Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____Д.Е. Андрианов
«_19_» ___05___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской цивилизации

для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Муром, 2026 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы российской цивилизации», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы российской цивилизации».

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил: преподаватель СПО Горчакова Н.В.

_____ от «29» апреля 2026 г.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

Протокол № 13 от «29» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.* _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской цивилизации

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины по специальности «40.02.04 Юриспруденция», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы российской цивилизации».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

целью преподавания дисциплины «Основы российской цивилизации» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы российской цивилизации» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

• личностные результаты

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 Нравственное сознание и общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметные результаты

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно- Коды результатов Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов и правовых институтов;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• предметные результаты

ПРб 01 Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности,;

ПРб 02 Понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

ПРб 03 Сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза;

ПРб 04 Формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

ПРб 05 Сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

ПРб 06 Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике дисциплины;

ПРб 07 Сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями
40.02.04 Юриспруденция

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО	Раздел, тема
ПРб 01 Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, ПРб 02 Понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире ПРб 03 Сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза ПРб 04 Формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий ПРб 05 Сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли	ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 04 Сформированность мировоззрения,	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять	**Раздел 1 Российская цивилизация Раздел 2 Россия сегодня и завтра**

личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников ПРб 06 Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике дисциплины ПРб 07 Сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в	задач, применению различных методов познания МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно- Коды результатов Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	

	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 08 Нравственное сознание и общечеловеческих ценностей ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и	МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов и правовых институтов МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 08 Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,	подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

	других людей, умение оказывать первую помощь ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 30 часов;
самостоятельной нагрузки обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18	12
В том числе:		
лекционные занятия	8	6
практические занятия	10	6
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа / индивидуальный проект	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1	**Российская цивилизация**		
Тема 1.1 Что такое Россия	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Современная Россия: цифры и факты. Современная Россия: достижения и герои.	4	1
	Практические занятия. Современная Россия: цифры и факты. Современная Россия: достижения и герои.	4	2
Тема 1.2 Российское государство-цивилизация	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Россия как цивилизация.	2	1
	Практические занятия. Россия как цивилизация.	2	2
Тема 1.3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Мировоззрение и идентичность.	2	1
	Практические занятия. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	4	2
	2 семестр		
Тема 1.4 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	2	1
Раздел 2	**Россия сегодня и завтра**		
Тема 2.1 Политическое	*Содержание учебного материала*		

устройство России	*Лекционные занятия.* Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	2	1
	Практические занятия. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	4	2
Тема 2.2 Вызовы будущего и развитие страны	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Актуальные вызовы и проблемы развития России.	2	1
	Практические занятия. Актуальные вызовы и проблемы развития России.	2	2
Всего:		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.8; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран настенный LMP-100109; доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение:

Mozilla Firefox (MPL)

Free Commander XE (Лицензионное соглашение FreeCommander)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

РЕД ОС (Соглашение №140/05-21У от 18.05.2021 года о сотрудничестве в области науки, развития инновационной деятельности)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы российской государственности : учебное пособие / Г. А. Быковская, Р. В. Савенков, Д. А. Баранов [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2024. — 100 с. https://www.iprbookshop.ru/147476.html
2. Черненкова, И. И. Основы российской государственности. Ч.1 / И. И. Черненкова. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 82 с.. https://www.iprbookshop.ru/147643.html
3. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 150 с. . https://www.iprbookshop.ru/139180.html

Дополнительные источники:

1. Шевченко В.Н. Российское государство опыт философского прочтения / Шевченко В.Н., Соколова Р.И., Спиридонова В.И. — Москва : Прогресс-Традиция, 2012. — 512 с. . http://www.iprbookshop.ru/21524.html
2. Соболева Н.А. Идентичность Российского государства языком знаков и символов : эмблематики, геральдики, сфрагистики, вексиллологии / Соболева Н.А. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2018. — 668 с.. http://www.iprbookshop.ru/92395.html
3. Россия в контексте современной цивилизации: философский и исторический аспекты : монография / Н.Г. Гузынин [и др.].. — Ставрополь : АГРУС, 2020. — 184 с.. https://www.iprbookshop.ru/109401.html
4. Дугин А.Г. Геополитика : учебное пособие для вузов / Дугин А.Г.. — Москва : Академический проект, 2020. — 585 с.. https://www.iprbookshop.ru/109986.html

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
2. Российская национальная библиотека http://nlr.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	устный опрос
находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	устный опрос
проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	устный опрос
фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	устный опрос, тест
особенности современной политической организации российского общества, специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении	устный опрос, тест
фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития	устный опрос, тест

Приложение

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине

Основы российской цивилизации

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для устного опроса:

1. Природные ресурсы страны как ценность: воздух, пресная воды, лес, земля как источник пищи.
2. Влияние географических факторов и природных ресурсов на государственное и региональное развитие.
3. Неравномерное территориальное распределение населения страны: причины, статистика, последствия.
4. Положительные и отрицательные стороны внутренней и внешней миграции.
5. Влияние современных технологий на использование ресурсов страны.
6. Россия в мировом рейтинге экономического развития.
7. Особенности развития регионов РФ.
8. Интеграционные процессы между регионами РФ.
9. Какие исторические испытания и победы России вы считаете главными для формирования российской государственности?
10. Русские герои: государственные и политические деятели.
11. Русские герои: полководцы.
12. Русские герои: ученые.
13. Русские герои: представители культуры.
14. Русские герои: представители образования, спорта, труда.
15. Русские герои: образцы служения стране и обществу.
16. Влияние героев на российское общество: история и современность.
17. Характерные черты древневосточных цивилизаций (Египет, Междуречье, Индия, Китай): время существования, территория, черты, факторы зарождения, развития и упадка, система ценностей, достижения и место в истории.
18. Характерные черты античных цивилизаций (Греция, Рим): время существования, территория, черты, факторы зарождения, развития и упадка, система ценностей, достижения и место в истории.
19. Характерные черты западной средневековой цивилизации: время существования, территория, черты, факторы зарождения, развития и упадка, система ценностей, достижения и место в истории.
20. Характерные черты восточной средневековой цивилизации: время существования, территория, черты, факторы зарождения, развития и упадка, система ценностей, достижения и место в истории.
21. Характерные черты индустриальной цивилизации: время существования, территория, черты, факторы зарождения, развития и упадка, система ценностей, достижения и место в истории.
22. Характерные черты постиндустриальной цивилизации: время существования, территория, черты, факторы зарождения, развития и упадка, система ценностей, достижения и место в истории.
23. Какой из факторов, определивших особенности русской цивилизации, вы считаете наиболее существенным, какой – наименее? Почему?
24. Какие формы взаимодействия с другими цивилизациями преобладали на различных этапах развития российского государства? Почему?
25. Роль России в формировании многополярного мира.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос	до 15
Рейтинг-контроль 2	устный опрос	до 15
Рейтинг-контроль 3	устный опрос, тест	до 35
Посещение занятий студентом		до 15
Дополнительные баллы (бонусы)		
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 20

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Задания к итоговому тесту

1. В религиозной жизни современной Российской Федерации важную роль играет
А) ислам
Б) баптизм
В) синтоизм
Г) язычество
2. Преобладающим народом в населении Владимирской области являются _____
3. Вторым по численности народом в Российской Федерации согласно переписи населения 2020 года стали
А) татары
Б) украинцы
В) чуваши
Г) чеченцы
4. К финно-угорским народам в современной России относятся
А) удмурты
Б) башкиры
В) адыги
Г) мурома
5. : В войнах XVIII в. прославился своими победами
А) А.В. Суворов
Б) А.А. Брусилов
В) Г.К. Жуков
Г) И.Ф. Паскевич
6. Большой вклад в мировую музыкальную культуру внес
А) П. Чайковский
Б) И. Левитан
В) И. Павлов
Г) А. Щусев
7. Лауреатом Нобелевской премии по литературе стал
А) М. Шолохов
Б) А. Фадеев
В) М. Горький
Г) Л. Толстой

8. Лауреатом Нобелевской премии по физике стал

А) Л. Ландау

Б) М. Сеченов

В) А. Столетов

Г) И. Курчатов

9. Решающий вклад в создание телевидения внес уроженец г Мурома Владимир Козьмич _____

10. Субъектами Российской Федерации являются

А): края

Б) федеральные округа

В) административные районы

Г) национальные области

11. Действующая Конституция Российской Федерации был принята в _____ году

12. Высшим органом исполнительной власти в нашей стране является _____ Российской Федерации

13. Высшей юридической силой в Российской Федерации обладает _____

14. По форме правления современная Российская Федерация является _____

15. Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов.

А) Фридрих Энгельс

Б) Арнольд Тойнби

В) Освальд Шпенглер

Г) Питирим Сорокин

16. Локальные цивилизации являются:

А) доступными

Б) открытыми

В) закрытыми

Г) принципиально непознаваемыми

17. Назовите известного русского социолога XIX в., автора концепции локальных цивилизаций

А) Н. Михайловский

Б) К. Леонтьев

В) Н. Данилевский

Г) Н. Гумилев

18. Общественно-экономическая формация – это

А) Общество с присущей ему формой правления

Б) Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политико-юридической надстройкой

В) Локальная замкнутая цивилизация

Г) Совокупность взаимоотношений людей в конкретном пространстве

19. Определяющие отношения между людьми, в марксистской философии

А) Производственные

Б) Политические

В) Правовые

Г) Идеологические

20. А. Тойнби, известный английский историк и социолог, представлял цивилизацию как

А) стадиальную цивилизацию

Б) целостную общественную систему

В) локальную цивилизацию

Г) универсальную и многозначную систему

21. Направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа:

А) общинный социализм
Б) консерватизм
В) славянофильство
Г) западничество
22. Идею единства исторического пути России и европейских государств поддерживал:
А) Соловьёв
Б) Булгарин
В) Уваров
Г) Греч
23. Взгляды славянофилов характеризует:
А) необходимость сохранения крепостного права в России
Б) положительная оценка реформ Петра I
В) представления об особом пути исторического развития России
Г) идеализация Западной Европы.
24.Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:
А) земля и другие природные ресурсы,
Б) государственная власть,
В) человек, его права и свободы,
Г) частная собственность.
25. Авторы гимна России
А) С. Михалков и А. Александров
Б) М. Дунаевский и А. Пахмутова
В) М. Таривердиев и С. Добронравов
Г) М. Блантер и М. Исаковский
26. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности
А) антропоцентризм
Б) гелеоцентризм
В) гуманитаризм
Г) гуманизм
27. Верны ли суждения о патриотизме?
А. Патриотизм включает гордость социальными и культурными достижениями своей страны.
Б. Патриотизм характеризуется стремлением к национальной замкнутости.
А) верно только А
Б) верно только Б
В) верны оба суждения
Г) оба суждения неверны
28. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является
А) идеал
Б) ценность
В) право
Г) религия
29. Общечеловеческой морали не соответствуют принципы:
А) моральные принципы – явление историческое
Б) мораль – критерий добра и зла
В) мораль всегда гуманистична
Г) моралью руководствуются только тогда, когда она способна решить стоящие проблемы
30. Субъективное осознание личностью своей ответственности перед обществом, которое выступает как долг и ответственность перед самим собой, — это…
А) совесть
Б) счастье
В) достоинство

Г) честь

31.Традиции это:

А) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

Б) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.

В) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.

Г) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

32. Что является функцией исполнительной власти?

А) создание законов

Б) разработка государственного бюджета

В) осуществление правосудия

Г) разработка предвыборных программ

33. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

А) политический режим

Б) форма правления

В) форма административного устройства

Г) государственный суверенитет

34. Конституция РФ была принята

А) Федеральным Собранием

Б) думским комитетом

В) Государственным Советом

Г) всенародным референдумом

35. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

А) государственном контроле средств массовой информации

Б) финансировании органов местного самоуправления

В) приоритете частной формы собственности

Г) политическом и идеологическом многообразии

36. Целью правового государства является

А) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию

Б) создание вертикали власти

В) формирование правовой культуры общества

Г) создание законодательной системы

37. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ

А) Президент РФ

Б) Председатель Правительства РФ

В) Председатель Совета Федерации РФ

Г) Председатель Государственной Думы

38. При характеристике человека как гражданина указывают на его

А) семейное положение

Б) профессию

В) партийность

Г) права и обязанности

39. Председатель Правительства Российской Федерации:

А) назначается Президентом РФ

Б) избирается Государственной Думой,

В) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

Г) назначается Конституционным судом.

40. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая проблемы в современном мире, носят название_____ проблем.

А) локальных

Б) национальных
В) глобальных
Г) Народных
41. Растущая взаимозависимость различных регионов мира — это:
А) Технологизация
Б) Глобализация
В) Институциализация
Г) Дивергенция
42. Главная глобальная проблема человечества в наше время:
А) демографическая
Б) продовольственная
В) экологическая
Г) мира и разоружения
43. Основной способ решения глобальных проблем:
А) освоение космоса
Б) сокращение населения планеты
В) консолидация усилий всех стран
Г) их нельзя решить
44. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом был (а) создан (а):
А) Совет Федерации
Б) Государственный совет
В) Общественная палата
Г) Государственная дума
45. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:
А) рост управленческого аппарата
Б) увеличение экспорта нефти и газа
В) инвестирование наукоемких отраслей
Г) создание агропромышленных комплексов
46. Для внешней политики России в нач. XXI в. характерно (а, ен) …
А) членство в Европейском Союзе
Б) поддержка бомбежек НАТО в Югославии
В) отказ от поддержки ООН ввиду падения ее авторитета
Г) участие в создании НАТО
47. С распадом СССР встала задача создания … мирового порядка.
А) многополюсного
Б) двухполярного
В) однополярного
Г) биполярного
48. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с…
А) активизацией международного терроризма
Б) созданием единого союзного государства России и Белоруссии
В) созданием многополюсной системы международных отношений
Г) активным сотрудничеством с ЕС
49. В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?
А) агрономические и биологические
Б) компьютерные и информационные
В) микробиологические и педагогические
Г) космические и атомной энергетики
50. Постиндустриальную цивилизацию все чаще называют
А) информационным обществом

Б) коммуникационным обществом
В) технологическим обществом
Г) научно-техническим обществом

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

В течение семестра рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студенты получают баллы за выполнение контрольных заданий по проверке пройденного материала (рейтинг-контроля), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины.

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	***Уровень сформированности компетенций***
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	***Высокий уровень***
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	***Продвинутый уровень***

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	***Пороговый уровень***
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	***Компетенции не сформированы***

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Основы цивилизационного подхода к изучению истории культуры были заложены

А. Ф. Энгельсом

Б. Н. Данилевским

В. Л. Гумилевым

Г. Э.Тоффлером

2. Согласно Конституции РФ 1993 г. органом Законодательной власти является

А. Государственный Совет

Б. Правительство

В. Федеральное собрание

Г. Администрация Президента

3. Высшей юридической силой в Российской Федерации обладает _____

4. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая проблемы в современном мире, носят название_____ проблем.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=4024

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.