Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____Д.Е. Андрианов
«_19_» ___05___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

для специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Муром, 2026 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в специальность», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность».

Кафедра-разработчик: информационных систем.

Рабочую программу составил: заведующий кафедрой информационных систем, д.т.н., доцент Андрианов Д.Е.

_____ от «05» мая 2026 г.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИС.

Протокол № 21 от «05» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ИС *Андрианов Д.Е.* _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины по специальности «09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Развитие личности:

-формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к творчеству, т.е. развитие творческого потенциала обучающегося, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного обучающегося);

- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста;

- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося;

- предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области;

Формирование учебных навыков дисциплины:

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации;

- умение структурировать знания;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

-формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

- Оценивать свою целеустремленность; определять ближние, средние и дальние свои цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- историю развития вычислительной техники и информационных технологий;
- применение вычислительной техники и персональных компьютеров;
- классификацию и эволюцию программного обеспечения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- по виду устройства определять к какому этапу развития ВТ он относится;
- по элементной базе определять, к какому поколению относится та или иная ЭВМ;
- различать виды программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

• личностные результаты

ЛР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 02 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

• метапредметные результаты

МР 01 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

МР 02 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 03 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 04 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

МР 05 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

МР 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

• предметные результаты

ПРб 01 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

ПРб 02 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

ПРб 03 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

ПРб 04 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

ПРб 05 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО	Раздел, тема
ПРб 01 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования ПРб 02 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с	ЛР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире ЛР 02 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	МР 01 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения МР 02 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 03 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях МР 04 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов МР 05 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации МР 06 понимать и использовать	ОК 01.. ОК 02.. ОК 03.. ОК 04.. ОК 05.. ОК 06.. ОК 07.. ОК 08.. ОК 09..	**Раздел 1 Введение в специальность**

операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации ПРб 03 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации ПРб 04 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего		преимущества командной и индивидуальной работы		

значений, решение уравнений) ПРб 05 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах				

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной нагрузки обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18	20
В том числе:		
лекционные занятия	18	20
практические занятия		
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа / индивидуальный проект	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1	**Введение в специальность**		
Тема 1.1 Общие понятия	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины. Значение и основная цель дисциплины.	2	1
Тема 1.2 Образовательная система в России	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Общая структура образовательной системы РФ. Нормативные документы образовательного процесса.	4	1
Тема 1.3 Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Внутреннее устройство ЭВМ: назначение компонентов вычислительной системы. Общие принципы построения операционных систем. Управление компьютером с помощью программ, система команд исполнителя.	6	1
Тема 1.4 Информация и ее обработка	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Информация и ее свойства. Информационные процессы. Информационные технологии.	6	1
	2 семестр		
Тема 1.5 Информационные системы	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Понятие и виды информационных систем. Проектирование информационных систем.	4	1

Тема 1.6 Информационные технологии	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Технологии хранения информации. Технологии передачи информации. Технологии математического моделирования. Интеллектуальные технологии.	8	1
Тема 1.7 Основы алгоритмизации и программирования	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Базовые алгоритмические конструкции. Оформление алгоритмов по требованиям ГОСТ. Язык ДРАКОН. Языки программирования.	8	1
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Компьютерный класс

Проектор ViewSonic PG603X DLP Экран Lumien Персональный компьютер RUSCO – 19 шт. Коммутатор D-Link Маршрутизатор беспроводной N ASUS RT-AC66U

Программное обеспечение:
LibreOffice (Mozilla Public License v2.0)
7-Zip (GNU LGPL)
Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)
РЕД ОС (Соглашение №140/05-21У от 18.05.2021 года о сотрудничестве в области науки, развития инновационной деятельности)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Алексеев, А. П. Информатика 2015 : учебное пособие / А. П. Алексеев. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2016. — 400 c.. http://www.iprbookshop.ru/90330.html
2. Рафаэл, Гонсалес Цифровая обработка изображений / Гонсалес Рафаэл, Вудс Ричард ; перевод Л. И. Рубанов, П. А. Чочиа ; под редакцией П. А. Чочиа. — Москва : Техносфера, 2012. — 1104 c. . http://www.iprbookshop.ru/26905.html

Дополнительные источники:

1. Алексеев, А. П. Информатика для криптоаналитиков : учебное пособие / А. П. Алексеев. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 274 c.. http://www.iprbookshop.ru/71839.html

Интернет-ресурсы:

1. http://www.iprbookshop.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
по виду устройства определять к какому этапу развития ВТ он относится	тест
по элементной базе определять, к какому поколению относится та или иная ЭВМ	тест
различать виды программного обеспечения	тест
виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника	тест
историю развития вычислительной техники и информационных технологий;	тест
применение вычислительной техники и персональных компьютеров;	тест
классификацию и эволюцию программного обеспечения	тест

Приложение

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Введение в специальность

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Телекоммуникация – это:
общение между людьми через телевизионные мосты;
общение между людьми через телефонную сеть;
обмен информацией на расстоянии с помощью почтовой связи;
технические средства передачи информации.

2. Сервер – это?
сетевая программа, которая ведет диалог одного пользователя с другим;
мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры;
компьютер отдельного пользователя, подключенный в общую сеть;
стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения.

3. Скорость передачи данных – это?
количество информации, передаваемой в одну секунду;
количество байт информации, передаваемой за одну минуту;
количество байт информации, переданной с одного компьютера на другой;
количество битов информации, передаваемой через модем в единицу времени.

4. Адресация – это?
способ идентификации абонентов в сети;
адрес сервера;
почтовый адрес пользователя сети;
количество бод (символов/сек.), пересылаемой информации модемом.

5. Локальные компьютерные сети – это?
сеть, к которой подключены все компьютеры Вашего города;
сеть, к которой подключены все компьютеры Вашей страны;
сеть, к которой подключены компьютеры Вашего офиса, или кабинета информатики, или одного здания;
сеть, к которой подключены все компьютеры.

6. Сетевой адаптер – это?
специальная программа, через которую осуществляется связь нескольких компьютеров;
специальное аппаратное средство для эффективного взаимодействия персональных компьютеров сети;
специальная система управления сетевыми ресурсами общего доступа;
система обмена информацией между различными компьютерами.

7. Домен – это?
часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
название программы, для осуществления связи между компьютерами;
название устройства, осуществляющая связь между компьютерами;
единица измерения информации.

8. WEB-страница – это?
документ, в котором хранится вся информация по сети;
документ, в котором хранится информация пользователя;

сводка меню программных продуктов.
нет верного ответа

9. Какой из способов подключения к ИНТЕРНЕТ обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?
удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
постоянное соединение по оптоволоконному каналу

10. Электронная почта позволяет передавать:
только сообщения
только файлы
сообщения и приложенные файлы
видеоизображения

11. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:
магистраль;
интерфейс;
адаптер;
компьютерная сеть;

12. Глобальная компьютерная сеть — это:
информационная система с гиперсвязями;
множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

13. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:
хост-компьютеров;
электронной почты;
модемов;
файл-серверов.

14. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:
IP — адрес;
WEB — страницу;
доменное имя;
URL — адрес.

15. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:
обычный почтовый ящик;
некоторую область оперативной памяти файл- сервера;
часть памяти на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
часть памяти на жестком диске рабочей станции;

16. WEB — страницы имеют расширение:
*.HTM;

*.THT;
*.WEB;
*.EXE;

17. Служба FTP в Интернете предназначена:
для создания, приема и передачи WEB- страниц;
для обеспечения функционирования электронной почты;
для обеспечения работы телеконференций;
для приема и передачи файлов любого формата;

18. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:
адаптером;
станцией;
сервером;
клиент-сервером.

19. Компьютерные телекоммуникации – это:
соединение нескольких компьютеров в единую сеть;
перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет;
дистанционная передача данных с одного компьютера на другой;
передача информацией между пользователями о состоянии работы ПК.

20. MODEM – это?
мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры;
устройство, преобразующее цифровые сигналы компьютера в аналоговый телефонный сигнал и обратно;
программа, с помощью которой осуществляется диалог между несколькими компьютерами;
персональная ЭВМ, используемая для получения и отправки корреспонденции.

21. Драйвер – это
устройство длительного хранения информации
программа управления одним из устройств
устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство
разъем на корпусе системного блока компьютера

22. Серверы ИНТЕРНЕТ, содержащие файловые архивы, позволяют:
получать электронную почту
участвовать в телеконференциях
получить необходимые файлы
проводить видеоконференции

23.Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:
глобальной компьютерной сетью;
локальной компьютерной сетью;
электронной почтой;
региональной компьютерной сетью.

24.Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
хост-компьютер;

файл-сервер;
рабочая станция;
клиент-сервер;

25. Сетевой протокол — это:
набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
правила установления связи между двумя компьютерами в сети;

26. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:
us;
su;
ru;
ra;

27. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течение:
1 секунды;
1 минуты;
1 часа;
суток;

28. Телеконференция — это:
обмен письмами в глобальных сетях;
информационная система в гиперсвязях;
система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
служба приема и передачи файлов любого формата;

29. Отличительной чертой Web-документа является:
отсутствие строго определенного формата представления документа;
то, что его тиражирование осуществляется составителем документа;
наличие в нем гипертекстовых ссылок;
наличие в нем иллюстраций;

30. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является
средством создания WEB- страниц;
системой программирования;
графическим редактором;
системой управления базами данных;

31. Служба FTP в Интернете предназначена:
для создания, приема и передачи WEB- страниц;
для обеспечения функционирования электронной почты;
для обеспечения работы телеконференций;
для приема и передачи файлов любого формата;

32. Электронная почта (e–mail) позволяют передавать:
только сообщения
только файлы
сообщения и приложенные файлы
видеоизображения

33. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам

при совместной работе, называется:
коммутатором;
станцией;
сервером;
клиент-сервером.

34. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:
интерфейс;
магистраль;
компьютерная сеть;
адаптеры.

35. Сеть Internet предоставляет следующие услуги
Отправка и получение почтовых сообщений;
просмотр страниц гипертекста;
работа на удалённых машинах;
верно 1, 2 и 3.

36. Компьютерный гипертекст — это:
совокупность аппаратных и программных средств, позволяющих организовать автоматический переход от одного документа к другому;
совокупность аппаратных и программных средств, позволяющих организовать прямой доступ пользователя к необходимым в данный момент информационным ресурсам с обеспечением автоматического перехода от одного документа к другому;
совокупность программных средств, обеспечивающих доступ в необходимым пользователю информационным ресурсам;
элемент базы знаний;

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Тест	10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест	10 баллов
Рейтинг-контроль 3	Тест	10 баллов
Посещение занятий студентом		2 балла
Дополнительные баллы (бонусы)	Работа в аудитории	8 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Реферат	20 баллов

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ОК - 1
1. Системный анализ, наиболее полно, – это метод исследования:
- проблем информатики
- задач математики
- неразрешимых проблем

2. Предмет системного анализа включает, первоочередным образом:
- процессы мышления
- процессы математики
- междисциплинарные процессы
3. Системным ресурсом не являются:
- вещества
- компьютеры
- организационные структуры
4. Системный метод – это:
- измерение длины
- формализация проблемы
- математическая формула
5. Цель системного мышления (подхода) – это:
- познать прикладные процессы
- познать общие (междисциплинарные) законы
- системное программирование
6. Системный ресурс (из перечисленных ниже) – это:
- базе данных школы
- пространственно-временные связи процессов, событий
- библиотека школы
7. Системным не является метод:
- анализа
- абстрагирования
- архивирования файла
8. Системным не является метод:
- макетирования
- сравнения высот
- индукции
9. Для каждой системы и любой ее подсистемы верно утверждение:
- у них всегда одинаковая структура
- у них всегда одинаковые элементы
- у них всегда одинаковые цели
тест 10. Неверно утверждение по любой системе:
- внешнее описание определяет внутреннее описание системы
- внутреннее описание определяет внешнее
- внешнее и внутреннее описания – независимы никак
11. Корректна последовательность шагов системного анализа:
- обнаружить проблему – выделить систему – определить цели
- описать подсистемы – формализовать систему – исследовать систему
- исследовать систему – выделить систему – определить цели
12. Корректно утверждение о любой исследуемой системе:
- внешнее описание никакого отношения не имеет к описанию внутреннему
- внутреннее описание никакое отношение к внешнему не имеет
- как внешнее, так и внутреннее описание всегда должно производиться
13. Ноосфера, наиболее полно, – это:
- состояние (биосферы)
- непознанное (в экологии)
- управление (в информационной среде)
14. Информационная система, – в которой на уровне информационных процессов, потоков (в основном) рассматриваются:
- цель-структура-применение
- цель-организация-исследование
- цель-ресурсы-структура
15. Верно утверждение вида:

- Access – это СУБД
- WordPress – это сайт
- OutlookExpress – это браузер

16. АРМ – система:
- автоматизации работ преподавателя по любому предмету
- автоматизации работ профессионала в любой области
- автоматизации работы менеджеров любого уровня

17. Гипермедиа – это:
- гигабайтный медиаресурс
- гипертекст с элементами мультимедиа-сопровождения
- восприятие гиперпространства в виртуальном шлеме

18. Верно лишь утверждение:
- в Excel использовать графики нельзя
- в Access можно применять только числовые данные
- в Word можно текст набирать шрифтом 50

19. В Access можно создать страничную базу с помощью:
- Мастера форм
- Мастера файлов
- Мастера данных

тест-20. В любом компьютерном офисе:
- много хороших компьютеров и сетей
- много грамотных «компьютерщиков» и «асушников» (специалистов АСУ)
- автоматизированы делопроизводство и решаемые повседневно задачи

ОК-2

1. Физическое описание геологических процессов – это модель:
- физическая
- геологическая
- геофизическое

2. Основная проблема информационного моделирования – это:
- построить саму информационно-логическую модель
- исследовать построенную модель
- построить, исследовать и использовать модель

3. По формализации модели процесса (явления) бывают:
- эмпирические модели
- теоретические модели
- смешанные (полуэмпирические) модели

4. Основные операции информационного моделирования:
- идентификация, оценивание адекватности, имитационный эксперимент
- профилирование, вычислительный эксперимент, поиск уязвимостей
- параметризация, оценивание ресурсозатрат, модификация

5. Информационное моделирование теснее связано с:
- каждым экспериментом с использованием данных
- компьютерным моделированием
- математическим моделированием

6. Эффективность компьютерного моделирования определяется всегда:
- мощностью компьютера
- временем моделирования
- адекватностью (релевантностью) модели и оригинала

7. СУБД – система:
- программная
- математическая
- коммуникативная

8. К системам управления контентом (CMS) относится пакет:
- Word

- WordPress
WorldWideWeb
9. Разработка сайта не включает этап проектирования:
- дизайна
- макета
- партнерских связей
10. Разработка сайта всегда включает все перечисленные этапы, работы:
- дизайн, макет, навигация, размещение («заливка»)
- навигация, поиск семантического ядра, покупка ссылок, аудит сайта
- аудит целевой аудитории, макетирование, размещение, скидки
11. В сайтостроении неприемлемо сочетание фона и шрифта веб-страниц:
- темно-красный и светло-синий
- светло-желтый и темно-зеленый
- темно-серый и белый
12. На головной странице сайта каждого веб-магазина должны присутствовать все перечисленное:
- форма заказа, каталог товаров, наименование компании, бренда
- контакты, слоган компании, информация о продажах, конкурентах
- название, цели и информация о компании, контакты, структура сайта
13. В структуру информационного моделирования системы не входит ее:
- внешнее описание
- внутреннее описание
- тезаурус (словарь) моделирования
14. В информационном моделировании используются больше всего модели:
- связей
- ресурсов
- битовые
15. В любой информационной модели системы:
- количественные входные параметры ведут к качественным выходным
- используются математические формализованные модели
- количественные изменения происходят лишь при качественных изменениях
16. Любая информационная модель обладает перечисленными свойствами:
- конфиденциальность, уязвимость, кодируемость
- точность, широкий доступ, адресность
- адресность, массовость, ценность
17. Если два одинаковых сервера за 3 минуты обрабатывают 7 млн запросов (если больше – сбой), то чтобы сеть не сбоила и при 8 млн запроса (в те же 3 минуты), можно добавить минимум серверов:
- 3
- 2
- 1
18. Целью информационного моделирования, управления системой не будет:
- быстрота и оперативность информационных воздействий
- увеличение объема имеющихся данных об оригинале
- уменьшения количества управляющих воздействий
19. Не является атрибутом информационного общества:
- электронное делопроизводство
- превращение информации в товар
- общедоступность любой информации
20. Не является атрибутом информационного общества:
- ведение всех отношений в интернет-сетях
- господдержка доступа к жизненно необходимой каждому информации
- информационная защита персональных компьютеров всего населения
21. Информатизация в любом обществе базируется на:

- компьютеризации, мультимедиа
- информатизации, интеллектуализации
- автоматизации, популяризации

22. Для информационного товара (его рынка) верен принцип:
- «работать всегда по законам классического товарного рынка»
- «стоимость товара всегда определяют издержки производства»
- «товар может предлагаться иногда и бесплатно»

23. Нестандартная возможность базовых возможностей Интернет – это:
- онлайн-платежи
- виртуальный консалтинг
- виртуальное развитие производства услуг

ОК-9

1.¶Укажите названия операционных систем.
- Linux
-CorelDraw
- Microsoft Access
-MS DOS
-Adobe Photoshop

2.¶Отметьте основные функции, выполняемые ОС современного компьютера.
- управление устройствами, входящими в состав ПК
-управление процессами, выполняемыми на ПК
-предоставление интерфейса работы пользователю
-организация работы с файлами

3.¶Отметьте все правильные высказывания о драйверах.
- специальные программы, управляющие работой подключённых к компьютеру внешних (периферийных) устройств
-обеспечивают диалог пользователя с компьютером на базе графического интерфейса
-с их помощью осуществляется контроль за нормальным функционированием оборудования
- осуществляющие сжатие программ и данных
- обеспечивают реакцию на возникающие ошибки и аварийные ситуации

4. Операционная система:
- система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
- система математических операций для решения отдельных задач
- система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

5. Программное обеспечение (ПО) – это:
- совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
- возможность обновления программ за счет бюджетных средств
- список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

6. Загрузка операционной системы – это:
- запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
- загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
- вложение дискеты в дисковод

7. Система программирования – это:
- комплекс любимых программ программиста
- комплекс программ, облегчающий работу программиста

- комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста

8. Прикладное программное обеспечение:
- программы для обеспечения работы других программ
- программы для решения конкретных задач обработки информации
- программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

9. Операционные системы:
- Mac OC, Windows, Unix
-Word, Excel, Power Point
- (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. Сестры

10. Системное программное обеспечение:
- программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
- программы для организации удобной системы размещения программ на диске
- набор программ для работы устройства системного блока компьютера

11. Сервисные (обслуживающие) программы:
- программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету
- программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
- системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы

12. Программы-оболочки – это:
- специальная кассета для удобного размещения дискет с операционной системой
- надстройки над операционными системами, которые направлены на работу с файлами и каталогами и обеспечивают быстрый поиск файлов, выдачу сведений о размещении файлов на дисках и тд
- система приемов и способов работы конкретной программы при загрузке программ и завершении работы

13. Утилиты – это…
- программа, расширяющая возможности DOS по управлению устройствами ввода/вывода компьютера (клавиатурой, жестким диском, мышью и т. д.);
- комплекс программ, обеспечивающий перевод программы, написанной на символьном языке, в машинные коды;
- вспомогательные программы, обеспечивающие сервис пользователю при работе на ЭВМ;
- программа, предназначенная для подключения устройств ввода/ вывода.

14. Операционная система – это комплекс программ, назначение которого –…
- создание новых программных продуктов
- организация взаимодействия пользователя с компьютером и выполнение других программ
- обслуживание банков данных
- обработка текстовых документов и таблиц

15. К справочно-правовым системам относятся…
- «Гарант», «Консультант Плюс»
- корпоративные базы данных
- АРМ – автоматизированные рабочие места
- «1С Бухгалтерия», «1С Предприятие»

16. Выберите языки и системы программирования:
- Borland Pascal
- Norton Commander
- C++
- Delphi
- WinRar
- Visual Basic
- MS Word

17. Пользователь, перемещаясь из одного каталога в другой, последовательно посетил каталоги LESSONS, CLASS, SCHOOL, D:\, MYDOC, LETTERS. При каждом перемещении пользователь либо спускался в каталог на уровень ниже, либо поднимался на уровень выше. Каково полное имя каталога, из которого начал перемещение пользователь?
- D:\MYDOC\LETTERS
- D:\SCHOOL\CLASS\LESSONS
- D:\LESSONS\CLASS\SCHOOL
- D:\LESSONS

18. Задано полное имя файла C:\DOC │PROBA.TXT.Каково имя файла?
- PROBA
- PROBA.TXT
- doc\PROBA.TXT
- TXT

19. Какой путь из корневого каталога указан верно:
- A:\ О-бучающиеся программы\Поле чудес\pole.exe
- \Обучающиеся программы\Поле чудес\ pole.exe
- A:\Обучающиеся программы\Поле чудес\
- A: Обучающиеся программы Поле чудес

20. Обычно имя C: имеет:
- дисковод для гибких дисков
- дисковод для CD-дисков
- файл
- винчестер

21. Папка, в которой хранятся все папки и файлы, называется:
- Основной
- Главной
- Корневой
- Вложенной

22. Укажите тип файла Proba.html:
- Текстовый
- Web-страница
- Графический
- Аудио

23. Укажите расширение файла «Мое портфолио.doc»:
- нет расширения;
- портфолио. doc;
- doc;
- .doc;

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Выполняется проверка уровня выполнения индивидуальных заданий в рамках практических работ.

Для оценки уровня теоретических и практических знаний используется контрольный устный или письменный опрос студентов по тематике предшествующих лекционных и практических занятий, выполняются и защищаются в форме устного опроса и наглядной демонстрации лабораторные работы. Итоговым средством оценки уровня знаний по курсу является зачет, который проводится в устной форме (в форме собеседования) на основании перечня контрольных вопросов и практических заданий по данной дисциплине.

Самостоятельная работа включает подготовку к практическим занятиям, к рейтинг-контрольным работам.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	***Уровень сформированности компетенций***
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	***Высокий уровень***
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	***Продвинутый уровень***

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	***Пороговый уровень***
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	***Компетенции не сформированы***

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1) Примерами постоянной памяти являются

a. DVD-диск

b. кэш-память

c. flash-карта

d. дискета

2) Укажите объем CD-R диска (Мб):

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=868

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.