

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра *ПИИ*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 16.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные информационные системы

Направление подготовки

09.03.04 Программная инженерия

Профиль подготовки

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
8	108 / 3	18		24	3,8	0,35	46,15	35,2	Экз.(26,65)
Итого	108 / 3	18		24	3,8	0,35	46,15	35,2	26,65

Муром, 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление с принципами работы корпоративных информационных систем, изучение их программной структуры, протоколов, принципов межсетевого взаимодействия, выбор их аппаратно-программной платформы, методик внедрения.

Основные задачи изучения дисциплины:

определение места изучаемых систем среди других технических систем;

ознакомление с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области;

оценка характеристик корпоративных информационных систем на основе их моделирования;

выработка практических навыков по адаптации и внедрению корпоративных информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин «Проектирование информационных систем», «Современные системы управления базами данных», «Информационные системы и технологии». Теоретические знания и практические навыки, приобретаемые на занятиях дисциплины, применяются студентами на выпускной квалификационной работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	ОПК-4.1 Применяет навыки декомпозиции функций при описании объекта, автоматизируемого системой		
ПК-10 Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения	ПК-10.1 Использует методы организации и хранения данных при разработке программного обеспечения		вопросы к устному опросу
ПК-7 Способность оценивать временную и емкостную сложность программного обеспечения	ПК-7.1 Разрабатывает и подбирает алгоритмы и структуры данных для решения вычислительных задач и задач автоматизации		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общие вопросы дисциплины	8	6							12	устный опрос
2	Стандарты корпоративных информационных систем	8	6							12	устный опрос
3	Применение корпоративных информационных систем	8	6		24					11,2	устный опрос
Всего за семестр		108	18		24			3,8	0,35	35,2	Экз.(26,65)
Итого		108	18		24			3,8	0,35	35,2	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 8

Раздел 1. Общие вопросы дисциплины

Лекция 1.

Общие положения дисциплины. Понятие КИС и их роль для современных предприятий (2 часа).

Лекция 2.

Анализ деятельности предприятия (2 часа).

Лекция 3.

Контроль качества на предприятии. Стандарты качества ISO (2 часа).

Раздел 2. Стандарты корпоративных информационных систем

Лекция 4.

Системы класса MRP. Системы класса MRPII (2 часа).

Лекция 5.

Системы класса ERP. Системы класса CSRP (2 часа).

Лекция 6.

Системы CRM. Категории продуктов класса CRM (2 часа).

Раздел 3. Применение корпоративных информационных систем**Лекция 7.**

Системы электронного документооборота (2 часа).

Лекция 8.

Безопасность корпоративных информационных систем (2 часа).

Лекция 9.

Внедрение КИС. Методики внедрения. Жизненный цикл КИС (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Не планируется.

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**Семестр 8****Раздел 3. Применение корпоративных информационных систем****Лабораторная 1.**

Установка и начало работы с «1С: Предприятие 8». Создание объектов конфигурации (4 часа).

Лабораторная 2.

Документы. Конструктор формы (4 часа).

Лабораторная 3.

Регистры накопления. Проведение документов (4 часа).

Лабораторная 4.

Регистры сведений. Объектная модель доступа к данным (4 часа).

Лабораторная 5.

Запросы. Табличная модель доступа к данным. План видов характеристик. Отчеты (4 часа).

Лабораторная 6.

Доработка интерфейса конфигурации (4 часа).

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Структура предприятий, корпораций, учреждений.
2. Программная структура КИС.
3. Модель ISO административного управления.
4. Сетевые операционные системы.
5. Вопросы построения кабельной системы корпорации.
6. Уровни интегральных и интеллектуальных КИС.
7. Организация баз данных административного управления.
8. Анализ и оптимизация компонентов КИС.
9. КИС отечественных разработчиков.
10. Зарубежные КИС.
11. Проблемы отечественного рынка КИС.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
9	108 / 3	8		14	4	0,6	26,6	72,75	Экз.(8,65)
Итого	108 / 3	8		14	4	0,6	26,6	72,75	8,65

4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общие вопросы дисциплины	9	2							30	устный опрос
2	Стандарты корпоративных информационных систем	9	4							24	устный опрос
3	Применение корпоративных информационных систем	9	2		14					18,75	устный опрос
Всего за семестр		108	8		14	+		4	0,6	72,75	Экз.(8,65)
Итого		108	8		14			4	0,6	72,75	8,65

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 9

Раздел 1. Общие вопросы дисциплины

Лекция 1.

Общие положения дисциплины. Понятие КИС и их роль для современных предприятий. Анализ деятельности предприятия (2 часа).

Раздел 2. Стандарты корпоративных информационных систем

Лекция 2.

Контроль качества на предприятии. Стандарты качества ISO (2 часа).

Лекция 3.

Системы класса MRP. Системы класса MRPII. Системы класса ERP. Системы класса CSRP. Системы CRM. Категории продуктов класса CRM (2 часа).

Раздел 3. Применение корпоративных информационных систем

Лекция 4.

Системы электронного документооборота. Безопасность корпоративных информационных систем. Внедрение КИС. Методики внедрения. Жизненный цикл КИС (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Не планируется.

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Семестр 9

Раздел 1. Применение корпоративных информационных систем

Лабораторная 1.

Установка и начало работы с «1С: Предприятие 8». Создание объектов конфигурации (4 часа).

Лабораторная 2.

Документы. Конструктор формы (4 часа).

Лабораторная 3.

Регистры накопления. Проведение документов. Регистры сведений. Объектная модель доступа к данным (4 часа).

Лабораторная 4.

Запросы. Табличная модель доступа к данным. План видов характеристик. Отчеты. Доработка интерфейса конфигурации (2 часа).

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Структура предприятий, корпораций, учреждений.
2. Программная структура КИС.
3. Модель ISO административного управления.
4. Сетевые операционные системы.
5. Вопросы построения кабельной системы корпорации.
6. Уровни интегральных и интеллектуальных КИС.
7. Организация баз данных административного управления.
8. Анализ и оптимизация компонентов КИС.
9. КИС отечественных разработчиков.
10. Зарубежные КИС.
11. Проблемы отечественного рынка КИС.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Разработка конфигурации корпоративной информационной системы согласно индивидуальному заданию.

2. Примеры индивидуальных заданий:.
3. 1. ИС пункта выдачи товаров.
4. 2. ИС поликлиники.
5. 3. ИС детского развивающего центра.

6. 4. ИС розничного магазина.
7. 5. ИС промышленного предприятия.
8. 6. ИС библиотеки.
9. 7. ИС пункта питания (кафе).
10. 8. ИС службы такси.
11. 9. ИС службы доставки товаров.
12. 10. ИС швейного ателье.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Корпоративные информационные системы» применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельной работы студентов). При проведении лабораторных работ применяется имитационный подход с совместным с преподавателем разбором проблемных ситуаций на конкретных примерах, типовые примеры решения задач демонстрируются при помощи мультимедийной техники. Затем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Кваснов, А. В. Корпоративные информационные системы на промышленных предприятиях : учебное пособие / А. В. Кваснов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-7422-6723-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99821.html> - <https://www.iprbookshop.ru/99821.html>
2. Бураков, П. В. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / П. В. Бураков. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2014. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67226.html> - <https://www.iprbookshop.ru/67226.html>
3. Жердев, А. А. Корпоративные информационные системы : практикум / А. А. Жердев. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 64 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98183.html> - <https://www.iprbookshop.ru/98183.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Большаков, А. А. Корпоративные информационные системы. Подсистема управления проектами : учебное пособие / А. А. Большаков. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 302 с. — ISBN 978-5-7433-2519-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80108.html> - <https://www.iprbookshop.ru/80108.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система "BOOK.ru" (<http://book.ru/>);
- электронная библиотечная системы "IPRBooks" (<http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотечная система "iBooks.ru" (<http://www.ibooks.ru/>);
- библиотека MSDN: <http://msdn.microsoft.com>

Программное обеспечение:

LibreOffice (Mozilla Public License v2.0)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

book.ru

ibooks.ru

msdn.microsoft.com

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория технологий разработки баз данных

12 шт. компьютеров Intel Core i5-10150 3,70 GHz / 16Gb(DDR4) / SSD-150Gb / Haff-23,8'; проектор ACER P1100 DLP Projector EMEA; экран проекционный настенный DRAPPER Apex STAR; маршрутизатор Gigabit Switch TEG-S16S; плоттер HP Design Jet T610. Маркерная доска. Доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Лабораторная работа проводится в компьютерном классе. Обучающиеся выполняют индивидуальную задачу в соответствии с заданием на лабораторную работу. Полученные результаты исследований сводятся в отчет и защищаются по традиционной методике в классе на следующем лабораторном занятии. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы и требование к отчету приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение

разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
09.03.04 Программная инженерия
Рабочую программу составил *к.т.н. Белякова А.С.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ПИИ*
протокол № 8 от 15.05.2020 года.
Заведующий кафедрой *ПИИ* _____ *Жизняков А.Л.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета
протокол № 10 от 10.06.2020 года.
Председатель комиссии ФИТР _____ *Рыжкова М.Н.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Корпоративные информационные системы

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Рейтинг-контроль 1

Вопросы к устному опросу:

1. Рассматривая КИС с трех позиций = •сложная система •распределенная система•система реального времени изложите существенные элементы для каждой из них и приведите примеры.
2. Какие технологии составляют основу построения распределенных систем?
3. Объясните процессы взаимодействия клиент-сервер на основе сокетов.
4. Объясните принципы взаимодействия клиент-сервер на основе RPC.
5. Какие реализации RPC вам известны (назовите хотя бы 3) и проведите сравнительный анализ.
6. Объясните принципы построения распределенных систем на основе COM от Microsoft.
7. Какие преимущества и недостатки Вы видите в технологии Java RMI ?
8. Какая организация определяет стандарт CORBA, какие цели преследовались и какова архитектура CORBA?
9. Что такое middleware (программное обеспечение среднего уровня), какие задачи оно выполняет и какие реализации возможны?
10. Сравните middleware трех технологий: DCOM, Java RMI и CORBA.

Рейтинг-контроль 2

Вопросы к устному опросу:

11. Какой компонент Java EE (J2EE) представляет middleware и каковы его основные функции?
12. Что такое WCF (Windows Communication Foundation)?
13. Что такое веб-сервисы?
14. Какие XML- технологии составляют современный стандарт построения веб-сервисов?
15. Что такое REST?
16. Что такое SOA?
17. Какую роль в построении ИС играет моделирование бизнес процессов?
18. Какие стандарты определяют современную систему моделирования бизнес-процессов?
19. Какие преимущества для бизнеса дает внедрение SOA?
20. Какую роль в SOA играет ESB (Корпоративная сервисная шина)?
21. Принципы корпоративного управления

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос (2 вопроса)	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос (2 вопроса)	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос (2 вопроса)	До 15 баллов
Посещение занятий студентом	Отметка в журнале посещений	До 5 баллов за все посещения

Дополнительные баллы (бонусы)		До 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Защита лабораторных работ	До 45 баллов за все работы

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Задания для проведения тестирования:

Блок 1 ЗНАТЬ (ПК-3, ПК-10):

1. Что такое планирование потребности в материалах?

- а) MRP
- б) MRP II
- в) ERP

2. Что такое планирование ресурсов всего предприятия?

- а) MRP
- б) MRP II
- в) ERP

3. Что такое планирование производственных ресурсов?

- а) MRP
- б) MRP II
- в) ERP

4. Какая из подсистем не входит в модель MRP/ERP?

- а) управление снабжением
- б) структурирование
- в) планирование

5. Какая подсистема предназначена для обеспечения эффективного управления материальными и соответствующими им информационными потоками: от поставщика через производство к потребителю

- а) Управление сервисным обслуживанием
- б) Управление финансами
- в) Управление цепочками поставок

6. Что есть дисбаланс коммерческих, производственных и финансовых целей?

- а) Динамик-Хаос
- б) Оптимизация
- в) Адаптация

7. Что такое возможность предприятия формировать рынок?

- а) Динамик-Хаос
- б) Мировой класс
- в) Контроль

8. Что представляет собой «Соответствие стандарту»?

- а) подразумевает то качество продукции, которое достижимо на существующем технологическом

оборудовании предприятия и соотносится с BPI-уровнями «Динамик-Хаос» и «Контроль».

- б) подразумевает высокое качество продукции по низкой цене.
- в) определяется не только соответствием стандарту предприятия, но и удовлетворением эксплуатационных требований.

9. Что есть лучшее решение для крупных и средних промышленных предприятий с дискретным типом производства?

- а) MFG
- б) PRO
- в) MFG/PRO

10. Какой из типов производственного процесса не поддерживает модуль "Расширенное поточное производство"?

- а) длительные по времени производственные циклы
- б) объем незавершенного производства либо высок, либо не постоянен
- в) позволяет использовать контрактные операции

11. Что составляет продуктовую линию?

- а. Документы
- б. Номенклатурные позиции
- в. Материалы

12. Перечень операций, или шагов, которые необходимо выполнить для производства номенклатурной позиции называется

- а. Продуктовой линией
- б. Номенклатурным рядом
- в. Технологическим маршрутом

13. В ПУН налог, который является специальным в регионе или в системе налогообложения, имеет особенный метод подсчета и включается в отчет отдельно от других называется

- а. типом налога
- б. налоговой зоной
- в. классом налога

14. Что такое сумма-объект налоговой ставки?

- а. Налоговая ставка
- б. Налоговая база
- в. Налоговая зона

15. Какая схема процесса внедрения передовых Бизнес-методик, лежащих в основе ERP-системы, не актуальна?

- а. Каскадная
- б. Спиральная
- в. Последовательная

16. Что такое подсистема в 1С?

- а. специальное служебное окно, которое позволяет редактировать все свойства объекта конфигурации и другую связанную с ним информацию
- б. основной элемент для построения интерфейса
- в. элемент для работы со списками данных

17. Какие цели не выделяются при реорганизации управления предприятия?
- а. Производственные - максимальный выпуск продукции приемлемого качества с низкой себестоимостью
 - б. Финансовые - максимальное получение прибыли от собственных и заемных средств
 - в. Трудовые - максимальное получение трудовых ресурсов
18. Какой календарь не используется для планирования, составления расписаний и подсчета длительности циклов?
- а. Рабочий
 - б. Лунный
 - в. Праздников
19. Успешное использование принципа «Непрерывного улучшения» (BPI) не основывается на области
- а. ИТ
 - б. Производства
 - в. Бизнес-методик
20. Иерархический список номенклатурных позиций/компонент, составляющих конечный продукт
- а. Структура продукта
 - б. Дерево продуктов
 - в. Совокупность продуктов
21. MRP система – это
- а. Система планирования материальных ресурсов
 - б. Система математического расчета простоев
 - в. Система минимизации расходов предприятий
22. Наименее интегрированный и наименее точный уровень планирования:
- а. Планирования производства
 - б. Стратегическое планирование
 - в. Планирование компонент
23. Сколько этапов включает в себя многоуровневое планирование в рамках MFG/PRO
- а. 2
 - б. 3
 - в. 5
24. Ресурсы, ограничивающие объем производства, но необходимые для производства:
- а. Трудовые ресурсы
 - б. Временные ресурсы
 - в. Ключевые ресурсы
25. Что не осуществляется с помощью запуска MRP:
- а. Создание рекомендаций
 - б. Определение срока выполнения заказа
 - в. Формирование главного календарного плана
26. Что из перечисленного, является данными о структуре продукта:
- а. Нормы расхода
 - б. Процент затрат
 - в. Нормы брака

27. Прохождением заказа от требующей площадки к поставляющей и наоборот, называют:
- а. Жизненный цикл
 - б. План продажи
 - в. Цикл покупки
28. Объект конфигурации, предназначенный для работы со списками данных:
- а. Отчет
 - б. Документ
 - в. Справочник
29. В какой вкладке можно изменить длину кода и наименования?
- а. Основные
 - б. Данные
 - в. Функциональные опции
30. К какому типу объектов относятся справочники?
- а. Общие объекты
 - б. Прикладные объекты
 - в. Подчиненные объекты
31. Прimitивные типы данных изначально определены в
- а. Локальной переменной
 - б. Переменной
 - в. Системе
32. Работа в областях с высокой или сложной технологией является ключевым элементом
- а. организации «Команды внедрения»
 - б. организации «Команды управления»
 - в. организации «Команды разработки»
33. Инструмент, позволяющий персоналу предприятия работать больше и эффективнее
- а. Разрабатывающая система
 - б. Управляющая система
 - в. Компьютерная система
34. Денежные средства, полученные предприятием после реализации Готовой Продукции и Товаров
- а. Выручка
 - б. Товарно-материальные запасы
 - в. Операционные расходы
35. Все денежные средства, инвестированные предприятием в закупки сырья и материалов, полуфабрикатов и Готовой Продукции для обеспечения последующих продаж это
- а. Выручка
 - б. Товарно-материальные запасы
 - в. Операционные расходы
36. Все денежные средства, затраченные предприятием на преобразование товарно-материальных запасов в новые денежные поступления
- а. Выручка
 - б. Товарно-материальные запасы

в. Операционные расходы

37. Снижения потерь, простоев и непроизводительного расходования времени даёт:

- а. Лишние расходы
- б. Экономиию
- в. Выручку

38. ERP - это

- а. Это планирование ресурсов всего предприятия
- б. Это планирование производственных ресурсов
- в. Это планирование потребности в материалах

39. Использование ERP-системы направлено на

- а. Разработку баз данных
- б. Улучшение работы сотрудников
- в. Оптимизацию организации производства и управления предприятием

40. Уровень улучшения бизнес-процессов Динамик-Хаос:

- а. Дисбаланс коммерческих, производственных и финансовых целей
- б. Оптимизация основных бизнес-процессов на предприятии, что ведет к снижению

издержек

- в. Возможность предприятия формировать рынок

41. Максимальный выпуск продукции приемлемого качества с низкой себестоимостью является целью:

- а. Производственной
- б. Коммерческой
- в. Финансовой
- г. Личной

42. Максимальное удовлетворение спроса потребителей Готовой Продукции, является целью

- а. Производственной
- б. Коммерческой
- в. Финансовой
- г. Личной

43. Максимальное получение прибыли от собственных и заемных средств, являются целью

- а. Производственной
- б. Коммерческой
- в. Финансовой
- г. Личной

44. Какой(ие) модуль(и) выполняется(ются) при старте системы 1С:Предприятие в режимах тонкого клиента и веб-клиента

- а. Модуль управляемого приложения
- б. Общие модули
- в. Модули объектов
- г. Модули форм

45. Какой(ие) модуль(и) хранит процедуры и функции, которые вызываются из других модулей системы.

- а. Модуль управляемого приложения
- б. Общие модули
- в. Модули объектов
- г. Модули форм

46. Модуль справочника или документа

- а. Модуль управляемого приложения
- б. Общие модули
- в. Модули объектов
- г. Модули форм

47. Этот модуль выполняется при создании объекта Управляемая Форма встроенного языка

- а. Модуль управляемого приложения
- б. Общие модули
- в. Модули объектов
- г. Модули форм

48. Модуль, который автоматически выполняется при старте системы 1С:Предприятие в момент загрузки конфигурации.

- а. Модуль сеанса
- б. Модуль внешнего соединения
- в. Модуль менеджеров
- г. Модуль команды

49. Модуль, предназначенный для размещения в нем текстов функций и процедур, которые могут вызываться в сессии внешнего соединения:

- а. Модуль сеанса
- б. Модуль внешнего соединения
- в. Модуль менеджеров
- г. Модуль команды

50. Модуль позволяет расширить функциональность менеджеров, предоставляемых системой, за счет написания процедур и функций на встроенном языке.

- а. Модуль сеанса
- б. Модуль внешнего соединения
- в. Модуль менеджеров
- г. Модуль команды

51. Для чего предназначен регистр накопления?

- а. для описания структуры накопления данных
- б. для накопления числовой информации в строках
- в. для накопления объектов в конфигураторе

52. Что такое движение документа?

- а. это записи в регистрах, которые предназначены для передвижения документов в конфигураторе
- б. это записи в регистрах, которые создаются в процессе проведения документа и отражают изменения, производимые документом
- в. это изменение документа, которое создается в процессе создания нового документа в базе данных

53. Что делает блок модулей MFG/PRO

- а. обеспечивает поддержку жизненного цикла изделия после продажи его клиенту

- б. обеспечивает поддержку управления сервиса
- в. обеспечивает информационную поддержку бизнес-процессов предприятия

54. Для чего предназначен макет?

- а. резервная копия документов
- б. для демонстрации будущего объекта в конфигураторе
- в. для хранения различных форм представления данных

55. Для чего предназначен регистр сведений?

- а. для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений
- б. для описания сведений хранения объектов конфигуратора
- в. для описания сведений изменения всех документов

56. Для чего предназначен объект конфигурации Перечисление?

- а. для описания структуры хранения постоянных наборов значений, не изменяемых в процессе работы конфигурации
- б. для описания изменения документов
- в. для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений

57. Для чего предназначен SSM?

- а. для информационной поддержки бизнес-процессов предприятия
- б. для организации гарантийного обслуживания
- в. для управления контрактами обслуживания

58. Что является главной целью внедрения Интегрированной Информационной Системы Управления(ИИСУ) на предприятии?

- а. постановка организации поддержки предприятия
- б. постановка управления запасами и себестоимостью
- в. формирование документации системы менеджмента

59. ... имеет три уровня представления (логический, физический, концептуальный)

- а. система MFG/PRO
- б. Интегрированная информационная система управления(ИИСУ)
- в. Бизнес-модель

60. На что направлена группа деятельности А?

- а. производство и реализацию изделий или оказание услуг
- б. анализ бизнес-процессов предприятия
- в. отслеживание передового опыта

61. Регистр накопления предназначен для ...

- а. Описания структуры накопления данных
- б. Сохранения всех поступающих данных
- в. Ведения статистики поступающей информации

62. Измерения, описываемые в объекте конфигурации Регистр накопления являются..

- а. Главными объектами конфигурации
- б. Подчиненными объектами конфигурации
- в. Ресурсами, подчиненных объектов

63. Когда происходит изменение состояния регистра накопления?

- а. При проведении документа
- б. При добавлении новых записей в базу
- в. При изменении любых параметров объектов

64. Движение документа - это?
- а. записи в регистрах, создаваемые в процессе создания документа
 - б. записи в регистрах, создаваемые в процессе удаления документа, показывающие изменения, производимые документом.
 - в. записи в регистрах, создаваемые в процессе проведения документа, отражающие изменения, производимые документом.

65. Каждому движению регистра накопления всегда должен соответствовать:

- а. Документ
- б. Справочник
- в. Табличная часть

66. Главной целью внедрения Интегрированной Информационной Системы Управления на предприятии является ...

- а. Помощь в получении максимальной выгоды от управления запасами.
- б. Постановка управления запасами и себестоимостью.
- в. Создание базы запасов и управления их себестоимостью.

67. С помощью бизнес-модели:

- а. внедряется ИИСУ;
- б. строится пошаговый план для быстрого развития ИИСУ на предприятии;
- в. вырабатывается общий язык для проектной группы, руководства и ключевых пользователей;

68. Какой уровень представления не входит в Бизнес-модель предприятия:

- а. концептуальный
- б. логический
- в. иерархический

69. Более абстрактное описание физической модели предприятия представляет ... моделирование

- а. концептуальное
- б. логическое
- в. физическое

70. Из какого количества этапов состоит проект внедрения ИИСУ предприятия:

- а. 3
- б. 1
- в. 2

Блок 2 УМЕТЬ (ПК-3, ПК-10):

71. Что такое нормативная система?

- а. источник данных о технологиях и производствах.
- б. источник данных о структуре ресурсов.
- в. источник данных о структуре производства, технологиях и производственных ресурсах.

72. Что такое конфигурируемость системы 1С:Предприятие?

- а. возможность настройки системы на особенности конкретного предприятия и класса решаемых задач.
- б. система автоматизации экономической и организационной деятельности предприятия

в. прикладные решения, каждое из которых предназначено для автоматизации одной определенной области человеческой деятельности.

73. Что такое объекты конфигурации?

- а. представляют собой детали «конструктора», из которого собирается конфигурация.
- б. представляют собой аналоги реальных объектов, которыми оперирует предприятие в ходе своей работы
- в. структура данных, которые пользователь будет использовать в режиме работы 1С:Предприятие

74. Что такое дерево объектов конфигурации?

- а. конфигурация, которая описывает всевозможные алгоритмы обработки этих данных.
- б. основной инструмент, с которым работает разработчик
- в. некоторый набор деталей

75. Чем является «1С:Предприятие 8. Управление производственным предприятием»?

- а. является решением, охватывающим основные контуры управления и учета на производственном предприятии.
- б. является комплексным решением, охватывающим основные учеты на производственном предприятии.
- в. является комплексным прикладным решением, охватывающим основные контуры управления и учета на производственном предприятии.

76. Что является одним из способов определения структуры продукта, используемым для объемных производств (пищевая промышленность или производство медикаментов)?

- а. Формула
- б. BOM код
- в. Номенклатурная позиция-заменитель

77. Перечень операций, или шагов, которые необходимо выполнить для производства номенклатурной позиции это

- а. Технологический маршрут
- б. Структурный маршрут
- в. Промышленный маршрут

78. MRP вычисляет ... , основанные на стандартных структурах и технологических маршрутах

- а. вероятности
- б. потребности
- в. возможности

79. Что обуславливается потребностью в поддержке эффективной реализации программы повышения качества продукции и услуг (в рамках развития Системы Качества – СК)?

- а. Инвестиции в ИТ
- б. Инвестиции в рекламу
- в. Инвестиции в трудовые ресурсы

80. Подсистема планирования MRP/ERP не реализует следующую из функций:

- а. финансовое планирование товарно - номенклатурных групп
- б. планирование распределения ресурсов
- в. прогнозирование вероятности убытков

81. Частный случай справочника, с фиксированным набором значений:

- а. Константы
- б. Перечисления
- в. Сведения

82. Инструмент, с помощью которого выполняется какое-то заданное программно преобразование данных:

- а. Отчет
- б. Обработка
- в. Преобразование

83. В каких годах разрабатывалась методология MRP?

- а. В 70-х
- б. В 60-х
- в. В 80-х

84. Какой подход не применяется в разработке ГКП?

- а. Автоматический
- б. Логический
- в. С помощью компьютера

Блок 3 ВЛАДЕТЬ (ПК-1, ПК-6, ПК-11) :

85. Какой режим не используется в плане производства по сменам?

- а. ALAP
- б. ASAP
- в. ACAB

86. Уменьшение сроков закрытия учетного периода даёт

- а. Увеличение эффективности работы предприятия при внедрении ERP-системы
- б. Увеличение эффективности работы предприятия при внедрении MRP-системы
- в. Увеличение эффективности работы предприятия при внедрении DPU-системы

87. Главной целью внедрения Интегрированной Информационной Системы Управления (ИИСУ) на предприятии является

- а. Постановка управления ERP - системой
- б. Постановка управления финансовой частью
- в. Постановка управления запасами и себестоимостью

88. Первым этапом внедрения ИИСУ является

- а. Бизнес-моделирование
- б. Формирование документации
- в. Создания плана развития

89. Сколько уровней представления имеет бизнес-модель предприятия?

- а. 1
- б. 2
- в. 3

90. Признак реально функционирующей ERP - системы:

- а. Приток новых сотрудников в организацию
- б. Появление новых нематериальных активов, которые должны достаточно быстро окупиться, и начать приносить экономический эффект
- в. Продвижение организации в интернет – ресурсах

91. На что направлена группа деятельности В?
- а. производство и реализацию изделий или оказание услуг
 - б. анализ бизнес-процессов предприятия
 - в. отслеживание передового опыта
92. На что направлена группа деятельности С?
- а. производство и реализацию изделий или оказание услуг
 - б. анализ бизнес-процессов предприятия
 - в. отслеживание передового опыта
93. Что такое концептуальное моделирование?
- а. соотношение модели деятельности идеального предприятия на деятельность предприятия и направления улучшения этой деятельности
 - б. текущая и желаемая деятельность для предприятия
 - в. проектирование и генерирование бизнес-правил на предприятии
94. В рамках цикла ВРІ главная роль отводится к ... моделированию
- а. концептуальному
 - б. логическому
 - в. бизнес
95. ... моделирование базируется на ситуационном подходе
- а. логическое
 - б. концептуальное
 - в. Бизнес
96. Результатом пилотного тестирования и разработка прототипа будущей системы является
- а. настройка ИИСУ на специфику предприятия и выход на опытную эксплуатацию
 - б. подготовка «пилота» ИИСУ предприятия
 - в. развертывание системы и выход на промышленную эксплуатацию ИИСУ предприятия
97. Бизнес-моделирование сводится к формализованному и понятному всем заинтересованным сторонам описанию процессов предприятия и их взаимодействия через ... потоки.
- а. системные
 - б. финансовые
 - в. многофункциональные
98. Какова роль группы деятельности В?
- а. улучшение бизнес-процессов в рамках достижения желаемой деятельности предприятия.
 - б. производство и реализация изделий, или оказание услуг
 - в. привлечения внешних консультантов
99. Логическая модель, созданная на базе объектно-ориентированного подхода:
- а. отражается в системе оценки Качества
 - б. отражается в интерфейсе отчетности.
 - в. отражается в компоненте представления (интерфейс ИИСУ);
100. Какой этап не входит в ВРІ:
- а. создание в бизнес-модели желаемой системы бизнес-процессов предприятия с привлечением передового опыта

б. обеспечение реализации на предприятии желаемой системы бизнеспроцессов с помощью ERP-системы и системы менеджмента качества

в. Ведение учета факта достижения предприятия желаемой системы бизнес-процессов, относящихся к системному менеджменту

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе перечня вопросов формируются индивидуальные задания для студентов: 4 вопроса из блока 1, 3 вопроса из блока 2, 3 вопроса из блока 3. Результатом итогового контрольного теста является балл, рассчитанный на основе количества правильных ответов. С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговый балл по курсу.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.