Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____Д.Е. Андрианов
«_19_» ___05___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) №437 от 24 июня 2024 года.

Кафедра-разработчик: экономики, туризма и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: к.э.н., доцент Орлова А.Л.

_____ от «11» мая 2026 г.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 24 от «11» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Майорова Л.В.* _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.06 Статистика является общепрофессиональной дисциплиной

Изучение «Статистики» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана «Информатика», «Математика».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины обучение студентов теории и практике расчета и анализа обобщающих статистических показателей социально-экономических массовых явлений и процессов.

Задачи изучения статистики:

- дать студентам необходимые знания в области общей теории статистики, основ экономической статистики предприятия;
- развить умения и навыки в области применения методов массового наблюдения, сбора и обработки первичной статистической информации, выполнения статистических расчетов и использования методов статистического анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы организации государственной статистики, современные тенденции развития статистического учета (ОК 01.);
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, формат оформления результатов поиска информации (ОК 01.);
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления (ПК 2.4.);
- основные формы и виды действующей статистической отчетности (ПК 2.4.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять задачи для поиска информации, собирать и регистрировать статистическую информацию (ОК 01.);
- планировать процесс поиска, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения, оформлять результаты поиска (ОК 01.);
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов (ОК 01.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной нагрузки обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	18
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа / индивидуальный проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 семестр		
Раздел 1	**Статистика как наука.**		
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Понятие статистики. Задачи статистики. Организация современной системы государственной статистики.	2	1
	Практические занятия. Статистические данные Росстата.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. История российской статистики.	2	3
Раздел 2	**Статистическое наблюдение.**		
Тема 2.1 Статистическое наблюдение.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Понятие о статистическом наблюдении. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.	2	1
	Практические занятия. Обзор статистических обследований Росстата.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Точность наблюдения.	2	3
Раздел 3	**Статистическая сводка и группировка.**		
Тема 3.1 Сводка и группировка. Ряды распределения.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Задачи сводки и ее содержание. Виды статистических группировок. Статистические ряды распределения.	2	1
	Практические занятия. Построение дискретного и интервального рядов распределения.	2	2

Раздел 4	**Представление статистических данных: таблицы и графики.**		
Тема 4.1 Статистические таблицы и графическое изображение статистических данных.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Статистические таблицы. Элементы статистического графика. Классификация видов графиков.	2	1
	Практические занятия. Графическое представление статистических данных.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Статистические карты.	2	3
Раздел 5	**Статистические показатели.**		
Тема 5.1 Статистические показатели.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Виды статистических показателей. Абсолютные величины. Относительные показатели. Средние показатели. Средние структурные показатели.	4	1
	Практические занятия. Абсолютные, относительные, средние показатели. Средние структурные показатели.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Свойства средней арифметической величины. Другие виды средних величин. Структурные показатели вариационного ряда (квартили, квинтили, децили).	8	3
Раздел 6	**Статистический анализ данных.**		
Тема 6.1 Ряды динамики.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Понятие и виды рядов динамики. Показатели для анализа временных рядов.	2	1
	Практические занятия. Анализ временных рядов.	2	2
Тема 6.2 Экономические индексы	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Понятие и виды экономических индексов. Индекс потребительских цен.	2	1
	Практические занятия. Расчет и анализ экономических индексов.	2	2
Раздел 7	**Подготовка и заполнение форм отчетности.**		
Тема 7.1 Статистическая отчетность	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Основные формы статистической отчетности. Порядок подготовки информации и заполнения форм статистический отчетности.	2	1
	Практические занятия. Заполнение простейших форм статистической отчетности.	2	2
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: CPU-Intel i5-4690/MB-GA-H97-HD3/RAM-SAMSUNG 2*2gb; проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture; сканер Epson Perfection 2400 Photo

Лекционная аудитория

Проектор, проекционный экран, персональный компьютер.

Программное обеспечение:

Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

Microsoft Office Standard 2019 Russian OLV NL Each Academic AP (Сублицензионный договор №0221/15 на передачу неисключительных прав на использование программных продуктов от 08.02.2021 года)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Полякова, В. В. Основы теории статистики : учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 4-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 148 c.. https://www.iprbookshop.ru/139582.html
2. Хиневич, М. А. Статистика : учебное пособие для СПО / М. А. Хиневич. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2024. — 110 c.. https://www.iprbookshop.ru/143493.html
3. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 c.. https://www.iprbookshop.ru/109497.html
4. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 c.. https://www.iprbookshop.ru/101135.html
5. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 c. . http://www.iprbookshop.ru/92171.html

Дополнительные источники:

1. Логинова, С. Л. Статистика : практикум для СПО / С. Л. Логинова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 103 c.. https://www.iprbookshop.ru/142773.html
2. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 c. . http://www.iprbookshop.ru/92170.html

Интернет-ресурсы:

1. 1. СПС «Консультант Плюс», URL: http://www.consultant.ru/
2. 2. Федеральная служба государственной статистики, URL: http://rosstat.gov.ru/
3. 2. Электронная библиотечная система iprbookshop.ru, URL: http://www.http://www.iprbookshop.ru/
4. 3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: http://www. eLibrary.ru)

5. 4. Электронная библиотека «ЭВРИКА», URL: http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika
6. 5. Электронная библиотека ВлГУ, URL: https://dspace.www1.vlsu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
определять задачи для поиска информации, собирать и регистрировать статистическую информацию	тест
планировать процесс поиска, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения, оформлять результаты поиска	тест
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов	тест
принципы организации государственной статистики, современные тенденции развития статистического учета	тест
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, формат оформления результатов поиска информации	тест
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	тест
основные формы и виды действующей статистической отчетности	тест

Приложение

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине

Статистика

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценочные средства приведены в разделе 3.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Выполнение заданий на практических занятиях, тесты.	20
Рейтинг-контроль 2	Выполнение заданий на практических занятиях, тесты.	20
Рейтинг-контроль 3	Выполнение заданий на практических занятиях, тесты.	20
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных и практических занятий, качество выполнения заданий.	20
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на занятиях.	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов.	10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Оценочные средства приведены в разделе 3.

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Итоговый тест по дисциплине включает 10 вопросов, разделенных на блоки.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	***Уровень сформированности компетенций***
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	***Высокий уровень***

66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	***Продвинутый уровень***
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	***Пороговый уровень***
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	***Компетенции не сформированы***

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Под выборочным наблюдением понимают…

-: сплошное наблюдение всех единиц совокупности

-: несплошное наблюдение части единиц совокупности

+: несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом

-: наблюдение за единицами совокупности в определенные моменты времени

Величина признака (варианта), которая чаще всего встречается в данной совокупности -

+: мода

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1267

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.