Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____Д.Е. Андрианов
«_19_» ___05___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) №437 от 24 июня 2024 года.

Кафедра-разработчик: экономики, туризма и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: преподаватель 1 категории СПО Колесникова У.В.

_____ от «11» мая 2026 г.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 24 от «11» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Майорова Л.В.* _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности» базируется на знании дисциплин «Экономика», «Обществознание», освоенных в рамках школьной образовательной программы. На дисциплине «Основы финансовой грамотности» базируется изучение дисциплин «Налоги и налогообложение», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бизнес-планирование», «Основы предпринимательской деятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения дисциплины являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить (ОК 01.);
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте (ОК 01.);
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях (ОК 01.);
- этапы планирования для решения задач (ОК 01.);
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия (ОК 01.);
- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование (ОК 03.);
- возможные траектории профессионального развития и самообразования (ОК 03.);
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки (ОК 03.);

- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании (ОК 03.);
- понятие иностранной валюты и валютного курса (ОК 03.);
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета (ОК 03.);
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами (ОК 03.);
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами (ОК 03.);
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей (ОК 03.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте (ОК 01.);
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи (ОК 01.);
- составлять план действий (ОК 01.);
- определять необходимые ресурсы (ОК 01.);
- реализовывать составленный план (ОК 01.);
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) (ОК 01.);
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования (ОК 03.);
- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития (ОК 03.);
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности (ОК 03.);
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании (ОК 03.);
- производить расчеты по валютно-обменным операциям (ОК 03.);
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет (ОК 03.);
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности (ОК 03.);
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи (ОК 03.);
- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности (ОК 03.);
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи (ОК 03.);
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов (ОК 03.);
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов (ОК 03.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа / индивидуальный проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1	**Деньги и операции с ними**		
Тема 1.1 Деньги и платежи	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Роль и функции денег. Виды современных денег. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты. Риски при использовании различных платежных инструментов.	2	1
	Практические занятия. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Использование разных платежных инструментов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Возможности и ограничения использования иностранной валюты.	2	3
Тема 1.2 Покупки и цены	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы,	2	1

	кэшбек). Варианты оплаты. Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.		
	Практические занятия. Расчет полной цены товара. Влияние неценовых факторов на совершение покупки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Нормативное регулирование деятельности агрегаторы и маркетплейсов в Российской Федерации.	2	3
Тема 1.3 Безопасное использование денег	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде.	2	1
	Практические занятия. Финансовое мошенничество.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. ехники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.	2	3
Раздел 2	**Планирование и управление личными финансами**		
Тема 2.1 Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Основные формы сбережений.	2	1
	Практические занятия. Семейный бюджет. Планирование личного бюджета.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Риски для сбережений и пути их минимизации.	2	3
Тема 2.2 Кредиты и займы. Безопасное управление личными финансами	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Цели заимствований. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации.	2	1
	Практические занятия. Выбор оптимальных условий заимствования. Расчет размера допустимого кредита.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Личное банкротство.	2	3
Раздел 3	**Риск и доходность**		

Тема 3.1 Инвестирование. Страхование	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Страхование как один из способов управления рисками.	2	1
	Практические занятия. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС).	2	3
Тема 3.2 Предпринимательство	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.	2	1
	Практические занятия. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации.	2	3
Раздел 4	**Финансовая среда**		
Тема 4.1 Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты.	2	1
	Практические занятия. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Нарушения прав граждан в финансовой сфере.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП . Специфика	2	3

	налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных).		
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин

Проектор Hitashi, проекционный экран, персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с.. https://www.iprbookshop.ru/127843.html
2. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова. — Персиановский, Таганрог : Донской государственный аграрный университет, Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 258 с.. https://www.iprbookshop.ru/130730.html

Дополнительные источники:

1. Крумина, К. В. Цифровая грамотность. В 2 частях. Ч.1. Основы цифровой грамотности и кибербезопасности : учебное пособие / К. В. Крумина, Н. А. Моисеева. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 100 с. . https://www.iprbookshop.ru/140876.html
2. Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности и безопасности : учебно-методическое пособие / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2024. — 152 с. . https://www.iprbookshop.ru/144333.html
3. Красникова, А. В. Основы финансовой безопасности : практикум / А. В. Красникова, И. Ф. Елфимова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 97 с.. https://www.iprbookshop.ru/158550.html

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: http://www.consultant.ru/
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: https://www.elibrary.ru/
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks», URL: http://www.iprbookshop.ru
4. Центральный банк Российской Федерации, URL: http://www.cbr.ru/
5. Министерство финансов Российской Федерации, URL: https://minfin.gov.ru/
6. Социальный фонд России, URL: https://sfr.gov.ru/
7. Роспотребнадзор, URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/
8. Федеральная налоговая служба, URL: https://www.nalog.gov.ru/rn33/
9. Портал «Моифинансы.рф», URL: https://моифинансы.рф

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте	Тестирование
выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи	Тестирование
составлять план действий	Тестирование
определять необходимые ресурсы	Тестирование
реализовывать составленный план	Тестирование
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тестирование
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования	Тестирование
определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Тестирование
осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности	Тестирование
учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании	Тестирование
производить расчеты по валютно-обменным операциям	Тестирование
планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет	Тестирование
использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	Тестирование
выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи	Тестирование
грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности	Тестирование
определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи	Тестирование
производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	Тестирование
оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	Тестирование
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Тестирование
основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте	Тестирование
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Тестирование
этапы планирования для решения задач	Тестирование
критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	Тестирование
актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование	Тестирование
возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование
различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки	Тестирование

понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	Тестирование
понятие иностранной валюты и валютного курса	Тестирование
структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	Тестирование
особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	Тестирование
базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами	Тестирование
систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей	Тестирование

Приложение

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине

Основы финансовой грамотности

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тесты:

1. Средства на счетах в банке – это_____ деньги

2. Что нужно делать в случае подозрительного поведения финансовых организаций (выберете правильные действия)?

а) обратиться с заявлением в отделение полиции

б) обратиться с заявлением в ЦБ РФ, если были нарушены федеральные законы;

в) рассказать о своих подозрениях соседям

г) обратиться в Министерство финансов РФ

д) оставить заявку на сайте Роспотребнадзора

е) оставить заявку на портале «Госуслуги»

3. Покупательная способность денег:

а) увеличивается с ростом цен

б) может расти и уменьшаться

в) всегда остается постоянной

4. Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через:

а) коммерческие банки

б) расчетно-кассовые центры

в) уличные банкоматы

5. Если инфляция за прошедший год составила 8%, то покупательная способность денег за этот период увеличилась на 8%.

а) Верно

б) Неверно

6. Что такое реальная ставка по депозиту?

а) Номинальная ставка, скорректированная на инфляцию

б) Номинальная ставка плюс инфляция

в) Номинальная ставка за вычетом комиссии банка

г) Номинальная ставка за вычетом налогов

7. Установите соотношение между понятием и определением

1. Фишинг

2. Скимминг

3. Скоринг

4. Спрэд

а) вид мошенничества, который позволяет получить конфиденциальные данные на поддельном сайте интернет-магазина

б) вид мошенничества с использованием устройства, позволяющего считать данные магнитной полосы банковской карты

в) компьютерная программа, которая оценивает платежеспособность и надежность заемщика в банке

г) разность между курсом продажи и курсом покупки валюты

8. Плавающий валютный курс означает, что…

а) Обменный курс устанавливается различными коммерческими банками на разных уровнях

б) Курс иностранной валюты к рублю определяется спросом и предложением иностранной валюты на рынке

в) Курс иностранной валюты к рублю изменчив

г) Курс иностранной валюты к рублю устанавливается Банком России каждые полгода

9. Все финансовые поступления в бюджет семьи – это:

а) номинальные доходы

б) реальные доходы

в) расходы

г) личный финансовый план

10. Количество товаров и услуг, которые семья может приобрести на номинальные доходы – это:

а) номинальные доходы

б) реальные доходы

в) расходы

г) личный финансовый план

11. Размер ресурсов (денежных средств), использованных за определенный период – это:

а) номинальные доходы

б) реальные доходы

в) расходы

г) личный финансовый план

12. Сумма выплаты за ненадлежащее исполнение обязательств – это:

а) пеня

б) штраф

в) доплата

г) наценка

13. Определенный процент, начисляемый за просрочку платежа – это:

а) пеня

б) штраф

в) доплата

г) наценка

14. Доходность ценной бумаги – это соотношение дохода и _____

а) первоначальной стоимости ценной бумаги

б) рыночной стоимости ценной бумаги

в) номинальной стоимости ценной бумаги

г) остаточной стоимости ценной бумаги

15. Кто заключает договоры страхования от имени и по поручению страховой компании?

а) страховщик

б) страховой брокер

в) гражданин

г) страховой агент

16. Как называются потери, которые инвестор несет от уменьшения реальной стоимости своих активов при сохранении их номинальной стоимости?

а) процентный риск
б) валютный риск
в) инфляционный риск
г) риск ликвидности

17. К основным признакам инвестиций относится:
а) способность приносить доход;
б) определенный срок вложений;
в) преобразование накоплений в альтернативные виды активов;
г) рискованность вложений;
д) все варианты верны

18. Кто относится к индивидуальным предпринимателям?
а) организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность
б) коммерческие банки
в) физические лица – граждане РФ, иностранные граждане
г) физические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица

19. Страхование - это: ___.
а) деятельность предприятий по продвижению товаров на рынок
б) направление государственной экономической политики
в) элемент производственных отношений, связанный с возмещением материальных потерь в процессе общественного производства
г) операции с ценными бумагами, осуществляемые Центральным банком и коммерческими банками на открытом рынке

20. К какому понятию относится данное определение: «Предполагаемое событие, обладающее признаками вероятности и случайности, на случай наступления, которого проводится страхование»?
а) к понятию «страховой случай»
б) к понятию «страховой интерес»
в) к понятию «страховой риск»
г) к понятию «страховой полис»

21. Какое определение налога Вы считаете правильным?
а) Налог – это индивидуальный, обязательный, безвозмездный платеж денежных средств.
б) Налог – это индивидуальный, добровольный, безвозмездный взнос денежных средств.
в) Налог – это плата за оказываемые государством услуги.
г) Взнос в бюджет соответствующего уровня.

22. Форма изъятия в бюджет части заработной платы граждан – это:
а) налог на доходы физических лиц
б) налог на прибыль физических лиц
в) налог на имущество физических лиц
г) налог на прибыль

23. Сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 4 года при индексе потребительских цен – 104,8%, если сейчас она стоит 354 000 руб.?
Ответ:_____руб.

24. У Зинаиды Петровны есть скидочная карта, по которой она может получит скидку в размере 5% от стоимости покупки. Сколько заплатит Зинаида Ивановна, если она выбрала товар на сумму 1200 рублей?

Ответ:_____руб.

25. Держатели дисконтной карты книжного магазина получают при покупке скидку 1%. Книга стоит 600 рублей. Сколько рублей заплатит держатель дисконтной карты за эту книгу?

26. Родители студента Димы решили предоставить ему возможность самому распоряжаться денежными средствами, чтобы Дима применял на практике те навыки, которые приобрел во время курсов по финансовой грамотности. Дима получает 1200 руб. в неделю на проезд и карманные расходы. На проезд на общественном транспорте Дима тратит 20% от всех получаемых денег. Известно, что инфляция в следующем году составит 6%. Определите, какую сумму Дима будет тратить на проезд после повышения цен и какую сумму родители должны добавить Диме после повышения цен, чтобы его потребительские предпочтения остались прежними (округление до десятых)?

Ответ:_____руб.

27. Олег работал в крупной IT-компании. В конце года Олег всегда получал двойную зарплату и уже спланировал, что купит на нее новый жидкокристаллический монитор стоимостью 51900 руб. Однако, проходя мимо витрины магазина компьютерной техники, Олег увидел, что монитор, который он планировал купить, в течение трех дней будет продаваться по специальной цене – 43850 руб. Олег решил взять микрозайм – 40000 руб. под 2% в день сроком на три недели. Определите, выгодное ли решение принял Олег, что взял микрозайм, а не дождался зарплаты?

а) Да

б) нет

28. Стоимость квартиры 5000000 рублей, страховая сумма по договору 3000000 рублей, Страховой тариф 0,8%. Рассчитайте страховую премию.

Ответ:_____руб.

29. Семья состоит из пяти человек. Мама и папа работают, бабушка на пенсии, дочь - ученица 4 класса. Сын – студент колледжа. Семейный доход состоит из заработной платы родителей, пенсии бабушки и стипендии сына. Зарплата папы равна 60000 рублей, а мамина зарплата составляет 2/3 папиной. Пенсия бабушки 12000 рублей, а стипендия брата равна 1/4 пенсии бабушки. Чему равен доход семьи?

Ответ:_____руб.

30. Павел хочет взять кредит на 9 месяцев на неотложные нужды. По окончании срока он готов вернуть банку не более 92000 руб. Банк предлагает Павлу кредит по ставке 20% годовых с погашением основного долга и процентов в конце срока. Какую максимальную сумму при таких условиях может взять Павел?

Ответ:_____руб.

31. В банке разместили вклад на сумму 1 млн. рублей под 10,5% годовых. Какую сумму получит вкладчик, если сберегательный вклад оформлен сроком на 5 лет?

Ответ:_____млн.руб.

32. В магазине приобрели в кредит мобильный телефон, стоимостью 40 тыс. рублей под 36% годовых. Кредит оформлен на срок в 6 месяцев. Сумма переплаты составит_____тыс.руб. (впишите правильный ответ)

33. Гражданин открыл в банке депозит (срочный вклад) в сумме 250 тыс. рублей под 7% годовых сроком на 3 года. По истечение срока вклада вкладчик получит сумму в размере_____тыс.руб. (впишите правильный ответ)

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Тестирование	до 10
Рейтинг-контроль 2	Тестирование	до 10
Рейтинг-контроль 3	Тестирование	до 10
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий	до 15
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях, качество выполнения заданий	до 30
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение плана самостоятельной работы студентов	до 25

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Оценочные средства для промежуточной аттестации в виде итогового теста приведены на Информационно-образовательном портале МИ ВлГУ по ссылке:

https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3637&deleteall=1&category=53004%2C156856&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Результатом тестирования является процент правильных ответов. Рейтинговая оценка формируется с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	***Уровень сформированности компетенций***
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	***Высокий уровень***
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено	***Продвинутый***

		полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	***уровень***
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	***Пороговый уровень***
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	***Компетенции не сформированы***

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Чем выше инфляция, тем быстрее приумножаются накопления граждан.

Верно

Неверно

Доходность инвестиций составляет 10%, а инфляция 14%. Используя формулу Фишера, определите реальную доходность инвестиций.

Ответ_____% (ответ следует указать с точностью до десятой доли процентов)

Клиент положил депозит в размере 1000000 рублей в банк на срочный вклад с ежегодной капитализацией процентов на два года, под процентную ставку 5,0%. Определите сумму полученную клиентом по завершению вклада.

Ответ:_____руб.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3637&cat=70644%2C156856&qpage=0&lastchanged=692510&deleteall=1&category=70642%2C156856&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.