Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет

имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(МИ ВлГУ)

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____Д.Е. Андрианов
«_19_» ___05___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) №437 от 24 июня 2024 года.

Кафедра-разработчик: экономики, туризма и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: Магера И.В.

_____ от «11» мая 2026 г.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 24 от «11» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Майорова Л.В.* _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Теоретической базой для изучения курса является дисциплина «Экономика». На знании основных положений дисциплины «Экономическая теория» базируется изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для понимания сути разнообразных экономических процессов и явлений.

Задачи:

- ориентация в современной действительности, экономических событиях;
- повышение интереса к экономической политике государства;
- возможность применить полученные знания в профессиональной и общественной жизни;
- формирование собственной мировоззренческой позиции в отношении глобальных экономических проблем современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, структуру, методологию, функции, историю развития экономической теории (ОК 01., ОК 02.);
- основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета (ОК 01., ОК 02.);
- сущность, принципы, признаки и функции рынка (ОК 01., ОК 02.);
- механизм макроэкономического регулирования (ОК 01., ОК 02.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях (ОК 01., ОК 02.);
- анализировать основные направления экономической реформы в России (ОК 01., ОК 02.);
- пользоваться методами экономического анализа, давать сравнительную характеристику различных школ экономической науки и моделей экономической организации общества (ОК 01., ОК 02.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	18
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа / индивидуальный проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме	Зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1	**Введение в экономическую теорию**		
Тема 1.1 Предмет, методология и генезис экономической науки	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Предмет, методология и генезис экономической науки.	2	1
	Практические занятия. Предмет и метод экономической теории.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Связь экономической теории с другими науками. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.	4	3
Тема 1.2 Экономические системы	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Экономические системы.	2	1
	Практические занятия. Экономические потребности и ресурсы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Координация выбора в различных хозяйственных системах.	2	3
Раздел 2	**Микроэкономика**		
Тема 2.1 Рыночный механизм и его элементы	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Рыночный механизм и его элементы.	2	1
	Практические занятия. Рыночное равновесие и его нарушения.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Эластичность спроса и предложения.	4	3
Тема 2.2 Основы поведения потребителя в условиях рынка	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Основы поведения потребителя в условиях рынка.	2	1
	Практические занятия. Потребительский выбор и бюджетное ограничение.	2	2
Тема 2.3 Теория издержек и прибыли	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Теория издержек и прибыли.	2	1
	Практические занятия. Выручка, издержки, прибыль.	2	2
Тема 2.4 Рыночная конкуренция и ее виды, типы рыночных структур	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Рыночная конкуренция и ее виды, типы рыночных структур.	2	1
	Практические занятия. Рыночная конкуренция и концентрации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Экономическое равновесие фирмы.	2	3
Тема 2.5 Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица, цикличность развития экономики	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица, цикличность развития экономики.	2	1
	Практические занятия. Инфляция и безработица.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Роль государства в рыночной экономике. Антиинфляционная политика, политика занятости.	4	3
Тема 2.6 Всемирное хозяйство: важнейшие проблемы теории и практики	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Всемирное хозяйство: важнейшие проблемы теории и практики.	2	1
	Практические занятия. Показатели международного разделения труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проблемы и тенденции развития мировой экономической системы.	2	3
Раздел 3	**Микроэкономика**		
Тема 3.1 Национальная экономика как единое целое. Основные макроэкономические показатели	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Национальная экономика как единое целое. Основные макроэкономические показатели.	2	1
	Практические занятия. Макроэкономические показатели.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Антимонопольная политика.	2	3
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

Проектор Hitashi, проекционный экран, персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Экономическая теория : учебник для СПО / Г. П. Журавлева, Э. И. Мантаева, А. Э. Калинина [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 430 с. . https://www.iprbookshop.ru/128388.html
2. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 80 c. . https://www.iprbookshop.ru/128388.html
3. Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие для СПО / М. Н. Бесшапошный, О. Г. Каратаева, Г. С. Каратаев, Е. В. Энкина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 c. . https://www.iprbookshop.ru/128388.html

Дополнительные источники:

1. Бескровная, В. А. Экономика : учебник для СПО / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 492 c.. https://www.iprbookshop.ru/128388.html
2. Казначеева Н.Л. Экономика [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Казначеева Н.Л., Казначеев Д.А., Кулешова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2022.— 81 c. https://www.iprbookshop.ru/128388.html
3. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 362 c. https://www.iprbookshop.ru/128388.html

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система https://www.iprbookshop.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях	тестирование
анализировать основные направления экономической реформы в России	тестирование
пользоваться методами экономического анализа, давать сравнительную характеристику различных школ экономической науки и моделей экономической организации общества	тестирование
предмет, структуру, методологию, функции, историю развития экономической теории	тестирование
основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	тестирование
сущность, принципы, признаки и функции рынка	тестирование
механизм макроэкономического регулирования	тестирование

Приложение

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине

Экономическая теория

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тесты

1) Фундаментальная проблема экономики состоит в том, чтобы:

а) накормить население страны;

б) гарантировать всем участникам производства неограниченную экономическую свободу;

в) найти оптимальный механизм согласования ограниченных ресурсов и безграничных потребностей;

г)обеспечить государственное воздействие на экономику

2) В чем суть метода научной абстракции:

а) изучение экономических явлений как они есть;

б) прослеживание зависимости между экономическими категориями;

в) применение оценочного подхода к изучаемым явлениям;

г) освобождение при исследовании объекта от частного, случайного и выявление постоянных, типичных черт.

3) Дефицит государственного бюджета образуется в случае, когда:

а) сумма долгов государству превышает размеры его долга;

б) государственные расходы больше налоговых поступлений;

в) при данных налоговых поступлениях расходы государства уменьшаются;

г) снижение эффективности деятельности государственных предприятий.

4) Составляющими совокупного спроса являются:

а) государственные расходы, чистый экспорт, сбережения;

б) сбережения, инвестиции, чистый экспорт;

в) потребление, инвестиции, государственные расходы, чис¬тый экспорт;

г) потребление и сбережения.

5) Объем инвестиционных расходов уменьшится, если:

а) ставка процента возрастет;

б) ставка процента уменьшится;

в) ожидаемая норма прибыли увеличится;

г) верно а) и в).

6) Трансфертные платежи – это:

а) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг

б) выплаты правительством отдельным лицам

в) одна из форм заработной платы и жалованья

г) нетрудовой доход

7. Располагаемый доход – это:

а) заработная плата, жалованье, рента и доход в форме процента на капитал

б) заработная плата и жалованье, рента и доход в форме процента на капитал

в) капитал минус налог на личный доход

г) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи

8. Какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог?

а) усиливает неравенство в распределении дохода

б) не оказывает никакого воздействия

в) способствует более равномерному распределению дохода

г) нельзя дать однозначный ответ

9. Государственный долг – это:

а) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны

б) задолженность правительства перед населением

в) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами

г) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной страны, так и зарубежных стран

10. В условиях «перегрева» экономики Центральный банк может использовать следующие

инструменты денежно-кредитной политики:

а) повышение учетной ставки процента

б) снижение учетной ставки процента

в) повышение нормы минимальных резервов

г) продажа казначейских векселей населению

д) верны ответы а, в, г

Практические задания

1) Точечная эластичность некоторого товара равна (- 2). По цене 300 руб/шт на рынке реализовано 250 шт. На сколько штук сократится объем реализации данного товара после повышения цены до уровня 303 руб/шт .

2) Функция спроса задана как Qd = 60-5P. Функция предложения задана как Qs = 15P – 40. Найдите доход продавца при условии, что введен налог на бизнес в размере 2 руб. за каждую проданную единицу продукции

3) Как изменится размер реального дохода, если номинальный увеличился на 10, а уровень цен вырос 7%.

4) За день на рынке по цене 10 руб\кг реализуется 400 кг картофеля. При повышении цены на 40 % объем реализации сократился вдвое. Найти абсолютную величину дуговой эластичности спроса на картофель.

5) 1 доллар стоил 30 руб, 1 фунт стерлингов – 0.6 доллара. Найдите:

а) курс фунта стерлингов по отношению к рублю;

б) курс рубля по отношению к фунту стерлингов.

6) Естественный уровень безработицы в стране равен 5%, а фактический – 7%. Найти потенциальный ВВП, если фактический ВВП равен 960 млрд. долл. $\beta = 2$.

7) Рассчитать коэффициент эластичности спроса по цене, если известно, что цена товара выросла с 1,5 руб. до 2 руб. за единицу, а объем спроса сократился с 1000 до 900 единиц.

8) ВНП = 5000 млрд. денежных единиц. Потребительские расходы = 320 млрд. денежных единиц. Государственные расходы = 900 млрд. денежных единиц. Чистый экспорт = 80 млрд. денежных единиц. Экспорт = 350 млрд. денежных единиц. Сумма амортизации = 150 млрд. денежных единиц.

Определите объем импорта, чистый национальный продукт.

9) При цене 7 тыс. долл. Продано 100 тыс. машин. Небольшое увеличение цены до 8 тыс. долл. Вызывает падение спроса до 12 тыс. шт. Рассчитать эластичность спроса.

10) При снижении дохода с 3200 до 3000 объем спроса на товар снизился с 75 до 45 единиц. Определите коэффициент эластичности спроса по доходу.

Полный перечень практических заданий представлен на ИОП https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1266

Темы для устного опроса

1. Экономика как наука
2. Экономическая мысль в России
3. Сущность организации экономических систем
4. Общественное производство - основа развития общества
5. Рыночное равновесие
6. Эластичность спроса и предложения
7. Теории поведения потребителей
8. Издержки производства

9. Рынки факторов производства
10. Рынок совершенной конкуренции
11. Монополия и олигополия
12. Макроэкономические показатели
13. Экономический цикл
14. Международные экономические отношения

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	естирование, выполнение практических заданий, устный опрос	15
Рейтинг-контроль 2	естирование, выполнение практических заданий, устный опрос	15
Рейтинг-контроль 3	естирование, выполнение практических заданий, устный опрос	15
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий, качество выполнения заданий	25
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях	15
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий из плана самостоятельной работы	15

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

1) Эластичность спроса по цене изменяется под влиянием такого фактора, как...

а) ... способность товара к длительному хранению.

б) ... принадлежность данного товара к предметам роскоши или товарам первой необходимости.

в) ... особенности производственного процесса.

г) ... наличие товаров-заменителей.

2) Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:

а) ни одному из приведенных показателей

б) изменению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %)

в) уменьшению общей выручки (в %), деленному на увеличение цены (в %)

г) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %)

д) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса

3) Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:

а) абсолютно неэластичный

б) абсолютно эластичный

в) единичной эластичности

г) неэластичный

д) эластичный

4) Выберете вариант, в котором нижеприведённые активы представлены в порядке убывания степени их ликвидности:

а) золотой слиток, вклад до востребования в СБ РФ; наличные деньги, дом в Псковской области;

б) наличные деньги, вклад до востребования в СБ РФ; золотой слиток, дом в Псковской области;

в) дом в Псковской области; вклад до востребования в СБ РФ; золотой слиток, наличные деньги,

г) вклад до востребования в СБ РФ; наличные деньги, золотой слиток, дом в Псковской области.

5) К функциям центрального банка относятся:

а) регулирование денежного обращения;

б) выдача кредитов населению;

в) оплата долгов государства;

г) сбор временно свободных денежных средств населения.

Полный перечень вопросов представлен на ИОП https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1266

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Результатом тестирования является процент правильных ответов. Рейтинговая оценка формируется с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	***Уровень сформированности компетенций***
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	***Высокий уровень***
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	***Продвинутый уровень***

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	***Пороговый уровень***
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	***Компетенции не сформированы***

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1) Эластичность спроса по цене изменяется под влиянием такого фактора, как...

а) ... способность товара к длительному хранению.

б) ... принадлежность данного товара к предметам роскоши или товарам первой необходимости.

в) ... особенности производственного процесса.

г) ... наличие товаров-заменителей.

2) Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:

а) ни одному из приведенных показателей

б) изменению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %)

в) уменьшению общей выручки (в %), деленному на увеличение цены (в %)

г) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %)

д) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса)

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1266&category=28281%2C26982&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.