

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра СГПД

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 04.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление социально-проектной деятельностью

Направление подготовки

*44.03.02 Психолого-педагогическое
образование*

Профиль подготовки

Социальная педагогика и психология

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
6	108 / 3	16	16		1,6	0,25	33,85	74,15	Зач.
Итого	108 / 3	16	16		1,6	0,25	33,85	74,15	

Муром, 2019 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления об основных

механизмах управления проектной деятельностью в социальной сфере.

Задачами изучения дисциплины «Управление социально-проектной деятельностью» являются:

Формирование системных представлений о роли и месте инновационных процессов в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Развитие умений анализировать и оценивать основные социально-значимые проблемы социальной сферы в целом и системы социальной защиты в частности.

Развитие управленческих компетенций, способности участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности, умения разработки и внедрению

проектов и программ

Формирование готовности осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление социально-проектной деятельностью» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: «Нормативно-правовые основы психолого-педагогической деятельности», «Социально-педагогическая работа с детьми-сиротами». Изучение дисциплины необходимо для прохождения производственной и научно-исследовательской практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся, мероприятий по поддержке социальных инициатив обучающихся	ПК-3.1 Проектирует образовательные программы для разных категорий обучающихся во взаимодействии с другими участниками педагогической деятельности	Знать технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся том числе с особыми образовательными потребностями (ПК-3.1) Владеть психолого-педагогическими технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (ПК-3.1)	вопросы к устному опросу, тест
	ПК-3.2 Проектирует и продвигает программы поддержки социальных инициатив обучающихся, в том числе с использованием ИКТ	Уметь планировать различные виды совместной и индивидуальной деятельности обучающихся (ПК-3.2) Владеть технологиями проектирования и	

		продвижения программ поддержки социальных инициатив обучающихся, в том числе с использованием ИКТ (ПК-3.2)	
ПК-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	ПК-5.1 Организует культурно-просветительскую и проектную деятельность в целях позитивной социализации обучающихся	Знать технологии проектирования образовательных программ и систем (ПК-5.1) Знать организационные принципы сопровождения программ воспитания и развития детей и подростков (ПК-5.1)	вопросы к устному опросу, тест

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Теоретико-методологические основы проектной деятельности в социальной сфере	6	6	12						43	устный опрос, тестирование
2	Технологии управления проектной деятельностью в социальной сфере	6	10	4						31,15	устный опрос, тестирование
Всего за семестр		108	16	16				1,6	0,25	74,15	Зач.
Итого		108	16	16				1,6	0,25	74,15	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 6

Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектной деятельности в социальной сфере

Лекция 1.

Проблема управление проектами в социально-экономической сфере (2 часа).

Лекция 2.

Структуризация как инструмент управления проектами (2 часа).

Лекция 3.

Жизненный цикл проекта, характеристика его основных этапов (2 часа).

Раздел 2. Технологии управления проектной деятельностью в социальной сфере

Лекция 4.

Предпроектный анализ. Формулировка концепции проекта (2 часа).

Лекция 5.

Мобилизация ресурсов. Управление командой проекта (2 часа).

Лекция 6.

Организационное моделирование проекта (2 часа).

Лекция 7.

Проектное финансирование (2 часа).

Лекция 8.

Риски проекта (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 6

Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектной деятельности в социальной сфере

Практическое занятие 1

Техники формулировки проектной идеи (2 часа).

Практическое занятие 2

SMART— тест для формулировки цели проекта (2 часа).

Практическое занятие 3

SWOT— анализ проекта (2 часа).

Практическое занятие 4

Разработка укрупненного плана по вехам (2 часа).

Практическое занятие 5

Разработка паспорта проектной идеи (2 часа).

Практическое занятие 6

Этап инициации проекта (2 часа).

Раздел 2. Технологии управления проектной деятельностью в социальной сфере

Практическое занятие 7

Разработка ИСР проекта (2 часа).

Практическое занятие 8

Разработка матрицы ответственности проекта (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Развитие проектного управления в истории и практике социальной работы.
2. Нормативно-правовое обеспечение осуществления проектной деятельности в социальной сфере.
3. Методологические подходы к управлению проектами.
4. Формирование концепции проекта.
5. Проблемы обеспечения качества проекта.
6. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами.
8. Методы управления проектами.
9. Организационные структуры управления проектами.
10. Контроль и регулирование в управлении проектами.
11. Технологии управления проектной деятельностью.
12. Социально-психологические «портрет» эффективного руководителя проекта.
13. Социально-психологические аспекты эффективного управления проектом.
14. Формирование и развитие проектной группы.
15. Командообразование в проектной деятельности.
16. Управление коммуникациями проекта.
17. Правовые аспекты управления проектами.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР
Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)
Не планируется.

4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
8	108 / 3	4	8		2	0,5	14,5	89,75	Зач.(3,75)
Итого	108 / 3	4	8		2	0,5	14,5	89,75	3,75

4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Теоретико-методологические основы проектной деятельности в социальной сфере	8	2	4						56	устный опрос, тестирование
2	Технологии управления проектной деятельностью в социальной сфере	8	2	4						33,75	устный опрос, тестирование
Всего за семестр		108	4	8		+		2	0,5	89,75	Зач.(3,75)
Итого		108	4	8				2	0,5	89,75	3,75

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 8

Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектной деятельности в социальной сфере

Лекция 1.

Проблема управление проектами в социально-экономической сфере (2 часа).

Раздел 2. Технологии управления проектной деятельностью в социальной сфере

Лекция 2.

Структуризация как инструмент управления проектами (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 8

Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектной деятельности в социальной сфере

Практическое занятие 1.

Техники формулировки проектной идеи (2 часа).

Практическое занятие 2.

SMART— тест для формулировки цели проекта (2 часа).

Раздел 2. Технологии управления проектной деятельностью в социальной сфере

Практическое занятие 3.

SWOT— анализ проекта (2 часа).

Практическое занятие 4.

Разработка укрупненного плана по вехам (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Развитие проектного управления в истории и практике социальной работы.
2. Нормативно-правовое обеспечение осуществления проектной деятельности в социальной сфере.
3. Методологические подходы к управлению проектами.
4. Формирование концепции проекта.
5. Проблемы обеспечения качества проекта.
6. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами.
8. Методы управления проектами.
9. Организационные структуры управления проектами.
10. Контроль и регулирование в управлении проектами.
11. Технологии управления проектной деятельностью.
12. Социально-психологические «портрет» эффективного руководителя проекта.
13. Социально-психологические аспекты эффективного управления проектом.
14. Формирование и развитие проектной группы.
15. Командообразование в проектной деятельности.
16. Управление коммуникациями проекта.
17. Правовые аспекты управления проектами.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Перечень тем для устного опроса обучающихся:.
2. Определение проекта – системный и деятельностный подходы.
3. Сущность и характер проектной деятельности.
4. Элементы проектной деятельности.
5. Классификация проектов.
6. Основные характеристики проекта и его измерения.
7. Определение риска и риск-менеджмента. Общая классификация исков.
8. Методы идентификации проектных рисков.
9. Методы управления проектными рисками.

10. Специфика социальных проектов.
11. Технология проектной деятельности. Общая характеристика основных этапов проектного цикла.
12. Проектно-позиционный анализ ситуации.
13. Стратегический замысел проекта и разработка его целевой структуры.
14. Ресурсное обеспечение проекта.
15. Формирование проектной команды.
16. Организационное моделирование проекта.
17. Взаимосвязь сметного и календарного планирования.
18. Основные принципы управления стоимостью проекта.
19. Оценка стоимости проекта. Бюджет проекта, виды бюджетов.
20. Методы контроля стоимости проектов.
21. Планирование деятельности. Характеристика основных процессов управления временем.
22. Методы планирования времени. Управление стоимостью проекта.
23. Экономические методы финансового анализа и выбор проектов.
24. Показатели финансовой реализуемости проекта.
25. Структура проектного анализа и характеристика его основных видов.
26. Виды и технология оценочной процедуры.
27. Цели и содержание контроля проекта.
28. Методы контроля фактического выполнения работ по проекту.
29. Мониторинг проекта.
30. Социальная эффективность проекта.
31. Участники проекта и команда проекта. Принципы формирования и развития команды проекта.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.3 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
4	108 / 3	4	4		2	0,5	10,5	93,75	Зач.(3,75)
Итого	108 / 3	4	4		2	0,5	10,5	93,75	3,75

4.3.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Теоретико-методологические основы проектной деятельности в социальной сфере	4	2	2						56	устный опрос, тестирование
2	Технологии управления проектной деятельностью в социальной сфере	4	2	2						37,75	устный опрос, тестирование
Всего за семестр		108	4	4		+		2	0,5	93,75	Зач.(3,75)
Итого		108	4	4				2	0,5	93,75	3,75

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Семестр 4

Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектной деятельности в социальной сфере

Лекция 1.

Проблема управление проектами в социально-экономической сфере (2 часа).

Раздел 2. Технологии управления проектной деятельностью в социальной сфере

Лекция 2.

Структуризация как инструмент управления проектами (2 часа).

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 4

Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектной деятельности в социальной сфере

Практическое занятие 1.

Техники формулировки проектной идеи (2 часа).

Раздел 2. Технологии управления проектной деятельностью в социальной сфере

Практическое занятие 2.

SMART— тест для формулировки цели проекта (2 часа).

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Развитие проектного управления в истории и практике социальной работы.
2. Нормативно-правовое обеспечение осуществления проектной деятельности в социальной сфере.
3. Методологические подходы к управлению проектами.
4. Формирование концепции проекта.
5. Проблемы обеспечения качества проекта.
6. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами.
8. Методы управления проектами.
9. Организационные структуры управления проектами.
10. Контроль и регулирование в управлении проектами.
11. Технологии управления проектной деятельностью.
12. Социально-психологические «портрет» эффективного руководителя проекта.
13. Социально-психологические аспекты эффективного управления проектом.
14. Формирование и развитие проектной группы.
15. Командообразование в проектной деятельности.
16. Управление коммуникациями проекта.
17. Правовые аспекты управления проектами.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Перечень тем для устного опроса обучающихся:.
2. Определение проекта – системный и деятельностный подходы.
3. Сущность и характер проектной деятельности.
4. Элементы проектной деятельности.
5. Классификация проектов.
6. Основные характеристики проекта и его измерения.
7. Определение риска и риск-менеджмента. Общая классификация исков.
8. Методы идентификации проектных рисков.
9. Методы управления проектными рисками.
10. Специфика социальных проектов.
11. Технология проектной деятельности. Общая характеристика основных этапов проектного цикла.
12. Проектно-позиционный анализ ситуации.

13. Стратегический замысел проекта и разработка его целевой структуры.
14. Ресурсное обеспечение проекта.
15. Формирование проектной команды.
16. Организационное моделирование проекта.
17. Взаимосвязь сметного и календарного планирования.
18. Основные принципы управления стоимостью проекта.
19. Оценка стоимости проекта. Бюджет проекта, виды бюджетов.
20. Методы контроля стоимости проектов.
21. Планирование деятельности. Характеристика основных процессов управления временем.
22. Методы планирования времени. Управление стоимостью проекта.
23. Экономические методы финансового анализа и выбор проектов.
24. Показатели финансовой реализуемости проекта.
25. Структура проектного анализа и характеристика его основных видов.
26. Виды и технология оценочной процедуры.
27. Цели и содержание контроля проекта.
28. Методы контроля фактического выполнения работ по проекту.
29. Мониторинг проекта.
30. Социальная эффективность проекта.
31. Участники проекта и команда проекта. Принципы формирования и развития команды проекта.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Шамардина, М. В. Управленческое консультирование: учеб. пособие / М. В. Шамардина, И. А. Ральникова ; АлтГУ, Фак. психологии и педагогики. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321602492 - <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/2750>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Малинина, М. Л. Метод проектов / М. Л. Малинина, И. А. Пономарева // Материалы Пятнадцатой региональной конференции по математике "МАК-2012", Барнаул, июнь 2012 : [тексты докладов] / АлтГУ [и др.] ; [гл. ред. Н. М. Оскорбин]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2012. - С. 156–157. - <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/2342>
2. Шамардина, М. В. Управленческое консультирование: учеб. пособие / М. В. Шамардина, И. А. Ральникова ; АлтГУ, Фак. психологии и педагогики. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321602492. - <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/2750>

3. «Работник социальной службы» электронный журнал - <http://soc-education.ru/institute/libraries/Zur%20-%20RabSocSlug/>

4. Электронный научный журнал «Современные исследования социальных проблем» - <http://ej.soc-journal.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.

Менеджмент.<http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека Социологического факультета МГУ

<http://shool-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников

<http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование» -

<http://www.minregion.r> Департамент мониторинга и оценки эффективности органов государственной власти субъектов РФ

<http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

elibrary.asu.ru

soc-education.ru

ej.soc-journal.ru

ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.

lib.socio.msu.ru

shool-collection.edu.ru

ssopir.ru

window.edu.ru

humanities.edu.ru

minregion.r Департамент мониторинга и оценки эффективности органов государственной власти субъектов РФ

socpolitika.ru Информационно-аналитический портал

edu.ru

fcior.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет гуманитарных дисциплин

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.6; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture; доступ к сети Интернет.

Кабинет педагогических и социальных технологий

Доска меловая 3-х элементная; персональный компьютер LG; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.8; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран настенный LMP-100109; доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

Доска меловая 3-х элементная; комутатор сетевой D-Link; персональный компьютер на базе процессора: ICDuoE4400;P5GC,256MbHD2600PRO;1024Mb;1.443.5;250Gb;DVD+RW,mAT300W; экран настенный DRAPPER Apex STAR 178*178; видеопроектор SANYO PDG-DSU20; доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется обсуждением задач по основным темам дисциплины. Практические занятия проводятся в форме семинаров, "круглых столов", деловых игр. В ходе занятия обучающие демонстрируют полученные знания преподавателю.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.02 Психолого-педагогическое образование* и профилю подготовки *Социальная педагогика и психология*

Рабочую программу составил *к.филолог.н., доцент Рымарь С.В.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *СППД*

протокол № 15 от 17.05.2019 года.

Заведующий кафедрой *СППД* _____*Кузнецов И.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 9 от 04.06.2019 года.

Председатель комиссии ГФ _____*Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Управление социально-проектной деятельностью

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Перечень тем для устного опроса обучающихся:

- Определение проекта – системный и деятельностный подходы.
- Сущность и характер проектной деятельности
- Элементы проектной деятельности
- Классификация проектов.
- Основные характеристики проекта и его измерения
- Определение риска и риск-менеджмента. Общая классификация исков
- Методы идентификации проектных рисков.
- Методы управления проектными рисками.
- Специфика социальных проектов
- Технология проектной деятельности. Общая характеристика основных этапов проектного цикла
- Проектно-позиционный анализ ситуации
- Стратегический замысел проекта и разработка его целевой структуры
- Ресурсное обеспечение проекта
- Формирование проектной команды
- Организационное моделирование проекта
- Взаимосвязь сметного и календарного планирования.
- Основные принципы управления стоимостью проекта.
- Оценка стоимости проекта. Бюджет проекта, виды бюджетов
- Методы контроля стоимости проектов.
- Планирование деятельности. Характеристика основных процессов управления временем
- Методы планирования времени. Управление стоимостью проекта
- Экономические методы финансового анализа и выбор проектов.
- Показатели финансовой реализуемости проекта.
- Структура проектного анализа и характеристика его основных видов.
- Виды и технология оценочной процедуры.
- Цели и содержание контроля проекта.
- Методы контроля фактического выполнения работ по проекту.
- Мониторинг проекта.
- Социальная эффективность проекта.
- Участники проекта и команда проекта. Принципы формирования и развития команды проекта.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос 5 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос 5 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос 5 вопросов	До 10 баллов
Посещение занятий студентом		по 1 баллу

Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		10 баллов

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ПК-5, ПК-3

Блок 1 (знать)

1. В настоящее время активно разрабатывается стандарт по проектному управлению под названием (выберите один ответ):

- a. «Управление качеством при управлении проектом»
- b. «Структурный анализ и проектирование»
- c. «Общие принципы учета при реализации проектных работ»
- d. «Свод знаний по управлению проектом»
- e. «Уровни зрелости системы управления проектом»

2. Метод, позволяющий оптимизировать продолжительность выполнения работ с учетом их стоимости, ~ это:

Выберите один ответ:

- a. метод критического пути
- b. PERT/COST
- c. CERT
- d. ПАТТЕРН-метод
- e. метод оценки и пересмотра планов

3. Полный перечень видов деятельности, обеспечивающих управление проектом, включает в себя:

Выберите один ответ:

- a. инициацию, планирование, обеспечение, контроль
- b. согласование, визирование, исполнение работ, предоставление информации, подготовку предложений;
- c. управление ресурсами, управление работами, управление результатами, управление рисками
- d. планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль

4. Субконтрактором является:

Выберите один ответ:

- a. юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта
- b. участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта
- c. участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг

5. Основной проблемой вхождения России в «мир управления проектом» является:

Выберите один ответ:

- a. интенсивное разрушение советской научной базы
- b. отсутствие актуальности в дальнейшем развитии методологии управления проектом в России
- c. недостаточность контактов с зарубежными коллегами

6. Терминальным проектом можно назвать:

Выберите один ответ:

- a. проект по борьбе с незаконным оборотом наркотиков

b. проект строительства автомобильной дороги

c. проект организационного развития предприятия

7. Первая разработка матричной организационной структуры была осуществлена:

Выберите один ответ:

a. в 1954 г.

b. в 1895 г.

c. в 1972 г.

d. в 1937 г.

ПК-5, ПК-3, ОПК-3

Блок 1 (знать)

8. Управление запасами представляет собой

Выберите один ответ:

a. обеспечение своевременности поставок

b. деятельность по поиску и выбору поставщиков ресурсов, по организации и проведению конкурсов (тендеров) на поставку, по управлению контрактами и договорами с поставщиками, по организации поставок, приемки, учета, контроля, хранения и передачи ресурсов в производство

c. совокупность процедур, правил и работ, направленных на обеспечение оптимального запаса ресурсов, необходимого для бесперебойного производства работ

9. Фиктивная работа — это:

Выберите один ответ:

a. работа, результаты которой никому не нужны

b. зависимость между двумя или несколькими событиями, не требующая ни затрат времени, ни ресурсов, но показывающая логическую связь работ

c. неоплачиваемая работа

d. трудовой процесс, не имеющий результатов

10. Оптимизация сетевой модели может предполагать:

Выберите один ответ:

a. изменение топологии сетевого графика

b. повышение качества производимой продукции

c. приведение параметров сетевого графика к существующим ограничениям

d. перепланирование работ по проекту

e. повышение заработной платы исполнителей

11. Главный вид оптимизации — это оптимизация:

Выберите один ответ:

a. по ресурсам

b. по времени

c. по стоимости

12. По каким признакам выделяют проект среди различных мероприятий?

Выберите один ответ:

a. Направленность на достижение цели, ограничение во времени, денежное ограничение, ограничение по техническому заданию

b. Направленность на достижение цели, контроль за выполнением, осуществление, оценка

c. Направленность на достижение цели, координированное выполнение взаимосвязанных действий, ограниченная протяженность во времени, уникальность

13. Назовите основные подфазы жизненного цикла проекта.

Выберите один ответ:

a. Формирование инвестиционного замысла, исследование инвестиционных возможностей, разработка проектно-сметной документации, проведение торгов и заключение контрактов, строительно-монтажные работы, пусконаладочные работы, эксплуатация

b. Исследование инвестиционных возможностей, формирование инвестиционного замысла, разработка плана проектно-изыскательских работ, разработка проектно-сметной

документации, строительно-монтажные работы, проведение торгов и заключение контрактов, пусконаладочные работы, эксплуатация

с. Разработка предварительного плана проекта, разработка плана проектно-изыскательских работ, строительно-монтажные работы, мониторинг и контроль, оплата выполненных работ, пусконаладочные работы, сдача проекта, демобилизация ресурсов, анализ результатов, эксплуатация

Пк-18

Блок 1 (знать)

14. Назовите причины появления проектов. По каким причинам идею проекта следует отклонить?

Выберите один ответ:

а. Появление новых идей, переход на другую работу, использование новой научной литературы, участие в конференциях. Идею проекта отклоняют по причине сложности проекта, слабых знаний по данной дисциплине, отсутствия помощников в реализации данной идеи

б. Неудовлетворенный спрос, избыточные ресурсы, инициатива предпринимателей, реакция на политическое давление, интересы кредиторов. Идею отклоняют из-за недостаточного спроса на продукцию проекта, чрезмерно высокой стоимости проекта, чрезмерного риска, высокой стоимости сырья

15. В современных классификациях проектов существуют следующие проблемы:

Выберите один ответ:

а. выделение типов проектов носит условно-описательный характер

б. классификации проектов в современной литературе отсутствуют

с. выделяемые типы проектов покрывают практически все виды человеческой деятельности

д. отсутствуют четкие критерии для классификации проектов

16. В рамках управления коммуникациями проекта в фазе разработки решаются такие задачи, как:

Выберите один ответ:

а. определение структуры баз данных, разработка проекта локальной вычислительной сети, выбор программного обеспечения, настройка программного обеспечения

б. определение информационных потребностей участников проекта, проектирование структуры документации и баз данных, а также создание проекта информационной системы, включающей схемы аппаратной и программной составляющих

с. разработка технического задания, разработка технического проекта информационной системы, создание информационной системы, включающей аппаратную и программную составляющие

17. Неограниченным содержанием и конечной целью обладают

Выберите один ответ:

а. мультипроекты

б. никакие из проектов, перечисленных выше

с. открытые проекты

д. терминальные проекты

18. Команда проекта — это:

Выберите один ответ:

а. совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта

б. совокупность всех заинтересованных в проекте лиц

с. персонал проекта

19. Окружающая среда проекта — это:

Выберите один ответ:

а. совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

б. совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;

с. совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;

20. Сократить продолжительность проекта путем расчленения и запараллеливания критических работ можно:

Выберите один ответ:

- а. на 5—6%.
- б. на 100%
- с. на 80—90%
- д. на 15—20%;
- е. на 0%

ПК-5, ПК-3, ОПК-3

Блок 2 - Уметь

1. Оптимизация сетевого графика по времени производится в случаях:

Выберите один ответ:

- а. когда проект заканчивается раньше запланированного времени
- б. когда проект не укладывается в директивные сроки
- с. когда имеются бюджетные ограничения

2. При использовании метода PERT/COST продолжительность проекта можно сократить за счет:

Выберите один ответ:

- а. привлечения дополнительных ресурсов
- б. увеличения бюджета проекта
- с. сокращения бюджета проекта

3. В управлении проектом используются такие графы, как:

Выберите один ответ:

- а. S-кривая
- б. диаграмма Исикавы
- с. дерево работ
- д. организационная структура
- е. дерево целей

4. В чем сущность анализа чувствительности проекта?

Выберите один ответ:

а. Данный метод предусматривает разработку сценариев развития проекта для каких-либо участников проекта. По каждому сценарию исследуется организационно-экономический механизм реализации проекта

б. Данный метод предусматривает расчет показателя ожидаемого интегрального экономического эффекта от реализации проекта с учетом вероятности реализации определенного условия проекта

с. Анализ чувствительности дает точную оценку того, насколько сильно изменится эффективность проекта при определенном изменении одного из исходных параметров проекта

5. Назовите основные методы (средства) снижения риска?

Выберите один ответ:

а. Экономия материалов, снижение трудовых затрат, повышение производительности труда

б. Передача риска, сохранение риска, снижение риска, распределение риска, уход от риска

6. К методам анализа рисков можно отнести:

Выберите один ответ:

- а. матрицу ответственности
- б. метод освоенного объема

- с. анализ чувствительности
- d. дерево целей
- е. сетевые матрицы

ПК-5, ПК-3, ОПК-3

Блок 2 (уметь)

7. Возможность участников проекта воздействовать на него:

Выберите один ответ:

- a. в фазе разработки больше, чем в фазе реализации
- b. одинакова в фазе реализации и в фазе разработки
- с. в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации

8. Открытым проектом можно назвать:

Выберите один ответ:

- a. управление социально-экономическим развитием территориальной системы
- b. строительство кожно-венерологического диспансера
- с. разработку и внедрение корпоративной информационной системы

9. Планирование проекта — это:

Выберите один ответ:

- a. установление слаженных, сбалансированных, гармоничных отношений между участниками совместного труда
- b. создание стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с полной отдачей
- с. определение путей, методов и средств достижения поставленной цели
- d. определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов

10. Путь — это:

Выберите один ответ:

- a. непрерывная последовательность работ, начиная от исходного события сетевой модели и заканчивая завершающим
- b. кратчайший маршрут от исходного события до завершающего.
- с. продолжительность всех работ сетевого графика

11. Критический путь — это:

Выберите один ответ:

- a. путь сетевого графика с максимальной длиной
- b. средняя арифметическая всех путей сетевого графика
- с. путь сетевого графика с кратчайшей длиной

12. Перечислите основных участников проекта. Какие функции выполняет руководитель проекта?

Выберите один ответ:

- a. Заказчик, инвестор, проектировщик, поставщики, консультанты, руководитель проекта, лицензиар, банк. Руководитель проекта руководит всеми работами по проекту: планирует, контролирует, координирует работы всех участников проекта
- b. Инженер, архитектор, генеральный проектировщик, генеральный поставщик, заказчик, инвестор, руководитель проекта, лицензиар, лицензиат. Руководитель проекта организует всю работу по проекту в минимальные сроки

ПК-18

Блок 2 (уметь)

13. Проект можно определить как:

Выберите один ответ:

- a. системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели

b. совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени

c. систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению

14. Метод критического пути появился:

Выберите один ответ:

a. в 1941 г.

b. в 1917г.

c. в 2000 г.

d. в 1957 г.

e. в 1945 г.

15. граничным содержанием и конечной целью обладают

Выберите один ответ:

a. терминальные проекты

b. открытые проекты

c. мультипроекты

16. Авторами метода оценки и пересмотра планов являются:

Выберите один ответ:

a. Буз, Аллен и Гамильтон

b. Друкер и Уотерс

c. Лоуренс и Лорш

d. Келли и Уолкер

17. Оптимизация сетевых графиков по трудовым ресурсам осуществляется в случаях:

Выберите один ответ:

a. когда трудовых ресурсов недостаточно для выполнения проекта

b. когда есть ограничения на использование трудовых ресурсов

c. когда есть необходимость равномерной и ритмичной загрузки персонала;

18. Что такое неопределенность и риск?

Выберите один ответ:

a. Неопределенность – это неполнота или неточность информации об условиях реализации проекта. Риск – это неопределенность, связанная с возможностью возникновения в ходе реализации проекта неблагоприятных ситуаций и последствий

b. Неопределенность – это риск, связанный с реализацией проекта. Риск – это возможность возникновения в ходе реализации проекта неблагоприятных ситуаций и последствий

19. К методам минимизации рисков можно отнести:

Выберите один ответ:

a. страхование, резервирование средств

b. систематизация рисков

c. дисконтирование

d. нормирование

ПК-5, ПК-3, ОПК-3

Блок 3 - (владеть)

1. Раскройте содержание понятий «проект», «программа», «процесс», «операция», «управление проектами».

2. Какие основные работы включают процессы управления проектом. Что дает применение управления проектами?

3. Зачем и в каких условиях требуется применение управления проектами в социальной сфере? В чем интерес участников проекта?

ПК-5, ПК-3, ОПК-3

Блок 3 (владеть)

4. Приведите примеры успешного управления проектами в социальной сфере. Перечислите основные технологии управления проектами.
5. Охарактеризуйте основные этапы развития управления проектами в России и за рубежом.
6. Какие организации по управлению социальными проектами вы знаете? Каковы их миссия, задачи и роль в управлении проектами?
7. Что значит «завершить проект»?
ПК-5, ПК-3, ОПК-3
Блок 3 (владеть)
8. Как вы полагаете, о чем будут думать члены Вашей команды, когда проект войдет в стадию завершения?
9. Допустим, что на этапе закрытия проекта Вы, как руководитель, выявили некоторые незавершенные работы или процессы. По спецификации проекта и прочим учетным документам Вы установили состав и объемы незавершенных работ. С кем Вы будете согласовывать сроки и затраты на завершение этих работ?
10. Допустим, что Вы как руководитель проекта вместе с заказчиком или его представителем затеяли проверить, насколько результаты уже завершенного проекта соответствуют его целям и если нет, то почему, а также извлечь из проекта полезные уроки на будущее. Как будет называться такая проверка?
11. Как Вы полагаете, чем проверка результатов проекта на этапе его закрытия отличается от постпроектной оценки?

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Формой промежуточной аттестации является зачет. Тестирование проводится в день проведения зачета. Студент пишет ответы на вопросы теста и ответ на устный вопрос на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения зачета. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, составляет 40 баллов.

На основе тестовых вопросов программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов:

- пять вопросов из блока 1,
- два вопроса из блока 2,
- один вопрос из блока 3.

Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Каждый правильный ответ из блока 1 оценивается в 2 балла, блока 2 - в 5 баллов, и блока 3 - оценивается в 10 баллов.

Результатом тестирования является сумма баллов (максимум – 40 баллов).

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой	Высокий уровень

		обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ

1. Цель проекта – это:

- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

- Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

- Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

ЗАКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ

1. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

- Слабой

2. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

- Маркетинговая

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3122>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.