

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра УКТС

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 16.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы технической диагностики

Направление подготовки

12.03.01 Приборостроение

Профиль подготовки

Приборы и системы

| Семестр | Трудоем- кость, час./зач. ед. | Лек- ции, час. | Практи- ческие занятия, час. | Лабора- торные работы, час. | Консуль- тация, час. | Конт- роль, час. | Всего (контак- тная работа), час. | СРС, час. | Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.) |
|--------------|----------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 8 | 108 / 3 | 10 | 10 | 20 | 3 | 0,35 | 43,35 | 29 | Экз.(35,65) |
| Итого | 108 / 3 | 10 | 10 | 20 | 3 | 0,35 | 43,35 | 29 | 35,65 |

Муром, 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение студентами основных знаний в области общих понятий технической диагностики, областях ее применения, возможностях и особенностях построения современных диагностических систем.

Задачей дисциплины является изучение связи технической диагностики с автоматизированным проектированием, этапов построения диагностического обеспечения, а также методики проведения диагностических экспериментов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение курса базируется на дисциплинах «Математика», «Физика», «Информатика», «Электроника и основы микропроцессорной техники» и «Компьютерные технологии в приборостроении». Знания и опыт, приобретённые при изучении дисциплины, могут использоваться при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | |
| ПК-2 Способность участвовать в монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию опытных образцов техники | ПК-2.3 Контролирует соответствие технической документации разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, осуществляет технический контроль производства приборов, включая внедрение систем менеджмента качества | Знать нормативные документы при подготовке технической документации в области технической диагностики приборов и систем (ПК-2.3) Уметь выбирать информационно-технические средства в области технической диагностики приборов и систем (ПК-2.3) Владеть навыками технического контроля производства приборов (ПК-2.3) | отчет, тест |
| | ПК-2.1 Владеет принципами программной и аппаратной диагностики, наладки, настройки и опытной проверки приборов и систем | Знать методы технической диагностики приборов и систем (ПК-2.1) Уметь применять методы технической диагностики для проверки приборов и систем (ПК-2.1) Владеть принципами программной и аппаратной диагностики, наладки, настройки и опытной проверки приборов и систем (ПК-2.1) | |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам) |
|------------------|------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль | | |
| 1 | Модели и методы диагностики технических систем | 8 | 10 | 10 | 20 | | | | | 29 | отчет, тестирование |
| Всего за семестр | | 108 | 10 | 10 | 20 | | | 3 | 0,35 | 29 | Экз.(35,65) |
| Итого | | 108 | 10 | 10 | 20 | | | 3 | 0,35 | 29 | 35,65 |

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 8

Раздел 1. Модели и методы диагностики технических систем

Лекция 1.

Индуктивное определение структуры логической сети. Грани декартова произведения множеств. Представления функций алгебры логики с помощью сокращенных покрытий (2 часа).

Лекция 2.

Тестирование и отладка программных продуктов (2 часа).

Лекция 3.

Теоретико-множественный подход к построению тестов. Построение диагноза с помощью сложного эксперимента (2 часа).

Лекция 4.

Прямая и обратная диагностические модели логической сети с одним выходом (2 часа).

Лекция 5.

Построение диагноза, соответствующего сложному эксперименту (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 8

Раздел 1. Модели и методы диагностики технических систем

Практическое занятие 1

Модульное тестирование программного обеспечения (2 часа).

Практическое занятие 2

Интеграционное тестирование программного обеспечения (2 часа).

Практическое занятие 3

Составление наборов тестовых данных для структурного тестирования (2 часа).

Практическое занятие 4

Ручная отладка программного продукта (2 часа).

Практическое занятие 5

Автоматическая генерация тестов на основе формального описания (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Семестр 8

Раздел 1. Модели и методы диагностики технических систем

Лабораторная 1.

Методы и алгоритмы поиска неисправностей электронных схем (4 часа).

Лабораторная 2.

Тестирование виртуального прибора (4 часа).

Лабораторная 3.

Автоматизированное проектирование объекта контроля и диагностики Часть 1 (4 часа).

Лабораторная 4.

Автоматизированное проектирование объекта контроля и диагностики Часть 2 (4 часа).

Лабораторная 5.

Основы наладки, настройки, юстировки приборов (4 часа).

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Основные тенденции развития диагностических систем.
2. Требования к диагностической аппаратуре.
3. Тесты диагностирования.
4. Математические модели объекта диагноза.
5. Функциональное диагностирование.
6. Алгоритмы диагностирования.
7. Неисправности в контактных схемах.
8. Отношения. Свойства бинарных однородных отношений. Отношения эквивалентности и частичного порядка.
9. Представление множеств неисправностей элементов схемы функциями.
10. Характеристическое множество и эквивалентные диагностические модели.
11. Прямая и обратная эквивалентные диагностические модели элементарной логической сети.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

| Семестр | Трудоем- кость, час./ зач. ед. | Лек- ции, час. | Практи- ческие занятия, час. | Лабора- торные работы, час. | Консуль- тация, час. | Конт- роль, час. | Всего (контак- тная работа), час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.) |
|---------|-----------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|
| 8 | 108 / 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0,6 | 9,6 | 89,75 | Экз.(8,65) |
| Итого | 108 / 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0,6 | 9,6 | 89,75 | 8,65 |

4.2.1. Структура дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам) |
|------------------|------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль | | |
| 1 | Модели и методы диагностики технических систем | 8 | 2 | 2 | 4 | | | | | 89,75 | отчет, тестирование |
| Всего за семестр | | 108 | 2 | 2 | 4 | + | | 1 | 0,6 | 89,75 | Экз.(8,65) |
| Итого | | 108 | 2 | 2 | 4 | | | 1 | 0,6 | 89,75 | 8,65 |

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 8

Раздел 1. Модели и методы диагностики технических систем

Лекция 1.

Методы и подходы построения диагностических тестов для технических систем.
Тестирование и отладка программных продуктов (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 8

Раздел 1. Модели и методы диагностики технических систем

Практическое занятие 1.

Модульное и интеграционное тестирование программного обеспечения (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Семестр 8

Раздел 1. Модели и методы диагностики технических систем

Лабораторная 1.

Методы и алгоритмы поиска неисправностей электронных схем (4 часа).

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Основные тенденции развития диагностических систем.
2. Требования к диагностической аппаратуре.
3. Тесты диагностирования.
4. Математические модели объекта диагноза.
5. Функциональное диагностирование.
6. Алгоритмы диагностирования.
7. Неисправности в контактных схемах.
8. Отношения. Свойства бинарных однородных отношений. Отношения эквивалентности и частичного порядка.
9. Представление множеств неисправностей элементов схемы функциями.
10. Характеристическое множество и эквивалентные диагностические модели.
11. Прямая и обратная эквивалентные диагностические модели элементарной логической сети.
12. Грани декартова произведения множеств.
13. Прямая и обратная диагностические модели логической сети с одним выходом.
14. Индуктивное определение структуры логической сети.
15. Автоматизированные системы технической диагностики.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Практическое применение методов диагностики аппаратной и программной части приборов и систем.
2. Алгоритм получения покрытия таблицы неисправностей.
3. Алгоритм вычисления покрытия множества наборов, на которых проявляется константная неисправность элементов логической сети.
4. Алгоритм построения прямой и обратной эквивалентных диагностических моделей логической сети.
5. Алгоритм получения диагноза, соответствующего сложному эксперименту.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении занятий применяется имитационный или симуляционный подход, когда преподавателем разбирается на конкретном примере проблемная ситуация, все шаги решения задачи студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. Затем студенты самостоятельно решают аналогичные задания. Так же при проведении занятий применяется частично-поисковый метод: студенты осуществляют поиск решения поставленной проблемы (задачи). При этом, постановочные задачи опираются на уже имеющиеся у студентов знания и умения, полученные в предшествующих темах.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Сперанский, Д. В. Теория экспериментов с конечными автоматами : учебное пособие / Д. В. Сперанский. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 354 с. - <https://www.iprbookshop.ru/97586.html>

2. Барметов, Ю. П. Диагностика и надежность автоматизированных систем : учебное пособие / Ю. П. Барметов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-00032-486-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/106437.html>

3. Дмитриев, В. А. Надежность и диагностика технологических систем : лабораторный практикум / В. А. Дмитриев. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/105217.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Хазин, М. Л. Надежность, оптимизация и диагностика автоматизированных систем : учебник / М. Л. Хазин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-9729-0890-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/124259.html>

2. Тетеревков, И. В. Надежность систем автоматизации : учебное пособие / И. В. Тетеревков. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9729-0308-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/86604.html>

3. Рачков, М. Ю. Технические измерения и диагностика оборудования : учебник / М. Ю. Рачков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-4497-1805-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].1 - <https://www.iprbookshop.ru/124292.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Портал для радиолюбителей <http://www.radioman-portal.ru/shems.shtml>

Национальный Открытый Университет "Интуит" <http://www.intuit.ru/>

Радиотехника и электроника для разработчиков и радиолюбителей http://radiotract.ru/link_sprav.html.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))
Arduino IDE (LGPL)
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (Договор №436 от 11.11.2014 года)
Mathcad Education – University Edition (100 pack) v.15 (Государственный контракт №1, от 10.01.2012 года)
Mathworks Academic new Product в составе: Matlab Simulink signal processing toolbox DSP systems (договор №1 от 10.01.2014г.)
Visual studio 2010 Ultimate DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))
Open Office (Бесплатное ПО)
ООО «ЭнергияЛаб» E-Lab 2.0.0.2 «Цифровая электроника» ЭЛБ – ОПКИ-1 (Договор № 14/44 20.10.2014г.)
ООО «ЭнергияЛаб» WinAVR 20100110, AVRStudio 4 «Программирование микроконтроллеров» (Договор № 14/44 20.10.2014г.)
Arduino IDE (Бесплатное ПО)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
radioman-portal.ru
intuit.ru
radiotract.ru
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория компьютерных технологий в приборостроении
Компьютер Е8400 – 11 шт., Компьютер Е5500 – 2 шт.; Коммутатор TRENDnet;
Видеопроектор мультимедийный; Экран настенный.

Лаборатория компьютерного моделирования в измерительных системах
ЭВМ Айтек Intel Core i5 2400 - 12 шт.; Лабораторный стенд изучение интерфейсов сопряжения – 12 шт. ; Видеопроектор Acer P1100 EY; Экран настенный ScreenMedia Economy-P.

Лаборатория цифровой и аналоговой схемотехники
Мультимедийная станция обучения монтажу и работе аналоговой схемотехники – 1 шт.; Мультимедийный комплекс обучения монтажу и работе аналоговой и цифровой схемотехники «Легс 4»– 1 шт.; Учебный комплект для изучения систем управления «Легс5» – 1 шт.; Лабораторный стенд «Определение прогибов при косом изгибе» ЭЛБ-ОПКИ-1 – 1 шт.; Комплект учебного оборудования для проведения электрических измерений и изучения основ метрологии–2 – 1 шт.; Лабораторный стенд «Программирование микроконтроллеров» - 1 шт.; Видеопроектор NEC Projector NP40G; экран настенный.

Лекционная аудитория
Проектор Acer; экран настенный.

Лаборатория СВЧ устройств и дистанционных методов получения информации
Блок измерительный П5-34 – 1 шт.; Вольтметр В7-28 – 1 шт.; Генератор сигналов ВЧ Г4-83 – 1 шт.; Генератор сигналов специальной формы Г6-27 – 1 шт.; Источник питания Б5-7 – 1 шт.; Генератор импульсный Г5-63 – 1 шт.; Генератор сигналов высокочастотный Г4-83 – 1 шт.; Осциллограф С1-64 – 1 шт.; Осциллограф С1-64 – 1 шт.; Генератор качающейся частоты

ГК4-44 – 1 шт.; Частотомер резонансный Ч2-33 – 1 шт.; Макет самолетной РЛС – 1 шт.; Компьютер Kraftway Credo KC 36 – 1 шт.; Проектор Проектор мультимедийный HD; Экран переносной на треноге Projecta ProView (160*160) Matte White S.

Лаборатория систем автоматического управления

Коммутатор Dlink DGS-1008P – 1 шт.; Мультимедийный комплекс обучения монтажу и работе аналоговой и цифровой схемотехники «Легс 4» – 1 шт.; Мультимедийная станция обучения монтажу и работе цифровой микроэлектроники «Легс 3» - 1 шт.; Мультимедийная станция обучения монтажу и работе цифровой схемотехники «Легс 2» – 2 шт.; Стенд «Модель котельной» – 1 шт.; Стендовый комплект учебного оборудования «Промышленные датчики температуры» - 1 шт., Комплект учебного оборудования «Цифровая электроника» (настольный, компьютерный) - 1 шт.; проектор Acer; экран настенный «ScreenMedia Economy-P»

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Занятия проводятся в компьютерном классе, используя специальное программное обеспечение. Обучающиеся выполняют индивидуальную задачу в соответствии с заданием на практическую работу. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Лабораторная работа проводится в специальной лаборатории. Обучающиеся выполняют индивидуальную задачу в соответствии с заданием на лабораторную работу. Полученные результаты исследований сводятся в отчет и защищаются по традиционной методике в классе на следующем лабораторном занятии. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы и требование к отчету приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
12.03.01 Приборостроение и профилю подготовки *Приборы и системы*
Рабочую программу составил д.т.н., профессор *Ростокин И.Н.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *УКТС*

протокол № 39 от 10.06.2020 года.

Заведующий кафедрой *УКТС* _____ *Дорофеев Н.В.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 9 от 11.06.2020 года.

Председатель комиссии ФИТР _____ *Белов А.А.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Методы технической диагностики

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для тестирования размещены в банке вопросов
<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1572&cat=12234%2C44722>

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

| | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|
| Рейтинг-контроль 1 | 2 лабораторные работы, 2 практические работы | 20 баллов |
| Рейтинг-контроль 2 | 2 лабораторные работы, 2 практические работы | 20 баллов |
| Рейтинг-контроль 3 | 1 лабораторная работа, 1 практическая работа | 20 баллов |
| Посещение занятий студентом | | 0 баллов |
| Дополнительные баллы (бонусы) | | 0 баллов |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | | 0 баллов |

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Вопросы для тестирования размещены в банке вопросов
<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1572&cat=12234%2C44722>

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Для оценивания сформированных у студента знаний, умений и навыков имеются типовые задания. Все типовые задания разбиты на 3 блока: блок 1 - для оценивания знаний, блок 2 - для оценивания умений, блок 3 - для оценивания навыков (владений). Каждый блок включает вопросы своего уровня сложности и оценивается определенным количеством баллов. Максимальный балл, который может набрать студент при правильном ответе на все вопросы, равняется 40.

Тест для оценки знаний, умений и навыков студента состоит из 15 вопросов и формируется на основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ в автоматическом режиме (восемь вопросов из блока 1, четыре вопроса из блока 2 и три вопроса из блока 3). Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется экзаменационная оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование | <i>Уровень сформированности компетенций</i> |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Более 80 | «Отлично» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | <i>Высокий уровень</i> |
| 66-80 | «Хорошо» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | <i>Продвинутый уровень</i> |
| 50-65 | «Удовлетворительно» | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | <i>Пороговый уровень</i> |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | <i>Компетенции не сформированы</i> |

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Источником информации при виброакустической диагностики дефектов является:

Если при диагностике системы потребуется вспомогательная помощь в проведении анализа и диагностики системы. Какую программу вы будете применять? Выберите один ответ:

-Fix-It Utilities

- Norton Utilites (NU)
- SiSoft Sandra
- Everest Ultimate Editon

Стоит задача отслеживания критических параметров системы, такие как использование памяти, степень загрузки процессора, свободное дисковое пространство. Какую программу вы будете применять? Выберите один ответ:

- Fix-It Utilities
- Everest Ultimate Editon
- Norton Utilites (NU)
- SiSoft Sandra

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1572&cat=35683%2C44722>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.