

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра СГПД

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 04.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-педагогическая работа с различными конфессиональными группами

Направление подготовки

*44.03.02 Психолого-педагогическое
образование*

Профиль подготовки

Социальная педагогика и психология

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
7	72 / 2	12	12		1,2	0,25	25,45	46,55	Зач.
Итого	72 / 2	12	12		1,2	0,25	25,45	46,55	

Муром, 2019 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель: обучение студентов социально-педагогической работе с представителями различных конфессиональных групп.

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомить студентов с различными конфессиональными направлениями;
- 2) Изучить мировые религии: доктринальный, личностный и социальный аспекты;
- 3) Дать представление о различных конфессиональных группах, функционирующих в РФ;
- 4) Изучить особенности государственно-конфессиональных отношений, законодательство в сфере реализации права на свободу вероисповедания;
- 5) Рассмотреть роль социального педагога в решении проблем религиозной дискриминации;
- 6) Обучить социально-педагогической работе по повышению уровня толерантности в школьной среде;
- 7) Помочь студентам сформировать толерантность по отношению к представителям различных религиозных конфессий как профессионально значимое качество.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Полученные знания могут быть использованы при выполнении курсовых работ и ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2 Учитывает базовые национальные и религиозные ценности в профессиональной деятельности	Знать базовые национальные и религиозные ценности воспитания и обучения (ОПК-4.2) Уметь учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся (ОПК-4.2) Владеть методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации (ОПК-4.2)	Вопросы к опросу, темы презентаций, тестовые вопросы

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Конфессиональная картина мира	7	12	12						46,55	Устный опрос, составление презентации, тестирование
Всего за семестр		72	12	12				1,2	0,25	46,55	Зач.
Итого		72	12	12				1,2	0,25	46,55	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 7

Раздел 1. Конфессиональная картина мира

Лекция 1.

Конфессиональная картина мира: общий обзор, статистика (2 часа).

Лекция 2.

Нормативно-правовое регулирование отношений в области реализации религиозных прав и свобод (2 часа).

Лекция 3.

Понятие и формы государственно-конфессиональных отношений (2 часа).

Лекция 4.

Реализация права человека на свободу совести и вероисповедования в истории России (2 часа).

Лекция 5.

Религиозные течения современной России. Конфессиональные меньшинства (2 часа).

Лекция 6.

Социальная стигматизация по признаку религиозной идентичности в современном обществе (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 7

Раздел 1. Конфессиональная картина мира

Практическое занятие 1

Введение в предмет (2 часа).

Практическое занятие 2

Конфессиональная картина мира (2 часа).

Практическое занятие 3

Государственно-конфессиональные отношения. Конфессиональное право в разных странах (2 часа).

Практическое занятие 4

Проблема антисемитизма: мировая история и современность (2 часа).

Практическое занятие 5

Образ жизни представителей иудаизма. Иудейские общины в современной России (2 часа).

Практическое занятие 6

Традиции представителей различных конфессиональных направлений христианства. Исламский мир. Образ жизни представителей ислама (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Конфессиональный состав Северной Америки.
2. Конфессиональный состав Южной Америки.
3. Конфессиональный состав Западной Европы.
4. Конфессиональный состав КНР.
5. Конфессиональный состав Северной и Южной Кореи.
6. Конфессиональный состав стран Африки.
7. Конфессиональный состав Индии.
8. Государственная религия.
9. Светское государство.
10. Религиозный аспект в системе образования.
11. Антисемитизм в Российской империи.
12. Антисемитизм в нацистской Германии (30-40-е годы XX века).
13. Антисемитизм в СССР.
14. Антисемитизм в современном мире.
15. Внешний вид, одежда иудеев.
16. Иудейский взгляд на семью и воспитание детей.
17. Быт иудейской семьи.
18. Иудейская синагога: образовательный, культурный, религиозный центр.
19. Еврейские общины в Российской Федерации.
20. Особенности внешнего вида представителей православия.
21. Традиции православной семьи.
22. Православные праздники.
23. Устройство православного храма.
24. Традиции католической семьи.
25. Католические праздники.
26. Католицизм в современной России.
27. Протестантские деноминации.
28. Уклад жизни протестантов.
29. Протестантская этика.

30. Сунниты и шииты.
31. Мусульманская семья.
32. Полигамия в мусульманском мире и ее влияние на воспитание ребенка.
33. Воспитание ребенка в мусульманских традициях.
34. Понятие "Джихад".
35. Предпосылки религиозного экстремизма среди представителей ислама.
36. Особенности различных направлений буддизма.
37. Влияние буддистской философии на личностное и социальное развитие молодого человека.
38. Буддистская семья. Воспитание детей в духе буддизма.
39. Жизнь религиозных меньшинств в современной России.
40. Примеры социальной стигматизации и дискриминации по религиозному признаку.
41. Случаи религиозной дискриминации в практике социальных педагогов и психологов.
42. Помощь социального педагога и психолога детям, подвергающимся дискриминации по религиозному признаку в школьной среде.
43. Помощь социального педагога и психолога детям, пострадавшим от действий религиозных экстремистов.
44. Работа социального педагога и психолога по выявлению экстремистских настроений в среде подростков.
45. Проблемы адаптации представителей религиозных меньшинств в общеобразовательном учреждении.
46. Организация единого дня толерантности в общеобразовательной школе.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
7	72 / 2	4	6		2	0,5	12,5	55,75	Зач.(3,75)
Итого	72 / 2	4	6		2	0,5	12,5	55,75	3,75

4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Конфессиональная картина мира	7	4	6						55,75	Устный опрос, составление презентации, тестирование
Всего за семестр		72	4	6		+		2	0,5	55,75	Зач.(3,75)
Итого		72	4	6				2	0,5	55,75	3,75

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 7

Раздел 1. Конфессиональная картина мира

Лекция 1.

Конфессиональная картина мира: общий обзор и статистика (2 часа).

Лекция 2.

Нормативно-правовое регулирование отношений в области реализации религиозных прав и свобод (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 7

Раздел 1. Конфессиональная картина мира

Практическое занятие 1.

Россия как многонациональное и поликонфессиональное государство (2 часа).

Практическое занятие 2.

Негативные социальные явления в межконфессиональных отношениях (2 часа).

Практическое занятие 3.

Роль социального педагога и психолога в формировании толерантных взаимоотношений между участниками образовательного процесса (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Конфессиональная картина РФ.
2. Гарантия свободы совести и вероисповедания в РФ.
3. Понятие и формы государственно-конфессиональных отношений.
4. Реализация права человека на свободу совести и вероисповедания в истории России.
5. Иудаизм. Иудеи как конфессиональная группа.
6. Христианство как мировоззрение и образ жизни.
7. Основные направления христианства: католицизм, протестантизм, православие.
8. Исламский мир. Мусульмане как конфессиональная группа.
9. Философия буддизма.
10. Религиозные течения современной России. Конфессиональные меньшинства.
11. Социальная стигматизация по признаку религиозной идентичности в современном обществе.
12. Дискриминация в сфере реализации религиозных прав и свобод.
13. Религиозный экстремизм и его профилактика среди подростков.
14. Возможные проблемы адаптации в школьной среде детей из религиозных семей.
15. Веротерпимость как профессионально значимое качество социального педагога и психолога.
16. Роль социального педагога и психолога в формировании толерантного отношения между участниками образовательного процесса.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Российская Федерация как многонациональное и поликонфессиональное государство.
2. Государственно-конфессиональные отношения.
3. Международное законодательство в области реализации прав человека на свободу совести и вероисповедания.
4. Законодательство РФ в области реализации прав человека на свободу совести и вероисповедания.
5. Толерантность социального педагога как профессионально значимое качество.
6. Роль социального педагога в формировании толерантности среди участников образовательного процесса.
7. История государственно-конфессиональных отношений в России.
8. Католицизм в современном мире.
9. Католицизм в России.
10. Вероучение протестантов.

11. Основные протестантские деноминации в России.
12. Православие как христианская конфессия.
13. Парадигма христианского воспитания детей.
14. Библейский взгляд на семью.
15. Вероучение, культ, основные направления ислама.
16. Уклад жизни мусульманской семьи.
17. Основные мусульманские праздники и обряды.
18. Буддизм в современном мире.
19. Дискриминация по религиозному признаку в современном обществе.
20. Деятельности социального педагога и психолога общеобразовательной школы по профилактике экстремизма среди обучающихся.
21. Организация единого дня толерантности в образовательной организации.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.3 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
6	72 / 2	4	4		2	0,5	10,5	57,75	Зач.(3,75)
Итого	72 / 2	4	4		2	0,5	10,5	57,75	3,75

4.3.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Конфессиональная картина мира	6	4	4						57,75	Устный опрос, составление презентации, тестирование
Всего за семестр		72	4	4		+		2	0,5	57,75	Зач.(3,75)
Итого		72	4	4				2	0,5	57,75	3,75

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Семестр 6

Раздел 1. Конфессиональная картина мира

Лекция 1.

Конфессиональная картина мира: общий обзор и статистика (2 часа).

Лекция 2.

Нормативно-правовое регулирование отношений в области реализации религиозных прав и свобод (2 часа).

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 6

Раздел 1. Конфессиональная картина мира

Практическое занятие 1.

Россия как многонациональное и поликонфессиональное государство (2 часа).

Практическое занятие 2.

Негативные социальные явления в межконфессиональных отношениях (2 часа).

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Конфессиональная картина РФ.
2. Гарантия свободы совести и вероисповедания в РФ.
3. Понятие и формы государственно-конфессиональных отношений.
4. Реализация права человека на свободу совести и вероисповедания в истории России.
5. Иудаизм. Иудеи как конфессиональная группа.
6. Христианство как мировоззрение и образ жизни.
7. Основные направления христианства: католицизм, протестантизм, православие.
8. Исламский мир. Мусульмане как конфессиональная группа.
9. Философия буддизма.
10. Религиозные течения современной России. Конфессиональные меньшинства.
11. Социальная стигматизация по признаку религиозной идентичности в современном обществе.
12. Дискриминация в сфере реализации религиозных прав и свобод.
13. Религиозный экстремизм и его профилактика среди подростков.
14. Возможные проблемы адаптации в школьной среде детей из религиозных семей.
15. Веротерпимость как профессионально значимое качество социального педагога и психолога.
16. Роль социального педагога и психолога в формировании толерантного отношения между участниками образовательного процесса.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Российская Федерация как многонациональное и поликонфессиональное государство.
2. Государственно-конфессиональные отношения.
3. Международное законодательство в области реализации прав человека на свободу совести и вероисповедания.
4. Законодательство РФ в области реализации прав человека на свободу совести и вероисповедания.
5. Толерантность социального педагога как профессионально значимое качество.
6. Роль социального педагога в формировании толерантности среди участников образовательного процесса.
7. История государственно-конфессиональных отношений в России.
8. Католицизм в современном мире.
9. Католицизм в России.
10. Вероучение протестантов.
11. Основные протестантские деноминации в России.
12. Православие как христианская конфессия.
13. Парадигма христианского воспитания детей.

14. Библейский взгляд на семью.
15. Вероучение, культ, основные направления ислама.
16. Уклад жизни мусульманской семьи.
17. Основные мусульманские праздники и обряды.
18. Буддизм в современном мире.
19. Дискриминация по религиозному признаку в современном обществе.
20. Деятельности социального педагога и психолога общеобразовательной школы по профилактике экстремизма среди обучающихся.
21. Организация единого дня толерантности в образовательной организации.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

- лекционные занятия;
- проблемное обучение;
- мультимедийные технологии;
- работа в группах;
- дискуссии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. - <https://www.iprbookshop.ru/71052.html>
2. Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе (социальная педагогика) : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. А. Соколова, Н. П. Артемьева, В. Ф. Жеребкина [и др.] ; под редакцией Н. А. Соколова. — Челябинск : Челябинский государственный педагогический университет, 2014. — 350 с. - <https://www.iprbookshop.ru/31919.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Горностаева Л.Г., Основы религиоведения : курс лекций / Горностаева Л.Г., Торгашев Г.А.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420 с. - <https://www.iprbookshop.ru/49606.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:
руни.рф>index.php/Конфессия
cyberleninka.ru>Научные статьи
Программное обеспечение:
Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.8; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран настенный LMP-100109; доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

Доска меловая 3-х элементная; коммутатор сетевой D-Link; персональный компьютер на базе процессора: ICDuoE4400;P5GC,256MbHD2600P RO;1024Mb;1.443.5;250Gb;DVD+RW,mAT300W; экран настенный DRAPPER Apex STAR 178*178; видеопроектор SANYO PDG-DSU20; доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Занятия проводятся в компьютерном классе, используя специальное программное обеспечение. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу, связанную с разработкой и программной реализацией алгоритмов обработки информации. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.02 Психолого-педагогическое образование* и профилю подготовки *Социальная педагогика и психология*

Рабочую программу составил *к.ф.н, доцент Зинцова А.С.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *СППД*

протокол № 15 от 17.05.2019 года.

Заведующий кафедрой *СППД* _____*Кузнецов И.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 9 от 04.06.2019 года.

Председатель комиссии ГФ _____*Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Социально-педагогическая работа с различными конфессиональными группами

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Творческое задание

Написать эссе на тему:

1. Историческое трактование веры.
2. Становление понятия религия.
3. Функции религии в традиционном и светском обществе.
4. Духовность в средневековье, эпоху возрождения, в XIX в. и современном мире.
5. Конфессиональные формы в современном мире.
6. Религиозные ценности традиционно – верующей семьи.
7. Религиозные установки как социальный фильтр нерелигиозной информации.
8. Предметно-образное оформление и смысл религиозных чувств (страх, любовь, гнев, радость, надежда, благоговение, восхищение).
9. Социально-психологические механизмы (внушения, заражения, подражания, идентификации) религиозного общения.
10. Раскрытие религиозного общения как элемент религиозно-психологического комплекса реализующийся в нерелигиозных сферах (экономической, политической, военной, художественной, в быту; на отдыхе).
11. Религиозная самоидентификация как проявление религиозного сознания.
12. Религиозное сознание в общении: верующих друг с другом, верующих со священнослужителем и верующих с гипостазированными существами - с Богом, ангелами, душами умерших.

Темы презентаций:

1. Концепции картины мира, раскрываемые различными дисциплинами: философией, лингвистикой, этнографией, культурологией, историей, филологией, богословием, психологией.
2. Действие конструкта «картина мира конфессионального сообщества» на примере одного сообществ (Христианство, Православие, Католицизм, Протестантизм, Иудаизм, Ортодоксальный иудаизм, Хасидизм, Реформаторский иудаизм, Ислам, Суннизм, Шиизм, Ваххабизм).

Решить тестовое задание:

1. Что предполагает принцип свободы совести:
 - 1) быть верующим, последователем той или иной религии;
 - 2) не быть последователем ни одной религии и не следовать религиозной вере вообще;
 - 3) изменять свое отношение к религии – становиться и переставать быть приверженцем религии;
 - 4) иметь, менять, отстаивать свои убеждения относительно религии и действовать в соответствии с ними
2. Что предполагает принцип свободы вероисповедания:
 - 1) право человека свободно следовать своим религиозным убеждениям;
 - 2) выполнять вытекающие из религиозных убеждений ритуалы и обряды;
 - 3) открыто заявлять о своей вере;
 - 4) бороться с другими вероисповеданиями
3. Что является целью ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»:
 - 1) содействие достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания;

2) обеспечение конституционных прав верующих граждан Российской Федерации независимо от их религиозной принадлежности;

3) достижение гражданского мира и согласия в обществе, обеспечение политической и духовной целостности страны, укрепление Российской государственности.

4. Что является предметом регулирования ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»:

1) права исключительно граждан Российской Федерации в области свободы вероисповедания;

2) правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания;

3) правовое положение религиозных объединений.

5. Право человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания может быть ограничено федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты:

1) основ конституционного строя;

2) прав и законных интересов человека и гражданина;

3) нравственности и здоровья;

4) обеспечения обороны страны и безопасности государства.

6. Религиозная принадлежность ставит гражданина в особое положение перед законом в области:

1) политической жизни;

2) экономической жизни;

3) социальной жизни;

4) культурной жизни.

7. Федеральным Законом запрещается вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих. Дети, какого возраста имеются в виду?

1) до 6 лет; 2) до 9 лет; 3) до 14 лет; 4) до 16 лет

8. Понятие «светское государство» означает, что:

1) основой государственной идеологии является научное мировоззрение;

2) государство религиозно нейтрально;

3) государство принципиально не приемлет никакую из религиозных мировоззренческих систем в качестве официальной идеологии;

4) в своей законотворческой деятельности и практической политике государство не исходит из предписаний какой-либо религии

9. В соответствии с принципом отделения религиозных объединений от государства государство:

1) не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности;

2) не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти и органов муниципального самоуправления;

3) не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит настоящему Федеральному закону;

4) обязано осуществлять материальную и финансовую помощь религиозным объединениям в их благотворительной деятельности;

5) обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

10. В соответствии с принципом отделения религиозных объединений от государства религиозное объединение:

- 1) создает и осуществляет свою деятельность в соответствии со своей собственной иерархической структурой;
- 2) не выполняет функций органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- 3) может участвовать в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления;
- 4) может участвовать в деятельности политических партий и политических движений без оказания им материальной или иной помощи

11. В соответствии с Федеральным законом признаками религиозного объединения являются:

- 1) вероисповедание;
- 2) совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- 3) обучение религии и религиозное воспитание своих последователей;
- 4) признание объединением за собой религиозного характера.

12. Чем религиозная группа отличается от религиозной организации?

- 1) образована в целях исповедания и распространения веры;
- 2) осуществляет обучение религии и религиозное воспитание своих последователей;
- 3) не обладают правоспособностью юридического лица;
- 4) не несут ответственности общим имуществом

13. Какое количество участников, достигших возраста 18 лет и постоянно проживающих в одной местности, должна насчитывать местная религиозная организация:

- 1) не менее трех; 2) не менее семи; 3) не менее десяти; 4) не менее двадцати одного

14. Централизованной религиозной организацией признается организация, состоящая в соответствии со своим уставом не менее чем:

- 1) из 3-х местных организаций;
- 2) из 7-ми местных организаций;
- 3) из 10-ти местных организаций.

15. Религиозная организация обязана информировать зарегистрировавший ее орган о продолжении своей деятельности:

- 1) не обязана; 2) ежегодно; 3) один раз в три года

16. Основаниями для ликвидации религиозной организации в судебном порядке являются:

- 1) нарушение общественной безопасности и общественного порядка;
- 2) действия, направленные на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ;
- 3) получение материальной и финансовой помощи от зарубежных религиозных организаций и общественных фондов;
- 4) создание вооруженных формирований;
- 5) принуждение к разрушению семьи;
- 6) побуждение членов организации к безнравственному и морально неодобряемому поведению;
- 7) посягательство на личность, права и свободы граждан.

17. Местная религиозная организация имеет право создавать:

- 1) воскресные школы;
- 2) религиозные начальные школы;

- 3) религиозные общеобразовательные школы;
- 4) учреждения профессионального религиозного образования

18. Передача в собственность религиозным организациям культовых зданий и сооружений, находящихся в государственной или муниципальной собственности осуществляется:

- 1) безвозмездно;
- 2) при условии полного или частичного выкупа;
- 3) не допускается.

19. Какие религии относятся к монотеистическим?

- 1) иудаизм; 2) христианство; 3) буддизм; 4) ислам; 5) синтоизм

20. Какие религии являются мировыми?

- 1) иудаизм; 2) христианство; 3) буддизм; 4) ислам; 5) конфуцианство

21. Какие религии являются авраамическими?

- 1) иудаизм; 2) христианство; 3) буддизм; 4) ислам; 5) конфуцианство

22. Расположите в порядке их возникновения следующие религии:

- 1) христианство; 2) иудаизм; 3) ислам; 4) буддизм

23. Право избрания Патриарха Русской православной церкви принадлежит:

- 1) Священному Синоду;
- 2) Архиерейскому собору;
- 3) Поместному собору;
- 4) Вселенскому собору православных церквей.

24. В какой стране православие является официальной религией:

- 1) Болгария; 2) Россия; 3) Греция.

25. Каноническая территория Русской православной церкви Московского патриархата:

- 1) ограничивается территорией г. Москвы и Московской области;
- 2) распространяется на всю территорию России;
- 3) выходит за границы Российской Федерации.

26. Официальной датой принятия христианства на Руси считается:

- 1) 988 год; 2) 1054 год; 3) 1108 год

27. Церковный раскол и появление старообрядцев в России произошло в результате реформаторской деятельности:

- 1) патриарха Гермогена в начале XVII века;
- 2) патриарха Никона в середине XVII века;
- 3) Петра I, упразднившего патриаршество в первой половине XVIII века.

28. Когда было восстановлено патриаршество в нашей стране?

- 1) 1905 г.; 2) 1918 г.; 3) 1945 г.

Задание 1

Составить анкету общественного мнения по вопросу принадлежности к конфессиональной группе и ценностных ориентаций распространяющихся конфессий в РФ.

Задание 2

Провести опрос общественного мнения по вопросу принадлежности к конфессиональной группе и ценностных ориентаций распространяющихся конфессий в РФ. Составить отчет в виде презентации.

Задание 3

Организовать круглый стол на тему: деление общества на конфессии. Проведение тренингов по нарастанию психологического возбуждения и повышения конфликтности.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос, тест	20
Рейтинг-контроль 2	эссе, задание	40
Рейтинг-контроль 3	задание	60
Посещение занятий студентом		4
Дополнительные баллы (бонусы)	задание	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		12

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Решить тестовое задание (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4)

1. Что предполагает принцип свободы совести:
 - 1) быть верующим, последователем той или иной религии;
 - 2) не быть последователем ни одной религии и не следовать религиозной вере вообще;
 - 3) изменять свое отношение к религии – становиться, и переставать быть приверженцем религии;
 - 4) иметь, менять, отстаивать свои убеждения относительно религии и действовать в соответствии с ними

2. Что предполагает принцип свободы вероисповедания:

- 1) право человека свободно следовать своим религиозным убеждениям;
- 2) выполнять вытекающие из религиозных убеждений ритуалы и обряды;
- 3) открыто заявлять о своей вере;
- 4) бороться с другими вероисповеданиями

3. Что является целью ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»:

- 1) содействие достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания;
- 2) обеспечение конституционных прав верующих граждан Российской Федерации независимо от их религиозной принадлежности;
- 3) достижение гражданского мира и согласия в обществе, обеспечение политической и духовной целостности страны, укрепление Российской государственности.

4. Что является предметом регулирования ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»:

- 1) права исключительно граждан Российской Федерации в области свободы вероисповедания;
- 2) правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания;
- 3) правовое положение религиозных объединений.

5. Право человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания может быть ограничено федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты:

- 1) основ конституционного строя;
- 2) прав и законных интересов человека и гражданина;
- 3) нравственности и здоровья;
- 4) обеспечения обороны страны и безопасности государства.

6. Религиозная принадлежность ставит гражданина в особое положение перед законом в области:

- 1) политической жизни;
- 2) экономической жизни;
- 3) социальной жизни;
- 4) культурной жизни.

7. Федеральным Законом запрещается вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих. Дети, какого возраста имеются в виду?

- 1) до 6 лет; 2) до 9 лет; 3) до 14 лет; 4) до 16 лет

8. Понятие «светское государство» означает, что:

- 1) основой государственной идеологии является научное мировоззрение;
- 2) государство религиозно нейтрально;
- 3) государство принципиально не приемлет никакую из религиозных мировоззренческих систем в качестве официальной идеологии;
- 4) в своей законотворческой деятельности и практической политике государство не исходит из предписаний какой-либо религии

9. В соответствии с принципом отделения религиозных объединений от государства государство:

- 1) не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности;
- 2) не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти и органов муниципального самоуправления;
- 3) не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит настоящему Федеральному закону;
- 4) обязано осуществлять материальную и финансовую помощь религиозным объединениям в их благотворительной деятельности;
- 5) обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

10. В соответствии с принципом отделения религиозных объединений от государства религиозное объединение:

- 1) создает и осуществляет свою деятельность в соответствии со своей собственной иерархической структурой;
- 2) не выполняет функций органов государственной власти и органов местного самоуправления;

3) может участвовать в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления;

4) может участвовать в деятельности политических партий и политических движений без оказания им материальной или иной помощи

11. В соответствии с Федеральным законом признаками религиозного объединения являются:

- 1) вероисповедание;
- 2) совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- 3) обучения религии и религиозное воспитание своих последователей;
- 4) признание объединением за собой религиозного характера.

12. Чем религиозная группа отличается от религиозной организации?

- 1) образована в целях исповедания и распространения веры;
- 2) осуществляет обучение религии и религиозное воспитание своих последователей;
- 3) не обладают правоспособностью юридического лица;
- 4) не несут ответственности общим имуществом

13. Какое количество участников, достигших возраста 18 лет и постоянно проживающих в одной местности, должна насчитывать местная религиозная организация:

- 1) не менее трех; 2) не менее семи; 3) не менее десяти; 4) не менее двадцати одного

14. Централизованной религиозной организацией признается организация, состоящая в соответствии со своим уставом не менее чем:

- 1) из 3-х местных организаций;
- 2) из 7-ми местных организаций;
- 3) из 10-ти местных организаций.

15. Религиозная организация обязана информировать зарегистрировавший ее орган о продолжении своей деятельности:

- 1) не обязана; 2) ежегодно; 3) один раз в три года

16. Основаниями для ликвидации религиозной организации в судебном порядке являются:

- 1) нарушение общественной безопасности и общественного порядка;
- 2) действия, направленные на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ;
- 3) получение материальной и финансовой помощи от зарубежных религиозных организаций и общественных фондов;
- 4) создание вооруженных формирований;
- 5) принуждение к разрушению семьи;
- 6) побуждение членов организации к безнравственному и морально неодобряемому поведению;
- 7) посягательство на личность, права и свободы граждан.

17. Местная религиозная организация имеет право создавать:

- 1) воскресные школы;
- 2) религиозные начальные школы;
- 3) религиозные общеобразовательные школы;
- 4) учреждения профессионального религиозного образования

18. Передача в собственность религиозным организациям культовых зданий и сооружений, находящихся в государственной или муниципальной собственности осуществляется:

- 1) безвозмездно;
- 2) при условии полного или частичного выкупа;
- 3) не допускается.

19. Какие религии относятся к монотеистическим?

- 1) иудаизм; 2) христианство; 3) буддизм; 4) ислам; 5) синтоизм

20. Какие религии являются мировыми?

- 1) иудаизм; 2) христианство; 3) буддизм; 4) ислам; 5) конфуцианство

21. Какие религии являются авраамическими?

- 1) иудаизм; 2) христианство; 3) буддизм; 4) ислам; 5) конфуцианство

22. Расположите в порядке их возникновения следующие религии:

- 1) христианство; 2) иудаизм; 3) ислам; 4) буддизм

23. Право избрания Патриарха Русской православной церкви принадлежит:

- 1) Священному Синоду;
- 2) Архиерейскому собору;
- 3) Поместному собору;
- 4) Вселенскому собору православных церквей.

24. В какой стране православие является официальной религией:

- 1) Болгария; 2) Россия; 3) Греция.

25. Каноническая территория Русской православной церкви Московского патриархата:

- 1) ограничивается территорией г. Москвы и Московской области;
- 2) распространяется на всю территорию России;
- 3) выходит за границы Российской Федерации.

26. Официальной датой принятия христианства на Руси считается:

- 1) 988 год; 2) 1054 год; 3) 1108 год

27. Церковный раскол и появление старообрядцев в России произошло в результате реформаторской деятельности:

- 1) патриарха Гермогена в начале XVII века;
- 2) патриарха Никона в середине XVII века;
- 3) Петра I, упразднившего патриаршество в первой половине XVIII века.

28. Когда было восстановлено патриаршество в нашей стране?

- 1) 1905 г.; 2) 1918 г.; 3) 1945 г.

29. Определите правильное значение следующих терминов:

- 1) прозелитизм
- 2) экуменизм
- 3) евангелизация
- 4) секуляризация
- 5) клерикализм а) движение за усиление роли церкви в общественной жизни
б) движение за объединение христианских конфессий
в) освобождение общественной жизни от влияния религии
г) обращение людей и народов в христианство
д) стремление обратить в свою веру лиц других исповеданий

30. Определите правильное значение следующих понятий:

- 1) креационизм а) учение о предопределенности
- 2) мессионизм б) учение о божественном творении
- 3) провиденциализм в) учение о спасителе
- 4) эсхатологизм г) учение о конце света

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2584>

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Что предполагает принцип свободы совести:
 - 1) быть верующим, последователем той или иной религии;
 - 2) не быть последователем ни одной религии и не следовать религиозной вере вообще;
 - 3) изменять свое отношение к религии – становиться и переставать быть приверженцем религии;
 - 4) иметь, менять, отстаивать свои убеждения относительно религии и действовать в соответствии с ними

2. Что предполагает принцип свободы вероисповедания:
 - 1) право человека свободно следовать своим религиозным убеждениям;
 - 2) выполнять вытекающие из религиозных убеждений ритуалы и обряды;
 - 3) открыто заявлять о своей вере;
 - 4) бороться с другими вероисповеданиями

3. Что является целью ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»:
 - 1) содействие достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания;
 - 2) обеспечение конституционных прав верующих граждан Российской Федерации независимо от их религиозной принадлежности;
 - 3) достижение гражданского мира и согласия в обществе, обеспечение политической и духовной целостности страны, укрепление Российской государственности.
7. Федеральным Законом запрещается вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих. Дети, какого возраста имеются в виду?
 - 1) до 6 лет; 2) до 9 лет; 3) до 14 лет; 4) до 16 лет

8. Понятие «светское государство» означает, что:
 - 1) основой государственной идеологии является научное мировоззрение;
 - 2) государство религиозно нейтрально;
 - 3) государство принципиально не приемлет никакую из религиозных мировоззренческих систем в качестве официальной идеологии;
 - 4) в своей законотворческой деятельности и практической политике государство не исходит из предписаний какой-либо религии
9. В соответствии с принципом отделения религиозных объединений от государства государство:

- 1) не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности;
- 2) не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти и органов муниципального самоуправления;
- 3) не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит настоящему Федеральному закону;
- 4) обязано осуществлять материальную и финансовую помощь религиозным объединениям в их благотворительной деятельности;
- 5) обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2584>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.