

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра СГПД

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР

_____ Д.Е. Андрианов

« 04 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа II

Направление подготовки	<i>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</i>
Профиль подготовки	<i>Социальная педагогика и психология</i>
Квалификация (степень) выпускника	<i>бакалавр</i>

Муром, 2019 г.

1. Общие положения

Производственная практика по типу научно-исследовательская работа II является обязательным элементом учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Она направлена на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, которые позволяют обеспечить готовность к профессиональной деятельности по социальному обслуживанию населения.

Научно-исследовательская работа II представляет собой вид учебных занятий, которые непосредственно ориентированы на развитие навыков проведения научных исследований в области психолого-педагогического образования.

Программа практики по типу научно-исследовательская работа II разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27 ноября 2015 г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- положения о порядке проведения практики студентов Муромского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

2. Цель и задачи практики

Целью практики типа научно-исследовательская работа II является овладение обучающимися умениями проведения научных исследований при решении профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- совершенствование умений по поиску и изучению специальной литературы, отражающей достижения отечественной и зарубежной науки в области психолого-педагогического образования;

- закрепление и углубление знаний и апробация умений, полученных в ходе изучения теоретических курсов;

- приобретение опыта проведения научных исследований в области психолого-педагогического образования;

- приобретение опыта по сбору, обработке и анализу эмпирических данных в соответствии с темой исследования;

- развитие умений по представлению результатов научно-исследовательской работы.

3. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа II.

Способ проведения практики – стационарная или выездная в организациях по индивидуальным договорам с этими организациями, или стационарная в структурных подразделениях МИ ВлГУ.

Форма проведения практики – непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики типа научно-исследовательская работа II.

Распределение студентов по объектам практики и назначение руководителей практики производится в соответствии с приказом по ВУЗу.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и учебным планом по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование содержание производственной практики типа научно-исследовательская работа II должно обеспечивать формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Коды компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1.2	<i>способностью уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями и процессами</i>	<u>Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями и процессами</u>
ОПК-5.2	<i>способностью уметь применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся</i>	<u>Уметь применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся</u>
ОПК-5.3	<i>способностью владеть методами контроля и оценки образовательных результатов; навыками формирования предметных и метапредметных компетенций; навыками применения методов коррекционно-развивающей работы с неуспевающими обучающимися</i>	<u>Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов; навыками формирования предметных и метапредметных компетенций; навыками применения методов коррекционно-развивающей работы с неуспевающими обучающимися</u>
ОПК-8.4	<i>способностью владеть навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе</i>	<u>Владеть навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе</u>
ОПК-8.5	<i>способностью владеть методами организации и интерпретации результатов психолого-педагогических исследований</i>	<u>Владеть методами организации и интерпретации результатов психолого-педагогических исследований</u>
ПК-2.2	<i>способностью уметь проводить оценку личностных и метапредметных результатов обучения с использованием современных контрольно-измерительных материалов</i>	<u>Уметь проводить оценку личностных и метапредметных результатов обучения с использованием современных контрольно-измерительных материалов</u>

В результате прохождения производственной практики по типу научно-исследовательская работа II студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности.

5. Место производственной практики (научно-исследовательская работа II) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика типа научно-исследовательская работа II относится к обязательной части блока «Практики» (Б2). Шифр – Б2.О.06.(II).

В рамках ее проведения в соответствии с целью практики студентами осуществляется закрепление теоретического материала ранее изученных общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Умения и навыки, полученные студентами в процессе прохождения практики по типу научно-исследовательская работа II, являются базой для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин и выполнения курсовых работ.

6. Место и время проведения производственной практики
(научно-исследовательская работа II)

Производственная практика по типу научно-исследовательская работа II проводится в профильных учреждениях и организациях.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и календарным учебным графиком практика проводится рассредоточено в 6 семестре 3 курса до начала летней экзаменационной сессии.

7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц / 216 академических часов / 4 недели.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

8. Содержание практики

Таблица 2.

План-график прохождения практики

№ п/п	Раздел (этап) практики	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Организационно-подготовительный	6	ОПК-8.4, ОПК 8,5
2	Основной	186	УК-1.2, ОПК 5.2, ОПК 5.3
3	Заключительный	24	ПК-2.2
	Итого:	216	

Таблица 3.

Содержание разделов (этапов) практики

№ п/п	Раздел (этап) практики	Вид работ	Содержание работ
1	2	3	4
1	Организационно-подготовительный	Общее собрание	<p>Ознакомление с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткой характеристикой цели и задач практики; - структурой и содержанием практики; - требованиями к отчетной документации. <p>Обсуждение вопросов по индивидуальным заданиям обучающихся.</p> <p>Планирование деятельности в соответствии с профилем учреждения.</p> <p>Методические рекомендации по прохождению практики.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>
2	Основной	Изучение научной литературы и нормативно-правовых актов по теме исследования	<p>Характеристика и анализ деятельности объекта исследования в рассматриваемой области.</p> <p>Ознакомление с кругом решаемых задач на рабочем месте.</p>
		Выполнение индивидуального задания по сбору практического материала для научного исследования	<p>Выполнение индивидуального задания по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовой базы и специальной научной литературы по заданию практики; - сбор эмпирического материала в процессе выполнения должностных обязанностей специалиста по социальной работе; - анализ практической деятельности организации и разработка предложений по ее совершенствованию.
3	Заключительный	Подготовка отчета	<p>Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета.</p> <p>Защита результатов практики на итоговом собрании.</p> <p>Представление собранных материалов руководителю практики.</p> <p>Подведение итогов практики.</p>

Общее руководство и контроль за прохождением практики возлагается на непосредственного руководителя, назначаемого из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу МИ ВлГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель из числа работников этой организации.

Непосредственный руководитель практики:

- составляет рабочий график проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка.

9. Формы отчетности по практике

Практика по типу научно-исследовательская работа II считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет, который вместе с оценками (зачетами) по теоретическому обучению учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

По итогам практики обучающийся должен предоставить:

1. Дневник практики с указанием этапов выполнения задания и заключением руководителя от профильной организации (приложение 2).
2. Оценочный лист результатов прохождения практики (приложение 3).
3. Отчет по практике, включающий в себя:
 - индивидуальное задание (приложение 1);
 - анализ степени изученности проблемы на основе изучения научной литературы по теме практики;
 - характеристику учреждения и основных направлений его деятельности;
 - описание опыта самостоятельного исполнения обязанностей специалиста по социальной работе с указанием выявленных проблем;
 - анализ опыта деятельности учреждения в рамках задания по практике;
 - описание полученных результатов исследований по теме практики.
4. Выступление на итоговом собрании с докладом, содержащим краткое описание этапов выполнения задания по практике, полученные научные результаты и выводы по каждому пункту задания.

Сроки сдачи документации устанавливаются непосредственным руководителем практики. Итоговая документация студентов остается на выпускающей кафедре.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики.

После прохождения производственной учебной практики (тип: научно-исследовательская работа II) студенты должны овладеть следующими компетенциями:

УК-1.2 - способностью уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями и процессами;

ОПК-5.2 - способностью уметь применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся;

ОПК-5.3 - способностью владеть методами контроля и оценки образовательных результатов; навыками формирования предметных и метапредметных компетенций; навыками применения методов коррекционно-развивающей работы с неуспевающими обучающимися;

ОПК-8.4 - способностью владеть навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе

ОПК-8.5 - способностью владеть методами организации и интерпретации результатов психолого-педагогических исследований;

ПК-2.2 - способностью уметь проводить оценку личностных и метапредметных результатов обучения с использованием современных контрольно-измерительных материалов.

Таблица 4.

Перечень компетенций и этапов их формирования.

№	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по практике	Трудоемкость, акад. час	Форма текущего контроля
1	ОПК-8.4 ОПК 8,5	Подготовительный	Знакомство с программой практики. Формулировка конкретных целей на практику.	6	Устный отчет, собеседование
2	УК-1.2 ОПК 5.2 ОПК 5.3	Основной	Выполнение индивидуального задания по практике	186	Устный отчет, собеседование
3	ПК-2.2	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного материала, предоставление отчета.	24	Зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики

10.2. Описание показателей и критериев

Таблица 5.

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики.

№	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1	УК-1.2	+	+	+
2	ОПК-5.2	+	+	+
3	ОПК-5.3	+	+	+
4	ОПК-8.4	+	+	+
5	ОПК-8.5	+	+	+
6	ПК-2.2	+	+	+

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики:

Таблица 6

Выполнение индивидуального задания на практику

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Таблица 7

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

Таблица 8

Защита отчета по практике

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает суть вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

1	2	3
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Итоговая аттестация по учебной практике проводится руководителем по результатам оценки всех форм отчётности студента. По результатам практики студент получает дифференцированную оценку, которая складывается из вышеприведенных показателей.

10.3. Типовые задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при прохождении практики.

Содержание индивидуального задания на производственную практику формируется на основе типового задания в зависимости от профиля конкретного учреждения, где студент проходит практику.

1. Изучение научной литературы и нормативно-правовой базы по теме исследования.
2. Формулирование проблемы исследования
3. Анализ работы организации или учреждения в области темы исследования
4. Разработка практических рекомендаций по совершенствованию деятельности организации или учреждения.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. К защите допускаются студенты, которые представили оформленный в соответствии с требованиями итоговый отчет в установленные сроки. Аттестация по итогам практики включает публичную защиту результатов практики на основании представленного отчета с последующей оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Перед началом учебной практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами. В течение учебной практики студент оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должен представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Учебная практика считается завершённой при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики студентов.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

11.1. Основная литература

1. Липский И.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Липский И.А., Сикорская Л.Е., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2020. — 279 с. <http://www.iprbookshop.ru/24813>
2. Телина И.А. Социальный педагог в школе: учеб. пособие для студентов вузов / И.А. Телина. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 265 с. <http://www.iprbookshop.ru/338065>
3. Шептенко П.А. Технология работы социального педагога общеобразовательного учреждения: Учебное пособие – М.: Флинта, 2020. - 200 с. <http://www.iprbookshop.ru/341605>
4. Князева Т.Н. Психология развития. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князева Т.Н., Батюта М.Б. — Саратов: Вузовское образование, 2019.— 144 с. <http://www.iprbookshop.ru/12816>
5. Оганесян Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян. — М.: ФЛИНТА, 2020. — 134 с. <http://www.iprbookshop.ru/338038>
6. Телина И.А. Социальный педагог в школе: учеб. пособие для студентов вузов / И.А. Телина. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 265 с. <http://www.iprbookshop.ru/338065>
7. Шептенко П.А. Технология работы социального педагога общеобразовательного учреждения: Учебное пособие – М.: Флинта, 2020. - 200 с. <http://www.iprbookshop.ru/341605>

11.2. Дополнительная литература

1. Столяренко А.М. Общая педагогика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000)/ Столяренко А.М. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 479 с. <http://www.iprbookshop.ru/8103>
2. Психология и педагогика: учебное пособие / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. — Москва: КноРус, 2020. — 474 с. <https://www.iprbookshop.ru/920509>
3. Социальная психология: учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2019. — 331 с. <https://www.iprbookshop.ru/918092>
4. Социальная педагогика / Под ред. Галагузовой М.А. – М.: Владос, 2020. – 416 с. – 20 экз.

11.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека ВлГУ – <http://e.lib.vlsu.ru/>
3. Электронная библиотека МИ ВлГУ «ЭВРИКА» – <http://elib.mivlgu.local/>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
Правовая информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultantplus.ru>
Информационно-образовательный портал МИ ВлГУ: <http://www.mivlgu.ru/iop>

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики на базе кафедры социально-гуманитарных и правовых дисциплин МИ ВлГУ студенты могут пользоваться компьютерным классом, оснащенным следующим оборудованием:

11 компьютеров на базе процессора Intel(R) Celeron (R) CPU 2,66 GHz 2,66 ГГц, 0,99 Гб ОЗУ; проектор Асег; проекционный экран.

При прохождении практики в профильной организации материально-техническую базу практики предоставляет принимающая организация.

14. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
и профилю подготовки Социальная педагогика и психология
Рабочую программу составил к.т.н. Макаров М.В. _____
Рецензент(ы) Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 7
г. Муром
Южалова Л. В. _____

(Подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД
протокол № 16 от 29.05. 2019 года.
Заведующий кафедрой СГПД _____ Кузнецов И.В.

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета ГФ

протокол № 7 от 30.05. 2019 года.
Председатель комиссии ГФ

_____ (Подпись)

Макаров М.В.
(Ф.И.О.)

Программа переутверждена:
на 2021/2022 учебный год. Протокол заседания кафедры № 9 от 21.05. 2021
года.

Заведующий кафедрой СГПД _____

_____ (Подпись)

Кузнецов И.В.
(Ф.И.О.)

Программа переутверждена:
на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20____
года.

Заведующий кафедрой _____

_____ (Подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Программа переутверждена:
на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20____
года.

Заведующий кафедрой _____

_____ (Подпись)

_____ (Ф.И.О.)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
«Научно-исследовательская работа II»

по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа II» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

На изучение данного курса по учебному плану отводится 216 час. (6 ЗЕТ). Формой итогового контроля изучения дисциплины является дифференцированный зачет.

Целью производственной практики типа научно-исследовательская работа II является овладение обучающимися умениями проведения научных исследований при решении профессиональных задач.

Задачами практики являются:

– совершенствование умений по поиску и изучению специальной литературы, отражающей достижения отечественной и зарубежной науки в области психологии и педагогики;

– закрепление и углубление знаний и апробация умений, полученных в ходе изучения теоретических курсов;

– приобретение опыта проведения научных исследований в области социальной педагогики и психологии;

– приобретение опыта по сбору, обработке и анализу эмпирических данных в соответствии с темой исследования;

– развитие умений по представлению результатов научно-исследовательской работы.

Содержание занятий соответствуют требованиям образовательного стандарта. Освоение программы учебной практики позволит студентам приобрести наглядные знания, необходимые при решении задач в будущей практической деятельности.

Предлагаемые фонды оценочных средств для выявления уровня знаний и умений обучаемых полностью охватывает содержание курса и соответствуют ФГОС.

Перечень учебно-методической литературы достаточен для прохождения учебной практики. Имеются ссылки на электронно-библиотечные системы.

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа II» рекомендуется для использования в учебном процессе по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Рецензент:

Заместитель директора по
воспитательной работе МБОУ СОШ
№ 7 г. Муром

Южалова Л. В.