Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____Д.Е. Андрианов
«_19_» ___05___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Муром, 2026 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История».

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил: Чуркин Б.А.

_____ от «29» апреля 2026 г.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

Протокол № 13 от «29» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.* _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины по специальности «40.02.04 Юриспруденция», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов знаний и представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

Задачи:

- ознакомление со стержневыми проблемами развития российского и мирового общества;
- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра социальных реалий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы современной исторической науки, ее специфике, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

• личностные результаты

ЛР 01 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

ЛР 02 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметные результаты

МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметные результаты

ПРб 01 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПРб 02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПРб 03 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПРб 04 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПРб 05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями
40.02.04 Юриспруденция

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО	Раздел, тема
ПРб 02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе ПРб 03 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении ПРб 04 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников ПРб 05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	ЛР 01 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну) ЛР 02 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 03 готовность к служению Отечеству,	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической	ОК 01.. ОК 03.. ОК 05.. ОК 09..	**Раздел 1 Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис** **Раздел 3 Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.** **Раздел 5 Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации**

	его защите ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	информации, критически ее оценивать и интерпретировать		
ПРб 01 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире ПРб 02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	ЛР 02 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 03 готовность к служению Отечеству,	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 умение продуктивно	ОК 02.. ОК 04.. ОК 08..	**Раздел 2 СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)** **Раздел 4 СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир**

ПРб 03 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении ПРб 05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	его защите ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать		
ПРб 01 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в	ЛР 01 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и	ОК 06..	**Раздел 1 Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный**

решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире ПРб 02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе ПРб 03 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении ПРб 04 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников ПРб 05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну) ЛР 02 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической		**кризис Раздел 2 СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939) Раздел 3 Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы. Раздел 4 СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Раздел 5 Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации**

	ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	информации, критически ее оценивать и интерпретировать		

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 152 часа;
курсовая работа / индивидуальный проект 32 часа;
самостоятельной нагрузки обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	98
В том числе:		
лекционные занятия	18	42
практические занятия	18	42
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа / индивидуальный проект	18	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1	**Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис**		
Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	2	1
	Практические занятия. Россия и мир в годы Первой мировой войны. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	3	2
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.	5	1
	Практические занятия. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	2	2
Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика. Советский Союз в	3	1

Гражданской войны	1920-е гг.		
	Практические занятия. Основные этапы Гражданской войны. Победа большевиков. Первые шаги Советской власти.	3	2
Раздел 2	**СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)**		
Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	3	1
	Практические занятия. СССР в 20-е годы. Развитие и проблемы. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика, её итоги.	4	2
Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	2	1
	Практические занятия. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. Индустриализация и коллективизация.	2	2
Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Человек и культура в СССР в 20-30 гг.	1	1
	Практические занятия. Человек и культура в 20-30 гг.	1	2
Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	*Содержание учебного материала*		
	Практические занятия. Международное признание СССР. СССР накануне войны. Внешнеполитические акции.	3	2
Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	2	1
	2 семестр		
Раздел 3	**Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.**		
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	4	1
	Практические занятия. Начало Второй мировой войны. Агрессия Германии. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	8	2
Тема 3.2 Коренной перелом в	*Содержание учебного материала*		

ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	*Лекционные занятия.* Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Освобождение стран Европы.	6	1
	Практические занятия. Сталинградская и Курская битвы.	4	2
Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	4	1
	Практические занятия. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	4	2
Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Вклад СССР в Победу.	6	1
	Практические занятия. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Вклад СССР в Победу.	4	2
Раздел 4	**СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир**		
Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. СССР в 1945–1953 гг. СССР в 1945–1953 гг. Послевоенное восстановление хозяйтсва. СССР в 1945–1953 гг. Социально-культурное развитие.	6	1
	Практические занятия. СССР в 1945–1953 гг. Послевоенное восстановление хозяйтсва.	4	2
Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Начало космической эры. Полёты Гагарина, Терешковой, Леонова. Советское общество в середине 1960-х гг. СССР и США в разгар Холодной войны. Внешняя политика.	8	1
	Практические занятия. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Начало космической эры. Полёты Гагарина, Терешковой, Леонова.	4	2
Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.).	2	1
	Практические занятия. Советское общество в 1960--70 гг. Достижения и культура. Попытки реформ. Деятельность А.Н. Косыгина.	6	2
Раздел 5	**Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации**		
Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Становление новой России (1992–1999 гг.). РФ на рубеже	2	1

	тысячелетий.		
	Практические занятия. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.).	2	2
Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Развитие РФ в начале 2000-х гг. Проблемы и достижения.	2	1
	Практические занятия. Развитие РФ в начале 2000-х гг. Проблемы и достижения.	4	2
Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Россия в современном мире. Вызовы и перспективы.	2	1
	Практические занятия. Россия в современном мире. Вызовы и перспективы.	2	2
Примерная тематика курсовых работ / индивидуальных проектов: История России XX века: Революция 1905–1907 гг.: причины, ход, последствия Россия в Первой мировой войне: от вступления до Брестского мира Февральская революция 1917 года: падение монархии и Временное правительство Октябрьская революция 1917 года: мифы и реальность Гражданская война в России (1918–1922): противоборствующие силы и итоги Новая экономическая политика (НЭП): успехи и противоречия Коллективизация и индустриализация в СССР: цели, методы, последствия Сталинские репрессии 1930-х годов: механизмы и масштабы СССР в годы Великой Отечественной войны: ключевые сражения и роль в победе Холодная война: внешняя политика СССР (1945–1991) "Оттепель" Хрущёва: либерализация и её пределы Эпоха застоя (1964–1985): экономика, политика, общество Перестройка и гласность: причины и последствия реформ Горбачёва Распад СССР: ключевые события 1991 года Всемирная история XX века: Первая мировая война: причины, основные этапы, итоги Версальско-Вашингтонская система: создание и противоречия	32	3

Великая депрессия (1929–1939) и её влияние на мир Приход фашизма к власти в Италии и Германии: сравнительный анализ Вторая мировая война: основные фронты и роль антигитлеровской коалиции Холодная война: основные кризисы (Берлинский, Карибский, Корейская война) Деколонизация после Второй мировой: распад Британской и Французской империй Китай в XX веке: от революции 1949 года до реформ Дэн Сяопина Кубинская революция 1959 года и её влияние на Латинскую Америку Война во Вьетнаме (1964–1975): причины, ход, последствия Распад Югославии и войны на Балканах (1990-е годы)			
Всего:		152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет истории

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.6; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture; доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 125 с.. https://www.iprbookshop.ru/104903.html
2. Савин, А. П. Всеобщая история : учебное пособие / А. П. Савин, С. П. Чёрный. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 303 с. . https://www.iprbookshop.ru/119068.html
3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2023. — 433 с. . https://www.iprbookshop.ru/106826.html

Дополнительные источники:

1. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. . https://www.iprbookshop.ru/118720.html
2. Устименко, Д. Л. Отечественная история : учебное пособие / Д. Л. Устименко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 293 с. . https://www.iprbookshop.ru/122223.html

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/collection/
2. История России, всемирная история: http://www.istorya.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	тестирование, устный опрос, выполнение письменных заданий
вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	тестирование, устный опрос, выполнение письменных заданий
основы современной исторической науки, ее специфике, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	тестирование, устный опрос, выполнение письменных заданий
историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе	тестирование, устный опрос, выполнение письменных заданий

Приложение

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
История

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Задания в тестовой форме:

1. Когда началась Первая мировая война?

a) 1912
b) 1914
c) 1916
d) 1918

2. Какое событие произошло в России в октябре 1917 года?

a) Начало Первой мировой войны
b) Отречение Николая II
c) Октябрьская революция
d) Подписание Брестского мира

3. Кто был лидером большевиков во время Октябрьской революции?

a) Лев Троцкий
b) Владимир Ленин
c) Иосиф Сталин
d) Александр Керенский

4. Какая страна не входила в Антанту перед Первой мировой войной?

a) Великобритания
b) Франция
c) Германия
d) Россия

5. Как назывался мирный договор, подписанный Советской Россией с Германией в 1918 году?

a) Версальский договор
b) Брестский мир
c) Потсдамское соглашение
d) Рижский договор

6. Какое событие ознаменовало начало Великой Отечественной войны?

a) Нападение Германии на Польшу
b) Нападение Германии на СССР
c) Бомбардировка Перл-Харбора
d) Подписание пакта Молотова-Риббентропа

7. В каком году был подписан пакт Молотова-Риббентропа?

a) 1937

b) 1939
c) 1941
d) 1945

8. Какая битва стала переломным моментом в Великой Отечественной войне?

a) Битва за Москву
b) Сталинградская битва
c) Курская битва
d) Битва за Берлин

9. Кто возглавлял СССР во время Второй мировой войны?

a) Владимир Ленин
b) Иосиф Сталин
c) Никита Хрущёв
d) Леонид Брежнев

10. Какое событие произошло в 1961 году?

a) Запуск первого искусственного спутника Земли
b) Первый полёт человека в космос
c) Карибский кризис
d) Строительство Берлинской стены

11. Какая страна первой испытала ядерное оружие?

a) СССР
b) США
c) Великобритания
d) Германия

12. Как называлась политика реформ Михаила Горбачёва?

a) Новая экономическая политика (НЭП)
b) Перестройка
c) Холодная война
d) Коллективизация

13. В каком году произошёл распад СССР?

a) 1989
b) 1990
c) 1991
d) 1992

14. Кто был первым президентом России?

a) Борис Ельцин
b) Михаил Горбачёв
c) Владимир Путин
d) Дмитрий Медведев

15. Какое событие произошло в 1949 году?

a) Создание НАТО
b) Образование ООН
c) Испытание первой советской атомной бомбы
d) Подписание Варшавского договора

16. Какой конфликт начался в 1950 году и длился до 1953 года?

a) Вьетнамская война
b) Корейская война
c) Афганская война
d) Суэцкий кризис

17. Какое событие связано с именем Юрия Гагарина?

a) Первая высадка человека на Луну
b) Первый полёт человека в космос
c) Создание атомной бомбы
d) Запуск телескопа "Хаббл"

18. В каком году был создан Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ)?

a) 1945
b) 1949
c) 1955
d) 1961

19. Какое событие произошло в 1986 году?

a) Падение Берлинской стены
b) Авария на Чернобыльской АЭС
c) Начало войны в Афганистане
d) Подписание договора ОСВ-1

20. Какая организация была создана в 1945 году для поддержания международного мира?

a) НАТО
b) ООН
c) Лига Наций
d) Варшавский договор

21. Какой период в истории СССР называют "эпохой застоя"?

a) 1920–1930-е годы
b) 1940–1950-е годы
c) 1960–1970-е годы
d) 1980–1990-е годы

22. Какое событие произошло в 1975 году?

a) Подписание Хельсинкских соглашений
b) Начало перестройки
c) Ввод советских войск в Афганистан

d) Распад СССР

23. Кто был главным инициатором политики коллективизации в СССР?

a) Владимир Ленин
b) Иосиф Сталин
c) Никита Хрущёв
d) Михаил Горбачёв

24. В каком году СССР ввёл войска в Афганистан?

a) 1975
b) 1979
c) 1985
d) 1989

25. Какое событие привело к окончанию холодной войны?

a) Карибский кризис
b) Падение Берлинской стены
c) Война в Корее
d) Создание ООН

26. Какой договор ограничивал стратегические вооружения СССР и США в 1972 году?

a) Договор ОСВ-1
b) Договор РСМД
c) Пакт Молотова-Риббентропа
d) Брестский мир

27. Кто был лидером Кубы во время Карибского кризиса?

a) Че Гевара
b) Фидель Кастро
c) Рауль Кастро
d) Фульхенсио Батиста

28. В каком году был подписан Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД)?

a) 1975
b) 1985
c) 1987
d) 1991

29. Какое событие произошло в 1993 году в России?

a) Принятие новой Конституции
b) Начало Чеченской войны
c) Дефолт
d) Избрание Владимира Путина президентом

30. Какая страна первой признала независимость советских республик после распада СССР?

a) США
b) Германия
c) Китай
d) Франция

Письменные задания и темы для обсуждения на практических занятиях :

Каковы были основные причины Первой мировой войны?

Опишите последствия Октябрьской революции 1917 года для России.

В чём заключалась политика "военного коммунизма"?

Какие цели преследовала Новая экономическая политика (НЭП)?

Как повлияли репрессии 1937–1938 годов на советское общество?

Каковы были причины и последствия советско-финской войны (1939–1940)?

Почему пакт Молотова-Риббентропа вызвал противоречивые оценки?

Какие факторы способствовали победе СССР в Великой Отечественной войне?

Как изменилась расстановка сил в мире после Второй мировой войны?

В чём заключалась суть "холодной войны"?

Какие последствия имела Карибский кризис 1962 года?

Почему СССР ввёл войска в Афганистан в 1979 году?

Какие реформы проводил Михаил Горбачёв в рамках перестройки?

Каковы были причины распада СССР?

Как изменилась Россия после 1991 года?

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тест, устный опрос, письменное задание (1 семестр), тест, устный опрос, письменное задание (2 семестр),	до 20 (1 семестр), до 15 (2 семестр),
Рейтинг-контроль 2	тест, устный опрос, письменное задание (1 семестр), тест, устный опрос, письменное задание (2 семестр),	до 25 (1 семестр), до 20 (2 семестр),
Рейтинг-контроль 3	тест, устный опрос, письменное задание (1 семестр), тест, устный опрос,	до 25 (1 семестр), до 25 (2 семестр),

	письменное задание (2 семестр),	
Посещение занятий студентом		0
Дополнительные баллы (бонусы)		0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	выполнение письменных дополнительных заданий	до 30 (1 семестр)

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Тесты

1. Как называется событие произошедшее в России 9 января 1905 г.:
а) «Ходынская трагедия»
б) «Кровавое воскресенье»
в) «Варфоломеевская ночь»
2. на каком военном корабле вспыхнуло революционное восстание в июне 1905 г.:
а) «Аврора»
б) «Варяг»
в) «Потемкин»
3. Кто возглавил первое Временное правительство в марте 1917 г.:
а) Г.Е. Львов
б) А.Ф. Керенский
в) Л.Г. Корнилов
4. Когда был создан первый Совет рабочих депутатов:
а) в революцию 1905 – 1907 гг.
б) в Февральскую революцию 1917 г.
в) в Октябрьскую революцию 1917 г.
5) Какой новый орган власти был создан в ходе революции 1905 – 1907 гг.:
а) Временное правительство
б) Государственный совет
в) Государственная дума
6. Первая русская революция по характеру была:
а) буржуазно-демократической
б) социалистической
в) коммунистической
7. Как называлась земля в виде отдельного участка, которую мог получить крестьянин по реформе Столыпина:
а) хутор
б) усадьба
в) отруб
8. Кто возглавил военный мятеж в России в августе 1917 г.:
а) Л.Д. Троцкий
б) Л.Г. Корнилов
в) В.И. Ленин
9. Соотнесите события время, когда они произошли:
1) падение монархии в России
2) образование Совета рабочих депутатов
3) штурм Зимнего дворца
а) первая русская революция 1905 – 1907 гг.

б) Октябрьская революция 1917 г.
в) Февральская революция 1917 г.
10. Соотнесите партию и ее лидера:
1) «Союз 17 октября»
2) Конституционно-демократическая партия
3) партия эсеров
а) В.М. Чернов
б) П.Н. Милюков
в) А.И. Гучков

Полный перечень тестовых заданий представлен на ИОП https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1239

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Рейтингова оценка в первом семестре по дисциплине выставляется по итогам рейтинг-контроля при условии выполнения требуемых заданий. Итоговая оценка проставляется по результатам полученных баллов:

от 50 до 65 баллов - удовлетворительно;
от 66 до 80 баллов - хорошо;
от 81 до 100 баллов - отлично.

Во втором семестре на основе примерных тестовых вопросов из раздела программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: восемь вопросов из блока 1, четыре вопроса из блока 2 и три вопроса из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется экзаменационная оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	***Уровень сформированности компетенций***
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	***Высокий уровень***
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов,	***Продвинутый уровень***

		некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	***Пороговый уровень***
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	***Компетенции не сформированы***

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Установите соответствие между датами и событиями.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 1953 г.	1) открытие XX съезда партии
Б) 1956 г.	2) смерть И.В. Сталина ‘
В) 1961 г.	3) запуск первого в мире искусственного спутника
	4) принятие 3-ей программы КПСС

2. Что из перечисленного относится к периоду, известному под названием «полоса признания» СССР?

а) Мюнхенское соглашение

б) подписание советско-германского договора о ненападении

в) создание Коминтерна

г) установление дипломатических отношений с Великобританией и Францией

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1239&cat=29996%2C26873

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.