

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР

_____ Д. Е. Андрианов

«01» 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Муром, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.01 Радиоаппаратостроение №521 от 14 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: иностранных языков.

Рабочую программу составил: к.п.н.Волченкова Т.В.

_____ «_____» _____ Г.
(подпись) (дата)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ.

Протокол № _____ от «_____» _____ Г.

Заведующий кафедрой ИЯ *Панкратова Е.А.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина базируется на школьном курсе иностранного языка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: В программе иностранный язык рассматривается как средство общения и приобщения к опыту, в том числе профессиональному, других стран. Ему отводится значительная роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, повышения общеобразовательного и культурного уровня личности студента и его дальнейшего развития.

Основной целью изучения иностранного языка на базовом уровне является дальнейшее развитие сформированной в средней школе иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины Иностранный язык (немецкий) –

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение, выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации, а также использовать иностранный язык на основе междисциплинарного подхода как средство формирования целостной картины мира;
- овладение новыми языковыми единицами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, что должно привести к увеличению объема языковых единиц; развитие навыков оперирования этими единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК-6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной нагрузки обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49	39	39	41	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	34	34	36	34
В том числе:					
лекционные занятия					
практические занятия	34	34	34	36	34
лабораторные работы					
контрольные работы					
курсовая работа					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15	5	5	5	5
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка	Рейтинговая оценка	Рейтинговая оценка	Зачёт	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
Раздел 1	Раздел 1. Социально – бытовая сфера общения		
Тема 1.1 Вводно-корректировочный курс	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Вводное тестирование. Повторение правил чтения. Обучение чтению с полным пониманием. Склонение артикля. Речевые клише по теме. Использование речевых клише при составлении МВ по теме.	10	2
Тема 1.2 «Семья. Биография»	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Грамматика: презент сильных, слабых, модальных глаголов.	24	2

	Внешность и характеристики человека. Биография, Автобиография. Моя семья.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> «Распорядок дня» - МВ и компьютерная презентаци.	15	3
	4 семестр		
Раздел 2	Раздел 2. Профессиональная сфера общения		
Тема 2.1 Выбор профессии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Грамматика – страдательный залог. Профессиональное образование в Германии. Профориентация, выбор профессии.	34	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> «Мой институт» презентация МВ и компьютерная презентаци.	5	3
	5 семестр		
Тема 2.2 Энергетика и защита окружающей среды	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Грамматика :Страдательный залог. Научно-технический прогресс: плюсы и минусы. Энергетика будущего.	34	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Перевод текстов по теме "Экология" МВ и компьютерная презентаци.	5	3
	6 семестр		
Тема 2.3 21 век и новые технологии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Грамматика :сложносочиненное предложение, сложноподчиненные предложения с придаточным дополнительным и придаточным времени. 20 век - век информационных технологий. интернет - плюсы и минусы.	36	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Новые технологии на предприятиях Муром МВ и компьютерная презентаци.	5	3
	7 семестр		
Тема 2.4 21 век и новые технологии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Грамматика Сослагательное наклонение. Новые технологии в промышленности.	34	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Мое фантастическое будущее МВ и компьютерная презентаци.	5	3
Всего:		207	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет немецкого языка

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19 Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition
(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. 1. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2017. — 347 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05279-2,. <https://www.book.ru/book/920580/view>

Дополнительные источники:

1. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: . <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm>
2. Онлайн справочник по немецкому языку грамматике, упражнения, тесты, обучение письму, аудированию, говорению, страноведческий материал, «Online-Aufgaben Deutsch als Fremdsprache». . <http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>

Интернет-ресурсы:

1. 1.Онлайн справочник по немецкой грамматике, упражнения, игры и тесты «Deutsche Grammatik online lernen», режим доступа: <http://www.grammatiktraining.de/>
2. 2.Онлайн справочник по немецкой грамматике, упражнения и тесты «mein-deutschbuch», режим доступа: <http://mein-deutschbuch.de/startseite.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование, устный опрос
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование, устный опрос

Рецензент (эксперт): Ивушкин М.Ю.

Заместитель главного конструктора АО "МЗ РИП"

(место работы, занимаемая должность)