

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра Менеджмента**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 25.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Экономика труда*

**Направление подготовки**

*38.03.01 Экономика*

**Профиль подготовки**

*Финансы и экономика*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>3</b>	<b>144 / 4</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>3,6</b>	<b>0,35</b>	<b>51,95</b>	<b>65,4</b>	<b>Экз.(26,65)</b>
<b>Итого</b>	<b>144 / 4</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>3,6</b>	<b>0,35</b>	<b>51,95</b>	<b>65,4</b>	<b>26,65</b>

**Муром, 2021 г.**

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика труда» – формирование знаний по проблемам рынка труда, оценке эффективности трудовой деятельности, организации, нормирования, оплаты труда, его планирования и анализа, по социальным отношениям и процессам в сфере труда на предприятии.

Задачи дисциплины:

- Дать студентам в сжатой и доступной форме представление о процессах, происходящих в социально-трудовой сфере нашей страны;
- Дать теоретические и методические основы экономики труда на уровне предприятия;
- Научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания на практике;
- Подготовить студентов к принятию грамотных и обоснованных управленческих решений в данной сфере

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика труда» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения курсов «История экономики», «Экономика фирмы». Углубление и расширение вопросов, изложенных в курсе «Экономика труда», будет осуществляться во время работы студентов над дисциплинами «Деловые коммуникации», «Управление персоналом», «Управление организацией», «Этика бизнеса».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.3 Применяет методы и приемы анализа и обоснования управленческих решений, изучения основных проблем в области управления современными организациями и поиска возможных путей их решения	Владеть методами и приемами анализа и обоснования управленческих решений, изучения основных проблем в области управления современными организациями и поиска возможных путей их решения (ОПК-4.3)	вопросы к устному опросу, тест, практические задания
	ОПК-4.2 Оценивает ресурсное обеспечение хозяйствующих субъектов и эффективность их деятельности, выявляет резервы повышения эффективности деятельности фирмы и обосновывает управленческие решения, разрабатывает мероприятия по мотивации и стимулированию сотрудников	Уметь оценивать ресурсное обеспечение хозяйствующих субъектов и эффективность их деятельности, выявлять резервы повышения эффективности деятельности фирмы и обосновывать управленческие решения, разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию сотрудников (ОПК-4.2)	
	ОПК-4.1 Понимает научно-теоретические и методологические основы современного менеджмента, основные	Знать научно-теоретические и методологические основы современного менеджмента, основные	

	<p>понятия, категории, инструменты и существующие модели менеджмента, методы количественной и качественной оценки трудовых ресурсов</p>	<p>понятия, категории, инструменты и существующие модели менеджмента, методы количественной и качественной оценки трудовых ресурсов (ОПК-4.1)</p>	
--	---	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Формирование трудовых ресурсов на предприятии	3	8	16						38	устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий
2	Оплата труда на предприятии	3	8	16						27,4	устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий
Всего за семестр		144	16	32				3,6	0,35	65,4	Экз.(26,65)
Итого		144	16	32				3,6	0,35	65,4	26,65

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 3

*Раздел 1. Формирование трудовых ресурсов на предприятии*

###### Лекция 1.

Состав кадров на предприятии (2 часа).

###### Лекция 2.

Набор и отбор кадров на предприятии (2 часа).

###### Лекция 3.

Заключение индивидуальных трудовых договоров (2 часа).

###### Лекция 4.

Управление производительностью труда на предприятии (2 часа).

*Раздел 2. Оплата труда на предприятии*

###### Лекция 5.

Тарифная система оплаты труда (2 часа).

###### Лекция 6.

Использование бестарифной системы оплаты труда (2 часа).

#### **Лекция 7.**

Управление процессами мотивации и стимулирования работников (2 часа).

#### **Лекция 8.**

Нормирование труда на предприятии (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 3**

##### *Раздел 1. Формирование трудовых ресурсов на предприятии*

#### **Практическое занятие 1**

Законодательно-нормативная база регулирования трудовых отношений в Российской Федерации (2 часа).

#### **Практическое занятие 2**

Составление резюме (2 часа).

#### **Практическое занятие 3**

Составление характеристик (2 часа).

#### **Практическое занятие 4**

Расчет численности работников (2 часа).

#### **Практическое занятие 5**

Анализ движения кадров (2 часа).

#### **Практическое занятие 6**

Составление трудового договора (2 часа).

#### **Практическое занятие 7**

Коллективный договор. Практика заключения (2 часа).

#### **Практическое занятие 8**

Измерение производительности труда (2 часа).

##### *Раздел 2. Оплата труда на предприятии*

#### **Практическое занятие 9**

Расчет заработной платы по различным формам и системам оплаты труда (2 часа).

#### **Практическое занятие 10**

Расчет заработной платы по различным формам и системам оплаты труда (2 часа).

#### **Практическое занятие 11**

Определение затрат рабочего времени методом хронометража (2 часа).

#### **Практическое занятие 12**

Определение затрат рабочего времени методом хронометража (2 часа).

#### **Практическое занятие 13**

Фотография рабочего времени (2 часа).

#### **Практическое занятие 14**

Фотография рабочего времени (2 часа).

#### **Практическое занятие 15**

Изучение затрат рабочего времени по результатам групповой фотографии (2 часа).

#### **Практическое занятие 16**

Изучение затрат рабочего времени по результатам групповой фотографии (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Проблемы формирования трудовых ресурсов на предприятии.
2. Проблемы использования трудовых ресурсов на предприятии.
3. Проблемы социально-трудовых отношений в условиях современной экономики России.
4. Зарубежный опыт формирования и использования трудовых ресурсов.
5. Зарубежный опыт регулирования социально-трудовых отношений на предприятиях.

6. Изучение спроса и предложения по различным профессиям.
7. Законодательно-нормативная база по вопросам оплаты труда.
8. Законодательно-нормативная база по вопросам найма и увольнения персонала.
9. Законодательно-нормативная база по вопросам нормирования труда.
10. Использование различных форм резюме.
11. Использование различных видов характеристик.
12. Формы и системы обучения и переобучения персонала в России и других странах.
13. Проблемы заключения и расторжения индивидуальных трудовых договоров.
14. Практика заключения коллективных трудовых договоров на предприятиях.
15. Сдельная система оплаты труда: опыт и проблемы.
16. Повременная система оплаты труда и условия её использования.
17. Коллективные формы оплаты труда: особенности и условия применения.
18. Бестарифная система оплаты труда.
19. Неденежные формы стимулирования и мотивации.
20. Классические теории мотивации.
21. Особенности мотивации труда в России.
22. Основные факторы роста производительности труда в России.
23. Опыт оплаты труда в США.
24. Опыт оплаты труда в Германии.
25. Опыт оплаты труда во Франции.
26. Опыт оплаты труда в Японии.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
5	144 / 4	4	6		2	0,6	12,6	122,75	Экз.(8,65)
Итого	144 / 4	4	6		2	0,6	12,6	122,75	8,65

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Формирование трудовых ресурсов на предприятии	5	2							70	устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий
2	Оплата труда на предприятии	5	2	6						52,75	устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий
Всего за семестр		144	4	6		+		2	0,6	122,75	Экз.(8,65)
Итого		144	4	6				2	0,6	122,75	8,65

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

**Семестр 5**

*Раздел 1. Формирование трудовых ресурсов на предприятии*

**Лекция 1.**

Состав кадров на предприятии (2 часа).

## *Раздел 2. Оплата труда на предприятии*

### **Лекция 2.**

Тарифная система оплаты труда (2 часа).

#### **4.2.2.2. Перечень практических занятий**

##### **Семестр 5**

### *Раздел 2. Оплата труда на предприятии*

#### **Практическое занятие 1.**

Расчет заработной платы по различным формам и системам оплаты труда (2 часа).

#### **Практическое занятие 2.**

Определение затрат рабочего времени методом хронометража (2 часа).

#### **Практическое занятие 3.**

Фотография рабочего времени (2 часа).

#### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Проблемы формирования трудовых ресурсов на предприятии.
2. Проблемы использования трудовых ресурсов на предприятии.
3. Проблемы социально-трудовых отношений в условиях современной экономики России.
4. Зарубежный опыт формирования и использования трудовых ресурсов.
5. Зарубежный опыт регулирования социально-трудовых отношений на предприятиях.
6. Изучение спроса и предложения по различным профессиям.
7. Законодательно-нормативная база по вопросам оплаты труда.
8. Законодательно-нормативная база по вопросам найма и увольнения персонала.
9. Законодательно-нормативная база по вопросам нормирования труда.
10. Использование различных форм резюме.
11. Использование различных видов характеристик.
12. Формы и системы обучения и переобучения персонала в России и других странах.
13. Проблемы заключения и расторжения индивидуальных трудовых договоров.
14. Практика заключения коллективных трудовых договоров на предприятиях.
15. Сдельная система оплаты труда: опыт и проблемы.
16. Повременная система оплаты труда и условия её использования.
17. Коллективные формы оплаты труда: особенности и условия применения.
18. Бестарифная система оплаты труда.
19. Неденежные формы стимулирования и мотивации.
20. Классические теории мотивации.
21. Особенности мотивации труда в России.
22. Основные факторы роста производительности труда в России.
23. Опыт оплаты труда в США.
24. Опыт оплаты труда в Германии.
25. Опыт оплаты труда во Франции.
26. Опыт оплаты труда в Японии.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Формы и системы оплаты труда на предприятии ( на примере предприятия, на котором работает студент).



#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

На лекционных, практических занятиях используются традиционные формы их проведения с элементами активных форм обучения, таких, как:

Проблемная лекция – форма учебной работы, в рамках которой новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска её решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы студента, часто применяется на семинарах. Работая над докладом, студент закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Дискуссия – аргументированное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы.

Моделирование – исследование объектов познания на их моделях, построение и изучение моделей реально существующих предметов (явлений, процессов) для их определения либо улучшения их характеристик, рационализации способов их построения, управления ими и прогнозирования.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, разделенных на три блока: простые тестовые задания, усложненные задания и сложные творческие задания. Опрос и оценивание результатов автоматизированы.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/81503.html>

2. Герман, И. И. Экономика труда : электронное учебно-методическое пособие / И. И. Герман. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-93026-081-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/93089.html>

3. Гузенко, О. И. Экономика труда : учебное пособие / О. И. Гузенко, О. Е. Иванова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-7890-1596-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/118120.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Яковенко, Е. Г. Экономика труда : учебное пособие для вузов / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христолюбова, В. Д. Мостова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00644-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/71074.html>

2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.12.2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 30.06.2006 г. № 90-ФЗ) [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Журнал "Экономика и управление: научно-практический журнал" - <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26045>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант» // Режим доступа: <http://www.garant.ru>

База данных Федеральной службы статистики// Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Ресурсы электронной библиотеки// Режим доступа: [/e-library](http://e-library) <http://e-library>

Ресурсы электронной библиотечной системы// Режим доступа: [ibooks/http://ibooks.ru/](http://ibooks.ru/)

Министерство экономического развития и торговли// Режим доступа: [/www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

Новости экономики, рейтинги, исследования// Режим доступа: [/www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

Сайт информационно-издательского центра «Статистика России» // Режим доступа: [/www.infostat.ru](http://www.infostat.ru)

Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России// Режим доступа: <http://finansy.ru>

Мониторинг экономических показателей// Режим доступа: [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru)

Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (аналитические материалы)// Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Официальный сайт Росстата// Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Университетская библиотека OnLine// Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)// Режим доступа: <http://www.uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент"// Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)// Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[consultant.ru](http://consultant.ru).

[elibrary.ru](http://elibrary.ru)

[consultant.ru](http://consultant.ru)

garant.ru  
gks.ru  
e-library  
ibooks.ru  
economy.gov.ru  
rbc.ru  
infostat.ru  
finansy.ru  
budgetrf.ru  
cbr.ru  
biblioclub.ru  
uisrussia.msu.ru  
ecsocman.hse.ru  
mivlgu.ru/iop

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет финансов и финансового менеджмента

Комплект учебно-методических пособий, проектор NEC V302X, проекционный экран.  
Доступ к сети Интернет.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает свою задачу. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
38.03.01 Экономика и профилю подготовки *Финансы и экономика*  
Рабочую программу составил к.э.н., доцент Галкина Ю.Е. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Менеджмента*

протокол № 19 от 20.05.2021 года.

Заведующий кафедрой *Менеджмента* \_\_\_\_\_ *Чайковская Н.В.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета ФЭМ

протокол № 8 от 24.05.2021 года.

Председатель комиссии ФЭМ \_\_\_\_\_ *Терентьева И.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Экономика труда**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Задания для выполнения на практических занятиях размещены в информационно-образовательном портале по адресу <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=734>

Вопросы для устного опроса обучающихся

Законодательно-нормативная база по вопросам оплаты труда

Законодательно-нормативная база по вопросам найма и увольнения персонала

Законодательно-нормативная база по вопросам нормирования труда

Спрос и предложение по различным профессиям.

Проблемы социально-трудовых отношений в условиях современной экономики России

Проблемы использования трудовых ресурсов на предприятии

Зарубежный опыт формирования и использования трудовых ресурсов.

Зарубежный опыт регулирования социально-трудовых отношений на предприятиях.

Использование различных видов характеристик

Формы и системы обучения и переобучения персонала в России и других странах.

Проблемы заключения и расторжения индивидуальных трудовых договоров.

Практика заключения коллективных трудовых договоров на предприятиях.

Сдельная система оплаты труда: опыт и проблемы

Повременная система оплаты труда и условия её использования

Коллективные формы оплаты труда: особенности и условия применения

Бестарифная система оплаты труда

Неденежные формы стимулирования и мотивации

Классические теории мотивации

Особенности мотивации труда в России

Основные факторы роста производительности труда в России.

Опыт оплаты труда в США.

Опыт оплаты труда в Германии.

Опыт оплаты труда во Франции.

Опыт оплаты труда в Японии.

Анализ движения кадров

Составление трудового договора

Коллективный договор. Практика заключения

Измерение производительности труда

Расчет заработной платы по различным формам и системам оплаты труда

Определение затрат рабочего времени методом хронометража

Фотография рабочего времени

Изучение затрат рабочего времени по результатам групповой фотографии

## Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос, выполнение практических заданий	10 баллов
Рейтинг-контроль 2	устный опрос, выполнение практических заданий	10 баллов
Рейтинг-контроль 3	устный опрос, выполнение практических заданий	10 баллов
Посещение занятий студентом	посещение лекций и практических занятий	20 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на практических занятиях	5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов	5 баллов

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Оценочные средства для промежуточной аттестации в виде тестов размещены в информационно-образовательном портале МИ ВлГУ по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=734>

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является количество набранных баллов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	<b>Продвинутый уровень</b>

		сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Трудовой договор это
  - а) соглашение между работником и работодателем
  - б) соглашение между работником и коллективом
  - в) соглашение между коллективом работников и администрацией
  - г) все ответы правильные
2. Применение сдельной системы оплаты труда возможно при следующих условиях:
  - а) можно количественно измерить выработку
  - б) рост выработки может быть обеспечен без ухудшения качества
  - в) существует необходимость увеличить объем производства
  - г) все ответы правильные

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/bank/managecategories/category.php?courseid=734>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.