

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *РТ*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_  
16.06.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*История развития телекоммуникаций*

**Направление подготовки**

*11.03.02 Инфокоммуникационные технологии  
и системы связи*

**Профиль подготовки**

*Системы радиосвязи и радиодоступа*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
1	72 / 2	12			1,2	0,25	13,45	58,55	Зач.
Итого	72 / 2	12			1,2	0,25	13,45	58,55	

Муром, 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений об основных исторических этапах становления и развития телекоммуникационных и информационных систем.

Задачи дисциплины:

- изучение краткой истории развития теоретических основ радиотехники, знакомство с историей становления, современным состоянием и развитием отечественных и зарубежных телекоммуникационных и информационных систем.
- изучение творческого вклада, внесенного в развитие информационно-телекоммуникационных систем выдающимися учеными, и основных этапов творческого пути наиболее ярких ученых.
- формирование представлений о регламентации деятельности организаций связи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины "История развития телекоммуникаций" базируется на физико-математической подготовке, которую студенты получили в средней школе, на знании основных физических процессов и истории основных физических открытий. Курс "История развития телекоммуникаций" является базовым для изучения следующих дисциплин: "Теория электрических цепей", "Общая теория связи", "Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей" и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями и процессами	Знать основные этапы развития телекоммуникаций и творческий вклад, внесенный в развитие инфокоммуникационных технологий и систем связи выдающимися учеными (УК-1.2) Уметь ориентироваться в тематике задач, решаемых различными системами телекоммуникаций (УК-1.2)	Вопросы для устного опроса

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Предыстория появления электрических систем связи	1	2							3	Устный опрос
2	Научно-практические предпосылки развития систем связи и история практического внедрения электрических систем связи и телевидения	1	4							17	Устный опрос
3	Активное развитие телекоммуникационных и информационных систем	1	4							24	Устный опрос
4	Современное состояние и перспективы развития информационно-телекоммуникационных систем	1	2							14,55	Устный опрос
Всего за семестр		72	12					1,2	0,25	58,55	Зач.
Итого		72	12					1,2	0,25	58,55	

## **4.1.2. Содержание дисциплины**

### **4.1.2.1. Перечень лекций**

#### **Семестр 1**

*Раздел 1. Предыстория появления электрических систем связи*

##### **Лекция 1.**

История связи: введение. Предыстория появления электрических систем связи. Исследование статического электричества и магнетизма. Уравнения Максвелла (2 часа).

*Раздел 2. Научно-практические предпосылки развития систем связи и история практического внедрения электрических систем связи и телевидения*

##### **Лекция 2.**

История телеграфной и телефонной связи. Изобретение радио. История развития теоретических основ радиотехники. История телевидения. История радиорелейной связи. История тропосферной (загоризонтной) связи. История спутниковых систем связи (2 часа).

##### **Лекция 3.**

История развития кабельных и оптико-волоконных систем передачи. История развития кабельных систем связи. История волоконно-оптических систем (2 часа).

*Раздел 3. Активное развитие телекоммуникационных и информационных систем*

##### **Лекция 4.**

История мобильной сотовой связи. История создания и развития Интернета. История создания ЭВМ (2 часа).

##### **Лекция 5.**

Текущее состояние и перспективы развития кабельных систем. Перспективы развития цифровых радиорелейных линий связи. Основные тенденции развития спутниковой связи (2 часа).

*Раздел 4. Современное состояние и перспективы развития информационно-телекоммуникационных систем*

##### **Лекция 6.**

Современные тенденции развития телекоммуникационных сетей. Перспективы развития цифрового телевидения (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

Не планируется.

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Разновидности кабельных линий и систем проводной передачи информации.
2. Аналоговая и цифровая телефонная связь.
3. Стандарты аналогового телевидения, их достоинства и недостатки.
4. Принцип цифрового телевидения, перспективы развития.
5. Системы кабельного телевидения.
6. Системы спутникового телевидения.
7. Низкоорбитальные системы связи.
8. Среднеорбитальные системы связи.
9. Спутниковые системы на геостационарных орбитах.
10. Принцип построения радиорелейных линий связи.
11. Современное развитие телекоммуникационных сетей.
12. Пейджинговые системы связи.
13. Перспективы развития спутниковой связи.
14. Перспективы развития цифрового телевидения.

15. Перспективы развития мобильной сотовой связи.
16. Перспективы развития сетевых технологий в нашей стране.
17. Первые средства сигнализации на Руси.
18. «Оптический» телеграф Штаппа.
19. История создания телефонного аппарата и творческий путь А.Г. Белла.
20. История создания радио. Работы и творческий путь А.С. Попова.
21. Развитие и совершенствование элементной базы радиотехнических устройств.
22. Вклад российских и зарубежных ученых в развитие теоретических основ радиотехники.
23. Становление и развитие общей теории связи. Работы В.А. Котельникова и К. Шеннона.
24. Изобретение и развитие оптических устройств записи и воспроизведения сигналов.
25. Творческий путь Б. Л. Розинга.
26. Творческий путь В.К. Зворыкина.
27. Развитие телевидения в нашей стране.
28. Развитие спутниковых систем связи в нашей стране.
29. Развитие сотовой связи в нашей стране.
30. Развитие сетевых технологий в нашей стране.
31. Тенденции развития телекоммуникационных сетей в нашей стране.
32. Международные организации по стандартизации в областях электротехники, электроники, электросвязи и Интернет-технологий.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины "История развития телекоммуникаций" применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении занятий применяется имитационный или симуляционный подход, когда преподавателем разбирается на конкретном примере проблемная ситуация, приводятся варианты решения ситуации, особенности их реализации.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Малашевич, Б.М. Очерки истории российской электроники. Выпуск 5. 50 лет отечественной микроэлектронике. Краткие основы и история развития / Б. М. Малашевич. – Москва: Техносфера, 2013. – 800 с. – ISBN 978-5-94836-346-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – Режим доступа: для авторизир. пользователей - <http://www.iprbookshop.ru/31875.html>

2. История развития телекоммуникаций: практикум для студентов образовательной программы 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи / сост. Храмов К.К. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (0,54 Мб). – Муром.: МИ ВлГУ, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц и выше; 512 Мб ОЗУ; Windows XP/7/8; видеокарта SVGA 1280x1024 High Color (32 bit);

привод CD-ROM. – Загл. с экрана. – Рег. номер 0321601816 – <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=64>

3. История радиотехники: Учебное пособие для студентов образовательной программы 11.03.01 Радиотехника / сост. Курилов И.А., Харчук С.М. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (3,83 МБ). – Муром.: МИ ВлГУ, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц и выше; 512 Мб ОЗУ; Windows XP/7/8; видеокарта SVGA 1280x1024 High Color (32 bit); привод CD-ROM. – Загл. с экрана. – 55 экз.

4. Гришаев, Ю.Н. История радиотехники: учебное пособие / Ю. Н. Гришаев. – Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2010. – 168 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121839.html>

## **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Украинцев Ю.Д. История связи и перспективы развития телекоммуникаций: учебное пособие / Ю.Д. Украинцев, М.А. Цветов. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 128 с. – <http://window.edu.ru/resource/206/65206>

2. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий: учебное пособие [Гриф]. Программно-аппаратное обеспечение. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 144с. – 5 экз.

3. Учебно-методическое пособие по дисциплине История развития средств связи и телерадиовещания / составители Р. Ю. Иванюшкин. – Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2015. – 8 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – Режим доступа: для авторизир. пользователей - <http://www.iprbookshop.ru/63330.html>

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Сайт международного союза электросвязи (МСЭ, ITU). – Режим доступа: <https://www.itu.int/ru/Pages/default.aspx>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

Сайт института инженеров по электротехнике и электронике (IEEE). – Режим доступа: <https://www.ieee.org/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

ВикиЧтение. Россия – родина Радио. Исторические очерки. – Режим доступа: <https://tech.wikireading.ru/2465>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

## **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[mivlgu.ru](http://mivlgu.ru)

window.edu.ru  
itu.int  
ieee.org  
mivlgu.ru/iop

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лаборатория телевизионных устройств и систем

Стенд телевизионный; стенд по исследованию блока цветности телевизора; стенд по исследованию блоков питания телевизоров; - стенд по исследованию дистанционного управления; стенд по исследованию устройства записи и воспроизведения; телевизор Panasonic; телевизор LG42BL67 - 2 шт.; акустическая система - 2 шт.; DVD проигрыватель - 2 шт.; дека - 2 шт.; усилитель - 2 шт.; видеомагнитофон - 2 шт.; видеокамера; стереокомплекс “Ода – 102”; DVB ресивер SkyStar 2; антенна параболическая; плеер BBK; осциллографы С1-55, АСК-2065; генераторы ГЗ-112, АНР -1050; генератор Ласпи; прибор ТВ тестовых сигналов; прибор для настройки антенны SatFinder; рабочая станция HP Core 2 DUO, 3 GHz; 2 GB, DVD-RW/HP 19” -2 шт; проектор SANYO; экран настенный; принтер HP P2015dn.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи* и профилю подготовки *Системы радиосвязи и радиодоступа*

Рабочую программу составил *к.т.н., доцент Храмов К.К.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *РТ*, протокол №10 от 20 мая 2020 года.

Заведующий кафедрой *РТ* \_\_\_\_\_ *Ромашов В.В.*  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФРЭКС, протокол №9 от 11 июня 2020 года.

Председатель комиссии ФРЭКС \_\_\_\_\_ *Белов А.А.*  
(подпись)



### Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
История развития телекоммуникаций

### 1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля знаний приведены в приложении 1

#### Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос 22 вопроса	До 20 баллов
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос 22 вопроса	До 30 баллов
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос 22 вопроса	До 30 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		10 баллов

### 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Оценочные средства для промежуточной аттестации приведены в приложении 2.

#### Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: семь вопросов из блока 1, четыре вопроса из блока 2 и три вопроса из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов. С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговый балл.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить при проведении промежуточной аттестации, в соответствии с Положением составляет 100 баллов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>

66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Какая из систем цветного телевидения разрабатывалась и функционировала в нашей стране?

2. Радиосвязь, осуществляемая при помощи цепочки приемо-передающих радиостанций, отстоящих друг от друга на расстоянии прямой видимости их антенн, называется ...

3. В какой стране в 1991 году была впервые запущена первая сеть стандарта GSM?

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=64&category=25685%2C631&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.