

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 19 » 05 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

для специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Муром, 2026 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в специальность», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность».

Кафедра-разработчик: информационных систем.

Рабочую программу составил: заведующий кафедрой информационных систем, д.т.н., доцент Андрианов Д.Е.

(подпись)

от «05» мая 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИС.

Протокол № 21

от «05» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ИС *Андрианов Д.Е.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины по специальности «09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Развитие личности:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству, т.е. развитие творческого потенциала обучающегося, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и лично значимыми для конкретного обучающегося);
- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста;
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося;
- предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области;

Формирование учебных навыков дисциплины:

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- Оценивать свою целеустремленность; определять ближние, средние и дальние свои цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- историю развития вычислительной техники и информационных технологий;
- применение вычислительной техники и персональных компьютеров;
- классификацию и эволюцию программного обеспечения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- по виду устройства определять к какому этапу развития ВТ он относится;
- по элементной базе определять, к какому поколению относится та или иная ЭВМ;
- различать виды программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

• личностные результаты

ЛР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 02 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

• метапредметные результаты

МР 01 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

МР 02 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 03 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 04 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

МР 05 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

МР 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- предметные результаты

ПРБ 01 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

ПРБ 02 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

ПРБ 03 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

ПРБ 04 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

ПРБ 05 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

| Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО | Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО | Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО | Раздел, тема |
|---|--|---|--|---|
| <p>ПРб 01 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования</p> <p>ПРб 02 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с</p> | <p>ЛР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 02 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> | <p>МР 01 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения</p> <p>МР 02 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 03 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>МР 04 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов</p> <p>МР 05 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации</p> <p>МР 06 понимать и использовать</p> | <p>ОК 01.. ОК 02.. ОК 03.. ОК 04.. ОК 05.. ОК 06.. ОК 07.. ОК 08.. ОК 09..</p> | <p>Раздел 1 Введение в специальность</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации</p> <p>ПРб 03 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации</p> <p>ПРб 04 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего</p> | | <p>преимущества командной и индивидуальной работы</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>значений, решение уравнений) ПРБ 05 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной нагрузки обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|--------------------|--------------------------|
| | 1 семестр | 2 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 18 | 20 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 18 | 20 |
| В том числе: | | |
| лекционные занятия | 18 | 20 |
| практические занятия | | |
| лабораторные работы | | |
| контрольные работы | | |
| курсовая работа / индивидуальный проект | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | |
| Итоговая аттестация в форме | Рейтинговая оценка | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1 семестр | | |
| Раздел 1 | Введение в специальность | | |
| Тема 1.1 Общие понятия | <i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия.</i> Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины. Значение и основная цель дисциплины. | 2 | 1 |
| Тема 1.2 Образовательная система в России | <i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия.</i> Общая структура образовательной системы РФ. Нормативные документы образовательного процесса. | 4 | 1 |
| Тема 1.3 Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ | <i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия.</i> Внутреннее устройство ЭВМ: назначение компонентов вычислительной системы. Общие принципы построения операционных систем. Управление компьютером с помощью программ, система команд исполнителя. | 6 | 1 |
| Тема 1.4 Информация и ее обработка | <i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия.</i> Информация и ее свойства. Информационные процессы. Информационные технологии. | 6 | 1 |
| | 2 семестр | | |
| Тема 1.5 Информационные системы | <i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия.</i> Понятие и виды информационных систем. Проектирование информационных систем. | 4 | 1 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Тема 1.6 Информационные технологии | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Технологии хранения информации. Технологии передачи информации. Технологии математического моделирования. Интеллектуальные технологии. | 8 | 1 |
| Тема 1.7 Основы алгоритмизации и программирования | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Базовые алгоритмические конструкции. Оформление алгоритмов по требованиям ГОСТ. Язык ДРАКОН. Языки программирования. | 8 | 1 |
| Всего: | | 38 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Компьютерный класс

Проектор ViewSonic PG603X DLP Экран Lumien Персональный компьютер RUSCO – 19 шт.

Коммутатор D-Link Маршрутизатор беспроводной N ASUS RT-AC66U

Программное обеспечение:

LibreOffice (Mozilla Public License v2.0)

7-Zip (GNU LGPL)

Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)

РЕД ОС (Соглашение №140/05-21У от 18.05.2021 года о сотрудничестве в области науки, развития инновационной деятельности)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Алексеев, А. П. Информатика 2015 : учебное пособие / А. П. Алексеев. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2016. — 400 с.. <http://www.iprbookshop.ru/90330.html>
2. Рафаэл, Гонсалес Цифровая обработка изображений / Гонсалес Рафаэл, Вудс Ричард ; перевод Л. И. Рубанов, П. А. Чочиа ; под редакцией П. А. Чочиа. — Москва : Техносфера, 2012. — 1104 с. . <http://www.iprbookshop.ru/26905.html>

Дополнительные источники:

1. Алексеев, А. П. Информатика для криптоаналитиков : учебное пособие / А. П. Алексеев. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 274 с.. <http://www.iprbookshop.ru/71839.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| по виду устройства определять к какому этапу развития ВТ он относится | тест |
| по элементной базе определять, к какому поколению относится та или иная ЭВМ | тест |
| различать виды программного обеспечения | тест |
| виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника | тест |
| историю развития вычислительной техники и информационных технологий; | тест |
| применение вычислительной техники и персональных компьютеров; | тест |
| классификацию и эволюцию программного обеспечения | тест |

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Введение в специальность**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

1. Телекоммуникация – это:
общение между людьми через телевизионные мосты;
общение между людьми через телефонную сеть;
обмен информацией на расстоянии с помощью почтовой связи;
технические средства передачи информации.
2. Сервер – это?
сетевая программа, которая ведет диалог одного пользователя с другим;
мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры;
компьютер отдельного пользователя, подключенный в общую сеть;
стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения.
3. Скорость передачи данных – это?
количество информации, передаваемой в одну секунду;
количество байт информации, передаваемой за одну минуту;
количество байт информации, переданной с одного компьютера на другой;
количество битов информации, передаваемой через модем в единицу времени.
4. Адресация – это?
способ идентификации абонентов в сети;
адрес сервера;
почтовый адрес пользователя сети;
количество бод (символов/сек.), пересылаемой информации модемом.
5. Локальные компьютерные сети – это?
сеть, к которой подключены все компьютеры Вашего города;
сеть, к которой подключены все компьютеры Вашей страны;
сеть, к которой подключены компьютеры Вашего офиса, или кабинета информатики,
или одного здания;
сеть, к которой подключены все компьютеры.
6. Сетевой адаптер – это?
специальная программа, через которую осуществляется связь нескольких компьютеров;
специальное аппаратное средство для эффективного взаимодействия персональных компьютеров сети;
специальная система управления сетевыми ресурсами общего доступа;
система обмена информацией между различными компьютерами.
7. Домен – это?
часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
название программы, для осуществления связи между компьютерами;
название устройства, осуществляющая связь между компьютерами;
единица измерения информации.
8. WEB-страница – это?
документ, в котором хранится вся информация по сети;
документ, в котором хранится информация пользователя;

сводка меню программных продуктов.
нет верного ответа

9. Какой из способов подключения к ИНТЕРНЕТ обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
постоянное соединение по оптоволоконному каналу

10. Электронная почта позволяет передавать:

только сообщения
только файлы
сообщения и приложенные файлы
видеоизображения

11. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам

обмениваться данными, — это:

магистраль;
интерфейс;
адаптер;
компьютерная сеть;

12. Глобальная компьютерная сеть — это:

информационная система с гиперсвязями;
множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

13. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

хост-компьютеров;
электронной почты;
модемов;
файл-серверов.

14. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

IP — адрес;
WEB — страницу;
доменное имя;
URL — адрес.

15. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

обычный почтовый ящик;
некоторую область оперативной памяти файл- сервера;
часть памяти на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
часть памяти на жестком диске рабочей станции;

16. WEB — страницы имеют расширение:

*.HTM;

- *.TXT;
- *.WEB;
- *.EXE;

17. Служба FTP в Интернете предназначена:
для создания, приема и передачи WEB- страниц;
для обеспечения функционирования электронной почты;
для обеспечения работы телеконференций;
для приема и передачи файлов любого формата;

18. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:
адаптером;
станцией;
сервером;
клиент-сервером.

19. Компьютерные телекоммуникации – это:
соединение нескольких компьютеров в единую сеть;
перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет;
дистанционная передача данных с одного компьютера на другой;
передача информацией между пользователями о состоянии работы ПК.

20. MODEM – это?
мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры;
устройство, преобразующее цифровые сигналы компьютера в аналоговый телефонный сигнал и обратно;
программа, с помощью которой осуществляется диалог между несколькими компьютерами;
персональная ЭВМ, используемая для получения и отправки корреспонденции.

21. Драйвер – это
устройство длительного хранения информации
программа управления одним из устройств
устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство
разъем на корпусе системного блока компьютера

22. Серверы ИНТЕРНЕТ, содержащие файловые архивы, позволяют:
получать электронную почту
участвовать в телеконференциях
получить необходимые файлы
проводить видеоконференции

23. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:
глобальной компьютерной сетью;
локальной компьютерной сетью;
электронной почтой;
региональной компьютерной сетью.

24. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
хост-компьютер;

файл-сервер;
рабочая станция;
клиент-сервер;

25. Сетевой протокол — это:
набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
правила установления связи между двумя компьютерами в сети;

26. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:
us;
su;
ru;
ra;

27. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течение:
1 секунды;
1 минуты;
1 часа;
суток;

28. Телеконференция — это:
обмен письмами в глобальных сетях;
информационная система в гиперсвязях;
система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
служба приема и передачи файлов любого формата;

29. Отличительной чертой Web-документа является:
отсутствие строго определенного формата представления документа;
то, что его тиражирование осуществляется составителем документа;
наличие в нем гипертекстовых ссылок;
наличие в нем иллюстраций;

30. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является
средством создания WEB- страниц;
системой программирования;
графическим редактором;
системой управления базами данных;

31. Служба FTP в Интернете предназначена:
для создания, приема и передачи WEB- страниц;
для обеспечения функционирования электронной почты;
для обеспечения работы телеконференций;
для приема и передачи файлов любого формата;

32. Электронная почта (e-mail) позволяют передавать:
только сообщения
только файлы
сообщения и приложенные файлы
видеоизображения

33. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам

при совместной работе, называется:
коммутатором;
станцией;
сервером;
клиент-сервером.

34. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:
интерфейс;
магистраль;
компьютерная сеть;
адаптеры.

35. Сеть Internet предоставляет следующие услуги
Отправка и получение почтовых сообщений;
просмотр страниц гипертекста;
работа на удалённых машинах;
верно 1, 2 и 3.

36. Компьютерный гипертекст — это:
совокупность аппаратных и программных средств, позволяющих организовать автоматический переход от одного документа к другому;
совокупность аппаратных и программных средств, позволяющих организовать прямой доступ пользователя к необходимым в данный момент информационным ресурсам с обеспечением автоматического перехода от одного документа к другому;
совокупность программных средств, обеспечивающих доступ в необходимом пользователю информационным ресурсам;
элемент базы знаний;

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

| | | |
|--|--------------------|-----------|
| Рейтинг-контроль 1 | Тест | 10 баллов |
| Рейтинг-контроль 2 | Тест | 10 баллов |
| Рейтинг-контроль 3 | Тест | 10 баллов |
| Посещение занятий студентом | | 2 балла |
| Дополнительные баллы (бонусы) | Работа в аудитории | 8 баллов |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | Реферат | 20 баллов |

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ОК - 1

1. Системный анализ, наиболее полно, – это метод исследования:
 - проблем информатики
 - задач математики
 - неразрешимых проблем

2. Предмет системного анализа включает, первоочередным образом:
 - процессы мышления
 - процессы математики
 - междисциплинарные процессы
3. Системным ресурсом не являются:
 - вещества
 - компьютеры
 - организационные структуры
4. Системный метод – это:
 - измерение длины
 - формализация проблемы
 - математическая формула
5. Цель системного мышления (подхода) – это:
 - познать прикладные процессы
 - познать общие (междисциплинарные) законы
 - системное программирование
6. Системный ресурс (из перечисленных ниже) – это:
 - базе данных школы
 - пространственно-временные связи процессов, событий
 - библиотека школы
7. Системным не является метод:
 - анализа
 - абстрагирования
 - архивирования файла
8. Системным не является метод:
 - макетирования
 - сравнения высот
 - индукции
9. Для каждой системы и любой ее подсистемы верно утверждение:
 - у них всегда одинаковая структура
 - у них всегда одинаковые элементы
 - у них всегда одинаковые цели
- тест 10. Неверно утверждение по любой системе:
 - внешнее описание определяет внутреннее описание системы
 - внутреннее описание определяет внешнее
 - внешнее и внутреннее описания – независимы никак
11. Корректна последовательность шагов системного анализа:
 - обнаружить проблему – выделить систему – определить цели
 - описать подсистемы – формализовать систему – исследовать систему
 - исследовать систему – выделить систему – определить цели
12. Корректно утверждение о любой исследуемой системе:
 - внешнее описание никакого отношения не имеет к описанию внутреннему
 - внутреннее описание никакого отношения к внешнему не имеет
 - как внешнее, так и внутреннее описание всегда должно производиться
13. Ноосфера, наиболее полно, – это:
 - состояние (биосферы)
 - непознанное (в экологии)
 - управление (в информационной среде)
14. Информационная система, – в которой на уровне информационных процессов, потоков (в основном) рассматриваются:
 - цель-структура-применение
 - цель-организация-исследование
 - цель-ресурсы-структура
15. Верно утверждение вида:

- Access – это СУБД
- WordPress – это сайт
- OutlookExpress – это браузер
- 16. АРМ – система:
 - автоматизации работ преподавателя по любому предмету
 - автоматизации работ профессионала в любой области
 - автоматизации работы менеджеров любого уровня
- 17. Гипермедиа – это:
 - гигабайтный медиаресурс
 - гипертекст с элементами мультимедиа-сопровождения
 - восприятие гиперпространства в виртуальном шлеме
- 18. Верно лишь утверждение:
 - в Excel использовать графики нельзя
 - в Access можно применять только числовые данные
 - в Word можно текст набирать шрифтом 50
- 19. В Access можно создать страничную базу с помощью:
 - Мастера форм
 - Мастера файлов
 - Мастера данных
- тест-20. В любом компьютерном офисе:
 - много хороших компьютеров и сетей
 - много грамотных «компьютерщиков» и «асушников» (специалистов АСУ)
 - автоматизированы делопроизводство и решаемые повседневно задачи

ОК-2

1. Физическое описание геологических процессов – это модель:
 - физическая
 - геологическая
 - геофизическое
2. Основная проблема информационного моделирования – это:
 - построить саму информационно-логическую модель
 - исследовать построенную модель
 - построить, исследовать и использовать модель
3. По формализации модели процесса (явления) бывают:
 - эмпирические модели
 - теоретические модели
 - смешанные (полуэмпирические) модели
4. Основные операции информационного моделирования:
 - идентификация, оценивание адекватности, имитационный эксперимент
 - профилирование, вычислительный эксперимент, поиск уязвимостей
 - параметризация, оценивание ресурсозатрат, модификация
5. Информационное моделирование теснее связано с:
 - каждым экспериментом с использованием данных
 - компьютерным моделированием
 - математическим моделированием
6. Эффективность компьютерного моделирования определяется всегда:
 - мощностью компьютера
 - временем моделирования
 - адекватностью (релевантностью) модели и оригинала
7. СУБД – система:
 - программная
 - математическая
 - коммуникативная
8. К системам управления контентом (CMS) относится пакет:
 - Word

- WordPress
WorldWideWeb

9. Разработка сайта не включает этап проектирования:

- дизайна
- макета
- партнерских связей

10. Разработка сайта всегда включает все перечисленные этапы, работы:

- дизайн, макет, навигация, размещение («заливка»)
- навигация, поиск семантического ядра, покупка ссылок, аудит сайта
- аудит целевой аудитории, макетирование, размещение, скидки

11. В сайтостроении неприемлемо сочетание фона и шрифта веб-страниц:

- темно-красный и светло-синий
- светло-желтый и темно-зеленый
- темно-серый и белый

12. На головной странице сайта каждого веб-магазина должны присутствовать все перечисленное:

- форма заказа, каталог товаров, наименование компании, бренда
- контакты, слоган компании, информация о продажах, конкурентах
- название, цели и информация о компании, контакты, структура сайта

13. В структуру информационного моделирования системы не входит ее:

- внешнее описание
- внутреннее описание
- тезаурус (словарь) моделирования

14. В информационном моделировании используются больше всего модели:

- связей
- ресурсов
- битовые

15. В любой информационной модели системы:

- количественные входные параметры ведут к качественным выходным
- используются математические формализованные модели
- количественные изменения происходят лишь при качественных изменениях

16. Любая информационная модель обладает перечисленными свойствами:

- конфиденциальность, уязвимость, кодируемость
- точность, широкий доступ, адресность
- адресность, массовость, ценность

17. Если два одинаковых сервера за 3 минуты обрабатывают 7 млн запросов (если больше – сбой), то чтобы сеть не сбила и при 8 млн запроса (в те же 3 минуты), можно добавить минимум серверов:

- 3
- 2
- 1

18. Целью информационного моделирования, управления системой не будет:

- быстрота и оперативность информационных воздействий
- увеличение объема имеющихся данных об оригинале
- уменьшения количества управляющих воздействий

19. Не является атрибутом информационного общества:

- электронное делопроизводство
- превращение информации в товар
- общедоступность любой информации

20. Не является атрибутом информационного общества:

- ведение всех отношений в интернет-сетях
- господдержка доступа к жизненно необходимой каждому информации
- информационная защита персональных компьютеров всего населения

21. Информатизация в любом обществе базируется на:

- компьютеризации, мультимедиа
 - информатизации, интеллектуализации
 - автоматизации, популяризации
22. Для информационного товара (его рынка) верен принцип:
- «работать всегда по законам классического товарного рынка»
 - «стоимость товара всегда определяют издержки производства»
 - «товар может предлагаться иногда и бесплатно»
23. Нестандартная возможность базовых возможностей Интернет – это:
- онлайн-платежи
 - виртуальный консалтинг
 - виртуальное развитие производства услуг

ОК-9

1. Укажите названия операционных систем.

- Linux
- CorelDraw
- Microsoft Access
- MS DOS
- Adobe Photoshop

2. Отметьте основные функции, выполняемые ОС современного компьютера.

- управление устройствами, входящими в состав ПК
- управление процессами, выполняемыми на ПК
- предоставление интерфейса работы пользователю
- организация работы с файлами

3. Отметьте все правильные высказывания о драйверах.

- специальные программы, управляющие работой подключённых к компьютеру внешних (периферийных) устройств
- обеспечивают диалог пользователя с компьютером на базе графического интерфейса
- с их помощью осуществляется контроль за нормальным функционированием оборудования

- осуществляющие сжатие программ и данных
- обеспечивают реакцию на возникающие ошибки и аварийные ситуации

4. Операционная система:

- система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
- система математических операций для решения отдельных задач
- система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

5. Программное обеспечение (ПО) – это:

- совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
- возможность обновления программ за счет бюджетных средств
- список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

6. Загрузка операционной системы – это:

- запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
- загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
- вложение дискеты в дисковод

7. Система программирования – это:

- комплекс любимых программ программиста
- комплекс программ, облегчающий работу программиста

- комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста

8. Прикладное программное обеспечение:

- программы для обеспечения работы других программ
- программы для решения конкретных задач обработки информации
- программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

9. Операционные системы:

- Mac OS, Windows, Unix
- Word, Excel, Power Point
- (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. Сестры

10. Системное программное обеспечение:

- программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
- программы для организации удобной системы размещения программ на диске
- набор программ для работы устройства системного блока компьютера

11. Сервисные (обслуживающие) программы:

- программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету
- программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
- системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы

12. Программы-оболочки – это:

- специальная кассета для удобного размещения дискет с операционной системой
- надстройки над операционными системами, которые направлены на работу с файлами и каталогами и обеспечивают быстрый поиск файлов, выдачу сведений о размещении файлов на дисках и тд
- система приемов и способов работы конкретной программы при загрузке программ и завершении работы

13. Утилиты – это...

- программа, расширяющая возможности DOS по управлению устройствами ввода/вывода компьютера (клавиатурой, жестким диском, мышью и т. д.);
- комплекс программ, обеспечивающий перевод программы, написанной на символьном языке, в машинные коды;
- вспомогательные программы, обеспечивающие сервис пользователю при работе на ЭВМ;
- программа, предназначенная для подключения устройств ввода/ вывода.

14. Операционная система – это комплекс программ, назначение которого –...

- создание новых программных продуктов
- организация взаимодействия пользователя с компьютером и выполнение других программ
- обслуживание банков данных
- обработка текстовых документов и таблиц

15. К справочно-правовым системам относятся...

- «Гарант», «Консультант Плюс»
- корпоративные базы данных
- АРМ – автоматизированные рабочие места
- «1С Бухгалтерия», «1С Предприятие»

16. Выберите языки и системы программирования:

- Borland Pascal
- Norton Commander
- C++
- Delphi
- WinRar
- Visual Basic
- MS Word

17. Пользователь, перемещаясь из одного каталога в другой, последовательно посетил каталоги LESSONS, CLASS, SCHOOL, D:\, MYDOC, LETTERS. При каждом перемещении пользователь либо спускался в каталог на уровень ниже, либо поднимался на уровень выше. Каково полное имя каталога, из которого начал перемещение пользователь?

- D:\MYDOC\LETTERS
- D:\SCHOOL\CLASS\LESSONS
- D:\LESSONS\CLASS\SCHOOL
- D:\LESSONS

18. Задано полное имя файла C:\DOC | PROBA.TXT. Каково имя файла?

- PROBA
- PROBA.TXT
- doc\PROBA.TXT
- TXT

19. Какой путь из корневого каталога указан верно:

- A:\Обучающиеся программы\Поле чудес\pole.exe
- \Обучающиеся программы\Поле чудес\ pole.exe
- A:\Обучающиеся программы\Поле чудес\
- A: Обучающиеся программы Поле чудес

20. Обычно имя C: имеет:

- дисковод для гибких дисков
- дисковод для CD-дисков
- файл
- винчестер

21. Папка, в которой хранятся все папки и файлы, называется:

- Основной
- Главной
- Корневой
- Вложенной

22. Укажите тип файла Proba.html:

- Текстовый
- Web-страница
- Графический
- Аудио

23. Укажите расширение файла «Мое портфолио.doc»:

- нет расширения;
- портфолио. doc;
- doc;
- .doc;

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Выполняется проверка уровня выполнения индивидуальных заданий в рамках практических работ.

Для оценки уровня теоретических и практических знаний используется контрольный устный или письменный опрос студентов по тематике предшествующих лекционных и практических занятий, выполняются и защищаются в форме устного опроса и наглядной демонстрации лабораторные работы. Итоговым средством оценки уровня знаний по курсу является зачет, который проводится в устной форме (в форме собеседования) на основании перечня контрольных вопросов и практических заданий по данной дисциплине.

Самостоятельная работа включает подготовку к практическим занятиям, к рейтинг-контрольным работам.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование | <i>Уровень сформированности компетенций</i> |
|-----------------|-----------------|--|---|
| Более 80 | «Отлично» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | <i>Высокий уровень</i> |
| 66-80 | «Хорошо» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | <i>Продвинутый уровень</i> |

| | | | |
|----------|-----------------------|---|---|
| 50-65 | «Удовлетворительно» | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | <i>Пороговый уровень</i> |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | <i>Компетенции не сформированы</i> |

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1) Примерами постоянной памяти являются

- a. DVD-диск
- b. кэш-память
- c. flash-карта
- d. дискета

2) Укажите объем CD-R диска (Мб):

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=868>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.