

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра Юриспруденции

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 04.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
7	144 / 4	28	32		4,8	0,35	65,15	52,2	Экз.(26,65)
Итого	144 / 4	28	32		4,8	0,35	65,15	52,2	26,65

Муром, 2019 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Главная цель дисциплины «Международное право» состоит в том, чтобы помочь студентам направления подготовки "Юриспруденция" овладеть современным понятийно-категориальным аппаратом международного права, научить анализировать международно-правовые события и ситуации, сформировать навыки толкования и применения международных правовых актов.

Основными задачами дисциплины «Международное право» являются:

- сформировать представление о предмете, принципах, источниках и субъектах международного права, об основных закономерностях возникновения и развития международного права, о международной нормативной системе и системе международного права;
- выстроить систему и проанализировать правовые основы деятельности международных организаций и международных конференций;
- научить анализировать современные проблемы международного морского, воздушного, космического, экономического, уголовного и экологического права;
- выявить роль международного права при разрешении военных конфликтов между государствами и в обеспечении международной безопасности и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение курса «Международное право» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Логика», «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Гражданское право» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	виды или природу международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права (ОПК-2.1)	вопросы к опросу, задачи
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2 Различает виды и особенности актов органов публичной власти, грамотно разъясняет состав правовой нормы.	различать виды и особенности актов органов публичной власти, грамотно разъясняет состав правовой нормы в процессе их участия в международных правоотношениях (ОПК-4.2) навыками определения особенностей актов органов публичной власти, грамотного определения состава правовой нормы, регулирующей международные публичные правоотношения (ОПК-4.2)	вопросы к опросу, задачи

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права. Субъекты международного права	7	10	8						20	устный опрос, решения задач
2	Отрасли международного права	7	18	24						32,2	устный опрос, решения задач
Всего за семестр		144	28	32				4,8	0,35	52,2	Экз.(26,65)
Итого		144	28	32				4,8	0,35	52,2	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 7

Раздел 1. Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права. Субъекты международного права

Лекция 1.

Международное право как самостоятельная правовая система. Принципы международного права (2 часа).

Лекция 2.

Источники международного права (2 часа).

Лекция 3.

Субъекты международного права. Международно-правовое признание и международное правопреемство (2 часа).

Лекция 4.

Право международных договоров (2 часа).

Лекция 5.

Международные организации. Международные конференции (2 часа).

Раздел 2. Отрасли международного права**Лекция 6.**

Территория и население в международном праве (2 часа).

Лекция 7.

Право внешних сношений (2 часа).

Лекция 8.

Международное гуманитарное право (2 часа).

Лекция 9.

Международное морское право. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики (2 часа).

Лекция 10.

Международное воздушное и космическое право (2 часа).

Лекция 11.

Международное экологическое право (2 часа).

Лекция 12.

Международное экономическое право (2 часа).

Лекция 13.

Международное процессуальное право. Международно-правовые средства борьбы с преступностью (2 часа).

Лекция 14.

Ответственность в международном праве (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 7

Раздел 1. Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права. Субъекты международного права

Практическое занятие 1

Международное право как особая система юридических норм. Принципы международного права (2 часа).

Практическое занятие 2

Нормы международного права и процесс их создания (2 часа).

Практическое занятие 3

Источники международного права (2 часа).

Практическое занятие 4

Субъекты международного права. Международно-правовое признание и международное правопреемство (2 часа).

Раздел 2. Отрасли международного права

Практическое занятие 5

Право международных договоров (2 часа).

Практическое занятие 6

Право международных организаций. Международные конференции (2 часа).

Практическое занятие 7

Право международной безопасности (2 часа).

Практическое занятие 8

Право внешних сношений (2 часа).

Практическое занятие 9

Международное гуманитарное право. Мирные средства разрешения международных споров (2 часа).

Практическое занятие 10

Международное морское право (2 часа).

Практическое занятие 11

Международное воздушное право (2 часа).

Практическое занятие 12

Международное космическое право (2 часа).

Практическое занятие 13

Международное экологическое право (2 часа).

Практическое занятие 14

Международное экономическое право (2 часа).

Практическое занятие 15

Международное процессуальное право (2 часа).

Практическое занятие 16

Международно-правовые средства борьбы с преступностью (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Подготовка доклада на тему «Международное право, внешняя политика и дипломатия».
2. Составить сравнительную таблицу «МЧП» и «МПП» сходства и различия.
3. Подготовка доклада на тему «Кодификация и прогрессивное развитие международного права».
4. Составление схемы «Этапы создания норм международного права».
5. На основе обобщения материалов практики написать эссе (размышления) на тему «Соблюдение принципа права наций на самоопределение в современном мире».
6. Подготовка доклада на тему «Транснациональные корпорации как субъекты современного международного права».
7. На основе обобщения материалов практики написать эссе (размышления) на тему «Соотношение теорий международно-правового признания».
8. Подготовка доклада на тему «Правопреемство после распада СССР».
9. Подготовка доклада на тему «Наука международного права в России и мире».
10. Составить схему «Виды и элементы суверенитета государств».
11. Составить схему «Основные органы ООН».
12. Составить сравнительную таблицу «Отличия международных организаций от международных конференций».
13. Составить схему «Система современной международной безопасности».
14. Составить таблицу «Совет Безопасности ООН и его полномочия».
15. Подготовка доклада на тему «Население и международное право».
16. Составить сравнительную таблицу «Отличия дипломатических органов от консульских учреждений».
17. Составить схему «Органы внешних сношений РФ».
18. Составить схему «Виды морских пространств».
19. Составить сравнительную таблицу «Арктика и Антарктика».
20. Составить схему «Виды воздушных пространств».
21. Составить схему «Виды космических пространств».
22. Подготовка доклада на тему «Международное ядерное право».
23. Составить схему «Формы и виды ответственности в международном праве».
24. Составить схему «Отличия видов ответственности от санкций».
25. Составить схему «Рассмотрение споров в Европейском суде по правам человека».
26. Составить схему "Рассмотрение международных морских споров".
27. Анализ решений Международного суда ООН и Европейского суда по правам человека (по 1 решению).

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР
Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)
Не планируется.

4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
6	144 / 4	6	8		3	0,6	17,6	117,65	Экз.(8,75)
Итого	144 / 4	6	8		3	0,6	17,6	117,65	8,75

4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права. Субъекты международного права	6	2	2						39	устный опрос, решения задач
2	Отрасли международного права	6	4	6						78,65	устный опрос, решения задач
Всего за семестр		144	6	8		+		3	0,6	117,65	Экз.(8,75)
Итого		144	6	8				3	0,6	117,65	8,75

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 6

Раздел 1. Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права. Субъекты международного права

Лекция 1.

Международное право как особая система юридических норм. Субъекты Международного права (2 часа).

Раздел 2. Отрасли международного права

Лекция 2.

Право внешних сношений (2 часа).

Лекция 3.

Право международных договоров (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 6

Раздел 1. Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права. Субъекты международного права

Практическое занятие 1.

Международное право как особая система юридических норм. Субъекты Международного права (2 часа).

Раздел 2. Отрасли международного права

Практическое занятие 2.

Право внешних сношений (2 часа).

Практическое занятие 3.

Право международных договоров (2 часа).

Практическое занятие 4.

Право международных организаций (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Нормы международного права и процесс их создания.
2. Право международной безопасности.
3. Территория и население в международном праве.
4. Государственные границы. Территориальные споры. Международно-правовое регулирование положения населения. Международно-правовые вопросы гражданства. Режим иностранцев и лиц без гражданства. Право политического и территориального убежища.
5. Международное морское право.
6. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики.
7. Международные организации в области освоения Мирового океана. Международно-правовой режим Арктики. Международно-правовой режим Антарктики.
8. Международное воздушное право.
9. Международное космическое право.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Понятие и сущность международного права.
2. Нормы международного права.

3. Принципы современного международного права.
4. Субъекты международного права.
5. Право международных договоров.
6. Право международных организаций.
7. Мирные средства разрешения международных споров.
8. Ответственность в международном праве.
9. Территория и пространства в международном праве.
10. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.
11. Международное право в период вооруженных конфликтов.
12. Права человека в международном праве.
13. Международное право охраны окружающей среды.
14. Международное морское право.
15. Право внешних сношений.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
9	144 / 4	10	12		5	0,6	27,6	107,75	Экз.(8,65)
Итого	144 / 4	10	12		5	0,6	27,6	107,75	8,65

4.3.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права. Субъекты международного права	9	4	4						44	устный опрос, решения задач
2	Отрасли международного права	9	6	8						63,75	устный опрос, решения задач
Всего за семестр		144	10	12		+		5	0,6	107,75	Экз.(8,65)
Итого		144	10	12				5	0,6	107,75	8,65

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Семестр 9

Раздел 1. Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права. Субъекты международного права

Лекция 1.

Международное право как особая система юридических норм (2 часа).

Лекция 2.

Субъекты международного права. Международные организации (2 часа).

Раздел 2. Отрасли международного права

Лекция 3.

Право международных договоров (2 часа).

Лекция 4.

Право внешних сношений (2 часа).

Лекция 5.

Международное гуманитарное право (2 часа).

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 9

Раздел 1. Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права. Субъекты международного права

Практическое занятие 1.

Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права (2 часа).

Практическое занятие 2.

Субъекты международного права. Международно-правовое признание и международное правопреемство (2 часа).

Раздел 2. Отрасли международного права

Практическое занятие 3.

Право международных договоров (2 часа).

Практическое занятие 4.

Право международных организаций (2 часа).

Практическое занятие 5.

Право внешних сношений (2 часа).

Практическое занятие 6.

Международное гуманитарное право (2 часа).

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Подготовка доклада на тему «Международное право, внешняя политика и дипломатия».
2. Составить сравнительную таблицу «МЧП» и «МПП» сходства и различия.
3. Подготовка доклада на тему «Кодификация и прогрессивное развитие международного права».
4. Составление схемы «Этапы создания норм международного права».
5. На основе обобщения материалов практики написать эссе (размышления) на тему «Соблюдение принципа права наций на самоопределение в современном мире».
6. Подготовка доклада на тему «Транснациональные корпорации как субъекты современного международного права».

7. На основе обобщения материалов практики написать эссе (размышления) на тему «Соотношение теорий международно-правового признания».
 8. Подготовка доклада на тему «Правопреемство после распада СССР».
 9. Подготовка доклада на тему «Наука международного права в России и мире».
 10. Составить схему «Виды и элементы суверенитета государств».
 11. Составить схему «Основные органы ООН».
 12. Составить сравнительную таблицу «Отличия международных организаций от международных конференций».
 13. Составить схему «Система современной международной безопасности».
 14. Составить таблицу «Совет Безопасности ООН и его полномочия».
 15. Подготовка доклада на тему «Население и международное право».
 16. Составить сравнительную таблицу «Отличия дипломатических органов от консульских учреждений».
 17. Составить схему «Органы внешних сношений РФ».
 18. Составить схему «Виды морских пространств».
 19. Составить сравнительную таблицу «Арктика и Антарктика».
 20. Составить схему «Виды воздушных пространств».
 21. Составить схему «Виды космических пространств».
 22. Подготовка доклада на тему «Международное ядерное право».
 23. Составить схему «Формы и виды ответственности в международном праве».
 24. Составить схему «Отличия видов ответственности от санкций».
 25. Составить схему «Рассмотрение споров в Европейском суде по правам человека».
- Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Понятие и сущность международного права.
2. Нормы и источники международного права.
3. Принципы современного международного права.
4. Субъекты международного права.
5. Право международных договоров.
6. Право международных организаций.
7. Мирные средства разрешения международных споров.
8. Ответственность в международном праве.
9. Территория и пространства в международном праве.
10. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.
11. Международное право в период вооруженных конфликтов.
12. Права человека в международном праве.
13. Международное право охраны окружающей среды.
14. Международное морское право.
15. Право внешних сношений.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.4 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
6	144 / 4	4	8		2	0,6	14,6	120,75	Экз.(8,65)
Итого	144 / 4	4	8		2	0,6	14,6	120,75	8,65

4.4.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права. Субъекты международного права	6	4	4						55	устный опрос, решения задач
2	Отрасли международного права	6		4						65,75	устный опрос, решения задач
Всего за семестр		144	4	8		+		2	0,6	120,75	Экз.(8,65)
Итого		144	4	8				2	0,6	120,75	8,65

4.4.2. Содержание дисциплины

4.4.2.1. Перечень лекций

Семестр 6

Раздел 1. Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права. Субъекты международного права

Лекция 1.

Международное право как особая система юридических норм (2 часа).

Лекция 2.

Субъекты международного права. Международные организации (2 часа).

4.4.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 6

Раздел 1. Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права. Субъекты международного права

Практическое занятие 1.

Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права (2 часа).

Практическое занятие 2.

Субъекты международного права. Международно-правовое признание и международное правопреемство (2 часа).

Раздел 2. Отрасли международного права

Практическое занятие 3.

Право международных договоров (2 часа).

Практическое занятие 4.

Право международных организаций (2 часа).

4.4.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.4.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Подготовка доклада на тему «Международное право, внешняя политика и дипломатия».
2. Составить сравнительную таблицу «МЧП» и «МПП» сходства и различия.
3. Подготовка доклада на тему «Кодификация и прогрессивное развитие международного права».
4. Составление схемы «Этапы создания норм международного права».
5. На основе обобщения материалов практики написать эссе (размышления) на тему «Соблюдение принципа права наций на самоопределение в современном мире».
6. Подготовка доклада на тему «Транснациональные корпорации как субъекты современного международного права».
7. На основе обобщения материалов практики написать эссе (размышления) на тему «Соотношение теорий международно-правового признания».
8. Подготовка доклада на тему «Правопреемство после распада СССР».
9. Подготовка доклада на тему «Наука международного права в России и мире».
10. Составить схему «Виды и элементы суверенитета государств».
11. Составить схему «Основные органы ООН».
12. Составить сравнительную таблицу «Отличия международных организаций от международных конференций».
13. Составить схему «Система современной международной безопасности».
14. Составить таблицу «Совет Безопасности ООН и его полномочия».
15. Подготовка доклада на тему «Население и международное право».

16. Составить сравнительную таблицу «Отличия дипломатических органов от консульских учреждений».

17. Составить схему «Органы внешних сношений РФ».

18. Составить схему «Виды морских пространств».

19. Составить сравнительную таблицу «Арктика и Антарктика».

20. Составить схему «Виды воздушных пространств».

21. Составить схему «Виды космических пространств».

22. Подготовка доклада на тему «Международное ядерное право».

23. Составить схему «Формы и виды ответственности в международном праве».

24. Составить схему «Отличия видов ответственности от санкций ».

25. Составить схему «Рассмотрение споров в Европейском суде по правам человека».

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.4.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Понятие и сущность международного права.

2. Нормы и источники международного права.

3. Принципы современного международного права.

4. Субъекты международного права.

5. Право международных договоров.

6. Право международных организаций.

7. Мирные средства разрешения международных споров.

8. Ответственность в международном праве.

9. Территория и пространства в международном праве.

10. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.

11. Международное право в период вооруженных конфликтов.

12. Права человека в международном праве.

13. Международное право охраны окружающей среды.

14. Международное морское право.

15. Право внешних сношений.

4.4.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.5 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
6	144 / 4	4	8		2	0,6	14,6	120,75	Экз.(8,65)
Итого	144 / 4	4	8		2	0,6	14,6	120,75	8,65

4.5.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права. Субъекты международного права	6	2	2						39	устный опрос, решения задач
2	Отрасли международного права	6	2	6						81,75	устный опрос, решения задач
Всего за семестр		144	4	8		+		2	0,6	120,75	Экз.(8,65)
Итого		144	4	8				2	0,6	120,75	8,65

4.5.2. Содержание дисциплины

4.5.2.1. Перечень лекций

Семестр 6

Раздел 1. Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права. Субъекты международного права

Лекция 1.

Международное право как особая система юридических норм. Субъекты Международного права (2 часа).

Раздел 2. Отрасли международного права

Лекция 2.

Право внешних сношений (2 часа).

4.5.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 6

Раздел 1. Международное право как особая система юридических норм. Источники международного права. Субъекты международного права

Практическое занятие 1.

Международное право как особая система юридических норм. Субъекты Международного права (2 часа).

Раздел 2. Отрасли международного права

Практическое занятие 2.

Право внешних сношений (2 часа).

Практическое занятие 3.

Право международных договоров (2 часа).

Практическое занятие 4.

Право международных организаций (2 часа).

4.5.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.5.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Нормы международного права и процесс их создания.
2. Право международной безопасности.
3. Территория и население в международном праве.
4. Государственные границы. Территориальные споры. Международно-правовое регулирование положения населения. Международно-правовые вопросы гражданства. Режим иностранцев и лиц без гражданства. Право политического и территориального убежища.
5. Международное морское право.
6. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики.
7. Международные организации в области освоения Мирового океана. Международно-правовой режим Арктики. Международно-правовой режим Антарктики.
8. Международное воздушное право.
9. Международное космическое право.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.5.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Понятие и сущность международного права.
2. Нормы международного права.
3. Принципы современного международного права.
4. Субъекты международного права.

5. Право международных договоров.
6. Право международных организаций.
7. Мирные средства разрешения международных споров.
8. Ответственность в международном праве.
9. Территория и пространства в международном праве.
10. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.
11. Международное право в период вооруженных конфликтов.
12. Права человека в международном праве.
13. Международное право охраны окружающей среды.
14. Международное морское право.
15. Право внешних сношений.

4.5.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

К технологиям обучения, которые используются в учебном курсе, относятся:

- активно-деятельностные формы (работа в группах на практических занятиях, самостоятельная подготовка проекта);
- удаленные (дистанционные) формы (поисково-исследовательская работа во внешнем информационном окружении);
- интерактивные формы (взаимодействие с элементами контента электронных средств обучения).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Харчев, К. М. Религия и международное право : учебное пособие / К. М. Харчев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. - <https://www.iprbookshop.ru/86272.html>
2. Курс по международному праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. - <https://www.iprbookshop.ru/65201.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова, А. Х. Абашидзе. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 519 с. - <https://www.iprbookshop.ru/101900.html>
2. Международное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. - <https://www.iprbookshop.ru/81658.html>
3. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. - <https://www.iprbookshop.ru/72423.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»;
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru;
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru;
4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – www.gov.ru;
5. Официальный сервер Правительства Москвы – www.mos.ru;
6. Он-лайн версия поисковой системы нормативных правовых актов Гарант – www.garant.ru;
7. Он-лайн версия поисковой системы нормативных правовых актов Консультант Плюс – www.consultant.ru;
8. Научная Интернет-библиотека – e-library.

Программное обеспечение:

LibreOffice (Mozilla Public License v2.0)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
kremlin.ru;
government.ru;
gov.ru;
mos.ru;
garant.ru;
consultant.ru;
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

Маркерная доска; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; 12 компьютеров: CPU Intel Pentium G4600 3.6 GHz /2core/ SVGA HD Graphics 630/ 0.5+3Mb / 51W /8GT /s LGA1151/.

Кабинет истории государства и права

Комплект учебно-наглядных пособий. Стендовые материалы.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя,

каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
40.03.01 Юриспруденция

Рабочую программу составил *к.ю.н., доцент Орлова А.Н.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 20 от 04.06.2019 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* _____*Каткова Л.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 9 от 04.06.2019 года.

Председатель комиссии ГФ _____*Макаров М.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Международное право**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Вопросы для обсуждения и задачи приведены в приложении.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	участие в устных опросах, решения задач	до 15
Рейтинг-контроль 2	участие в устных опросах, решения задач	до 15
Рейтинг-контроль 3	участие в устных опросах, решения задач	до 15
Посещение занятий студентом	-	до 10
Дополнительные баллы (бонусы)	-	до 10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	конспекты, таблицы и др.	до 20

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ОПК-4

Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка

Блок 1 (знать)

Примерный тест.

1. Нормативный состав системы международного права образуют:

а) правовые нормы, создаваемые путем соглашений между субъектами международного права и регулирующие международные политические отношения межвластного характера;

б) правовые нормы, создаваемые федеральными органами законодательной власти и регулирующие межвластные отношения между субъектами федеративных государств;

в) правовые нормы, создаваемые путем соглашений между субъектами международного права и регулирующие гражданско-правовые отношения с иностранным элементом.

2. Основные принципы международного права это:

а) наиболее общие его нормы, определяющие главное содержание и характерные черты международного права и обладающие высшим политическим, моральным и юридическим авторитетом;

б) сформировавшиеся в результате международного общения нормы обычного права, служащие основным критерием правомерности поведения субъектов международного права;

в) источники международного права, обладающие высшей юридической силой.

3. Исчерпывающий перечень основных принципов международного права содержится в:

- а) Уставе ООН;
 - б) Декларации о принципах международного права 1970 г.;
 - в) Хельсинском Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
4. Объектом международно-правового регулирования являются:
- а) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
 - б) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
 - в) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.
5. Основным первичным субъектом международного права является:
- а) нация, борющаяся за национальное освобождение и создание суверенного государства;
 - б) государство;
 - в) международная межправительственная организация.
6. Виды норм международного права:
- а) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных организаций и конференция;
 - б) *Jus cogens*, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые;
 - в) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, осложненные наличием иностранного элемента
7. Земное пространство с точки зрения его юридического статуса подразделяется на три крупные категории:
- а) государственная территория, международная территория, территория с особым правовым статусом;
 - б) сухопутная территория, воздушная территория, водная территория;
 - в) суверенная территория, зависимая территория, международная территория.
8. Делимитация – это:
- а) установление государственной границы на местности;
 - б) установление границы вокруг иностранных военных баз;
 - в) договорное определение направления и положения границы с описанием ее прохождения и нанесением границы на карту;

Блок 2 (уметь)

1. Территориальная юрисдикция – это:
- а. распространение правовых норм государства на всех лиц, находящихся на его территории
 - б. распространение правовых норм государства на деяния, совершенные вне пределов этого государства
2. Субъектами уголовной ответственности за преступления международного характера являются:
- а. государство
 - б. физическое лицо
 - в. юридическое лицо
 - г. физическое и юридическое лицо при наличии законодательного закрепления
3. Какой признак является основанием разграничения международного преступления и преступления международного характера.
- а. противоправность
 - б. виновность
 - в. наличие индивидуальной ответственности за его совершение

- г. объект посягательства и степень общественной опасности
4. За какое международное преступление должно нести ответственность государство.
- а. военное преступление
 - б. преступление против человечности
 - в. агрессия
5. К числу преступлений, предусмотренных международным уголовным правом, относят-
- а терроризм
 - б нелегальная миграция
 - в трудовая миграция
 - г незаконное ношение оружия
- 12
6. Международные трибуналы действуют на основе...
- а Конституций стран, где они созданы
 - б законов страны, население которой пострадало
 - в Конституции РФ
 - г Уставов
7. К видам международных правонарушений не относится...
- а недружественный акт
 - б международное преступление
 - в международный деликт
 - г преступление против мира и безопасности человечества
8. Важнейшим критерием определения агрессора является принцип...
- а первенства
 - б равенства
 - в более сильного
 - г географического положения
9. Какие конвенции регламентируют сотрудничество государств в борьбе с контрабандой?
- а. Конвенция ООН по борьбе с контрабандой
 - б. Европейская Конвенция по борьбе с контрабандой
 - в. Нет таких соглашений
10. Определение агрессии содержится:
- а. Статут МУС
 - б. резолюция ГА ООН
 - в. Решение СБ ООН
 - г. конвенция об агрессии
- Блок 3 (владеть)

ОПК-2

Блок 1 (знать)

1. Верховный комиссар ООН по делам беженцев при выполнении своих функций подконтролен:
- А) ЭКОСОС
 - Б) Генеральному секретарю ООН
 - В) Совету по правам человека ООН
 - Г) Генеральной Ассамблее ООН
2. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии – это:
- А) Международный договор
 - Б) Приложение к тексту международного договора
 - В) резолюция Совета Безопасности ООН

Г) резолюция Генеральной Ассамблеи ООН

3. Международным правом запрещается набор или вербовка в состав национальных вооруженных сил или использование для активного участия в боевых действиях детей, не достигших:

А) 14 лет

Б) 15 лет

В) 18 лет

Г) 21 года

4. Поверенный в делах – это:

А) исполняющий обязанности главы дипломатического представительства

Б) дипломатический класс

В) дипломатический ранг

Г) глава дипломатического представительства

5. В пределах своего консульского округа консул имеет право:

А) обеспечивать медицинское лечение капитана, членов экипажа судна представляемого государства

Б) разрешать споры между капитаном и членами экипажа, в том числе споры относительно заработной платы и трудовых договоров

В) выдавать гражданам представляемого государства вид на жительство и паспорта государства пребывания

Г) участвовать в переговорах в целях принятия текста международного договора *ex officio*

6. Правоспособность народа, борющегося за свою независимость, предполагает:

А) членство в ООН

Б) право на участие в создании международно-правовых норм по вопросам реализации права на самоопределение

В) членство в ЮНЕСКО

Г) право применять принудительные ответные меры против нарушителей обязательств *erga omnes*

7. Ректификация границы – это:

А) незначительные изменения или уточнения в положении границы на местности относительно ранее установленного международным договором

Б) установка пограничных знаков и контрольно-пропускных пунктов вдоль линии прохождения границы на местности

В) установление линии размежевания враждующих сторон с введением режима демилитаризованной зоны вдоль такой линии

Г) восстановление/замена разрушенных пограничных знаков, регулярная проверка линии прохождения государственной границы

8. Специализированным учреждением ООН является:

А) Международный фонд сельскохозяйственного развития

Б) Детский фонд ООН

В) Конференция ООН по торговле и развитию

Г) Организация объединенных наций по промышленному развитию

9. Операции по поддержанию мира – это:

А) репрессалии

Б) принудительные меры военного характера согласно ст. 42 Устава ООН

В) принудительные меры, не связанные с использованием вооруженных сил, согласно ст. 41 Устава ООН

Г) мирные средства разрешения конфликтов согласно ст. 33 Устава ООН

10. Ширина прилегающей зоны, установленной прибрежным государством для контроля соблюдения фискальных правил составляет:

А) 12 морских миль, отсчитываемых от береговой линии

Б) 12 морских миль, отсчитываемых от исходных линий

- В) 24 морские мили, отсчитываемые от береговой линии
- Г) 24 морские мили, отсчитываемые от исходных линий

Блок 2 (уметь)

1. Проведите различия между международной межправительственной организацией как, например, ООН и интеграционным объединением, к примеру, Европейский Союз. Что более выгодно для государств-участников: быть членом международной организации или участником интеграционного объединения? Обоснуйте, ограничивает ли суверенитет государства его участие в интеграционном объединении. Что больше способствует унификации национального права государств-участников, их вхождения в международные организации или интеграционные объединения? Что больше даёт развитию экономики государства его членство в международной организации или участие в интеграционном объединении?

2. В июле 1997 г. США предоставили политическое убежище двум братьям – гражданам КНДР – её послу в Египте Чан Сын Гилю и торговому представителю по Франции Чан Сын Хо. Представитель государственного департамента США Джеймс Рубин отказался сообщить репортёрам детали их бегства, ссылаясь на то, что всё это носит «исключительно болезненный характер». Сделать правовой анализ ситуации.

3. Государства, участвующие в Конвенции о статусе апатридов (1954), предоставляют апатридам на своей территории возможность работать по найму, работать в собственном предприятии, заниматься свободными профессиями. Если в результате несчастного случая на работе или профессионального заболевания апатрид умирает, будет ли выгодоприобретатель, проживающий не на территории договаривающегося государства, иметь право на компенсацию за смерть апатрида?

4. Что такое принцип «*pacta sunt servanda*»?

5. В какие три группы, в зависимости от срока действия, который устанавливается положениями договора, можно объединить международные договоры?

6. Что такое пролонгация и реновация международного договора?

7. Какие бывают договоры по сфере действия (в пространстве)? Охарактеризуйте каждый из них в отдельности.

8. Какой договор является действительным?

9. Что такое дипломатия? Дайте определение.

10. Какие формы дипломатической деятельности субъектов международного права Вы можете назвать?

11. Дайте определение права внешних сношений.

12. Каковы характерные особенности современного права внешних сношений? В чем они состоят?

13. Что является источниками права внешних сношений? Дайте историческую справку.

14. Перечислите и охарактеризуйте специальные «морские» принципы, регулирующих деятельность государств на море.

15. Дайте определение открытого моря?

16. Что такое правовой режим открытого моря?

17. Дайте определение и охарактеризуйте правовой режим международного района морского дна.

18. Что можно отнести к способам утраты гражданства?

19. Что понимается под двойным гражданством (бипатризм)?

20. Что понимается под безгражданством (апатризм)? Каков правовой статус лиц беж гражданства?

21. Как регламентируется правовое положение (статус) иностранцев?

22. Дайте определение понятия и статуса беженцев.

23. Кто такие вынужденные переселенцы?

Блок 3 (владеть)

1. Между Китаем и Вьетнамом уже много лет ведётся спор по поводу границ континентального шельфа в жёлтом море. Китай полагает, что сорная часть континентального шельфа должна принадлежать ему, в отличие от этого Вьетнам требует признание за ним исключительного права на разведку, поиск и разработку природных ресурсов континентально шельфа в спорном районе. Для подтверждения своих прав на спорный участок континентального шельфа обе стороны представили соответствующие карты и имеющиеся соглашения, заключённые в разное время. Исходя из норм единой конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и внутригосударственных актов Китая и Вьетнама, обоснуйте, кто обладает исключительными правами на спорный участок континентального шельфа в спорном районе. Выделите, кому должна принадлежать юрисдикция. Контроль и управление в оспариваемой части континентального шельфа.

2. Европейское государство, не имеющее выхода к морю приобрело по договору международной купли-продажи 2 морских судна у прибалтийского государства с целью осуществления морского судоходства и перевозки пассажиров и грузов. Для того чтобы реально осуществить эту цель европейскому государству нужно было заключить договор о транзите с соседним государством и таким путём осуществить выход к морю. С этой целью данное европейское государство направило официальную делегацию в соседнее государство для проведения официальных переговоров и заключения договора о транзите. В итоге переговоров соседнее государство отказалось предоставить транзит обратившегося к нему с такой просьбой соседнего государства, сославшись на то, что это помешает ему реализовать свои права по осуществлению территориального верховенства. Вернувшись в свою страну. Официальная делегация запрашиваемого транзит государства доложило своему министерству иностранных дел об отказе соседнего государства предоставить транзит. В связи с этим правительство европейского государства, получившего отказ о предоставлении ему транзита для выхода к морю обратилось в международный суд, требуя разрешения возникшего с соседним государством спора. Определите какое решение должен вынести международный суд? На какие нормы международного права он должен сослаться? В чью пользу должно быть вынесено решение?

3. Совет безопасности ООН на своём заседании обсуждал вопрос о военном вмешательстве в Сирии. За принятие такой резолюции проголосовали США, Франция и Великобритания, а Россия и Китай, обладая правом вето как постоянные члены Совета безопасности ООН, проголосовали против и решение принято не было. Обоснуйте со ссылкой на конкретные статьи устава ООН и других международно-правовых актов правомерность позиций России и Китая, применивших право «вето» при решении данного вопроса. Докажите, чья позиция была правильной и соответствующей принципам и нормам международного права.

4. Постановление Президиума ЦИК и СНК СССР от 15 апреля 1926 г. распространило суверенитет нашего государства на ряд территориальных объектов, расположенных в Северном Ледовитом океане между меридианами 32 04 35 восточной долготы и 168 49 30 западной долготы. Какие юридические последствия имеют положения этого решения Правительства СССР для правового режима морских пространств Арктики в целом?

5. Под термином «апатрид» понимается лицо, которое не рассматривается гражданином каким-либо государством в силу его закона. Если апатрид обычно проживает на территории государства N, имеет ли он право на обращение в суды этого государства? Может ли он обратиться в суд на территории государства P, где не имеет постоянного места жительства?

6. 31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившийся в том, что Постоянный представитель Российской Федерации в ООН был на время лишён физической возможности на своём служебном автомобиле проехать к зданию ООН, куда он направлялся для выполнения своей официальной миссии – участия в заседании Совета Безопасности этой организации. В связи с этим инцидентом МИД России заявил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомашину дипломата (у водителя был отнят ключ зажигания) и серьёзно обеспокоена бездейтельностью

компетентных официальных властей США, фактически попустительствующих подобным преследованиям российских представителей. Было также заявлено, что из происшедшего может сложиться впечатление, что грубое нарушение Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. совершено в Нью-Йорке сознательно, причём Государственный департамент США делает вид, что ничего заслуживающего внимания с его стороны не происходит. Сделать правовой анализ ситуации.

7. Можно ли охарактеризовать как угрозу международному миру и безопасности следующие события: государственный переворот и приход к власти милитаристски настроенного правительства; гражданскую войну; поощрение международного терроризма (отказ от выдачи преступников); всеобщую мобилизацию; высокий уровень преступности, в том числе и международной, в каком-либо государстве; невыполнение рекомендаций Совета Безопасности ООН по поводу урегулирования международного спора?

8. В конце 40-х гг. Индия обвинила Южно-Африканский Союз в проведении политики расовой дискриминации, в частности, по отношению к гражданам Южно-Африканского Союза индийского происхождения. Является ли рекомендация Генеральной Ассамблеи по этому вопросу, адресованная Южно-Африканскому Союзу, вмешательством во внутренние дела государства?

9. Предметом спора между Камбоджей и Таиландом, рассмотренного Международным Судом ООН в 1962 г., являлся суверенитет над окрестностями храма Преах-Вихеар. Это святилище, частично разрушенное, возведено на одном из выступов горной цепи Дангрек. Граница между двумя странами в 1904 г. и 1908 г. была установлена Францией, ответственной за международные отношения Индокитая, и Сиамом (Таиланд). Речь шла, в частности, о применении конвенции 1904 г. Эта конвенция установила основные контуры границы, точная линия которой должна была быть установлена смешанной франко-сиамской комиссией. В том секторе Дангрек, где находится Преах-Вихеар, граница должна была следовать линии водораздела.

Карты, на основе которых смешанная комиссия установила границу, были составлены осенью 1907 г. группой французских офицеров. Среди них была карта Дангрека, в соответствии с которой Преах-Вихеар находится на территории Камбоджи. На основе этой карты Камбоджа основывает свои права на данную территорию. Однако уже с 1934—1935 гг. было очевидно расхождение между линией водораздела и линией границы (в это время было проведено топографическое исследование). В соответствии действительной линией водораздела замок должен находиться в Таиланде.

Правительство Таиланда обнаружило свою заинтересованность в данной проблеме в 1958 г. перед переговорами с Камбоджей.

Дайте международно-правовую оценку позиций Таиланда и Камбоджи. Может ли Таиланд ссылаться на ошибку, совершенную топографами? Может ли Камбоджа ссылаться на истечение срока давности предъявления требования? Как можно определить срок давности по данному делу, если общая конвенционная или обычная норма отсутствуют?

10. 8 августа 1990 г., после того как Ирак объявил об аннексии Кувейта, всем дипломатическим представительствам было предписано закрыться. Было также заявлено, что персонал представительств лишается дипломатического иммунитета. Совет Безопасности ООН выразил протест против действий Ирака и потребовал отмены вышеуказанных распоряжений. 24 августа 1990 г. вооруженные силы Ирака окружили и блокировали незакрывшиеся представительства.

Может ли Ирак лишить дипломатического иммунитета сотрудников иностранных представительств? Оцените действия Ирака с учетом положений Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.

ОПК-4

Блок 1 (знать)

1. Чем является международное право:
1. Отраслью правоведения;
2. Правовой системой;

3. Учебной дисциплиной;
 4. Отраслью права
2. Кому адресованы нормы права:
 1. Интеграционным объединениям;
 2. Индивидам;
 3. Субъектам международного права;
 4. Международным неправительственным организациям
3. Кто является субъектом международного права:
 1. Международные неправительственные корпорации;
 2. Транснациональные организации;
 3. Государственно-подобные образования;
 4. Физические лица
4. Кто играет решающую роль в создании норм международного права:
 1. Национальные законодательные органы государств;
 2. Главные органы ООН;
 3. Государства;
 4. Международные судебные органы
5. Чем отличаются нормы международного права от норм внутригосударственного права:
 1. Нормы международного права носят рекомендательный характер;
 2. Нормы международного права более широки по содержанию;
 3. Нормы международного права регулируют международные отношения.
 4. Нормы международного права содержат санкции.
6. Какие факторы влияют на расширение круга объектов международно-правового регулирования:
 1. Увеличение количества субъектов международного права;
 2. Увеличение числа вооруженных конфликтов;
 3. Учреждение новых международных организаций;
 4. Научно-технический прогресс
7. Какие из приведенных источников являются источниками международного права:
 1. Конституция государств;
 2. Акты международных организаций;
 3. Международные договоры, заключенные, как государствами, так и другими субъектами международного права
 4. Акты международных конференций
8. Что представляет собой кодификация норм международного права:
 1. Систематизация;
 2. Разработка многосторонних конвенций;
 3. Прогрессивное развитие норм международного права;
 4. Принятие решений международными организациями.
9. В какой сфере регулирования международных отношений тесно взаимосвязаны международное право и международное частное право:
 1. В области обеспечения мира и безопасности;
 2. В области защиты жертв войны;
 3. В области борьбы с преступностью;

4. В сфере регулирования международных экономических отношений.
10. Назовите главное событие, которое в современный период влияет на изменение и развитие международного права:
 1. Интеграционный процесс в Северной Америке;
 2. Глобализация современных международных отношений;
 3. Освобождение Восточного Тимора от колониальной зависимости;
 4. Увеличение числа космических держав.
11. Признаются ли источником международного права:
 1. Решения Конституционного Суда;
 2. Решения международных организаций;
 3. Международный обычай;
 4. Решения Международного суда ООН.
12. Основные принципы международного права представляют собой:
 1. Категорию универсального характера;
 2. Категорию регионального характера;
 3. Специальные принципы;
 4. Совокупность правил поведения особого рода.
12. Какое из определений международного договора является правильным:
 1. Это - правовая форма сотрудничества между субъектами международного права;
 2. Это – соглашение между субъектами международного права, закрепляющее их права и обязанности, а также обязательства по отношению друг друга или по отношению третьей стороны;
 3. Это – сложившееся в результате длительного применения правило поведения субъектов;
 4. Это – заключительный акт, принятый на международной конференции.
12. Официальными процедурами заключения договоров являются:
 1. Инициирование заключения договора;
 2. Переговоры;
 3. Толкование договора;
 4. Ратификация договора.
12. Продление международного договора именуется:
 1. Аутентичность;
 2. Пролонгация;
 3. Парафирование;
 4. Денонсация.
12. Одним из видов прекращения договоров может быть:
 1. Аннулирование;
 2. Имплементация;
 3. Диверсификация;
 4. Промульгация.
12. Какое из определений дипломатии является правильным:
 1. Дипломатия – это деятельность органов внешних сношений;
 2. Дипломатия – это совокупность средств и методов осуществления внешней политики страны;
 3. Дипломатия – это искусство рассадки за столом на дипломатических приемах;

4. Дипломатия – это порядок организации официальных дипломатических мероприятий.

12. В каком из международно-правовых актов впервые были закреплены дипломатические привилегии и иммунитеты:

1. Конвенции о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся дипломатическими привилегиями и иммунитетами 1973 г.;
2. Конвенции о специальных миссиях 1969 г.;
3. Конвенции о консульских сношениях 1963 г.
4. Конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.

12. Основаниями для прекращения деятельности дипломатического представительства являются:

1. Смерть главы дипломатического представительства;
2. Стихийное бедствие в стране пребывания;
3. Война между аккредитуемым государством и страной пребывания;
4. Признание главы дипломатического представительства персоной «нон-грата».

12. На что влияет время выдачи экзекатуры главе консульского округа:

1. На вид консульского учреждения;
2. На старшинство консула в консульском округе;
3. На объем привилегий и иммунитетов;
4. На объем полномочий главы консульского учреждения.

22. Выделите метод принятия решений в международных организациях, получивший признание десятилетиями:

1. Принцип единогласия;
2. Принцип квалифицированного большинства;
3. Метод консенсуса;
4. Принцип аккламации.

23. Определите признак, который не может быть использован в качестве признака международной организации:

1. Наличие учредительного акта;
2. Наличие определенных целей;
3. Участие государств или международных организаций;
4. Признание другими организациями.

24. Международная межправительственная организация – это:

1. Орган, осуществляющий компетенцию в конкретной сфере;
2. Коллективное образование государств для проведения переговоров;
3. Правовая форма осуществления правотворчества;
4. Собрание представителей государств для разрешения международных проблем и кодификации международного права.

25. Правосубъектность международных организаций состоит в:

1. Способности быть субъектами международного права;
2. В способности заключать международные договоры с юридическими лицами;
3. В наличии компетенции;
4. В наличии иммунитетов.

26. Права и обязанности членов международных организаций делятся на:

1. Персональные;
2. Коллективные;

3. Многосторонние;
4. Правозащитные.

27. Основное назначение ООН состоит в:

1. В принятии коллективных мер;
2. В наказании государств – нарушителей международного права;
3. В поддержании международного мира и безопасности;
4. В правотворчестве.

43. Какой из основных принципов международного права в наибольшей степени служит исходной правовой базой для выработки концепции всеобъемлющей международной безопасности:

- 1) принцип самоопределения и равноправия народов
- 2) невмешательства во внутренние дела государств
- 3) добросовестного выполнения международных обязательств
- 4) неприменения силы или угрозы силой
- 5) принцип охраны окружающей среды

44. Определите форму материальной ответственности:

- 1) санкции..
- 2) абсолютная ответственность,
- 3) репрессалии.
- 4) реституция.
- 5) реторсии.

45. Какой из перечисленных принципов составляет специфику права международной безопасности:

- 1) разоружение
- 2) принцип невмешательства во внутренние дела,
- 3) принцип неприменения силы или угрозы силой.
- 4) принцип мирного разрешения споров
- 5) уважение нрав человека.

46. Государства, входящие в Движение неприсоединения, обязаны:

- 1) не принимать участия в действиях ООН по поддержанию мира,
- 2) не участвовать в конференциях по разоружению.
- 3) оставаться нейтральным в случае войны.
- 4) проводить курс, направленный на участие в различных военных союзах.
- 5) не предоставлять свою территорию под иностранные военные базы.

47. Определите компонент, не входящий в принцип равной безопасности государств:

- 1) право каждого государства на безопасность,
- 2) создание и увеличение стратегических наступательных вооружений,
- 3) обеспечение безопасности для всех в равной мере
- 4) равный учет интересов договаривающихся сторон в области безопасности в любом переговорном процессе,
- 5) достижение согласия на основе баланса интересов.

48. Какая из международных организаций играет ведущую роль в кодификации института международно-правовой ответственности:

- 1) Комиссия ООН по международному праву.
- 2) региональные комиссии,
- 3) Комиссия Европейских сообществ.
- 4) Генеральная Ассамблея ООН.

5) Совет Безопасности ООН

49. Определите вид между народно-правовой ответственности:

- 1) нравственно-этическая,
- 2) сатисфакционная,
- 3) материальная,
- 4) военная,
- 5) экономическая.

50. Что не следует считать формой политической ответственности:

- 1) принесение извинений,
- 2) репарации,
- 3) наказание конкретных виновников правонарушения,
- 4) выражение сожаления.
- 5) заверение о недопущении повторения правонарушения.

51. Основанием международно-правовой ответственности государства является:

- 1) денонсация международного договора, содержащего обязательства государства,
- 2) аннулирование договора,
- 3) поведение, заключающееся в действии или бездействии, которое можно вменить государству,
- 4) совершение международного правонарушения.
- 5) односторонний отказ от выполнения международного договора.

52. Международное уголовное право представляет собой:

1. Совокупность принципов и норм, регулирующих сотрудничество государств по борьбе с международной преступностью;
2. Совокупность норм, регулирующих оказания правовой помощи;
3. Совокупность норм, регулирующих наказания за международные преступления;
4. Совокупность норм, регулирующих деятельность ИНТЕРПОЛА и ЕВРОПОЛА.

53. Какой из названных принципов является отраслевым принципом международного экономического права и распространяется на любое государство:

1. Принцип предоставления преференций;
2. Принцип наиболее тесной связи;
3. Принцип предоставления режима наибольшего благоприятствования.
4. Принцип экономической не дискриминации.

54. Международное экономическое право представляет собой отрасль, нормы которой регулируют:

1. Многообразные хозяйственные связи между субъектами разных стран;
2. Межгосударственные экономические отношения;
3. Внешнеэкономическую деятельность субъектов различных государств;
4. Внешнеэкономическую деятельность транснациональных корпораций.

55. Частью государственной территории являются:

1. Континентальный шельф;
2. Территориальное море;
3. Свободная экономическая зона;
4. Морское дно за пределами национальной юрисдикции государств.

56. К видам правовых режимов пространств не относятся:

1. Международный режим;

2. Смешанный правовой режим;
3. Преференциальный правовой режим;
4. Специальный правовой режим.

57. Способы установления границы:

1. Демаркация;
2. Репатриация;
3. Цессия;
4. Демилитаризация.

58. Способом изменения государственной территории является:

1. Цессия;
2. Правопреемство;
3. Плебисцит;
4. Оптация.

59. Международное морское право представляет собой систему юридических норм, регулирующих:

1. Правовой режим морских пространств;
2. Порядок использования природных ресурсов на морском дне;
3. Виды морской деятельности;
4. Безопасность мореплавания.

60. Какой из элементов не входит в правовой режим международных проливов:

1. Транзитный проход;
2. Территориальное верховенство;
3. Мирный проход;
4. Плавание судов всех типов.

61. Международное воздушное право регулирует:

1. Коммерческие операции по перевозке грузов;
2. Правовой режим воздушного пространства;
3. Виды летательных аппаратов;
4. Право мирного пролета в воздушном пространстве.

62. К отраслевым принципам международного воздушного права относится принцип:

1. Полного и исключительного суверенитета над воздушным пространством;
2. Свободы полетов в международном пространстве;
3. Обеспечение безопасности международной гражданской авиации;
4. Принцип мирного пролета в воздушном пространстве государств.

63. Развитие международного космического права осуществляется преимущественно путем:

1. Заключения международных договоров;
2. Создания международно-правовых обычаев;
3. Принятия рекомендательных актов международных организаций;
4. Заключения двусторонних деклараций.

64. Международное космическое право – это система юридических принципов и норм, регулирующих:

1. Правила космической деятельности;
2. Способы исследования космического пространства;

3. Правовой статус космического пространства, включая Луну и другие небесные тела;

4. Виды космических объектов.

65. Какой из перечисленных специальных принципов не относится к отраслевым принципам международного космического права:

1. Запрещение применения силы, угрозы силой или любых враждебных действий в космосе;

2. Принцип национального непризвещения космического пространства;

3. Принцип частичной демилитаризации космического пространства.

4. Принцип взаимной выгоды.

66. В рамках ООН вопросами борьбы с преступностью занимается:

1. Совет безопасности ООН;

2. ИНТЕРПОЛ;

3. Секретариат;

4. ЮНЕСКО.

67. Какова юридическая природа ИНТЕРПОЛА:

1. Международная полиция;

2. Международная организация по сотрудничеству государств по борьбе с преступностью;

3. Международный судебный орган;

4. Всемирный уголовный розыск.

68. К основным правовым формам сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью относятся:

1. Обмен информацией о том, что преступление готовится;

2. Обсуждение вопроса о назначении наказания;

3. Выбор юрисдикции;

4. Определение средств по унификации уголовного законодательства государств.

69. Преступления международного характера могут быть сгруппированы следующим образом:

1. Направленные против стабильности международных отношений;

2. Наносящие ущерб здоровью человека;

3. Связанные с изменой государству;

4. Нелегальная иммиграция.

70. Найдите ошибку. Основными объектами правопреемства государств являются:

1) государственная собственность;

2) государственные долги;

3) государственные архивы;

4) внутригосударственное законодательство.

Блок 2 (уметь)

1. Оговорка – это одностороннее заявление государства об изменении или исключении некоторых положений международного соглашения. Исходя из общего правила оговорку возможно сделать по отношению к любому международному договору, за некоторыми исключениями. Возможны ли оговорки к Конвенции о статусе апатридов (1954)?

2. Будет ли принята в Совете Безопасности ООН резолюция по процедурному вопросу, если результаты голосования таковы: за – 10; против – нет; воздержавшихся нет; не участвовали – 5 (Россия, КНР, США, Франция, Великобритания)? Поясните ответ.

3. Будет ли в Совете Безопасности ООН принята резолюция по процедурному вопросу, если результаты голосования таковы: за – 14; против – 1 (КНР)? Поясните ответ.

4. Нормы международного права формируются:

- а) только путем заключения универсальных международных договоров;
- б) только в рамках международных организаций;
- в) обычным и договорным путем;
- г) в национальном праве и затем трансформируются в международное право

5. Нормы международного «мягкого» права содержатся:

- а) в национальном праве государств – членов ООН;
- б) в резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН;
- в) в Уставе ООН;
- г) в законе «О международных договорах РФ»

6. Нормы обычного права в международном праве:

- а) не применяются;
- б) содержатся в международных договорах;
- в) закреплены в резолюциях ГА ООН;
- г) создаются в результате практики государств

7. Принцип нерушимости границ в международном праве был сформулирован:

- а) в заключительном Акте СБСЕ 1975 г.;
- б) в Пакте Бриана-Келлога 1928 г.;
- в) в Уставе ООН;
- г) во Всеобщей Декларации прав человека 1948 г.

8. Виды международных договоров:

- 1. Внешнеэкономический контракт;
- 2. Договоры международной купли-продажи товаров;
- 3. Экономические договоры;
- 4. ИНКОТЕРМС – 2000.
- 9. Оцените каждое из вышеперечисленных утверждений и выберите правильное: 1)

международное право – это право, созданное государствами; 2) международное право – это право, созданное для субъектов международного права; 3) международное право – это право, созданное субъектами международного права; 4) международное право – это право, созданное в результате соглашения между субъектами международного права.

10. В договоре египетского фараона Рамзеса II с царем хеттов Хаттушилем III 1296 г. до н. э. было закреплено следующее: «Да будет прекрасный мир и братство между детьми великого царя Хеттов и Рамзеса, великого царя Египта. Египет и страна Хеттов пусть находятся подобно нам в мире и братстве на все времена... Если пойдет какой-то враг против владений Рамзеса, то пусть Рамзес скажет великому царю Хеттов: “Иди со мной против него со всеми своими силами”... Если Рамзес разгневается на своих рабов (азиатских подданных), когда они учинят восстание, и пойдет усмирять их, то заодно с ним должен действовать и царь Хеттов... Если кто-либо убежит из Египта и уйдет в страну Хеттов, то царь Хеттов не будет его задерживать в своей стране, но вернет в страну Рамзеса... Да не казнят их, да не повредят их глаз, уст и ног... Все, начертанное на серебряной доске, тысяча богов и богинь страны Хеттов обязуются исполнять по отношению к тысяче богов и богинь Египта. Они свидетели моих слов». Какие институты и принципы современного международного права можно выделить в данном договоре?

11. Военно-морские силы государства А осуществили морское нападение на порт, находящийся на территории государства Б. Рассматривая данные действия как акт военной агрессии, государство Б осуществило нападение на военный аэродром, находящийся на территории государства А в порядке самообороны. Оцените правомерность действий двух государств в свете принципа неприменения силы или угрозы силой.

12. По итогам общенациональных выборов в Австрии 1999 г. большинство мест в федеральном парламенте получила правая радикальная партия. Победившая партия открыто пропагандировала крайние националистические взгляды. Лидер партии Йорг Хайдер возглавил федеральное правительство Австрии. Учитывая нормы международного права, в

частности, положения устава ООН, Европейский Союз резолюцией Европейского парламента принял решение о введении политических и дипломатических санкций в отношении Австрии. Дайте юридическую оценку действиям институтов Европейского Союза.

13 В каких договорах в настоящее время урегулированы основные проблемы правопреемства государств? Остановитесь подробнее на основных положениях из этих договоров.

Блок 3 (владеть)

1. Прибалтийское государство выразило протест, в связи с тем, что Норвежская подводная лодка прошла в её территориальных водах в подводном состоянии без каких-либо знаков обозначения. Её проход был зафиксирован радаром. МИД Норвегии в ответной ноте указал, что подводная лодка проходила с мирными целями и не нарушила суверенитет данного прибалтийского государства, объяснив, что действия подводной лодки были в полном соответствии с международным морским правом. Прибалтийское государство не было удовлетворено таким ответом Норвежского министерства иностранных дел и вторично направило протест теперь уже в адрес правительства Норвегии, требуя официальных извинений и подтверждения того, что такого не будет допущено в будущем. Со ссылками на нормы международного права обоснуйте правомерность действий капитана подводной лодки и позиций министерства иностранных дел Норвегии по данному вопросу. Аргументируйте. Какие нормы международного морского права были нарушены.

2. Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах. Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция сослаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?

3. В 1949 г. Международный Суд ООН определил субъекта международного права как «образование, способное иметь международные права и обязанности, а также могущее защищать свои права путем заявления международных претензий». Дайте оценку данному определению. Отличается ли данное определение от определения, принятого в отечественной науке международного права? Подразумевает ли международная правосубъектность возможность создания норм международного права?

4. Декларация о суверенитете Украины гласит: «Весь экономический и научно-технический потенциал, созданный на территории Украины, является собственностью ее народа». В Декларации о суверенитете Белоруссии содержится несколько иное положение: «Белорусскому народу принадлежит земля, недра и иные природные ресурсы на территории БССР». В Декларации о государственном суверенитете РСФСР говорится о «праве народа на национальное богатство России». Какая формулировка в большей степени соответствует международному праву и, в частности, конвенциям 1978 и 1983 г. о правопреемстве?

5. В 1992 г. США возражали против того, чтобы Югославия (Союзная Республика Югославия, состоявшая из Сербии и Черногории) наследовала место бывшей Югославии в ООН. Американские доводы были отражены в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН № 47/1, в которой говорилось о том, что СРЮ не может автоматически стать правопреемником Социалистической Федеративной Республики Югославия (СФРЮ) в ООН и что она должна ходатайствовать о приеме в ООН заново.

Аналогична ли данная ситуация той, которая сложилась после распада СССР? Какие аргументы могли быть изложены в резолюции №47/1?

6. В конце 40-х гг. встал вопрос о правопреемстве в результате разделения Британской Индии на Индию и Пакистан. Британская Индия была одним из членов - учредителей ООН. При разделе страны новый доминион - Индия претендовала на то, что она является той же международной личностью, что и прежняя Британская Индия и поэтому остается членом ООН. Пакистан, с другой стороны, утверждал, что правосубъектность Британской Индии была разделена и что оба новых доминиона являются преемниками в отношении членства в ООН. Чья точка зрения: Индии или Пакистана, представляется более соответствующей международному праву?

7. При подписании Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г., Советский Союз сделал оговорку, в соответствии с которой юрисдикция Международного Суда ООН, предусмотренная этой конвенцией, не действует в отношении СССР (в 1990 г. эта оговорка была снята). Соответствует ли такая оговорка международному праву?

8. Один из аргументов госдепартамента США, приводимых в обоснование проведения силами НАТО бомбардировки Югославии в 1999 г., заключался в следующем. Данные действия получили санкцию со стороны Совета Безопасности ООН. Эта санкция носит молчаливый характер. Совет Безопасности ООН не осудил эти действия, следовательно, он их одобряет и санкционирует. Как можно расценить подобную мотивацию?

9. В 1993 г. Босния и Герцеговина обратилась в Международный Суд ООН, обвиняя Югославию в нарушении Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Данная Конвенция устанавливает обязательную юрисдикцию Международного Суда ООН.

Может ли Международный Суд ООН рассматривать данный спор, несмотря на то, что: другие органы ООН не признают «континуитета» Югославии в отношении международных обязательств СФРЮ; ситуацией в Югославии занимается Совет Безопасности ООН?

10. При открытии дипломатического представительства России на территории государства А, власти государства А не согласились с предположительной численностью сотрудников посольства - 200 человек и предложили сократить ее до 150 человек. Каким образом регулируются вопросы о численности персонала Венской конвенцией 1961 г.? Каким образом может быть разрешена данная ситуация?

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Результатом экзамена является процент правильных ответов, которому соответствует максимальная сумма до 40 баллов.

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговая экзаменационная оценка.

Сумма от 50 до 65 баллов соответствует оценке "удовлетворительно",

от 66 до 80 баллов - оценке "хорошо",

от 81 до 100 баллов - оценке "отлично".

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания	Высокий уровень

		выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

ОПК-4.2. Различает виды и особенности актов органов публичной власти, грамотно разъясняет состав правовой нормы

Система международного права - это целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами

Объектом международно-правового регулирования являются правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами

+: публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий

отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи

Что следует понимать под международным правом
систему международных принципов и норм, создаваемых государствами и иными субъектами международного права регулирующих межгосударственные и иные международные правоотношения

систему международных принципов, создаваемых всеми субъектами международного права регулирующих межгосударственные и иные международные правоотношения

систему международных норм, создаваемых производными субъектами международного права регулирующих межгосударственные и иные международные правоотношения

нет верного ответа

Что является отличительной чертой международного права от национального (внутригосударственного) права

нормы создаются самими субъектами международного права без участия специализированных правотворческих органов

нормы не создаются субъектами международного права, а создаются только с участием специализированных правотворческих органов

международные соглашения не являются основными источниками права, а также должны соответствовать Конституции РФ

нет верного ответа

Что понимают под нормами международного права

общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений государств и иных субъектов МП, рассчитанные на неоднократное применение

нет верного ответа

общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений государств и иных субъектов МП, рассчитанные на однократное применение

правила деятельности и взаимоотношений государств и иных субъектов МП, рассчитанные на однократное применение

Что из перечисленного характерно для всех принципов в международном праве

универсальность

признание международным сообществом

взаимосвязанность

все ответы верны

Что понимают под субъектом в международном праве

носителя международных прав и обязанностей, вытекающих из норм международного права

носителя прав вытекающих из норм международного права

носителя обязанностей, вытекающих из норм международного права

все ответы верны

ОПК-2.1 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

Что из перечисленного является понятием суверенитета государства

территориальное верховенство, территориальная целостность, нераздельность государственной власти, независимость государственной власти

территориальное верховенство, независимость государственной власти

территориальная целостность, нераздельность государственной власти

нет верных ответов

Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это

Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.

Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.

Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

Принцип нерушимости государственных границ

признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем

государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению

государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим

Международно-правовой обычай - это

сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер

норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер

неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках

Классификация международных договоров

"джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные

"джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные

Стадии заключения международных договоров

договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора

выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора

договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки

Стороны в международном межгосударственном договоре

участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация

физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица

транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица

УК-2.2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Понятие оговорки к международным договорам

это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации

это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника

это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус

Виды признания в международном праве

признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения

признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы

признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание

Классификация современных международных организаций

наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые

межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные

универсальные, локальные, местные и географические

Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН

Совет безопасности

Экономический суд

Всемирный почтовый союз

Секретарь ООН

Дипломатические представительства - это

посольство, миссия посланника, миссия поверенного

посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях

посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях

Резиденция Президента

Консульские представительства - это
консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства
генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства
посольство, миссия посланника, миссия поверенного
конференция, миссия, посольство

Виды территорий в международном праве
государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом
поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами
открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=20358>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.