

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 16.06.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*История и культура немецкоязычных стран*

**Направление подготовки**

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)*

**Профиль подготовки**

*Английский язык и Немецкий язык*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>9</b>	<b>108 / 3</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>3</b>	<b>0,35</b>	<b>33,35</b>	<b>48</b>	<b>Экз.(26,65)</b>
<b>Итого</b>	<b>108 / 3</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>3</b>	<b>0,35</b>	<b>33,35</b>	<b>48</b>	<b>26,65</b>

Муром, 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение лингвострановедческими основами немецкого языка.

Задачи дисциплины: формирование готовности к анализу концептуальной и социокультурной информации, отраженной в иностранном языке, а также истории, традициях и быте народа стран изучаемого языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История и культура немецкоязычных стран» базируется на курсах "Практика устной и письменной речи немецкого языка", "Практическая фонетика немецкого языка", "Практическая грамматика немецкого языка". Освоение дисциплины "История и культура немецкоязычных стран" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "Практикум по культуре речевого общения на немецком языке", "Теоретические основы немецкого языка", прохождения производственной практики и написания ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические навыки и умения по предмету обучения	ПК-1.4 Использует немецкий язык как средство межкультурной коммуникации и познания немецкоязычной лингвокультуры	Знать нормы и закономерности развития иностранного языка и национально-культурные особенности и реалии стран изучаемого языка (ПК-1.4) Уметь использовать немецкий язык как средство межкультурной коммуникации и давать определения и характеристики основных социокультурных явлениях об истории, литературе, быте, нравах, образе жизни и традициях народа (ПК-1.4)	Тест. Вопросы к устному опросу.
ПК-4 Способен осуществлять развивающую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-4.1 Реализует развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный язык» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать основные закономерности историко-культурного развития общества стран изучаемого языка и особенности зарубежных образовательных систем, технологий и приемов обучения (ПК-4.1) Уметь собирать, систематизировать, интерпретировать культуроведческую информацию и передавать социокультурную специфику иноязычных явлений с позиции развития личности обучающихся, выявлять развивающий потенциал учебных материалов предметной области (ПК-4.1)	Тест. Вопросы к устному опросу.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Германия в начале Нового времени. Германия в эпоху просвещенного абсолютизма.	9	2	4						10	Устный ответ. Тестирование.
2	Буржуазная революция в Германии. Германия накануне Первой Мировой войны. Первая Мировая Война.	9	2	6						21	Устный ответ. Тестирование.
3	Ноябрьская революция. Веймарская республика.	9	2	2						4	Устный ответ. Тестирование.
4	Утверждение идеологии фашизма. Вторая Мировая война. Объединение Германии.	9	2	6							Устный ответ. Тестирование.
5	Германия на современном этапе развития.	9	2	2						13	Устный ответ. Тестирование.
Всего за семестр		108	10	20				3	0,35	48	Экз.(26,65)
Итого		108	10	20				3	0,35	48	26,65

## **4.1.2. Содержание дисциплины**

### **4.1.2.1. Перечень лекций**

#### **Семестр 9**

*Раздел 1. Германия в начале Нового времени. Германия в эпоху просвещенного абсолютизма.*

##### **Лекция 1.**

Германия в начале Нового времени. Германия в эпоху просвещенного абсолютизма (2 часа).

*Раздел 2. Буржуазная революция в Германии. Германия накануне Первой Мировой войны.*

*Первая Мировая Война.*

##### **Лекция 2.**

Буржуазная революция в Германии. Германия накануне Первой Мировой войны. Первая Мировая Война (2 часа).

*Раздел 3. Ноябрьская революция. Веймарская республика.*

##### **Лекция 3.**

Ноябрьская революция. Веймарская республика (2 часа).

*Раздел 4. Утверждение идеологии фашизма. Вторая Мировая война. Объединение Германии.*

##### **Лекция 4.**

Утверждение идеологии фашизма. Вторая Мировая война. ФРГ и ГДР. Объединение Германии (2 часа).

*Раздел 5. Германия на современном этапе развития.*

##### **Лекция 5.**

Германия на современном этапе развития (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 9**

*Раздел 1. Германия в начале Нового времени. Германия в эпоху просвещенного абсолютизма.*

##### **Практическое занятие 1**

Германия в начале Нового времени (2 часа).

##### **Практическое занятие 2**

Германия в эпоху просвещенного абсолютизма (2 часа).

*Раздел 2. Буржуазная революция в Германии. Германия накануне Первой Мировой войны.*

*Первая Мировая Война.*

##### **Практическое занятие 3**

Буржуазная революция в Германии (2 часа).

##### **Практическое занятие 4**

Германия накануне Первой Мировой войны (2 часа).

##### **Практическое занятие 5**

Первая Мировая Война (2 часа).

*Раздел 3. Ноябрьская революция. Веймарская республика.*

##### **Практическое занятие 6**

Ноябрьская революция. Веймарская республика (2 часа).

*Раздел 4. Утверждение идеологии фашизма. Вторая Мировая война. Объединение Германии.*

##### **Практическое занятие 7**

Утверждение идеологии фашизма (2 часа).

##### **Практическое занятие 8**

Вторая Мировая война (2 часа).

##### **Практическое занятие 9**

ФРГ и ГДР. Объединение Германии (2 часа).

*Раздел 5. Германия на современном этапе развития.*

##### **Практическое занятие 10**

Германия на современном этапе развития (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Реформация. Мартин Лютер.
2. Габсбурги.
3. Революция 1848.
4. Культура 19в.
5. Политическое развитие Веймарской республики.
6. Бисмарк.
7. Бундесканцлер. Партии в Германии.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины " История и культура немецкоязычных стран" применяются активные и интерактивные технологии. При проведении практических занятий применяется технология обучение в сотрудничестве.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Лингвострановедение и страноведение немецкоязычных стран: Практикум для студентов образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. Егорова О.М. [Электронный ресурс]. – Муром.: МИ ВлГУ, 2016. – 42 с. № госрегистрации 0321602443  
[https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=book\\_inf&com=view\\_inf&book\\_id=2839](https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=book_inf&com=view_inf&book_id=2839) -  
[https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=book\\_inf&com=view\\_inf&book\\_id=2839](https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=book_inf&com=view_inf&book_id=2839)

#### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Журнал для изучающих немецкий язык Vitamin de - <http://www.vitaminde.de>
2. Куликов Г.И., Мартиневский В.И., Ладисов А.И. Немецко-русский иллюстрированный лингвострановедческий словарь / Под общ. ред. Г.И. Куликова. – Мн.: Выш. шк., 2001. – 294 с., 8 с. с цв. вкл.: ил. – 6 экз.
3. Мартынова О.С. История немецкой литературы: Средние века – эпоха Просвещения: Конспект-хрестоматия: Учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 176 с. - 4 экз.

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]:

<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Федеральный институт педагогических измерений»

<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

3. Онлайн справочник по немецкому языку грамматике, упражнения, тесты, обучение письму, аудированию, говорению, страноведческий материал, «Online-Aufgaben Deutsch als Fremdsprache», режим доступа: <http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>

4. Онлайн справочник по немецкому языку: упражнения и тесты по лексикологии и стилистике, обучение чтению, грамматике, письму, страноведческий материал «Deutsch und Deutlich», режим доступа: <http://www.deutschunddeutlich.de/>

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition

(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Zoom (Свободно распространяемое ПО Freemium)

Free Commander XE (Лицензионное соглашение FreeCommander)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows 7 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

Open Office (Apache License 2.0)

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[evrika.mivlgu.ru](http://evrika.mivlgu.ru)

[vitaminde.de](http://vitaminde.de)

[edu.ru](http://edu.ru)

[schubert-verlag.de](http://schubert-verlag.de)

[deutschunddeutlich.de](http://deutschunddeutlich.de)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет немецкого языка

Комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW. Доступ к сети Интернет.

Кабинет иностранного языка

Комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW. Доступ к сети Интернет.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал закрепляется выполнением упражнений по основным темам дисциплины. Задания выполняются обучающимися индивидуально или в группах с последующей проверкой преподавателем. Выявляются ошибки, и выполняется работа над ошибками. Каждый обучающийся принимает участие в обсуждении вопросов по плану лекции. По каждой теме предусмотрены задания разного уровня сложности.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий. По каждой теме для самостоятельного изучения предполагается выполнение рефератов.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и профилю подготовки *Английский язык и Немецкий язык*  
Рабочую программу составил к.ф.н., доцент Егорова О.М. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*

протокол № 5 от 26.05.2020 года.

Заведующий кафедрой *ИЯ* \_\_\_\_\_ *Панкратова Е.А.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 7 от 29.05.2020 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)



**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
История и культура немецкоязычных стран**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Рейтинг-контроль 1.

Тема 1. Германия в начале Нового времени.

Тема 2. Германия в эпоху просвещенного абсолютизма.

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. Als Konrad IV ... starb, gab es in Gestalt Wilhelms von Holland in Deutschland durchaus einen König.
  - a) 1256
  - b) 1254
  - c) 1257
2. Im Januar ... fiel Wilhelm von Holland im Kampf gegen die Friesen.
  - a) 1257
  - b) 1289
  - c) 1256
3. König ... wurde in Aachen gekrönt und blieb fast 4 Jahre lang in Deutschland.
  - a) Alfons X
  - b) Ottokar von Böhmen
  - c) Richard
4. Am 1. Oktober 1273 wurde Graf ... gewählt.
  - a) Richard
  - b) Konrad IV
  - c) Rudolf
5. Im Jahre ... führte Rudolf ein großes Ritterheer gegen Besancon.
  - a) 1257
  - b) 1289
  - c) 1254
6. Am ... ist der König der Speyer gestorben.
  - a) 15 Mai 1289
  - b) 15 Juni 1290
  - c) 15 Juli 1291
7. Die Kurfürsten wählen am 5. Mai des folgenden Jahres ...
  - a) Adolf von Nassau
  - b) Rudolf von Habsburg
  - c) König Richard
8. Die Stadt, wo Martin Luther seine 95 Thesen geschrieben hatte, heißt ... (CPC)
  - a) Halle
  - b) Magdeburg
  - c) Wittenberg
9. Wo entstand die Reformation? (CPC)
  - a) in England
  - b) in Frankreich
  - c) in Deutschland
  - d) in Österreich
10. Was war Martin Luther? (CPC)
  - a) ein Bauer
  - b) ein Adliger
  - c) ein Geistlicher
  - d) ein Bürger

11. Was ist die protestantische Grundlage des christlichen Glaubens?
    - a) die Heilige Schrift
    - b) die Tradition
    - c) die Predigt
    - d) die Worte des Papstes.
  12. In welchem deutschen Dialekt schrieb Martin Luther? (CPC)
    - a) im Meißenisch-Sächsischen
    - b) im Hessischen
    - c) im Bayrischen
    - d) im Rheinisch-Westfälischen
  13. Wie verbreitete sich der Katholizismus in Deutschland?
    - a) in Süd- und Westdeutschland
    - b) in Norddeutschland
    - c) in Mittel- und Süddeutschland
    - d) in Nord- und Ostdeutschland.
  14. Wie hieß der erste Friedensabschluss zwischen den deutschen Katholiken und Protestanten?
    - a) der Westfälische Religionsfrieden
    - b) der Regensburger Religionsfrieden
    - c) der Prager Religionsfrieden
    - d) der Augsburger Religionsfrieden.
  15. Welche Partei wurde von den katholischen Fürstentümern gebildet?
    - a) die Katholische Union
    - b) der Katholische Bund
    - c) die Katholische Liga
    - d) die Katholische Allianz
  16. Wo entstand der Konflikt, der zum 30jährigen Krieg führte?
    - a) in der Pfalz
    - b) in Böhmen
    - c) in Sachsen
    - d) in Bayern
  17. In welchem Jahrhundert entstand der Absolutismus? (CPC)
    - a) im 16. Jahrhundert
    - b) im 17. Jahrhundert
    - c) im 18. Jahrhundert
  18. Was bedeutet der Absolutismus? (CPC)
    - a) absolute Macht der Kirche
    - b) absolute Macht des Monarchen
    - c) absolute Macht des Behördenapparats
    - d) absolute Macht der Armee
  19. Welche Großmächte des Reiches bildeten seit Anfang des 18. Jahrhunderts den deutschen Dualismus?
    - a) Österreich und Bayern
    - b) Bayern und Sachsen
    - c) Österreich und Preußen
    - d) Preußen und Bayern
  20. Wie hieß die herrschende Dynastie in Österreich? (CPC)
    - a) die Habsburger
    - b) die Hohenzollern
    - c) die Bourbonen
    - d) die Metternichs.
- Устный опрос.
- Ответьте на следующие вопросы.
1. Spätmittelalter und frühe Neuzeit.

2. Zeitalter der Glaubensspaltung.
3. Deutschland zur Zeit des Augsburger Religionsfriedens. (CPC)
4. Deutschland im Zeitalter des Absolutismus.
5. Deutschland im Zeitalter der Französischen Revolution. (CPC)
6. Der deutsche Bund.

Рейтинг-контроль 2.

Тема 1. Буржуазная революция в Германии. Объединение Германии.

Тема 2. Германия накануне Первой Мировой войны. Первая Мировая Война.

Тема 3. Ноябрьская революция. Веймарская республика.

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. Unter wessen Regierung begann Deutschland den I Weltkrieg.

- a) Wilhelm II
- b) Wilhelm I
- c) Friedrich Wilhelm
- d) Friedrich Wilhelm I

2. Wer stand an der Spitze im III Reich?

- a) Hitler
- b) Göring
- c) Goebels
- d) Himmler

3. Wann kamen die Nationalsozialisten an die Macht?

- a) 1932
- b) 1933
- c) 1934
- d) 1930

4. Was war der Anlass zum Ausbruch des Deutsch-Französischen Krieges in der Bismarcks Zeit? (CPC)

- a) Fälschung der Emser Depesche
  - b) Ermordung des preußischen Königs
  - c) Bismarcks Ernennung zum Reichskanzler
  - d) der Aufstand in Frankreich
5. Wann wurde die Gründung des Deutschen Reichs vollzogen?
- a) 1880
  - b) 1881
  - c) 1891
  - d) 1871

6. Wo wurde die Gründung des II Deutschen Reichs vollzogen?

- a) im Spiegelsaal von Versailles
- b) in Berlin
- c) im Potsdamer Cecilienhof
- d) in Sedan

7. Die so genannten Sozialistengesetze Bismarcks bedeuteten... . (CPC)

- a) Sozialreformen
- b) Verbot sozialistischer Vereinigungen
- c) Sozialrechte
- d) Freiheit der Sozialistenpartei

8. Was war die Hauptursache der Auflösung des ersten Reiches?

- a) Bildung des Deutschen Bundes
- b) Bildung des Ostelbischen Bundes
- c) Bildung des Rheinbundes
- d) Bildung des deutschen Zollvereins

9. Wo fand „die Völkerschlacht“ statt?

- a) bei Dresden
- b) bei Borodino
- c) bei Eisenach
- d) bei Leipzig.

10. Wohin wurde Napoleon nach der „Völkerschlacht“ Verbannt?

- a) auf die Insel Korsika
- b) auf die Insel Elba
- c) auf die Insel Malta
- d) auf die Insel St. Helena

11. Zu welchem Bündnis schlossen sich auf dem Wiener Kongress Fürst von Metternich, Fürst von Hardenberg und Zar Alexander I?

- a) zum Deutschen Bund
- b) zum Heiligen Bund
- c) zur Heiligen Allianz
- d) zum Wiener Bund.

12. Wer war von der Seite Österreichs auf dem Wiener Kongress vertreten?

- a) Fürst von Hardenberg
- b) Friedrich von Württemberg
- c) Friedrich Wilhelm
- d) Fürst von Metternich

13. Wer war von der Seite Preußens auf dem Wiener Kongress vertreten?

- a) Fürst von Hardenberg
- b) Friedrich von Württemberg
- c) Friedrich Wilhelm
- d) Fürst von Metternich.

14. Wann fand die Märzrevolution statt?

- a) 1847
- b) 1848
- c) 1858
- d) 1838

15. Wer wurde nach der Gründung des II Reiches zum Kaiser ernannt?

- a) Wilhelm II
- b) Wilhelm I
- c) Friedrich Wilhelm
- d) Friedrich Wilhelm I

Устный опрос.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Revolution von 1848 (CPC)
2. Der Aufstieg Preußens
3. Das Bismarckreich. (CPC)
4. Bismarcks Innenpolitik. (CPC)
5. Der Erste Weltkrieg
6. Die Ursachen des Ersten Weltkrieges.
7. Die Kriegshandlungen.
8. Das Ende und die Folgen des Krieges.
9. Die Weimarer Republik (CPC)
10. Der Niedergang der Weimarer Republik (CPC)

Рейтинг-контроль 3.

Тема 1. Утверждение идеологии фашизма. Вторая Мировая война.

Тема 2. ФРГ и ГДР. Объединение Германии.

Тема 3. Германия на современном этапе развития.

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. Der Tag der Wiedervereinigung Deutschlands ist ...
    - a) 3.10.1990
    - b) 7.10.1949
    - c) 13.08.1961
    - d) 20.09.1995
  2. Das Staatsoberhaupt der BRD ist:
    - a) der Bundespräsident
    - b) der Bundeskanzler
    - c) das Parlament
    - d) der Bundestag
  3. Von welchem Organ wird der Bundespräsident Deutschlands gewählt?
    - a) Von dem Bundestag
    - b) von dem Bundesrat
    - c) von der Bundesregierung
    - d) von der Bundesversammlung
  4. Der Bundestag und der Bundesrat bilden zusammen:
    - a) das deutsche Parlament
    - b) die Bundesregierung
    - c) die Bundesversammlung
    - d) den Rat der Volksbeauftragten
  5. Wann fand die Potsdamer Konferenz statt?
    - a) 1943
    - b) 1945
    - c) 1953
    - d) 1947
  6. Alle Staatsbürger ... sollten „deutsch denken, deutsch fühlen und deutsch handeln“.
    - a) im Dritten Reich
    - b) im Zweiten Reich
    - c) im Ersten Reich
  7. Viele der besten Vertreter ... verließen deshalb Deutschland, unter ihnen Thomas und Heinrich Mann, Lion Feuchtwanger, Anna Seghers, Bert Brecht, Arnold Zweig, Albert Einstein, Marlene Dietrich u.a. (CPC)
    - a) der Wissenschaft
    - b) der Kultur
    - c) des deutschen Geisteslebens und der Kunst
  8. Die Aktionen zur „Verbrennung undeutschen Schrifttums“ fanden ... statt.
    - a) am 21. Mai 1935
    - b) am 10. Mai 1933
    - c) am 1. Mai 1934
  9. Wann begann ein gnadenloser Vernichtungsfeldzug im Osten?
    - a) am 22. Juni 1941
    - b) am 1. September 1939
    - c) im März 1939
  10. Womit schlug die Stunde Null für das Deutschland der Nachkriegszeit?
    - a) mit der Kapitulation am 8./9. Mai 1945
    - b) mit dem Überfall auf die Sowjetunion
    - c) mit dem Tod Hitlers
- Устный опрос.
- Отвечьте на следующие вопросы.
1. Nationalsozialistische Herrschaft
  2. Hitlers Außenpolitik (1933-1938)
  3. Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen.
  4. Deutschland 1945 – „Stunde Null“?
  5. Der Marshall-Plan.

6. Das Staatsgebiet der Bundesrepublik Deutschland (nach 1945) und der DDR.
7. Die Situation Berlins.
8. Die Potsdamer Konferenz 1945.
9. Kalter Krieg und Teilung Deutschlands.
10. Wiedervereinigung Deutschlands.
11. Das Wiedervereinigte Deutschland und die UNO.
12. Von der Bonner Republik zur Berliner Republik.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	тестирование и устный опрос	до 10
Рейтинг-контроль 2	тестирование и устный опрос	до 10
Рейтинг-контроль 3	тестирование и устный опрос	до 20
Посещение занятий студентом	отсутствие пропусков по неуважительным причинам	до 5
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на занятиях	до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	тестирование по темам	до 10

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

1. Тестирование
  - 1.1 Wählen Sie die richtige Antwort!
    1. Wer stand an der Spitze des ersten Reiches?
      - a) ein Großherzog
      - b) ein König
      - c) ein Kaiser
      - d) der Papst
    2. Wie hieß die herrschende Dynastie im ersten Reich?
      - a) die Habsburger
      - b) die Hohenzollern
      - c) die Metternichs
      - d) die Bourbonen
    3. Was ist das Synonym zum Wort „Geistliche“?
      - a) das Papsttum
      - b) das Priestertum
      - c) der Klerus
      - d) das Pfarrertum
    4. Was bedeutet das Wort „Reformation“?
      - a) Abbau
      - b) Umgestaltung
      - c) Wiederherstellung
    5. Wann fand die Reformation statt?
      - a) im 15. Jahrhundert
      - b) im 16. Jahrhundert
      - c) im 17. Jahrhundert
    6. Worauf bezog sich die Reformation?
      - a) auf die Religion

- b) auf die Staatsordnung
  - c) auf die Wissenschaft
  - d) auf die Moral
7. Wer war der Autor der reformatorischen 95 Thesen?
- a) John Wyclif
  - b) Jan Hus
  - c) Martin Luther
8. Wie verbreitete sich der Protestantismus in Deutschland?
- a) in Süd- und Westdeutschland
  - b) in Norddeutschland
  - c) in Mittel- und Süddeutschland
  - d) in Nord- und Ostdeutschland
9. Welches deutsche Land war das führende in der Gegenreformation?
- a) die Pfalz
  - b) Württemberg
  - c) Bayern
  - d) Hannover
10. Wie lautete das den Fürsten nach dem Religionsfrieden gegebene Recht?
- a) Wessen Land, dessen Religion
  - b) Wessen Glauben, dessen Religion
  - c) Wessen Thron, dessen Religion
  - d) Wessen Macht, dessen Religion
11. Welche Partei wurde von den protestantischen Fürstentümern gebildet?
- a) die Protestantische Liga
  - b) die Protestantische Union
  - c) die Protestantische Allianz
  - d) der Protestantische Verband
12. In welchem Land entwickelte sich der Absolutismus in seiner klassischen Form?
- a) in Österreich
  - b) in Preußen
  - c) in Frankreich
  - d) in Italien
13. Welche neue Bevölkerungsschicht entstand im Absolutismus?
- a) die Arbeiterschaft
  - b) der Hofsadel
  - c) das Großbürgertum
  - d) das Beamtentum
14. In welchem Kulturstil kam der Absolutismus besonders zum Ausdruck?
- a) in der Renaissance
  - b) im Barock
  - c) im Rokoko
  - d) im Klassizismus
15. Die Hauptstadt von Preußen war...
- a) Wien
  - b) Leipzig
  - c) Berlin
  - d) Dresden
16. Welcher französische Monarch wurde von den Revolutionären hingerichtet?
- a) Ludwig XIV.
  - b) Ludwig XV.
  - c) Ludwig XVI.
  - d) Ludwig XVII
17. „Exekutive, judikative, legislative Gewalten“ – Wie heißt dieselbe Abfolge auf Deutsch?
- a) gesetzgebende, vollziehende, richterliche Gewalten

- b) ausführende, richterliche, gesetzgebende Gewalten
  - c) rechtsprechende, ausführende, gesetzgebende Gewalten
  - d) gesetzgeberische, rechtsprechende, vollziehende Gewalten
18. Was war die Hauptursache der Auflösung des ersten Reiches?
- a) Bildung des Deutschen Bundes
  - b) Bildung des Ostelbischen Bundes
  - c) Bildung des Rheinbundes
  - d) Bildung des deutschen Zollvereins
19. Was war der Ausgangspunkt der Befreiungskriege gegen Napoleon?
- a) Napoleons Niederlage in England
  - b) Napoleons Niederlage in Österreich
  - c) Napoleons Niederlage in Preußen
  - d) Napoleons Niederlage in Russland
20. Wo fand „die Völkerschlacht“ statt?
- a) bei Dresden
  - b) bei Borodino
  - c) bei Leipzig
  - d) bei Eisenach
21. Wohin wurde Napoleon nach der Schlacht bei Waterloo verbannt?
- a) auf die Insel Korsika
  - b) auf die Insel Elba
  - c) auf die Insel Malta
  - d) auf die Insel St. Helena
22. Wann löste sich der Rheinbund auf?
- a) nach Napoleons Niederlage in Russland
  - b) nach Napoleons Niederlage in der „Völkerschlacht“
  - c) nach Napoleons Niederlage in der Schlacht bei Waterloo
  - d) nach dem Wiener Kongress
23. Zu welcher politischen Organisation vereinigten sich die deutschsprachigen Staaten nach dem Wiener Kongress?
- a) zur Heiligen Allianz
  - b) zum Heiligen Bund
  - c) zum Deutschen Bund
  - d) zum Wiener Bund
24. Als Konrad IV ... starb, gab es in Gestalt Wilhelms von Holland in Deutschland durchaus einen König.
- a) 1256
  - b) 1254
  - c) 1257
25. Im Januar ... fiel Wilhelm von Holland im Kampf gegen die Friesen.
- a) 1257
  - b) 1289
  - c) 1256
26. König ... wurde in Aachen gekrönt und blieb fast 4 Jahre lang in Deutschland.
- a) Alfons X
  - b) Ottokar von Böhmen
  - c) Richard
27. Am 1. Oktober 1273 wurde Graf ... gewählt.
- a) Richard
  - b) Konrad IV
  - c) Rudolf
28. Im Jahre ... führte Rudolf ein großes Ritterheer gegen Besançon.
- a) 1257
  - b) 1289



- c) 1254
- 29. Am ... ist der König der Speyer gestorben.
  - a) 15 Mai 1289
  - b) 15 Juni 1290
  - c) 15 Juli 1291
- 30. Die Kurfürsten wählen am 5. Mai des folgenden Jahres ...
  - a) Adolf von Nassau
  - b) Rudolf von Habsburg
  - c) König Richard
- 31. In ... starb König Wenzel II. von Böhmen.
  - a) 1304
  - b) 1305
  - c) 1306
- 32. Karl IV war ... geboren und auf den Namen Wenzel getauft worden.
  - a) 1315
  - b) 1317
  - c) 1316
- 33. Karl IV hatte ... politische und militärische Erfahrungen gesammelt.
  - a) militärische
  - b) mannigfaltige
  - c) gleiche
- 34. Am ... wurde der Graf Günther von Schwarzburg gewählt.
  - a) 30. Mai 1350
  - b) 30. Juni 1358
  - c) 30. Januar 1349
- 35. Im Jahre ... starb Günther von Schwarzburg.
  - a) 1350
  - b) 1349
  - c) 1348
- 36. Maximilian I war ein ... und ... Regent.
  - a) phantasievoller und plänereicher
  - b) gewöhnlicher und kräftiger
  - c) sicherer und plänereicher
- 37. Wie war der Name des ersten Reiches?
  - a) das Heilige Großdeutsche Reich
  - b) das Heilige Römische Reich Deutscher Nation
  - c) das Große Römische Reich Deutscher Nation
  - d) das Heilige Römische Reich Germanischer Nation
- 38. Der alte Text von Tacitus über deutsche Volksstämme heißt:
  - a) Germanen
  - b) Germania
  - c) Germanus
  - d) Germanien
- 39. Einer der Ideologen des Bauernkrieges war:
  - a) Thomas Müntzer
  - b) Martin Luther
  - c) Karl V
  - d) Jan Hus
- 40. Was war Martin Luther?
  - a) ein Bauer
  - b) ein Adliger
  - c) ein Geistlicher
  - d) ein Bürger
- 41. Wie verbreitete sich der Katholizismus in Deutschland?

- a) in Süd- und Westdeutschland
  - b) in Norddeutschland
  - c) in Mittel- und Süddeutschland
  - d) in Nord- und Ostdeutschland
42. In welchem deutschen Dialekt schrieb Martin Luther?
- a) im Meißnisch-Sächsischen
  - b) im Hessischen
  - c) im Bayrischen
  - d) im Rheinisch-Westfälischen
43. Wie hieß der erste Friedensschluss zwischen den deutschen Katholiken und Protestanten?
- a) der Westfälische Religionsfrieden
  - b) der Regensburger Religionsfrieden
  - c) der Prager Religionsfrieden
  - d) der Augsburger Religionsfrieden
44. Welches deutsche Land war das führende in der Gegenreformation?
- a) die Pfalz
  - b) Württemberg
  - c) Bayern
  - d) Hannover
45. Das Wort "Reformation" wird übersetzt als:
- a) Umgestaltung
  - b) Verwirklichung
  - c) Wiederherstellung
  - d) Wiedergutmachung
46. Die Reaktion der römisch-katholischen Kirche auf die Reformation war:
- a) der Bauernkrieg
  - b) der katholische Aufstand
  - c) die Gegenreformation
  - d) die Säkularisation
47. Die deutsche Entsprechung des Wortes Indulgentia ist:
- a) Anlass
  - b) Zulass
  - c) Ablass
  - d) Auflass
48. Die Überführung kirchlicher Besitztümer in weltliche Hände heißt:
- a) Säkularisation
  - b) Mediatisierung
  - c) Absolutisierung
  - d) Demokratisierung
49. Die Zeit des Dreißigjährigen Krieges umfasst die Zeitperiode:
- a) 1619-1649
  - b) 1620-1650
  - c) 1617-1647
  - d) 1618-1648
50. Der Anlass zum Ausbruch des 30-jährigen Krieges war:
- a) Prager Fenstersturz
  - b) Prager Bund
  - c) Prager Demonstration
  - d) Prager Fest
51. Wo entstand der Konflikt, der zum 30jährigen Krieg führte?
- a) in der Pfalz
  - b) in Böhmen
  - c) in Sachsen
  - d) in Bayern

52. Der nach dem 30-jährigen Krieg geschlossene Frieden hieß:
- a) der Westfälische Friede
  - b) der Regensburger Religionsfrieden
  - c) der Prager Frieden
  - d) der Augsburger Religionsfrieden
53. In welchem Jahrhundert entstand der Absolutismus?
- a) im 16. Jahrhundert
  - b) im 17. Jahrhundert
  - c) im 18. Jahrhundert
  - d) im 15. Jahrhundert
54. Was bedeutet der Absolutismus?
- a) absolute Macht der Kirche
  - b) absolute Macht des Monarchen
  - c) absolute Macht des Behördenapparats
  - d) absolute Macht der Armee
55. In welchem Land entwickelte sich der Absolutismus in seiner klassischen Form?
- a) in Österreich
  - b) in Preußen
  - c) in Frankreich
  - d) in Italien
56. In welchem Kunststil kam der Absolutismus besonders zum Ausdruck?
- a) in der Renaissance
  - b) im Barock
  - c) im Rokoko
  - d) im Klassizismus
57. Welche Großmächte des Reiches bildeten seit Anfang des 18. Jahrhunderts den deutschen Dualismus?
- a) Österreich und Bayern
  - b) Bayern und Sachsen
  - c) Österreich und Preußen
  - d) Preußen und Bayern
58. Wann fand die erste Französische Revolution statt?
- a) 1786
  - b) 1789
  - c) 1792
  - d) 1798
59. Welche drei Stände bildeten die deutsche Gesellschaft?
- a) Der Adel, der Klerus, das Bürgertum mit den Bauern
  - b) Der Monarch, der Adel, der Klerus
  - c) Der Monarch, der Adel, das Bürgertum mit den Bauern
  - d) Der Monarch; der Klerus, die Bauern
60. Was wird oft als Beginn der Französischen Revolution 1789 gesehen?
- a) Sturm auf Versailles
  - b) Sturm auf Paris
  - c) Sturm auf die Bastille
  - d) Sturm auf Rathaus von Paris
61. Welcher König wurde im Verlauf der Revolution gestürzt und zusammen mit seiner Frau, Königin Marie-Antoinette 1793 durch die Guillotine hingerichtet?
- a) Ludwig XVII
  - b) Ludwig XIV
  - c) Ludwig XVI
  - d) Ludwig XV
62. Wo hatte zuerst die nach der Märzrevolution einberufene Nationalversammlung ihren Sitz?

- a) in Nürnberg
- b) in Berlin
- c) in Frankfurt-am-Main
- d) in München

63. Was gehörte zu den Aufgaben der Frankfurter Nationalversammlung nicht?

- a) Schaffung einer Reichsverfassung
- b) Schaffung eines einheitlichen deutschen Staates und seiner Grenzen
- c) zukünftige Staatsform
- d) Bekämpfung der nationalliberalen Kräfte

64. Wem hat die Nationalversammlung die Kaiserkrone vorgeschlagen?

- a) Friedrich II
- b) Friedrich Wilhelm I
- c) Friedrich Wilhelm
- d) Friedrich Wilhelm IV

65. Unter wessen Regierung begann Deutschland den I Weltkrieg.

- a) Wilhelm II
- b) Wilhelm I
- c) Friedrich Wilhelm
- d) Friedrich Wilhelm I

66. Wer stand an der Spitze im III Reich?

- a) Hitler
- b) Göring
- c) Goebels
- d) Himmler

67. Wann kamen die Nationalsozialisten an die Macht?

- a) 1932
- b) 1933
- c) 1934
- d) 1930

68. Was war der Anlass zum Ausbruch des Deutsch-Französischen Krieges in der Bismarcks

Zeit?

- a) Fälschung der Emser Depesche
- b) Ermordung des preußischen Königs
- c) Bismarcks Ernennung zum Reichskanzler
- d) der Aufstand in Frankreich

69. Wann wurde die Gründung des Deutschen Reichs vollzogen?

- a) 1880
- b) 1881
- c) 1891
- d) 1871

70. Wo wurde die Gründung des II Deutschen Reichs vollzogen?

- a) im Spiegelsaal von Versailles
- b) in Berlin
- c) im Potsdamer Cecilienhof
- d) in Sedan

71. Die so genannten Sozialistengesetze Bismarcks bedeuteten... . (CPC)

- a) Sozialreformen
- b) Verbot sozialistischer Vereinigungen
- c) Sozialrechte
- d) Freiheit der Sozialistenpartei

72. Der Tag der Wiedervereinigung Deutschlands ist ...

- a) 3.10.1990
- b) 7.10.1949
- c) 13.08.1961

d) 20.09.1995

73. Das Staatsoberhaupt der BRD ist:

- a) der Bundespräsident
- b) der Bundeskanzler
- c) das Parlament
- d) der Bundestag

74. Von welchem Organ wird der Bundespräsident Deutschlands gewählt?

- a) von dem Bundestag
- b) von dem Bundesrat
- c) von der Bundesregierung
- d) von der Bundesversammlung

75. Der Bundestag und der Bundesrat bilden zusammen:

- a) das deutsche Parlament
- b) die Bundesregierung
- c) die Bundesversammlung
- d) den Rat der Volksbeauftragten

76. Wann fand die Potsdamer Konferenz statt?

- a) 1943
- b) 1945
- c) 1953
- d) 1947

77. Alle Staatsbürger ... sollten „deutsch denken, deutsch fühlen und deutsch handeln“.

- a) im Dritten Reich
- b) im Zweiten Reich
- c) im Ersten Reich

78. Viele der besten Vertreter ... verließen deshalb Deutschland, unter ihnen Thomas und Heinrich Mann, Lion Feuchtwanger, Anna Seghers, Bert Brecht, Arnold Zweig, Albert Einstein, Marlene Dietrich u.a. (CPC)

- a) der Wissenschaft
- b) der Kultur
- c) des deutschen Geisteslebens und der Kunst

79. Die Aktionen zur „Verbrennung undeutschen Schrifttums“ fanden ... statt.

- a) am 21. Mai 1935
- b) am 10. Mai 1933
- c) am 1. Mai 1934

80. Wann begann ein gnadenloser Vernichtungsfeldzug im Osten?

- a) am 22. Juni 1941
- b) am 1. September 1939
- c) im März 1939

1.2. Ergänzen Sie die Sätze

1. Am 2. Februar 962 wurde \_\_\_\_\_ als erster ostfränkischer König in Rom zum Kaiser gekrönt.

2. Der ostfränkische König \_\_\_\_\_ erreichte 881 wieder die Kaiserwürde und konnte das Fränkische Reich nochmals kurze Zeit vereinigen.

3. \_\_\_\_\_ begründete das Heilige Römische Reich.

4. Die Stammesherzöge wählten nach der Spaltung des Reiches den vermeintlich schwachen Frankenherzog \_\_\_\_\_ zu ihrem König.

5. \_\_\_\_\_ gelang es, das ostfränkische Reich zu festigen und gegen Einfälle von Ungarn und Slawen zu verteidigen.

6. \_\_\_\_\_ ebnete dem Haus Habsburg den Weg zu einer der mächtigsten Dynastien im Reich, doch gelang es ihm nicht, die Kaiserkrone zu erlangen.

7. \_\_\_\_\_ unterhielt kein gutes Verhältnis zu den Reichsfürsten.

8. 1308 wurde der Luxemburger \_\_\_\_\_ zum König gewählt. Er konnte 1310 seine Hausmacht um Böhmen erweitern und erlangte 1312 die Kaiserkrönung.

9. König \_\_\_\_\_ war nicht in der Lage, das Königtum zu stabilisieren.
1. Mit dem Überfall auf die Sowjetunion \_\_\_\_\_ begann ein gnadenloser Vernichtungsfeldzug im Osten.
2. Deutschland griff \_\_\_\_\_ Polen an.
3. Die Stunde Null für das Deutschland der Nachkriegszeit schlug mit der Kapitulation \_\_\_\_\_.
4. Adolf Hitler nahm \_\_\_\_\_ in seinem Führerbunker das Leben.
5. \_\_\_\_\_ Hitler deutsche Truppen nach Prag einmarschieren.
6. Die alliierten Sieger übernahmen \_\_\_\_\_ die oberste Regierungsgewalt in Deutschland.
- 1.3 Richtig oder falsch? Korrigieren Sie die falschen Aussagen!
1. Ab Mitte des 13. Jahrhunderts wurde das Heilige Römische Reich als Heiliges Römisches Reich Deutscher Nation bezeichnet.
2. Um 500 vor Christus war das heutige Süddeutschland keltisch und das heutige Norddeutschland germanisch besiedelt.
3. In die fast menschenleeren Gebiete des heutigen Ostdeutschland wanderten im 10. Jahrhundert bis zur Elbe-Saale-Linie slawische Stämme ein.
4. Das Ende der kaiserlichen Universalmacht bedeutete Deutschlands Niedergang.
5. Das Hauptziel des Grundgesetzes des 14. Jahrhunderts war die Verhinderung von Gegenkönigen und Thronkämpfen.
6. In dem Dreißigjährigen Krieg (1618-48) verlor Deutschland durch das Eingreifen Schwedens und Frankreichs bedeutende Gebiete im Süden und Osten.
7. Deutschland besteht aus 13 Bundesländern und drei Stadtstaaten.
8. In Bonn haben die Regierung und der Bundestag ihren Sitz.
9. Die Bundesländer haben keine eigenen Regierungen und Parlamente.
10. Das Parlament in Hamburg heißt Senat.
11. Die kleinste Verwaltungseinheit hat ein eigenes Parlament, das Gemeinderat heißt.
12. Die Verfassung der BRD ist das Grundgesetz vom 3. Oktober 1990.
13. Die Fahne Deutschlands ist rot-schwarz-gold.
14. Das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik ist der Bundespräsident.
15. Der Bundeskanzler wird auf fünf Jahre gewählt.
16. Die Bundestagsabgeordneten werden vom Bundesrat gewählt.
17. Der Bundestag ist die Volksvertretung.
18. Der Bundeskanzler stellt sein Kabinett vor.
19. Die Parteien spielen im politischen Leben des Landes gar keine Rolle.

## 2. Устный опрос.

### Задания

- 2.1 Beantworten Sie die Fragen zur Vorlesung.
1. Wann kam der erste Habsburger auf den Thron?
2. Was wurde zum Hauptinteresse eines jeden Kaisers?
3. Was verordnete die „Goldene Bulle“ Karls IV.?
4. Welcher Städtebund war am bedeutendsten?
5. Welcher Kaiser versuchte eine Reichsreform zu verwirklichen?
6. Welche Regierungsreform übernahmen die deutschen Territorialstaaten?
7. Wodurch zeichneten sich die Vertreter des aufgeklärten Absolutismus aus?
8. Welche Wirtschaftspolitik wurde betrieben?
9. Welche Entwicklung erfuhr Österreich?
10. Wie entwickelte sich Preußen im 18. Jahrhundert?
11. Welche Politik betrieben Österreich und Preußen in Europa?
12. Wie wurde die Neuordnung Europas nach dem Sieg über Napoleon geregelt?
13. Was war der Deutsche Bund, der an die Stelle des alten Reiches trat?
14. Wie funktionierte der Bundestag?

15. Was war die Hauptaufgabe des Bundestages?
16. Wie entwickelte sich zu der Zeit Wirtschaft?
17. Wie war die Lage der Fabrikarbeiter?
18. Womit endete der Aufstand der schlesischen Weber?
19. Wodurch sicherte A. Hitler seine politische Stellung als Reichskanzler?
20. Was unternahm Hitler nach dem Tod Hindenburgs (1934)?
21. Warum hatten die meisten Deutschen kein Vertrauen in die Staatsgewalt während der Weimarer Republik?
22. Wodurch gelang es Hitler viele Deutsche in den ersten Jahren seiner Regierung für sich zu gewinnen?
23. Wodurch wurde seine Wirtschaftspolitik begünstigt?
24. Wie wurde Hitlers antisemitisches Programm verwirklicht?
25. Warum emigrierten Tausende von Intellektuellen, Künstlern und Wissenschaftlern?
26. Wann und wie wurde der 2. Weltkrieg entfesselt?
27. Wann überfiel Hitler die SU?
28. Welches Jahr brachte die Wende des Krieges?
29. Was wissen Sie von dem Aufstand am 20. Juli 1944?
30. Womit endete der Zweite Weltkrieg?

2.2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie folgende Fragen.

#### 1. Johannes Gutenberg

Einer der größten Erfinder aller Zeiten Johannes Gutenberg wurde 1397 in Mainz geboren. Gutenberg ist der erste, der die Buchdruckerkunst erfunden hat. Darüber spricht ein Denkmal in seiner Vaterstadt Mainz, welches dort zu Ehren Gutenbergs steht.

Viele Jahre lebte er in Straßburg, wo er sich damit beschäftigte, eine Legierung für Buchstaben aus Metall zu finden. Als er nach Mainz zurückkehrte, hatte er kein Geld, um eine Werkstatt einzurichten. Er lieh sich achthundert Gulden, arbeitete vier Jahre, und dann war seine Erfindung fertig (1436), er konnte einzelne Buchstaben aus Metall gießen. Aber das Geld war aufgebraucht. Um das erste Buch zu drucken, musste er sich noch einmal achthundert Gulden leihen.

Noch einmal arbeitete er drei Jahre, und dann war sein Werk fertig: die erste gedruckte Bibel –und gleichzeitig die schönste, die jemals gedruckt wurde.

Aber Gutenberg konnte seine Schulden nicht sofort zurückzahlen und hatte auch die Zinsen nicht gezahlt. Der Mann, der ihm das Geld geliehen hatte, bekam die Werkstatt und die Bibel – die er später mit einem Gewinn von 6 000 Gulden verkaufte!

Bibeln, Kalender, alle Erzeugnisse der Gutenbergschen Kunst gingen ohne seinen Namen in die Welt.

In Armut und erblindet starb Johannes Gutenberg am 3. Februar 1468 in Mainz. Aber um diese Zeit begann man in Straßburg, Köln, Rom, Basel, Barcelona die Bücher zu drucken.

Die Bibel und eine lateinische Grammatik waren die ersten Bücher, die mit Gutenbergs neuer Technik gedruckt wurden.

Ответьте на вопросы по содержанию текста:

1. Wo und wann wurde Gutenberg geboren?
2. Wie ehrt man Gutenberg in seiner Heimatstadt?
3. Wie kam er auf seine Erfindung?
4. Wie verbrachte Johannes Gutenberg die letzten Jahre seines Lebens?
5. Welche Bedeutung hat seine Erfindung?

#### 2. Martin Luther

Martin Luther ist der Begründer des Protestantismus in Deutschland. Er wurde am 10. November 1483 in Eisenach geboren. Sein Vater stammte aus einer bäuerlichen Familie. Er konnte aber seinem Sohn Martin das Studium finanzieren. Nach dem Abschluss der Schulen in Mansfeld, Magdeburg und Eisenach begann Martin Luther das Studium an der Fakultät der freien Künste in Erfurt. 1505 schloss er sein Studium mit dem Erwerb des Magistergrades ab. Dann trat er ins Erfurter

Augustinerkloster ein und widmete sich theologischen Studien. Bald wurde er Professor der Theologie in Wittenberg und hielt die Vorlesungen über die Bibel.

Durch intensives Bibelstudium bekam Luther ein neues Verständnis des Christentums. Er stellte den Glauben in den Mittelpunkt christlicher Frömmigkeit.

1517 verfasste Luther 95 Thesen gegen die katholische Kirche und heftete sie an die Tür der Schlosskirche in Wittenberg. In diesen Thesen trat er gegen den Handel von Papstindulgenzen, dass die Reformation einleitete.

In den Jahren von 1517 bis 1521 spielte Martin Luther eine bedeutende Rolle in der deutschen Geschichte. Der Papst vom Rom erklärte ihn für einen Ketzer. Man wollte Luther ins Gefängnis setzen. Aber sein Landesherr, Kurfürst Friedrich der Weise, nahm Luther in Schutz. Damals begann Luther mit der Bibelübersetzung. Die Übersetzung der Gesamtbibel hatte er 1534 vollendet.

Luthers Bibelübersetzung, seine Kirchenlieder und theologische Traktaten verbreiteten sich schnell über das ganze Deutschland. Seine Übersetzung schuf die Grundlage der deutschen Nationalsprache. Luthers Sprache war der Alltagssprache nah, bildlich, reich an geflügelte Worte, frei vom lateinischen Einfluss.

Martin Luther starb in Eisenach 1546. Luther kennt man mit Recht nicht nur als einen bekannten Reformator seiner Zeit, sondern auch als den ersten Klassiker der deutschen Kunstprosa.

Ответьте на вопросы по содержанию текста:

1. Was ist Martin Luther?
2. Welche Rolle spielte er in der deutschen Geschichte?
3. Welche Ausbildung hatte er?
4. Warum erklärte der Papst Martin Luther für einen Ketzer?
5. Wie war Luthers Sprache?

### 3. Johann Wolfgang Goethe

Goethe war am 28.08.1749 geboren. Im Herbst 1765 reiste er zum Studium der Rechte nach Leipzig ab. 1768 reiste er nach Dresden. Dort wurde er schwer krank und im August reiste er nach Frankfurt ab. Die Genesung war langsam. 1768-1769 war er mit naturphilosophisch-mystischen Texten beschäftigt. Im April 1770 reiste er nach Straßburg ab. Dort studierte er im Laufe von 1770-1771. 1771 promovierte er zum Lizentiaten der Rechte. Danach war er in Frankfurt, mit Unterstützung des Vaters, der Rechtsanwalt.

Er arbeitete viel an seinen literarischen Werken. Die Jahren 1775-1785 verbrachte er in Weimar.

In 1786-1787 reiste er nach Italien und führte naturwissenschaftliche Forschungen durch. In den folgenden Jahren reiste er viel – nach Italien und Frankreich.

In Jahren 1791-1798 schrieb er viele Werke. 1831 beendete er sein Hauptwerk „Faust“.

Am 16. März 1832 ist er krank geworden. Am 22. März kam er ums Leben.

Goethe hat ein reiches kulturelles Erbe hinterlassen: viele Dramen und Romane und auch fast 1600 Gedichte. Ihm zu Ehren wurde das Institut genannt. Er ist einer der berühmtesten Leute Deutschlands.

Ответьте на вопросы по содержанию текста:

1. Wann wurde J.W. Goethe geboren?
2. Wann war er mit naturphilosophisch-mystischen Texten beschäftigt?
3. Wo verbrachte er die Jahren 1775-1785?
4. Was ist sein Hauptwerk?
5. Wann kam Goethe ums Leben?

### 2.3. Die Themen für mündliche Antwort.

1. Spätmittelalter und frühe Neuzeit
2. Zeitalter der Glaubensspaltung
3. Deutschland zur Zeit des Augsburger Religionsfriedens
4. Deutschland im Zeitalter des Absolutismus
5. Deutschland im Zeitalter der Französischen Revolution
6. Der deutsche Bund



7. Revolution von 1848
8. Der Aufstieg Preußens
9. Das Bismarckreich.
10. Bismarcks Innenpolitik
11. Der Erste Weltkrieg
12. Die Ursachen des Ersten Weltkrieges
13. Die Kriegshandlungen
14. Das Ende und die Folgen des Krieges
15. Die Weimarer Republik
16. Der Niedergang der Weimarer Republik
17. Nationalsozialistische Herrschaft
18. Hitlers Außenpolitik (1933-1938)
19. Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen.
20. Deutschland 1945 – „Stunde Null“?
21. Der Marshall-Plan.
22. Das Staatsgebiet der Bundesrepublik Deutschland (nach 1945) und der DDR.
23. Die Situation Berlins.
24. Die Potsdamer Konferenz 1945.
25. Kalter Krieg und Teilung Deutschlands.
26. Wiedervereinigung Deutschlands.
27. Das Wiedervereinigte Deutschland und die UNO.
28. Von der Bonner Republik zur Berliner Republik.

### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

Промежуточная аттестация (экзамен)

Экзамен проводится в двух формах в соответствии с контролируемыми результатами образования:

1) тестирование - Выполните тест. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется на основе типовых заданий. Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы.

2) устная форма – устный опрос.

Критерии оценки ответов по теме:

- Ответ полный. Фонетическое, лексико-грамматическое оформление речи правильное (1-2 незначительные ошибки) – отлично.

- Ответ не совсем полный. Фонетическое, лексико-грамматическое оформление речи с нарушениями норм (3-4 незначительные ошибки) – хорошо.

- Ответ не полный. Фонетическое, лексико-грамматическое оформление речи с множеством нарушений норм (5-6 ошибок) – удовлетворительно.

- Ответ не соответствует требованиям по объему и качеству – неудовлетворительно.

Методические указания и учебно-методические материалы по дисциплине для выполнения заданий приведены на ИОП МИ ВлГУ в соответствующем электронном курсе по ссылке: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1800>

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом	<b><i>Высокий уровень</i></b>

		сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Примеры заданий закрытого типа

Выберите правильный вариант ответа

1. Welche Sprachen begannen ihre Entwicklung im Rahmen des Frankenreiches?

- a) Deutsch
- b) Französisch
- c) Latein
- d) Spanisch

2. Welches Bündnis schlossen die Brüder Ludwig der Deutsche und Karl der Kahle gegen Lothar?

- a) Berliner Eid
- b) Frankonischer Eid
- c) Straßburger Eid
- d) Römer Eid

Примеры заданий открытого типа

Дополните предложение. Требуется короткий ответ / числовой ответ

1. Durch den Vertrag von Verdun im Jahre ... entstanden drei Reiche.  
843

2. Das althochdeutsche Wort „diot“ bedeutete ...  
Volk

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1800&cat=34434%2C53357&recurse=1&showhidden=0&qbshowtext=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.