

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра Юриспруденции

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 04.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы педагогической деятельности

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)*

Профиль подготовки

Английский язык и Немецкий язык

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
10	72 / 2	12	24		1,2	0,25	37,45	34,55	Зач. с оц.
Итого	72 / 2	12	24		1,2	0,25	37,45	34,55	

Муром, 2019 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: При чтении курса ставятся следующие основные цели:

- образовательная – овладении студентами разными знаниями в области образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

- практическая – формирование умений понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в процессе профессиональной деятельности, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом и требовать того же от иных лиц; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, регулирующей правовые отношения и в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;

- рассмотреть полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;

- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области; проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина базируется на курсе "Правоведение". Эта дисциплина необходима для прохождения производственной практики и подготовки ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Применяет положения нормативно-правовых актов в сфере образования при решении практических задач в педагогической деятельности	- знать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность (ОПК-1.1) - уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования (ОПК-1.1) - владеть навыками применения правовых знаний в различных сферах	задания к письменной работе, вопросы к устному опросу, тест

		педагогической деятельности (ОПК-1.1)	
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Правоотношения в системе образования	10	4	4						24	Письменная работа, устный опрос
2	Правовое регулирование общественных отношений в системе образования	10	8	20						10,55	Письменная работа, устный опрос, тестирование
Всего за семестр		72	12	24				1,2	0,25	34,55	Зач. с оц.
Итого		72	12	24				1,2	0,25	34,55	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 10

Раздел 1. Правоотношения в системе образования

Лекция 1.

Общая характеристика правовых отношений в системе образования (2 часа).

Лекция 2.

Законодательная база системы образования в РФ (2 часа).

Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений в системе образования

Лекция 3.

Правовое регулирование деятельности образовательного учреждения (2 часа).

Лекция 4.

Правовое регулирование финансовых и имущественных отношений в системе образования (2 часа).

Лекция 5.

Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования (2 часа).

Лекция 6.

Правовой статус и гарантии прав учащихся (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 10

Раздел 1. Правоотношения в системе образования

Практическое занятие 1

Общая характеристика правовых отношений в системе образования (2 часа).

Практическое занятие 2

Законодательная база системы образования в РФ (2 часа).

Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений в системе образования

Практическое занятие 3

Правовое регулирование деятельности образовательного учреждения среднего образования (2 часа).

Практическое занятие 4

Правовое регулирование деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования (2 часа).

Практическое занятие 5

Правовое регулирование деятельности образовательного учреждения высшего образования (2 часа).

Практическое занятие 6

Правовые основы разработки образовательных программ (2 часа).

Практическое занятие 7

Правовое регулирование финансовых отношений в системе образования (2 часа).

Практическое занятие 8

Правовое регулирование имущественных отношений в системе образования (2 часа).

Практическое занятие 9

Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования (2 часа).

Практическое занятие 10

Правовой статус и гарантии прав учащихся (2 часа).

Практическое занятие 11

Правовые основы инклюзивного образования (2 часа).

Практическое занятие 12

Правонарушения в системе образования (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Образовательное право: предмет, метод, принципы, источники.
2. Органы управления образованием и их функции.
3. Стандарт дошкольного образования.
4. Стандарт среднего общего образования.
5. ФГОС по специальности «Педагогическое образование».
6. Профстандарты.
7. Национальный проект образование.
8. Анализ уставов различных ОО.
9. Организация процедуры лицензирования.
10. Организация процедуры государственной аккредитации.
11. Локальные акты в системе образования: общее и особенное.
12. Международно-правовые отношения в системе образования.
13. Трудовой договор в сфере образования.

14. Основания и порядок увольнения педагогических работников.
15. Особенности оплаты труда педагогических работников.
16. Рабочее время и время отдыха в образовательном учреждении.
17. Управление образовательным учреждением.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Приказчикова, О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с. - <https://www.iprbookshop.ru/71559.html>
2. Образовательное право (общая часть) : учебное пособие / В. К. Довгяло, К. Б. Егоров, М. А. Ларинова [и др.] ; под редакцией Н. В. Новиковой. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 165 с. - <https://www.iprbookshop.ru/86372.html>
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Бородулина, Т. П. Правовое регулирование труда педагогических работников в Российской Федерации : учебное пособие / Т. П. Бородулина, Т. Л. Платунова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 101 с. - <https://www.iprbookshop.ru/102755.html>
2. Нестерова, Н. М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования : учебное пособие / Н. М. Нестерова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 108 с. - <https://www.iprbookshop.ru/97760.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система Гарант <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

consultant.ru

garant.ru

pravo.gov.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория

Проектор NEC Projector NP40G, проекционный экран.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется обсуждением основных тем дисциплины и решением задач. Студенты готовят сообщения по определенному вопросу, а на занятиях обсуждается данная тема и комментируется. Задачи решаются с применением СПС Консультант или Гарант.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и профилю подготовки *Английский язык и Немецкий язык*
Рабочую программу составил к.и.н., доцент Гусарова М.Е. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 20 от 04.06.2019 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* _____ Каткова Л.В.

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 9 от 04.06.2019 года.

Председатель комиссии ГФ _____ Макаров М.В.

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Правовые основы педагогической деятельности

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Темы для устного опроса:

1. Образовательное право: предмет, метод, принципы, источники
2. Органы управления образованием и их функции
3. Стандарт дошкольного образования
4. Стандарт среднего общего образования
5. ФГОС по специальности «Педагогическое образование»
6. Профстандарты
7. Национальный проект образование
8. Анализ уставов различных ОО
9. Организация процедуры лицензирования
10. Организация процедуры государственной аккредитации
11. Примеры локальных актов в системе образования: общее и особенное
12. Международно-правовые отношения в системе образования
13. Правонарушения в системе образования
14. Ответственность за правонарушения в системе образования

Задания для письменных работ:

1. Родители абитуриентов, поступающих на юридический факультет ОмГУ, обратились с жалобой в приемную комиссию, требуя отменить вступительное испытание по Основам государства и права. Они ссылались на то, что этот предмет не преподается в общеобразовательных учреждениях, поэтому их дети не могут надлежащим образом подготовиться к экзамену. Это нарушает их право на бесплатное получение высшего профессионального образования по результатам конкурса.

Составьте письменный ответ по жалобе.

2. В учреждениях среднего и высшего профессионального образования г. Воронежа были установлены более продолжительные сроки обучения для инвалидов, обучающихся по очной форме. Для инвалидов-студентов заочных отделений сроки обучения не были увеличены по сравнению с общеустановленными. Прокуратура, получившая соответствующие жалобы, внесла в Управление образования г. Воронежа представление об устранении допущенных нарушений.

Имеют ли место нарушения образовательного законодательства в данном случае?

Как реализуются права инвалидов в системе образования?

3. Кошибаев поступил в Омский аграрный университет и заключил договор на обучение в форме экстерната. С него потребовали дополнительную плату за предоставление письменных заданий для контрольных и курсовых работ, перечней вопросов для промежуточной аттестации. Он заявил декану факультета о своем желании сдать некоторые дисциплины в сельскохозяйственном институте г. Павлодара (Республика Казахстан). Правомерно ли установление платы за методические пособия? Подлежит ли удовлетворению просьба Кошибаева? В чем особенности экстерната как формы получения профессионального образования?

4. Кусаковы, родители ребенка-инвалида, обратились в Управление образования с просьбой разъяснить им порядок получения их сыном среднего образования. От членов общественного объединения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата они узнали, что такое обучение может быть организовано как на дому образовательными учреждениями, так и в форме семейного образования. Какая из этих форм является предпочтительной, - спрашивают они.

Ответьте на вопрос Кусаковых.

5. Муниципальное образовательное учреждение гимназия № 50 заключило договор о сотрудничестве с юридическим факультетом ОмГУ. В этом договоре было предусмотрено совместное участие партнеров в разработке дополнительной образовательной программы по обучению школьников 10-11-х классов основам государства и права.

Что собой представляет дополнительная образовательная программа? Составьте указанную дополнительную образовательную программу и дайте необходимые пояснения.

6. Негосударственное образовательное учреждение «Краснодарский институт бизнеса и права» в течение двух лет с момента получения лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальности «Маркетинг» не приступило к ее осуществлению. Подготовка бакалавров юриспруденции велась с нарушением установленных сроков. Была превышена численность обучающихся, предусмотренная лицензией.

Каковы возможные последствия в случае выявления указанных нарушений?

7. Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 реализует помимо программы дошкольного образования также образовательную программу начального общего образования.

При прохождении очередной аттестации комиссия Управления образования города, основываясь на наблюдениях в группах и анализе документов, пришла к выводу о том, что в учреждении не созданы необходимые условия для реализации программы начального общего образования. В связи с тем, что наполняемость групп была намного ниже нормы, местная администрация приняла решение о ликвидации образовательного учреждения. Через некоторое время родители воспитанников, узнав о том, что освободившееся здание детского сада было передано коммерческой компании «Интел», обратились с жалобой в Управление администрации области.

Составьте письменный ответ по жалобе.

8. Выпускница Белорусского государственного университета Бойко переехала на постоянное место жительства в Россию. Устраиваясь на работу в коммерческую фирму, она предоставила диплом о высшем профессиональном образовании, выданный БГУ. Директор сказал, что иностранные дипломы не учитываются в России. Насколько это верно?

9. К директору школы № 15 Терентьевой обратились родители обучающихся с просьбой включить их представителей в состав попечительского совета школы. Она разъяснила им, что формирование совета будет осуществлено на предстоящем общем собрании школы, назвав дату и место его проведения. В назначенный час представители родительского комитета явились в актовом зал школы, но там не было свободных мест, в связи с чем они не смогли принять участие в формировании попечительского совета и решили обратиться за консультацией по этому вопросу.

Куда родители могут обратиться за консультацией? Каков статус попечительского совета и порядок его формирования?

10. В образовательную программу, по которой ведется подготовка специалистов со средним профессиональным образованием в авиационном техникуме, были включены некоторые дисциплины, не предусмотренные Государственным стандартом. Управление образования области направило директору колледжа представление о необходимости приведения образовательной программы в соответствие с государственным образовательным стандартом. Администрация образовательного учреждения, возражая против этого, ссылаясь на то, что хотя эти дисциплины не предусмотрены федеральным компонентом стандарта, учебное заведение может их включить в национальный или региональный компонент. По мнению Управления образования, для этого необходимо согласование с ним.

Кто прав в этом споре?

11. Администрация машиностроительного колледжа г. Ульяновска приняла решение о сдаче в аренду второго этажа закрепленного за ним пятиэтажного здания. По договору аренды коммерческая фирма «Телесервис» должна была перечислять часть арендной платы на счет колледжа, а в оплату оставшейся стоимости аренды принимать учащихся колледжа на производственную практику. При проверке Контрольно-ревизионного управления эти факты были отмечены как нарушения законодательства. КРУ, мотивируя тем, что перечисляемая на счет образовательного учреждения арендная плата была существенно ниже средней цены,

сложившейся в регионе, обратилось в прокуратуру с требованием возбудить уголовное дело в отношении директора колледжа Степанова. Степанов обратился за помощью в коллегиию адвокатов.

Если бы вы оказывали юридическую помощь директору колледжа, как бы вы действовали?

Допущены ли нарушения образовательного законодательства? Может ли Степанов быть привлечен к уголовной ответственности?

12. В общеобразовательном учреждении группа родителей обучающихся предложила сформировать попечительский совет, наделив его широкими полномочиями в области организации учебного процесса, в области проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, организации и проведения их досуга, а также привлечения и использования дополнительных финансовых средств. Директор вынесла обсуждение этого вопроса на заседание педагогического совета, пригласив туда представителя управления образования округа.

Какие разъяснения должен дать представитель Управления образования? Составьте Положение о попечительском совете школы-гимназии, основываясь на Примерном положении, утвержденном Постановлением Правительства.

13. АО «Курскэнерго» предъявило в арбитражный суд Курской области иск к ветеринарному институту о взыскании задолженности по платежам за электроэнергию за двенадцать месяцев. Возражая против иска, представитель института заявил, что неоплата электроэнергии вызвана отсутствием в этот период государственного финансирования. Институт является государственным образовательным учреждением, предпринимательской деятельностью не занимается, а средства от оказания дополнительных образовательных услуг направляет на оплату труда преподавателей.

Кроме того, институт не отказывается от своих обязательств по договору электроснабжения, но в связи с финансовыми трудностями просит предоставить ему рассрочку платежа. Судья пришел к выводу о необходимости привлечения к участию в деле в качестве соответчика Министерство сельского хозяйства РФ и Министерство финансов РФ. Как бы действовали вы при разрешении подобного спора?

14. Стрельниковы за счет собственных средств оплатили обучение своего сына Василия на дневном отделении юридического факультета ОмГУ, обучение по форме «экстернат» своей дочери Ольги на отделении психологии ОмГУ и решили повысить свой образовательный уровень, получив специальность юриста по ускоренной форме обучения в этом же университете.

Предусмотрены ли налоговым законодательством какие-либо льготы для лиц, оплачивающих обучение за счет собственных средств? Если льготы предусмотрены, разъясните порядок их реализации. Получит ли Стрельников дополнительные налоговые льготы, если пожелает оказать благотворительную помощь университету?

15. В юридическое управление Министерства образования поступили жалобы и обращения граждан по вопросам платных образовательных услуг. Составьте письменные ответы на следующие жалобы:

а) «В Государственном техническом университете г. Красноярска введена плата за ликвидацию академической задолженности, пересдачу экзаменов принимают только при предъявлении чека об оплате. Считаем это нарушением наших прав. Студенты электротехнического факультета (всего – 34 фамилии)».

б) «В Государственной медицинской академии Кабардино-Балкарии плата за обучение на коммерческих местах устанавливается в условных единицах. Ответьте, правильно ли это? Каким образом вообще рассчитывается и устанавливается плата за обучение? Ралдугин В. П.»

в) «Сообщаем Вам, что студентка нашей группы Соболевская, имеющая три академические задолженности в летнюю сессию, переведена с ее согласия на платную форму обучения и оставлена в нашей группе, с чем мы не согласны, т. к. она дезорганизует учебный процесс и вообще неспособна к учебе. Просим принять меры. Студенты группы Ф-67 Иванов и Терещенко».

16. На собрании родителей учеников второго класса гимназии № 14 г. Екатеринбурга было подписано обращение к директору гимназии с требованием обеспечить здоровые и безопасные условия для обучения младших школьников. В частности, в обращении указывалось, что занятия физкультурой проводятся в спортивном зале, в котором во второй половине дня делают ремонт, поэтому в зале пахнет краской. Учитель физкультуры после занятий рекомендует детям выпить дома по стакану молока для улучшения самочувствия. Родители также просили установить для детей более щадящий режим обучения, указав, что дети учатся шесть дней в неделю, причем два раза в неделю по пять уроков, в остальные дни – по четыре урока, а в субботу проводится «подвешной» урок информатики (до начала первого урока первой смены). В результате дети не высыпаются, у некоторых участились головные боли, ослаблен иммунитет.

Какие меры должен предпринять директор?

17. В общеобразовательных учреждениях г. Омска в феврале был объявлен карантин по гриппу. Он продолжался в течение двух недель. Для восполнения пропущенных занятий директор школы № 126 предложила на педагогическом совете отменить весенние каникулы и организовать дополнительные занятия (по одному – два урока сверх обычного расписания). Оцените предложения директора с точки зрения их соответствия законодательству об образовании.

18. При составлении расписания занятий в педагогическом колледже диспетчер по просьбе преподавателя риторики Кожевниковой поставила дополнительные занятия для студентов дневного отделения. По истечении семестра Кожевникова потребовала оплаты дополнительно проведенных часов. Директор и бухгалтер колледжа, возражая против этих требований, ссылались на то, что предмет «Риторика» не предусмотрен федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, а является частью регионального компонента, который финансируется за счет средств бюджета субъекта федерации. Поскольку дополнительного финансирования не предусмотрено, в требованиях Кожевниковой было отказано. Правомерен ли отказ? Оцените аргументы, приведенные директором и бухгалтером в обоснование своей позиции.

19. Родители ученицы 11 класса лицея № 45 Хвостовой подали на имя директора лицея заявление с просьбой освободить их дочь от итоговой аттестации по химии и математике, ссылаясь на то, что она является победительницей Всероссийской Олимпиады школьников по этим предметам. Директор в беседе с ними порекомендовала взять медицинскую справку о том, что сдача экзаменов не возможна по состоянию здоровья, мотивируя это тем, что так будет легче добиться разрешения Управления образования округа. Присутствующая при разговоре завуч посоветовала девочке сдать экзамены, подчеркнув, что лицей участвует в эксперименте по проведению единых государственных экзаменов и Хвостовой легче будет поступить в медицинскую академию, сдав экзамены в лицее.

Соответствуют ли законодательству разъяснения директора и завуча? Подлежит ли удовлетворению просьба родителей Хвостовой?

20. Межшкольный учебный комбинат Центрального административного округа г. Челябинска осуществлял профессиональную подготовку по информатике и вычислительной технике учащихся 11 класса школы-гимназии № 12 на основании договора, заключенного со школой. Квалификационные экзамены были организованы одновременно с итоговой аттестацией в школе, поэтому несколько учащихся не сдали квалификационные экзамены, и им была выдана справка о том, что они прослушали соответствующий курс. Родители учащихся обратились с жалобой в Управление образования ЦАО г. Челябинска.

Составьте письменный ответ по жалобе.

21. Выпускник нефтехимического лицея Тарабанов через полгода после заключения трудового договора был уволен по п. 2 ст. 33 КЗоТ РФ в связи с недостаточной квалификацией. В обоснование своего решения администрация предприятия ссылалась на то, что Тарабанов не обладает необходимыми знаниями и навыками. Не добившись восстановления на работе, Тарабанов обратился в суд с иском к нефтехимическому лицей о возмещении ущерба, причиненного некачественным образованием.

Решите дело.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	письменная работа, устный опрос	20
Рейтинг-контроль 2	письменная работа, устный опрос	25
Рейтинг-контроль 3	тестирование	25
Посещение занятий студентом		0
Дополнительные баллы (бонусы)		20
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Что составляет предмет образовательного права

- правовое регулирование отношений, которые складываются между образовательным учреждением и обучающимся
- правовое регулирование педагогических отношений
- правовое регулирование отношений, возникающих в процессе воспитания личности
- правовое регулирование комплекса отношений, возникающих в рамках целенаправленного процесса воспитания и обучения

2. Какой из ниже перечисленных принципов не является принципом государственной политики в области образования

- приоритет гуманитарного знания в целях воспитания гражданской позиции и патриотизма.
- свобода и плюрализм в образовании
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

3. Под образованием в законе понимается

- деятельный процесс передачи знаний, умений, навыков от учителя к учащемуся;
- целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов);
- целенаправленный процесс передачи знаний, умений, навыков, системы представлений об окружающем мире, мировоззрения, ценностей от учителя к учащемуся;
- гуманистический подход учителя к учащимся в процессе воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)

4. К какому виду обязательств относится договор об оказании образовательных услуг

- договор подряда

- договор контрактации
- договор возмездного оказания услуг
- договор выполнения научно-исследовательских работ

5. Какого вида нормативного договора в сфере образовательного права не существует

- договор, заключаемый между учредителем образовательного учреждения, образовательным учреждением и обучающимся;
- договор, заключаемый между учредителем и образовательным учреждением;
- договор, заключаемый между учредителем образовательного учреждения и обучающимся;
- коллективный договор между работодателями и работниками, принимаемый в целях регулирования социально-трудовых отношений в образовательном учреждении.

6. Укажите федеральные нормативно-правовые акты подзаконного характера

- Приказ Министерства здравоохранения от 6 августа 1999 г. «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений».
- ФЗ «Об образовании»
- Приказ Федерального агентства по образованию «О распределении обязанностей по руководству деятельностью Федерального агентства по образованию»
- Устав НГПУ
- Городская целевая программа «Информатизация муниципальной системы образования г. Новосибирска на 2004 – 2007 годы».
- Конвенция о правах ребенка (ООН 1989 г.)
- Постановление Правительства РФ об утверждении «Типового положения об общеобразовательном учреждении»
- ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации»

7. Укажите, какие отношения регулируются педагогическими обычаями

- оплата труда педагогических работников
- пользование мобильными телефонами во время занятий
- компетенция органов местного самоуправления в сфере образования
- государственный контроль за содержанием образования

8. Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости

- могут быть установлены, но только законом;
- недопустимы в принципе;
- могут быть установлены образовательным учреждением;
- могут быть установлены муниципальными органами управления образованием

9. Отношения связанные с созданием образовательных учреждений, их реорганизацией и ликвидацией регулируются

- гражданским правом;
- трудовым правом;
- финансовым правом;
- административным правом.

10. Отношения, которые возникают между преподавателем и обучающимся, отношения между человеком, занимающимся индивидуальной предпринимательской деятельностью и обучающимся – это

- трудовые отношения;
- административные отношения;
- педагогические отношения;
- социальные отношения.

11. Студент может восстановиться в высшем учебном заведении после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине в течение

- трех лет;
- пяти лет;

- семи лет;
- одного года.

12. При каком условии дети и подростки с отклонениями в развитии направляются в специальные образовательные учреждения

- С согласия Правительства РФ
- С согласия самих детей
- С согласия учителя
- С согласия родителей (законные представители) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии

13. Педагогические работники пользуются правом

- на бесплатную жилплощадь в селе
- на бесплатную путевку в санаторно-курортную зону
- на льготный проезд на муниципальном городском транспорте

14. Какой нормативный документ является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников и определяет обязательный минимум содержания образования

- образовательная программа
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Федеральная целевая программа развития образования

15. Организация образовательного процесса определяется

- учебным планом
- расписанием занятий
- годовым учебным планом
- всеми перечисленными

16. К общеобразовательным программам не относится

- программа дошкольного образования
- программа начального общего образования
- программа дополнительного образования
- программа основного общего образования

17. К формам получения образования не относится

- очная форма обучения
- семейная форма обучения
- самообразование
- дистанционная форма обучения

18. К педагогической деятельности в образовательных учреждениях не допускаются

- лица пенсионного возраста
- лица имеющие судимость
- лица с ограниченными возможностями

19. Федеральное законодательство РФ устанавливает сокращенную продолжительность рабочего времени педагогических работников

- не более 42 часов в неделю
- не более 18 часов в неделю
- не более 36 часов в неделю
- не более 32 часов в неделю

20. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательного учреждения норм профессионального поведения и (или) устава данного образовательного учреждения может быть проведено только по

- поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме
- поступившей на него жалобе в устной или письменной форме по выбору истца
- представлению прокурора
- предостережению прокурора

21. Ликвидация сельского дошкольного образовательного и общеобразовательного учреждения допускается

- с согласия схода жителей населенного пункта

- органом местного самоуправления
- органом исполнительной власти субъекта РФ
- министерством Просвещения

22. Учредителем образовательных учреждений всех типов и видов, реализующих военные профессиональные образовательные программы, может быть только

- отечественные и иностранные организации всех форм собственности, их объединения (ассоциации и союзы);

- Правительство Российской Федерации;
- граждане Российской Федерации и иностранные граждане;
- общественные и религиозные организации.

23. За совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава образовательного учреждения допускается исключение из данного образовательного учреждения обучающихся

- вне зависимости от их возраста;
- достигших возраста четырнадцати лет;
- достигших возраста пятнадцати лет.
- достигших возраста восемнадцати лет.

24. Разработка и утверждение типовых положений об образовательных учреждениях субъектов находится в

- исключительной компетенции Российской Федерации;
- исключительной компетенции субъектов РФ;
- компетенции Российской Федерации и субъектов РФ;
- компетенции РФ, субъектов РФ и органов местного управления

25. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательного учреждения с момента

- выдачи ему лицензии (разрешения);
- регистрации в едином реестре юридических лиц;
- завершения аттестации образовательного учреждения;
- получения образовательным учреждением государственной аккредитации.

26. К полномочиям каких органов относится учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования

- Федеральных органов исполнительной власти
- органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов
- законодательных органов субъектов Российской Федерации
- Федеральной службы по надзору в сфере образования.

27. Высшее учебное заведение, которое реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки (специальностей) называется

- Академия;
- Институт;
- Университет;
- Лицей.

28. Устав гражданского образовательного учреждения

- разрабатывается и принимается учредителем, а утверждается образовательным учреждением;

- разрабатывается, принимается образовательным учреждением и утверждается его учредителем;

- разрабатывается и принимается учредителем, а утверждается муниципальным органом;

- разрабатывается и принимается муниципальным органом, а утверждается образовательным учреждением.

29. Право на выдачу документов об образовании государственного образца возникают у образовательного учреждения с момента

- выдачи ему лицензии (разрешения);
- регистрации в едином реестре юридических лиц;
- завершения аттестации образовательного учреждения;
- получения образовательным учреждением государственной аккредитации.

30. Какого института международного образовательного права не существует

- Международные нормы об ограничении финансирования образовательных учреждений;

- Международные нормы о признании учебных курсов и дипломов;
- Международные нормы о борьбе с дискриминацией в области образования;
- Международные нормы о развитии образования взрослых.

31. «Конвенция о правах ребёнка» 1989 г. – это документ

- Организации Объединённых Наций
- ЮНЕСКО
- МОТ (Международной Организации Труда)
- Совета Европы

32. Фраза «каждый имеет право на образование» в ст. 43 Конституции РФ означает, что на территории Российской Федерации право на образование имеют

- только граждане РФ
- только иностранные граждане
- все физические лица независимо от гражданства
- все дееспособные физические лица

33. Конституция РФ закрепляет следующие принципы регулирования образовательных отношений

- адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся
- свободы и плюрализма в образовании
- общедоступности и бесплатности основного общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей

34. Общие вопросы воспитания и образования по Конституции РФ относятся

- к исключительной компетенции РФ
- к совместной компетенции РФ и субъектов РФ
- к исключительной компетенции субъектов федерации
- к совместной компетенции федерации, субъектов федерации и местных органов управления

35. Обязанность получения основного общего образования Конституцией РФ возлагается на

- ребёнка
- родителей (замещающих их лиц), государство, государственные и муниципальные органы, государственные и муниципальные должностные лица
- ребёнка и родителей
- государственные и муниципальные органы, государственные и муниципальные должностные лица

36. К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования находятся

- установление порядка лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений на территории субъекта РФ
- установление и присвоение государственных наград и почетных званий работникам образования
- информационное обеспечение образовательных учреждений, организация издания учебной литературы, разработка базисных учебных планов и примерных программ курсов
- установление перечней профессий и специальностей, по которым ведутся в субъекте РФ профессиональная подготовка и профессиональное образование

37. Кем определяется объем и структура приема обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации
- Советом Федерации
 - органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
 - Советом Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
38. Вопросы изучения государственных языков республик в составе РФ регулируются
- Законодательством этих республик
 - Законодательством РФ
 - Министерством Просвещения РФ
39. К платным образовательным услугам, предоставляемым государственными и муниципальными образовательными учреждениями, относятся
- факультативные, индивидуальные и групповые занятия, курсы по выбору за счет часов, отведенных в основных общеобразовательных программах;
 - реализация основных общеобразовательных программ;
 - деление классы на подгруппы при реализации основных образовательных программ;
 - занятия по углубленному изучению предметов
40. К платным образовательным услугам, предоставляемым государственными и муниципальными образовательными учреждениями, не относятся
- снижение установленной наполняемости классов
 - репетиторство
 - преподавание специальных курсов
 - обучение по дополнительным образовательным программам
41. При ликвидации бюджетного образовательного учреждения денежные средства и иные объекты собственности, принадлежащие ему на праве собственности направляются
- В Государственный бюджет;
 - на цели развития образования в соответствии с уставом образовательного учреждения;
 - переходит в муниципальную собственность;
 - учредителю (учредителям);

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Зачет проводится в электронной форме в соответствии с контролируемыми результатами образования:

Тестовые задания охватывают содержание изученных тем и размещены в ИОП MOODLE.

Индивидуальный тест включает 15 вопросов и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания	<i>Высокий уровень</i>

		выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Право граждан на образование включает:

А) общедоступность и бесплатность до-школьного образования

Б) бесплатность высшего образования

В) обязательность основного общего образования

Г) возможность самообразования

2. Задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:

а) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования

б) создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства

в) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование

г) разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

3. Основанный на нормах законодательства правовой документ, принятый в установленном порядке компетентным органом управления организации, и регулирующий внутриорганизационные отношения – это ...

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1286>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.