

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 19 » 05 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экологическое право**

для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Муром, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция №798 от 27 октября 2023 года.

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил: Преподаватель СПО Огнёв О.Г.

от «29» апреля 2026 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

Протокол № 13

от «29» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экологическое право**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.08 Экологическое право является общепрофессиональной дисциплиной

Дисциплина "Основы экологического права" относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких дисциплин как «Конституционное право», "Гражданское право", "Административное право".

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины - получение знания об основах природопользования и охраны окружающей среды.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

- изучить современное российское и международное законодательство в сфере сохранения природных ресурсов и рационального природопользования;
- получить представления об актуальных проблемах в этой области, путях и методах их решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права (ОК 01, ОК 03, ОК 04);
- экологические права и обязанности граждан (ОК 01, ОК 03, ОК 04);
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования (ОК 01, ОК 03, ОК 04);
- правовой механизм охраны окружающей среды (ОК 01, ОК 03, ОК 04);
- виды экологических правонарушений и ответственность за них (ОК 01, ОК 03, ОК 04).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права (ОК 01, ОК 03, ОК 04);
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям (ОК 01, ОК 03, ОК 04);
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций (ОК 01, ОК 03, ОК 04).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 28 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 28 часов;  
самостоятельной нагрузки обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
|                                                  | 6 семестр   |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 28          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 28          |
| В том числе:                                     |             |
| лекционные занятия                               | 14          |
| практические занятия                             | 14          |
| лабораторные работы                              |             |
| контрольные работы                               |             |
| курсовая работа / индивидуальный проект          | 0           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      |             |
| Итоговая аттестация в форме                      | Зачёт       |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
|                             | 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
| <b>Раздел 1</b>             | <b>Теоретические основы экологического права</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
| Тема 1.1 Раздел 1           | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                             | <i>Лекционные занятия.</i> Экологическое право как отрасль права, принципы и источники экологического права. Природные объекты как объекты экологического права.                                                                                                                                                                                                                                 | 4           | 1                |
|                             | <i>Практические занятия.</i> Экологическое право как отрасль права, принципы и источники экологического права.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | 2                |
| <b>Раздел 2</b>             | <b>Экологические правоотношения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
| Тема 2.1 Раздел 2           | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                             | <i>Лекционные занятия.</i> Эколого-правовой режим: использования земли, недропользования. Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха. Эколого-правовая защита особо охраняемых территорий и объектов.                                                       | 10          | 1                |
|                             | <i>Практические занятия.</i> Природные объекты как объекты экологического права. Эколого-правовой режим: использования земли, недропользования. Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха. Эколого-правовая защита особо охраняемых территорий и объектов. | 12          | 2                |
| Всего:                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 28          |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Кабинет основ экологического права

Комплект учебно-наглядных пособий; стендовые материалы; проектор LP640LCL; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 101 с. .  
<https://www.iprbookshop.ru/135003.html?replacement=1>
2. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. . <https://www.iprbookshop.ru/135000.html>

Дополнительные источники:

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева [и др.]. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 448 с. . <https://www.iprbookshop.ru/141356.html>
2. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 08.08.2024). [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)
3. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 08.08.2024). [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/)
4. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 08.08.2024) . [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал
2. <http://www.consultant.ru> - КонсультантПлюс
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
4. <https://rpn.gov.ru/documents/legal/federal/> - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
5. <https://www.mnr.gov.ru/docs/> - Министерство природных ресурсов и экологии РФ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                        | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| толковать и применять нормы экологического права;                                               | устный опрос, тестирование                            |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; | устный опрос, тестирование                            |
| применять правовые нормы для решения практических ситуаций.                                     | устный опрос, тестирование                            |
| понятие и источники экологического права;                                                       | устный опрос, тестирование                            |
| экологические права и обязанности граждан;                                                      | устный опрос, тестирование                            |
| право собственности на природные ресурсы, право природопользования;                             | устный опрос, тестирование                            |
| правовой механизм охраны окружающей среды;                                                      | устный опрос, тестирование                            |
| виды экологических правонарушений и ответственность за них.                                     | устный опрос, тестирование                            |

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
Экологическое право

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Тесты для рейтингового контроля

Рейтинг №1

1. Вопросы владения, пользования, распоряжения недрами находятся в ведении:
  - а) муниципального образования;
  - б) городских и сельских поселений;
  - в) Российской Федерации;
  - г) субъектов Российской Федерации.
2. Основным источником экологического права является:
  - а) международные правовые акты;
  - б) Конституция РФ;
  - в) гражданское и административное право;
  - г) судебные прецеденты.
3. Какую сферу общественных отношений НЕ регулирует экологическое право?
  - а) Использование и охрана природных ресурсов.
  - б) Защита экологических прав граждан и организаций.
  - в) Защита культурно-исторического наследия.
  - г) Эксплуатация гражданских сооружений.
4. Общеправовыми (конституционными) принципами экологического права НЕ являются:
  - а) принцип народовластия;
  - б) принцип добровольности;
  - в) принцип гуманизма;
  - г) принцип законности;
  - д) принцип гласности.
5. Принципом общей части экологического права НЕ является:
  - а) принцип строгого целевого использования природных объектов;
  - б) принцип рационального и эффективного использования природных объектов;
  - в) принцип бесплатного использования природных объектов;
  - г) принцип охранительных мероприятий в использовании природных объектов.
6. Субъектом экологического права НЕ является:
  - а) отдельный гражданин;
  - б) отдельная организация;
  - в) государство;
  - г) политическая организация.
7. Природно-антропологический объект — это:
  - а) естественная экологическая система и составляющие ее элементы, сохранившие свои природные свойства;
  - б) природный объект, измененный в результате хозяйственной деятельности человека;
  - в) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей;
  - г) отделившаяся от природы часть материального мира, используемая человеком для своих нужд.
8. Состояние окружающей среды, которое определяется по конкретным показателям, определяет ее:
  - а) качество;
  - б) загрязнение;
  - в) охрана;
  - г) контроль.

9. Какие ведомства занимаются экологическими вопросами?
- а) Росстат.
  - б) Роскосмос.
  - в) Росфинмониторинг.
  - г) Роспотребнадзор.
  - д) Россельхознадзор.
10. Земли в РФ НЕ подразделяются на:
- а) земли населенных пунктов;
  - б) земли сельскохозяйственного назначения;
  - в) земли промышленности;
  - г) земли городов;
  - д) земли особо охраняемых территорий и объектов.
11. Отраслью какого права является экологического право?
- а) Самостоятельная отрасль.
  - б) Подотрасль гражданского права.
  - в) Подотрасль конституционного права.
  - г) Подотрасль административного права.
12. Природные ресурсы НЕ подразделяются на:
- а) исчерпаемые;
  - б) неисчерпаемые;
  - в) возобновляемые;
  - г) сохраняемые.
13. В сферу государственного регулирования экологических правоотношений НЕ входит:
- а) учет природных ресурсов;
  - б) прекращение права собственности на природный объект;
  - в) контроль за природопользованием;
  - г) разрешительная система природопользования.
14. Что из указанного относится к международным источникам экологического права?
- а) Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой (1963 г.).
  - б) Конвенция ООН против пыток (1984 г.).
  - в) Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).
  - г) Красная книга РФ.
15. Механическое загрязнение окружающей среды предполагает:
- а) антропогенное воздействие на планету;
  - б) засорение предметами, которые не вызывают физико-химических последствий;
  - в) снижение ее качества в результате естественных природных катаклизмов;
  - г) отклонение от нормы ее физических свойств: температуры, энергии, радиации и т.п.
16. Принципом особенной части экологического права НЕ является:
- а) приоритет земель сельскохозяйственного назначения;
  - б) приоритет вод питьевого и бытового назначения;
  - в) приоритет условий существования животных в состоянии естественной свободы;
  - г) приоритет лесов защитного назначения;
  - д) приоритет использования недр для строительных объектов.
17. Функцией земли НЕ являются:
- а) экологическая;
  - б) защитная;
  - в) экономическая;
  - г) культурно-оздоровительная.
18. Какие ведомства НЕ занимаются экологическими вопросами?
- а) Минприроды.
  - б) Росгидромет.
  - в) Росфинмониторинг.

- г) Роспотребнадзор.
- д) Россельхознадзор.

19. К объектам охраны окружающей среды НЕ относятся:

- а) компоненты природной среды;
- б) вымирающие виды животных и растений;
- в) природные комплексы;
- г) антропогенные объекты.

20. Использование разными способами земельных объектов в целях удовлетворения потребностей субъектов такого использования называется:

- а) водопользованием;
- б) водопотреблением;
- в) охраной земельных объектов;
- г) землепользованием.

## Рейтинг №2

1. Функцией атмосферного воздуха НЕ является:

- а) защитная;
- б) энергоресурсная;
- в) очищающая;
- г) терморегулирующая.

2. Вопросы владения, пользования, распоряжения животным миром относятся к ведению:

- а) Российской Федерации;
- б) совместному ведению РФ и ее субъектов;
- в) субъектов РФ;
- г) субъектов РФ и муниципальных органов.

3. Рыболовство НЕ бывает:

- а) любительским;
- б) спортивным;
- в) промысловым;
- г) основной хозяйственной деятельностью малочисленных народов Севера.

4. Воздух на 21% состоит из:

- а) водорода;
- б) кислорода;
- в) азота;
- г) углекислого газа.

5. Леса НЕ подразделяются на:

- а) защитные;
- б) восстанавливаемые;
- в) эксплуатационные;
- г) резервные.

6. Ширина водоохранной зоны рек, протяженностью 50 км и более составляет:

- а) 50 метров;
- б) 100 метров;
- в) 200 метров;
- г) 500 метров.

7. Водные объекты НЕ могут быть использованы для:

- а) воздушного транспорта;
- б) производства атомной электроэнергии;
- в) канализационно-очистительных целей;
- г) охоты.

8. Сколько в настоящее время в РФ насчитывается государственных природных заповедников?

- а) Около 50.

б) Около 90.

в) Около 100.

г) Около 150.

9. В чьей собственности находятся объекты животного мира, находящиеся в естественной среде обитания?

а) Государственной.

б) Государственной и частной.

в) Частной.

г) Муниципальной.

10. Ширина водоохранной зоны моря составляет:

а) 100 метров;

б) 500 метров;

в) 1000 метров;

г) 50 метров.

11. Видом пользования животным миром НЕ является:

а) охота;

б) получение продуктов жизнедеятельности объектов животного мира;

в) получение и исследование объектов животного мира;

г) восстановление объектов животного мира.

12. Охота на объекты животного мира НЕ бывает:

а) промысловой;

б) санитарной;

в) спортивной;

г) любительской.

13. Особо охраняемыми природными территориями НЕ являются:

а) памятники природы;

б) национальные парки;

в) курорты;

г) городские парки.

14. В соответствии с Конституцией РФ вопросы природопользования и охраны окружающей среды находятся в ведении:

а) Российской Федерации;

б) совместном ведении РФ и ее субъектов;

в) субъектов РФ;

г) субъектов РФ и муниципальных органов.

15. В лесопарках разрешено:

а) ведение охотничьего хозяйства;

б) разработка месторождений полезных ископаемых;

в) выборочная вырубка деревьев;

г) использование химических препаратов для защиты леса.

16. Ширина береговой полосы водных объектов общего пользования составляет:

а) 20 метров;

б) 5 метров;

в) 50 метров;

г) 100 метров.

17. Задачей государственных природных заповедников НЕ является:

а) экологическое просвещение;

б) подготовка специалистов в области охраны природы;

в) проведение научных исследований;

г) обеспечение противопожарной безопасности.

18. В национальных парках НЕТ функциональной зоны:

а) заповедной;

б) рекреационной;

в) санитарной;

г) обслуживания посетителей.

19. Кем учреждается государственный природный заповедник?

а) Советом Федерации.

б) Государственной Думой.

в) Правительством РФ.

г) Президентом РФ.

20. Водные объекты НЕ подразделяются на:

а) поверхностные;

б) подземные;

в) наземные;

г) нет правильного ответа.

### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

|                                                      |      |               |
|------------------------------------------------------|------|---------------|
| Рейтинг-контроль 1                                   | Тест | до 20 баллов  |
| Рейтинг-контроль 2                                   | Тест | до 40 баллов  |
| Рейтинг-контроль 3                                   | Тест | до 100 баллов |
| Посещение занятий студентом                          |      |               |
| Дополнительные баллы (бонусы)                        |      |               |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы |      |               |

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

### **Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента от 50 до 100 баллов ставится зачет.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование                                                                                                                                                                                                                            | <i>Уровень сформированности компетенций</i> |
|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Более 80        | «Отлично»       | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом | <b>Высокий уровень</b>                      |

|          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
|----------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|          |                       | баллов, близким к максимальному                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| 66-80    | «Хорошо»              | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | <b><i>Продвинутый уровень</i></b>         |
| 50-65    | «Удовлетворительно»   | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки                      | <b><i>Пороговый уровень</i></b>           |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки                                                                                                                                                                                            | <b><i>Компетенции не сформированы</i></b> |

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1.Соотнесите метод воздействия на поведение человека с целью соблюдения правовых норм с его характеристикой.

L:Метод базируется на неравном положении сторон, которые находятся во властно-подчиненных отношениях

R:Административно-правовой

L:Метод основан на равенстве сторон, при этом приоритетными являются экономические инструменты регулирования.

R:Гражданско-правовой

2.Как называются правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей природной среды?

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=4077>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.