Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____Д.Е. Андрианов
«_19_» ___05___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) №437 от 24 июня 2024 года.

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил: Преподаватель Чуркин Б.А.

_____ от «29» апреля 2026 г.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

Протокол № 13 от «29» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.* _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина базируется на школьном курсе истории и является базовой для предмета "Основы философии"

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование представлений об особенностях современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых положений исторических концепций;
- ознакомление со стержневыми проблемами развития российского общества и мирового сообщества;
- обучение способам и методам понимания и объяснения исторических феноменов
- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности;
- формирование целостного восприятия всего спектра социальных реалий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (ОК 05., ОК 06.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в кон-це XX – начале XXI в (ОК 02., ОК 06.);
- Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК 05., ОК 06.);
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК 02., ОК 06.);
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК 05., ОК 06.);
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК 02., ОК 06.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК 05., ОК 06.);
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК 02., ОК 06.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	20
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа / индивидуальный проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1	**История как наука**		
Тема 1.1 Методология истории как науки	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. 1. История как наука. Историческое познание: сущность, уровни и функции. 2. Основные подходы в историческом познании.	4	1
	Практические занятия. Историческая наука как система.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Вспомогательные исторические дисциплины.	6	3
Тема 1.2 Российская цивилизация в контексте мирового исторического развития	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Теоретические подходы к особенностям российской цивилизации.	2	1
	Практические занятия. 1. Российская цивилизация – составная часть мировой истории. 2. Россия на рубеже XX – XXI вв. 3. Россия на рубеже XX – XXI вв.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Российская цивилизация как часть мировой истории.	4	3
Раздел 2	**Мир на рубеже веков**		
Тема 2.1 Глобализация	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Сущность и типы глобализации.	2	1
	Практические занятия. Эпоха глобализации: за и против (круглый стол).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	3

	Особенности современной глобализации.		
Тема 2.2 Социально-экономические, политические и культурные процессы регионов мира	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. 1. Страны Европы и США на рубеже XX – XXI вв. 2. Страны Востока на современном этапе.	4	1
	Практические занятия. 1. Особенности развития отдельных стран Запада. 2. Особенности развития отдельных стран Востока. 3. США и РФ в мировой политике.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности развития отднльных регионов мира. США и РФ - глобальное соперничество и партнёрство.	6	3
Тема 2.3 Современные международные отношения	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. 1.Правовое регулирование международных отношений. 2. Основные международные организации и их деятельность. 3.Современные международные конфликты и практика их разрешения. 4. Роль науки, культуры и религии в развитии современных международных отношений. Интеграция России в мировое экономическое пространство.	10	1
	Практические занятия. 1. Международное сотрудничество и конфронтация. 2. Научные, правовые и культурные связи в современном мире. 3. Стратегия развития России на современном этапе.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. РФ в условиях современных вызовов.	2	3
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет истории

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.6; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture; доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бабаев Г.А. История России : учебное пособие для СПО / Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 c.. https://www.iprbookshop.ru/87075.html
2. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 c.. https://www.iprbookshop.ru/105903.html
3. История России (для студентов неисторических специальностей ЮФУ) : учебник / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под редакцией К. Г. Малыхина. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 459 c. . https://www.iprbookshop.ru/107934.html

Дополнительные источники:

1. Ковров Э.Л., История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.): Учебное пособие. М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022.. https://www.iprbookshop.ru/118720.html
2. Слоботчиков О.Н., Война и мир в эпоху становления цифровой цивилизации: Монография. - м.: Институт мировых цивилизаций. -2021.. https://www.iprbookshop.ru/111143.html
3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 c. . https://www.iprbookshop.ru/106826.html

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/collection/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Тестирование, подготовка докладов, выполнение письменных заданий
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тестирование, подготовка докладов, выполнение письменных заданий
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Тестирование, подготовка докладов, выполнение письменных заданий
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в кон-це XX – начале XXI в.	Тестирование, подготовка докладов, выполнение письменных заданий
Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тестирование, подготовка докладов, выполнение письменных заданий
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятель-ности	Тестирование, подготовка докладов, выполнение письменных заданий
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государ-ственных традиций	Тестирование, подготовка докладов, выполнение письменных заданий
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и ре-гионального значения	Конспектирование правовых документов

Приложение

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
История России

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

I. Тестовые задания

1-й рейтинг-контроль

Вариант 1

1. По мнению Ключевского, содержанием истории является:

а) исторический процесс

б) ход, условия и успехи человеческого общежития или жизнь человечества в ее развитии и результатах

в) верно все вышеперечисленное.

2. Изучением истории письма занимается:

а) сфрагистика

б) палеография

в) нумизматика.

3. Роман А. Толстого «Петр Первый» является примером:

а) первого уровня исторического познания

б) второго уровня исторического познания

в) четвертого уровня исторического познания.

4. В чем недостаток материалистического подхода к пониманию истории:

а) историческое развитие носит однолинейный характер

б) отсутствие содержательных критериев выделения исторических эпох

в) отсутствие четкой интерпретации движущих сил истории.

5. Определенный культурно-исторический тип – это:

а) общественно-экономическая формация

б) государство

в) цивилизация.

6. Кто из нижеперечисленных относился к «славянофилам»?

а) Хомяков

б) Бердяев

в) Белинский.

7. Какой аргумент в свое доказательство выдвигали западники:

а) большинство населения исповедует православие

б) российскому менталитету присущ коллективистский характер

в) большинство населения исповедует христианство.

8. Природно-климатический фактор оказал влияние:

а) на тип русской государственности

б) на характер русского народа

в) верно все вышеперечисленное.

9. Значительная роль государства в русской истории определяется:

а) религиозным фактором

б) геополитическим фактором

в) фактором социальной организации.

10. Какая наука занимается изучением гербов:

а) сфрагистика

б) геральдика

в) палеография.

Вариант 2

1. К вспомогательным историческим дисциплинам относятся:

а) источниковедение

б) история государства и права

в) историография.

2. Изучением географических названий занимается:

а) геральдика

б) топонимика

в) сфрагистика

3. Книга Карамзина «История государства Российского» является примером:

а) второго уровня исторического познания

б) третьего уровня исторического познания

в) четвертого уровня исторического познания.

4. В чем сильные стороны цивилизационного подхода к изучению истории:

а) четкое выражение временного фактора

б) определение движущих сил исторического процесса

в) придается большое значение духовному и интеллектуальному факторам.

5. Какие общественно-экономические формации выделял Маркс?

а) Древнего Мира, Средневековья, Нового времени, Новейшего времени

б) доиндустриальную, индустриальную, постиндустриальную

в) первобытную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую, коммунистическую.

6. Кто аргументирует свою позицию тем, что российскому менталитету присущ коллективистский характер:

а) «западники»

б) «восточники»

в) «славянофилы».

7. Кто из нижеперечисленных является представителем «западничества»:

а) Герцен

б) Аксаков

в) Фроловский.

8. Какой из нижеперечисленных факторов относится к природно-климатическому:

а) оторванность от морей и морской торговли

б) специфика речной сети

в) малоплодородность почв.

9. В чем особенность социальной организации русского общества:

а) государство, общество и личность автономны

б) государственность опирается на корпорацию служилой знати

в) государство – это надстройка над гражданским обществом.

10. Национальный характер русского народа во многом определился:

а) геополитическим фактором

б) природно-климатическим фактором

в) религиозным фактором

Вариант 3

1. Палеография занимается изучением:

а) истории письма

б) истории печатей

в) истории гербов.

2. Совокупность представлений общества о своем прошлом и о прошлом всего человечества – это:

а) менталитет общества

б) духовная сфера развития общества

в) историческое познание.

3. Третий уровень исторического познания формируется:

а) на основе наблюдения за какими-либо событиями

б) на основе исторических знаний, приобретаемых в процессе обучения

в) под влиянием искусства.

4. В цивилизационном подходе к изучению истории:

а) исторический процесс объясняется действиями великих людей

б) основной структурной единицей исторического процесса является определенный культурно-исторический тип

в) основу исторического процесса составляет переход от одной ОЭФ к другой.

5. Шпенглер – представитель:

а) цивилизационного подхода к пониманию истории

б) материалистического подхода к пониманию истории

в) объективно-идеалистического подхода к пониманию истории.

6. Как называл Бердяев противоречия, характерные для русского народа

а) антагонизмы

б) антиномии

в) аномии.

7. Назовите один из аргументов «славянофилов» своей точки зрения:

а) основу строя русской жизни составляет соборность

б) за периодом реформ в стране следует период контрреформ

в) большая часть населения исповедует христианство.

8. Какой из факторов способствовал возрастанию роли государства:

а) природно-климатический

б) геополитический

в) верно все вышеперечисленное.

9. Что из нижеперечисленного относиться к геополитическому фактору:

а) открытость русских границ

б) малоплодородность почв

в) наличие сильной государственной власти.

10. Деятельность какого правителя, по мнению «западников» способствовала включению России в западную цивилизацию:

а) Анны Иоанновны

б) Александра I

в) Александра II.

Вариант 4

1. Топонимика занимается изучением:

а) исторических источников

б) географических названий

в) истории денег.

2. Примером первого уровня исторического познания является:

а) произведение Л. Толстого «Война и мир»

б) рассказ участника Сталинградской битвы

в) учебник по истории.

3. Как называется методологический подход к изучению истории, в котором исторический процесс объясняется действиями великих людей:

а) материалистический

б) объективно-идеалистический

в) цивилизационный.

4. Назовите представителя материалистического подхода к пониманию истории:

а) Тойнби

б) Данилевский

в) Маркс.

5. В чем сильные стороны материалистического подхода к изучению истории:

а) история предстает как закономерный, объективный, поступательный процесс

б) абсолютизируется роль классовой борьбы

в) исторический процесс представляется как многовариативный.

6. Бердяев – представитель:

а) славянофильскго направления общественной мысли

б) евразийского направления общественной мысли

в) западнического направления общественной мысли.
7. Идеология об исключительности и особости славянства называется:
а) славянофильство
б) славизм
в) панславянизм.
8. Какой из факторов сыграл положительную роль для истории России:
а) специфика речной сети
б) открытость границ русских земель
в) оторванность от морей и морской торговли.
9. Кто из представителей православия вмешивался в дела светской власти:
а) Никон
б) Филарет
в) верно все вышеперечисленное.
10. Какие антиномии русского народа определял Бердяев:
а) многонациональность и отношение к государственности
б) религиозность и многонациональность
в) отношение к природе и религиозность.

2-й рейтинг-контроль

Вариант 1
1. Кто впервые употребил термин «глобализация»:
а) Мертон
б) Робертсон
в) Парсонс.
2. Чем объясняется рост взаимозависимости государств в условиях глобализации:
а) созданием значительного количества международных организаций
б) унификацией культуры разных стран
в) созданием сети Интерент.
3. Какую из агломераций исследователи относят к «воротам в глобальный мир»:
а) Москва
б) Пекин
в) Нью-Йорк.
4. Как называется процесс резкого увеличения численности населения:
а) демографическая революция
б) демографический взрыв
в) верно все вышеперечисленное.
5. Где осуществляли США военную акцию под названием «Шок и трепет»:
а) в Афганистане
б) в Ираке
в) в Сомали.
6. Что сдерживало развитие позитивных отношений СССР со странами Запада во второй половине XX в.:
а) отставание СССР от европейских стран
б) тоталитарный политический режим
в) стремление СССР к мировой гегемонии.
7. В каком году произошло объединение Западной и Восточной Германии:
а) в 1990 г.
б) в 1998 г.
в) в 2000 г.
8. Какой порядок избрания в Государственную Думу:
а) по пропорциональной системе от партий
б) по мажоритарной системе по одномандатным округам
в) смешанная система.

9. Кто является председателем партии «Единая Россия»?
а) В. Путин
б) Д. Медведев
в) Б.Грызлов
10. Для стран какого региона характерна низкая диверсификация экономики:
а) Западной Европы
б) Азиатско-Тихоокеанского региона
в) Ближнего и Среднего Востока
Вариант 2
1. ТНК – это:
а) трудовые национальные кооперативы
б) транспортные национальные корпорации
в) транснациональные компании.
2. Как называется современный тип глобализации:
а) широкая
б) экспансионистская
в) диффузная.
3. Страны какого региона сыграли ведущую роль в развитии процессов глобализации:
а) Северной Америки
б) Европы
в) Азии.
4. Какая из стран является современным лидером, особенно политическим, Евросоюза:
а) Франция
б) Германия
в) Норвегия.
5. Где осуществляли США военную акцию под названием «Буря в пустыне»:
а) в Афганистане
б) в Ираке
в) в Сомали.
6. Для внешней политики СССР в 70-е гг. было характерно:
а) разрядка международной напряженности
б) конфронтация с Западом
в) обострение противоречий с США.
7. Какое государство испытало вторжение со стороны США в 1961 г.:
а) Корея
б) Вьетнам
в) Куба
8. Какой совещательный орган создан при президенте РФ:
а) Общественная палата
б) Государственный совет
в) Совет народных депутатов.
9. Кто является председателем «Коммунистической партии РФ»?
а) Г. Зюганов
б) В. Жириновский
в) С. Миронов
10. Назовите наиболее острые проблемы современной Европы:
а) миграционная
б) демографическая
в) верно все вышеперечисленное
Вариант 3
1. Что из нижеперечисленного способствует процессу глобализации:
а) необходимость решения глобальных экологических проблем
б) сокращение гонки вооружений
в) религиозная идентичность.

2. В современной глобалистике под «воротами в глобальный мир» подразумевают:

а) зоны высокого развития

б) транснациональные компании

в) верно все вышеперечисленное.

3. В каких преимущественно сферах послевоенной Европы создавались международные организации:

а) культурной

б) социальной

в) экономической.

4. Какие стратегии внешней политики сформировались в США в XIX веке:

а) изоляционизм и интернационализм

б) изоляционизм и протекционизм

в) интернационализм и протекционизм.

5. Назовите одну из особенностей такого региона как Ближний Восток:

а) стареющее население

б) конфессиональная однородность

в) большие различия по форме правления.

6. Какой тип глобализации характеризуется высокой экстенсивностью глобальных сетей:

а) широкая глобализация \

б) экспансионистская глобализация

в) тонкая глобализация

7. Для какого из регионов характерна низкая обеспеченность водными ресурсами:

а) Западная Европа

б) Азиатско-Тихоокеанский регион

в) Ближний и Средний Восток.

8. Срок избрания президента РФ:

а) 4 года

б) 5 лет

в) 6 лет.

9. Кто является председателем партии «Справедливая Россия»?

а) Г. Зюганов

б) В. Жириновский

в) С. Миронов

10. Назовите одну из особенностей экономической системы Франции:

а) высокий уровень диверсификации

б) социально ориентированная модель развития

в) энергосырьевая модель развития

Вариант 4

1. В какой период существовала тонкая глобализация:

а) в период средних веков

б) в XIX веке

в) в XX веке.

2. Какую из агломераций исследователи относят к «воротам в глобальный мир»:

а) Лондон

б) Берлин

в) Париж.

3. Какой из регионов современного мира является регионом с быстро стареющим населением:

а) Северная Америка

б) Юго-Восточная Азия

в) Европа.

4. Что означает такая черта внешней политики США как унилатерализм:

а) вмешательство во внутренние дела других стран

б) навязывание своей идеологии другим странам

в) склонность к односторонним действиям.

5. Как называется одновременное развитие многих производств в экономике, не связанных друг с другом:

а) девальвация

б) дифференциация

в) диверсификация.

6. Какую из агломераций исследователи относят к «воротам в глобальный мир»:

а) Пекин

б) Токио

в) Париж.

7. 1994 г.:

а) вывод российских войск из Германии

б) объединение Германии

в) вывод советских войск из Афганистана.

8. Какой орган в современной России осуществляет взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления:

а) Государственный совет

б) Федеральное Собрание

в) Общественная палата

9. Кто является председателем ЛДПР?

а) Г. Зюганов

б) В. Жириновский

в) С. Миронов

10. Какая европейская страна является лидером по численности населения:

а) Франция

б) Великобритания

в) Германия

3-й рейтинг-контроль

Вариант 1

1. Современный военно-политический блок:

а) Организация Варшавского Договора

б) НАТО

в) ОПЕК

2. В 1993 г. было образовано:

а) СНГ

б) Европейское сообщество

в) Всемирный торговый банк

3. ВОЗ – это:

а) всемирная охрана зубров

б) всемирное объединение защитников

в) всемирная организация здравоохранения

4. В 1948 г. была принята

а) Всеобщая Декларация прав человека

б) Конвенция по предупреждению и наказанию преступления геноцида

в) верно все вышеперечисленное

5. По источникам международно-правовое регулирование делится на:

в) национально-правовое и международно-правовое

б) двухстороннее и многостороннее

в) секторальное и универсальное

6. Решение международной следственной комиссии:

а) является обязательным для исполнения

б) ограничивается установлением фактов
в) должно быть принято единогласно всеми членами комиссии
7. Назовите одну из характерных черт современных конфликтов:
а) большая часть жертв – мирное население
б) локализованость по региону
в) невозможность урегулирования мирным путем
8. Назовите один из способов регулирования украинского конфликта:
а) мирные переговоры
б) прекращение поставок оружия
в) проведение свободных выборов
9. Назовите один из методов функционирования международного права:
а) политико-правовой
б) экономико-правовой
в) культурно-правовой
10. Что относится к элементам международно-правового регулирования:
а) правотворчество
б) санкции и контрмеры
в) верно все вышеперечисленное
Вариант 2
1. В каком году было образовано НАТО?
а) в 1949
б) в 1951
в) в 1953
2. Европарламент является структурным подразделением:
а) ОБСЕ
б) СНГ
в) ЕС
3. МОТ – это:
а) международная организация труда
б) международная организация туризма
в) международная организация террора
4. Конвенция о правах ребенка была принята:
а) в 1948 г.
б) в 1956 г.
в) в 1989 г.
5. Назовите один из способов правового регулирования международных отношений:
а) координация
б) запрещение
в) субординация
6. Международные переговоры бывают:
а) двухсторонние и многосторонние
б) региональные и секторальные
в) мирные и вооруженные
7. Какой регион является наиболее конфликтным:
а) Европа
б) Ближний и Средний Восток
в) Юго-Восточная Азия
8. Какие государства принимали участие в разрешении украинского конфликта:
а) Россия, Белоруссия, Германия
б) Россия, Франция, Германия
в) Россия Франция, Великобритания
9. Назовите один из признаков международного обычая:
а) выработан международной практикой
б) длительность и многократность повторения

в) верно все вышеперечисленное

10. Кто является главным действующим лицом международных отношений:

а) государство

б) транснациональные корпорации

в) международные организации

Вариант 3

1. Целью какой организации является поддержание и укрепление международного мира и безопасности, развитие сотрудничества между государствами?

а) ООН

б) ЮНЕСКО

в) ОПЕК

2. Назовите структурные подразделения ЕС:

а) Европарламент

б) Еврокомиссия

в) верно все вышеперечисленное

3. Основной метод, используемый в работе МОТ:

а) трипартизм

б) трейдизм

в) профессионализм

4. В 1989 г. была принята:

а) Конвенция об изменении климата

б) Конвенция о правах ребенка

в) Декларация тысячелетия

5. Назовите один из методов правового регулирования международных отношений:

а) субординация

б) дозволение

в) обязывание

6. Палата третейского суда находится:

а) в Брюсселе

б) в Гааге

в) в Нью-Йорке

7. Какое утверждение правильное:

а) конфликты выполняют только отрицательные функции

б) конфликты выполняют только положительные функции

в) конфликты выполняют и положительные и отрицательные функции

8. Что является следствием интернационализации внутренних конфликтов:

а) невозможность проведения международных переговоров

б) большие миграционные потоки

в) участие в конфликте представителей разных национальностей

9. Правило поведения, сложившееся в международной практике – это:

а) международный обычай

б) международный договор

в) международная традиция

10. Что находится в основе международных действий государств:

а) национальная идеология

б) национальные интересы

в) необходимость выживания

Вариант 4

1. Основная цель ВТО:

а) организация безопасности в Европе

б) выработка и реализация правил торговли между странами-участницами

в) оказание гуманитарной помощи развивающимся странам

2. Основная сфера деятельности ЮНЕСКО:

а) финансовая

б) культура, наука, искусство
в) верно все вышеперечисленное
3. Какая из организаций ставит одной из своих целей сокращение детской смертности:
а) Всемирный банк
б) ВОЗ
в) ЮНЕСКО
4. Международный пакт о гражданских и политических правах был принят:
а) в 1948 г.
б) в 1966 г.
в) в 1992 г.
5. Назовите один из способов разрешения международных споров:
а) международные переговоры
б) международные консультации
в) верно все вышеперечисленное
6. Как называется Манильская декларация 1982 г.:
а) о принципах международного права
б) о праве международных договоров
в) о мирном разрешении международных споров
7. Назовите одну из особенностей современных конфликтов:
а) интернационализация внутренних конфликтов
б) активное участие СМИ
в) верно все вышеперечисленное
8. Участниками современных конфликтов являются:
а) только вооруженные силы государств
б) только международные организации и движения
в) различные государственные и негосударственные структуры
9. Что относится к элементам международно-правового регулирования:
а) нормы
б) сознание
в) верно все вышеперечисленное
10. Как соотносятся понятия «международная» и «мировая» политика:
а) это идентичные понятия
б) они отличаются разной степенью участия нетрадиционных субъектов
в) они отличаются масштабностью.

II. Темы для устного опроса

1-й рейтинг-контроль

1. В чем разница между объектом и предметом науки? Подтвердите на примере истории.

2. Какие методы используются при изучении истории?

3. Почему необходимо использовать несколько методов в комплексе?

4. Приведите примеры использования тех или иных методов при изучении истории

5. Можно ли использовать только один исторический источник при изучении тех или иных исторических процессов или явлений? Почему?

6. Приведите для примера любой исторический источник и покажите, какие сведения можно из него извлечь.

7. Каким образом вспомогательные исторические дисциплины помогают изучать историю? Покажите на конкретных примерах.

8. Какие основные направления выделяют в теоретических дискуссиях о российской цивилизации?

9. Какие основные аргументы приводили «западники», отстаивая свою точку зрения о месте России в мировой истории?

10. Согласны ли вы с утверждениями «восточников» о российской цивилизации?

11. Какая точка зрения для вас более аргументирована: славянофилов или евразиистов?

12. Какой из факторов, определивших особенности русской истории, вы считаете наиболее существенным, какой – наименее? Почему?

13. Какие политические партии существовали в Российской Федерации в конце XX века, в первое десятилетие XXI века, какие существуют сейчас?

14. Как изменилась система органов власти по сравнению с 90-ми годами XX века?

15. Какие изменения произошли в правовой системе?

16. Назовите основные политические события президентства В.В. Путина и Д.А. Медведева.

17. Как развивалась российская экономика в начале XXI века? Какие она испытывала трудности при вхождении в мировое пространство? Как влияли на российскую экономику экономические кризисы и внешнеполитическая ситуация? Приведите статистические сведения.

18. Что происходило с уровнем жизни населения в первое десятилетие XXI века?

19. Назовите социальные реформы, проведенные в России в начале XXI века. Определите их достижения и недостатки.

20. Какие задачи стояли перед внешней политикой России в начале XXI века и как они были решены?

21. Что в российской культуре осталось традиционного, и какие в ней появились новшества? Приведите примеры.

2-й рейтинг-контроль

1. Какие из европейских стран играют ключевую роль в европейской международной политике? В чем это проявляется?

2. Каким образом европейские страны борются с возникающими у них проблемами?

3. Определите позитивные и негативные стороны развития и политики США.

4. Что такое «китайское чудо»? Каковы его источники?

5. Какие страны в Азии могут конкурировать с Китаем и в чем?

6. Дайте краткую характеристику современного состояния ведущих держав Африки и Латинской Америки.

7. Международное сотрудничество: типы и правовое регулирование.

8. Деятельность международных организаций.

9. Мировые научные достижения на службе у человечества.

10. Роль религии в международных отношениях.

11. Культура и спорт: национальное достояние и вклад в укрепление мира.

12. От локальных к международным конфликтам: сущность и причины.

13. Основные современные конфликты (экономические, военные, религиозные, социальные) и попытки их урегулирования.

3-й рейтинг-контроль

1. Экономика России на современном этапе

2. Основные внешнеполитические доктрины современной России и их реализация.

3. Роль духовной культуры в укреплении международного статуса России.

4. Стратегии и перспективы развития России.

5. В чем суть современного экономического кризиса в России?

6. В чем заключаются экономические санкции против России?

7. Как и когда произошло присоединение Крыма к России?

8. В чем заключаются внешнеполитические позиции России в отношении ряда локальных (или мировых) процессов и конфликтов?

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	вопросы к устному опросу, тест	до 20
Рейтинг-контроль 2	вопросы к устному опросу, тест	до 45

Рейтинг-контроль 3	вопросы к устному опросу, тест	100
Посещение занятий студентом		0
Дополнительные баллы (бонусы)		0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		0

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Тема 1. Историческая наука как система

Вопросы и задания для самопроверки:

1. В чем разница между объектом и предметом науки? Подтвердите на примере истории.
2. Какие методы используются при изучении истории?
3. Почему необходимо использовать несколько методов в комплексе?
4. Приведите примеры использования тех или иных методов при изучении истории
5. Можно ли использовать только один исторический источник при изучении тех или иных исторических процессов или явлений? Почему?
6. Приведите для примера любой исторический источник и покажите, какие сведения можно из него извлечь.
7. Каким образом вспомогательные исторические дисциплины помогают изучать историю? Покажите на конкретных примерах.

Тема 2. Российская цивилизация – составная часть мировой истории

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Какие основные направления выделяют в теоретических дискуссиях о российской цивилизации?
2. Какие основные аргументы приводили «западники», отстаивая свою точку зрения о месте России в мировой истории?
3. Согласны ли вы с утверждениями «восточников» о российской цивилизации?
4. Какая точка зрения для вас более аргументирована: славянофилов или евразиистов?
5. Какой из факторов, определивших особенности русской истории, вы считаете наиболее существенным, какой – наименее? Почему?

Тема 3. Россия на рубеже XX – XXI веков

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Какие политические партии существовали в Российской Федерации в конце XX века, в первое десятилетие XXI века, какие существуют сейчас?
2. Как изменилась система органов власти по сравнению с 90-ми годами XX века?
3. Какие изменения произошли в правовой системе в России в XXI веке?
4. Назовите основные политические события президентства В.В. Путина и Д.А. Медведева.
5. Как развивалась российская экономика в начале XXI века? Какие она испытывала трудности при вхождении в мировое пространство? Как влияли на российскую

экономику экономические кризисы и внешнеполитическая ситуация? Приведите статистические сведения.

6. Что происходило с уровнем жизни населения в первое десятилетие XXI века?

7. Назовите социальные реформы, проведенные в России в начале XXI века. Определите их достижения и недостатки.

8. Какие задачи стояли перед внешней политикой России в начале XXI века и как они были решены?

9. Что в российской культуре осталось традиционного, и какие в ней по- явились новшества? Приведите примеры.

Тема 4. Социально-экономические, политические и культурные процессы регионов мира в начале XXI века

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Какие из европейских стран играют ключевую роль в европейской международной политике? В чем это проявляется?

2. Каким образом европейские страны борются с возникающими у них проблемами?

3. Определите позитивные и негативные стороны развития и политики США

4. Что такое «китайское чудо»? Каковы его источники?

5. Какие страны в Азии могут конкурировать с Китаем и в чем?

6. Дайте краткую характеристику современного состояния ведущих держав Африки и Латинской Америки.

7. Приведите статистику социально-экономического развития отдельных государств (по вашему выбору) Западной и Восточной Европы за последние 5 лет. Отразите в анализе объем ВВП, среднюю продолжительность жизни, уровень образования, соотношение занятых и безработных и другие показатели. Сделайте выводы.

8. Приведите статистику социально-экономического развития отдельных государств (по вашему выбору) Ближнего и Среднего Востока за последние 5 лет. Отразите в анализе объем ВВП, численность населения, среднюю продолжительность жизни, уровень образования, соотношение занятых и безработных и другие показатели. Сделайте выводы.

9. Приведите статистику социально-экономического развития отдельных государств (по вашему выбору) Азиатско-Тихоокеанского региона за последние 5 лет. Отразите в анализе объем ВВП, численность населения, среднюю продолжительность жизни, уровень образования, соотношение занятых и безработных и другие показатели. Сделайте выводы.

10. Приведите статистику социально-экономического развития США за последние 5 лет. Отразите в анализе объем ВВП, численность населения, среднюю продолжительность жизни, уровень образования, соотношение занятых и безработных и другие показатели. Сделайте выводы.

Тема 5. Современные международные отношения

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Назовите основные международные правовые акты. Выпишите основные нормативные документы по правам человека второй половины XX – начала XXI века и даты их принятия.

2. Проанализируйте и сравните следующие документы: «Декларация прав человека» и «Конституция РФ». Найдите сходство и различие.

3. Для чего создаются международные организации?

4. Деятельность каких современных международных организаций, на ваш взгляд, является наиболее значимой? Обоснуйте на примерах.

5. Приведите примеры современных международных научных конференций, общественных форумов, спортивных и культурных мероприятий, которые внесли значительный вклад в развитие международного сотрудничества.

6. Опишите биографию современных государственных деятелей, политиков, ученых, общественных деятелей, представителей культуры, внесших наибольший вклад в мировое общественное развитие.

7. Приведите примеры современных конфликтов: причины, ход, современное состояние. Покажите их на карте.

Тема 6. Россия в мировом пространстве

Вопросы и задания для самопроверки:

1. В чем суть современного экономического кризиса в России?
2. В чем заключаются экономические санкции против России?
3. Как и когда произошло присоединение Крыма к России?
4. В чем заключаются внешнеполитические позиции России в отношении ряда локальных (или мировых) процессов и конфликтов?
5. Приведите высказывания известных современных политиков, государственных, общественных и научных деятелей о перспективах развития в России политических, экономических, социальных и культурных процессов.

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе примерных тестовых вопросов из раздела программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	***Уровень сформированности компетенций***
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	***Высокий уровень***
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки	***Продвинутый уровень***

		работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	***Пороговый уровень***
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	***Компетенции не сформированы***

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Основная сфера деятельности ЮНЕСКО
- финансовая
-культура, наука, искусство
-верно все вышеперечисленное
2. Кто является главным действующим лицом международных отношений
-государство
-транснациональные корпорации
международные организации
3. Изучением истории письма занимается:
-сфрагистика
-палеография
-нумизматика
4. Эпоха «перестройки» связана с именем:
-М.С. Горбачева
-Б.Н. Ельцина
-В.В. Путина.
5. На какой срок избирают президента РФ:
-4 года
-5 лет
-6 лет.

6. Преступная деятельность в сфере политики, заключающаяся в использовании должностными лицами доверенных ими прав и должностных возможностей в целях личного обогащения и роста ресурсов влияния.

7. Как называется процесс всемирной экономической, политической культурной и религиозной интеграции и унификации?

8. Верховенство государства в пределах собственных границ и его самостоятельность в международных делах – это…

9. В каком году В.В. Путин был избран президентом второй раз (год запишите цифрами)?

10. Как называлась ценная бумага целевого назначения, предназначенная для бесплатной передачи гражданам объектов государственной собственности в России в 1992—1994 гг.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1249&cat=33433%2C26884

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.