Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____Д.Е. Андрианов
«_19_» ___05___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Правоохранительная деятельность

для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Муром, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция №798 от 27 октября 2023 года.

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил: Преподаватель СПО Балашова С.А.

_____ от «29» апреля 2026 г.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

Протокол № 13 от «29» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.* _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Правоохранительная деятельность

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Итоговая аттестация по ПМ (экзамен (квалификационный)) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена по модулю включает в себя варианты заданий для обучающихся. В каждом варианте предусмотрены задания по модулю студентам предлагаются теоретические вопросы и практические задания. На сдачу квалификационного экзамена каждому студенту предоставляется 1 час. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией.** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
- ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
- ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1);
- приема и регистрации заявлений и документов граждан; (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09);
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; (ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3);
- подготовки проектов решений; (ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3);
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления. (ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2).

уметь:

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; (ОК 01, ОК 02, ОК 06);
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; (ОК 01, ОК 02, ПК 2.2);
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; (ОК 01, ОК 02, ПК 2.2);
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; (ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3);
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; (ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3);
- составлять уголовно-процессуальные документы; (ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3);

- решать задачи по квалификации преступлений. (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3).

знать:

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; (ОК 01, ОК 04, ОК 06);
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; (ОК 02, ОК 09, ПК 2.1);
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; (ОК 02, ОК 09, ПК 2.1);
- признаки состава преступления; (ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.3);
- стадии уголовного судопроизводства; (ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.3);
- правовое положение участников уголовного судопроизводства; (ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.3);
- формы и порядок производства предварительного расследования; (ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.3);
- процесс доказывания и его элементы; (ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.3);
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; (ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3);
- правила проведения следственных действий; (ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2);
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; (ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2);
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; (ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2);
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; (ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3);
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. (ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 366 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 240 часов, включая:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 180 часов;
самостоятельной нагрузки обучающегося - 60 часов;
учебной и производственной практики - 108 часов;
экзамен по модулю - 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 40.02.04 Юриспруденция, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	**Раздел 1.** МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	80	60	30		20			
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	**Раздел 2.** МДК.02.02 Уголовный процесс	80	60	30		20			
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	**Раздел 3.** МДК.02.03 Уголовное право	80	60	30		20			
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика	72							72
	Квалификационный экзамен	18							
	Всего:	**366**	**180**	**90**		**60**		**36**	**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы		**80**	
	2 семестр		
Раздел 1	**Общие положения дисциплины «Правоохранитель ные органы»**		
Тема 1.1 Раздел 1	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Предмет, система и источники дисциплины "Судебная система и правоохранительные органы". Судебная власть в Российской Федерации и система органов	6	1

	судебной власти. Правосудие и его принципы.		
	Практические занятия. Предмет, система и источники дисциплины "Судебная система и правоохранительные органы". Судебная власть в Российской Федерации и система органов судебной власти. Правосудие и его принципы.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	12	3
Раздел 2	**Судебная система России**		
Тема 2.1 Раздел 2	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Правовой статус судей судебной системы РФ. Правовой статус присяжных заседателей и арбитражных заседателей. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации и мировые судьи. Верховный Суд в Российской Федерации. Арбитражные суды в Российской Федерации. Конституционный Суд в Российской Федерации.	10	1
	Практические занятия. Правовой статус судей судебной системы РФ. Правовой статус присяжных заседателей и арбитражных заседателей. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации и мировые судьи. Верховный Суд в Российской Федерации. Арбитражные суды в Российской Федерации. Конституционный Суд в Российской Федерации.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	2	3
Раздел 3	**Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в РФ**		
Тема 3.1 Раздел 3	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Прокуратура РФ и ее функции и задачи. Органы внутренних Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	8	1
	Практические занятия. Прокуратура РФ и ее функции и задачи. Органы внутренних Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Заучивание терминологии, работа над тестами,	2	3

	выполнение заданий для самостоятельной работы.		
Раздел 4	**Органы предварительного расследования и прокурорского надзора**		
Тема 4.1 Раздел 4	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Органы выявления и расследования преступлений. Органы, осуществляющие предварительное расследование. Адвокатура в Российской Федерации.	4	1
	Практические занятия. Органы выявления и расследования преступлений. Органы, осуществляющие предварительное расследование. Адвокатура в Российской Федерации.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	2	3
Раздел 5	**Органы по обеспечению правовой помощи**		
Тема 5.1 Раздел 5	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Нотариат в Российской Федерации.	2	1
	Практические занятия. Нотариат в Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	2	3
МДК.02.02 Уголовный процесс		**80**	
	2 семестр		
Раздел 1	**Общая часть**		
Тема 1.1 Раздел 1	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры процессуального принуждения.Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.	14	1
	Практические занятия. Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры процессуального принуждения. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.	4	3
Тема 1.2 Раздел 2	**Содержание учебного материала**		

	Лекционные занятия. Привлечение в качестве обвиняемого. Следственные действия. Осмотр места происшествия.Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Следственные действия. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Подсудность уголовных дел. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.	16	1
	Практические занятия. Привлечение в качестве обвиняемого. Следственные действия. Осмотр места происшествия. Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Следственные действия. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Подсудность уголовных дел. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности составления процессуальных документов по уголовным делам. Производство в суде апелляционной инстанции.	16	3
МДК.02.03 Уголовное право		**80**	
	2 семестр		
Раздел 1	**Теоретические основы уголовного права**		
Тема 1.1 Раздел 1	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.	4	1
	Практические занятия. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.	4	2
Раздел 2	**Теоретические основы преступления**		
Тема 2.1 Раздел 2	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	8	1
	Практические занятия. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	8	2

Раздел 3	**Теоретические основы наказания**		
Тема 3.1 Раздел 3	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Система и виды наказаний. Назначение наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и значение особенной части уголовного права. Классификация преступлений.	8	1
	Практические занятия. Система и виды наказаний. Назначение наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и значение особенной части уголовного права. Классификация преступлений.	8	2
Раздел 4	**Особенная часть уголовного парав**		
Тема 4.1 Раздел 4	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.	10	1
	Практические занятия. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Преступления против собственности. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против военного дела. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	20	3
Учебная практика **Виды работ:** 1. Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность судов и правоохранительных органов. 2. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. 3. Решение задач и практических ситуаций. 4. Определение судебных инстанций. 5. Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных		36	

правоохранительных органов. 6. Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов. 7. Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава и других работников правоохранительных органов. 8. Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса. 9. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля. 10. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение. 11. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер. 12. Разрешение спорных ситуаций и решение задач 13. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля. 14. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела 15. Формирование макета уголовного дела. 16. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела. 17. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки. 18. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьёй 162 УК РФ «Разбой»: протокол принятия устного заявления о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятие его к производству; постановление о признании потерпевшим; протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого; протокол личного обыска.		

Производственная практика **Виды работ:** 1. Ознакомление с внутренней организацией и деятельностью судебных и правоохранительных органов. 2. Анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений. 3. Анализ, толкование и правильное применение правовых норм. 4. Выявление, дача оценки коррупционного поведения и содействие его пресечения 5. Овладение навыками: - подготовки юридических документов (составление проектов исковых заявлений, ходатайств, жалоб, протоколов судебных заседаний, постановлений, определений, решений и приговоров суда); - принятие решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом (присутствие на открытых судебных заседаниях при рассмотрении судами дел и т. п.); - правового толкования различных нормативных актов, регулирующих деятельность учреждения; - предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению: правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в документации, выносимой в результате деятельности суда; - освоение информационных технологий, используемых для поиска и обработки правовой информации, оформления судебных документов, для обеспечения гласности и открытости деятельности суда. 6. Составление оперативно-служебных документов (аналитических справок; рапортов, протоколов и иных документов) в соответствии с заданной ситуацией. 7. Составление оперативно-служебных документов (протоколов, справок; рапортов и иных документов), составляемых по результатам проведенных мероприятий.		72	
Квалификационный экзамен		18	
	Всего:	366	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Учебный зал судебных заседаний

Комплект учебно-наглядных пособий; скамья подсудимых с ограждением; стол судьи на подиуме; проектор NEC Projector V260XG; ноутбук ASUS; экран Lumien.

Программное обеспечение:
Не предусмотрено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Бобраков. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2025. — 300 с.. https://www.iprbookshop.ru/151156.html
2. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / И. А. Бобраков, О. П. Волошина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2025. — 707 с.. https://www.iprbookshop.ru/151157.html
3. Удалов, М. И. Введение в гражданский процесс. В 5 частях. Ч.1 : учебно-практическое пособие / М. И. Удалов. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2024. — 236 с. . https://www.iprbookshop.ru/152319.html
4. Жариков, Ю. С. Правоохранительные и судебные органы : учебное наглядное пособие для СПО / Ю. С. Жариков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 73 с.. www.iprbookshop.ru/130794.html
5. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов : Профобразование, 2023. — 592 с. . https://www.iprbookshop.ru/125598.html
6. Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов : Профобразование, 2023. — 277 с.. https://www.iprbookshop.ru/125597.html
7. Набоков, Л. В. Уголовное право. Преступления против личности : учебное пособие для СПО / Л. В. Набоков. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 117 с.. https://www.iprbookshop.ru/128890.html
8. Мищенко, В. В. Уголовный процесс : учебное пособие / В. В. Мищенко. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 120 с. . https://www.iprbookshop.ru/135111.html
9. Уголовный процесс. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 124 с. . https://www.iprbookshop.ru/133776.html
10. Уголовный процесс. Ч.2 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 132 с. . https://www.iprbookshop.ru/133777.html

Дополнительные источники:

1. Бобраков, И. А. Уголовное право. Заведомо ложный донос : учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков, О. П. Волошина. — Саратов, Москва :

Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 88 c. . https://www.iprbookshop.ru/152234.html
2. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 c.. www.iprbookshop.ru/127203.html
3. Багмет, А. М. Уголовное право : словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 c.. https://www.iprbookshop.ru/141622.html
4. Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть : учебник для бакалавров / И. А. Бобраков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 276 c.. https://www.iprbookshop.ru/125595.html
5. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть : учебник для бакалавров / И. А. Бобраков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 593 c. . https://www.iprbookshop.ru/125596.html
6. Уголовный процесс. Допрос несовершеннолетнего : учебное пособие для СПО / А. А. Шаевич, Е. И. Третьякова, А. Б. Соколов [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 c. . https://www.iprbookshop.ru/140029.html
7. Шаповалова, Т. И. Уголовный процесс. Сборник схем (досудебные стадии) : учебное наглядное пособие / Т. И. Шаповалова. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 245 c.. https://www.iprbookshop.ru/130880.html
8. Литвинов, Р. В. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие / Р. В. Литвинов. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 200 c. . https://www.iprbookshop.ru/123099.html
9. Туманова, Л. В. Судебная власть и статус судьи в Российской Федерации : учебное пособие / Л. В. Туманова. — Тверь : Тверской государственный университет, 2024. — 325 c. . https://www.iprbookshop.ru/147965.html
10. Суденко, В. В. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Суденко. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 104 c. . https://www.iprbookshop.ru/134878.html
11. Багмет, А. М. Уголовное право : словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 c. . https://www.iprbookshop.ru/141622.html

Интернет-ресурсы:
1. Поисковая система нормативных правовых актов "Консультант-Плюс". Режим доступа: www.consultant.ru
2. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант. Режим доступа: www.garant.ru
3. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В течение семестра студенты выполняют задания к практическим занятиям по дисциплинам модуля: "Уголовный процесс", "Уголовное право", "Судопроизводство и правоохранительные органы". После теоретического обучения в рамках модуля предусмотрена учебная практика. После прохождения практики студены сдают квалификационный экзамен по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Балашова С.А. - преподаватель СПО

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	знать: основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;; знать: основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;; знать: признаки состава преступления;; знать: стадии уголовного судопроизводства;; знать: правовое положение участников уголовного судопроизводства;; знать: формы и порядок производства предварительного расследования;; знать: процесс доказывания и его элементы;; знать: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;; знать: правила проведения следственных действий; ; знать: основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;; знать: особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;; знать: производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;; знать: особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.; уметь: решать задачи по квалификации преступлений.; иметь практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;;	Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; отчет о учебной практике;
ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и	знать: правила проведения следственных действий; ; знать: основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;; знать: особенности производства в	Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование;

предупреждения преступлений и иных правонарушений	суде с участием присяжных заседателей;; знать: производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;; знать: особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.; уметь: разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;; уметь: анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;; уметь: пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;; уметь: определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;; уметь: решать задачи по квалификации преступлений.; иметь практический опыт: выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.;	Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; отчет о учебной практике;
ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	знать: признаки состава преступления;; знать: стадии уголовного судопроизводства;; знать: правовое положение участников уголовного судопроизводства;; знать: формы и порядок производства предварительного расследования;; знать: процесс доказывания и его элементы;; знать: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;; знать: производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;; знать: особенности	Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи;

	производства по отдельным категориям уголовных дел.; уметь: пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;; уметь: определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;; уметь: составлять уголовно-процессуальные документы;; уметь: решать задачи по квалификации преступлений.; иметь практический опыт: формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;; иметь практический опыт: подготовки проектов решений;;	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	знать: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;; знать: признаки состава преступления;; знать: стадии уголовного судопроизводства;; знать: правовое положение участников уголовного судопроизводства;; знать: формы и порядок производства предварительного расследования;; знать: процесс доказывания и его элементы;; знать: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;; знать: правила проведения следственных действий; ; знать: основные	Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи;

	этапы производства в суде первой и второй инстанций;; знать: особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;; уметь: ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;; уметь: разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;; уметь: анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;; уметь: пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;; уметь: определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;; уметь: составлять уголовно-процессуальные документы;; иметь практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;; иметь практический опыт: приема и регистрации заявлений и документов граждан;; иметь практический опыт: формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;; иметь практический опыт: подготовки проектов решений;; иметь практический опыт: выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.;	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике;
ОК 05 Осуществлять устную	знать: производство по	Устный опрос,

и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;; знать: особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.; иметь практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;; иметь практический опыт: приема и регистрации заявлений и документов граждан;; иметь практический опыт: формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;; иметь практический опыт: подготовки проектов решений;; иметь практический опыт: выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.;	тестирование; Устный опрос, тестирование; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	знать: основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;; знать: основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;; знать: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;; знать: правила проведения следственных действий; ; знать: основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;; знать: особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;; знать: производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;; знать: особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.; уметь: составлять уголовно-процессуальные документы;;	Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике;

	иметь практический опыт: приема и регистрации заявлений и документов граждан;; иметь практический опыт: формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;; иметь практический опыт: подготовки проектов решений;; иметь практический опыт: выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.;	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	знать: основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;; знать: основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;; знать: признаки состава преступления;; знать: стадии уголовного судопроизводства;; знать: правовое положение участников уголовного судопроизводства;; знать: формы и порядок производства предварительного расследования;; знать: процесс доказывания и его элементы;; знать: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;; знать: правила проведения следственных действий; ; знать: основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;; знать: особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;; уметь: ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;; уметь: разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;; уметь: анализировать	Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; отчет о учебной практике;

	уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;; уметь: пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;; уметь: определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;; уметь: составлять уголовно-процессуальные документы;; иметь практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	знать: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;;	Устный опрос, тестирование;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	знать: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;; уметь: ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;; иметь практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;; иметь практический опыт: приема и регистрации заявлений и документов граждан;;	Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике;

Приложение

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Правоохранительная деятельность

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Пример оценочных средств для рейтингового контроля по дисциплине "Судоустройство и правоохранительные органы"

1. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?
- Оба ответа верные.
- Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;
- Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.
2. Какие органы относятся к правоохранительным?
- В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;
- Органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;
- Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классных чинов и знаков отличия.
3. Кто из указанных лиц не входит в систему правоохранительных органов?
- Депутат Государственной Думы РФ;
- Частный нотариус;
- Народный дружинник.
4. Субъекты правоохранительных органов - это:
- лица и органы, управомоченные осуществлять правоохранительную деятельность;
- граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;
- те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.
5. Основными признаками правоохранительных органов являются:
- Осуществление деятельности по охране права на основе закона;
- Исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права;
- Рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами.
6. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:
- организация и направления деятельности органов или организаций, которые осуществляют правоохранительную деятельность, их место и взаимосвязь с другими структурами в системе госорганов;
- нормативные положения о службе в полиции, ее организационные и практические аспекты;
- общественные отношения, складывающиеся между гражданами и сотрудниками правоохранительных органов в свете неблагоприятной политической обстановки.
7. Изучение демократических основ правосудия входит в:
- Особенную часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»;
- Общую часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»;
- этой дисциплиной не изучается.
8. К каким источникам дисциплины «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток?
- К международным договорам;
- К федеральным конституционным законам РФ;
- К законам РФ.
9. Каково назначение правоохранительной деятельности?

- Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;

- Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;

- Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.

10. Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:

- взаимопомощи;

- единства и централизации;

- конспирации.

11. Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?

- Конституционный;

- Верховный;

- Арбитражный.

12. Какое число судей входит в состав Конституционного суда РФ?

- 19;

- 21;

- 13.

13. Какой суд не относятся к федеральным судам общей юрисдикции?

- Мировой суд судебного участка № 1 г. Казань;

- Областной суд Вологодской области;

- Краснооктябрьский районный суд г. Пенза.

14. Разрешение экономических споров входит в компетенцию:

- Арбитражных судов;

- Мировых судов;

- Судов общей юрисдикции.

15. Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:

- Прокуратуру РФ;

- Министерство внутренних дел РФ;

- Федеральную службу безопасности РФ.

16. Государственную регистрацию некоммерческих объединений, политических партий и общественных организаций, а также записей актов гражданского состояния осуществляет:

- Министерство юстиции РФ;

- Министерство культуры РФ;

- Министерство финансов РФ.

17. Какая служба из указанных ниже не входит в Минюст России?

- Федеральная служба безопасности РФ;

- Федеральная службы исполнения наказаний РФ;

- Федеральная служба судебных приставов РФ.

18. Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?

- Следственный изолятор;

- Колония-поселение;

- Изолятор временного содержания.

19. Что из перечисленного является задачей ФСИН России?

- Охрана и конвоирование по специальным маршрутам осужденных и заключенных под стражу лиц;

- Обеспечение порядка в зале судебного заседания;

- Возбуждение уголовных дел по фактам нарушения закона на территориях уголовно-исправительных учреждений.

20. Структурное подразделение ФССП РФ возглавляет:

- старший судебный пристав;
- главный судебный пристав;
- судебный пристав-исполнитель.

21. Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?
- Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;
- Управление по делам миграции;
- Управление национального бюро Интерпола.

22. Розыск лиц, уклоняющихся от следствия, – одно из основных направлений деятельности:
- полиции;
- судебных приставов;
- уголовно-исполнительной системы.

23. Стремление обеспечить доверие и заручиться поддержкой граждан – это:
- принцип деятельности полиции;
- функция полиции;
- признак деятельности полиции.

24. Проведение профилактической работы – это:
- обязанность полиции;
- одно из прав полиции;
- принцип деятельности полиции.

25. Кто является Председателем Совета безопасности РФ?
- Президент РФ;
- Председатель Правительства РФ;
- Председатель Совета Федерации.

26. Пограничные войска являются составной частью:
- Федеральной службы безопасности РФ;
- Министерства обороны РФ;
- Федеральной службы войск национальной гвардии РФ;

27. Одной из задач органов государственной охраны является:
- обеспечение связи для нужд государственных органов;
- внешняя разведывательная деятельность;
- информирование Президента РФ о существующих угрозах безопасности страны.

28. Кто является органами дознания по делам о контрабанде?
- Таможенные органы;
- Органы ФСБ РФ;
- Органы МВД РФ.

29. Органы Федеральной налоговой службы ФР наделены правом:
- осуществлять контроль предпринимательской деятельности граждан;
- осуществлять оперативно-розыскную деятельность по выявлению и раскрытию налоговых преступлений;
- осуществлять надзор за законностью и ходом предварительного расследования уголовных дел, возбужденных по факту совершению налоговых преступлений.

30. Какая из указанных структур не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?
- Федеральная служба судебных приставов РФ;
- Федеральная службы исполнения наказаний;
- Министерство внутренних дел РФ.

31. Высший орган Федеральной палаты адвокатов – это:
- Всероссийский съезд адвокатов;
- Совет Федеральной палаты адвокатов;
- Ревизионная комиссия.

32. К сыскным услугам относится:
- выявление некредитоспособных деловых партнеров;
- обеспечение порядка на массовых мероприятиях;

- защита жизни граждан.

Вопросы

1. Что является предметом изучения курса «Судебная система и правоохранительные органы»?

2. Какие суды относятся к федеральным судам, а какие — к судам субъектов РФ?

3. В чем заключается принцип судебной защиты прав и свобод граждан?

4. Кем обеспечивается и гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи?

5. Какова процедура наделения полномочиями федерального судьи и мирового судьи?

6. Что собой представляет правовое положение присяжных заседателей?

7. Каков правовой статус арбитражных заседателей?

8. Какова структура, состав и компетенция районного суда?

9. Каковы полномочия арбитражных судов субъектов РФ?

10. Каковы основные задачи и функции арбитражных судов округов?

11. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ, порядок их образования и компетенция.

12. Каковы признаки (черты) Конституционного Суда РФ?

13. Какова компетенция и состав Конституционного Суда РФ?

14. Какова компетенция Верховного Суда РФ?

15. В каком составе действует Верховный Суд РФ?

16. Каков состав, порядок образования и полномочия Пленума Верховного Суда РФ?

17. Принципы организации прокуратуры в РФ.

18. Направления деятельности прокуратуры.

19. В чем сущность прокурорского надзора?

20. Что представляет собой правовой статус прокурорских работников?

21. Каковы задачи органов внутренних дел?

22. Что входит в систему полиции РФ?

23. Какие требования предъявляются лицам, поступающим на службу в органы полиции?

24. Что представляет собой правовой статус сотрудника полиции в РФ?

25. Какие подразделения входят в систему органов безопасности РФ?

26. В чем состоит правоохранительная деятельность органов безопасности РФ?

27. Основные этапы развития органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений в России.

28. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.

29. Каковы основные задачи нотариата?

30. Какие требования предъявляются к лицу, претендующему на право заниматься нотариальной деятельностью?

31. Что понимается под частной детективной и охранной деятельностью в РФ?

32. В каком порядке осуществляется лицензирование частной охранной деятельности?

Пример оценочных средств для рейтингового контроля по дисциплине ""Уголовное право"

Примеры тестовых заданий

1. Лишение свободы устанавливается на срок:

(A) от шести месяцев до двадцати пяти лет

(B) более тридцати лет, если совершается особо тяжкое преступление

(C) от шести месяцев до двадцати лет

(D) более тридцати лет, если смертная казнь в порядке помилования заменяется лишением свободы

2. Акт об амнистии может:

(A) помиловать виновного

(B) сократить давностные сроки

(C) сократить срок погашения судимости

(D) освободить полностью или частично от наказания лиц, совершивших преступление

3. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:

(A) кара

(B) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется

(C) проявление государственной репрессии

(D) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений

4. Исправительные работы отбываются:

(A) в местах, определяемых органами, ведающими исполнением исправительных работ

(B) в районе жительства осужденного

(C) в колониях - поселениях

(D) по месту работы осужденного

5. Смертная казнь устанавливается:

(A) только за особо тяжкие преступления

(B) только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь

(C) за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, и за преступления против мира и безопасности человечества

(D) за тяжкие и особо тяжкие преступления

6. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок:

(A) от одного года до пяти лет в качестве основного наказания и на срок от шести месяцев до трех лет в качестве дополнительного наказания

(B) одинаковый, независимо от того, является ли оно основным или дополнительным наказанием

(C) от года до пяти лет

(D) от трех месяцев до трех лет

7. Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления?

(A) высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)

(B) приготовление к преступлению

(C) пособничество

Вопросы

1.Понятие, предмет, система и метод уголовного права.

2.Задачи и принципы уголовного права.

3.Уголовный закон: понятие, значение и система.

4.Действие уголовного закона во времени и в пространстве.

5.Понятие и виды преступления. Категории преступлений

6.Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. Значения состава преступления. Виды составов.

7.Понятие и значение объектов преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления.

8.Понятие объективной стороны преступления. Общественно-опасные деяния. Общественно-опасные последствия.

9.Причинная связь между деянием и последствиями и ее критерии.

10.Понятие и значение субъективной стороны преступления.

11.Понятие и формы вины. Умысел и неосторожность.

12.Мотив и цель преступления.

13.Понятие субъекта преступления. Возрастные признаки.

14.Вменяемость. Понятие невменяемости. Ограниченная невменяемость. Специальный субъект преступления.

15.Понятие и виды стадий совершения преступления.

16.Приготовление к преступлению. Покушение на преступление.

17.Оконченное преступление. Добровольный отказ. Деятельное раскаяние.

18.Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия.

19.Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.

20.Крайняя необходимость.

21.Физическое или психическое принуждение.

22.Виды и цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний: понятие, значение.

23.Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

24.Обязательные работы. Исправительные работы.

25.Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

26.Общие начала назначения наказания.

27. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.

28.Назначение наказания более мягкого вида, чем предусмотрено за данное преступление.

29.Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

30.Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

Пример оценочных средств для рейтингового контроля по дисциплине ""Уголовный процесс"

Вопросы

1. Дайте определение уголовно-процессуального права
2. Раскройте действие уголовно-процессуального закона
3. Перечислите стадии уголовного судопроизводства
4. Раскройте содержание уголовного преследования и его видов
5. Раскройте содержание принципа «Назначение уголовного судопроизводства»
6. Раскройте содержание уголовно-процессуальных функций и гарантий
7. Перечислите принципы уголовного процесса
8. Раскройте содержание принципа «Презумпция невиновности»
9. Раскройте содержание принципа «Свобода оценки доказательств»
10. Раскройте содержание принципа «Разумный срок уголовного судопроизводства»
11. Дайте определение доказательств и перечислите источники доказательств
12. Классифицируйте доказательства
13. Раскройте содержание показаний подозреваемого (обвиняемого)
14. Раскройте содержание показаний свидетеля (потерпевшего)
15. Дайте определение вещественных доказательств как вида доказательств
16. Раскройте содержание заключения и показаний эксперта и специалиста
17. Дайте определение иных документов как вида доказательств
18. Раскройте содержание свойств доказательств
19. Перечислите виды недопустимых доказательств
20. Перечислите этапы доказывания по уголовному делу
21. Раскройте содержание реабилитации в уголовном судопроизводстве
22. Раскройте содержание процессуальных сроков и судебных издержек
23. Перечислите участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения
24. Перечислите полномочия суда
25. Перечислите полномочия начальника подразделения дознания

26. Перечислите полномочия органов дознания
27. Перечислите полномочия следователя в уголовном процессе
28. Перечислите полномочия прокурора в уголовном процессе
29. Перечислите полномочия руководителя следственного органа
30. Перечислите права частного обвинителя
31. Перечислите полномочия дознавателя
32. Перечислите права потерпевшего в уголовном процессе
33. Перечислите полномочия защитника в уголовном процессе
34. Перечислите случаи, когда участие защитника по уголовным делам обязательно
35. Назовите условия, при которых лицо признается подозреваемым
36. Перечислите права обвиняемого в уголовном процессе
37. Раскройте процессуальное положение понятого в уголовном процессе
38. Перечислите следственные действия, в которых обязательно участие понятых
39. Назовите обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу
40. Раскройте порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
41. Перечислите основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
42. Назовите условия, при которых уголовное дело частного или частно-публичного обвинения может быть возбуждено без заявления потерпевшего
43. Перечислите меры уголовно-процессуального принуждения
44. Назовите основания для избрания меры пресечения
45. Перечислите условие, основания и мотивы для задержания подозреваемого
46. Раскройте порядок задержания подозреваемого
47. Перечислите иные меры процессуального принуждения
48. Назовите условие, при котором в качестве меры пресечения применяется заключение под стражу
49. Раскройте содержание домашнего ареста как меры пресечения
50. Раскройте содержание залога как меры пресечения
51. Перечислите условия подписки о невыезде и надлежащем поведении
52. Раскройте содержание личного поручительства как меры пресечения
53. Перечислите обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения
54. Перечислите лиц, которые имеют право на реабилитацию

Пример практических задач:

1.Свидетель Родионов дал показания, содержащие оценочные суждения, касающиеся визуальных признаков характера наступления смерти человека. По его словам, на трупе имелись явные следы удавления и вообще покойник выглядел как удавленник.

- Являются ли данные показания источником доказательств?

---------2.Судья Латышев, в отношении которого в ходе судебного заседания были допущены угрозы и оскорбления, связанные с его служебной деятельностью, по данному факту в отношении Спирина возбудил уголовное дело по ч.1 ст.296 УК и направил его руководителю следственного отдела для расследования.

-Оцените правильность решения судьи. Правомочен ли судья возбуждать уголовные дела?

3.Для проведения предъявления для опознания в качестве понятых следователем были приглашены студенты юридической академии, проходившие в тот момент производственную практику в данной прокуратуре. При ознакомлении с материалами уголовного дела защитником обвиняемого было заявлено ходатайство о признании протокола опознания недопустимым доказательством, поскольку практиканты в данном случае не могут участвовать в деле в качестве понятых.

- Вправе ли защитник заявить ходатайство о признании доказательств недопустимыми на досудебном производстве?

4. Антипов совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.213 (хулиганство). Антипов женат, имеет постоянное место жительства, работает, не судим ранее. В качестве меры пресечения ему избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении. В постановлении об избрании этой меры пресечения дознаватель указал, что такая мера пресечения применяется в связи с тем, что у органа дознания нет оснований полагать, что обвиняемый Антипов может скрыться от дознания или суда.

- Правильно ли определена Антипову мера пресечения?

5.Миронов, в отношении которого избрана мера пресечения в виде личного поручительства, скрылся от следствия.

-Какие последствия наступят для поручителей и обвиняемого Миронова и в каком порядке они подлежат применению?

6.Самохин, проникнув в помещение стрелкового тира добровольного спортивного общества «Динамо», похитил малокалиберный пистолет, который продал неустановленным лицам. Поскольку преступными действиями Самохина стрелковому тиру причинен материальный ущерб, следователь вынес постановление о признании тира гражданским истцом, а обвиняемого Самохина привлек в качестве гражданского ответчика.

- Правильное ли решение принял следователь?

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	до 20 баллов
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	до 40 баллов
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	до 100 баллов
Посещение занятий студентом		
Дополнительные баллы (бонусы)		
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой. Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

S:Орган государственной власти, осуществляющий от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории

+:Прокуратура РФ

-:Министерство юстиции РФ

-:Министерство внутренних дел РФ

V3:ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

I:2

S:Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

+:оба ответа верные

-:выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений
-:оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Зачет по дисциплине выставляется по итогам рейтинг-контроля при условии выполнения требуемых заданий. Минимальное количество баллов для получения зачета – 50, максимальное – 100. Дифференцированный зачет проставляется исходя из следующих баллов:

50-65 - удовлетворительно
66-80 - хорошо
81-100 - отлично

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	***Уровень сформированности компетенций***
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	***Высокий уровень***
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	***Продвинутый уровень***

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	***Пороговый уровень***
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	***Компетенции не сформированы***

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

S:Орган государственной власти, осуществляющий от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории

+:Прокуратура РФ

-:Министерство юстиции РФ

-:Министерство внутренних дел РФ

V3:ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

I:2

S:Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

+:оба ответа верные

-:выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений

-:оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=4079

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.