

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 04.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая фонетика английского языка

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)*

Профиль подготовки

Английский язык и Немецкий язык

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
4	144 / 4	16	16		3,6	0,35	35,95	72,4	Экз.(35,65)
Итого	144 / 4	16	16		3,6	0,35	35,95	72,4	35,65

Муром, 2019 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение теорией фонетического строя современного английского языка.

Задачи дисциплины: формирование системы категорий и понятий, отражающих специфику звукового строя современного английского языка, теорию фонемы в лингвистических школах, теорию фонологических оппозиций, слоговой структуры слова, сегментных и суперсегментных фонем применительно к фонетическим закономерностям литературного английского языка, характеристики фоностилей и интонационных стилей, а также национальных вариантов и региональных разновидностей изучаемого языка; умение проводить фонетический анализ текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» базируется на школьных предметах "Иностранный язык", "Русский язык", а также на вузовских дисциплинах "Языкознание", "Практическая фонетика английского языка". Тематика, рассматриваемая в дисциплине "Теоретическая фонетика английского языка", является основой для дальнейшего изучения дисциплин: "Лексикология английского языка", "Стилистика английского языка", "Теоретическая грамматика английского языка".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические навыки и умения по предмету обучения	ПК-1.1 Использует теорию английского языка для анализа лингвистических явлений в контексте различных отраслей филологической науки	Знать теоретические понятия, нормы и закономерности развития иностранного языка и иноязычной культуры в контексте теоретической фонетики (ПК-1.1) Уметь анализировать лингвистические и экстралингвистические явления иностранного языка и иноязычной культуры с позиции теоретической фонетики (ПК-1.1)	Тест, вопросы для опроса, задания для анализа текста

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Сегментные фонемы	4	8	8						54	Тестирование, устный опрос
2	Супraseгментные фонемы	4	8	8						18,4	Тестирование, устный опрос
Всего за семестр		144	16	16				3,6	0,35	72,4	Экз.(35,65)
Итого		144	16	16				3,6	0,35	72,4	35,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 4

Раздел 1. Сегментные фонемы

Лекция 1.

Звуки и фонемы (2 часа).

Лекция 2.

Система гласных английского языка (2 часа).

Лекция 3.

Система согласных английского языка (2 часа).

Лекция 4.

Позиционные и комбинаторные изменения гласных и согласных (2 часа).

Раздел 2. Супraseгментные фонемы

Лекция 5.

Слогообразование и слоговоеделение (2 часа).

Лекция 6.

Ударение. Словесное ударение (2 часа).

Лекция 7.

Ударение. Фразовое ударение (2 часа).

Лекция 8.

Интонация, её компоненты и функции (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 4

Раздел 1. Сегментные фонемы

Практическое занятие 1

Звуки и фонемы (2 часа).

Практическое занятие 2

Система гласных английского языка (2 часа).

Практическое занятие 3

Система согласных английского языка (2 часа).

Практическое занятие 4

Позиционные и комбинаторные изменения гласных и согласных (2 часа).

Раздел 2. Супraseгментные фонемы

Практическое занятие 5

Слогообразование и слоговоеделение (2 часа).

Практическое занятие 6

Ударение. Словесное ударение (2 часа).

Практическое занятие 7

Ударение. Фразовое ударение (2 часа).

Практическое занятие 8

Интонация, её компоненты и функции (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Теоретическая фонетика как наука.
2. Органы речи.
3. Фонологические оппозиции.
4. Национальные и территориальные варианты языка.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяются интерактивные технологии и ИКТ технологии на лекциях и практических занятиях. В рамках самостоятельной работы осуществляется персонифицированная работа студентов в информационно-образовательном портале MOODLE.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Левина, Т. В. Вопросы фонетики и фонологии современного английского языка : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Т. В. Левина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 95 с. - <http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/4471/1/01481.pdf>

2. Левина, Т. В. Вопросы фонетики и фонологии современного английского языка : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / Т. В. Левина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2016. – 188 с. - <http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/4788/1/01525.pdf>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013 - 2019. - п

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Онлайн словарь Мультитран, адрес доступа: <http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
2. Онлайн словари и энциклопедии на «Академике», адрес доступа: <http://translate.academic.ru/>
3. Онлайн словарь Абби Лингво, адрес доступа: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
4. Онлайн словари английского языка Оксфордского университета, адрес доступа: <https://en.oxforddictionaries.com/>
5. Онлайн словарь английского языка Кембриджского университета, адрес доступа: <http://dictionary.cambridge.org/ru/>
6. Онлайн Мериам-Уэбстерский словарь английского языка, адрес доступа: <http://www.merriam-webster.com/>

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition
(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Zoom (Свободно распространяемое ПО Freemium)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows 7 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

dspace.www1.vlsu.ru
multitran.ru
translate.academic.ru
lingvolive.com
dictionary.cambridge.org
merriam-webster.com
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

11 комплектов аудиогарнитуры; комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран); плазменный телевизор Panasonic 42VS80; DVD плеер V315S; 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW; клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

11 комплектов аудиогарнитуры; комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран); плазменный телевизор Panasonic 42VS80; DVD плеер V315S; 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW; клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет иностранного языка

11 комплектов аудиогарнитуры; комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран); плазменный телевизор Panasonic 42VS80; DVD плеер V315S; 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW; клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет английского языка

Комплект учебно-методических пособий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающимся рекомендуется вести конспект лекций, а также ознакомиться со списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы по дисциплине для последующей работы над материалом лекций.

На практических занятиях теоретический материал закрепляется с помощью упражнений по основным темам дисциплины. Задания выполняются обучающимися индивидуально или в группах с последующей проверкой преподавателем и работой над ошибками, если таковые имеются. По каждой теме предусмотрены задания разного уровня сложности.

В рамках самостоятельной работы обучающимся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы по дисциплине. Теоретический материал прорабатывается учащимся самостоятельно. Для закрепления теоретического материала по каждой теме, выносимой на самостоятельное изучение, предлагаются тестовые задания с целью самоконтроля уровня усвоения материала обучающимися. Методические указания и практические задания для самостоятельной работы студентов приведены на ИОП "MOODLE": <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3021>.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и профилю подготовки *Английский язык и Немецкий язык*
Рабочую программу составил *старший преподаватель Фролова О.А.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*

протокол № 6 от 21.05.2019 года.

Заведующий кафедрой *ИЯ* _____ *Панкратова Е.А.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 9 от 04.06.2019 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Теоретическая фонетика английского языка

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля включают следующие.

Тестирование

Задание.

Выполните тест в ИОП МиВлГУ в соответствующем электронном курсе. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий. Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы.

Тесты для текущего контроля размещены в ИОП МИВлГУ по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3021>.

Фонетический анализ текста.

Задание.

1. Прочитайте текст. Выполните анализ текста.

Методические указания и учебно-методические материалы по дисциплине для выполнения заданий приведены на ИОП МИ ВлГУ в соответствующем электронном курсе по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3021>.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тестирование и устный опрос	до 10
Рейтинг-контроль 2	тестирование и устный опрос	до 10
Рейтинг-контроль 3	тестирование и устный опрос	до 20
Посещение занятий студентом	отсутствие пропусков по неуважительным причинам	до 5
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на занятиях	до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	тестирование по 4 темам	до 10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Оценочные средства для промежуточной аттестации включают следующие.

Задание. Выполните тест, который охватывает содержание изученных тем по основным вопросам разделов.

Тест размещен в ИОП МИ ВлГУ по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=54489>.

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Промежуточная аттестация

4 семестр (экзамен)

Экзамен проводится в двух формах в соответствии с контролируруемыми результатами образования:

- 1) электронная форма - тестирование в ИОП MOODLE (ПК-1. Блок 1 – знать);
- 2) электронная форма – тестирование в ИОП MOODLE (ПК-1. Блок 2 – уметь);
- 3) устная форма – фонетический анализ текста (ПК-1. Блок 3 – уметь).

Темы, выносимые на экзамен:

Тема 1. Теоретическая фонетика как наука

Тема 2. Органы речи

Тема 3. Звуки и фонемы

Тема 4. Фонологические оппозиции

Тема 5. Система гласных английского языка

Тема 6. Система согласных английского языка

Тема 7. Позиционные и комбинаторные изменения гласных и согласных

Тема 8. Слоγοобразование и слогоделение

Тема 9. Ударение. Словесное ударение

Тема 10. Ударение. Фразовое ударение

Тема 11. Интонация, её компоненты и функции

Тема 12. Национальные и территориальные варианты языка

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Блок 1 – Знания – 6 баллов (по 0,5 балла за каждый из 12 вопросов).

Блок 2 – Умения – 10 баллов (по 1 баллу за каждый из 10 вопросов).

Блок 3 – Умения – 24 балла.

Критерии оценки фонетического анализа текста

3.1. Степень полноты анализа

Детальный анализ. В целом все явления проанализированы. – 10 – 12 баллов.

Неполный анализ. Имеется ряд недочетов, не искажающих понимание фонетической структуры текста. – 7 – 9 баллов.

Частичный анализ. Ошибки затрудняют понимание фонетической структуры текста. – 2 – 6 баллов.

Фрагментарный анализ. Ошибки искажают фонетической структуры текста. – 1 балл.

3.2. Корректность анализа

Корректный анализ (допускается 1 – 2 негрубые ошибки). – 10 – 12 баллов.

Недостаточно корректный анализ (допускается не более 4-х ошибок). – 7 – 9 баллов.

Частично корректный анализ (допускается 6-7 ошибок в 3 – 4 разделах теоретической фонетики). – 2 – 6 баллов.

Некорректный анализ (допускается более 7 ошибок во всех разделах теоретической фонетики). – 1 балл.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки	Высокий уровень

		работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Пример заданий закрытого типа:

1. Choose the correct answer.

The process whereby a speech sound is modified so that it becomes more similar to a neighbouring sound is called ____.

1. insertion
2. accommodation
3. assimilation
4. reduction
5. elision

2. Choose the appropriate pattern for the compound words according to the context.

Why didn't you hurry? Now you soup's _____.

1. stone-\cold
2. \stone-cold
3. \stone-\cold
4. /stone-/cold

Пример заданий открытого типа:

1. Fill in the gap.

There are ____ syllables in the word 'interview'.

(Ответ запишите цифрой.)

2. Fill in the gap.

The utterance below consists of ____ intonation groups:

A friend of hers, who was a year older, and whose name was Josephine, was at art college.

(Ответ запишите цифрой.)

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3021&category=33392%2C102916&qbshowtext=0&recurse=0&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.