

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра *СПД*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 16.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология и основы демографии

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки

*Социальная работа с различными
категориями населения*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	144 / 4	16	32		3,6	0,35	51,95	65,4	Экз.(26,65)
Итого	144 / 4	16	32		3,6	0,35	51,95	65,4	26,65

Муром, 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: 1. Ознакомить студентов с основами теоретических и практических знаний в области социологии и демографии.

2. Научить их предвидению демографических последствий управленческих решений.

3. Сформировать представления о демографической политике в РФ: ее целях, задачах, принципах, основных направлениях, механизме реализации, в том числе и в сравнении с зарубежным опытом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология и основы демографии» базируется на дисциплинах "История", "Основы социального государства и гражданского общества", "Введение в профессию "Социальная работа". Данная дисциплина служит основой для изучения таких дисциплин как "Философия", "Методика исследований в социальной работе", "Социальная статистика" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1 Воспринимает социальные явления и процессы в контексте научных теорий и концепций	Знать научные теории, концепции и актуальные подходы к описанию социальных явлений и процессов, приемы и методы анализа и обобщения профессиональной информации (ОПК-2.1) Владеть способностью описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации (ОПК-2.1)	вопросы к устному опросу

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Основы социологии	2	8	16						34	устный опрос
2	Основы демографии	2	8	16						31,4	устный опрос
Всего за семестр		144	16	32				3,6	0,35	65,4	Экз.(26,65)
Итого		144	16	32				3,6	0,35	65,4	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. Основы социологии

Лекция 1.

Социология как наука об обществе (2 часа).

Лекция 2.

Отраслевые социологические теории (2 часа).

Лекция 3.

Специальные социологические теории (2 часа).

Лекция 4.

Эмпирическая социология (2 часа).

Раздел 2. Основы демографии

Лекция 5.

Демография как наука (2 часа).

Лекция 6.

Источники данных о населении и демографических процессах (2 часа).

Лекция 7.

Численность и структура населения (2 часа).

Лекция 8.

Воспроизводство и качество населения (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. Основы социологии

Практическое занятие 1

Социология в системе общественных наук (2 часа).

Практическое занятие 2

Социология - наука об обществе (2 часа).

Практическое занятие 3

Социология социальной сферы. Экономическая социология (2 часа).

Практическое занятие 4

Социальная структура общества (2 часа).

Практическое занятие 5

Социология личности, семьи, молодежи (2 часа).

Практическое занятие 6

Социология культуры, образования, труда и занятости (2 часа).

Практическое занятие 7

Организация социологического исследования (2 часа).

Практическое занятие 8

Методы социологического исследования (2 часа).

Раздел 2. Основы демографии

Практическое занятие 9

История становления демографии и современное состояние (2 часа).

Практическое занятие 10

Демографические структуры и процессы (2 часа).

Практическое занятие 11

Источники данных о населении и демографических процессах (2 часа).

Практическое занятие 12

Учет численности и движения населения (2 часа).

Практическое занятие 13

Численность и структура населения (2 часа).

Практическое занятие 14

Тенденции изменения численности и состава населения (2 часа).

Практическое занятие 15

Рождаемость и репродуктивное поведение (2 часа).

Практическое занятие 16

Смертность и естественный прирост (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Социология и ее место в системе общественных наук.
2. История социологии.
3. Общество как объект изучения социологии.
4. Состояние социальной сферы в РФ.
5. Социология духовной жизни.
6. Социологическое изучение социальной структуры общества.
7. Социологическое изучение проблем образа жизни.
8. Социальная инфраструктура.

9. Типы и виды социологических исследований.
10. Разработка программы социологического исследования.
11. Выборочный метод, наблюдение и опрос.
12. Анализ документов и эксперимент в социологическом исследовании.
13. Брачность в России: основные тенденции.
14. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
15. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты, перспективы.
16. Возрастная структура населения и социально-политические процессы современной России.
17. Депопуляция России: социологическое осмысление проблемы.
17. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
18. Демографические последствия эмиграции.
19. Роль социологии в объяснении демографических процессов и явлений.
20. Миграция и рождаемость. Миграция и смертность.
21. Подростковая рождаемость: причины, масштабы и социальные последствия.
22. Потребность в детях как социологическая категория.
23. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
24. Социальная мобильность и репродуктивное поведение.
25. Старение населения и социальная политика России.
26. Применение социологических методов в изучении демографических процессов.
27. Понятие демографической экспертизы. Цели и методы демографической экспертизы.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяются активные методы преподавания: диспут, проблемные задания, мозговой штурм. Во время проведения практических занятий проводится обсуждение со студентами различных вопросов, разбор практико-ориентированных заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие / Н. А. Лоншакова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 192 с. - <https://www.iprbookshop.ru/107648.html>
2. Соловарова, Ю. Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. - <https://www.iprbookshop.ru/100527.html>
3. Демография : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. - <https://www.iprbookshop.ru/99417.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Демография: конспект лекций для обучающихся/составители З. И. Иванова. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. - <https://www.iprbookshop.ru/63070.html>
2. Вахрушева, Е. Ю. Социология: практикум / Е. Ю. Вахрушева, О. А. Голоснов. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 55 с. - <https://www.iprbookshop.ru/122368.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет гуманитарных дисциплин

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.6; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture; доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Лекционные занятия служат для изложения теоретического материала и создают основы для эффективной работы с информацией, которая необходима студенту для освоения дисциплины и последующей профессиональной деятельности.

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от правильной подготовки и организации работы на лекции. При подготовке к лекции студенту следует узнать ее тему и предварительно ознакомиться с соответствующим разделом учебника.

Работа во время лекции заключается в восприятии информации, сообщаемой преподавателем и ее сжатом фиксировании в виде конспекта. Восприятие информации должно носить активный характер – студенту следует обдумывать сказанное лектором и выделять наиболее существенные факты, понятия, концепции. При необходимости можно задать вопрос лектору, чтобы уточнить свое понимание материала.

После завершения лекции целесообразно еще раз обратиться к ее содержанию, чтобы восполнить пробелы конспекта.

Цель практических занятий – углубить и расширить знания, полученные на лекции, сформировать умения и навыки, необходимые для применения полученных знаний. Помимо этого они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов.

Планы семинарских занятий, их тематика и рекомендуемая литература, как правило, отражены преподавателем в методических указаниях.

Основной формой работы на семинаре является устное выступление по вопросам, предложенным преподавателем. Приступая к подготовке выступления, студент, прежде всего, должен составить план на основе методических рекомендаций. Затем необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, разделы учебников и методических пособий, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). Основные положения выступления рекомендуется изложить в форме тезисов. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано, нельзя ограничиваться простым воспроизведением готовых текстов из Интернета и других источников.

На семинаре каждый студент должен быть готов к ответу по всем вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Основная задача самостоятельной работы - углубление и дополнение знаний, полученных в аудитории. К основным видам самостоятельной работы относятся: подготовка к семинарским занятиям, написание рефератов, изучение литературных источников, выполнение индивидуального домашнего задания. Все виды самостоятельной работы проводятся в часы, свободные от аудиторных занятий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
39.03.02 *Социальная работа* и профилю подготовки *Социальная работа с различными
категориями населения*
Рабочую программу составил к.с.н. *Попова Т.Н.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *СППД*

протокол № 15 от 22.05.2020 года.

Заведующий кафедрой *СППД* _____*Кузнецов И.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 7 от 29.05.2020 года.

Председатель комиссии ГФ _____*Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Социология и основы демографии

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для текущего контроля

1. Социология в системе гуманитарных наук: генезис и перспективы развития.
2. История становления и развития социологии за рубежом
3. История становления и развития социологии в России.
4. Общество как социокультурная система.
5. Социальная мобильность и ее виды.
6. Социальная структура и социальная стратификация.
7. Организации как элементы социальной структуры.
8. Социология политики.
9. Социология города/села.
10. Социология образования.
11. Социология семьи.
12. Социология культуры.
13. Личность как активный субъект общественных отношений.
14. Социальные институты и социальная организация.
15. Гражданское общество и государство, их взаимосвязь.
16. Общественное мнение как институт гражданского общества.
17. Социальный контроль: сущность, виды, функции.
18. Девиантное поведение (алкоголизм, наркомания, игромания, преступность).
19. Социальные конфликты и логика их разрешения.
20. Виды эмпирических исследований.
21. Программа СИ: понятие, этапы, процедура применения.
22. Методы сбора социологической информации.
23. Брачность в России: основные тенденции.
24. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
25. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты, перспективы.
26. Возрастная структура населения и пенсионное дело.
27. Возрастная структура и социально-политические процессы России.
28. Качественные методы в демографических исследованиях.
29. Миграция и рождаемость.
30. Миграция и смертность.
31. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
32. Социальная мобильность и репродуктивное поведение.
33. Старение населения и социальная политика России.
34. Старение населения России: экономические, политические и социальные последствия.
35. Применение социологических методов в изучении демографических процессов.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Вопросы	до 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Вопросы	до 10 баллов
Рейтинг-контроль 3	Вопросы	до 15 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5 баллов

Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 15 баллов

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Вопросы к экзамену

1. Предмет, метод и функции социологии
2. Основные направления современной зарубежной социологии
3. История становления и развития социологии в России
4. Общество как целостная социальная система. Основные сферы общественной жизни
5. Сущность и характеристики социальных институтов
6. Институты семьи и брака. Виды семьи и брака
7. Социальные стратификационные системы и их формы. Основные критерии выделения страт
8. Социальная структура современного российского общества
9. Социальная мобильность. Понятие, характеристика, типология
10. Социальные общности и социальные группы, их разновидности
11. Исторические формы общности людей (род, племя, народность, нация)
12. Малые социальные группы. Их значение в жизнедеятельности общества и личности
13. Социальная организация и ее характеристики
14. Социальные изменения: понятие, содержание, виды
15. Социальные движения: сущность и виды
16. Социология культуры. Понятие и функции культуры
17. Личность как объект и субъект социальных отношений
18. Социальный статус: понятие и содержание. Статусное и ролевое поведение личности
19. Социализация личности. Ее уровни и формы
20. Социальный контроль: понятие, социальные нормы и социальные санкции
21. Девиантное и делинквентное поведение. Их причины
22. Социологическое исследование, его виды и классификация
23. Выборка. Роль выборки в обеспечении подлинности социологических исследований
24. Характеристика программы социологического исследования
25. Методы сбора социологической информации
26. Анкетирование как наиболее распространенный вид опроса
27. Способы измерения социальных явлений, их точность и надежность
28. Использование результатов СИ в деятельности специалиста СР
29. Демография как наука. Предмет демографии. Демография и социология
30. Источники данных о населении и демографических процессах
31. Переписи населения: цели, принципы проведения
32. Демографические процессы и структуры. Понятие о видах «движения населения»
33. Структуры населения: определение, основные виды. Демографические и недемографические структуры
34. Понятие рождаемости: определение, методы измерения
35. Репродуктивное поведение
36. Демографическое понятие смертности: определение, методы измерения

37. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни: понятие, расчет, тенденции изменения, социальное значение
38. Основные тенденции смертности в России
39. Самосохранительное поведение: понятие и структура
40. Депопуляция – причины и последствия
41. Брак, брачность, брачное состояние
42. Демографическая типология семей
43. Семья и домохозяйство в демографии
44. Планирование семьи – понятие, роль в демографической динамике
45. Миграция – определение, основные виды, методы измерения
46. Характеристика миграционных процессов в мире, России и ее регионах
47. Демографический прогноз: понятие и классификация
48. Демографические прогнозы для России
49. Методы демографического прогнозирования
50. Демографическая политика – понятие, основные методы проведения

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Методика проведения экзамена такова: преподаватель выдает студенту билет с экзаменационными вопросами, ответ на которые определяют оценку. Обдумывая ответы на вопросы, студенты, как правило, записывают план и отдельные формулировки ответа. Целесообразно дать понять студенту, что больше ценится не зачитывание ответа, а его устная форма. Студент может зачитать сформулированное им сложное определение какого-то понятия, запомнившееся ему изречение из прочитанной книги и т.п., но не читать, опустив голову, весь ответ. В подобных случаях преподаватель может остановить студента и предложить отвечать без обращения к записи ответа. Главный этап проведения экзамена - это выслушивание ответов студента и беседа с ним. Цель этой беседы, т.е. цель экзамена, заключается в проверке знаний студента.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	<i>Продвинутый уровень</i>

		минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Социология – это:

- 1) наука, изучающая исключительно духовную жизнь общества;
- 2) наука об обществе как целостной системе;
- 3) наука, изучающая экономический аспект жизни общества;
- 4) наука, изучающая политический аспект жизни общества.

2. Социальные отношения – это:

- 1) совокупность отношений между различными институтами, группами и общностями людей;
- 2) отношения, связанные с производством духовных ценностей;
- 3) область политических отношений;
- 4) отношения между людьми в процессе производства материальных ценностей.

3. Что является объектом изучения социологии?

- 1) Социальная система, социальные группы, общности, институты, социальный процесс.
- 2) Человек и его взаимоотношения с другими людьми.
- 3) Общество.
- 4) Взаимодействие общества и природы.

4. Укажите верное утверждение.

Нуклеарная семья – это:

- 1) семейная структура, состоящая из взрослых родителей и детей, находящихся на их иждивении;
- 2) семейная структура включающая родителей, детей, старших родителей, их сестер и братьев, внуков, двоюродных родственников.

5. Как называется социально-политический институт, который обладает публичностью власти, специальным аппаратом управления и принуждения?

- 1) семья
- 2) правительство

- 3) право
- 4) государство

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2925>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.