

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра СПД

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 16.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и возрастная физиология

Направление подготовки *44.03.02 Психолого-педагогическое образование*

Профиль подготовки *Социальная педагогика и психология*

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Семестр	Трудоемкость, час./зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контр. (экз., зач., зач. с оц.)
3	108 / 3	14	14		3,4	0,35	31,75	49,6	Экз.(26,65)
Итого	108 / 3	14	14		3,4	0,35	31,75	49,6	26,65

Муром, 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать необходимые теоретические знания и практические навыки позволяющие оптимизировать учебно-воспитательную работу в учебных учреждениях, что будет способствовать развитию умственных и физических способностей учащихся. Эта цель реализуется решением следующих задач.

- изучить закономерности роста и развития, анатомо-физиологические особенности регуляторных систем, сенсорных, моторных и висцеральных функций организма и основы психофизиологии;
- вооружить студентов, будущих учителей-воспитателей, современными сведениями о возрастных особенностях развивающегося организма;
- дать знания о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников и поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (Цикл (Б1.В.07))

Учебная дисциплина «Анатомия и возрастная физиология» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин. Дисциплина предназначена для студентов 1 курса. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия» на предыдущем уровне образования. Знания по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: базовой и вариативной частей математического и естественнонаучного цикла «Основы педиатрии и гигиены», «Основы социальной медицины», базовой части профессионального цикла модулей «Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности», «Психология и педагогика развития детей», «Методология и методы психолого-педагогической деятельности». В силу специфики своего содержания и направленности курс нацелен на приобретение студентами знаний, умений и навыков, которые будут использованы в производственной (педагогической) практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является достижение следующих индикаторов:

УК-7.4 Знает особенности анатомического и физиологического развития на различных возрастных ступенях.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	Консультация		Контроль
1	Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены	3	2		2			3				тест
2	Общие закономерности роста и развития организма	3	8		10			36				тест
3	Психофизиология	3	4		2			10,6				тест
Всего за семестр		108	14		14			49,6		3,4	0,35	Экз.(26,65)
Итого		108	14		14			49,6		3,4	0,35	26,65

Содержание дисциплины Перечень лекций

Семестр 3

Раздел 1. Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены

Лекция 1.

Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены (2 часа).

Раздел 2. Общие закономерности роста и развития организма

Лекция 2.

Регуляторные системы организма (2 часа).

Лекция 3.

Моторные функции (2 часа).

Лекция 4.

Сенсорные функции (2 часа).

Лекция 5.

Висцеральные функции (2 часа).

Раздел 3. Психофизиология

Лекция 6.

Общая характеристика желез внутренней секреции и их возрастные особенности (2 часа).

Лекция 7.

Психофизиология (2 часа).

Перечень практических занятий

Семестр 3

Раздел 1. Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены

Практическое занятие 1

Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены (2 часа).

Раздел 2. Общие закономерности роста и развития организма

Практическое занятие 2

Регуляторные системы организма (2 часа).

Практическое занятие 3

Моторные функции (2 часа).

Практическое занятие 4

Сенсорные функции (2 часа).

Практическое занятие 5

Висцеральные функции (2 часа).

Практическое занятие 6

Общая характеристика желез внутренней секреции и их возрастные особенности (2 часа).

Раздел 3. Психофизиология

Практическое занятие 7

Психофизиология (2 часа).

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=4397>

Перечень лабораторных работ

Не планируется.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы размещены на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=5058>.

Для самостоятельной работы также используются издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Предмет и задачи возрастной анатомии.
2. Понятие о физиологии и ее задачи.
3. Классификация групп здоровья.
4. Основные показатели физического развития ребенка.
5. Рост и пропорции тела на разных этапах развития организма.
6. Периоды развития организма.
7. Рост и пропорции тела на разных этапах развития.
8. Основные компоненты внутренней среды организма.
9. Количество и состав крови.
10. Мать – внутриутробная среда обитания и развития ребенка.
11. Возрастные особенности адаптации организма к различным.
12. Климато-географическим и социальным условиям.
13. Роль наследственности и внешней среды на формирование личности.
14. Наследственные болезни человека и их клинические признаки.
15. Регуляция функций в организме.
16. Саморегуляция биологических систем.
17. Железы внутренней секреции.
18. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.
19. Функция опорно-двигательного аппарата.
20. Костная система.

21. Мышечная система.
22. Значение кровообращения.
23. Общие понятия о строении и функциях нервной системы.
24. Нейрон-структурная единица нервной системы.
25. Анатомия и физиология центральной нервной системы (головной и спинной мозг).
26. Рефлекторная дуга, безусловные и условные рефлексы.
2. Функциональное состояние новорожденного ребенка.
28. Анатомо-физиологическое состояние ребенка в первое полугодие жизни.
29. Становление коммуникативного поведения ребенка в период второго полугодия жизни.
30. Формирование поведения ребенка от года до трех лет.
31. Психофизиология младшего школьного возраста.
32. Развитие коммуникативной речевой деятельности ребенка в возрастном аспекте.
32. Роль воспитателя и учителя в формировании у ребенка речевой деятельности.

Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс., зач., зач. с оц.)
2	108 / 3	4	8		2	0,6	14,6	84,75	Экс.(8,65)
Итого	108 / 3	4	8		2	0,6	14,6	84,75	8,65

Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	Консультация		Контроль
1	Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены	2	2		2			6				тест
2	Общие закономерности роста и развития организма	2	2		6			78,75				тест
Всего за семестр		108	4		8		+	84,75		2	0,6	Экс.(8,65)
Итого		108	4		8			84,75		2	0,6	8,65

Содержание дисциплины Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены

Лекция 1.

Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены (2 часа).

Раздел 2. Общие закономерности роста и развития организма

Лекция 2.

Регуляторные системы организма (2 часа).

Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены

Практическое занятие 1.

Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены (2 часа).

Раздел 2. Общие закономерности роста и развития организма

Практическое занятие 2.

Регуляторные системы организма (2 часа).

Практическое занятие 3.

Моторные функции (2 часа).

Практическое занятие 4.

Сенсорные функции (2 часа).

Перечень лабораторных работ

Не планируется.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы размещены на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=5058>.

Для самостоятельной работы также используются издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Предмет и задачи возрастной анатомии.
2. Понятие о физиологии и ее задачи.
3. Классификация групп здоровья.
4. Основные показатели физического развития ребенка.
5. Рост и пропорции тела на разных этапах развития организма.
6. Периоды развития организма.
7. Рост и пропорции тела на разных этапах развития.
8. Основные компоненты внутренней среды организма.
9. Количество и состав крови.
10. Мать – внутриутробная среда обитания и развития ребенка.
11. Возрастные особенности адаптации организма к различным.
12. Климато-географическим и социальным условиям.
13. Роль наследственности и внешней среды на формирование личности.
14. Наследственные болезни человека и их клинические признаки.
15. Регуляция функций в организме.
16. Саморегуляция биологических систем.
17. Железы внутренней секреции.
18. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.
19. Функция опорно-двигательного аппарата.
20. Костная система.
21. Мышечная система.
22. Значение кровообращения.
23. Общие понятия о строении и функциях нервной системы.
24. Нейрон-структурная единица нервной системы.
25. Анатомия и физиология центральной нервной системы (головной и спинной мозг).
26. Рефлекторная дуга, безусловные и условные рефлексы.
27. Функциональное состояние новорожденного ребенка.
28. Анатомо-физиологическое состояние ребенка в первое полугодие жизни.
29. Становление коммуникативного поведения ребенка в период второго полугодия жизни.

30. Формирование поведения ребенка от года до трех лет.
31. Психофизиология младшего школьного возраста.
32. Развитие коммуникативной речевой деятельности ребенка в возрастном аспекте.
32. Роль воспитателя и учителя в формировании у ребенка речевой деятельности.

Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Общие закономерности роста и развития организма.
2. Предмет и задачи возрастной анатомии и физиологии.
3. Уровни структурно-функциональной организации и основные периоды развития человека.
4. Значение факторов здоровья. Уровни и группы здоровья.
5. Определение уровня физического развития. Демографические показатели.
6. Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии.
7. Внутриутробный и постнатальный период развития человека.
8. Формирование внутренней среды организма. Понятие об онтогенезе и гомеостазе.
9. Наследственность и среда.
10. Семья как среда обитания ребенка.
11. Наследственные болезни.
12. Анатомо-физиологические особенности.
13. Особенности механизмов нервной регуляции.
14. Гуморальная регуляция физиологических процессов.
15. Анатомо-физиологические особенности центральных, моторных и висцеральных систем.
16. Анатомо-физиологические особенности опорной двигательной системы.
17. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.
18. Строение и возрастные особенности дыхательной системы.
19. Строение, возрастные особенности пищеварительной системы. Физиологические особенности питания.
20. Строение сенсорных систем на разных возрастных этапах развития организма.

Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Переаттестация	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	108 / 3	4	4		2	0,6	10,6	16,75	72	Экз.(8,65)
Итого	108 / 3	4	4		2	0,6	10,6	16,75	72	8,65

Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	Консультация		Контроль
1	Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены	2	2		2			3				тест
2	Общие закономерности роста и развития организма	2	2		2			13,75				тест
Всего за семестр		36	4		4		+	16,75		2	0,6	Экз.(8,65)
Итого		36	4		4			16,75		2	0,6	8,65
Итого с переаттестацией		108										

Содержание дисциплины Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены

Лекция 1.

Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены (2 часа).

Раздел 2. Общие закономерности роста и развития организма

Лекция 2.

Регуляторные системы организма (2 часа).

Семестр 2

Перечень практических занятий

Раздел 1. Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены

Практическое занятие 1.

Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены (2 часа).

Раздел 2. Общие закономерности роста и развития организма

Практическое занятие 2.

Регуляторные системы организма (2 часа).

Перечень лабораторных работ

Не планируется.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы размещены на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=5058>.

Для самостоятельной работы также используются издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Предмет и задачи возрастной анатомии.
2. Понятие о физиологии и ее задачи.
3. Классификация групп здоровья.
4. Основные показатели физического развития ребенка.
5. Рост и пропорции тела на разных этапах развития организма.
6. Периоды развития организма.
7. Рост и пропорции тела на разных этапах развития.
8. Основные компоненты внутренней среды организма.
9. Количество и состав крови.
10. Мать – внутриутробная среда обитания и развития ребенка.
11. Возрастные особенности адаптации организма к различным.
12. Климато-географическим и социальным условиям.
13. Роль наследственности и внешней среды на формирование личности.
14. Наследственные болезни человека и их клинические признаки.
15. Регуляция функций в организме.
16. Саморегуляция биологических систем.

Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Общие закономерности роста и развития организма.
2. Предмет и задачи возрастной анатомии и физиологии.
3. Уровни структурно-функциональной организации и основные периоды развития человека.
4. Значение факторов здоровья. Уровни и группы здоровья.
5. Определение уровня физического развития. Демографические показатели.
6. Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии.
7. Внутриутробный и постнатальный период развития человека.
8. Формирование внутренней среды организма. Понятие об онтогенезе и гомеостазе.
9. Наследственность и среда.
10. Семья как среда обитания ребенка.
11. Наследственные болезни.
12. Анатомо-физиологические особенности.
13. Особенности механизмов нервной регуляции.
14. Гуморальная регуляция физиологических процессов.
15. Анатомо-физиологические особенности центральных, моторных и висцеральных систем.
16. Анатомо-физиологические особенности опорной двигательной системы.
17. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.

18. Строение и возрастные особенности дыхательной системы.
19. Строение, возрастные особенности пищеварительной системы. Физиологические особенности питания.
20. Строение сенсорных систем на разных возрастных этапах развития организма.

Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Фонды оценочных средств приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Анатомия и возрастная физиология

Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Савченков Ю.И. Возрастная физиология (физиологические особенности детей и подростков). Москва.: Владос-Пресс, 2013. - 143 с. - <http://www.iprbookshop.ru/14167>
2. Гуровец Г.В. Возрастная анатомия и физиология. Основы профилактики и коррекции нарушений в развитии детей. Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2013 г. - 431 с. - <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350794>

Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Семенович А.А. Физиология человека. Минск.: Высшая школа, 2012. - 544 с. - <http://www.iprbookshop.ru/21795>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

- <http://window.edu.ru/>
- <http://dic.academic.ru>
- <http://www.poiskknig.ru>
- <http://studentam.net/>
- <http://www.nature.ru>
- <http://www.rsu.edu.ru>
- <http://www.prosv.ru>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

iprbookshop.ru
ibooks.ru
elibrary.asu.ru
window.edu.ru
dic.academic.ru
poiskknig.ru
studentam.net
nature.ru
rsu.edu.ru
prosv.ru
mivlgu.ru/iop

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория

Системный блок IC 2.8; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран настенный LMP-100109; доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется наглядными способами проработками тем дисциплины. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задания, связанные с изучением и обработкой информации. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование* и профилю подготовки *Социальная педагогика и психология*

Рабочую программу составил к. ф. н. *Зинцова А.С.* _____

Рецензент(ы) *Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 7 г. Мурома*

Южалова Л. В. _____

(Подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *СГПД* протокол № _____ от _____ 2020 года.

Заведующий кафедрой *СГПД* _____ *Кузнецов И.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № _____ от _____ 2020 года.

Председатель комиссии _____

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____

(Подпись)

(Ф.И.О.)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Анатомия и возрастная физиология»

по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Рабочая программа дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

На изучение данного курса по учебному плану отводится 108 час. (3ЗЕТ). Формой итогового контроля изучения дисциплины является экзамен.

Цель дисциплины: дать необходимые теоретические знания и практические навыки позволяющие оптимизировать учебно-воспитательную работу в учебных учреждениях, что будет способствовать развитию умственных и физических способностей учащихся. Эта цель реализуется решением следующих задач.

- изучить закономерности роста и развития, анатомио-физиологические особенности регуляторных систем, сенсорных, моторных и висцеральных функций организма и основы психофизиологии;
- вооружить студентов, будущих учителей-воспитателей, современными сведениями о возрастных особенностях развивающегося организма;
- дать знания о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников и поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности.

Содержание занятий соответствуют требованиям образовательного стандарта. Имеется перечень вопросов для самостоятельной работы студентов, способствующий более глубокому изучению дисциплины.

Освоение дисциплины позволит студентам приобрести теоретические и практические знания, необходимые при решении задач в будущей практической деятельности.

Предлагаемые фонды оценочных средств для выявления уровня знаний и умений обучаемых полностью охватывает содержание курса и соответствуют ФГОС.

Перечень учебно-методической литературы достаточен для изучения дисциплины. Имеются ссылки на электронно-библиотечные системы.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» рекомендуется для использования в учебном процессе по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Рецензент:

Заместитель директора по
воспитательной работе
МБОУ СОШ № 7 г. Муром

Южалова Л. В.

16.06.2020 г.