

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 19 » 05 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы бережливого производства**

для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Муром, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция №798 от 27 октября 2023 года.

Кафедра-разработчик: экономики, туризма и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: Магера И.В.

от «11» мая 2026 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 24

от «11» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Майорова Л.В.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы бережливого производства

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства», являясь частью социально-гуманитарного цикла, направлена на развитие компетенций с учётом профиля профессии/специальности.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, философию, принципы бережливого производства, основные инструменты бережливого производства (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1);
- российские стандарты управления системой менеджмента бережливого производства (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правовые нормы для решения практических ситуаций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1);
- использовать инструменты бережливого производства для повышения результативности и эффективности бизнеспроцессов (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной нагрузки обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	18
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа / индивидуальный проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме	Зачёт

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4 семестр		
<b>Раздел 1</b>	<b>Сущность, содержание и основные принципы бережливого производства</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 1.1 Основные категории бережливого производства	<i>Лекционные занятия.</i> История появления и сущность концепции бережливого производства. Основные понятия и принципы бережливого производства.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> История появления и сущность концепции бережливого производства. Основные понятия, принципы и нормативно-правовое обеспечение бережливого производства.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Эволюция концепции развития бережливого производства.	2	3
Тема 1.2 Базовые концепции бережливого производства	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Потери как основной фактор концепции бережливого производства. Концепция непрерывного совершенствования производства.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Потери как основной фактор концепции бережливого производства. Концепция непрерывного совершенствования производства.	4	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные инструменты и методы бережливого производства</b>		
Тема 2.1 Характеристика	<i>Содержание учебного материала</i>		

основных методов и инструментов бережливого производства	<i>Лекционные занятия.</i> Методы и инструменты бережливого производства. Картирование потока создания ценности. Системы управления материальными потоками. Система 5S и визуализация.	8	1
	<i>Практические занятия.</i> Методы и инструменты бережливого производства. Картирование потока создания ценности. Системы управления материальными потоками. Система 5S и визуализация. Стандартизация работы.	10	2
Всего:		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

Проектор InFocus, проекционный экран, персональный компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Семенова, Л. В. Организационно-экономические основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / Л. В. Семенова, Л. В. Пурыжова, Д. В. Кашпаров. — Саратов : Профобразование, 2026. — 117 с. . <https://www.iprbookshop.ru/158685.html>
2. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. . <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>
3. Основы бережливого производства : учебное пособие / О. Н. Грудина, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 128 с.. <https://www.iprbookshop.ru/129592.html>
4. Бережливое производство. Теоретическая часть — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022.— 136 с. . <https://www.iprbookshop.ru/128390.html>

Дополнительные источники:

1. Бережливое производство. Практическая часть — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022.— 63 с.. <https://www.iprbookshop.ru/135096.html>
2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства : мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / М. Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин ; под редакцией С. Турко. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 125 с. . <https://www.iprbookshop.ru/137950.html>
3. Лайкер, Дж. Лидерство на всех уровнях бережливого производства : практическое руководство / Дж. Лайкер, Й. Трахилис ; перевод Ю. Семенихина ; под редакцией С. Турко. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 336 с. <https://www.iprbookshop.ru/137851.html>
4. Семенова, Л. В. Внедрение бережливого производства : монография / Л. В. Семенова, Л. В. Пурыжова, Д. В. Кашпаров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 120 с. . <https://www.iprbookshop.ru/158238.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная-правовая система Консультант Плюс <https://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
применять правовые нормы для решения практических ситуаций	устный опрос
использовать инструменты бережливого производства для повышения результативности и эффективности бизнеспроцессов	устный опрос
цели, философию, принципы бережливого производства, основные инструменты бережливого производства	устный опрос
российские стандарты управления системой менеджмента бережливого производства	устный опрос

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
Основы бережливого производства

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Темы для устного опроса:

1. Концепция бережливого производства: исторический аспект.
  2. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.
  3. Основные принципы современной системы бережливого производства.
  4. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
  5. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
  6. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.
  7. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.
  8. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.
  9. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава».
  10. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
  11. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.
  12. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства
  13. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.
  14. Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just-in-time)».
  15. Системы канбан, PDCA и SQDCM.
  16. Концепция бережливого производства: исторический аспект.
  17. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.
  18. Основные принципы современной системы бережливого производства.
  19. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
  20. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
  21. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.
  22. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.
  23. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.
  24. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава».
  25. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
  26. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.
  27. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства
  28. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.
  29. Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just-in-time)».
  30. Система канбан и SQDCM
  31. Основные термины в бережливом производстве
  32. Концепция треугольника эффективности
  33. Концепция Генри Минцберга.
- Тесты:
1. Бережливость – это:
    - А) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;
    - Б) мероприятия, связанные с медленными процессами;
    - В) черта человека, приводящая к расточительности и бесхозяйственности.
  2. Основателем концепции бережливого производства, как системного направления является:

- А) Генри Форд;
- Б) Джон Крафчик;
- В) Тайити Оно.

3. Какая первая идея бережливого производства была сформулирована Г.Фордом:

- А) массовое производство на основе конвейера;
- Б) производство должно быть построено по принципу «Точно в срок»;
- В) запасы являются необходимым и не взвинчивают цены.

Бережливое производство – это:

А) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;

Б) широкая управленческая концепция, направленная на устранение потерь и оптимизацию бизнес-процессов: от этапа разработки продукта, производства и до взаимодействия с поставщиками и клиентами;

В) удовлетворить персонал компании, т.е. предоставить ему ценность производимого им товара, работы или услуги.

4. Основные принципы БП:

- А) «встроенное качество»;
- Б) «точное время»;
- В) производство с потерями;
- Г) все вышеперечисленное.

5. Что означает термин LEAN?

- А) потери;
- Б) качество;
- В) бережливый;
- Г) безопасный.

В России первые элементы БП были внедрены в:

- А) улучшение производства автопрома;
- Б) в повышение производительности труда;
- В) в бытовом хозяйстве.

6. В БП цену на продукт устанавливает:

- А) производитель;
- Б) рынок;
- В) потребитель;
- Г) Тайити Оно.

7. При установлении цены Компания Тойота применяет:

- А) затратный метод;
- Б) беззатратный принцип;
- В) принцип устранения потерь;
- Г) все вышеперечисленное.

8. В БП единственным путем повышения прибыли является:

- А) повышение цены на продукт;
- Б) снижение затрат;
- В) повышение качества продукта.

9. Треугольник эффективности позволяет:

- А) увидеть процесс производства детально;
- Б) экономически просчитать потери;
- В) снизить затраты.

10. Треугольник эффективности рассматривает процесс производства:

- А) как непрерывный;
- Б) как идеальный;
- В) через анализ 4-х параметров (качество, затраты, поставка, риски);
- Г) через работу компании МакДональдс.

11. Повышением эффективности процесса является:

- А) улучшение минимум одного параметра треугольника эффективности при ухудшении всех остальных;
- Б) ухудшение одного или нескольких параметров треугольника эффективности при ухудшении всех остальных;
- В) улучшение как минимум одного из параметров без ухудшения других показателей;
- Г) нет верного ответа.
12. Качество – это:
- А) срок и характеристики поставки продукта;
- Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью;
- В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;
- Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.
13. Риски – это:
- А) срок и характеристики поставки продукта;
- Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью;
- В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;
- Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.
14. Поставка – это:
- А) срок и характеристики поставки продукта;
- Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью;
- В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;
- Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.
15. Затраты – это:
- А) срок и характеристики поставки продукта;
- Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью;
- В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;
- Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.
16. Расчет цены продукции в бережливом производстве:
- А) Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.
- Б) Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство
17. Поток ценности это:
- А) Управление информационными потоками от заказа до поставки
- Б) Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
- В) Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис.
18. Гемба - это..
- А) место, где выполняется работа;
- Б) место, где создается ценность;
- В) место возникновения и решения проблем;
- Г) все из перечисленного верно.
19. Муда это:
- А) Создание добавляющей ценности
- Б) Время на переналадку оборудования
- В) Внедрение контроля качества
- Г) Потери
- Д) Выравнивание производства
20. Карточка, на которой обозначено, какие детали и в каком количестве необходимо доставить на следующий этап производственного процесса в бережливом производстве называется:
- А). кайдзен
- Б). канбан
- В). джидока
- Г). андон
- Д). гемба

21. Неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе – это:

- А). мура
- Б). мури
- В). муда
- Г). хейдзунка
- Д). такт

22. Что означает красный сигнал-андон?

- А). нормальный режим работы системы. Рабочему не надо ничего менять
- Б). рабочему необходима помощь или нужно что-то отрегулировать
- В). возникла проблема – необходимо остановить линию

23. Точно вовремя – это:

- А). любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента
- Б). способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей
- В). система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок
- Г). полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий
- Д). новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя

24. Хейдзунка – это:

- А). участок производственной площадки, на котором ведется работа по созданию ценности
- Б). непрерывное усовершенствование потока создания ценности в целом или отдельных этапов в этом потоке
- В). метод поддержания точной последовательности производства, при которой деталь, которая первой поступила в производственный процесс, первой выходит из процесса
- Г). выравнивание производства по видам и объему продукции за определенный промежуток времени
- Д). неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе

25. Кайдзен – это:

- А). участок производственной площадки, на котором ведется работа по созданию ценности
- Б). непрерывное усовершенствование потока создания ценности в целом или отдельных этапов в этом потоке
- В). метод поддержания точной последовательности производства, при которой деталь, которая первой поступила в производственный процесс, первой выходит из процесса
- Г). выравнивание производства по видам и объему продукции за определенный промежуток времени
- Д). неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе

26. Одной из базовых проблем, которые решает система 5S, является

- А). выравнивание производства по видам и объему продукции
- Б). информация о необходимости производить нужные детали
- В). дезорганизация рабочего места
- Г). выявление дефектов
- Д). высвечивает потери и проблемы в работе оператора

27. Информационная система, которая регулирует производство необходимой продукции в нужном количестве и в необходимое время в нужное место на каждом этапе производства, называется

- А). джидока
- Б). канбан

- В). 5S  
 Г). 5 почему  
 Д). SMED
28. Время такта это .....
- а) время, за которое должно быть изготовлено одно изделие в соответствии с требованиями потребителя
  - б) время, за которое должна быть изготовлена партия изделий в соответствии с требованиями потребителя
  - в) фактическое время, затрачиваемое оператором на обработку единицы продукции
29. Установите соответствие.
- 1) Бережливое производство
  - 2) Ценность продукта
  - 3) Муда
  - 4) Джидока
  - 5) Точно вовремя
- А) Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента.
  - Б) Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей
  - В) Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок
  - Г) Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий
  - Д) Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя
30. Какие операции из нижеперечисленных добавляют ценности конечному продукту? (выбрать 4 правильных ответа)
- 1) Транспортировка деталей от склада к сборке;
  - 2) Исправление дефектов;
  - 3) Механическая обработка;
  - 4) Сварка;
  - 5) Замена инструмента;
  - 6) Распаковка;
  - 7) Пересчет деталей;
  - 8) Контроль качества;
  - 9) Окраска;
  - 10) Сборка;
  - 11) Переналадка оборудования;
  - 12) Хранение на складе.
31. На основании чего происходит выделение действий, добавляющих ценность:
- А) По изменению себестоимости при продвижении от сырья до готового изделия
  - Б) По влиянию на изменение степени готовности изделия
  - В) По влиянию на одобрение заказчиком готовой продукции
  - Г) В зависимости от соответствия действующим стандартам по качеству
32. Что такое картирование потока создания ценности?
- А) Графическое описание движения работы операторов на производственной площадке.
  - Б) Графическое представление производственного процесса, отражающее материальные и информационные потоки вместе с ключевыми показателями.
  - В) Стандартизация рабочих мест с указанием времени добавления ценности продукту, движения работы оператора.
33. Производственная система это:
- А) Набор инструментов, позволяющих сократить издержки производства
  - Б) Способ организации производственных (а также сервисных) процессов, направленных на ликвидацию непроизводственных потерь

- В) Средство оптимизации персонала
34. К элементам системы «точно вовремя» НЕ относится
- А) Вытягивающее производство
  - Б) Время такта
  - В) Непрерывный поток
  - Г) Визуальный контроль
  - Д) Быстрая смена оснастки
- Какой элемент не входит в основные этапы картографии потока ценности?
- А) карта текущего состояния
  - Б) эффективность использования оборудования
  - В) разработка плана мероприятий, в котором указана последовательность изменений потока ценности
  - Г) постановка целей
35. Кто обеспечивает качество продукции?
- А) оператор, выполняющий работу;
  - Б) наладчик;
  - В) контролер;
  - Г) бригадир и мастер;
  - Д) технологи;
  - Е) руководитель подразделения;
  - Ж) только 2, 3 и 5
  - З) каждый
36. Время выполнения заказа – это:
- А) время такта, разбитое на отдельные операции
  - Б) период от момента размещения заказа до изготовления и поставки
  - В) время поставки заказа потребителю
  - Г) время выполнения операции или процесса
37. Философия долгосрочной перспективы предполагает:
- А) внедрение бережливого на срок, не менее 5 лет;
  - Б) принимать управленческие решения необходимо с учетом долгосрочной перспективы, даже если это наносит ущерб краткосрочным финансовым целям
  - В) не принимать никаких решений, все само собой разрешится
  - Г) нет верного ответа
38. Ответственность каждого сотрудника в бережливом производстве:
- А) не важна
  - Б) играет незначительную роль
  - В) вообще не учитывается
  - Г) важна, поскольку нам нужен думающий сотрудник
39. В бережливом производстве важно знать, кто является поставщиком информации, продукта:
- А) да
  - Б) нет
40. Принцип «Правильный процесс дает правильные результаты» означает:
- А) необходимо мерить результаты, процесс наладится сам собой
  - Б) результаты важнее, чем процесс
  - В) нет необходимости мерить результаты, поскольку если процесс налажен, то результат будет автоматически
  - Г) нет верного ответа
41. Согласно бережливому производству, главное, чтобы процесс был повторяем. Даже если он содержит ошибку:
- А) да
  - Б) нет
42. Процесс должен быть:
- А) неравномерным

- Б) непрерывным
  - В) нестандартным
  - Г) длительным
43. Основными элементами кайдзен деятельности организации являются:
- А) непрерывный процесс, точно вовремя, равномерная нагрузка, встроенное качество
  - Б) совершенствовать сотрудников, точно вовремя, равномерная нагрузка
  - В) решение проблем на местах, совершенствование партнеров, точно вовремя
44. Стандартизация является элементом принципов:
- А) философии долгосрочной перспективы
  - Б) кайдзен деятельности организации
  - В) непрерывного совершенствования сотрудников
  - Г) решение проблем
45. Непосредственно развитие и совершенствование сотрудников компании означает:
- А) правильный процесс дает правильные результаты
  - Б) добавляй ценность организации, развивая своих сотрудников и партнеров
  - В) менеджмент компании должны видеть происходящее своими глазами.
46. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?
- А) Диаграмма Исикавы;
  - Б) Диаграмма Парето;
  - В) Картирование потока создания ценности;
  - Г) Диаграмма Спагетти.
47. Что из перечисленного НЕ является одним из видов потерь на производстве?
- А) Перепроизводство;
  - Б) Транспортировка;
  - В) Ожидание (простой);
  - Г) Избыточная производительность.
48. На что влияет перепроизводство как вид потерь?
- А) Блокирует ресурсы и создает запасы;
  - Б) Увеличивает потребность в персонале;
  - В) Увеличивает время обработки;
  - Г) Создает дефицит.
49. На что влияет "излишняя транспортировка" как вид потерь?
- А) Снижает ресурсы;
  - Б) Повышает квалификацию персонала;
  - В) Снижает уровень брака;
  - Г) Увеличивает время обработки.
50. Отнесите перечисленные ниже характерные особенности к бережливому или традиционному производству
- 1) Традиционное производство
  - 2) Бережливое производство
- Перепроизводство продукции, которая не нужна потребителю.  
Выпускается только такое количество продукции, которое требуется на следующей стадии.
- Оборудование переналаживается медленно.
  - Отсутствует брак.
  - Нет затрат на хранение.
  - Происходит накопление и складирование готовых изделий.
  - Сокращаются затраты на устранение брака.
51. Отметьте виды потерь:
- а) Ремонт оборудования
  - б) Перепроизводство
  - в) Ожидание

- г) Уборка рабочей зоны
  - д) Лишняя траектория
  - е) Лишние движения
  - ж) Избыток запасов
  - з) Переналадка оборудования
  - и) Лишние этапы обработки
  - к) Исправление и брак
52. Где должна рассматриваться проблема?

- а) На участке
- б) В кабинете
- в) В месте возникновения

53. За решение проблемы отвечает:

- а) Руководитель отдела
- б) Наладчик
- в) Оператор
- г) Ответственный сотрудник

54. Цель любой деятельности по усовершенствованию это:

- а) сокращение персонала
- б) снижение гибкости
- в) устранение потерь

55. Что означает: «встроенный контроль качества»?

а) качество обеспечивается точностью настройки технологических параметров оборудования

б) в состав производственной линии вводятся контрольные точки, оснащённые всем необходимым для оценки качества

в) проверка на соответствие требованиям включается в цикл работы каждого оператора

г) оборудование автономно останавливает процесс, если появляются недопустимые отклонения Муда (потери) и причины потерь

56. Назовите самый главный из видов потерь:

- а) Ненужная транспортировка;
- б) Ожидание;
- в) Лишний этап обработки;
- г) Перепроизводство;
- д) Переделка и исправление брака;
- е) Ненужные движения;
- ж) Избыточные запасы.

57. На рабочем месте оператора 1 в результате сортировки был обнаружен ключ, который может быть использован наладчиком на рабочем месте оператора 2. Какое решение следует принять по обнаруженному ключу?

- а) выкинуть
- б) оставить на рабочем месте
- в) оставить в зоне карантина и сообщить наладчику

### Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос, выполнение практических заданий	20
Рейтинг-контроль 2	устный опрос, выполнение практических заданий	20
Рейтинг-контроль 3	устный опрос, выполнение практических заданий, итоговое тестирование	50
Посещение занятий студентом		10

Дополнительные баллы (бонусы)		
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**  
**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**  
**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Оценочные средства для промежуточной аттестации в виде итогового теста приведены на информационно-образовательном портале по ссылке: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=4035>

**Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Результатом тестирования является процент правильных ответов. Рейтинговая оценка формируется с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>

		выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i><b>Пороговый уровень</b></i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i><b>Компетенции не сформированы</b></i>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Бережливость – это:
  - система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;
  - мероприятия, связанные с медленными процессами;
  - черта человека, приводящая к расточительности и бесхозяйственности.
2. Основателем концепции бережливого производства, как системного направления является:
  - Генри Форд;
  - Джон Крафчик;
  - Тайити Оно.
3. Бережливое производство – это:
  - система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;-
  - широкая управленческая концепция, направленная на устранение потерь и оптимизацию бизнес-процессов: от этапа разработки продукта, производства и до взаимодействия с поставщиками и клиентами;
  - удовлетворить персонал компании, т.е. предоставить ему ценность производимого им товара, работы или услуги.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=4035>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.