

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 16.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в туристской индустрии

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки

Технология туристской деятельности

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	144 / 4	18		36	3,8	0,35	58,15	59,2	Экз.(26,65)
2	144 / 4	18		36	3,8	0,35	58,15	59,2	Экз.(26,65)
Итого	288 / 8	36		72	7,6	0,7	116,3	118,4	53,3

Муром, 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов основных понятий теории информационных процессов, освоение технических и программных средства реализации информационных процессов в туристской индустрии.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний о современных информационных технологиях, используемых в области туризма, и перспективах их развития;
- выработка у обучающихся устойчивых навыков работы с современными программными продуктами, используемыми в туризме;
- развитие устойчивых навыков использования современных компьютерных технологий в практической туристской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения естественнонаучных и математических дисциплин средней общеобразовательной школы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимые информационные технологии	Знать принципы работы современных информационных технологий (ОПК-8.1) Уметь использовать информационные технологии для поиска информации (ОПК-8.1)	вопросы к устному опросу, тест
	ОПК-8.2 Применяет современные информационные технологии для сбора, хранения и представления информации при решении профессиональных задач в сфере туризма	Знать средства получения, хранения и обработки информации (ОПК-8.2) Уметь применять современные информационные технологии при решении практических задач в туристской деятельности (ОПК-8.2) Владеть способностью использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8.2)	
ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-1.2 Использует технологические новации, современные программные продукты в сфере туризма	Знать современные технические средства и информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2) Уметь применять современные программные продукты в профессиональной туристской деятельности (ОПК-1.2)	вопросы к устному опросу, тест

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Технические средства и программное обеспечение реализации информационных процессов в туризме.	1	18		36					59,2	устный опрос, тестирование
Всего за семестр		144	18		36			3,8	0,35	59,2	Экз.(26,65)
2	Технология и методы обработки информации в туристской индустрии.	2	6		24					16	устный опрос, тестирование
3	Автоматизированные информационные технологии обработки данных в туристской индустрии.	2	12		12					43,2	устный опрос, тестирование
Всего за семестр		144	18		36			3,8	0,35	59,2	Экз.(26,65)
Итого		288	36		72			7,6	0,7	118,4	53,3

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Технические средства и программное обеспечение реализации информационных процессов в туризме.

Лекция 1.

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Современные информационные технологии (2 часа).

Лекция 2.

Технические средства реализации информационных процессов. Устройство ЭВМ. Процессор (2 часа).

Лекция 3.

Технические средства реализации информационных процессов. Память. Системная шина. Стандартные устройства ввода-вывода: клавиатура, монитор (2 часа).

Лекция 4.

Технические средства реализации информационных процессов. Внешние ввода-вывода устройства. Мультимедиа. Компьютерные аксессуары (2 часа).

Лекция 5.

Программное обеспечение ПК. Междупрограммный интерфейс. Классификация программного обеспечения (2 часа).

Лекция 6.

Подготовка текстовых документов на ПК. Текстовый процессор. Форматирование текста, шрифты, сохранение и загрузка документов. Создание таблиц (2 часа).

Лекция 7.

Подготовка текстовых документов на ПК. Дополнительные возможности текстового процессора (2 часа).

Лекция 8.

Табличный процессор. Создание рабочих таблиц. Формат ячейки. Функции (2 часа).

Лекция 9.

Табличный процессор. Связь листов. Абсолютный адрес. Диаграммы. Сводные таблицы. Базы данных в табличном процессоре (2 часа).

Семестр 2

Раздел 2. Технология и методы обработки информации в туристской индустрии.

Лекция 10.

Системы автоматизации делопроизводства турфирмы (2 часа).

Лекция 11.

Проектирование автоматизированных информационных систем турфирмы. Системы управления базами данных. Создание таблиц (2 часа).

Лекция 12.

Системы управления базами данных. Запросы. Формы. Отчеты (2 часа).

Раздел 3. Автоматизированные информационные технологии обработки данных в туристской индустрии.

Лекция 13.

Сетевые и телекоммуникационные технологии в туризме. Локальные сети ЭВМ. Глобальные сети ЭВМ. Службы Интернет. Адресация (2 часа).

Лекция 14.

Использование Интернет в туристском бизнесе (2 часа).

Лекция 15.

Глобальные системы бронирования (2 часа).

Лекция 16.

Системы автоматизации турагентств, туроператоров (2 часа).

Лекция 17.

Компьютерные справочные правовые системы (2 часа).

Лекция 18.

Информационная безопасность информационных систем в туризме (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Не планируется.

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Семестр 1

Раздел 1. Технические средства и программное обеспечение реализации информационных процессов в туризме.

Лабораторная 1.

MS Word. Создание деловых писем (4 часа).

Лабораторная 2.

MS Word. Создание и редактирование таблиц (4 часа).

Лабораторная 3.

MS Word. Создание бланка документа (4 часа).

Лабораторная 4.

MS Word. Дополнительные возможности для подготовки документов (4 часа).

Лабораторная 5.

MS Word. Дополнительные возможности для подготовки документов (4 часа).

Лабораторная 6.

MS Excel. Создание рабочих таблиц (4 часа).

Лабораторная 7.

MS Excel. Связь листов. Абсолютный адрес. Построение диаграмм (4 часа).

Лабораторная 8.

Вычислительная математика в MS Excel. Решение транспортных задач (4 часа).

Лабораторная 9.

Создание презентации в Microsoft PowerPoint (4 часа).

Семестр 2

Раздел 2. Технология и методы обработки информации в туристской индустрии.

Лабораторная 10.

Технология создания серийных писем в турфирме (4 часа).

Лабораторная 11.

Система обмена информацией между приложениями Windows (4 часа).

Лабораторная 12.

Автоматизация обработки текстовой и графической информации в турфирме (4 часа).

Лабораторная 13.

СУБД Access. Создание базы данных турфирмы (4 часа).

Лабораторная 14.

СУБД Access. Создание базы данных турфирмы (4 часа).

Лабораторная 15.

СУБД Access. Создание базы данных турфирмы (4 часа).

Раздел 3. Автоматизированные информационные технологии обработки данных в туристской индустрии.

Лабораторная 16.

Организации поиска документов в СПС Консультант Плюс (4 часа).

Лабораторная 17.

Автоматизация работы организаций туристского бизнеса (4 часа).

Лабораторная 18.

Автоматизация работы организаций туристского бизнеса (4 часа).

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Требования к типовым информационным технологиям в туристской индустрии.
2. Выбор персонального компьютера.
3. Эволюция операционных систем.
4. Использование компьютерной графики в туристской индустрии.
5. Программы-органайзеры.
6. Основные возможности пакетов-переводчиков.

7. Базы данных в Excel.
8. СУБД Access. Редактирование форм и отчетов в режиме конструктора.
9. Организация корпоративной информационной сети.
10. Основные туристические порталы и серверы в Интернет.
11. Этапы развития глобальных компьютерных систем бронирования.
12. Автоматизированные системы управления гостиницами.
13. Страхование туристов через Интернет.
14. СПС Консультант Плюс. Работа со списком документов.
15. Методы и средства защиты информации.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

На лекционных и лабораторных занятиях используются традиционные формы их проведения с элементами интерактивных форм обучения, таких как:

- дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем;
- доклад (презентация) - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, студентом, группой студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Есаулова, С. П. Информационные технологии в туристической индустрии : учебное пособие / С. П. Есаулова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 152 с. - <https://www.iprbookshop.ru/80359.html>
2. Воронцова, А. В. Информационное обеспечение туроператорских и турагентских услуг : учебное пособие / А. В. Воронцова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 131 с. - <https://www.iprbookshop.ru/102425.html>
3. Акатова, Н. А. Информационные технологии в офисной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. А. Акатова, О. И. Варгасова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 236 с. - <https://www.iprbookshop.ru/106714.html>
4. Галиева, Н. В. Информационные технологии в управлении : учебник / Н. В. Галиева, Ж. К. Галиев. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 172 с. - <https://www.iprbookshop.ru/116994.html>
5. Беспалова, И. М. Информационные технологии. Основы работы в MicrosoftWord : учебное пособие / И. М. Беспалова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 116 с. - <https://www.iprbookshop.ru/102517.html>

6. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. - <https://www.iprbookshop.ru/94205.html>
7. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. - <https://www.iprbookshop.ru/94301.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. - <https://www.iprbookshop.ru/94204.html>
2. Журавлева, Т. Ю. Информационные технологии : учебное пособие / Т. Ю. Журавлева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 72 с. - <https://www.iprbookshop.ru/74552.html>
3. Воронцова, А. В. Информационное обеспечение гостиничных услуг : учебное пособие / А. В. Воронцова, Д. А. Поночевный. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 150 с. - <https://www.iprbookshop.ru/118380.html>
4. Кулеева, Е. В. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / Е. В. Кулеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 174 с. - <https://www.iprbookshop.ru/102423.html>
5. Балабаева, И. Ю. Учебное пособие по курсу «Информатика». Ч.3 : учебное пособие / И. Ю. Балабаева, Н. Б. Ельчанинова, Е. Р. Мунтян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 117 с. - <https://www.iprbookshop.ru/115535.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>

Электронная библиотечная система [iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru), URL: <http://www.http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>

Электронная библиотека «ЭВРИКА», URL: <https://evrika.mivlgu.ru/index.php>

Электронная библиотека ВлГУ, URL: e.lib.vlsu.ru

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

GoogleChrome (Лицензионное соглашение Google)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows 10 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

Microsoft Access (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

MicrosoftOfficeStandard 2019 Russian OLV NL EachAcademic AP (Сублицензионный договор №0221/15 на передачу неисключительных прав на использование программных продуктов от 08.02.2021 года)

AdobeAcrobatReader DC (Общие условия использования продуктов Adobe)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

consultant.ru

eLibrary.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: CPU-Intel i5-4690/MB-GA-N97-HD3/RAM-SAMSUNG 2*2gb; проектор NEC V302X; экран настенный LumienMasterPicture; сканер EpsonPerfection 2400 Photo

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал. Проработку лекционного материала рекомендуется проводить по окончании каждого занятия. Не следует стремиться к механическому запоминанию текста. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Лабораторные работы – это одна из разновидностей практического занятия, являющаяся эффективной формой учебных занятий. Они углубляют и закрепляют теоретические знания. В процессе выполнения лабораторных работ студент приобретает навыки анализа полученных результатов, формируются первичные навыки организации, планирования и проведения научных исследований. До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Лабораторная работа проводится в компьютерном классе. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института.

Самостоятельная работа предполагает закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам. Самостоятельный труд вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что ведет к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей профессиональной деятельности. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, индивидуально, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *43.03.02 Туризм* и профилю подготовки *Технология туристской деятельности*
Рабочую программу составил *доцент Мякишев Ю.Д.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Экономики*

протокол № 16 от 29.05.2020 года.

Заведующий кафедрой *Экономики* _____ *Панягина А.Е.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и менеджмента

протокол № 9 от 05.06.2020 года.

Председатель комиссии ФЭМ _____ *Терентьева И.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Информационные технологии в туристской индустрии

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы к устному опросу:

Свойства информации.

Что такое файл?

Какие системы счисления Вам известны?

Что понимается под персональным компьютером?

Охарактеризуйте виды, состав и характеристики микропроцессоров.

Каково назначение постоянной памяти в ПК?

По каким признакам устройства ПК относятся к периферийным?

Приведите сравнительную характеристику внешних запоминающих устройств.

По каким характеристикам различаются мониторы?

Какие устройства ввода данных вы знаете?

Какие устройства вывода данных вам известны?

Как выбрать принтер?

Каково назначение модемов и факс-модемов?

Какие существуют сканеры и в чем принцип их работы?

Что обеспечивает операционная система?

Что такое драйвер?

Зачем необходима совместимость операционных систем?

Какие функции выполняют текстовые процессоры?

Для чего нужна прикладная программа MS Word?

MS Word. Как установить параметры страницы для создаваемого документа?

MS Word. Как установить шрифт, размер и цвет текста в набираемом документе?

Как осуществляется одновременная работа с несколькими документами в MS Word?

MS Word. Как вставить объект в документ?

MS Word. Как проверить набранный текст на наличие ошибок?

Как создавать формулы, используя программу MS Word?

MS Word. Как создать оглавление документа?

MS Word. Как пронумеровать страницы?

MS Word. Как осуществляется предварительный просмотр подготовленной страницы документа?

MS Word. Как распечатать документ?

MS Excel. Назначение электронных таблиц?

MS Excel. Какие форматы ячеек Вы знаете?

MS Excel. Как осуществляется управление форматом ячеек?

MS Excel. Для чего нужен абсолютный адрес?

MS Excel. Каким образом задаются формулы для расчетов?

MS Excel. Как вводятся функции?

MS Excel. Какие операции с листами рабочей книги Вы знаете?

MS Excel. Как построить диаграмму и внести изменения?

MS Excel. Как связать два листа рабочей книги? 26. Как задаются параметры страницы?

MS Excel. Как осуществляется предварительный просмотр подготовленной страницы документа?

MS Access. Как создается таблица БД?

MS Access. Какие имеются типы данных?

MS Access. Для чего необходимы свойства полей?

Каким образом создаются индексы для таблицы в MS Access?

MS Access. Почему распространены реляционные модели данных?

MS Access. Как связать две таблицы БД?

MS Access. Каким образом создается запрос к базе данным?
 MS Access. Как создать параметрический запрос?
 MS Access. Как создать запрос с несколькими условиями отбора?
 MS Access. Для чего используется форма БД?
 MS Access. Для чего нужны отчеты БД?
 Топологии вычислительных сетей
 Программные и аппаратные компоненты вычислительной сети.
 Основные протоколы сети Интернет.
 Поиск информации в Интернете.
 Электронная почта. Настройка клиента электронной почты.
 Адресация в Internet. Система доменных имен.
 Что такое система защиты информации?
 Технические средства защиты.
 Антивирусные программные средства.
 Электронная цифровая подпись.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Выполнение лабораторных работ	15 баллов (1 семестр), 15 баллов (2 семестр)
Рейтинг-контроль 2	Выполнение лабораторных работ	15 баллов (1 семестр), 15 баллов (2 семестр)
Рейтинг-контроль 3	Выполнение лабораторных работ	15 баллов (1 семестр), 15 баллов (2 семестр)
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных и лабораторных занятий, качество выполнения заданий	5 баллов (1 семестр), 5 баллов (2 семестр)
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на лабораторных работах	5 баллов (1 семестр), 5 баллов (2 семестр)
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов	5 баллов (1 семестр), 5 баллов (2 семестр)

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Для проведения экзаменов используются тестовые задания:
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=793>

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется экзаменационная оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Структура таблицы реляционной базы (БД) данных полностью определяется:

диапазоном записей БД

перечнем названий полей и указанием числа записей БД

числом записей в БД

перечнем названий полей с указанием значений их свойств и типов содержащихся в них данных

Количеством элементов изображения, которые монитор способен воспроизводить по горизонтали и вертикали – это ...

разрешающая способность

частота регенерации

размер монитора

качество изображения

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=793&cat=30189%2C23591&recurse=1&showhidden=0&qbshowtext=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.