

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра Экономики**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 25.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Деньги, кредит, банки*

**Направление подготовки**

*38.03.01 Экономика*

**Профиль подготовки**

*Финансы и экономика*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>5</b>	<b>216 / 6</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>5,2</b>	<b>2,35</b>	<b>71,55</b>	<b>117,8</b>	<b>Экз.(26,65)</b>
<b>Итого</b>	<b>216 / 6</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>5,2</b>	<b>2,35</b>	<b>71,55</b>	<b>117,8</b>	<b>26,65</b>

**Муром, 2021 г.**

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- изучение сущности, функций, законов и роли денег, кредита, банков в современной рыночной экономике;
- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля;
- получение навыков разработки направлений совершенствования деятельности кредитной организации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Для изучения дисциплины необходимо использовать знания по следующим дисциплинам: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Макроэкономика», «Статистика», "Эконометрика". Без знания данной дисциплины не могут быть усвоены дисциплины финансового направления: "Банковское дело", "Финансовый менеджмент", "Финансовые рынки", "Страхование".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах, явлениях и объектах, выявлять тенденции, строить теоретические и эконометрические модели	ПК-2.1 Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, явлениях и объектах, выявляет тенденции изменения показателей, составляет информационные обзоры и аналитические отчеты	Знать сущность, функции, законы, закономерности денежного оборота и кредита в современной рыночной экономике (ПК-2.1)  Уметь анализировать процессы создания и тенденции построения современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов (ПК-2.1)  Владеть навыками прогнозирования в денежно-кредитной сфере (ПК-2.1)	тесты
ПК-3 Способен рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в	ПК-3.2 Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой и банковской деятельности	Знать нормы, регулирующие отношения в области денежной, кредитной, банковской деятельности (ПК-3.2)  Уметь применять нормы, регулирующие отношения в области денежной, кредитной, банковской деятельности ; (ПК-3.2)  Владеть навыками расчета показателей, регулирующих отношения	тесты

области страховой и банковской деятельности		в области денежной, кредитной, банковской деятельности . (ПК-3.2)	
---	--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Сущность денег, элементы денежной системы	5	14	14						36	тестирование
2	Ссудный капитал, кредит и процент	5	8	8						25	тестирование
3	Структура банковской системы, основные функции банков	5	10	10						56,8	тестирование
Всего за семестр		216	32	32			+	5,2	2,35	117,8	Экз.(26,65)
Итого		216	32	32				5,2	2,35	117,8	26,65

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 5

*Раздел 1. Сущность денег, элементы денежной системы*

###### Лекция 1.

Происхождение, виды и теории денег (2 часа).

###### Лекция 2.

Сущность и функции денег (2 часа).

###### Лекция 3.

Денежная система и ее устройство (2 часа).

###### Лекция 4.

Денежная масса: ее структура (2 часа).

###### Лекция 5.

Налично-денежный оборот и эмиссия денег (2 часа).

**Лекция 6.**

Безналичный денежный оборот и его организация (2 часа).

**Лекция 7.**

Инфляция и методы стабилизации денежного оборота (2 часа).

**Раздел 2. Ссудный капитал, кредит и процент****Лекция 8.**

Рынок ссудных капиталов (2 часа).

**Лекция 9.**

Сущность и структура современной кредитной системы (2 часа).

**Лекция 10.**

Формы и виды кредита (2 часа).

**Лекция 11.**

Ссудный процент и его экономическая роль (2 часа).

**Раздел 3. Структура банковской системы, основные функции банков****Лекция 12.**

Понятие банковской системы, ее элементы (2 часа).

**Лекция 13.**

Центральный банк и основы его деятельности (2 часа).

**Лекция 14.**

Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы (2 часа).

**Лекция 15.**

Коммерческие банки и их деятельность (2 часа).

**Лекция 16.**

Активные и пассивные операции коммерческого банка (2 часа).

#### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

**Семестр 5****Раздел 1. Сущность денег, элементы денежной системы****Практическое занятие 1**

История развития денег (2 часа).

**Практическое занятие 2**

Теории денег (2 часа).

**Практическое занятие 3**

Характеристика денежной системы РФ (2 часа).

**Практическое занятие 4**

Денежный рынок и показатели его состояния (2 часа).

**Практическое занятие 5**

Денежный и банковский мультипликатор (2 часа).

**Практическое занятие 6**

Платежная система: сущность и виды (2 часа).

**Практическое занятие 7**

Формы безналичных расчетов (2 часа).

**Раздел 2. Ссудный капитал, кредит и процент****Практическое занятие 8**

Методы расчета уровня инфляции (2 часа).

**Практическое занятие 9**

Основные этапы развития кредитных отношений (2 часа).

**Практическое занятие 10**

Роль кредита в современной экономике (2 часа).

**Практическое занятие 11**

Расчет простых и сложных банковских процентов (2 часа).

**Раздел 3. Структура банковской системы, основные функции банков****Практическое занятие 12**

История развития банковского дела в РФ (2 часа).

**Практическое занятие 13**

Составление баланса Центрального и коммерческого банков (2 часа).

**Практическое занятие 14**

Банковские операции и сделки (2 часа).

**Практическое занятие 15**

Характеристика небанковских кредитных организаций (2 часа).

**Практическое занятие 16**

Операции банков на мировом финансовом рынке (2 часа).

**4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Подходы к определению денег.
2. Спрос и предложение на рынке денег.
3. Взаимосвязь сущности денег и их функций.
4. Роль денег в развитии производства.
5. Эволюция денег в России.
6. Формы проявления платежного кризиса и его влияние на экономику.
7. Развитие платежного оборота.
8. Оптимизация наличного денежного оборота.
9. Методы государственного регулирования обращения денег.
10. Электронные деньги и принципы их функционирования.
11. Особенности инфляционных процессов в России.
12. Объективная способность воздействия кредита на экономику.
13. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России.
14. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике.
15. Особенности ссудного процента в современной России.
16. Содержание, структура и элементы кредитной системы.
17. Типы кредитных систем.
18. Банковская система страны в условиях плановой экономики.
19. Банковский контроль и надзор.
20. Стабилизационная денежно-кредитная политика.
21. Организационная структура центральных банков.
22. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики.
23. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков.
24. Роль политики банка в обеспечении его устойчивости.
25. Тенденции денежно-кредитного регулирования в России.
26. Особенности применения инструментов денежно-кредитной политики.
27. Разработка денежно-кредитной политики Банком России.
28. Основные модели кредитно-финансовых систем.
29. Валютный курс как экономическая категория.
30. Международные расчеты.
31. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки.
32. Преимущества участия России в международных финансовых организациях.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

1. Анализ состояния собственных средств коммерческого банка (на примере ....).
2. Анализ состояния привлеченных средств коммерческого банка (на примере ....).
3. Анализ использования межбанковского кредита в формировании привлеченных средств (на примере ....).
4. Оценка и анализ достаточности капитала (на примере ....).
5. Управление собственным капиталом банка (на примере ....).
6. Анализ активных операций коммерческого банка (на примере ....).
7. Анализ ссудных операций (на примере ....).
8. Управление кредитным портфелем (на примере ....).
9. Анализ процентных ставок коммерческого банка (на примере ....).
10. Анализ инвестиционной деятельности коммерческого банка (на примере ....).
11. Анализ операций коммерческого банка с ценными бумагами (на примере ....).
12. Анализ валютных операций коммерческого банка (на примере ....).
13. Анализ лизинговых операций (на примере ....).
14. Анализ факторинговых операций, форфейтирования и овердрафта (на примере ....).
15. Анализ выполнения платежных обязательств коммерческого банка (на примере ....).
16. Анализ организации банковского маркетинга (на примере ....).
17. Анализ банковских услуг коммерческого банка (на примере ....).
18. Анализ ипотечного кредитования в коммерческом банке (на примере ....).
19. Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка (на примере ....).
20. Оценка финансовых рисков коммерческого банка (на примере ....).
21. Анализ системы банковского кредитования предприятий малого бизнеса (на примере ....).
22. Оценка надежности коммерческих банков (на примере ....).
23. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка (на примере ....).
24. Анализ доходов коммерческого банка (на примере ....).
25. Анализ расходов коммерческого банка (на примере ....).
26. Анализ ликвидности банка (на примере ....).
27. Анализ системы потребительского кредитования в коммерческом банке (на примере ....).
28. Анализ организации расчетно-кассовых операций в коммерческом банке (на примере ....).
29. Анализ организации безналичных расчетов в коммерческом банке (на примере ....).
30. Анализ инновационной деятельности коммерческого банка (на примере ....).
31. Анализ организации процесса оказания банковских услуг юридическим лицам (на примере ....).
32. Анализ организации процесса оказания банковских услуг физическим лицам (на примере ....).
33. Анализ финансового состояния коммерческого банка (на примере ....).
34. Анализ депозитной политики коммерческого банка (на примере ....).
35. Анализ доверительных операций коммерческого банка (на примере ....).

## 4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
<b>4</b>	<b>216 / 6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>2,35</b>	<b>24,35</b>	<b>183</b>	<b>Экз.(8,65)</b>
<b>Итого</b>	<b>216 / 6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>2,35</b>	<b>24,35</b>	<b>183</b>	<b>8,65</b>

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Сущность денег, элементы денежной системы	4	4	4						58	тестирование
2	Ссудный капитал, кредит и процент	4	2	2						34	тестирование
3	Структура банковской системы, основные функции банков	4	2	4						91	тестирование
Всего за семестр		216	8	10			+	4	2,35	183	Экз.(8,65)
Итого		216	8	10				4	2,35	183	8,65

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 4

*Раздел 1. Сущность денег, элементы денежной системы*

##### Лекция 1.

Сущность денег, элементы денежной системы (2 часа).

##### Лекция 2.

Денежный оборот (2 часа).



*Раздел 2. Ссудный капитал, кредит и процент*

**Лекция 3.**

Ссудный капитал, кредит и процент (2 часа).

*Раздел 3. Структура банковской системы, основные функции банков*

**Лекция 4.**

Структура банковской системы, основные функции банков (2 часа).

**4.2.2.2. Перечень практических занятий**

**Семестр 4**

*Раздел 1. Сущность денег, элементы денежной системы*

**Практическое занятие 1.**

Законы денежного обращения (2 часа).

**Практическое занятие 2.**

Расчет денежной массы и денежных агрегатов (2 часа).

*Раздел 2. Ссудный капитал, кредит и процент*

**Практическое занятие 3.**

Система процентных ставок (2 часа).

*Раздел 3. Структура банковской системы, основные функции банков*

**Практическое занятие 4.**

Современные операции коммерческого банка (2 часа).

**Практическое занятие 5.**

Методы, инструменты денежно-кредитной политики (2 часа).

**4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Подходы к определению денег.
2. Спрос и предложение на рынке денег.
3. Взаимосвязь сущности денег и их функций.
4. Роль денег в развитии производства.
5. Эволюция денег в России.
6. Формы проявления платежного кризиса и его влияние на экономику.
7. Развитие платежного оборота.
8. Оптимизация наличного денежного оборота.
9. Методы государственного регулирования обращения денег.
10. Электронные деньги и принципы их функционирования.
11. Особенности инфляционных процессов в России.
12. Объективная способность воздействия кредита на экономику.
13. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России.
14. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике.
15. Особенности ссудного процента в современной России.
16. Содержание, структура и элементы кредитной системы.
17. Типы кредитных систем.
18. Банковская система страны в условиях плановой экономики.
19. Банковский контроль и надзор.
20. Стабилизационная денежно-кредитная политика.
21. Организационная структура центральных банков.
22. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики.
23. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков.
24. Роль политики банка в обеспечении его устойчивости.
25. Тенденции денежно-кредитного регулирования в России.

26. Особенности применения инструментов денежно-кредитной политики.
  27. Разработка денежно-кредитной политики Банком России.
  28. Основные модели кредитно-финансовых систем.
  29. Валютный курс как экономическая категория.
  30. Международные расчеты.
  31. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки.
  32. Преимущества участия России в международных финансовых организациях.
- Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

1. Анализ состояния собственных средств коммерческого банка (на примере ....).
2. Анализ состояния привлеченных средств коммерческого банка (на примере ....).
3. Анализ использования межбанковского кредита в формировании привлеченных средств (на примере ....).
4. Оценка и анализ достаточности капитала (на примере ....).
5. Управление собственным капиталом банка (на примере ....).
6. Анализ активных операций коммерческого банка (на примере ....).
7. Анализ ссудных операций (на примере ....).
8. Управление кредитным портфелем (на примере ....).
9. Анализ процентных ставок коммерческого банка (на примере ....).
10. Анализ инвестиционной деятельности коммерческого банка (на примере ....).
11. Анализ операций коммерческого банка с ценными бумагами (на примере ....).
12. Анализ валютных операций коммерческого банка (на примере ....).
13. Анализ лизинговых операций (на примере ....).
14. Анализ факторинговых операций, форфейтирования и овердрафта (на примере ....).
15. Анализ выполнения платежных обязательств коммерческого банка (на примере ....).
16. Анализ организации банковского маркетинга (на примере ....).
17. Анализ банковских услуг коммерческого банка (на примере ....).
18. Анализ ипотечного кредитования в коммерческом банке (на примере ....).
19. Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка (на примере ....).
20. Оценка финансовых рисков коммерческого банка (на примере ....).
21. Анализ системы банковского кредитования предприятий малого бизнеса (на примере ....).
22. Оценка надежности коммерческих банков (на примере ....).
23. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка (на примере ....).
24. Анализ доходов коммерческого банка (на примере ....).
25. Анализ расходов коммерческого банка (на примере ....).
26. Анализ ликвидности банка (на примере ....).
27. Анализ системы потребительского кредитования в коммерческом банке (на примере ....).
28. Анализ организации расчетно-кассовых операций в коммерческом банке (на примере ....).
29. Анализ организации безналичных расчетов в коммерческом банке (на примере ....).
30. Анализ инновационной деятельности коммерческого банка (на примере ....).
31. Анализ организации процесса оказания банковских услуг юридическим лицам (на примере ....).
32. Анализ организации процесса оказания банковских услуг физическим лицам (на примере ....).

33. Анализ финансового состояния коммерческого банка (на примере ....).
34. Анализ депозитной политики коммерческого банка (на примере ....).
35. Анализ доверительных операций коммерческого банка (на примере ....).

## **5. Образовательные технологии**

На лекционных и практических занятиях используются традиционные формы их проведения с элементами активных форм обучения, таких, как:

- Лекция-дискуссия - преподаватель не только использует ответы слушателей на его вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять мнением группы, использовать его в целях убеждения.
- Реферативный обзор охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. В реферативном обзоре студенты демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.
- Проведение коллоквиума – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. - <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>
2. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. - <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>
3. Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. - <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Белотелова, Н. П. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 56 с. - <http://www.iprbookshop.ru/93179.html>
2. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. гин, Д. А. Электронные деньги : учебное пособие / Д. А. Кочергин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-4486-0772-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный р - <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

3. Кочергин, Д. А. Электронные деньги : учебное пособие / Д. А. Кочергин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 424 с. Электронные деньги в коммерческом банке : практическое пособие / А. В. Пухов, А. Ю. Мацкевич, А. В. Рего, П. В. Ушанов. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 208 с. - <https://www.iprbookshop.ru/86157.html>
4. Электронные деньги в коммерческом банке : практическое пособие / А. В. Пухов, А. Ю. Мацкевич, А. В. Рего, П. В. Ушанов. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 208 с. - <https://www.iprbookshop.ru/86160.html>
5. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. - <https://www.iprbookshop.ru/74879.html>
6. Журнал «Вестник Банка России» - <http://www.cbr.ru/publ/?PrId=vestnik>
7. Журнал «Ученые записки международного банковского института» - [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=39888](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=39888)
8. Журнал «Научный вестник: финансы, банки, инвестиции» - [http://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=54511](http://elibrary.ru/title_items.asp?id=54511)
9. Журнал "Финансовые исследования" - [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=10488](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10488)

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Официальный сайт Росстата. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Справочно-правовая система «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека «eLibrary»– Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Официальные сайты коммерческих банков: – Режим доступа: <http://bankir.ru/>

Электронная библиотечная система [ipr books.ru](http://iprbooks.ru). – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека «ЭВРИКА». – Режим доступа: <https://evrika.mivlgu.ru/>

Электронная библиотека ВлГУ. – Режим доступа: <http://library.vlsu.ru/>

Официальный сайт Всемирного Банка. - Режим доступа: <https://www.worldbank.org/>

Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>

Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН.– Режим доступа: <http://www.ecfor.ru>

Мониторинг экономических показателей. – Режим доступа: [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru)

Университетская библиотека OnLine. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). – Режим доступа: <http://www.uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Научно-образовательный портал IQ. — Режим доступа: <https://iq.hse.ru/>

Программное обеспечение:  
Не предусмотрено.

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

iprbookshop.ru  
cbr.ru  
elibrary.ru  
gks.ru  
consultant.ru  
bankir.ru  
library.vlsu.ru  
worldbank.org  
forecast.ru  
ecfor.ru  
budgetrf.ru  
biblioclub.ru  
uisrussia.msu.ru  
mivlgu.ru/iop

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита  
Комплект учебно-методических пособий, проектор NEC V302X, проекционный экран.  
Доступ к сети Интернет.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала необходимо ознакомиться со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы, вести конспект лекций и прорабатывать лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями

Подготовка к докладам по рекомендованным преподавателем вопросам включает изучение литературы и конспекта лекций. Для подготовки к опросу, выступлению и участию в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы необходимо новые понятия выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. С целью повышения качества знаний студентов, их объективной оценки проводится тестирование по материалу, прочитанному на лекционных занятиях, а также самостоятельно изученному студентами. При работе над ситуационными задачами необходимо вспомнить лекционный материал, разобраться в решении соответствующих задач, которые приведены в учебно-методических материалах, обратив особое внимание на методические указания по их выполнению. Затем необходимо самостоятельно решить аналогичные задачи из предложенного преподавателем сборника. В конце занятия обучающиеся демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями на курсовую работу. Обучающийся выбирает одну из указанных в перечне тем, исходя из своих интересов, наличия соответствующих литературных и иных информационных источников. В ходе выполнения курсовой работы преподаватель проводит консультации обучающегося. На заключительном этапе обучающийся оформляет пояснительную записку к курсовой работе и выполняет ее защиту в присутствии комиссии из преподавателей кафедры

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
38.03.01 Экономика и профилю подготовки Финансы и экономика  
Рабочую программу составил к.э.н., доцент Майорова Л.В. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Экономики*

протокол № 16 от 20.05.2021 года.

Заведующий кафедрой *Экономики* \_\_\_\_\_ *Панягина А.Е.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета

протокол № 8 от 24.05.2021 года.

Председатель комиссии ФЭМ \_\_\_\_\_ *Терентьева И.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Деньги, кредит, банки**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Тесты

1. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:
  - а) бумаги, на которой она напечатана
  - б) золота
  - в) труда, затраченного на ее печатание
  - г) товаров и услуг, которые можно на нее купить
  - д) общественно необходимого труда на ее изготовление
2. Необходимость денег определяется:
  - а) развитием товарного обмена
  - б) наличием государства
  - в) неравномерностью поставок товаров и услуг
  - г) сезонностью производства
  - д) действием закона стоимости
3. Сущность денег:
  - а) определяется их функциями
  - б) характеризуется их активной ролью в условиях рынка
  - в) характеризуется тем, что они зависят от движения товаров
  - г) характеризуется тем, что они служат средством всеобщей обмениваемости на товары и услуги
4. Деньги как средство обращения используются:
  - а) при погашении обязательств
  - б) при выплате заработной платы
  - в) в розничном товарообороте
  - г) при погашении кредита
  - д) при выплате процента
5. Деньги как средство платежа не используются:
  - а) при погашении обязательств
  - б) при выплате заработной платы
  - в) в розничном товарообороте
  - г) при погашении кредита
  - д) при выплате процента
6. Функцию мировых денег выполняют:
  - а) все валюты
  - б) свободно конвертируемые валюты
  - в) коллективные валюты
  - г) резервные валюты
7. Чем определяется истинная ценность современных денег:
  - а) их золотым обеспечением;
  - б) их способностью выполнять основные функции;
  - в) стоимостью затрат по их выпуску;
  - г) все перечисленное выше верно.
8. К какому виду относятся современные деньги:
  - а) полноценные деньги
  - б) кредитные деньги
  - в) бумажные деньги
9. Какую функцию выполняют деньги при покупке товаров за наличные:
  - а) средства платежа
  - б) мера стоимости



в) средства обращения

10. Какую функцию деньги выполняют при покупке товаров в кредит:

а) средства платежа

б) мера стоимости

в) средства обращения

11. Какую функцию деньги выполняют при начислении зарплаты:

а) средства платежа

б) мера стоимости

в) средства обращения

12. Какую функцию деньги выполняют при установлении цены на товар:

а) средства платежа

б) мера стоимости

в) средства обращения

13. Какую функцию деньги выполняют при оплате долга наличными:

а) средства платежа

б) мера стоимости

в) средства обращения

14. Полноценные деньги – это

а) банкнота, имеющая золотое обеспечение и разменная на металл

б) банкнота, имеющая золотое и товарное обеспечение

в) товарные деньги, имеющие собственную стоимость, которая соответствует их номиналу

15. Эмитентов бумажных денег является:

а) Центральный банк

б) казначейство

в) коммерческие банки

16. Необходимой основой, базой существования денег являются:

а) финансовые нужды государства;

б) внешнеэкономические связи;

в) товарное производство и обращение товаров;

г) потребности центрального и коммерческих банков.

17. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

а) открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;

б) переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров;

в) формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений;

г) наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

18. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре – характерная черта ... формы стоимости

а) простой;

б) полной;

в) всеобщей;

г) денежной.

19. Для ... формы стоимости характерно выделение одного наиболее ликвидного товара, служащего всеобщим эквивалентом на местном рынке

а) денежной;

б) полной;

в) всеобщей;

г) простой.

20. К знакам стоимости относятся:

а) металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости;

б) бумажные и кредитные деньги, стертая металлическая монета;

- в) золотые деньги;
  - г) только кредитные деньги.
21. Денежным выражением стоимости товаров выступает:
- а) прибыль;
  - б) доход;
  - в) рентабельность;
  - г) цена.
22. Разновидностями биметаллизма являются системы ... валюты
- а) плавающей и фиксированной;
  - б) двойной и параллельной;
  - в) замкнутой и незамкнутой;
  - г) конвертируемой и неконвертируемой.
23. Денежная система России – это:
- а) система золотомонетного стандарта;
  - б) система золотодевизного стандарта;
  - в) система неразменных кредитных денег.
24. Эластичность современной денежной системы выражается:
- а) в возможности осуществления дополнительной эмиссии денег;
  - б) в возможности изъятия излишних денег из обращения;
  - в) в возможности регулирования денежной массы в соответствии с целями денежно-кредитной политики.
25. Разновидности биметаллизм:
- а) система «параллельной валюты»
  - б) «хромающий биметаллизм»
  - в) «галлопирующий биметаллизм»
  - г) «скользящий биметаллизм»
26. Золотодевизный стандарт характерен тем, что банкноты обмениваются на девизы, т.е. на ...
- а) идеальные деньги
  - б) иностранную валюту, разменную на золото
  - в) свободно конвертируемую валюту
  - г) коллективные валюты
  - д) валюту международного валютного фонда
27. Для современных денежных систем характерно:
- а) децентрализованное управление денежным обращением
  - б) золотое обеспечение денег
  - в) кредитный характер денежной эмиссии
  - г) все верно
28. Характерными чертами современной денежной системы являются:
- а) централизация денежного оборота в центральном банке
  - б) государственное денежно-кредитное регулирование
  - в) разделение эмиссии наличных и безналичных денег между разными уровнями банковской системы
  - г) обеспечение золотом денежных знаков
29. В чем состоит роль золота в современной системе международных расчетов:
- а) служат международным покупательным и платежным средством
  - б) непосредственно используются для погашения пассивного сальдо платежного баланса
  - в) используются в качестве резервного фонда средств для международных платежей
30. Денежная система:
- а) система организации обращения наличных денег;
  - б) не включает систему безналичных расчетов;
  - в) не включает систему наличных расчетов;
  - г) состоит из подсистемы безналичных расчетов и подсистемы наличных расчетов;

- д) состоит из элементов, определяющих порядок только наличного обращения.
31. Денежный агрегат M1 включает:
- а) наличные деньги и все депозиты;
  - б) наличность, чековые вклады и срочные депозиты;
  - в) монеты и бумажные деньги;
  - г) только наличные деньги;
  - д) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков;
  - е) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования.
32. Денежный агрегат M2 включает:
- а) наличные деньги и все депозиты;
  - б) наличность, чековые вклады и срочные депозиты;
  - в) только наличные деньги;
  - г) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков;
  - д) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования;
  - е) M1 и срочные депозиты.
33. В денежном агрегате M1 особое внимание уделяется функции денег как
- а) средства накопления;
  - б) меры стоимости;
  - в) мировых денег;
  - г) средства обращения;
  - д) средства платежа.
34. Денежный агрегат M2 основан на способности денег выполнять функцию:
- а) средства накопления;
  - б) меры стоимости;
  - в) мировых денег;
  - г) средства обращения;
  - д) средства платежа.
35. Денежный агрегат M3 включает:
- а) наличные деньги и все депозиты;
  - б) наличность, чековые вклады и срочные депозиты;
  - в) только наличные деньги;
  - г) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков;
  - д) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования;
  - е) M и срочные депозиты;
  - ж) M2 и депозитные и сберегательные сертификаты, крупные срочные вклады, долгосрочные вклады, ценные бумаги по государственным займам.
36. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата:
- а) M0,
  - б) M2
  - в) M3
  - г) L;
  - д) денежная база.
37. M1 меньше M2 на величину:
- а) срочных счетов
  - б) беспроцентных чековых счетов
  - в) металлических и бумажных наличных денег
  - г) вкладов до востребования.
38. Денежная база соответствует сумме:
- а) всех денежных агрегатов
  - б) наличных денег в обращении и в кассах банков плюс обязательные резервы коммерческих банков в центральном банке
  - в) наличных и безналичных денег в обращении
  - г) M0 и M2
39. Обязательные банковские резервы – это:
- а) средства, которые банк ссужает другим банкам;
  - б) средства, отложенные для будущих инвестиций;
  - в) процент вкладов, которые банк обязан хранить в центральном банке;
  - г) общая сумма денег всех вкладчиков.

40. Денежный агрегат M1 включает:
- а) наличные деньги и все депозиты
  - б) наличность, чековые вклады и срочные депозиты
  - в) монеты и бумажные деньги
  - г) только наличные деньги
  - д) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков
  - е) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования
41. Денежный агрегат M0 особое внимание уделяет функции денег как:
- а) средству накопления
  - б) меры стоимости
  - в) мировых денег
  - г) средству обращения
  - д) средству платежа
42. Денежный агрегат M2 основан на способности денег выполнять функцию:
- а) средство накопления
  - б) меры стоимости
  - в) мировых денег
  - г) средство обращения
  - д) средство платежа
43. Элементами денежной системы страны не являются:
- а) форма и виды денег
  - б) принципы кредитования
  - в) эмиссионный механизм
  - г) виды налогов
44. Разновидность биметаллизма:
- а) золотомонетная система
  - б) золотослитковая система
  - в) золотодевизная система
  - г) система двойной валюты
45. Система параллельной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:
- а) стихийно
  - б) по согласованию хозяйствующих субъектов
  - в) государством
  - г) коммерческими банками
46. Разновидностями монометаллизма являются:
- а) система параллельной валюты
  - б) золотодевизная система
  - в) система «хромающей валюты»
  - г) система двойной валюты
47. Золотомонетный стандарт предусматривал:
- а) размен банкнот на золотые слитки большого веса
  - б) обращение золотых монет, выполняющих все функции денег
  - в) свободный ввоз и вывоз золота
  - г) одновременное обращение золотых и серебряных монет
48. Доход по банковскому кредиту выступает в виде:
- а) ссудного процента;
  - б) банковской прибыли;
  - в) комиссионного вознаграждения;
  - г) наценки к стоимости товара.
49. Реальная процентная ставка - это:
- а) ставка, указанная в кредитном договоре;
  - б) ставка по межбанковским кредитам;
  - в) номинальная ставка за вычетом темпа инфляции;

- г) ставка рефинансирования центрального банка;
  - д) сумма номинальной ставки и темпа инфляции.
50. Норма процента определяется отношением:
- а) себестоимости продукции к величине кредита;
  - б) дохода, полученного от предоставления кредита к величине предоставленного кредита;
  - в) суммы кредита к величине полученного дохода;
  - г) суммы кредита к себестоимости продукции.
51. К макроэкономическим факторам, влияющим на ставку процента, не относят:
- а) темпы роста ВВП;
  - б) учетную ставку;
  - в) уровень инфляции;
  - г) соотношение спроса и предложения на рынке ссудных капиталов.
52. К макроэкономическим факторам, влияющим на ставку процента, не относят:
- а) размер денежных накоплений;
  - б) состояние фондового рынка;
  - в) масштаб производства;
  - г) среднюю ставку процента на межбанковском рынке.
53. К микроэкономическим факторам, влияющим на ставку процента, не относят:
- а) структуру кредитных ресурсов банка;
  - б) срок кредита;
  - в) величину кредита;
  - г) уровень налогообложения.
54. К микроэкономическим факторам, влияющим на ставку процента, не относят:
- а) циклические колебания производства;
  - б) обеспеченность кредита;
  - в) степень риска;
  - г) ставку рефинансирования.
55. Если темп обесценения денег превышает величину номинальной ставки, то реальная процентная ставка превращается:
- а) в ставку рефинансирования Центрального банка;
  - б) в отрицательную;
  - в) в нулевую;
  - г) в ставку депозитов до востребования.
56. В древнем мире банковским делом занимались:
- а) храмы и монастыри;
  - б) землевладельцы;
  - в) менялы;
  - г) ремесленники;
  - д) ростовщики.
57. Первые банки современного типа возникли в:
- а) Великобритании;
  - б) Италии;
  - в) Франции;
  - г) Германии;
  - д) США.
58. Исторически первыми банками были:
- а) эмиссионные банки;
  - б) коммерческие банки;
  - в) жиробанки;
  - г) депозитные банки;
  - д) инвестиционные банки.
59. Первый центральный банк возник в:
- а) Италии;

- б) Франции;
  - в) Великобритании;
  - г) России;
  - д) США.
60. Депозитные банки являются основой банковской системы:
- а) Франции;
  - б) Японии;
  - в) Великобритании;
  - г) США.
61. Исторически в России первоначально возникли:
- а) акционерные банки;
  - б) государственные банки;
  - в) земельные банки;
  - г) купеческие банки.
62. К функциям центрального банка не относят:
- а) эмиссию наличных денег;
  - б) регулирование количества денег в обращении;
  - в) исполнение бюджета;
  - г) регулирование деятельности коммерческих банков.
63. Учетная ставка:
- а) характеризует степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объем реального ВВП;
  - б) не влияет на курс ценных бумаг;
  - в) это ставка по ссудам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам;
  - г) минимальная процентная ставка.
64. Целью Центрального банка РФ не является:
- а) защита и обеспечение устойчивости рубля;
  - б) развитие и укрепление банковской системы РФ;
  - в) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы
  - г) обеспечение условий по развитию электронных платежей.
65. Банковская система РФ не включает:
- а) Банк России;
  - б) кредитные организации;
  - в) союзы кредитных организаций;
  - г) представительства иностранных банков;
  - д) коммерческие банки;
  - е) ассоциации кредитных организаций;
  - ж) инвестиционные банки;
  - з) Агентство по страхованию вкладов;
  - и) сберегательные банки;
  - к) ипотечные банки.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Тест 15 вопросов	до 12 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 15 вопросов	до 13 баллов
Рейтинг-контроль 3	Тест 15 вопросов	до 15 баллов
Посещение занятий студентом	Посещение лекций и практических работ, качество выполнения заданий	до 5 баллов

Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на занятиях	до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий самостоятельной работы	до 10 баллов

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Оценочные средства для промежуточной аттестации в виде итогового теста приведены на информационно-образовательном портале по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=28140>

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является количество набранных баллов. За правильное выполнение каждого тестового задания блока "знать" студент получает по 2 балла, за правильное выполнение каждого задания блока "уметь" - по 3 балла, за правильное выполнение каждого тестового задания блока "владеть" - по 4 балла.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены	<b>Продвинутый уровень</b>

		с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Функция денег ... возникла на основе развития кредитных отношений:

- а) средства платежа;
- б) меры стоимости;
- в) средства обращения;
- г) мировых денег;
- д) средства накопления.

2. Норматив обязательных резервов банка, депонируемых в Банке России, применяется

к:

- а) сумме доходов банка;
- б) сумме актива баланса,
- в) прибыли банка;
- г) привлеченным денежным средствам.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=778&cat=42091%2C23576>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.