

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 16.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)*

Профиль подготовки

Английский язык и Немецкий язык

| Семестр | Трудоем- кость, час./зач. ед. | Лек- ции, час. | Практи- ческие занятия, час. | Лабора- торные работы, час. | Консультация, час. | Конт- роль, час. | Всего (контак- тная работа), час. | СРС, час. | Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.) |
|---------|--|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|---|--------------|---|
| 2 | 108 / 3 | | 16 | | | 0,25 | 16,25 | 91,75 | Зач. с оц. |
| Итого | 108 / 3 | | 16 | | | 0,25 | 16,25 | 91,75 | |

Муром, 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление с основами грамматического строя латинского языка, с лексическим запасом в пределах базового уровня.

Задачами дисциплины являются: ознакомление с основными понятиями и категориями, а также свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка; повышение языковой компетентности и общей культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс "Латинский язык" базируется на школьных курсах "Русский язык", "Иностранный язык", "Мировая художественная культура", "История мировых цивилизаций", является основой для дисциплин "Лингвострановедение и страноведение англоязычных стран", "Лингвострановедение и страноведение немецкоязычных стран".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|---|
| | Индикатор достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2 Использует иностранный язык как средство делового общения и обмена информацией в устной и письменной форме | Знать нормы латинского языка и особенности их функционирования в речи (УК-4.2) Уметь использовать латинский язык в разнообразных коммуникативных ситуациях общения (УК-4.2) | Задания к устному и письменному опросу. Тест. |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

4.1.1. Структура дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам) |
|------------------|----------------------------------|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль | | |
| 1 | Глагол | 2 | | 4 | | | | | | 36 | Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. |
| 2 | Структура латинского предложения | 2 | | 4 | | | | | | | Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. |
| 3 | Имя существительное | 2 | | 8 | | | | | | 55,75 | Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. |
| Всего за семестр | | 108 | | 16 | | | | 0 | 0,25 | 91,75 | Зач. с оц. |
| Итого | | 108 | | 16 | | | | | 0,25 | 91,75 | |

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. Глагол

Практическое занятие 1

Латинский алфавит. Основные формы латинского глагола. Глаголы 1 спряжения (2 часа).

Практическое занятие 2

Глаголы 3 спряжения (2 часа).

Раздел 2. Структура латинского предложения

Практическое занятие 3

Порядок слов в простом распространенном предложении. Глагол *esse* (2 часа).

Практическое занятие 4

Повелительное наклонение (2 часа).

Раздел 3. Имя существительное

Практическое занятие 5

Имя существительное. Существительные 1 склонения (2 часа).

Практическое занятие 6

Имя существительное. Существительные 3 склонения. Согласное склонение (2 часа).

Практическое занятие 7

Существительные 4 склонения (2 часа).

Практическое занятие 8

Существительные 5 склонения (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Глаголы 2 спряжения.
2. Глаголы 4 спряжения.
3. Имя существительное. Существительные 2 склонения.
4. Существительные 3 согласного склонения.
5. Существительные 3 смешанного склонения.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий. На практических занятиях организуется индивидуальная работа, используется работа с текстовыми файлами и таблицами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Солопов А.И., Антонец Е.В. Латинский язык: учеб. пособие для бакалавров / А.И. Солопов, Е.В.Антонец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 447 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс. - 27 экз.

2. Латинский язык и Античная культура: Практикум для студентов образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. Гришина О.В. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (1,2 Мб). - Муром.: МИ ВлГУ, 2016. - 71с. - https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=2890

3. Чеканова Н.В. Краткий курс грамматики латинского языка: учеб. пособие / Н.В. Чеканова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта: МПСИ, 2006. - 104с. - 14 экз.

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Алиев Т. А. Практические задания и контрольные работы по курсу «Латинский язык» для студентов гуманитарных специальностей. / Владимир. гос. ун-т.- Владимир: Изд-во Владимир. гос. ун-та, 2010 - 28 с. - <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/1397/3/00767.pdf>
2. Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н.Ярхо, Н.Л.Кацман и др.; Под ред. В.Н.Ярхо, В.И.Лободы. - 7-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2007 - 384с. - 4 экз.
3. Таривердиева М.А. От латинской грамматики к латинским текстам (Латинское предложение: форма и смысл). - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. - 176с. - 9 экз.
4. Подосинов А.В., Козлова Г.Г., Глухов А.А. LINGUA LATINA. Латинско-русский словарь. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 376с. - 4 экз.
5. Иностранные языки в школе (научно-методический журнал) 2008-2020 - П

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Лингвистический портал (Грамматика латинского языка для начинающих) ligust.ru/latina

2. Лингвистический портал (Грамматика латинского языка, крылатые выражения на латинском языке, упражнения по латинскому языку) Lingualatina.ru

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition
(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Zoom (Свободно распространяемое ПО Freemium)

Free Commander XE (Лицензионное соглашение FreeCommander)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows 7 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

evrika.mivlgu.ru

dspace.www1.vlsu.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет немецкого языка

Комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW. Доступ к сети Интернет.

Кабинет иностранного языка

Комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW. Доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

На практических занятиях пройденный материал закрепляется выполнением письменных и устных заданий по основным темам дисциплины. Задания, полученные на занятии выполняются индивидуально. Результаты выполнения заданий обучающиеся демонстрируют преподавателю. Исправление ошибок обучающиеся осуществляют самостоятельно в устной и письменной форме.

Задачами самостоятельной работы обучающихся является углубленное усвоение теоретических языковых знаний, закрепление практических речевых умений, формирование навыков исследовательской работы, развитие творческой инициативы. Самостоятельная работа выполняется обучающимися без непосредственного руководства преподавателя. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим выполнения заданий по самостоятельной работе.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и профилю подготовки *Английский язык и Немецкий язык*
Рабочую программу составил *ст. преподаватель Гришина О.В.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*

протокол № 5 от 26.05.2020 года.

Заведующий кафедрой *ИЯ* _____ *Панкратова Е.А.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 7 от 29.05.2020 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Латинский язык

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля включают следующие.

1. Тестирование

Задание.

Выполните тест ИОП МиВлГУ в соответствующем электронном курсе. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий. Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы.

Тесты для текущего контроля размещены в ИОП МИВлГУ по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1762>

2. Присыменный ответ (перевод текста)

3. Устный ответ (опрос по предложениям)

Методические указания и учебно-методические материалы по дисциплине для выполнения заданий приведены на ИОП МИ ВлГУ в соответствующем электронном курсе по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1762>

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

| | | |
|--|---|-------|
| Рейтинг-контроль 1 | Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. | до 10 |
| Рейтинг-контроль 2 | Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. | до 10 |
| Рейтинг-контроль 3 | Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. | до 20 |
| Посещение занятий студентом | отсутствие пропусков по неуважительным причинам | до 5 |
| Дополнительные баллы (бонусы) | активность на занятиях | до 5 |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. | до 10 |
| | | |

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Задания, выносимые на зачет:

Задание 1. Выполните тест на множественный выбор по основным вопросам раздела "Грамматика латинского языка". Тест охватывает содержание изученных тем и размещен в ИОП МИ ВлГУ по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=24809>

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Баллы вычисляются пропорционально процентам выполнения тестовой работы, исходя из пропорции максимальное количество баллов – 100%.

Задание 2. Прочитайте и переведите текст с использованием словаря.

Задание 3. Укажите к предложениям латинский вариант.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Зачет проводится в трех формах в соответствии с контролируемыми результатами образования:

- 1) электронная форма – тестирование в ИОП MOODLE;
- 2) письменная форма – перевод текста с латинского языка на русский язык с использованием словаря;
- 3) устная форма – опрос по предложениям латинского языка.

Критерии оценивания письменного ответа (теста по грамматике) - максимальное количество 20 баллов.

1. Практически отсутствуют ошибки, допускаются 1-3 ошибки (18-20 баллов)
2. Имеется ряд негрубых ошибок (14-17 баллов)
3. Имеются многочисленные ошибки, не затрудняющие понимание написанного (10-13 баллов)
4. Имеются многочисленные ошибки, затрудняющие понимание написанного (1-9 баллов)

Критерии оценивания письменного ответа (перевода текста с латинского языка на русский) - максимальное количество 15 баллов.

1. Практически отсутствуют ошибки, допускаются 1-3 ошибки (12-15 баллов)
2. Имеется ряд негрубых ошибок (10-12 баллов)
3. Имеются многочисленные ошибки, не затрудняющие понимание содержания текста (7-9 баллов)
4. Имеются многочисленные ошибки, затрудняющие понимание содержания текста (1-6 баллов)

Критерии оценивания устного ответа (предложения) - максимальное количество 5 баллов.

1. Практически отсутствуют ошибки, допускаются 1-2 ошибки (5 баллов)
2. Имеется 3-4 ошибки (4 балла)
3. Имеются многочисленные ошибки (3 балла)
4. Количество правильных ответов незначительно (1-2 балла)

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование | <i>Уровень сформированности компетенций</i> |
|-----------------|-----------------|---|---|
| Более 80 | «Отлично» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания | Высокий уровень |

| | | | |
|----------|-----------------------|--|---|
| | | выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| 66-80 | «Хорошо» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | <i>Продвинутый уровень</i> |
| 50-65 | «Удовлетворительно» | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | <i>Пороговый уровень</i> |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | <i>Компетенции не сформированы</i> |

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Пример заданий закрытого типа:

Определите число и лицо глагола "sperant":

1 sg

3 pl

2 pl

3 sg

Пример заданий открытого типа:

Напишите окончание глагола второй словарной формы в 1 лице единственном числе.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1762&category=32906%2C51704&qbshowtext=0&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.