

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра СГПД**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов

« 04 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Клиническая психология детей и подростков*

**Направление подготовки**

*44.03.02 Психолого-педагогическое образование*

**Профиль подготовки**

*"Социальная педагогика и психология"*

**Квалификация (степень) выпускника**

*бакалавр*

Семестр	Трудоем- кость, час. / зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контр. (экз., зач., зач. с оц.)
4	108 / 3	14	14		1,4	0,25	29,65	78,35	Зач.
Итого	108 / 3	14	14		1,4	0,25	29,65	78,35	

Муром, 2019 г.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины: состоит в усвоении студентами системы научных знаний и практических умений в области клинической психологии детей и подростков.

Задачами дисциплины является ознакомление студентов с:

- методологическими основами клинической психологии детей и подростков;
- обобщенными знаниями патопсихологических синдромов, психологических механизмов изменения личности и деятельности в патологии у детей и подростков;
- основами навыков проведения патопсихологического эксперимента у детей и подростков;
- общей семиотикой основных психических заболеваний у детей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (Цикл (Б1.В.21))**

Дисциплина "Клиническая психология детей и подростков" базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины "Общая и экспериментальная психология", "Психология развития". На изучении дисциплины основывается изучение курса "Психолого-педагогическая диагностика", "Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями", "Инклюзивное образование".

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Результатом освоения дисциплины является достижение следующих индикаторов:

ОПК-8.3 Умеет трансформировать психолого-педагогические знания в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	Консультация		Контроль
1	Ведение в курс.	4	4		4			12				Опрос
2	Общая клиническая психология детей и подростков.	4	6		8			34				Опрос
3	Основные проблемы расстройства психики детей и подростков.	4	4		2			32,35				Опрос
Всего за семестр		108	14		14			78,35		1,4	0,25	Зач.
Итого		108	14		14			78,35		1,4	0,25	

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 4

Раздел 1. Ведение в курс.

###### Лекция 1.

Предмет и задачи клинической психологии детского и подросткового возраста (2 часа).

###### Лекция 2.

Методы детской клинической психологии (2 часа).

Раздел 2. Общая клиническая психология детей и подростков.

###### Лекция 3.

Виды и классификация дизонтогенеза (2 часа).

###### Лекция 4.

Возрастная специфика появления расстройств психического здоровья детей и подростков (2 часа).

### **Лекция 5.**

Психологическая квалификация различных форм нарушений психического развития у детей и подростков (2 часа).

*Раздел 3. Основные проблемы расстройства психики детей и подростков.*

### **Лекция 6.**

Психосоматические расстройства и психологические последствия хронических соматических заболеваний (2 часа).

### **Лекция 7.**

Проблемы семьи в контексте клинической психологии детей и подростков (2 часа).

## **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

### **Семестр 4**

*Раздел 1. Введение в курс.*

#### **Практическое занятие 1.**

Нейропсихологическая диагностика (2 часа).

#### **Практическое занятие 2.**

Сенсомоторная коррекция (2 часа).

*Раздел 2. Общая клиническая психология детей и подростков.*

#### **Практическое занятие 3.**

Проективные методы исследования в детской клинической психологии. "Рисунок человека" (2 часа).

#### **Практическое занятие 4.**

Проективные методы исследования в детской клинической психологии. "Несуществующее животное" (2 часа).

#### **Практическое занятие 5.**

Патопсихологическое обследование детей и подростков (мышление, внимание, интеллект) (2 часа).

#### **Практическое занятие 6.**

Патопсихологическое обследование детей и подростков (восприятие, эмоциональная сфера) (2 часа).

*Раздел 3. Основные проблемы расстройства психики детей и подростков.*

#### **Практическое занятие 7.**

Психокоррекционные упражнения и терапия детей и подростков. Арт-терапия, игротерапия (2 часа).

Учебно-методические материалы по дисциплине «Клиническая психология детей и подростков» [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3000>

## **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

## **4.1.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Методические указания для самостоятельной работы размещены на информационно-образовательном портале института по ссылке  
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=5058>.

Для самостоятельной работы также используются издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

Перечень тем вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Решение проблем распада и формирования психики детей и подростков.
2. Современная клиническая патопсихология.
3. Основные психологические критерии психического отклонения: неадекватность, снижение или отсутствие критики, непродуктивность деятельности.

4. Патология чувственного познания детей и подростков.
5. Патология памяти.
6. Патология внимания.
7. Патология воли.
8. Патология эмоций у детей и подростков.
9. Патология рационального познания,.
10. Патология речи.
11. Нарушение сознания.
12. Нарушение личности.

**4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**  
Не планируется.

**4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**  
Не планируется.

## 4. 2. Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- ность, час. / зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
3	108 / 3	4	4		2	0,5	10,5	93,75	Зач.(3,75)
Итого	108 / 3	4	4		2	0,5	10,5	93,75	3,75

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежу- точной аттестации (по семестрам)	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	Консультация		Контроль
1	Введение в курс.Общая клиническая психология детей и подростков.	3	2					14				опрос
2	Основные проблемы расстройства психики детей и подростков.	3	2		4			79,75				опрос
Всего за семестр		108	4		4		+	93,75		1	0,5	Зач.(3,75)
Итого		108	4		4		+	93,75		1	0,5	3,75

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 3

Раздел 1. Введение в курс. Общая клиническая психология детей и подростков.

##### Лекция 1.

Предмет, задачи и методы клинической психологии детей и подростков (2 часа).

Раздел 2. Основные проблемы расстройства психики детей и подростков.

##### Лекция 2.

Психосоматические расстройства и психологические последствия хронических соматических заболеваний (2 часа).

#### **4.2.2.2. Перечень практических занятий**

##### **Семестр 3**

*Раздел 1. Основные проблемы расстройства психики детей и подростков.*

##### **Практическое занятие 1.**

Патопсихологическое обследование детей и подростков (2 часа).

##### **Практическое занятие 2.**

Проективные методы исследования детей и подростков (2 часа).

#### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.2.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Методические указания для самостоятельной работы размещены на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=5058>.

Для самостоятельной работы также используются издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

Перечень тем вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Предмет и задачи клинической психологии детского и подросткового возраста.
2. Методы детской клинической психологии.
3. Решение проблем распада и формирования психики детей и подростков.
4. Современная клиническая патопсихология.
5. Основные психологические критерии психического отклонения: неадекватность, снижение или отсутствие критики, непродуктивность деятельности.
6. Патология чувственного познания детей и подростков.
7. Патология памяти.
8. Патология внимания.
9. Патология воли.
10. Патология эмоций у детей и подростков.
11. Патология рационального познания.
12. Патология речи.
13. Нарушение сознания.
14. Нарушение личности.

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Задание. Провести патопсихологическое обследование. Написать заключение.
2. Методики: «Существенные признаки», «Простые аналогии» (С.Я.Рубинштейн) (мышление); «заучивание 10 слов». «парные ассоциации» (память); «идентификация формы» и др.(восприятие); «Корректирующая проба» (С.Я.Рубинштейн) (внимание); проективные рисунки: «Рисунок человека», «Несуществующее животное» (А.Л.Венгер и др.).

#### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины на лекциях применяются классические лекционные образовательные технологии, а практиках применяются индивидуальные и групповые технологии преподавания. Преподавателем ставится задача, обозначается проблема, которые затем или обсуждаются и решаются коллективом или демонстрируется преподавателем с использованием мультимедийной техники. Затем студенты самостоятельно решают типовые задачи и примеры. Часть вопросов изучается студентами самостоятельно. В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется диспут, когда происходит обсуждение различных проблемных ситуаций в науке, все шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. Затем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

Во время выполнения практических работ формируются творческие коллективы из 2-3 студентов для выполнения поставленной задачи на одну из тематик, тем самым формируется способность обучающихся к работе в малых творческих коллективах.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Фонды оценочных средств приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** **Клиническая психология детей и подростков**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Основы общей психопатологии: Учебное пособие : учебное пособие / С.В. Воропаева. — Москва : Прометей, 2012. — 160 с. - <https://www.book.ru/book/914887>

2. Романова Е.С. Психодиагностика: учебное пособие. - М.: Кнорус, 2015. - 336 с. - <https://www.book.ru/book/915939>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Вернар Ч., Керинг П. Психопатология развития детского и подросткового возраста. — С-Пб.: Прайм Еврознак, 2004. — 384 с. - 2 экз.

2. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков: учебное пособие / Кащенко В.П. - 4-е изд. стер.. - М.: Академия, 2006. - 304с. - 3 экз.

3. Лаут Герхард В., Линдеркамп Ф. Коррекция поведения детей и подростков: практическое руководство. Т.1. / Лаут Герхард В., Линдеркамп Ф., Линдеркамп Ф. - М.: Академия, 2005. - 224с. - 3 экз.

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;



- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Сборник электронных ресурсов по психологии: <http://www.ido.edu.ru/psychology>.
2. Электронная библиотека по психологии: <http://bookap.by.ru>.

Программное обеспечение:

не предусмотрено

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

book.ru

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Компьютерный класс, кабинет лабораторных практикумов .

ПК Athlon 3000+ - 10 шт., экран DRAPPER Apex STAR, видеопроектор SANYO PDG-DSU20, комплекты психологических тестов.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
и профилю подготовки "Социальная педагогика и психология"  
Рабочую программу составил к.п.н., доцент Сафонова Т. Н. \_\_\_\_\_  
Рецензент(ы) Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 7  
г. Мурома  
Южалова Л. В. \_\_\_\_\_

(Подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД  
протокол № \_\_16\_\_ от \_\_29.05.\_\_ 2019 года.  
Заведующий кафедрой СГПД \_\_\_\_\_ Кузнецов И.В.  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета \_\_ГФ\_\_  
протокол № \_\_7\_\_ от \_\_30.05.\_\_ 2019 года.  
Председатель комиссии \_\_ГФ\_\_ \_\_\_\_\_ Макаров М.В. \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу дисциплины  
«Клиническая психология детей и подростков»  
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Рабочая программа дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

На изучение данного курса по учебному плану отводится 108 час. (3 ЗЕТ).  
Формой итогового контроля изучения дисциплины является зачет.

Цель дисциплины: состоит в усвоении студентами системы научных знаний и практических умений в области клинической психологии детей и подростков.

Задачами дисциплины является ознакомление студентов с:

- методологическими основами клинической психологии детей и подростков;
- обобщенными знаниями патопсихологических синдромов, психологических механизмов изменения личности и деятельности в патологии у детей и подростков;
- основами навыков проведения патопсихологического эксперимента у детей и подростков;
- общей семиотикой основных психических заболеваний у детей.

Содержание занятий соответствуют требованиям образовательного стандарта. Имеется перечень вопросов для самостоятельной работы студентов, способствующий более глубокому изучению дисциплины.

Освоение дисциплины позволит студентам приобрести теоретические и практические знания, необходимые при решении задач в будущей практической деятельности.

Предлагаемые фонды оценочных средств для выявления уровня знаний и умений обучаемых полностью охватывает содержание курса и соответствуют ФГОС.

Перечень учебно-методической литературы достаточен для изучения дисциплины. Имеются ссылки на электронно-библиотечные системы.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» рекомендуется для использования в учебном процессе по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Рецензент:

Заместитель директора по  
воспитательной работе МБОУ СОШ  
№ 7 г. Муром

Южалова Л. В.

04.06.2019 г.