

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра Менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
Д.Е. Андрианов
25.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Менеджмент организации

Се- местр	Трудо- ём- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские заня- тия, час.	Лабора- торные работы, час.	Кон- сульты, час.	Кон- троль, час.	Всего (кон- такт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма проме- жуточ- ного контр. (экз., зач., зач. с оц.)
5	216 / 6	32	32	0	5.2	0.35	69.55	119.8	Экз. (26.65)
Итого	216 / 6	32	32	0	5.2	0.35	69.55	119.8	26.65

Муром, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение студентами теоретических основ управления проектами, овладение современными методами проектного управления, исследование факторов, влияющих на проект, и определение результатов проектов для выявления резервов роста эффективности и принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические и методологические основы управления проектами в современных условиях;
- сформировать представление о формах, методах и информационной базе проектного анализа;
- дать сведения о новейших достижениях в области управления проектами;
- овладеть формами и методами управления проектами в сфере производства и обращения в условиях рыночной экономики;
- научить студентов самостоятельно и творчески использовать теоретические знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовыми дисциплинами данного курса являются «Статистика», «Теория менеджмента», «Экономика организации», «Маркетинг». На знании основных положений «Управления проектами» базируется изучение дисциплин «Инновационный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование». Знание проектного управления также необходимо студентам в процессе дипломного проектирования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикаторы	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-2 Способен планировать, организовывать и оценивать эффективность деятельности структурных подразделений организации	ПК-2.4 Участвует в разработке и реализации инновационных проектов, программ организационных изменений	знать основы проектного менеджмента (ПК-2.4). уметь участвовать в разработке и реализации инновационных проектов, программ организационных изменений (ПК-2.4). владеть практическими навыками разработки и реализации инновационных проектов, программ организационных изменений (ПК-2.4).	тест, задачи, вопросы к устному опросу
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Разрабатывает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм	уметь разрабатывать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм (УК-2.2);	тест, задачи, вопросы к устному опросу

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

4.1. Форма обучения: Очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4 г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение в «Управление проектами». Основы Управления проектами. Сетевые методы и модели.	5	20	24						50	тест, задачи, вопросы к устному опросу
2	Разработка проекта. Управление реализацией проекта.	5	12	8						69.8	тест, задачи, вопросы к устному опросу
Всего за семестр		216	32	32				5.2	0.35	119.8	Экз. (26.65)
Итого		216	32	32				5.2	0.35	119.8	26.65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 5

Раздел 1. Введение в «Управление проектами». Основы Управления проектами. Сетевые методы и модели.

Лекция 1

Введение. Предмет, метод, содержание курса. Задачи дисциплины, история ее развития. (2 ч.)

Лекция 2

Основы «Управления проектами». Понятие «проекта», сущность управления проектами. Рынок проектов в России. (2 ч.)

Лекция 3

Типы проектов. Жизненный цикл проектов. Свойства проекта и его основные участники. (2 ч.)

Лекция 4

Начальная (прединвестиционная) фаза проекта. Разработка концепции проекта. Сущность проектного анализа. (2 ч.)

Лекция 5

Оценка эффективности инвестиционных проектов. Техничко-экономическое обоснование проекта. (2 ч.)

Лекция 6

Техничко-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план проекта. (2 ч.)

Лекция 7

Управление риском инвестиционного проекта. Понятие риска. Виды риска. (2 ч.)

Лекция 8

Методы анализа риска и неопределенности. (2 ч.)

Лекция 9

Средства и способы снижения рисков. Организация работ по анализу риска. (2 ч.)

Лекция 10

Сетевые методы планирования и управления проектами. Сетевые модели. (2 ч.)
Раздел 2. Разработка проекта. Управление реализацией проекта.

Лекция 11

Планирование проекта. Цели, назначение и виды планов. Календарные планы. Определение потребности в ресурсах. (2 ч.)

Лекция 12

Разработка проектно-сметной документации проекта. Планирование проекта. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации. (2 ч.)

Лекция 13

Финансирование проекта. (2 ч.)

Лекция 14

Материально-техническая подготовка проекта. Задачи и органы МТО проектов. Контракты. Планирование и контроль поставок. Организация приемки, складирования и хранения. (2 ч.)

Лекция 15

Организационные формы управления проектами. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. (2 ч.)

Лекция 16

Завершение проекта. Контроль и регулирование проекта. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие контракта. Управление реализацией проекта. Качество проекта. Человеческие аспекты управления проектом. Информационные, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства. (2 ч.)

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 5

Раздел 1. Введение в «Управление проектами». Основы Управления проектами. Сетевые методы и модели.

Практическое занятие 1

Сетевые графики проектов: составление, расчет параметров события. (2 ч.)

Практическое занятие 2

Сетевые графики. Анализ методом критического пути. (2 ч.)

Практическое занятие 3

Сетевые графики проектов: расчет резерва времени работы. (2 ч.)

Практическое занятие 4

Сетевые графики проектов: график Ганта. (2 ч.)

Практическое занятие 5

Сетевые графики проектов: стоимость срочной программы. (2 ч.)

Практическое занятие 6

Сетевые графики проектов: метод оценки и пересмотра планов (ПЕРТ). (2 ч.)

Практическое занятие 7

Оптимизация сетевых моделей. (2 ч.)

Практическое занятие 8

Жизненный цикл проекта. (2 ч.)

Практическое занятие 9

Отбор и оценка проектов. (2 ч.)

Практическое занятие 10

Понятие риска. Виды рисков. (2 ч.)

Практическое занятие 11

Оценка рисков проекта. (2 ч.)

Практическое занятие 12

Средства и способы снижения рисков проекта. (2 ч.)

Раздел 2. Разработка проекта. Управление реализацией проекта.

Практическое занятие 13

Анализ эффективности проектов. (2 ч.)

Практическое занятие 14

Экономическое обоснование проектов. (2 ч.)

Практическое занятие 15

Планирование и управление программами НИОКР. (2 ч.)

Практическое занятие 16

Оценка коммерческой эффективности проекта. (2 ч.)

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Эволюция систем управления проектом.
2. Интегрированный подход к управлению проектами.
3. Интеграция стратегии организации и проектов.
4. Система общего отбора и приоритетов проектов.
5. Определение проекта.
6. Разработка сетевого плана.
7. Управление риском.
8. Сокращение времени выполнения проекта.
9. Календарное планирование ресурсов.
10. Организация управления проектами.
11. Руководство проектом.
12. Управление проектными командами.
13. Партнерство: управление отношениями внутри организации.
14. Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ.
15. Мониторинг времени выполнения работ.
16. Показатели выполнения работ.
17. Прогнозирование окончательной стоимости проекта.
18. Аудит и завершение работы над проектом.
19. Оценка работы руководителя проектов, членов команды и команды в целом.
20. Международные проекты.
21. Процесс управления проектом и будущее.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2. Форма обучения: Очно-заочная
 Уровень базового образования: среднее общее.
 Срок обучения 5 л.

Се- местр	Трудо- ём- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские зая- тия, час.	Лабора- торные работы, час.	Кон- сульта- ция, час.	Кон- троль, час.	Всего (кон- такт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма проме- жуточ- ного контр. (экз., зач., зач. с оц.)
7	216 / 6	10	10	0	5	0.6	25.6	181.75	Экз. (8.65)
Итого	216 / 6	10	10	0	5	0.6	25.6	181.75	8.65

4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение в «Управление проектами». Основы Управления проектами. Сетевые методы и модели.	7	6	6						61	тест, задачи, вопросы к устному опросу
2	Разработка проекта. Управление реализацией проекта.	7	4	4						120.75	тест, задачи, вопросы к устному опросу
Всего за семестр		216	10	10		1		5	0.6	181.75	Экз. (8.65)
Итого		216	10	10		1		5	0.6	181.75	8.65

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 7

Раздел 1. Введение в «Управление проектами». Основы Управления проектами. Сетевые методы и модели.

Лекция 1

Основы «Управления проектами». Понятие «проекта», сущность управления проектами. Типы проектов. Жизненный цикл проектов. Свойства проекта и его основные участники. (2 ч.)

Лекция 2

Начальная (прединвестиционная) фаза проекта. Разработка концепции проекта. Сущность проектного анализа. (2 ч.)

Лекция 3

Оценка эффективности инвестиционных проектов. Техничко-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план проекта. Оценка рисков проекта. (2 ч.)

Раздел 2. Разработка проекта. Управление реализацией проекта.

Лекция 4

Планирование проекта. Цели, назначение и виды планов. Определение потребности в ресурсах. Разработка проектно-сметной документации проекта. Финансирование проекта. (2 ч.)

Лекция 5

Организационные формы управления проектами. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Завершение проекта. Контроль и регулирование проекта. Закрытие контракта. Управление реализацией проекта. Качество проекта. Человеческие аспекты управления проектом. (2 ч.)

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 7

Раздел 1. Введение в «Управление проектами». Основы Управления проектами. Сетевые методы и модели.

Практическое занятие 1

Отбор и оценка проектов. (2 ч.)

Практическое занятие 2

Оценка рисков проекта. (2 ч.)

Практическое занятие 3

Сетевые графики проектов. (2 ч.)

Раздел 2. Разработка проекта. Управление реализацией проекта.

Практическое занятие 4

Экономическое обоснование проектов. (2 ч.)

Практическое занятие 5

Планирование и управление программами НИОКР. (2 ч.)

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Эволюция систем управления проектом.
2. Интегрированный подход к управлению проектами.
3. Интеграция стратегии организации и проектов.
4. Система общего отбора и приоритетов проектов.
5. Определение проекта.
6. Разработка сетевого плана.
7. Управление риском.
8. Сокращение времени выполнения проекта.
9. Календарное планирование ресурсов.
10. Организация управления проектами.
11. Руководство проектом.
12. Управление проектными командами.
13. Партнерство: управление отношениями внутри организации.
14. Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ.
15. Мониторинг времени выполнения работ.
16. Показатели выполнения работ.
17. Прогнозирование окончательной стоимости проекта.
18. Аудит и завершение работы над проектом.
19. Оценка работы руководителя проектов, членов команды и команды в целом.
20. Международные проекты.
21. Процесс управления проектом и будущее.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Предмет, метод, задачи курса. История развития дисциплины.
2. Понятие «проекта». Сущность управления проектами.
3. Программный метод управления.
4. Рынок проектов в России.

5. Типы проектов.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Свойства проекта и его основные участники.
8. Прединвестиционная (начальная) фаза проекта. Разработка концепции проекта.
9. Сущность проектного анализа.
10. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
11. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) инвестиций в проект.
12. Бизнес-план проекта.
13. Понятие и механизм исследования риска и неопределенности.
14. Виды рисков.
15. Методы оценки риска.
16. Статистический метод оценки риска.
17. Факторный (постадийный) метод оценки риска.
18. Дерево решений.
19. Анализ чувствительности проекта.
20. Метод формализованного описания неопределенности.
21. Рейтинговый метод.
22. Средства и способы снижения риска.
23. Организация работ по анализу риска.
24. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД).
25. Финансирование проекта.
26. Порядок разработки смет. Виды смет. Планирование затрат.
27. Инвестиционная фаза проекта.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.3. Форма обучения: Очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 3 г. 6 мес.

Се- местр	Трудо- ём- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские зая- тия, час.	Лабора- торные работы, час.	Кон- сульта- ция, час.	Кон- троль, час.	Всего (кон- такт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма проме- жуточ- ного контр. (экз., зач., зач. с оц.)
5	216 / 6	8	8	0	4	0.6	20.6	186.75	Экз. (8.65)
Итого	216 / 6	8	8	0	4	0.6	20.6	186.75	8.65

4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение в «Управление проектами». Основы Управления проектами. Сетевые методы и модели.	5	6	4						61	тест, задачи, вопросы к устному опросу
2	Разработка проекта. Управление реализацией проекта.	5	2	4						125.75	тест, задачи, вопросы к устному опросу
Всего за семестр		216	8	8		1		4	0.6	186.75	Экз. (8.65)
Итого		216	8	8		1		4	0.6	186.75	8.65

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Семестр 5

Раздел 1. Введение в «Управление проектами». Основы Управления проектами. Сетевые методы и модели.

Лекция 1

Основы «Управления проектами». Понятие «проекта», сущность управления проектами. Типы проектов. Жизненный цикл проектов. Свойства проекта и его основные участники. (2 ч.)

Лекция 2

Начальная (прединвестиционная) фаза проекта. Разработка концепции проекта. Сущность проектного анализа. (2 ч.)

Лекция 3

Оценка эффективности инвестиционных проектов. Техничко-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план проекта. Оценка рисков проекта. (2 ч.)

Раздел 2. Разработка проекта. Управление реализацией проекта.

Лекция 4

Планирование проекта. Цели, назначение и виды планов. Определение потребности в ресурсах. Разработка проектно-сметной документации проекта. Финансирование проекта. Организационные формы управления проектами. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Завершение проекта. Контроль и регулирование проекта. Закрытие контракта.

Управление реализацией проекта. Качество проекта. Человеческие аспекты управления проектом. (2 ч.)

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 5

Раздел 1. Введение в «Управление проектами». Основы Управления проектами. Сетевые методы и модели.

Практическое занятие 1

Отбор и оценка проектов. Оценка рисков проекта. (2 ч.)

Практическое занятие 2

Сетевые графики проектов. (2 ч.)

Раздел 2. Разработка проекта. Управление реализацией проекта.

Практическое занятие 3

Экономическое обоснование проектов. (2 ч.)

Практическое занятие 4

Планирование и управление программами НИОКР. (2 ч.)

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Эволюция систем управления проектом.
2. Интегрированный подход к управлению проектами.
3. Интеграция стратегии организации и проектов.
4. Система общего отбора и приоритетов проектов.
5. Определение проекта.
6. Разработка сетевого плана.
7. Управление риском.
8. Сокращение времени выполнения проекта.
9. Календарное планирование ресурсов.
10. Организация управления проектами.
11. Руководство проектом.
12. Управление проектными командами.
13. Партнерство: управление отношениями внутри организации.
14. Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ.
15. Мониторинг времени выполнения работ.
16. Показатели выполнения работ.
17. Прогнозирование окончательной стоимости проекта.
18. Аудит и завершение работы над проектом.
19. Оценка работы руководителя проектов, членов команды и команды в целом.
20. Международные проекты.
21. Процесс управления проектом и будущее.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Предмет, метод, задачи курса. История развития дисциплины.
2. Понятие «проекта». Сущность управления проектами.
3. Программный метод управления.
4. Рынок проектов в России.
5. Типы проектов.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Свойства проекта и его основные участники.
8. Прединвестиционная (начальная) фаза проекта. Разработка концепции проекта.
9. Сущность проектного анализа.

10. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
11. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) инвестиций в проект.
12. Бизнес-план проекта.
13. Понятие и механизм исследования риска и неопределенности.
14. Виды рисков.
15. Методы оценки риска.
16. Статистический метод оценки риска.
17. Факторный (постадийный) метод оценки риска.
18. Дерево решений.
19. Анализ чувствительности проекта.
20. Метод формализованного описания неопределенности.
21. Рейтинговый метод.
22. Средства и способы снижения риска.
23. Организация работ по анализу риска.
24. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД).
25. Финансирование проекта.
26. Порядок разработки смет. Виды смет. Планирование затрат.
27. Инвестиционная фаза проекта.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

На лекционных, практических занятиях используются традиционные формы их проведения с элементами активных форм обучения, таких, как:

Проблемная лекция – форма учебной работы, в рамках которой новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска её решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы студента, часто применяется на семинарах. Работая над докладом, студент закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Дискуссия – аргументированное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы.

Моделирование – исследование объектов познания на их моделях, построение и изучение моделей реально существующих предметов (явлений, процессов) для их определения либо улучшения их характеристик, рационализации способов их построения, управления ими и прогнозирования.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, разделенных на три блока: простые тестовые задания, усложненные задания и сложные творческие задания. Опрос и оценивание результатов автоматизированы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82359.html>
2. Управление проектами в современной организации : учебно-методическое пособие / Г. Л. Ципес., А. С. Товб, М. И. Нежурина, М. Г. Коротких. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 264 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97902.html>
3. Троицкая, Н. Н. Управление проектами : учебное пособие / Н. Н. Троицкая. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116005.html>
4. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106742.html>
5. Адлер, Ю. П. Статистическое управление процессами – Statistical Process Control (SPC). Практическое руководство по разведочному анализу данных : учебное пособие / Ю. П. Адлер, В. Л. Шпер. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-907226-49-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106739.html>
6. Дональд, Уилер Статистическое управление процессами: оптимизация бизнеса с использованием контрольных карт Шухарта / Уилер Дональд, Чамберс Дэвид ; перевод В. Кузьмин, Ю. Адлер ; под редакцией Ю. Адлер, В. Шпер, С. Турко. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер,

2020. — 410 с. — ISBN 978-5-9614-5726-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93033.html>
7. Загеева, Л. А. Управление проектами : учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-88247-930-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101461.html>
8. Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом / Т. В. Воробьева. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0526-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79731.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Романова, А. Т. Управление жизненным циклом организации : учебное пособие / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 183 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116001.html>
2. Розета, Мус Управление проектом в сфере графического дизайна / Мус Розета, Эррера Ойана ; перевод Т. Мамедова. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-9614-2246-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96862.html>
3. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86340.html>
4. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васюкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html>
5. Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3558-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91463.html>
6. Галюк, А. Д. Управление проектами : курс лекций / А. Д. Галюк. — Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122266.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
2. База данных Федеральной службы статистики, URL: <http://www.gks.ru/>

3. База данных Единой межведомственной информационно-статистической системы, URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/emiss/
 4. Центральная база статистических данных, URL: <http://cbsd.gks.ru/>
 5. Электронная библиотечная система ibooks.ru, URL: <http://www.ibooks.ru>
 6. Электронная библиотечная система BOOK.ru, URL: <http://www.book.ru>
 7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>
 8. Электронная библиотека «ЭВРИКА», URL: <http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>
 9. Электронная библиотека ВлГУ, URL: e.lib.vlsu.ru
- Программное обеспечение:
Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
consultant.ru
gks.ru
elibrary.ru
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет менеджмента, маркетинга и рекламы
Комплект учебно-методических пособий, ноутбук, проектор (переносной), проекционный экран (переносной)

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.:

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Занятия проводятся в компьютерном классе, используя специальное программное обеспечение. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу, связанную с разработкой и программной реализацией алгоритмов обработки информации. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.:

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.:

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
38.03.02 *Менеджмент* и профилю подготовки *Менеджмент организации*.
Рабочую программу составил к.э.н., доцент *Пугина Л.И.* _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Менеджмента*
протокол №19 от 20.05.2021 г.
Заведующий кафедрой *Менеджмента* _____ *Чайковская Н.В.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
факультета *Экономики и менеджмента*
протокол №8 от 24.05.2021 г.
Председатель комиссии _____ *Терентьева И.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Управление проектами

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Задания для выполнения на практических занятиях размещены на информационно-образовательном портале по адресу
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3033>

Темы для устного опроса:

1. Эволюция систем управления проектом.
2. Интегрированный подход к управлению проектами.
3. Интеграция стратегии организации и проектов.
4. Система общего отбора и приоритетов проектов.
5. Определение проекта.
6. Разработка сетевого плана.
7. Управление риском.
8. Сокращение времени выполнения проекта.
9. Календарное планирование ресурсов.
10. Организация управления проектами.
11. Руководство проектом.
12. Управление проектными командами.
13. Партнерство: управление отношениями внутри организации.
14. Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ.
15. Мониторинг времени выполнения работ.
16. Показатели выполнения работ.
17. Прогнозирование окончательной стоимости проекта.
18. Аудит и завершение работы над проектом.
19. Оценка работы руководителя проектов, членов команды и команды в целом.
20. Международные проекты.
21. Процесс управления проектом и будущее.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, выполнение практических заданий, устный опрос	10
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, выполнение практических заданий, устный опрос	10
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, выполнение практических заданий, устный опрос	10
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий, качество выполнения заданий	20
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях	5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов	5

2. Промежуточная аттестация по дисциплине
Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Для проведения экзамена используются тестовые задания: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3033>

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов.

Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Результатом тестирования является балл, рассчитанный на основе количества правильных ответов.

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговый балл по курсу.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Проект можно определить как:
 - а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени
 - б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению
 - в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели
2. Окружающая среда проекта — это:

а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами

б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах

в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую

3. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), — это:

а) пассивные участники проекта

б) активные участники проекта

в) косвенные участники проекта

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3033>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.