Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____Д.Е. Андрианов
«_19_» ___05___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Муром, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция №798 от 27 октября 2023 года.

Кафедра-разработчик: иностранных языков.

Рабочую программу составил: Залугина Марина Васильевна

_____ от «08» мая 2026 г.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ.

Протокол № 5 от «08» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ИЯ *Егорова О.М.* _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках профессионального и повседневного общения.

Задачи дисциплины: развитие всех компонентов коммуникативной компетенции, позволяющей достигать цели общения;

формирование личности, готовой к использованию иностранного языка как средства межкультурной коммуникации и средства для получения информации из иноязычных источников; воспитание уважительного отношения к иностранному языку и иноязычной культуре

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке (ОК 01, ОК 09);
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (ОК 01, ОК 09);
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке (ОК 01, ОК 09);
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 01, ОК 09);
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (ОК 01, ОК 09).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 09, ПК 1.1);
- общаться устно на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы (ОК 09, ПК 1.1);
- использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях (ОК 09, ПК 1.1);
- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п (ОК 09, ПК 1.1);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону (ОК 09, ПК 1.1);
- составить резюме (ОК 09, ПК 1.1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 82 часа;
самостоятельной нагрузки обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42	42	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	24	34
В том числе:			
лекционные занятия			
практические занятия	24	24	34
лабораторные работы			
контрольные работы			
курсовая работа / индивидуальный проект	0	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	18	8
Итоговая аттестация в форме	Зачёт	Зачёт	Зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1	**Социально-бытовая сфера**		
Тема 1.1 Вводно-корректирующий курс	*Содержание учебного материала*		
	Практические занятия. Вводное тестирование. Произношение. Транскрипция. Правила чтения. Основы практической грамматики.	4	2
Раздел 2	**Профессиональная сфера общения**		
Тема 2.1 Юридическое образование	*Содержание учебного материала*		
	Практические занятия. Лексика по теме. Юридическое образование в России, Великобритании, США. Времена английского глагола.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме "Юридическое образование в мире".	9	3
Тема 2.2 Профессия юриста	*Содержание учебного материала*		
	Практические занятия. Лексика по теме. Профессия юриста в России, Великобритании, США. Времена английского глагола.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме "Профессии в сфере юриспруденции".	9	3
	2 семестр		
Тема 2.3 Государственное устройство стран	*Содержание учебного материала*		
	Практические занятия. Лексика по теме. Государственное устройство России и стран изучаемого языка. Неличные формы глагола.	10	3

	Самостоятельная работа обучающихся. Составление монологического высказывания по теме "Политические системы ".	6	3
Тема 2.4 Судебная система	*Содержание учебного материала*		
	Практические занятия. Лексика по теме. Судебная система России и стран изучаемого языка. Неличные формы глагола.	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Электронная презентация на тему "Судебная система стран изучаемого языка".	6	3
Тема 2.5 Отрасли права	*Содержание учебного материала*		
	Практические занятия. Лексика по теме. Отрасли права в России и стран изучаемого языка. Пассивный залог.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему "Основные отрасли права ".	6	3
	3 семестр		
Тема 2.6 Отрасли права	*Содержание учебного материала*		
	Практические занятия. Лексика по теме. Отрасли права в России и стран изучаемого языка. Пассивный залог.	10	3
Тема 2.7 Права человека	*Содержание учебного материала*		
	Практические занятия. Лексика по теме. Основные права человека. Пассивный залог.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему "Основные права человека ".	4	3
Тема 2.8 Международное право	*Содержание учебного материала*		
	Практические занятия. Лексика по теме. Виды международного права. Пассивный залог.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме.	2	3
Тема 2.9 Правовая система в мире	*Содержание учебного материала*		
	Практические занятия. Лексика по теме. Взаимодействия между государствами. Пассивный залог.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме.	2	3
Всего:		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20″ Philips, сист. блок Intel Core i5/3,1ГГц/10Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition (Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Dr.Web LiveDisk (Лицензионное соглашение Dr.Web)

Double Commander (GNU GPL 2+)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Воякина Е. Ю.,Английский язык для специальности «Юриспруденция» : учебник для СПО / Е. Ю. Воякина, Н. А. Гунина, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 357 с. — ISBN 978-5-4488-1903-2, 978-5-4497-2815-9. https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=138069
2. Рахманов, Д. С. Иностранный язык для студентов СПО : учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126969. https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=126969

Дополнительные источники:

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91852. https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=91852
2. Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=129715

Интернет-ресурсы:

1. Онлайн справочник по английской грамматике, упражнения «English Grammar», режим доступа: http://www.englishgrammar.org/
2. Онлайн справочник по английской грамматике «English Club», режим доступа: https://www.englishclub.com/
3. Онлайн справочник по английской грамматике «Grammar Monster», режим доступа: http://www.grammar-monster.com/
4. Онлайн справочник по английской грамматике, упражнения, тесты, обучение письму, страноведческий материал «English Grammar Online», режим доступа: https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar

5. Онлайн справочник по английской грамматике, упражнения, тесты, обучение письму, аудированию, говорению, страноведческий материал, англоязычная литература «My English Pages», режим доступа: http://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar.php
6. Онлайн словари и энциклопедии на «Академике», режим доступа: http://translate.academic.ru/
7. Онлайн словарь Эбби Лингво, режим доступа: https://www.lingvolive.com/ru-ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	тестирование, собеседование
общаться устно на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы	тестирование, собеседование
использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	тестирование, собеседование
заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;	тестирование, собеседование
написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону	тестирование, собеседование
составить резюме.	тестирование, собеседование
основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;	тестирование
основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	тестирование
признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;	тестирование
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	тестирование
о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	собеседование на языке

Приложение

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

-перечень тем для устного опроса

-тесты

1 семестр

Тестирование

Задание.

Выполните тест . Тестовые задания охватывают содержание изученных тем и содержат задания открытого и закрытого типов. Всего 20 заданий. Каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы. 20 баллов – 100%.

Тест

1.Употребите нужную форму глагола to be

There ... not much furniture in this room.

2.Mathematics ... his favorite subject.

3.Подберите нужную форму смыслового глагола

Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.

a) didn't went

b) don't go

c) didn't go

4.Подберите нужную форму смыслового глагола

When _____ you last _____ tennis?

a) did/play

b) do/play

c) did/played

5. Употребите нужную форму сравнения прилагательного

This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in London.

a) the better

b) the good

c) the best

6.

Vienna is _____ city in Austria.

a) the most beautiful

b) the beautifullest

c) more beautiful than

7.Составьте вопрос в Present Perfect

_____ you ever _____ Mexican food?

a) Have / eat

b) Have / ate

c) Have / eaten

8.I don't know these girls. Do you know .....?

a) them

b) they

c) their

9..... invited her to stay with us in our house.

a) us

b) our

c) we

10. Выберите английские эквиваленты для предложений:

Сколько лет вашей дочери?
a) How old is your daughter?
b) How is your daughter?
c) How many daughters have you?
11.What are you doing?- I… reading a book.
a) was
b) shall
c) am
12.The meeting (началось) at 5 o'clock.
a) begin
b) began
c) was beginning
13.Назовите глагол to come в Past Simple:
a) comes
b) came
c) come
14.We met some interesting people _____ the party last night.
a) on
b) in
c) at
15.She is going to study music _____ next year.
a) to
b) in
c) -
16. Every lesson the pupils … a lot of work.
a) are doing
b) do
c) have done
17.The teacher … We can begin our lesson.
a) has come
b) had come
c) came
18.He usually … books in the evening.
a) is reading
b) has read
c) reads
19.He … me his book. Look at it! It's wonderful.
a) gave
b) has given
c) is giving
20. Look at him! He … English.
a) is speaking
b) speaks
c) has spoken
Ситуации для беседы или монологического высказывания
1.Have you a family?
How many are you in the family?
Whom does your family consist of?
What does the family mean to you?
What kind of family would you like to have in future?
Which family is considered traditional?
2.What institute do you study at?
Who is the head of your institute?
How many departments are there at your institute? What are they?

What department do you study at? In what areas?
What faculty do you study at?
What courses do the students take?
What is your favorite course? Why?
What course is the most difficult for your? Why?
Do you attend all lectures, seminars and practical classes? What type of class do you like most of all?
What institute facilities and resources do you use to prepare for seminars or practical classes?
Do you pay fees for your studies?
3. What system influenced the Russian system of legal education?
How is it possible to be admitted to the law faculty?
How may the legal education be received?
What can you say about the college of advocates?
Which legal careers are typical in Russia?
What is it necessary to become a judge?
What are functions of lawyers at consulting companies?
What does it mean to be a lawyer?
What is major objective of lawyer's work?
What Russian universities or law schools provide the best educational background?
2 семестр
Тестирование
Задание.
Выполните тест . Тестовые задания охватывают содержание изученных тем и содержат задания открытого и закрытого типов. Всего 20 заданий. Каждый правильный ответ – 1 балл.
Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы. 20 баллов – 100%.
Выберите соответствующие варианты.
Соотнесите слова

1. used
2. involved
3. required
4. set up
5. provided
6. monitored
7. inspected

a. проверяемый
b. изложенный
c. обеспечиваемый
d. вовлеченный
e. контролируемый
f. требуемый
g. применяемый

7. The oldest part of London is _____.
1) the East End 2) Hyde Park
3) the City 4) the West End
8. The capital of Wales is _____ .
1) Belfast 2) Cardiff
3) London 4) Edinburgh
9. The official residence of the British Prime Minister is at _____.
1) Buckingham Palace 2) №10 Downing Street
3)Tower of London 4) Regent Palace
10.The first president of the USA was _____ .
1) John Adams 2) Thomas Jefferson

3) George Washington 4) Andrew Jackson

11.Canada became independent from _____ .

1) Australia 2) the USA

3) New Zealand 4) the United Kingdom

12. The capital of Canada is _____ .

1) Montreal 2) Toronto

3) Ottawa 4) Quebec

13. Marilyn Monroe was a major US _____ of the fifties.

1) dancer 2) musician

3) sportsman 4) movie-star

14. The state is a system of official institutions and _____ .

1) instrument

2) powers

3)organs

15. Great Britain is_____

1) republic

2) a monarchy

3) dictator state

16. In Russia any citizen at the age of 21 can be _____to the Parliament.

1) included

2) defined

3) elected

17. Society is divided into different social _____.

1) groups

2) bodies

3) activities

18.The state machine consists of _____including the chief of the state parliament, government, departments and other organs.

1)bodies

2)branch of power

3)the system of state organs

19. The power of the Cabinet is controlled by…

1) the Queen/ King

2) Parliament

3) the Prime Minister

20. The Party which has majority in the House of Commons forms…

1) opposition

2) parliament

3) government

Ситуации для беседы или монологического высказывания

1. What kind of state is the Russian Federative Republic?

What are the main functions of the President?

What do you know about the Parliament of the Russian Federation and its structure?

What is the highest executive and administrative body of state power in Russia?

Enumerate the main functions of the Federal Government.

What do you know about the court system in Russia?

What body supervises the observance of law in the Russian Federation?

Who is at the head of this special body?

What kind of monarchy is Great Britain?

Who is the virtual ruler of the country?

What are the powers of the Queen/King of Britain?

Which body has more powers: Parliament or the Government?

What kind of state body is the Cabinet: executive, legislative, judicial?

What chambers (houses) does the British Parliament consist of?

What are the major political parties in Great Britain?
What are the levels of the governmental system in the US?
What is the first basic principle found at all levels?
What does the “one person, one vote” principle say?
Why is compromise in politics a matter of necessity?
How does the House of Representatives balance the power of the President?
Is the President limited in foreign affairs? How?
What rule is used in the relations between the President and Congress?
2.What kind of state is the Russian Federative Republic?
What do you know about the court system in Russia?
What body supervises the observance of law in the Russian Federation?
Who is at the head of this special body?
What are the sources of the law in the United Kingdom?
What cases do the Magistrates’ Courts in Great Britain try?
What do you know about the structure of Magistrates’ Court?
What courts are the main civil courts in the country?
What cases are heard in the High Court?
What are the functions of the Supreme Court of the USA?
Who does the Supreme Court consist of?
How long do the Supreme Court Justices serve?
Are the Supreme Court Justices elected?
Who can change decisions of the Supreme Court?
What lower courts, besides the Supreme Court, are there in the USA?
3. What is the basis of civil law systems?
What are civil law systems and where are they found?
How have civil law systems evolved over time?
What are some characteristics of the civil law system in Russia?
What are some advantages of the civil law system for citizens?
How does the civil law system adapt to social change and new needs?
3 семестр
Тестирование
Задание.

Выполните тест . Тестовые задания охватывают содержание изученных тем и содержат задания открытого и закрытого типов. Всего 20 заданий. Каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы. 20 баллов – 100%

1. He … the law and was put in prison.
1. violated
2. ignored
3. lost
2. To send someone to prison
1. to punish someone by making them pay
2. to punish someone by putting them in prison
3. to set someone free
3. Criminal cases … civil cases.
1. differ
2. differ from
3. differ with
4. To commit a crime or an offence:
1. to do something illegal
2. to bring someone to court
3. to decide in court that someone is not guilty
5. The judge … murderer to life imprisonment
1. convicted

2. sentenced
3. prosecuted
4. accused
6. Citizens must follow and … the laws of their country.
1. enact
2. conform to
3. set forth
7. To fine someone a sum of money
1. to bring someone to court
2. to punish someone by making them pay
8. The person who leads the trial:
1. judge
2. jury
3. witness
9. A person who has committed a crime:
1. convict
2. criminal
3. solicitor
10. The person charged with crime:
1. defendant
2. witness
3. prosecutor

11. He was sentenced to 6 years probation.
1. Он был приговорен к 6 годам тюрьмы.
2. Он был приговорен к 6 годам общественных работ.
3. Он был приговорен к 6 годам условно.
12. The trial took a long time as the jury couldn't … a verdict.
1. decide
2. reach
3. find
13. A person who enters your home, grabs the most valuable items and escapes.
1. thief
2. burglar
3. arsonist
4. murderer
12. I was … with dangerous driving although it wasn't my fault.
1. Acquitted
1. Charged
2. Blamed
13. Men or women who bring a verdict in the courtroom are called …
1. Solicitor
2. Coroners
3. jury
14. He was sentenced …5 years.
1. For
2. With
3. To
4. Before
15. He was accused … murder.
1. To
2. In
3. of
16. She's been charged …theft.

1. For
2. of
3. with
4. in

17. The main principle of Justice is:
1. impartiality
2. goodness
3. cheating

18. The penalty should be imposed …this felon.
1. with
2. for
3. on

19. To be tried:
1. судить, привлекать к судебной ответственности
2. быть оправданным
3. выпустить из тюрьмы

20. The law… any criminal activity.
1. forbids
2. approves
3. supports

Ситуации для беседы или монологического высказывания

1. What is constitutional law?
How many branches of government does constitutional law cover? What are they?
Can you explain the term “judicial review”?
Why is constitutional law pivotal in shaping the legal and political systems of a country?
How are administrative agencies created?
What does the principle of judicial review allow courts to do?
What is the purpose of administrative hearings?
Who makes decisions in administrative hearings?
What does administrative law ensure?
What does administrative law ensure agencies exercise their powers within?

2. Give the definition of human rights.
When was the Declaration of Human rights created?
What principles of human rights are fulfilled by the UN and its agencies?
How can human rights be classified?
What is the purpose of the United Nations Human Rights Council?
What human rights can you name?
Do you think human rights are important?
Which are the most important ones?
Do you feel you have all the human rights you need?
How can people may be sure their human rights are protected?

3. What is international law?
Can you name any principles of international law?
Why is it so important in the modern world?
What words do you associate with the term ‘international law’?
What issues does international law cover?
Which organization regulates the proper use of international law?
Are its resolutions compulsory?
What can happen to a state that has violated international law?

4.
How do you understand the term “legal system”?

What legal systems do you know?
What legal system is there in the RF?
What systems do the UK and the USA belong to?
What are the main legal systems in the world today?
What are the main features of each law system described in the text?
What is the source of law in religious and customary law systems?
What is the most widespread legal system in the world?

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тест, собеседование	25
Рейтинг-контроль 2	тест, собеседование	25
Рейтинг-контроль 3	тест, собеседование	25
Посещение занятий студентом	отсутствие пропусков занятий без уважительной причины	5
Дополнительные баллы (бонусы)	активная работа на уроке	5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	тестирование	до 20

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

1 семестр (зачет)
Тестирование
Выберите соответствующие варианты.
1.Употребите нужную форму глагола to be
There ... not much furniture in this room.
2.Mathematics ... his favorite subject.
3.Подберите нужную форму смыслового глагола
Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.
a) didn’t went
b) don’t go
c) didn’t go
4.Подберите нужную форму смыслового глагола
When _____ you last _____ tennis?
a) did/play
b) do/play
c) did/played
5. Употребите нужную форму сравнения прилагательного
This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in London.
a) the better
b) the good
c) the best
6.

Vienna is _____ city in Austria.
a) the most beautiful
b) the beautifullest
c) more beautiful than
7.Составьте вопрос в Present Perfect

_____ you ever _____ Mexican food?
a) Have / eat
b) Have / ate
c) Have / eaten
8.I don't know these girls. Do you know .....?
a) them
b) they
c) their
9..... invited her to stay with us in our house.
a) us
b) our
c) we
10. Выберите английские эквиваленты для предложений:
Сколько лет вашей дочери?
a) How old is your daughter?
b) How is your daughter?
c) How many daughters have you?
11.What are you doing?- I… reading a book.
a) was
b) shall
c) am
12.The meeting (началось) at 5 o'clock.
a) begin
b) began
c) was beginning
13.Назовите глагол to come в Past Simple:
a) comes
b) came
c) come
14.We met some interesting people _____ the party last night.
a) on
b) in
c) at
15.She is going to study music _____ next year.
a) to
b) in
c) -
16. Every lesson the pupils … a lot of work.
a) are doing
b) do
c) have done
17.The teacher … We can begin our lesson.
a) has come
b) had come
c) came
18.He usually … books in the evening.
a) is reading
b) has read

c) reads
19.He … me his book. Look at it! It's wonderful.
a) gave
b) has given
c) is giving
20. Look at him! He … English.
a) is speaking
b) speaks
c) has spoken
Ситуации для беседы или монологического высказывания
1.Have you a family?
How many are you in the family?
Whom does your family consist of?
What does the family mean to you?
What kind of family would you like to have in future?
Which family is considered traditional?
2.What institute do you study at?
Who is the head of your institute?
How many departments are there at your institute? What are they?
What department do you study at? In what areas?
What faculty do you study at?
What courses do the students take?
What is your favorite course? Why?
What course is the most difficult for your? Why?
Do you attend all lectures, seminars and practical classes? What type of class do you like most of all?
What institute facilities and resources do you use to prepare for seminars or practical classes?
Do you pay fees for your studies?
3. What system influenced the Russian system of legal education?
How is it possible to be admitted to the law faculty?
How may the legal education be received?
What can you say about the college of advocates?
Which legal careers are typical in Russia?
What is it necessary to become a judge?
What are functions of lawyers at consulting companies?
What does it mean to be a lawyer?
What is major objective of lawyer's work?
What Russian universities or law schools provide the best educational background?
2 семестр (зачет)
Тестирование
Выберите соответствующие варианты.
1. You must tell _____ there is a problem.
1) in order to 2) but
3) as though 4) if
2. You should eat more, _____ you'll make yourself ill.
1) if 2) and
3) but 4) or
3. Mary ordered a taxi _____ she could get to the theatre on time.
1) or 2) if
3) but 4) so
4. You _____ work tomorrow if you don't want to.
1) oughtn'n 2) cannot
3) couldn't 3) needn't
5. _____ I park my car in your garage?

1) Is able to 2) Can
3) Need 3) Are allowed to

6. She _____ swim across the river although it was very wide.
1) has to 2) must
3) can 3) was able to
3) can 3) was able to

7. The oldest part of London is _____.
1) the East End 2) Hyde Park
3) the City 4) the West End

8. The capital of Wales is _____ .
1) Belfast 2) Cardiff
3) London 4) Edinburgh

9. The official residence of the British Prime Minister is at _____.
1) Buckingham Palace 2) №10 Downing Street
3)Tower of London 4) Regent Palace

10.The first president of the USA was _____ .
1) John Adams 2) Thomas Jefferson
3) George Washington 4) Andrew Jackson

11.Canada became independent from _____ .
1) Australia 2) the USA
3) New Zealand 4) the United Kingdom

12. The capital of Canada is _____ .
1) Montreal 2) Toronto
3) Ottawa 4) Quebec

13. Marilyn Monroe was a major US _____ of the fifties.
1) dancer 2) musician
3) sportsman 4) movie-star

14. The state is a system of official institutions and _____ .
1) instrument
2) powers
3)organs

15. Great Britain is_____
1) republic
2) a monarchy
3) dictator state

16. In Russia any citizen at the age of 21 can be _____to the Parliament.
1) included
2) defined
3) elected

17. Society is divided into different social _____.
1) groups
2) bodies
3) activities

18.The state machine consists of _____including the chief of the state parliament, government, departments and other organs.
1)bodies
2)branch of power
3)the system of state organs

19. The power of the Cabinet is controlled by…
1) the Queen/ King
2) Parliament
3) the Prime Minister

20. The Party which has majority in the House of Commons forms…

1) opposition
2) parliament
3) government

Ситуации для беседы или монологического высказывания

1. What kind of state is the Russian Federative Republic?
What are the main functions of the President?
What do you know about the Parliament of the Russian Federation and its structure?
What is the highest executive and administrative body of state power in Russia?
Enumerate the main functions of the Federal Government.
What do you know about the court system in Russia?
What body supervises the observance of law in the Russian Federation?
Who is at the head of this special body?
What kind of monarchy is Great Britain?
Who is the virtual ruler of the country?
What are the powers of the Queen/King of Britain?
Which body has more powers: Parliament or the Government?
What kind of state body is the Cabinet: executive, legislative, judicial?
What chambers (houses) does the British Parliament consist of?
What are the major political parties in Great Britain?
What are the levels of the governmental system in the US?
What is the first basic principle found at all levels?
What does the "one person, one vote" principle say?
Why is compromise in politics a matter of necessity?
How does the House of Representatives balance the power of the President?
Is the President limited in foreign affairs? How?
What rule is used in the relations between the President and Congress?

2.What kind of state is the Russian Federative Republic?
What do you know about the court system in Russia?
What body supervises the observance of law in the Russian Federation?
Who is at the head of this special body?
What are the sources of the law in the United Kingdom?
What cases do the Magistrates' Courts in Great Britain try?
What do you know about the structure of Magistrates' Court?
What courts are the main civil courts in the country?
What cases are heard in the High Court?
What are the functions of the Supreme Court of the USA?
Who does the Supreme Court consist of?
How long do the Supreme Court Justices serve?
Are the Supreme Court Justices elected?
Who can change decisions of the Supreme Court?
What lower courts, besides the Supreme Court, are there in the USA?

3. What is the basis of civil law systems?
What are civil law systems and where are they found?
How have civil law systems evolved over time?
What are some characteristics of the civil law system in Russia?
What are some advantages of the civil law system for citizens?
How does the civil law system adapt to social change and new needs?

3 семестр (зачет)

Тестирование

Выберите соответствующие варианты.

1.He … the law and was put in prison.
1. violated
2. ignored
3. lost

2. To send someone to prison
1. to punish someone by making them pay
2. to punish someone by putting them in prison
3. to set someone free
3.Criminal cases … civil cases.
1. differ
2. differ from
3. differ with
4. To commit a crime or an offence:
1. to do something illegal
2. to bring someone to court
3. to decide in court that someone is not guilty
5. The judge … murderer to life imprisonment
1. convicted
2. sentenced
3. prosecuted
4. accused
6. Citizens must follow and … the laws of their country.
1. enact
2. conform to
3. set forth
7. To fine someone a sum of money
1. to bring someone to court
2. to punish someone by making them pay
8. The person who leads the trial:
1. judge
2. jury
3. witness
9. A person who has committed a crime:
1. convict
2. criminal
3. solicitor
10. The person charged with crime:
1. defendant
2. witness
3. prosecutor

11. He was sentenced to 6 years probation.
1. Он был приговорен к 6 годам тюрьмы.
2. Он был приговорен к 6 годам общественных работ.
3. Он был приговорен к 6 годам условно.
12. The trial took a long time as the jury couldn't … a verdict.
1. decide
2. reach
3. find
13. A person who enters your home, grabs the most valuable items and escapes.
1. thief
2. burglar
3. arsonist
4. murderer
12. I was … with dangerous driving although it wasn't my fault.
1. Acquitted
1. Charged
2. Blamed

13. Men or women who bring a verdict in the courtroom are called …
1. Solicitor
2. Coroners
3. jury
14. He was sentenced …5 years.
1. For
2. With
3. To
4. Before
15. He was accused … murder.
1. To
2. In
3. of
16. She's been charged …theft.
1. For
2. of
3. with
4. in
17 The main principle of Justice is:
1. impartiality
2. goodness
3. cheating
18. The penalty should be imposed …this felon.
1. with
2. for
3. on
19. To be tried:
1. судить, привлекать к судебной ответственности
2. быть оправданным
3. выпустить из тюрьмы
20. The law… any criminal activity.
1. forbids
2. approves
3. supports

Ситуации для беседы или монологического высказывания

1. What is constitutional law?

How many branches of government does constitutional law cover? What are they?

Can you explain the term "judicial review"?

Why is constitutional law pivotal in shaping the legal and political systems of a country?

How are administrative agencies created?

What does the principle of judicial review allow courts to do?

What is the purpose of administrative hearings?

Who makes decisions in administrative hearings?

What does administrative law ensure?

What does administrative law ensure agencies exercise their powers within?

2. Give the definition of human rights.

When was the Declaration of Human rights created?

What principles of human rights are fulfilled by the UN and its agencies?

How can human rights be classified?

What is the purpose of the United Nations Human Rights Council?

What human rights can you name?

Do you think human rights are important?

Which are the most important ones?

Do you feel you have all the human rights you need?
How can people may be sure their human rights are protected?

3. What is international law?
Can you name any principles of international law?
Why is it so important in the modern world?
What words do you associate with the term 'international law'?
What issues does international law cover?
Which organization regulates the proper use of international law?
Are its resolutions compulsory?
What can happen to a state that has violated international law?
4.
How do you understand the term "legal system"?
What legal systems do you know?
What legal system is there in the RF?
What systems do the UK and the USA belong to?
What are the main legal systems in the world today?
What are the main features of each law system described in the text?
What is the source of law in religious and customary law systems?
What is the most widespread legal system in the world?

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

1 семестр
Промежуточная аттестация (зачет)
Задания, выносимые на зачет:
1. Выполните тест, который охватывает содержание изученных тем.
2. Выскажетесь по предложенной теме.
Критерии оценивания результатов выполнения тестовой работы
Задание 1 предполагает выполнение теста, в рамках ограниченного времени. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем.

Баллы вычисляются пропорционально процентам выполнения тестовой работы, исходя из соотношения 20 баллов – 100%.

Критерии оценивания устного ответа:

1. Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты задания; высказывание логично и имеет завершенный характер, имеются вступительные и заключительные фразы, средства логической связи используются правильно; словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной коммуникативной задаче - (12-15 баллов)

2. Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт или 1-2 аспекта раскрыты неполно; высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, но отсутствуют вступительная или заключительная фразы или средства логической связи используются недостаточно; используемый словарный запас и грамматические структуры в основном соответствует поставленной задаче - (10-12 баллов)

3. Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты или все аспекты раскрыты неполно; высказывание не всегда логично и имеет недостаточно завершенный характер, отсутствуют вступительная или заключительная фразы; используемый

словарный запас и грамматические структуры не всегда соответствуют коммуникативной задаче - (7-9 баллов)

4. Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три или более аспектов содержания не раскрыты; высказывание нелогично или не имеет завершенного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются; понимание высказывания затруднено многочисленными лексико-грамматическими и фонетическими ошибками - (1-6 балла)

2 семестр

Промежуточная аттестация (зачет)

Задания, выносимые зачет:

1. Выполните тест, который охватывает содержание изученных тем.

2. Выскажетесь по предложенной теме.

Критерии оценивания результатов выполнения тестовой работы

Задание 1 предполагает выполнение теста, в рамках ограниченного времени. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем.

Баллы вычисляются пропорционально процентам выполнения тестовой работы, исходя из соотношения 20 баллов – 100%.

Критерии оценивания устного ответа:

1. Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты задания; высказывание логично и имеет завершенный характер, имеются вступительные и заключительные фразы, средства логической связи используются правильно; словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной коммуникативной задаче - (12-15 баллов)

2. Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт или 1-2 аспекта раскрыты неполно; высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, но отсутствуют вступительная или заключительная фразы или средства логической связи используются недостаточно; используемый словарный запас и грамматические структуры в основном соответствует поставленной задаче - (10-12 баллов)

3. Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты или все аспекты раскрыты неполно; высказывание не всегда логично и имеет недостаточно завершенный характер, отсутствуют вступительная или заключительная фразы; используемый словарный запас и грамматические структуры не всегда соответствуют коммуникативной задаче - (7-9 баллов)

4. Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три или более аспектов содержания не раскрыты; высказывание нелогично или не имеет завершенного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются; понимание высказывания затруднено многочисленными лексико-грамматическими и фонетическими ошибками - (1-6 балла)

3 семестр

Промежуточная аттестация (зачет)

Задания, выносимые зачет:

1. Выполните тест, который охватывает содержание изученных тем.

2. Выскажетесь по предложенной теме.

Критерии оценивания результатов выполнения тестовой работы

Задание 1 предполагает выполнение теста, в рамках ограниченного времени. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем.

Баллы вычисляются пропорционально процентам выполнения тестовой работы, исходя из соотношения 20 баллов – 100%.

Критерии оценивания устного ответа:

1. Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты задания; высказывание логично и имеет завершенный характер, имеются вступительные и заключительные фразы, средства логической связи используются правильно; словарный запас, грамматические структуры, фонетическое

оформление высказывания соответствуют поставленной коммуникативной задаче - (12-15 баллов)

2. Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт или 1-2 аспекта раскрыты неполно; высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, но отсутствуют вступительная или заключительная фразы или средства логической связи используются недостаточно; используемый словарный запас и грамматические структуры в основном соответствует поставленной задаче - (10-12 баллов)

3. Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты или все аспекты раскрыты неполно; высказывание не всегда логично и имеет недостаточно завершенный характер, отсутствуют вступительная или заключительная фразы; используемый словарный запас и грамматические структуры не всегда соответствуют коммуникативной задаче - (7-9 баллов)

4. Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три или более аспектов содержания не раскрыты; высказывание нелогично или не имеет завершенного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются; понимание высказывания затруднено многочисленными лексико-грамматическими и фонетическими ошибками - (1-6 балла)

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	***Уровень сформированности компетенций***
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	***Высокий уровень***
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	***Продвинутый уровень***

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	***Пороговый уровень***
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	***Компетенции не сформированы***

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Пример тестового задания закрытого типа.

1.Выберите словосочетание или слово соответствующее контексту.

The state machine consists of ……. including the chief of the state parliament, government, departments and other organs.

- bodies
- branch of power
- the system of state organs +
- the member of chambers

Пример тестового задания открытого типа.

2.Прочтите предложение и впишите название на английском языке.

The upper chamber is the Federation Council and the lower chamber is ____

the State Duma +

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2222&category=32684%2C66764&qbshowtext=0&recurse=0&recurse=1&showhidden=0

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.