

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 16.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки

Интеллектуальный анализ данных

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тические занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	90 / 2,5		32			0,25	32,25	57,75	Зач.
2	90 / 2,5		32			0,25	32,25	57,75	Зач.
3	54 / 1,5		32			0,25	32,25	21,75	Зач.
4	90 / 2,5		32		2	0,35	34,35	29	Экз.(26,65)
Итого	324 / 9		128		2	1,1	131,1	166,25	26,65

Муром, 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, деловой, академической, профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: развитие коммуникативных умений в области чтения, аудирования, говорения и письма в разнообразных ситуациях межкультурного общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Вузовский курс "Иностранный язык" базируется на школьном курсе "Иностранный язык". Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет осуществляться в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Использует иностранный язык как средство делового общения и обмена информацией в устной и письменной форме	Знать языковые средства осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке (УК-4.2) Уметь использовать языковые средства в ситуациях делового общения на иностранном языке (УК-4.2)	Тест, вопросы к устному опросу

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Бытовая сфера общения.	1		16						34	Тестирование, устный опрос
2	Учебно-познавательная сфера общения.	1		16						23,75	Тестирование, устный опрос
Всего за семестр		90		32				0	0,25	57,75	Зач.
3	Социально-культурная сфера общения.	2		32						57,75	Тестирование, устный опрос
Всего за семестр		90		32				0	0,25	57,75	Зач.
4	Профессиональная сфера общения.	3		32						21,75	Тестирование, устный опрос
Всего за семестр		54		32				0	0,25	21,75	Зач.
5	Профессиональная сфера общения.	4		32						29	Тестирование, устный опрос
Всего за семестр		90		32				2	0,35	29	Экз.(26,65)
Итого		324		128				2	1,1	166,25	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Бытовая сфера общения.

Практическое занятие 1

О себе. Местоимения (2 часа).

Практическое занятие 2

О себе. Местоимения (2 часа).

Практическое занятие 3

О себе. Имя существительное (2 часа).

Практическое занятие 4

О себе. Имя существительное (2 часа).

Практическое занятие 5

Моя семья. Артикль (2 часа).

Практическое занятие 6

Моя семья. Артикль (2 часа).

Практическое занятие 7

Моя семья. Степени сравнения (2 часа).

Практическое занятие 8

Моя семья. Степени сравнения (2 часа).

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.**Практическое занятие 9**

Наш институт. Предлоги (2 часа).

Практическое занятие 10

Наш институт. Предлоги (2 часа).

Практическое занятие 11

Наш институт. Модальные глаголы (2 часа).

Практическое занятие 12

Учеба в институте. Модальные глаголы (2 часа).

Практическое занятие 13

Учеба в институте. Модальные глаголы (2 часа).

Практическое занятие 14

Учеба в институте. Союзы (2 часа).

Практическое занятие 15

Учеба в институте. Союзы (2 часа).

Практическое занятие 16

Учеба в институте. Союзы (2 часа).

Семестр 2**Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.****Практическое занятие 17**

Я и моя страна. Глагол и его формы (2 часа).

Практическое занятие 18

Я и моя страна. Глагол и его формы (2 часа).

Практическое занятие 19

Мой город. Глагол и его формы (2 часа).

Практическое занятие 20

Мой город. Глагол и его формы (2 часа).

Практическое занятие 21

Культура и традиции Великобритании (2 часа).

Практическое занятие 22

Культура и традиции Великобритании (2 часа).

Практическое занятие 23

Культура и традиции США (2 часа).

Практическое занятие 24

Культура и традиции США (2 часа).

Практическое занятие 25

Культура и традиции Канады (2 часа).

Практическое занятие 26

Культура и традиции Канады (2 часа).

Практическое занятие 27

Речевой этикет в бытовой сфере общения (2 часа).

Практическое занятие 28

Речевой этикет в бытовой сфере общения (2 часа).

Практическое занятие 29

Речевой этикет в учебно-познавательной сфере общения (2 часа).

Практическое занятие 30

Речевой этикет в учебно-познавательной сфере общения (2 часа).

Практическое занятие 31

Речевой этикет в социально-культурной сфере общения (2 часа).

Практическое занятие 32

Речевой этикет в социально-культурной сфере общения (2 часа).

Семестр 3

Раздел 4. Профессиональная сфера общения.

Практическое занятие 33

Деловое общение в профессиональной сфере (2 часа).

Практическое занятие 34

Деловое общение в профессиональной сфере (2 часа).

Практическое занятие 35

Деловое общение в профессиональной сфере (2 часа).

Практическое занятие 36

Деловое общение. Письмо (2 часа).

Практическое занятие 37

Деловое общение. Письмо (2 часа).

Практическое занятие 38

Компьютерная система. Словообразование (2 часа).

Практическое занятие 39

Компьютерная система. Глаголы с окончанием –ed (2 часа).

Практическое занятие 40

Компьютерная система. Глаголы с окончанием –ed (2 часа).

Практическое занятие 41

Аппаратное обеспечение. Центральный процессор. Глаголы с окончанием –ing (2 часа).

Практическое занятие 42

Аппаратное обеспечение. Центральный процессор. Глаголы с окончанием –ing (2 часа).

Практическое занятие 43

Аппаратное обеспечение. Память. Инфинитив и инфинитивные конструкции (2 часа).

Практическое занятие 44

Аппаратное обеспечение. Память. Инфинитив и инфинитивные конструкции (2 часа).

Практическое занятие 45

Аппаратное обеспечение. Память. Неличные формы глагола (2 часа).

Практическое занятие 46

Аппаратное обеспечение. Память. Неличные формы глагола (2 часа).

Практическое занятие 47

Аппаратное обеспечение. Устройства ввода и вывода. Многокомпонентные препозитивные определения (2 часа).

Практическое занятие 48

Аппаратное обеспечение. Устройства ввода и вывода. Многокомпонентные препозитивные определения (2 часа).

Семестр 4

Раздел 5. Профессиональная сфера общения.

Практическое занятие 49

Аппаратное обеспечение. Запоминающее устройство. Сложные времена и залого (2 часа).

Практическое занятие 50

Аппаратное обеспечение. Запоминающее устройство. Сложные времена и залого (2 часа).

Практическое занятие 51

Аппаратное обеспечение. Запоминающее устройство. Сложные времена и залого (2 часа).

Практическое занятие 52

Программное обеспечение. Система программного обеспечения. Реферирование (2 часа).

Практическое занятие 53

Программное обеспечение. Система программного обеспечения. Реферирование (2 часа).

Практическое занятие 54

Программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Аннотирование (2 часа).

Практическое занятие 55

Программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Аннотирование (2 часа).

Практическое занятие 56

Программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Аннотирование (2 часа).

Практическое занятие 57

Данные. Независимый причастный оборот (2 часа).

Практическое занятие 58

Данные. Независимый причастный оборот (2 часа).

Практическое занятие 59

Разделы математики (2 часа).

Практическое занятие 60

Разделы математики (2 часа).

Практическое занятие 61

История арифметики (2 часа).

Практическое занятие 62

История арифметики (2 часа).

Практическое занятие 63

Алгебра, геометрия (2 часа).

Практическое занятие 64

Алгебра, геометрия (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Хобби.
2. Учебная лексика.
3. Выражения с глаголом to be.
4. Крупнейшие города России.
5. Культура и традиции англоговорящих стран.
6. Виды деловых писем.
7. Деловые переговоры.
8. Речевые модели для описания объекта.
9. Бессоюзные придаточные предложения.
10. Сослагательное наклонение.

11. Сложное подлежащее (инфинитивный оборот).

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины "Иностранный язык" используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В ходе практических занятий применяется обучение в сотрудничестве (в малых группах).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Английский язык. Бытовая сфера общения: Практикум для студентов всех образовательных программ/ сост. Панкратова Е.А. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (0,5 Мб). – Муром.: МИ ВлГУ, 2016. – https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=2845

2. Английский язык для профессиональных целей. Компьютерные системы: Практикум для студентов образовательных программ Муром.: МИ ВлГУ, 2016. – https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=2823

3. Койкова Т. И., Борисова А. Ю. English for IT = Английский для студентов, изучающих информационные технологии: учебное пособие.Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 104 с. – <http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/4506/1/01486.pdf>

4. Жданова Г.А Английский язык в социально-бытовой и культурной сферах общения: учебное пособие/ Г.А. Жданова, Н.С. Дельмухомедова, Л.Д.Овчерук, Л.А.Ильина. - Кемерово, 2014. -98с. - <http://e-lib.kemtipp.ru/uploads/09/iya089.pdf>

5. Митрошкина Т.В. Типичные фразы английского речевого этикета [Электронный ресурс]: справочник/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 48 с. - <http://www.iprbookshop.ru/28152.html>

6. Блинова, Г. А. Изучаем английскую грамматику = We learn english grammar : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров первого курса неязыковых специальностей / Г. А. Блинова, И. А. Федорова. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-9984-0966-0. – <https://www.iprbookshop.ru/120454.html>

7. Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов. – СПб.: Издательство «Союз», 2001. – 704 с. ISBN 5-94033-077-0 - 13 экз.

8. Войтенко В.В. Разговорный английский. Пособие по развитию устной речи. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 480 с. ISBN 5-8112-2229-7 - 30 экз.

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Английский язык : практикум по грамматике для студентов 2-го курса, уровень высшего образования «бакалавриат» / составители М. В. Денисенко. — Кемерово :

Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 71 с. — ISBN 978-5-8154-0476-2. - <https://www.iprbookshop.ru/95550.html>

2. Деловой английский: учеб. пособие для тестирования / Н. К. Яшина; Владим. гос. ун-т имени А. Г. и Н. Г. Столетовых. — Владимир: Изд-во ВлГУ, 2013. — 53 с. - <http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/2626/1/01171.pdf>

3. "Иностранные языки в школе" (научно-методический журнал) 2008-2022 - П

4. Бонк Н.А., Памухина Л.Г., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. — Переиздание. — М.: «Эксмо» - «Деконт+» - «ГИС», 2003. 637 с. ISBN 5-699-02441-7 - 14 экз.

5. Васильев К.Б. An English Grammar. Грамматика английского языка в таблицах. Изд. 2-е, испр. — СПб.: «Паритет», 2001 — 96 с. ISBN 5-93437-054-5 - 13 экз.

6. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке : учебно-методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 с. — ISBN 978-5-4487-0013-2. - <https://www.iprbookshop.ru/76828.html>

7. Английский язык : сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса / составители С. А. Золотарева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 84 с. - <https://www.iprbookshop.ru/21950.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Онлайн справочник по английской грамматике, упражнения «English Grammar», режим доступа: <http://www.englishgrammar.org/>

2. Онлайн справочник по английской грамматике, упражнения, тесты, обучение письму, страноведческий материал «English Grammar Online», режим доступа: <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>

3. Онлайн справочник по английской грамматике, упражнения, тесты, обучение письму, аудированию, говорению, страноведческий материал, англоязычная литература «My English Pages», режим доступа: http://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar.php

4. Онлайн словарь Мультитран, режим доступа: <http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>

5. Онлайн словари и энциклопедии на «Академике», режим доступа: <http://translate.academic.ru/>

6. Онлайн словарь Эбби Лингво, режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition

(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Zoom (Свободно распространяемое ПО Freemium)

Free Commander XE (Лицензионное соглашение FreeCommander)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows 7 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

evrika.mivlgu.ru
dspace.www1.vlsu.ru
e-lib.kemtipp.ru
iprbookshop.ru
englishgrammar.org
ego4u.com
myenglishpages.com
multitran.ru
translate.academic.ru
lingvolive.com
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

11 комплектов аудиогарнитуры; комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран); плазменный телевизор Panasonic 42VS80; DVD плеер V315S; 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW; клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

11 комплектов аудиогарнитуры; комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран); плазменный телевизор Panasonic 42VS80; DVD плеер V315S; 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW; клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет иностранного языка

11 комплектов аудиогарнитуры; комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран); плазменный телевизор Panasonic 42VS80; DVD плеер V315S; 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW; клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет английского языка

Комплект учебно-методических пособий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Практические занятия по иностранному языку нацелены на формирование умений, предполагающих овладение языковыми средствами и навыками в процессе говорения, аудирования, чтения и письма, а также освоение социокультурных знаний и умений. На практических занятиях по иностранному языку студенты изучают лексико-грамматический материал, выполняют задания по тексту, учат новые слова по изучаемым темам, составляют монологические и диалогические высказывания. На практических занятиях студенты также выполняют лексико-грамматические задания, предназначенные для проверки качества усвоения материала, изученного студентами на занятиях по иностранному языку и самостоятельно, по рекомендуемой основной и дополнительной литературе.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса. Задания для самостоятельной работы предназначены для углубления знаний, получаемых на практических занятиях, а также для самостоятельной проверки качества освоения дисциплины и уровня овладения его основными понятиями. Для успешного усвоения данной дисциплины рекомендуется выполнять все задания практического характера дома, самостоятельно, а также систематически контролировать себя с помощью предлагаемых тестовых заданий. Необходимо использовать все рекомендуемые словари (в том числе электронные), справочники, учебные пособия, а также интернет-ресурсы. Для самостоятельной работы студентам рекомендуется на протяжении всего курса готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию. В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме. Для контроля самостоятельной работы студентов предполагается выполнение практических, индивидуальных заданий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *01.03.02 Прикладная математика и информатика* и профилю подготовки *Интеллектуальный анализ данных*

Рабочую программу составил *ст. преподаватель Мацкевич К.О.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*

протокол № 5 от 26.05.2020 года.

Заведующий кафедрой *ИЯ* _____ *Панкратова Е.А.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 10 от 10.06.2020 года.

Председатель комиссии ФИТР _____ *Рыжкова М.Н.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Иностранный язык**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля знаний включают в себя тестовые задания по изучаемым темам. Типовые задания размещены в соответствующем курсе на ИОП МИВЛГУ по ссылке: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=469>

1 СЕМЕСТР

УСТНЫЙ ОПРОС

Ответьте на вопросы.

Тема. О себе.

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. What is your occupation?
5. Are you married or single?
6. What kind of person are you?
7. What do you look like? Do you look like your parents?
8. What is your hobby?

Тема. Моя семья.

1. Have you a family?
2. Is your family large or small?
3. How many are you in the family?
4. Whom does your family consist of?
5. What is your mother's/brother's name?
6. How old is she/he?
7. What is her/his occupation?
8. Is she/he married/single?
9. What kind/sort of person is she/he?
10. Who are your relatives? Where do they live?
11. Is your family friendly?
12. What does the family mean to you?
13. What kind of family would you like to have in future?

Тема. Наш институт.

1. What institute do you study at?
2. Who is the head of your institute?
3. How many departments are there at your institute? What are they?
4. What department do you study at?
5. What degrees does your Institute award? In what areas?
6. What degree do you study for?/What faculty do you study at?
7. What courses do the students take?

Тема. Учеба в институте.

1. What is your favorite course? Why?
2. What course is the most difficult for you? Why?
3. Do you attend all lectures, seminars and practical classes? What type of class do you like most of all?
4. When will you have your first examination period?
5. What end-of-term tests and exams will you take? Which of them will be the easiest/the most difficult for you?
6. What institute facilities and resources do you use to prepare for seminars or practical classes?
7. Do you pay fees for your studies?

(СРС) Тема. Хобби.

Подготовьте выступление на английском языке по теме "Хобби".

2 СЕМЕСТР

УСТНЫЙ ОПРОС

Ответьте на вопросы.

Тема. Я и моя страна.

1. Where is the Russian Federation situated?
2. What is the total area of the country?
3. What countries does Russia border on?
4. What is the population of Russia?
5. What is the capital of our country?
6. What are the largest cities in Russia?
7. What is the climate like in Russia?
8. What is the average in January (July) temperature?
9. How many rivers are there in Russia?
10. What are the longest rivers in the country?
11. What can you say about the present economic situation in Russia?
12. What great Russians do you know?

Тема. Мой город.

1. What is your native town? Why is called so?
2. Where is it situated?
3. When was it founded?
4. What is its population?
5. Is it an industrious centre? What are the industries?
6. What are the educational institutions of your native town?
7. What is the cultural life of your native town?
8. Are there any squares and monument in the town? What are they?
9. What are the historical monuments of the past?
10. What great men were born in your town?
11. Do tourists come to your town? What attracts them? What you recommend them to visit?
12. Why do you like your town?

Тема. Культура и традиции англоговорящих стран.

Найдите информацию в иноязычных источниках и подготовьте выступление по следующим темам:

1. The UK and its culture in brief.
2. British traditions and customs.
3. Education in Great Britain.
4. Political system of Great Britain.

3 СЕМЕСТР

УСТНЫЙ ОПРОС

Ответьте на вопросы.

Тема. Культура и традиции англоговорящих стран.

Найдите информацию в иноязычных источниках и подготовьте выступление по следующим темам:

1. The US and American culture in brief.
2. Canada in brief.
3. American traditions and cultures.
4. Education in the USA.
5. Political system of the USA.

Тема. Компьютерная система.

1. What kind of device is a computer?
2. What is it used for?
3. What are the kinds of computers?
4. What does a computer system consist of?

5. What does hardware include?
6. What is the purpose of hardware?
7. What does software represent?
8. What are the tasks of software?
9. What can data consist of?
10. In what form is data used in the computer?

Тема . Аппаратное обеспечение. Центральный процессор.

1. What are the critical components of the hardware?
2. What is the purpose of the central processing unit and the memory?
3. Where are they located?
4. What does the motherboard represent?
5. What is the purpose of the CPU?
6. What do microprocessors of the CPU represent?
7. What basic parts does the CPU contain?
8. What is the control unit used for?
9. What does the arithmetic logic unit serve for?
10. What two main kinds of operations does the ALU perform?
11. What do arithmetic operations include?
12. What do logic operations represent?
13. Are registers the part of the control unit?
14. What for do we use registers?

Тема. Аппаратное обеспечение. Память.

1. Is ROM of volatile or nonvolatile type?
2. Does ROM hold data of the same or different kind?
3. Can the data be written to ROM by a user?
4. What is ROM required for?
5. What are the instructions of ROM used for?
6. What is the purpose of RAM?
7. What is loaded into RAM?
8. Can data be written to RAM?
9. What does the amount of RAM affect?
10. How many kinds of RAM exist?
11. What kind of RAM must be recharged very often?
12. Does dynamic RAM keep data longer than static RAM?
13. Why isn't static RAM very often used in PCs?

4 СЕМЕСТР

УСТНЫЙ ОПРОС

Ответьте на вопросы.

Тема. Аппаратное обеспечение. Устройства ввода и вывода.

1. What kind of units are input and output devices?
2. What do input and output devices provide?
3. What is the purpose of input devices?
4. What are the examples of input devices?
5. What are the most commonly used input devices?
6. What is the keyboard used for?
7. What kinds of keys are there in the keyboard?
8. What does a mouse serve for?
9. What device takes less space than a mouse?
10. What kind of computer normally uses a touchpad?
11. What does a scanner do?
12. What task do output devices perform?
13. What are the most commonly used output devices?
14. What does a monitor serve for?
15. What is the task of a printer?

16. How is a paper copy typically called?

17. What device can produce images of a large format?

Тема. Аппаратное обеспечение. Запоминающее устройство.

1. What is storage?

2. What is the goal of storage?

3. What is the difference in the action of storage and memory?

4. What do storage devices represent?

5. What functions do storage devices perform?

6. What is the example of a storage device?

7. What do storage media represent?

8. What tasks do storage media accomplish?

9. What are the main categories of storage media?

10. What are the examples of magnetic storage media?

11. What kind of magnetic storage media is still used? Why is it so?

12. What are the examples of optical storage media?

13. What is the difference between CD-R and CD-RW?

14. Which kind of optical storage media has the highest capacity?

15. What kind of microcircuit storage medium is widely used now?

16. Why can this type of storage medium hold data permanently?

17. What are the advantages of flash cards?

Тема. Программное обеспечение. Система программного обеспечения.

1. Why are computers considered general-purpose machines?

2. What component of a computer system enables a computer to perform particular tasks?

3. What is the task of the software?

4. What does the software consist of?

5. What languages are used for writing computer programs?

6. How are programming languages classified?

7. What programming languages are considered high-level languages?

8. What programming languages are considered low-level languages?

9. What kinds of programming languages do programmers use?

10. What kinds of programming languages does the computer employ?

11. Why does the computer employ the low-level languages?

12. What are the major categories of the software?

13. What does the system software represent?

14. What does the system software contain?

15. What is the most indispensable type of the system software?

16. Where is the operating system usually stored?

17. What does the OS represent?

18. Why does the OS continues to run until the computer is switched off?

19. In what case is the computer able to accept commands?

20. What are the main functions of the OS?

Тема. Программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.

1. What does the system software exist for?

2. What is the application software required for?

3. Can multiple applications be used together?

4. What can make it easier for the user to learn and employ each application in a package?

5. Can a separate application be embedded in another one?

6. What are general-purpose applications used for? What do they include?

7. What do business applications do?

8. What is the goal of intelligent applications? What are their examples?

9. What do scientific applications serve for?

10. Are there any more categories of applications?

11. What can utility programs do?

12. What are the examples of utilities?

Тема. Данные.

1. Are data and information similar meanings?
2. What does information represent?
3. What does data mean?
4. What is the relationship between data and information?
5. Can the computer understand data in the form it is entered into it?
6. How can the computer understand the entered data?
7. What can data consist of?
8. What is the only form of data representation that the computer understands?
9. How does a sentence look like to a person?
10. How does a sentence look like to a computer?
11. What is a bit?
12. Can one bit convey information?
13. What is a byte?
14. How is data organized in a computer?

Тема. Разделы математики.

1. What are the main branches of mathematics?
2. What is the largest branch of mathematics?
3. What does the real number system that include?
4. What are the developments of the real number system?
5. What does geometry investigate?
6. What is trigonometry?
7. What is the logical structure of each branch of maths?
8. What axioms of the maths of number do you know?
9. Give the examples of the axioms of geometry.
10. What are the theorems deduced from?
11. What are the essential components of any branch of maths?
12. What fields of our life do we use mathematics?

Тема. История арифметики.

1. What does the word "arithmetic" mean?
2. Why could people do without counting many thousands of years ago?
3. What made (заставило) people use numbers?
4. What civilizations is the concept of number present?
5. What system of numeration did the Babylonians develop?
6. What can you say about the early Egyptian system of numeration?
7. What did the Romans use for numbers?
8. What do you know about the ancient Greeks' system of numeration?
9. What is the Chinese-Japanese system of numeration like?
10. What is the base for our present-day system of numeration?
11. What is binary system?
12. What are the main categories of numbers?

Тема. Алгебра, геометрия.

1. What does the term algebra mean?
2. When does the story of algebra begin?
3. Is algebra a generalization of arithmetic?
4. How did demonstrative geometry appear?
5. Why was geometry intimately tied to physical space?
6. Could you explain the concept of formal axiomatics?

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос (1 семестр), промежуточный тест (1 семестр), устный опрос (2 семестр), промежуточный тест (2 семестр), устный опрос (3 семестр), промежуточный тест (3 семестр), устный опрос (4 семестр), промежуточный тест (4 семестр)	до 15/15/15/10
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос (1 семестр), промежуточный тест (1 семестр), устный опрос (2 семестр), промежуточный тест (2 семестр), устный опрос (3 семестр), промежуточный тест (3 семестр), устный опрос (4 семестр), промежуточный тест (4 семестр)	до 15/15/15/10
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос (1 семестр), промежуточный тест (1 семестр), устный опрос (2 семестр), промежуточный тест (2 семестр), устный опрос (3 семестр), промежуточный тест (3 семестр), устный опрос (4 семестр), промежуточный тест (4 семестр)	до 50/50/50/20
Посещение занятий студентом		до 5
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

1 СЕМЕСТР

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема. Учебная лексика

Выберите соответствующие варианты.

Ann has just _____ from the University of London with honours.

1) left

2) graduated

3) ended

4) finished

Тема. Местоимения

Выберите соответствующие варианты.

Someone sent _____ these beautiful flowers for my birthday.

- | | |
|-----------|-------|
| 1) myself | 2) me |
| 3) mine | 4) my |

Тема. Степени сравнения прилагательных и наречий

Выберите соответствующие варианты.

Karen is the _____ girl in the class.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) prettier | 2) more pretty |
| 3) prettiest | 4) much pretty |

Тема. Артикли

Выберите соответствующие варианты.

Jeff comes from a small town in _____ Texas.

- | | |
|-------|--------|
| 1) a | 2) the |
| 3) an | 4) – |

Тема. Предлоги

Выберите соответствующие варианты.

The summer sale starts _____ 15 June.

- | | |
|-------|-------|
| 1) in | 2) on |
| 3) at | 4) to |

Тема. Союзы

Выберите соответствующие варианты.

You must tell _____ there is a problem.

- | | |
|----------------|--------|
| 1) in order to | 2) but |
| 3) as though | 4) if |

Тема. Модальные глаголы

Выберите соответствующие варианты.

You _____ work tomorrow if you don't want to.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) oughtn't | 2) cannot |
| 3) couldn't | 3) needn't |

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ТЕМАМ: "О себе", "Моя семья", "Наш институт", "Учеба в институте".

Ответьте на вопросы.

ВАРИАНТ 1

1. What is your occupation?
2. What kind of person are you?
3. Whom does your family consist of?
4. What does the family mean to you?
5. What institute do you study at?
6. How many departments are there at your institute? What are they?
7. Do you attend all lectures, seminars and practical classes? What type of class do you like most of all?
8. What institute facilities and resources do you use to prepare for seminars or practical classes?

ВАРИАНТ 2

1. Where are you from?
2. What do you look like? Do you look like your parents?
3. What is your mother's/brother's name?
4. Who are your relatives? Where do they live?
5. What department do you study at?
6. What degrees does your Institute award? In what areas?
7. What end-of-term tests and exams will you take? Which of them will be the easiest/the most difficult for you?

8. When will you have your first examination period?

ВАРИАНТ 3

1. When will you have your first examination period?

2. Are you married or single?

3. What is your hobby?

4. Is your family friendly?

5. What kind of family would you like to have in future?

6. What courses do the students take?

7. What is your favorite course? Why?

8. Do you pay fees for your studies?

2 СЕМЕСТР (ЗАЧЕТ)

ТЕСТИРОВАНИЕ

ВАРИАНТ 1

Тема. Глагол и его формы

Выберите соответствующие варианты.

He _____ a cup. The fragments are on the floor.

1) has broken

2) had broken

3) broke

4) was broken

Тема. Страны изучаемого языка: Великобритания

Выберите соответствующие варианты.

1. The oldest part of London is _____.

1) the East End

2) Hyde Park

3) the City

4) the West End

Тема. Страны изучаемого языка: США

Выберите соответствующие варианты.

1. The Library of Congress is situated in _____.

1) Washington

2) Boston

3) Oxford

4) London

Тема. Страны изучаемого языка: Канада

Выберите соответствующие варианты.

1. In Canada, Montreal is famous for its _____.

1) canals

2) shopping malls

3) television studios

4) French quarters

ВАРИАНТ 2

Тема. Глагол и его формы

Выберите соответствующие варианты.

You should eat more, _____ you'll make yourself ill.

1) if

2) and

3) but

4) or

Тема. Страны изучаемого языка: Великобритания

Выберите соответствующие варианты.

The capital of Wales is _____.

1) Belfast

2) Cardiff

3) London

4) Edinburgh

Тема. Страны изучаемого языка: США

Выберите соответствующие варианты.

Marilyn Monroe was a major US _____ of the fifties.

1) dancer

2) musician

3) sportsman

4) movie-star

Тема. Страны изучаемого языка: Канада

Выберите соответствующие варианты.

Canada became independent from _____.

1) Australia

2) the USA

3) New Zealand

4) the United Kingdom

1) productive 2) productiveness

3) productivity

4) production

ВАРИАНТ 3

Тема. Словообразование

Выберите соответствующие варианты.

1. Mike tried _____ to phone Cathy several times.

1) unsuccessfully

2) unsuccess

3) successfully

4) unsuccessful

2. For complete _____ select one of the best diving suits.

1) relaxative

2) relaxant

3) relax

4) relaxation

3. She always works _____ and does her best.

1) hard

2) hardened

3) harder

4) hardly

Тема. Оформление делового письма

Расположите части делового письма в правильном порядке.

1) Manufacturers Trust Company,

55 Broad Street,

New York 27, N.Y.

2) October 15 2005

3) Messrs. A. Smith & Co., Ltd.,

28 Moorgate St.,

London, E. C., England

4) In order to correct this error, we are sending enclosed the cheque for the ...

5) Dear Sirs

We must apologize for sending you the cheque for the wrong amount of money

6) Please rest assured that we shall make every effort not to repeat such mistakes in the future.

Faithfully yours

Тема. Оформление конверта

Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

(1) Mr. Walter Robinson

Paul Center

115 Irvin Lane

(2) Dallas, Texas (3) 75201

(4) Dr. John Dean

12247 Rodeo Drive

Seattle, (5) Washington (6) 98110

1) Sender's city name

2) ZIP code of the delivery address

3) ZIP code of the return address

4) Recipient's name

5) Sender's name

6) Name of the state

Тема. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма запроса, контракта, служебной записки

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

We are seeking support from the Foundation to enable as to develop a program. We ask for your partnership because of the Foundation's interest in alternative education and youth leadership

development especially for those from the underrepresented minority communities. We look forward to your consideration of our request and the opportunity to submit a formal proposal for your review.

- 1) CV
- 2) Memo
- 3) Letter of apology
- 4) Letter of inquiry

Тема. Оформление электронного сообщения, факса, меморандума

Выберите слова или словосочетания для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки.

(1) _____ : Caroline Burton
From : Sue Swiss
Subject : meeting with a client
Date : (2) _____

I have to change the date of a meeting with Mr. John Williams scheduled for (3) _____ because of the urgent trip to the headquarters of our company from 4 May to 10 May. Will you please make new arrangements with him.

(4) _____

- 1) Thanks
- 2) To
- 3) Monday, 30 April
- 4) 6 May

Тема. Речевой этикет в бытовой сфере общения

Выберите соответствующие варианты.

1. Victor: «How do you do?»
Hostess: «_____»

- 1) Thanks, great
- 2) Quite well
- 3) Fine!
- 4) How do you do?

Тема. Речевой этикет в учебно-познавательной сфере общения

Выберите соответствующие варианты.

1. Teacher: "Let me help you with the translation"
Student: "_____"

- | | |
|---|--|
| 1) You are welcome. Don't mention it. | 2) Here you are |
| 3) I'm afraid I won't be able to help you | 4) It's all right. I'll manage, thank you. |

Тема. Речевой этикет в социально-культурной сфере общения

Выберите соответствующие варианты.

1. Firm representative: "_____"
Secretary: "Sorry, the boss isn't in now. Please call back in an hour"

- 1) I know your boss is on a business trip. When can I see him?
- 2) I'm sure, your boss isn't in.
- 3) Morning, I would like to talk with Mr. Brown.
- 4) I want to get into the office of your boss immediately.

Тема. Деловое общение в профессиональной сфере

Выберите соответствующие варианты.

1. Manager: "Could you make a copy of this report?"
Secretary: "_____"

- 1) No problem. What time is he arriving?
- 2) I'd rather not. It's my birthday
- 3) Sure, black with sugar?
- 4) Sure.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ТЕМАМ: "Компьютерная система", "Аппаратное обеспечение. Центральный процессор", "Аппаратное обеспечение. Память".

Ответьте на вопросы.

ВАРИАНТ 1

1. What kind of device is a computer?
2. What is it used for?
3. What are the critical components of the hardware?
4. What is the purpose of the central processing unit and the memory?
5. Is ROM of volatile or nonvolatile type?
6. Does ROM hold data of the same or different kind?

ВАРИАНТ 2

1. What are the kinds of computers?
2. What does a computer system consist of?
3. Where are they located?
4. What does the motherboard represent?
5. Can the data be written to ROM by a user?
6. What is ROM required for?

ВАРИАНТ 3

1. What does hardware include?
2. What is the purpose of hardware?
3. What is the purpose of the CPU?
4. What do microprocessors of the CPU represent?
5. What are the instructions of ROM used for?
6. What is the purpose of RAM?

4 СЕМЕСТР (ЭКЗАМЕН)

ТЕСТИРОВАНИЕ

ВАРИАНТ 1

Выберите соответствующий вариант.

Учебная лексика

Ann has just _____ from the University of London with honours.

- 1) left
- 2) graduated
- 3) ended
- 4) finished

Словообразование

_____ is designed to inform, influence, or persuade people.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) Advertiser | 2) Preadvertise |
| 3) Advertising | 4) Advertise |

Блок 1. Тема 3. Местоимения

Someone sent _____ these beautiful flowers for my birthday.

- | | |
|-----------|-------|
| 1) myself | 2) me |
| 3) mine | 4) my |

Степени сравнения прилагательных и наречий

Karen is the _____ girl in the class.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) prettier | 2) more pretty |
| 3) prettiest | 4) much pretty |

Артикли

Jeff comes from a small town in _____ Texas.

- | | |
|-------|--------|
| 1) a | 2) the |
| 3) an | 4) – |

Блок 1. Тема 6. Предлоги

The summer sale starts _____ 15 June.

- | | |
|-------|-------|
| 1) in | 2) on |
| 3) at | 4) to |

You must tell _____ there is a problem.

- 1) in order to 2) but
3) as though 4) if

Глагол и его формы

He _____ a cup. The fragments are on the floor.

- 1) has broken 2) had broken
3) broke 4) was broken

Неличные формы глагола

I want you _____ me some information.

- 1) to give 2) giving
3) give 4) gives

Фразовые глаголы

Jim _____ the volume _____ so he could listen to the news.

- 1) turned ... up 2) turned ... to
3) turned ... off 4) turned ... down

Модальные глаголы

You _____ work tomorrow if you don't want to.

- 1) oughtn't 2) cannot
3) couldn't 3) needn't

Страны изучаемого языка: Великобритания

The oldest part of London is _____.

- 1) the East End
2) Hyde Park
3) the City
4) the West End

Страны изучаемого языка: США

The Library of Congress is situated in _____.

- 1) Washington
- 2) Boston
- 3) Oxford
- 4) London

Страны изучаемого языка: Канада

In Canada, Montreal is famous for its _____.

- 1) canals
2) shopping malls
3) television studios
4) French quarters

ВАРИАНТ 2

Учебная лексика

The graduates from our university take a _____ course to get the Candidate of Science degree.

- 1) last
- 2) finishing
- 3) postgraduate
- 4) entering

Словообразование

We weren't allowed onto the ferry because it had been _____.

- 1) overbooked 2) bookery
3) rebook 4) booker

Местоимения

A friend of _____ is coming to see us tomorrow.

- 1) our 2) him
3) my 4) hers

Степени сравнения прилагательных и наречий

I have _____ job in the world.

- 1) better 2) a good
3) goodest 4) the best

Артикли

We're having dinner with _____ Smiths at the weekend.

6. is a device having a small touch screen

Чтение.

Прочитайте текст и выполните задания, следующие за ним.

How Batteries Work

1. An electrical battery is a combination of one or more electrochemical cells, used to convert stored chemical energy into electrical energy. Since the invention of the first Voltaic pile in 1800 by Alessandro Volta, the battery has become a common power source for many household and industrial applications.

2. Inside the battery itself, a chemical reaction produces the electrons. The speed of electron production by this chemical reaction (the battery's internal resistance) controls how many electrons can flow between the terminals. Electrons flow from the battery into a wire, and must travel from the negative to the positive terminal for the chemical reaction to take place. That is why a battery can be stored on a shelf for a year and still have plenty of power. Once you connect a wire, the reaction starts.

3. Batteries may be used once and discarded, or recharged for years as in standby power applications. Miniature cells are used to power devices such as hearing aids and wristwatches; larger batteries provide standby power for telephone exchanges or computer data centers.

1. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

- 1) People use batteries because they don't have an alternative source of power.
- 2) The capacities of batteries surpass other energy sources.
- 3) The conversion of chemical energy into electrical makes batteries the source of power.
- 4) Batteries are a comparatively new source of energy.

2. Завершите утверждение согласно содержанию текста.

Batteries' long life is provided by ...

- 1) people's careful service
- 2) the possibility of its recharging
- 3) the peculiarity of chemical reaction taking place inside them
- 4) their stored power

3. Ответьте на вопрос.

Why do people use batteries?

- 1) People use batteries to meet their personal needs.
 - 2) Batteries represent a potential source of energy.
 - 3) Batteries are used for many industrial and household applications.
 - 4) People use batteries due to their convenience and significance of application.
4. Определите основную идею текста.

1) Battery represents a potential energy source as it can be stored for some time and still be powerful.

2) People can't do without batteries nowadays as they are used to power some important devices.

3) An electrical battery is a combination of one or more electrochemical cells, used to convert stored chemical energy into electrical energy.

4) Battery has become a common power source due to peculiarity of its energy generation as well as simplicity and significance of its application.

ОБЩИЕ ТЕМЫ: "О себе", "Моя семья", "Наш институт", "Учеба в институте", "Я и моя страна", "Мой родной город".

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТЕМЫ: "Компьютерная система", "Аппаратное обеспечение. Центральный процессор", "Аппаратное обеспечение. Память", "Аппаратное обеспечение. Устройства ввода и вывода", "Аппаратное обеспечение. Запоминающее устройство", "Программное обеспечение. Система программного обеспечения", "Программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение", "Данные".

Ответьте на вопросы.

ВАРИАНТ 1

1. Could you tell us about yourself? What is your occupation?
2. How many departments are there at your institute? What are they?
3. Where is the Russian Federation situated? What is the total area of the country?

4. What is your native town? Why is called so?
5. What kind of device is a computer? What is it used for?
6. What are the critical components of the hardware?
7. What is ROM required for?
8. What are the instructions of ROM used for?

ВАРИАНТ 2

1. What is your occupation?
2. Who are your relatives? Where do they live?
3. What countries does Russia border on?
4. What degrees does your Institute award? In what areas?
5. What degree do you study for?/What faculty do you study at?
6. What is storage? What is the goal of storage?
7. Why are computers considered general-purpose machines?
8. What does the system software exist for?

ВАРИАНТ 3

1. What does the family mean to you?
2. What courses do the students take?
3. What is the population of Russia?
4. When was your native town founded? What is its population?
5. What does a computer system consist of?
6. What is the purpose of the central processing unit and the memory?
7. What are the instructions of ROM used for?
8. What are the most commonly used input devices?

ВАРИАНТ 4

1. What do you look like? Do you look like your parents?
2. Do you attend all lectures, seminars and practical classes? What type of class do you like most of all?
3. What is the capital of our country?
4. What are the largest cities in Russia?
5. What functions do storage devices perform?
6. What languages are used for writing computer programs?
7. What is the application software required for?
8. What is the relationship between data and information?

ВАРИАНТ 5

1. What is your hobby?
2. What kind of family would you like to have in future?
3. What end-of-term tests and exams will you take? Which of them will be the easiest/the most difficult for you?
4. What is the climate like in Russia?
5. What are the educational institutions of your native town?
6. What is the purpose of hardware?
7. What are the instructions of ROM used for?
8. What task do output devices perform?

ВАРИАНТ 6

1. How many are you in the family?
2. What institute facilities and resources do you use to prepare for seminars or practical classes?
3. How many rivers are there in Russia? What are the longest rivers in the country?
4. Are there any squares and monument in your native town? What are they?
5. How are programming languages classified?
6. What can make it easier for the user to learn and employ each application in a package?
7. Can the computer understand data in the form it is entered into it?
8. What are the tasks of software?

ВАРИАНТ 7

1. Where are you from? What is your occupation?
2. What does the family mean to you?
3. Do you attend all lectures, seminars and practical classes? What type of class do you like most of all?

4. What can you say about the present economic situation in Russia?
5. What is the only form of data representation that the computer understands?
6. In what form is data used in the computer?
7. What is the control unit used for?
8. How many kinds of RAM exist?

ВАРИАНТ 8

1. What kind of person are you?
2. What kind/sort of person is your mother?
3. What institute facilities and resources do you use to prepare for seminars or practical classes?

4. What is the cultural life of your native town?
5. What are the most commonly used output devices?
6. What are the main categories of storage media?
7. What kinds of programming languages does the computer employ?
8. What are general-purpose applications used for? What do they include?

ВАРИАНТ 9

1. What do you look like? Do you look like your parents?
2. How many departments are there at your institute? What are they?
3. What great Russians do you know?
4. Are there any squares and monument in native town? What are they?
5. What does the arithmetic logic unit serve for?
6. Does dynamic RAM keep data longer than static RAM?
7. Why isn't static RAM very often used in PCs?
8. What device can produce images of a large format?

ВАРИАНТ 10

1. What kind of family would you like to have in future?
2. How many departments are there at your institute? What are they?
3. What are the historical monuments of the past?
4. Do tourists come to your native town? What attracts them? What you recommend them to visit?
5. What great men were born in your native town?
6. Why can this type of storage medium hold data permanently?
7. What are the main functions of the OS?
8. What can utility programs do? What are the examples of utilities?

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

1 семестр (зачет).

1. Собеседование по темам "О себе", "Моя семья", "Наш институт", "Учеба в институте".

2. Промежуточное тестирование по грамматическим темам (местоимения; имя существительное; артикль, степени сравнения; предлоги; модальные глаголы; союзы).

2 семестр (зачет).

1. Собеседование по темам "Я и моя страна", "Мой город".

2. Промежуточное тестирование по страноведению (культура и традиции Великобритании, США, Канады).

3. Промежуточное тестирование по грамматике (глагол и его формы).

3 семестр (зачет).

1. Собеседование по темам "Компьютерные системы", "Центральный процессор", "Память".

2. Промежуточное тестирование по разделу "Речевой этикет".
3. Промежуточное тестирование по разделу "Письмо".
4. Промежуточное тестирование по грамматике (неличные формы глагола; фразовые глаголы; словообразование).

4 семестр (экзамен).

Экзамен проводится в двух формах: электронной и устной формах в соответствии с контролируемыми результатами образования:

- 1) электронная форма тестирования в ИОП MOODLE

Тестовые задания охватывают содержание изученных тем и размещены в ИОП MOODLE.

Индивидуальный тест включает 24 вопроса и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Собеседование по общим темам: "О себе", "Моя семья", "Наш институт", "Учеба в институте", "Мой город".

Собеседование по общепрофессиональным темам: "Компьютерная система", "Аппаратное обеспечение. Центральный процессор", "Аппаратное обеспечение. Память", "Аппаратное обеспечение. Устройства ввода и вывода", "Аппаратное обеспечение. Запоминающее устройство", "Программное обеспечение. Система программного обеспечения", "Программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение", "Данные", "Разделы математики", "История арифметики", "Алгебра, геометрия".

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Примеры вопросов закрытого типа:

1. Выберите правильный вариант ответа:

We'll begin _____ the solution of the present-day problems of our enterprise.

at

by

in

with

2. Определите к какому виду делового письма относится данный отрывок:

The goods will be considered as delivered by the Sellers and accepted by the Buyers:

1) as regards the gross weight and the number of cases – in accordance with the weight and the number of cases stated in an airway bill.

2) as regards the net weight and the quality – in accordance with the Sellers' Specification. The date of an airway bill is to be considered as the date of delivery.

contract

CV

inquiry letter

letter of confirmation

Примеры вопросов открытого типа:

1. Определите правильный артикль. Впишите ответ.

Here's _____ book you asked to borrow.

2. Расположите реплики диалога в правильном порядке.

1. Are you flying alone, sir?

2. I think, business.

3. Good morning. What can I do for you?

4. Yes, I am.

5. Just a moment, sir... I'll check. Yes. There are some seats left.

6. I want a ticket to Moscow. Are there any seats left on the 5th of February?

7. What class would you like?

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2897&cat=33042%2C97185&qpage=0&category=33041%2C97185&qbshowtext=0&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.