

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

**Кафедра ФПМ**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 16.06.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Математика*

**Направление подготовки**

*43.03.02 Туризм*

**Профиль подготовки**

*Технология туристской деятельности*

| Семестр      | Трудоем-<br>кость,<br>час./зач.<br>ед. | Лек-<br>ции,<br>час. | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>час. | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>час. | Консультация,<br>час. | Конт-<br>роль,<br>час. | Всего<br>(контакт-<br>ная<br>работа),<br>час. | СРС,<br>час.  | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экз., зач.,<br>зач. с оц.) |
|--------------|--|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|---|---------------|---|
| <b>1</b>     | <b>144 / 4</b>                         | <b>16</b>            | <b>32</b>                             |                                      | <b>1,6</b>            | <b>1,25</b>            | <b>50,85</b>                                  | <b>93,15</b>  | <b>Зач.</b>   |
| <b>2</b>     | <b>144 / 4</b>                         | <b>16</b>            | <b>32</b>                             |                                      | <b>3,6</b>            | <b>1,35</b>            | <b>52,95</b>                                  | <b>64,4</b>   | <b>Экз.(26,65)</b>  |
| <b>Итого</b> | <b>288 / 8</b>                         | <b>32</b>            | <b>64</b>                             |                                      | <b>5,2</b>            | <b>2,6</b>             | <b>103,8</b>                                  | <b>157,55</b> | <b>26,65</b>  |

**Муром, 2020 г.**

## 1. Цель освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины: обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач.

Задачи изучения дисциплины: дать обучаемому арсенал типовых приемов для решения различных задач, при этом акцент делается на усвоение формул, алгоритмов, приемов решения математических задач, возникающих при исследовании прикладных проблем; приобретение студентами твердых навыков решения математических задач с доведением до практически приемлемого результата и развитие на этой базе логическое и алгоритмическое мышление; вырабатывание первичных навыков математического исследования прикладных вопросов и развитие необходимую интуицию в вопросах приложения математики; вырабатывание умения самостоятельно разбираться в математическом аппарате, содержащемся в литературе, связанной со специальностью студента; умение при решении задач выбирать и использовать необходимые вычислительные методы и средства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина «Математика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра по профилю.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции |  | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|----------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |                                  |
| ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере | ОПК-1.1 Осуществляет поиск, анализ, отбор информации с использованием математических инструментов  | Знать способы решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры, аналитической геометрии, векторной алгебры и математического анализа (ОПК-1.1)<br><br>Уметь представлять базовые для профессиональной сферы физические процессы и явления в виде математических уравнений (ОПК-1.1) | задачи                           |

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

| №<br>п\п         | Раздел (тема)<br>дисциплины | Семестр | Контактная работа<br>обучающихся с педагогическим<br>работником |                      |                     |                    |         |              |          | Самостоятельная работа | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости (по<br>неделям<br>семестра), форма<br>промежуточной<br>аттестации(по<br>семестрам) |
|------------------|-----------------------------|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|---|
|                  |                             |         | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль |                        |   |
| 1                | Линейная алгебра            | 1       | 4   | 8                    |                     |                    |         |              |          | 16                     | Типовой расчет  |
| 2                | Векторная алгебра           | 1       | 4   | 8                    |                     |                    |         |              |          | 4                      | Типовой расчет  |
| 3                | Аналитическая геометрия     | 1       | 4   | 4                    |                     |                    |         |              |          | 16                     | Типовой расчет  |
| 4                | Математический анализ       | 1       | 4   | 12                   |                     |                    |         |              |          | 57,15                  | Типовой расчет  |
| Всего за семестр |                             | 144     | 16  | 32                   |                     | +                  |         | 1,6          | 1,25     | 93,15                  | Зач.  |
| 5                | Математический анализ       | 2       | 16  | 32                   |                     |                    |         |              |          | 64,4                   | Типовой расчет  |
| Всего за семестр |                             | 144     | 16  | 32                   |                     | +                  |         | 3,6          | 1,35     | 64,4                   | Экз.(26,65)   |
| Итого            |                             | 288     | 32  | 64                   |                     |                    |         | 5,2          | 2,6      | 157,55                 | 26,65   |

#### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 1

##### Раздел 1. Линейная алгебра

##### Лекция 1.

Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Транспонированная матрица. Эквивалентные преобразования матриц. Каноническая матрица. Определители. Невырожденная матрица. Обратная матрица. Базисный минор матрицы. Ранг матрицы (2 часа).

##### Лекция 2.

Системы линейных уравнений. Матричный метод решения систем уравнений. Метод Крамера. Метод Гаусса (2 часа).

##### Раздел 2. Векторная алгебра

##### Лекция 3.

Элементы векторной алгебры. Коллинеарные векторы. Компланарные векторы. Линейные операции над векторами. Свойства векторов. Базис. Линейная зависимость

векторов. Система координат. Ортонормированный базис. Линейные операции над векторами в координатах. Проекция точки на ось. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Разложение вектора по ортам координатных осей (2 часа).

#### **Лекция 4.**

Скалярное произведение векторов. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов (2 часа).

#### *Раздел 3. Аналитическая геометрия*

#### **Лекция 5.**

Линии на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Прямая линия на плоскости. Виды уравнений прямой (2 часа).

#### **Лекция 6.**

Линии второго порядка на плоскости. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Фокусы. Эксцентриситет. Директрисы. Общее уравнение линий второго порядка (2 часа).

#### *Раздел 4. Математический анализ*

#### **Лекция 7.**

Множества. Функции. Способы задания функции, свойства функции (2 часа).

#### **Лекция 8.**

Предел функции в точке. Бесконечно малые и бесконечно большие функции их свойства (2 часа).

#### **Семестр 2**

#### *Раздел 5. Математический анализ*

#### **Лекция 9.**

Основные теоремы о пределах. Предел функции при стремлении аргумента к бесконечности. Раскрытие различных видов неопределенностей. Предел последовательности. Число  $e$ . Замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых функций. Эквивалентные бесконечно малые функции. Непрерывность функции в точке, на отрезке. Классификация точек разрыва (2 часа).

#### **Лекция 10.**

Понятие производной функции, ее геометрический и механический смысл. Правила дифференцирования. Таблица производных (2 часа).

#### **Лекция 11.**

Производная обратной и сложной функции. Логарифмическое дифференцирование. Производная неявных функций. Производная функций, заданных параметрически (2 часа).

#### **Лекция 12.**

Дифференциал и его применение в приближенных вычислениях (2 часа).

#### **Лекция 13.**

Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Лейбница. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Градиент и производная по направлению. Экстремумы ФНП (2 часа).

#### **Лекция 14.**

Интегральное исчисление. Первообразная функция. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов (2 часа).

#### **Лекция 15.**

Непосредственное интегрирование. Способ подстановки. Интегрирование по частям (2 часа).

#### **Лекция 16.**

Определенный интеграл. Интегральная сумма. Интегрируемая функция. Свойства определенного интеграла. Теорема о среднем. Обобщенная теорема о среднем. Вычисление определенного интеграла. Теорема Ньютона - Лейбница. Замена переменных в определенном интеграле. Интегрирование по частям. Применение определенных интегралов для расчета площадей плоских фигур. Нахождение площади криволинейного сектора. Вычисление длины дуги кривой (2 часа).

#### 4.1.2.2. Перечень практических занятий

##### Семестр 1

##### *Раздел 1. Линейная алгебра*

##### **Практическое занятие 1**

Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Транспонированная матрица (2 часа).

##### **Практическое занятие 2**

Эквивалентные преобразования матриц. Каноническая матрица (2 часа).

##### **Практическое занятие 3**

Определители. Невырожденная матрица. Обратная матрица. Базисный минор матрицы. Ранг матрицы (2 часа).

##### **Практическое занятие 4**

Системы линейных уравнений. Матричный метод решения систем уравнений. Метод Крамера. Метод Гаусса (2 часа).

##### *Раздел 2. Векторная алгебра*

##### **Практическое занятие 5**

Элементы векторной алгебры. Коллинеарные векторы. Компланарные векторы. Линейные операции над векторами. Свойства векторов. Базис. Линейная зависимость векторов. Система координат. Ортонормированный базис (2 часа).

##### **Практическое занятие 6**

Линейные операции над векторами в координатах (2 часа).

##### **Практическое занятие 7**

Проекция точки на ось. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Разложение вектора по ортам координатных осей (2 часа).

##### **Практическое занятие 8**

Скалярное произведение векторов. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов (2 часа).

##### *Раздел 3. Аналитическая геометрия*

##### **Практическое занятие 9**

Линии на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Прямая линия на плоскости. Виды уравнений прямой (2 часа).

##### **Практическое занятие 10**

Линии второго порядка на плоскости. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Фокусы. Эксцентриситет. Директрисы. Общее уравнение линий второго порядка (2 часа).

##### *Раздел 4. Математический анализ*

##### **Практическое занятие 11**

Множества. Функции. Способы задания функции, свойства функции. Предел функции в точке (2 часа).

##### **Практическое занятие 12**

Бесконечно малые и бесконечно большие функции их свойства (2 часа).

##### **Практическое занятие 13**

Основные теоремы о пределах. Предел функции при стремлении аргумента к бесконечности. Раскрытие различных видов неопределенностей (2 часа).

##### **Практическое занятие 14**

Предел последовательности. Число  $e$ . Замечательные пределы (2 часа).

##### **Практическое занятие 15**

Сравнение бесконечно малых функций. Эквивалентные бесконечно малые функции (2 часа).

##### **Практическое занятие 16**

Непрерывность функции в точке, на отрезке. Классификация точек разрыва (2 часа).

## **Семестр 2**

### *Раздел 5. Математический анализ*

#### **Практическое занятие 17**

Понятие производной функции, ее геометрический и механический смысл. Правила дифференцирования. Таблица производных (2 часа).

#### **Практическое занятие 18**

Производная обратной и сложной функции. Логарифмическое дифференцирование (2 часа).

#### **Практическое занятие 19**

Производная неявных функций. Производная функций, заданных параметрически (2 часа).

#### **Практическое занятие 20**

Дифференциал и его применение в приближенных вычислениях (2 часа).

#### **Практическое занятие 21**

Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Лейбница (2 часа).

#### **Практическое занятие 22**

Частные производные и дифференциалы высших порядков (2 часа).

#### **Практическое занятие 23**

Градиент и производная по направлению. Экстремумы ФНП (2 часа).

#### **Практическое занятие 24**

Интегральное исчисление. Первообразная функция. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов (2 часа).

#### **Практическое занятие 25**

Непосредственное интегрирование. Способ подстановки. Интегрирование по частям (2 часа).

#### **Практическое занятие 26**

Интегрирование дробно-рациональных функций (2 часа).

#### **Практическое занятие 27**

Определенный интеграл. Интегральная сумма. Интегрируемая функция. Свойства определенного интеграла. Теорема о среднем. Обобщенная теорема о среднем (2 часа).

#### **Практическое занятие 28**

Вычисление определенного интеграла. Теорема Ньютона - Лейбница (2 часа).

#### **Практическое занятие 29**

Замена переменных в определенном интеграле. Интегрирование по частям (2 часа).

#### **Практическое занятие 30**

Применение определенных интегралов для расчета площадей плоских фигур (2 часа).

#### **Практическое занятие 31**

Нахождение площади криволинейного сектора. Вычисление длины дуги кривой (2 часа).

#### **Практическое занятие 32**

Несобственные интегралы. Несобственные интегралы 1 рода. Несобственные интегралы 2 рода. Основные теоремы (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Матричное исчисление.
2. СЛАУ. Критерий Кронекера-Капелли разрешимости СЛАУ. Однородные СЛАУ.
3. Решение произвольных систем уравнений. Совместные системы.
4. Однородная система уравнений. Нетривиальная совместность однородной системы.
5. Векторы в пространстве  $R^2$ ,  $R^3$ .  $n$ -мерные векторы.

6. Декартова и полярная системы координат. Основные виды уравнения прямой.
7. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых. Расстояние от точки до прямой.
8. Различные виды уравнений прямой.
9. Канонические уравнения кривых второго порядка.
10. Функция: способы задания функции, свойства функции. Область определения функции.
11. Правила раскрытия различных видов неопределенностей.
12. Бесконечно малые и бесконечно большие функции и их свойства.
13. Основные теоремы о пределах.
14. Первый и второй замечательные пределы.
15. Сравнение бесконечно малых функций.
16. Непрерывность функции. Точки разрыва.
17. Определение производной функции. Геометрическое и механическое приложение производной.
18. Производная обратной и сложной функции.
19. Алгоритм логарифмического дифференцирования.
20. Дифференциалы и его использование в приближенных вычислениях.
21. Производные и дифференциалы высших порядков.
22. Формулы Тейлора и Маклорена.
23. Правило Лопиталя.
24. Понятие первообразной и неопределенного интеграла.
25. Понятие определенного интеграла как предела интегральных сумм.
26. Основные свойства определенного интеграла.
27. Формулы оценки определенных интегралов.
28. Несобственные интегралы.
29. Функции нескольких переменных.
30. Частные производные.
31. Полное приращение и полный дифференциал.
32. Частные производные и дифференциалы высших порядков.
33. Градиент и производная по направлению.
34. Экстремумы ФНП. Условный экстремум.
35. Задача Коши. Теорема Коши для дифференциальных уравнений.
36. Дифференциальные уравнения первого порядка.
37. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков.
38. Линейные однородные дифференциальные уравнения высших порядков. Фундаментальная система решений.
39. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения высших порядков.

<https://www.iprbookshop.ru/101397.html>

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Линейная алгебра.
2. Векторная алгебра.
3. Аналитическая геометрия.
4. Математический анализ.

<https://www.iprbookshop.ru/101397.html>

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Березина, Н. А. Высшая математика : учебное пособие / Н. А. Березина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. - <https://www.iprbookshop.ru/80978.html>
2. Математика : учебное пособие / С. Н. Веричев, А. В. Гобыш, О. Е. Рощенко, Е. А. Лебедева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 174 с. - <https://www.iprbookshop.ru/99187.html>
3. Хамидуллин, Р. Я. Математика. Базовый курс : учебник / Р. Я. Хамидуллин, Б. Ш. Гулиян. — 5-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 720 с. - <https://www.iprbookshop.ru/101347.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Литаврин, А. В. Математика: математический анализ : учебное пособие / А. В. Литаврин. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 136 с. - <https://www.iprbookshop.ru/100045.html>
2. Комиссаров, В. В. Математика. Сборник задач : учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссарова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 88 с. - <https://www.iprbookshop.ru/98780.html>
3. Тетруашвили, Е. В. Математика. Часть 2 : практикум / Е. В. Тетруашвили, В. В. Ершов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 196 с. - <https://www.iprbookshop.ru/99096.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

не используются

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.



#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

iprbookshop.ru

mivlgu.ru/iop

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционная аудитория

Проектор NEC Projector NP40G, проекционный экран.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Типовой расчет предполагает работу обучающегося с учебной литературой, методическими указаниями. Обучающийся получает от преподавателя индивидуальное задание. Решение оформляется в тетради и сдается на проверку преподавателю. После положительной рецензии преподавателя, работа допускается к собеседованию. При неудовлетворительной рецензии студент исправляет замечания и вновь сдает работу на рецензирование.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *43.03.02 Туризм* и профилю подготовки *Технология туристской деятельности*  
Рабочую программу составил *к.т.н, доцент Платонова А.С.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ФПМ*

протокол № 17 от 22.05.2020 года.

Заведующий кафедрой *ФПМ* \_\_\_\_\_ *Орлов А.А.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 9 от 05.06.2020 года.

Председатель комиссии *ФЭМ* \_\_\_\_\_ *Терентьева И.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
Математика

## **1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Примеры и задачи для выполнения практических работ.

Примеры и задачи для текущего контроля знаний размещены на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=792#section-1>

### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| Рейтинг-контроль 1                                   | Два практических задания | до 10 баллов (1-й семестр),<br>до 10 баллов (2-й семестр) |
| Рейтинг-контроль 2                                   | Два практических задания | до 10 баллов (1-й семестр),<br>до 10 баллов (2-й семестр) |
| Рейтинг-контроль 3                                   | Два практических задания | до 15 баллов (1-й семестр),<br>до 15 баллов (2-й семестр) |
| Посещение занятий студентом                          |                          | до 5 баллов (1-й семестр), до<br>5 баллов (2-й семестр)   |
| Дополнительные баллы (бонусы)                        |                          | до 5 баллов (1-й семестр), до<br>5 баллов (2-й семестр)   |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы |                          | до 15 баллов (1-й семестр),<br>до 15 баллов (2-й семестр) |

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Вопросы, примеры и задачи для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы, примеры и задачи для промежуточного контроля знаний размещены на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=792#section-2>

### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется экзаменационная оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале       | Обоснование  | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------|-----------------------|--|--------------------------------------|
| Более 80        | «Отлично»             | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному   | <b>Высокий уровень</b>               |
| 66-80           | «Хорошо»              | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | <b>Продвинутый уровень</b>           |
| 50-65           | «Удовлетворительно»   | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки                      | <b>Пороговый уровень</b>             |
| Менее 50        | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки  | <b>Компетенции не сформированы</b>   |

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Тема Аналитическая геометрия

Название вопроса Общее уравнение прямой

Вопрос Общее уравнение прямой имеет вид

+:  $Ax + By + C = 0$

-:  $x/a + y/b = 1$

-:  $y = kx + b$

-:  $x \cos \alpha + y \sin \alpha - p = 0$

Тема Векторная алгебра

Название вопроса Скалярное произведение векторов

Вопрос Скалярное произведение векторов равно нулю, если

+: векторы ортогональны

-: векторы коллинеарны

-: векторы параллельны

-: векторы не пересекаются

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=792&category=35588%2C23590>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.