

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 04.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвострановедение и страноведение англоязычных стран

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)*

Профиль подготовки

Английский язык и Немецкий язык

| Семестр | Трудоем- кость, час./зач. ед. | Лек- ции, час. | Практи- ческие занятия, час. | Лабора- торные работы, час. | Консуль- тация, час. | Конт- роль, час. | Всего (контак- тная работа), час. | СРС, час. | Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.) |
|---------|--|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------|---|--------------|---|
| 8 | 108 / 3 | 12 | 24 | | 3,2 | 0,35 | 39,55 | 41,8 | Экз.(26,65) |
| Итого | 108 / 3 | 12 | 24 | | 3,2 | 0,35 | 39,55 | 41,8 | 26,65 |

Муром, 2019 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение умением проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всех явлений, которые относятся к истории и культуре носителей данного языка.

Задачи дисциплины: развитие умений в области анализа концептуальной и культурологической информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс "Лингвострановедение и страноведение англоязычных стран" базируется на курсах "Практика устной и письменной речи английского языка", "Практическая фонетика английского языка", "Практическая грамматика английского языка", "История английского языка". Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет осуществляться в процессе изучения дисциплин «Теория и практика перевода», "Стилистика английского языка", "Зарубежная литература", а также в ходе написания курсовых работ и ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | |
| ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические навыки и умения по предмету обучения | ПК-1.2 Использует английский язык как средство межкультурной коммуникации и познания англоязычной лингвокультуры | Знать нормы и закономерности развития иностранного языка и национально-культурные особенности и реалии стран изучаемого языка (ПК-1.2) Уметь использовать английский язык как средство межкультурной коммуникации и давать определения и характеристики основных исторических периодов, событий, явлений (ПК-1.2) | Тест. Вопросы к устному опросу. |
| ПК-4 Способен осуществлять развивающую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | ПК-4.1 Реализует развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный язык» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Уметь понимать и передавать социокультурную специфику иноязычных явлений и анализировать результаты проектной деятельности с позиции развития личности обучающихся, выявлять развивающий потенциал учебных материалов предметной области (ПК-4.1) | Тест. Вопросы к устному опросу. |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

4.1.1. Структура дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам) |
|------------------|--|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль | | |
| 1 | Страны изучаемого языка. Великобритания. | 8 | 4 | 6 | | | | | | 9 | Устный опрос. Тестирование |
| 2 | Страны изучаемого языка. США. | 8 | 2 | 6 | | | | | | 8 | Устный опрос. Тестирование |
| 3 | Страны изучаемого языка. Канада. | 8 | 2 | 4 | | | | | | 8 | Устный опрос. Тестирование |
| 4 | Страны изучаемого языка. Австралия. | 8 | 2 | 4 | | | | | | 8 | Устный опрос. Тестирование |
| 5 | Страны изучаемого языка. Новая Зеландия | 8 | 2 | 4 | | | | | | 8,8 | Устный опрос. Тестирование |
| Всего за семестр | | 108 | 12 | 24 | | | | 3,2 | 0,35 | 41,8 | Экз.(26,65) |
| Итого | | 108 | 12 | 24 | | | | 3,2 | 0,35 | 41,8 | 26,65 |

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 8

Раздел 1. Страны изучаемого языка. Великобритания.

Лекция 1.

Страны изучаемого языка. Великобритания (2 часа).

Лекция 2.

Страны изучаемого языка. Великобритания (2 часа).

Раздел 2. Страны изучаемого языка. США.

Лекция 3.

Страны изучаемого языка. США (2 часа).

Раздел 3. Страны изучаемого языка. Канада.

Лекция 4.

Страны изучаемого языка. Канада (2 часа).

Раздел 4. Страны изучаемого языка. Австралия.

Лекция 5.

Страны изучаемого языка. Австралия (2 часа).

Раздел 5. Страны изучаемого языка. Новая Зеландия

Лекция 6.

Страны изучаемого языка. Новая Зеландия (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 8

Раздел 1. Страны изучаемого языка. Великобритания.

Практическое занятие 1

Страны изучаемого языка. Великобритания (2 часа).

Практическое занятие 2

Страны изучаемого языка. Великобритания (2 часа).

Практическое занятие 3

Страны изучаемого языка. Великобритания (2 часа).

Раздел 2. Страны изучаемого языка. США.

Практическое занятие 4

Страны изучаемого языка. США (2 часа).

Практическое занятие 5

Страны изучаемого языка. США (2 часа).

Практическое занятие 6

Страны изучаемого языка. США (2 часа).

Раздел 3. Страны изучаемого языка. Канада.

Практическое занятие 7

Страны изучаемого языка. Канада (2 часа).

Практическое занятие 8

Страны изучаемого языка. Канада (2 часа).

Раздел 4. Страны изучаемого языка. Австралия.

Практическое занятие 9

Страны изучаемого языка. Австралия (2 часа).

Практическое занятие 10

Страны изучаемого языка. Австралия (2 часа).

Раздел 5. Страны изучаемого языка. Новая Зеландия

Практическое занятие 11

Страны изучаемого языка. Новая Зеландия (2 часа).

Практическое занятие 12

Страны изучаемого языка. Новая Зеландия (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. История Великобритании.
2. Университеты в США.
3. Система государственного устройства Канады.
4. Значение спорта в повседневной жизни народов англоязычных стран.
5. Повседневная жизнь людей в Новой Зеландии.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяются активные и интерактивные технологии. При проведении практических занятий применяется технология обучение в сотрудничестве.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Англосаксонская культура: язык, история и традиции: Практикум для студентов образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. Лэнд Кейлин Кэтрин [Электронный ре-сурс]. –Электрон. текстовые дан. (1,85Мб). -Муром.: МИ ВлГУ, 2016 - https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=2938

2. Якушкина, П. И. Введение в лингвострановедение : практикум для студентов-бакалавров направления «Лингвистика» / П. И. Якушкина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 91 с. - <https://www.iprbookshop.ru/115925.html>

3. Якушкина, П. И. Введение в лингвострановедение. Ч.2 : практикум. Для студентов-бакалавров направления «Лингвистика» / П. И. Якушкина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 79 с. - <https://www.iprbookshop.ru/122091.html>

4. Мкртчян, Т. Ю. Страноведение англоязычных стран : учебное пособие / Т. Ю. Мкртчян, Т. Н. Разуваева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-9275-2854-7. - <https://www.iprbookshop.ru/87762.html>

5. Лукина, Л. В. Linguistic and Cultural Studies of English-speaking countries. Лингвострановедение. Англоязычные страны : учебное пособие / Л. В. Лукина. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-7731-1006-4. - <https://www.iprbookshop.ru/125954.html>

6. Исламова, А. И. Лингвострановедение англоговорящих стран : учебное пособие / А. И. Исламова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 171 с. - <https://www.iprbookshop.ru/49921.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. "Иностранные языки в школе" (научно-методический журнал) 2008-2022 - П

2. Голицынский, Ю. Б. Соединенные Штаты Америки : пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-9925-0137-7. - <https://www.iprbookshop.ru/97994.html>

3. Голицынский, Ю. Б. Великобритания : пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-9925-1350-9. - <https://www.iprbookshop.ru/97960.html>

4. Митрошкина, Т. В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies : учебно-методическое пособие для студентов вузов / Т. В. Митрошкина, А. И. Савинова. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 287 с. - <https://www.iprbookshop.ru/28045.html>

5. Голицынский, Ю. Б. Соединенные Штаты Америки : пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-9925-0137-7. - <https://www.iprbookshop.ru/97994.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

- онлайн справочник по английской грамматике Грэммар Монстер, режим доступа <http://www.grammar-monster.com/>

- Онлайн словарь Мультитран, режим доступа <http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>

- Онлайн словари и энциклопедии на «Академике», режим доступа <http://translate.academic.ru/>

- Онлайн словарь Эбби Лингво, режим доступа <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

- Онлайн словари английского языка Оксфордского университета, режим доступа <https://en.oxforddictionaries.com/>

- Онлайн словарь английского языка Кембриджского университета, режим доступа <http://dictionary.cambridge.org/ru/>

- Онлайн Мериам-Уэбстерский словарь английского языка, режим доступа <http://www.merriam-webster.com/>

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition

(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Zoom (Свободно распространяемое ПО Freemium)

Free Commander XE (Лицензионное соглашение FreeCommander)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows 7 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

evrika.mivlgu.ru

iprbookshop.ru

grammar-monster.com

multitran.ru

translate.academic.ru

lingvolive.com
dictionary.cambridge.org
merriam-webster.com
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3.1/10Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3.1/10Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет иностранного языка

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3.1/10Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет английского языка

Комплект учебно-методических пособий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного усвоения теоретического материала студентам необходимо изучить основные вопросы темы, список рекомендуемой литературы, повторить и проанализировать материал лекции. Важно изучить тему занятия по учебным пособиям, так как в них ряд вопросов раскрыт более подробно, чем на лекции. Также студенты должны придерживаться списка литературы, так как он соответствует программе курса. Для лучшего запоминания материала рекомендуется изучить такие понятия как аннотирование и реферирование текста, используемые для обработки большого объема информации. Для более продуктивной работы студентам необходимо сначала разобрать самый сложный и непонятный материал, затем перейти к более простой информации. Рекомендуется уделять особое внимание самостоятельной работе для углубления знаний, получаемых на лекционных занятиях.

Программа практических занятий по дисциплине "Лингвострановедение и страноведение англоязычных стран" ориентирована на закрепление теоретических знаний и основывается на тематике лекционного курса. На практических занятиях студенты выполняют различные задания, предназначенные для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного студентами самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе, а именно: читают и переводят лингвострановедческий материал, выполняют задания по тексту. Так же на практических занятиях студенты высказывают свое собственное мнение по данной теме, организуют круглые столы для обсуждения изученного материала, готовят презентации и доклады по интересующим темам. Студенты выполняют письменные работы, включающие решение тестовых заданий и написание эссе по данной теме.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса. Задания для самостоятельной работы предназначены для углубления знаний, получаемых на лекционных и практических занятиях, а также для самостоятельной проверки качества освоения дисциплины и уровня овладения его основными понятиями. Для успешного усвоения данной дисциплины рекомендуется выполнять все задания теоретического и

практического характера дома, самостоятельно, а также систематически контролировать себя с помощью предлагаемых тестовых заданий. Необходимо использовать все рекомендуемые словари (в том числе электронные), справочники, учебные пособия, а также интернет-ресурсы. Для самостоятельной работы студентам рекомендуется на протяжении всего курса вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него страноведческую лексику с разъяснениями, готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию. В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме (фотографии, проспекты, карты, открытки). Для контроля самостоятельной работы студентов предполагается выполнение практических, индивидуальных заданий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и профилю подготовки *Английский язык и Немецкий язык*
Рабочую программу составил к.п.н., доцент Панкратова Е.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*

протокол № 6 от 21.05.2019 года.

Заведующий кафедрой *ИЯ* _____ *Панкратова Е.А.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 9 от 04.06.2019 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Лингвострановедение и страноведение англоязычных стран

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля знаний включают в себя тестовые задания по изучаемым темам. Типовые задания размещены в соответствующем курсе на ИОП МИВЛГУ по ссылке: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3069>

Устный опрос проводится по следующим темам:

Повседневная жизнь народов англоязычных стран.

Культура англоязычных стран.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

| | | |
|--|---|-------|
| Рейтинг-контроль 1 | тестирование и устный опрос | до 10 |
| Рейтинг-контроль 2 | тестирование и устный опрос | до 10 |
| Рейтинг-контроль 3 | тестирование и устный опрос | до 20 |
| Посещение занятий студентом | отсутствие пропусков по неуважительным причинам | до 5 |
| Дополнительные баллы (бонусы) | активность на занятиях | до 5 |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | тестирование по темам | до 10 |

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Задания для проведения итогового тестирования прикреплены в соответствующем курсе на ИОП:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=55004>

Вопросы для устного опроса:

The geographical position of the UK (mountain chains and mountain peaks, islands, seas, channels, rivers and lakes).

Nationalities and languages in the UK, their origin.

British climate, the main factors that influence it.

The population of UK, its origin, distribution and density.

England (geographical position, population, languages, economy).

The cities of England.

Scotland (geographical position, population, languages, economy, cities).

Wales (geographical position, population, languages, economy, cities).

The first settlers of the British Isles.

Northern Ireland (geographical position, population, languages, economy).

Physical Geography of the USA.

Rivers, lakes, waterfalls, coastline. The influence of geographic diversity on economic development of the country.

American climate. The environment and pollution.

Population of the USA. Waves of immigration. Ethnic dimension.

The American ways of life (attitudes, sports, clothing, cuisine, housing, living standard, family arrangements).

Holidays of the United States. Federal Holidays.

7.Education in the United States(preschool, middle school, high school public vs. private schools).

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

8 семестр (экзамен).

Экзамен проводится в электронной форме.

Тестовые задания охватывают содержание изученных тем и размещены в ИОП MOODLE.

Индивидуальный тест состоит из вопросов и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Экзамениционные задания включают три части:

Часть 1

Тестовые задания

English speaking countries - the UK

English speaking countries - the USA

English speaking countries - Canada

English speaking countries - Australia and New Zealand

Часть 2

Письменные задания

Часть 3

Устный опрос

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование | <i>Уровень сформированности компетенций</i> |
|-----------------------|-----------------|--|---|
| Более 80 | «Отлично» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | <i>Высокий уровень</i> |
| 66-80 | «Хорошо» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | <i>Продвинутый уровень</i> |

| | | | |
|----------|-----------------------|---|---|
| 50-65 | «Удовлетворительно» | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | <i>Пороговый уровень</i> |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | <i>Компетенции не сформированы</i> |

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Примеры вопросов закрытого типа:

1. Выберите правильный вариант ответа:

People talk about Downing Street when they mean _____.

the Prime Minister and the Cabinet

the Monarch

the Prime Minister and his party

the system of government

2. Выберите правильный вариант ответа:

_____ consisting of the Palace of Westminster together with Victoria Tower and Clock

Tower is a parliament house.

Parliament house

the Houses of Parliament

Buckingham Palace

Westminster Abbey

Примеры вопросов открытого типа:

1. Определите и запишите правильный ответ в виде цифры:

The British flag known as Union Jack is the combination of _____ flags.

2. Впишите правильный ответ:

The Library of Congress is situated in _____ .

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3069&category=35082%2C103733&qbshowtext=0&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.