

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра Менеджмента**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 25.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основы предпринимательства*

**Направление подготовки**

*38.03.02 Менеджмент*

**Профиль подготовки**

*Менеджмент организации*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>6</b>	<b>216 / 6</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>5,2</b>	<b>0,35</b>	<b>69,55</b>	<b>119,8</b>	<b>Экз.(26,65)</b>
<b>Итого</b>	<b>216 / 6</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>5,2</b>	<b>0,35</b>	<b>69,55</b>	<b>119,8</b>	<b>26,65</b>

**Муром, 2021 г.**

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов систематизированного взгляда на предпринимательство и получение необходимых базовых знаний по основам предпринимательства и созданию собственного дела

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных законах, регулирующих предпринимательскую деятельность
- формировать профессиональные и общекультурные навыки
- изучить методы и технологии принятия решений

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения курсов: «Налоги и налогообложение», «Бизнес-планирование», Маркетинг, " Стратегический менеджмент», «Бухгалтерский учет».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности	знать условия осуществления предпринимательской деятельности (ОПК-4.1) уметь выявлять новые рыночные возможности, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ОПК-4.1) владеть навыками создания и развития новых направлений деятельности организаций (ОПК-4.1)	Тесты, устный опрос, практические задания

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	История предпринимательства	6	4	6						72	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
2	Содержание предпринимательства	6	6	16							Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
3	Практика предпринимательской деятельности	6	20	8						8	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
4	Малый бизнес	6	2							39,8	Устный опрос, тестирование
Всего за семестр		216	32	32				5,2	0,35	119,8	Экз. (26,65)
Итого		216	32	32				5,2	0,35	119,8	26,65

#### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 6

*Раздел 1. История предпринимательства*

###### Лекция 1.

История российского предпринимательства (2 часа).

###### Лекция 2.

Российское предпринимательство на современном этапе (2 часа).

*Раздел 2. Содержание предпринимательства*

###### Лекция 3.

Понятие предпринимательской деятельности (2 часа).

**Лекция 4.**

Типология предпринимательства (2 часа).

**Лекция 5.**

Характеристика организационно-правовых форм предприятий (2 часа).

*Раздел 3. Практика предпринимательской деятельности*

**Лекция 6.**

Разработка бизнес-плана при организации бизнеса (2 часа).

**Лекция 7.**

Особенности организации малого бизнеса (2 часа).

**Лекция 8.**

Открытие своего дела (2 часа).

**Лекция 9.**

Содержание предпринимательской деятельности (2 часа).

**Лекция 10.**

Разработка стратегии деятельности предпринимателя (2 часа).

**Лекция 11.**

Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности (2 часа).

**Лекция 12.**

Предпринимательский риск (2 часа).

**Лекция 13.**

Культура предпринимательства (2 часа).

**Лекция 14.**

Защита коммерческой информации (2 часа).

**Лекция 15.**

Прекращение деятельности предприятий (2 часа).

*Раздел 4. Малый бизнес*

**Лекция 16.**

Особенности организации малого бизнеса (2 часа).

#### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

**Семестр 6**

*Раздел 1. История предпринимательства*

**Практическое занятие 1**

Развитие предпринимательства. История успеха выдающихся предпринимателей 19в (2 часа).

**Практическое занятие 2**

Развитие предпринимательства. История успеха выдающихся предпринимателей 20в (2 часа).

**Практическое занятие 3**

Развитие предпринимательства. История успеха выдающихся предпринимателей 21в (2 часа).

*Раздел 2. Содержание предпринимательства*

**Практическое занятие 4**

Регистрация бизнеса (2 часа).

**Практическое занятие 5**

Основные формы предпринимательской деятельности (2 часа).

**Практическое занятие 6**

Использование франчайзинга в предпринимательстве (2 часа).

**Практическое занятие 7**

Торговый бизнес: опыт предпринимательства (2 часа).

**Практическое занятие 8**

Использование лизинга в предпринимательстве (2 часа).

**Практическое занятие 9**

Выбор объекта предпринимательской деятельности (2 часа).

**Практическое занятие 10**

Изучение опыта предпринимательства в современной России (2 часа).

**Практическое занятие 11**

История предпринимательства в России (2 часа).

**Практическое занятие 12**

Изучение опыта предпринимательства в разных странах (2 часа).

**Раздел 3. Практика предпринимательской деятельности****Практическое занятие 13**

Малый бизнес в России. Малый бизнес в других странах (2 часа).

**Практическое занятие 14**

Налогообложение МСП. Нормативно-законодательная база деятельности МСП (2 часа).

**Практическое занятие 15**

Разработка бизнес-плана создания предприятия (2 часа).

**Практическое занятие 16**

Процедуры банкротства предприятий (2 часа).

**4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. История российского предпринимательства в XVII веке.
2. История российского предпринимательства в XVIII веке.
3. История российского предпринимательства в XIX веке.
4. История российского дореволюционного предпринимательства в XX веке.
5. Предпринимательство в годы НЭПа.
6. Предпринимательство в годы перестройки.
7. Опыт предпринимательства в России в XXI веке.
8. История американского предпринимательства.
9. История европейского предпринимательства.
10. История японского предпринимательства.
11. Развитие малого бизнеса в России.
12. Развитие малого бизнеса в Европе.
13. Развитие малого бизнеса в Японии.
14. Развитие малого бизнеса в США.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

**4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
8	216 / 6	10	10		5	0,6	25,6	181,75	Экз.(8,65)
Итого	216 / 6	10	10		5	0,6	25,6	181,75	8,65

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	История предпринимательства	8	2	2						77	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
2	Содержание предпринимательства	8	2	6						39	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
3	Практика предпринимательской деятельности	8	2	2						55	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
4	Малый бизнес	8	4							10,75	Устный опрос, тестирование
Всего за семестр		216	10	10		+		5	0,6	181,75	Экз. (8,65)
Итого		216	10	10				5	0,6	181,75	8,65

## **4.2.2. Содержание дисциплины**

### **4.2.2.1. Перечень лекций**

#### **Семестр 8**

*Раздел 1. История предпринимательства*

##### **Лекция 1.**

История предпринимательства (2 часа).

*Раздел 2. Содержание предпринимательства*

##### **Лекция 2.**

Понятие предпринимательской деятельности (2 часа).

##### **Лекция 3.**

Типология предпринимательства (2 часа).

##### **Лекция 4.**

Характеристика организационно-правовых форм предприятий (2 часа).

*Раздел 3. Практика предпринимательской деятельности*

##### **Лекция 5.**

Практика предпринимательской деятельности (2 часа).

### **4.2.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 8**

*Раздел 1. История предпринимательства*

##### **Практическое занятие 1.**

История предпринимательства (2 часа).

*Раздел 2. Содержание предпринимательства*

##### **Практическое занятие 2.**

Регистрация бизнеса (2 часа).

##### **Практическое занятие 3.**

Основные формы предпринимательской деятельности (2 часа).

##### **Практическое занятие 4.**

Торговый бизнес: опыт предпринимательства (2 часа).

*Раздел 3. Практика предпринимательской деятельности*

##### **Практическое занятие 5.**

Создание собственного дела (2 часа).

### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. История российского предпринимательства в XVIII веке.
2. История российского предпринимательства в XVIII веке.
3. История российского предпринимательства в XIX веке.
4. История российского дореволюционного предпринимательства в XX веке.
5. Предпринимательство в годы НЭПа.
6. Предпринимательство в годы перестройки.
7. Опыт предпринимательства в России в XXI веке.
8. История американского предпринимательства.
9. История европейского предпринимательства.
10. История японского предпринимательства.
11. Развитие малого бизнеса в России.
12. Развитие малого бизнеса в Европе.
13. Развитие малого бизнеса в Японии.

14. Развитие малого бизнеса в США.

15. Создание собственного бизнеса. Разработка бизнес-плана.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. История российского предпринимательства в XVIII веке.
2. История российского предпринимательства в XVIII веке.
3. История российского предпринимательства в XIX веке.
4. История российского дореволюционного предпринимательства в XX веке.
5. Предпринимательство в годы НЭПа.
6. Предпринимательство в годы перестройки.
7. Опыт предпринимательства в России в XXI веке.
8. История американского предпринимательства.
9. История европейского предпринимательства.
10. История японского предпринимательства.
11. Развитие малого бизнеса в России.
12. Развитие малого бизнеса в Европе.
13. Развитие малого бизнеса в Японии.
14. Развитие малого бизнеса в США.
15. Как зарегистрировать бизнес.
16. Различные системы налогообложения предпринимателей.
17. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
18. Защита коммерческой информации.
19. Этика бизнеса.
20. Особенности ведения переговоров с представителями разных стран.
21. Использование аренды в предпринимательстве.
22. Использование в предпринимательстве лизинга.
23. Использование франчайзинга в предпринимательстве.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

На лекционных, практических занятиях используются традиционные формы их проведения с элементами активных форм обучения, таких, как:

Проблемная лекция – форма учебной работы, в рамках которой новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска её решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы студента, часто применяется на семинарах. Работая над докладом, студент закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Дискуссия – аргументированное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы.

Моделирование – исследование объектов познания на их моделях, построение и изучение моделей реально существующих предметов (явлений, процессов) для их определения либо улучшения их характеристик, рационализации способов их построения, управления ими и прогнозирования.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, разделенных на три блока: простые тестовые задания, усложненные задания и сложные творческие задания. Опрос и оценка результатов автоматизированы.



## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Основы предпринимательской деятельности : практикум / . — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 60 с. - <https://www.iprbookshop.ru/105043.html>
2. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. - <https://www.iprbookshop.ru/91720.html>
3. Серпухова, Е. П. Бизнес-планирование для организации предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 178 с. - <https://www.iprbookshop.ru/111603.html>
4. Мазилкина, Е. И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / Е. И. Мазилкина. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 300 с. - <https://www.iprbookshop.ru/83143.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Основы предпринимательства : методические указания к выполнению курсовой работы / О. О. Скрябин, А. Ю. Анисимов, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 64 с. - <https://www.iprbookshop.ru/84438.html>
2. Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы : коллективная монография / А. А. Абалакин, Т. В. Абалакина, Ю. В. Гнездова [и др.] ; под редакцией Ю. А. Романова. — Москва : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 262 с. - <https://www.iprbookshop.ru/75138.html>
3. Марченко, Б. И. Анализ риска: основы управления рисками : учебное пособие / Б. И. Марченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 122 с. - <https://www.iprbookshop.ru/95769.html>
4. Бендерская, О. Б. Анализ и диагностика хозяйственной деятельности : учебное пособие / О. Б. Бендерская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 172 с. - <https://www.iprbookshop.ru/110187.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>  
Справочно-правовая система «Гарант» // Режим доступа: <http://www.garant.ru>  
База данных Федеральной службы статистики// Режим доступа: <http://www.gks.ru/>  
Ресурсы электронной библиотеки// Режим доступа: [/e-library http://e-library](http://e-library)  
Электронная библиотечная система iprBOOK.ru, URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
Министерство экономического развития и торговли// Режим доступа: [/www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)  
Новости экономики, рейтинги, исследования// Режим доступа: [/www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)  
Сайт информационно-издательского центра «Статистика России» // Режим доступа: [/ www.infostat.ru](http://www.infostat.ru)  
Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России// Режим доступа: <http://finansy.ru>  
Мониторинг экономических показателей// Режим доступа: [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru)  
Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (аналитические материалы)// Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)  
Официальный сайт Росстата// Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
Университетская библиотека OnLine// Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>  
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)// Режим доступа: <http://www.uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>  
Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент"// Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>  
РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)// Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

Программное обеспечение:  
Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)  
КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)  
[consultant.ru](http://consultant.ru)  
[gks.ru](http://gks.ru)  
[e-library](http://e-library)  
[economy.gov.ru](http://economy.gov.ru)  
[rbc.ru](http://rbc.ru)  
[infostat.ru](http://infostat.ru)  
[finansy.ru](http://finansy.ru)  
[budgetrf.ru](http://budgetrf.ru)  
[cbr.ru](http://cbr.ru)  
[biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)  
[uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)  
[ecsocman.hse.ru](http://ecsocman.hse.ru)  
[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционная аудитория  
Ноутбук, проектор, проекционный экран

Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности  
Комплект учебно-методических пособий, 12 компьютеров: Персональный компьютер; проектор SANYO PLC-XU75; экран

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Занятия проводятся в компьютерном классе. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает свою задачу. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
38.03.02 *Менеджмент* и профилю подготовки *Менеджмент организации*  
Рабочую программу составил к.э.н., доцент *Федина В.В.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Менеджмента*

протокол № 19 от 20.05.2021 года.

Заведующий кафедрой *Менеджмента* \_\_\_\_\_ *Чайковская Н.В.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета

протокол № 8 от 24.05.2021 года.

Председатель комиссии ФЭМ \_\_\_\_\_ *Терентьева И.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Основы предпринимательства**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Задания для выполнения на практических занятиях размещены на информационно-образовательном портале по адресу: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=886>

Темы для устного опроса:

Зарождение предпринимательства

Развитие предпринимательства в эпоху Петра I

Развитие предпринимательства в XIX- начале XX века

Послереволюционное советское предпринимательство

Предпринимательство в России в постсоветский период

Этапы развития предпринимательства в постсоветский период

Теневая экономика в предпринимательстве в постсоветский период

Сущность предпринимательства. Понятие. ГК

Интрапренерство в предпринимательской деятельности

Понятие предпринимательской среды.

Конкуренция в предпринимательской среде

Внешняя предпринимательская среда

Внутренняя предпринимательская среда

Классификация предпринимательства

Виды предпринимательской деятельности

Инновационное производство

Субъекты предпринимательской деятельности

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица

Место и роль малого предпринимательства в обществе

Критерии субъектов малого предпринимательства

Малое предпринимательство в странах с развитой рыночной экономикой

Состояние малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой

Состояние малого предпринимательства в экономике России

Преимущества и недостатки малого предпринимательства

Проблемы развития малого предпринимательства в РФ

Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства

Порядок государственной регистрации предприятия

Общий режим налогообложения субъектов малого бизнеса

Специальные режимы налогообложения в предпринимательстве

Сущность предпринимательского риска

Классификация предпринимательских рисков

Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска

Управление предпринимательскими рисками

Сущность культуры предпринимательства

Предпринимательская этика и этикет

Понятие предпринимательской тайны. Виды тайн.

Защита предпринимательской тайны

Формы ликвидации предприятий (организаций)

Несостоятельность (банкротство) предприятий

Франчайзинг: понятие, сущность и виды. (с примерами)

Стратегии развития бизнеса.

Нематериальные активы: понятие, состав и бухгалтерский учет.

## Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос, выполнение практических заданий	10 баллов
Рейтинг-контроль 2	устный опрос, выполнение практических заданий	10 баллов
Рейтинг-контроль 3	устный опрос, выполнение практических заданий	10 баллов
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий	20 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях работах	5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов	5 баллов

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Для проведения экзаменов используются тестовые задания:  
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=886>

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется экзаменационная оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	<b>Продвинутый уровень</b>

		сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Какие бывают формы предпринимательства?

Частное, общее, государственное

Индивидуальное, партнерское, корпоративное

Индивидуальное, совместное

2. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?

Не менее 2

Не менее 10

Любое количество

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке

<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=886&cat=29725%2C24299>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.