Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____Д.Е. Андрианов
«_19_» ___05___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Муром, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция №798 от 27 октября 2023 года.

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил: к.и.н., доцент Гусарова М.Е.

_____ от «29» апреля 2026 г.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

Протокол № 13 от «29» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.* _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина "Основы учебно-исследовательской деятельности" входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами дисциплины являются

- формирование у студентов знаний о методологии научной работы;
- развитие умений учебно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности научного исследования (ОК 05);
- методику организации поиска и сбора научной информации (ОК 02);
- методы научного исследования (ОК 02);
- виды научных текстов и требования к ним (ОК 09).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно применять разные методы научного исследования, обосновывая целесообразность их применения (ОК 01, ОК 02);
- формулировать методологические основы исследования (ОК 05);
- осуществлять поиск информации для исследовательской работы (ОК 02);
- представлять результаты исследовательской работы (ОК 02, ОК 05).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной нагрузки обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
В том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	30
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа / индивидуальный проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
Раздел 1	**Научные исследования**		
Тема 1.1 Научное познание	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Научное познание как вид деятельности. Информация: поиск, накопление, обработка источников.	4	1
	Практические занятия. Научное познание как вид деятельности. Информация: поиск, накопление. Методология разных наук. Методология разных наук. Методология разных наук. Обработка и анализ источников.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Источники научной информации. Электронные библиотечные системы.	16	3
Тема 1.2 Методы научного познания	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования.	4	1
	Практические занятия. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования: составление анкет.	4	2
Раздел 2	**Оформление результатов научных исследований**		
Тема 2.1 Научные тексты	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Виды текстов и их структура. Правила написания и оформления текстов. Курсовая и дипломная работы: структура. Представление результатов исследования: презентация.	8	1
	Практические занятия. Виды научных текстов и их характеристика. Структура научных текстов. Правила	14	2

	написания и оформления текстов. Методология научного исследования: объектно-предметная база. Курсовая и дипломная работы: структура. Представление результатов исследования: презентация. Представление результатов исследования: презентация.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ научного текста.	8	3
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных дисциплин

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.6; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture; доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 c. . https://www.iprbookshop.ru/98773.html
2. Кузнецова, М. М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы) : учебное пособие / М. М. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 93 c.. https://www.iprbookshop.ru/118401.html

Дополнительные источники:

1. Новикова, О. В. Научный стиль речи : учебное пособие для студентов строительных специальностей / О. В. Новикова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 108 c. . https://www.iprbookshop.ru/111501.html
2. Ложечкина, А. Д. Плановая научно-исследовательская работа : учебное пособие (практикум) / А. Д. Ложечкина, Е. А. Бугаева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 99 c.. https://www.iprbookshop.ru/99447.html

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка": https://cyberleninka.ru/
3. СПС Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
эффективно применять разные методы научного исследования, обосновывая целесообразность их применения;	практическое задание
формулировать методологические основы исследования	практическое задание
осуществлять поиск информации для исследовательской работы	практическое задание
представлять результаты исследовательской работы	презентация
особенности научного исследования	устный опрос
методику организации поиска и сбора научной информации	практическое задание
методы научного исследования	практическое задание
виды научных текстов и требования к ним	практическое задание

Приложение

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине

Основы учебно-исследовательской деятельности

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Темы для устных выступлений и практических заданий:

- структура разных наук
- анализ нормативного документа по алгоритму
- подбор литературы по какой-либо теме
- составление анкет
- составление конспекта научной статьи
- составление план определенной теме, определение объекта, предмета, цели и задач работы

Тестовые задания

1. К формам отражения действительности относится:

а) искусство

б) наука

в) верно все вышеперечисленное

2. Что из нижеперечисленного не относится к особенностям науки:

а) системность

б) творчество

в) инструментальность

3. Часть внешней реальности, на которую направлено познавательное действие - это:

а) объект науки

б) предмет науки

в) субъект науки

4. Научное издание, содержащее всестороннее и полное исследование одной про-блемы или темы, принадлежащее одному или нескольким авторам:

а) справочник

б) монография

в) диссертация

5. Всеобщим методом познания является:

а) диалектико-материалистический

б) обобщение

в) анализ

6. Упорядочение объектов по существенным признакам – это метод:

а) классификации

б) моделирования

в) формализации

7. Вопросы в анкете о возрасте, образовании, месте проживания и т.п. называются:

а) статистические

б) статусные

в) основные

8. Виды анализа документов:

а) традиционный

б) контент-анализ

в) верно все вышеперечисленное

9. К чертам научного стиля относится:

а) литературная выразительность

б) наличие субъективного мнения

в) логическая последовательность изложения

10. Что из нижеперечисленного относится к объекту исследования:

а) система социальной защиты инвалидов
б) нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов
в) организационные структуры в системе социальной защиты инвалидов
11. Назовите одну из особенностей науки:
а) объективность
б) принципиальность
в) верно все вышеперечисленное
12. Что из нижеперечисленного не входит в структуру науки:
а) объект
б) предмет
в) субъект
13. Назовите функцию науки:
а) познавательная
б) воспитательная
в) верно все вышеперечисленное
14. Что из нижеперечисленного не относится к неопубликованным источникам:
а) диссертация
б) монография
в) архивные материалы
15. Мысленное объединение частей в единое целое – это:
а) синтез
б) обобщение
в) абстрагирование
16. Исследование объекта посредством перевода его качественных характеристик в знаковую, количественную, форму – это метод:
а) статистический
б) формализации
в) моделирования
17. Упорядочение и группировка материала по содержанию и с учетом последовательности его использования при подготовке письменной работы – это:
а) систематизация материала
б) обобщение материала
в) верно все вышеперечисленное
18. Критический отзыв о каком-либо сочинении:
а) конспект
б) аннотация
в) рецензия
19. Где размещается табличный и графический материал:
а) в тексте работы
б) в конце работы в приложении
в) верно все вышеперечисленное
20. Какое количество слайдов должно быть в презентации:
а) от 5 до 10
б) чем больше, тем лучше
в) количество слайдов определяется содержанием выступления с докладом
21. Верификация – это:
а) рациональность
б) проверяемость
в) дополняемость
22. Какое суждение правильное:
а) объект науки больше, чем предмет
б) предмет науки больше, чем объект
в) объект и предмет одинаковы
23. Разработка научной картины мира - это:

а) методологическая функция науки
б) мировоззренческая функция науки
в) образовательная функция науки
24. В реквизит юридического документа входит:
а) порядок вступления в силу
б) категория документа
в) дата и место принятия
25. Индукция относится к:
а) всеобщему методу
б) специфическому методу
в) общенаучному методу
26. Носители информации при опросе называются:
а) респонденты
б) опрашиваемые
в) клиенты
27. Как называется интервью с использованием заранее разработанного вопросника, с преобладанием закрытых вопросов, со строгой процедурой фиксации ответов:
а) неформализованное
б) полуформализованное
в) формализованное
28. Конспект - это:
а) краткая характеристика текста
б) краткая запись содержания чего-нибудь
в) общая оценка произведения
29. Как следует писать в научной работе:
а) «Я провел(а) анкетирование и получил(а) следующие результаты»
б) «Нами было проведено анкетирование и получены следующие результаты»
в) верно все вышеперечисленное
30. Что из нижеперечисленного не включается во введение ВКР:
а) актуальность темы
б) аннотация
в) объект исследования
31. Принципиальная независимость от влияния познающего субъекта – это:
а) рациональность
б) доказательность
в) объективность
32. Наиболее важные понятия, составляющие основу науки, называются::
а) термины
б) дефиниции
в) категории
33. Что из нижеперечисленного входит в структуру науки:
а) закономерности предмета исследования
б) понятийный аппарат
в) верно все вышеперечисленное
34. Упорядочение и группировка материала называется:
а) систематизацией
б) классификацией
в) иерархией
35. Дедукция - это:
а) движение мысли от общего к единичному
б) движение мысли от единичного к общему
в) движение мысли от части к целому
36. Процесс отвлечения существенных признаков вещей и явлений от несуществен-ных - это:

а) анализ
б) абстрагирование
в) индукция
37. Как называется наблюдение, проводимое в естественной среде:
а) полевое
б) включенное
в) верно все вышеперечисленное
38. Виды тезисов:
а) простые
б) объемные
в) формальные
39. Что из нижеперечисленного не характерно для научного стиля:
а) конкретность
б) однозначность
в) метафоры
40. Что из нижеперечисленного относится к предмету исследования:
а) система социальной помощи пожилым
б) система социального обслуживания пожилых
в) правовое регулирование социального обслуживания пожилых

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос, практическое задание	20
Рейтинг-контроль 2	практические задания	25
Рейтинг-контроль 3	тест, практическое задание, презентация	55
Посещение занятий студентом		
Дополнительные баллы (бонусы)		
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Темы для выступлений с презентацией

1. Деятельность негосударственных пенсионных фондов в РФ
2. Государственные программы поддержки молодых семей в РФ
3. Реализация национального проекта «Демография. Старшее поколение» во Владимирской области
4. Меры социальной поддержки граждан пожилого возраста
5. Социальная защита работников профсоюзными организациями
6. Региональные меры социальной поддержки граждан во Владимирской области
7. Реализация права на образование для социально уязвимых слоев населения
8. Особенности общения с пожилыми людьми в работе сотрудников ПФР
9. Профессиональная этика работников учреждений системы социальной защиты населения

10. Реализация законодательства о социальной защите инвалидов в РФ (на примере Владимирской области)
11. Социальная защита военнослужащих
12. Учет психологических особенностей клиентов в работе организаций, оказывающих социальные услуги несовершеннолетним
13. Социальная защита студентов РФ (на примере МИ ВлГУ)
14. Психологические аспекты коммуникации с клиентами в учреждениях системы социальной защиты населения
15. Оказание помощи в трудоустройстве инвалидам в РФ
16. Социально-правовой статус работников органов и учреждений социальной защиты населения
17. Социальная защита сотрудников МЧС в РФ
18. Система социальной поддержки семей с детьми в РФ: организационный аспект
19. Реализация права на охрану здоровья в РФ
20. Социально-правовая защита беременных женщин в РФ
21. Реализация программы «Профессиональное обучение граждан предпенсионного возраста» в РФ
22. Реализация государственной молодежной политики (на примере Владимирской области)
23. Социальное обеспечение лиц, уволенных с военной службы
24. Право на труд в системе социальных гарантий
25. Материнский капитал как форма социальной поддержки семьи
26. Меры социальной поддержки семей погибших (умерших) военнослужащих в РФ
27. Социальная защита ветеранов труда в РФ

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Зачет проводится в форме представления доклада. Студенты выступают с кратким сообщением по одной из предложенных тем ВКР. Выступление сопровождается презентацией. В ходе выступления проверяются умения работать с литературой, подбирать необходимую информацию, ее структурировать, логически излагать и представлять в формате презентации.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	***Уровень сформированности компетенций***
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	***Высокий уровень***
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой	***Продвинутый уровень***

		обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	***Пороговый уровень***
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	***Компетенции не сформированы***

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Верно ли следующе высказывание: «В социальной сфере трудно проводить исследовательскую работу»?

2. Метод познания, при помощи которого в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления социальной действительности в целях получения объективного знания об изучаемом объекте и факторах, обеспечивающих его переход в иное состояние, в новую количественно-качественную определенность – ...

3. Упорядочение объектов по существенным признакам – это метод:

а) классификации

б) моделирования

в) формализации

г) диалектики

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=4075

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.