

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра ПМК**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 16.06.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Политология*

**Направление подготовки**

*42.03.01 Реклама и связи с общественностью*

**Профиль подготовки**

*Реклама и связи с общественностью в  
коммерческой и производственной сфере*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тические занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>2</b>	<b>108 / 3</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>1,6</b>	<b>0,25</b>	<b>33,85</b>	<b>74,15</b>	<b>Зач. с оц.</b>
<b>Итого</b>	<b>108 / 3</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>1,6</b>	<b>0,25</b>	<b>33,85</b>	<b>74,15</b>	

**Муром, 2020 г.**

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: 1) ознакомление студентов с концептуальными основами политологии как современной комплексной фундаментальной науки о политике и властных отношениях;

2) формирование у студентов комплексного представления о роли и месте политики в жизни современных обществ, о своеобразии политических процессов в России;

3) воспитание у студентов навыков политической культуры гражданственности.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание основных закономерностей и концепций политической науки, структуры и особенностей политики как сферы общественной жизни, тенденций развития политических процессов и роли человека в политической жизни;

- формирование представлений о методах познания политической реальности, способах эффективного поиска информации и ее критического анализа;

- выработка практических навыков в области политической аналитики и прогнозтики, политического менеджмента, методов и способов разрешения политических конфликтов, путей политической модернизации;

- знание основных принципов сбора, отбора и обобщения информации и умение применять их на практике при анализе политических процессов;

- знание системы общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденций развития

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к обязательным дисциплинам социально-гуманитарного модуля. Курс базируется на знаниях, полученных студентами в области социально-гуманитарных дисциплин средней общеобразовательной школы, а также дисциплин "Социология", "История". На изучении дисциплины «Политология» базируется изучение курсов «Теория и практика рекламы», «Теория и практика связей с общественностью», «Теория и практика медиакommunikаций».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Знать систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования (ОПК-2.1)	вопросы к устному опросу, тест, вопросы к устному опросу, тест, темы практических заданий
	ОПК-2.2 Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов	Знать тенденции развития общественных и государственных институтов (ОПК-2.2) Уметь использовать тенденции развития общественных и государственных институтов при анализе коммуникационных продуктов (ОПК-2.2)	

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	История и методология науки	2	2	2						24	Устный опрос, тестирование
2	Политическая система	2	8	8						42	Устный опрос, тестирование
3	Политические процессы и отношения	2	6	6						8,15	Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий
Всего за семестр		108	16	16				1,6	0,25	74,15	Зач. с оц.
Итого		108	16	16				1,6	0,25	74,15	

#### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 2

*Раздел 1. История и методология науки*

##### Лекция 1.

Политология как наука (2 часа).

*Раздел 2. Политическая система*

##### Лекция 2.

Политическая система общества (2 часа).

##### Лекция 3.

Государство в политической системе общества (2 часа).

##### Лекция 4.

Государство в политической системе общества (2 часа).

##### Лекция 5.

Субъекты политических отношений (2 часа).

*Раздел 3. Политические процессы и отношения*

**Лекция 6.**

Политические процессы (2 часа).

**Лекция 7.**

Политическая культура (2 часа).

**Лекция 8.**

Политика и СМК (2 часа).

**4.1.2.2. Перечень практических занятий**

**Семестр 2**

*Раздел 1. История и методология науки*

**Практическое занятие 1**

Место и роль политики в общественной жизни (2 часа).

*Раздел 2. Политическая система*

**Практическое занятие 2**

Власть и демократия: особенности демократических процессов в современной России (2 часа).

**Практическое занятие 3**

Гражданское общество и перспективы его формирования в современной России (2 часа).

**Практическое занятие 4**

Политические партии, организации и движения (2 часа).

**Практическое занятие 5**

Политическая культура общества и личности (2 часа).

*Раздел 3. Политические процессы и отношения*

**Практическое занятие 6**

Политические процессы. Специфика политических процессов в России (2 часа).

**Практическое занятие 7**

Политический менеджмент (2 часа).

**Практическое занятие 8**

Политика и СМК (2 часа).

**4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Политическая мысль древнего мира и античности.
2. Политическая мысль средневековья и нового времени.
3. Плюрализм политических концепций XIX в.
4. Политическая мысль в России (X - XX вв.).
5. Взаимосвязь политической системы с другими сферами общественной жизни.
6. Модернизация политической системы.
7. Гражданское общество.
8. Процесс формирования гражданского общества в России.
9. Структура и функции политической элиты.
10. Формы и методы осуществления элитой властных функций.
11. Политическое лидерство и его типология.
12. Свобода и ответственность лидера.
13. Современный идеологический процесс в России.
14. Специфика политической социализации в различных политических и социальных системах.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**  
Не планируется.

**4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**  
Не планируется.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). В рамках реализации компетентностного подхода предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Среди них: проблемное чтение лекций с элементами дискуссий, дискуссионный клуб, ролевая игра «Политический суд», проблемное обсуждение в группах, используются компьютерные презентации.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**  
Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. - <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>
2. Кудлай, А. А. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. - <http://www.iprbookshop.ru/89496.html>
3. Саввин, А. М. Политология : учебное пособие / А. М. Саввин. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 200 с. - <http://www.iprbookshop.ru/78624.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 18: СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИИ - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8383>
2. Сытников, А. Ф. Политология : учебное пособие / А. Ф. Сытников. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 82 с. - <http://www.iprbookshop.ru/84417.html>
3. Муштур, О. З. Политология : учебник / О. З. Муштур. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 480 с. - <https://www.iprbookshop.ru/101345.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:  
Научная электронная библиотека elibrary.ru  
Образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>  
Программное обеспечение:  
Не предусмотрено.

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

iprbookshop.ru  
elibrary.ru  
window.edu.ru  
mivlgu.ru/iop

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет социально-экономических дисциплин  
Комплект учебно-методических пособий, проектор Hitashi, проекционный экран.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала студент знакомится со списком основной и дополнительной учебной литературы из рабочей программы, к которой имеет доступ на информационно-образовательном портале. Конспектирование лекций предполагает и одновременно проработку наиболее трудных вопросов в обсуждении с преподавателем и студентами. Работа с лекционным материалом осуществляется и при подготовке к тестам и практическим занятиям.

На практических занятиях обсуждаются вопросы, размещенные в методических указаниях. Для их подготовки используется материал учебной и научной литературы при опоре на конспекты лекций. На занятиях проверяется выполнение практических домашних заданий с использованием мультимедиа технологий. Задания выполняются в индивидуальном порядке. При проведении занятий используются диспуты, дискуссии.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью* и профилю подготовки *Реклама и связи с общественностью в коммерческой и производственной сфере*  
Рабочую программу составил к.и.н., доцент Гусарова М.Е. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ПМК*

протокол № 10 от 27.04.2020 года.

Заведующий кафедрой *ПМК* \_\_\_\_\_ *Гусарова М.Е.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 8 от 24.05.2020 года.

Председатель комиссии ФЭМ \_\_\_\_\_ *Терентьева И.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Политология**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Рейтинг-контроль №1

Темы для устного опроса:

1. Сущность и функции политики.
2. Взаимосвязь политической сферы с другими сферами общественной жизни: экономикой; социальной сферой; правом; моралью.
3. Национальный фактор в политике современной России.
4. Основные направления внутренней политики России в современных условиях.
5. Основные направления внешней политики России в современных условиях.
6. Демократия в России: реальность и перспективы.
7. Гражданское общество: понятие, генезис, структура.
8. Взаимодействие гражданского общества и государства.
9. Специфика формирования гражданского общества в современной России.

Тестовые задания

1. Объектом изучения политологии являются:
  - а) политика, политическая сфера жизни общества
  - б) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
  - в) социальные институты, ситуации, субъекты
2. Назовите один из принципов политологии:
  - а) всесторонности
  - б) социального подхода
  - в) приоритет общечеловеческих принципов
3. Назовите один из методов политических исследований:
  - а) ретроспективный
  - б) компаративный
  - в) верно все вышеперечисленное
4. Родиной политологии считается:
  - а) Древний Китай
  - б) Древняя Греция
  - в) Древний Рим
5. Законность государственной власти обосновывал:
  - а) Ж. Руссо
  - б) Сократ
  - в) Ф. Аквинский
6. Когда политология становится самостоятельной наукой:
  - а) во второй половине XIX века
  - б) в первой половине XX века
  - в) в первой половине XIX века
7. Какое утверждение правильное:
  - а) власть представляет собой средство осуществления политики
  - б) политика есть средство осуществления власти
  - в) власть - это форма существования политики
8. В основе подчинения одного человека другому лежит:
  - а) власть
  - б) уровень доходов
  - в) неравенство
9. Какой вид власти здесь лишний:
  - а) монархическая
  - б) народная



в) полиархическая

10. Признание и поддержка власти большинством населения – это:

а) харизматичность

б) авторитетность

в) легитимность

Рейтинг-контроль №2

Темы для устного опроса:

1. Партийные системы и их основные типы.

2. Религиозные, профсоюзные, молодежные, экологические общественно-политические организации и движения.

3. Особенности политической культуры России.

4. Российский политический менталитет.

5. Краткая характеристика современных мировых политических процессов.

6. Особенности современного политического процесса в России.

7. Место и роль центра и периферии в политическом процессе, их взаимодействие.

Тестовые задания

1. Назовите одну из функций политической системы:

а) управление различными сферами жизнедеятельности людей

б) удовлетворение интересов субъектов политических отношений

в) верно все вышеперечисленное

2. Автор классификации политических систем по типу политической культуры:

а) К. Маркс

б) Г. Алмонд

в) Р. Даль

3. Какой вид политической системы в данной классификации лишний:

а) демократическая

б) этакратическая

в) административно-командная

4. В Чиркин делил политические системы на:

а) этакратическую, демократическую

б) административно-командную, соревновательную, социопримирующую

в) демократическую, авторитарную, тоталитарную

5. Организационно-институциональная подсистема политической системы не включает:

а) политическую партию

б) политическую теорию

в) общественно-политическое движение

6. Что является главным институтом политической системы:

а) государство

б) политические партии

в) институт права

7. Порядок осуществления государственной власти – это:

а) признак государства

б) свойство государства

в) признак государственной власти

8. По формам реализации функции государства делятся на:

а) правотворческие, правоохранительные, правоприменительные

б) внутренние и внешние

в) политические, идеологические, социальные, экономические

9. Сущность патриархальной теории возникновения государства:

а) это результат исторического развития семьи

б) это продукт божественной воли

в) продукт социальной эволюции

10. Межгосударственные союзы, содружества, сообщества государств – это:

- а) вид политического объединения
- б) вид конфедерации
- в) верно все вышеперечисленное

Рейтинг-контроль №3

Темы для устного опроса:

- 1. Политическое управление: сущность, формы.
- 2. Политическое решение и его основные характеристики и элементы.
- 3. Политический риск и управление им. Факторы риска, оказывающие наибольшее влияние на политическую ситуацию.
- 4. Технология избирательных кампаний.
- 5. Роль средств массовой коммуникации в политической системе общества.
- 6. PR-кампании в политической сфере.
- 7. Особенности политической рекламы.

Тестовые задания

1. Взаимодействие социальных групп, личностей, социальных институтов по поводу устройства и управления обществом – это:

- а) политический процесс
- б) политические отношения
- в) политическая культура

2. При единичном субъекте политических отношений возникает:

- а) тоталитарная модель
- б) авторитарная модель
- в) плюралистическая модель

3. Закон политических отношений гласит:

- а) политическое развитие происходит на основе политических отношений
- б) политические отношения происходят на основе политического развития
- в) политические отношения и политическое развитие это одно и то же

4. Политическая проблема является:

- а) объектом политических отношений
- б) объектом политического процесса
- в) предметом политического процесса

5. Политические процессы имеют режимы протекания:

- а) зарождения, развития, регресса
- б) функционирования, прогресса, регресса
- в) функционирования, развития, упадка

6. Формирование общественного мнения – это:

- а) цель партии
- б) функция партии
- в) задача партии

7. Какое утверждение правильное:

- а) элиты присущи только эксплуататорским государствам
- б) элиты присущи только демократическим государствам
- в) элиты присущи всем обществам и государствам

8. Ценностью какой политической идеологии является религиозность:

- а) консерватизма
- б) либерализма
- в) социализма

9. Политические чувства, ценности, идеалы относятся:

- а) к познавательному компоненту политической культуры
- б) к оценочному компоненту политической культуры
- в) к ценностно-нормативному компоненту политической культуры

10. Назовите одну из моделей политической культуры:

- а) демократическая
- б) авторитарная
- в) верно все вышеперечисленное

#### Практические задания

1. Приведите примеры эффективных и неэффективных политических решений европейских политиков XX – XXI веков. Ответ аргументируйте.
2. Проведите контент-анализ последней предвыборной PR-кампании кандидата в депутаты ГД от КПРФ.
3. Проведите контент-анализ последней предвыборной PR-кампании кандидата в депутаты ГД от ЛДПР.
4. Проанализируйте избирательную кампанию Д. Трампа. Выявите ее достоинства и недостатки.
5. Приведите примеры эффективных и неэффективных политических решений американских политиков XX – XXI веков. Ответ аргументируйте.
6. Проанализируйте избирательную кампанию Д. Байдена. Выявите ее достоинства и недостатки.
7. Проведите контент-анализ последней предвыборной PR-кампании кандидата в депутаты ГД от «Единой России».
8. Проанализируйте избирательную кампанию канцлера Германии О. Шольца. Выявите ее достоинства и недостатки.
9. Приведите примеры эффективных и неэффективных политических решений российских политиков XX – XXI веков. Ответ аргументируйте.
10. Проведите контент-анализ последней предвыборной PR-кампании кандидата в депутаты ГД от «Справедливой России».
11. Проанализируйте избирательную кампанию В. Путина. Выявите ее достоинства и недостатки.
12. Приведите примеры эффективных и неэффективных политических решений азиатских политиков XX – XXI веков. Ответ аргументируйте.

#### Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос, тест	до 20 баллов
Рейтинг-контроль 2	устный опрос, тест	до 35 баллов
Рейтинг-контроль 3	устный опрос, тест, выполнение практических заданий	до 45 баллов
Посещение занятий студентом		0
Дополнительные баллы (бонусы)		0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		0

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Вопросы к зачетному тесту представлены на ИОП  
<https://www.mivlg.ru/iop/question/edit.php?courseid=1300&cat=7289%2C28261&qpage=0&category=31454%2C28261&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

По результатам рейтинг-контроля и зачетного теста выставляются баллы. Сумма от 50 до 65 баллов соответствует оценке "удовлетворительно", от 66 до 80 баллов - оценке "хорошо", от 81 до 100 баллов - оценке "отлично".

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Власть делится на монархическую и республиканскую:
  - а) по политическому режиму
  - б) по форме правления
  - в) по субъекту власти
2. Ценностью какой политической идеологии является религиозность?

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1300&cat=31454%2C28261&recurse=1&showhidden=0&qbshowtext=1>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.