

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 16 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

для специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Муром, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.01 Радиоаппаратостроение №521 от 14 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил: Зуева Любовь Евгеньевна

от «22» мая 2020 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

Протокол № 15

от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

«Основы философии» относится к циклу к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся основы философского мировоззрения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- роль философии в жизни человека и общества (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- основы научной, философской и религиозной картин мира (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной нагрузки обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| | 7 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: | |
| лекционные занятия | 30 |
| практические занятия | 18 |
| лабораторные работы | |
| контрольные работы | |
| курсовая работа | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Итоговая аттестация в форме | Зачёт |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 7 семестр | | |
| Раздел 1 | Философия и ее исторические типы | | |
| Тема 1.1 Философия как теоретическая дисциплина | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Философия и мировоззрение. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Философия в духовной жизни общества. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Философия как развивающаяся система знаний. | 1 | 3 |
| Тема 1.2 Восточная и античная философия | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Философия Древнего Востока. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Античная философская мысль. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Значение древней философии для современности. | 1 | 3 |
| Тема 1.3 Философия средних веков и эпохи Возрождения | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Философия мысль Средневековья. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Философия эпохи Возрождения. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Основные представители средневековой философии. | 1 | 3 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Тема 1.4 Философия Нового времени. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Новое время - западноевропейская философская классика. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Немецкая классическая философия. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Иррациональная философия XIX века. | 1 | 3 |
| Тема 1.5 Философия XX в. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Основные направления развития философии в XX веке. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Экзистенциализм – философия свободы. | 2 | 2 |
| Тема 1.6 Русская философия. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Основные этапы развития русской философской мысли. Специфика русской философии. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Русская религиозная философия. | 3 | 2 |
| Раздел 2 | Основные проблемы философии | | |
| Тема 2.1 Философские проблемы бытия и познания | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Онтология: философское учение о бытии. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Гносеология: теория познавательной деятельности. | 3 | 2 |
| Тема 2.2 Философские проблемы человека и общества | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Антропология - философское учение о человеке. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Социальная философия: философское учение об обществе и его истории. | 2 | 2 |
| Всего: | | 52 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.8; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран настенный LMP-100109; доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение:

Mozilla Firefox (MPL)

Free Commander XE (Лицензионное соглашение FreeCommander)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows XP (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Колесникова И.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Колесникова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 107 с.. <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>.
2. Основы философии: учебное пособие / С. А. Лохов. – Москва : РУДН, 2019. – 124 с. . <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104238>
3. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Ромм [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 152 с. . <https://www.iprbookshop.ru/99240.html>.

Дополнительные источники:

1. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.В. Перцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 320 с.. <https://www.iprbookshop.ru/87812.html>
2. Коломиец Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Коломиец Г.Г. - Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 120 с.—. <https://www.iprbookshop.ru/92194.html>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека философского факультета МГУ <http://www.philos.msu.ru/library.php>
2. Библиотека философских текстов на сайте Института философии РАН - <http://www.philosophy.ru>
3. Электронная библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>
4. Новосибирская философская электронная библиотека - <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
5. Философская библиотека средневековья - <http://antology.rchgi.spb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | тест, зачет |
| основные категории и понятия философии | тест, зачет |
| роль философии в жизни человека и общества | тест, зачет |
| основы философского учения о бытии; сущность процесса познания | тест, зачет |
| основы научной, философской и религиозной картин мира | тест, зачет |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | тест, зачет |

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Основы философии

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине

Вопросы для текущего контроля
Тесты по философии

Часть 1.

Вопрос №1

Философия возникла:

- 1) Раньше мифологии
- 2) Позже мифологии
- 3) Вместе с мифологией

Вопрос 2.

Центральным понятием философии К. Маркса является...

- 1) Общественно-экономическая формация
- 2) Социальное действие
- 3) Социальное пространство
- 4) Социальные факты.

Вопрос № 3.

Философское направление, которое рассматривает социальный конфликт в качестве движущей силы общественного прогресса – это...

- 1) Социология О. Конта
- 2) Органическая социология Г. Спенсера
- 3) Философия Э. Дюркгейма
- 4) Философия марксизма

Вопрос № 4.

В «идеальном государстве» Платона обществом управляли...

- 1) Крестьяне
- 2) Стражи
- 3) Ремесленники
- 4) Философы

Вопрос № 5.

Материалистическое понимание истории разработали...

- 1) Парсонс
- 2) Маркс и Ф. Энгельс
- 3) Сорокин
- 4) П. Бурдьё

Вопрос № 6.

Последовательность основных стадий развития общества, по О. Конту:

- 1) Теологическая
- 2) Метафизическая
- 3) Позитивно-научная

Вопрос №7.

Основой общественной жизни людей, согласно К. Марксу, является деятельность...

- 1) Экономическая
- 2) Политическая
- 3) Социальная
- 4) Духовная

Вопрос № 8.

Кто является основателем идеализма, как направления в философии:

- 1) Августин
- 2) Платон
- 3) Бэкон
- 4) Демокрит

Вопрос № 9.

Кто является родоначальником материализма в философии:

- 1) Платон
- 2) Гегель
- 3) Демокрит
- 4) Маркс

Вопрос №10.

По способу производства и основной форме собственности определяются общества:

- 1) Рабовладельческое
 - 2) Тоталитарное
 - 3) Буржуазное
 - 4) Феодалное
- Указать 3 пункта

Вопрос №11.

Концепции научных революций как смены парадигм или научно-исследовательских программ разработали:

- 1) Т. Кун и И. Лакатос;
- 2) Ж. Лиотар и Ж. Деррида;
- 3) Г. Гадамер и М. Хайдеггер;
- 4) К. Ясперс и А. Тойнби.

Вопрос №12.

В основе философских систем французских просветителей лежит картина мира:

- 1) механистическая;
- 2) мифологическая;
- 3) религиозная;
- 4) релятивистская.

Вопрос №13.

С позиции какого подхода общество определяется как непрерывный поток самовоспроизводящихся информационных сообщений...

- 1) Деятельностного
- 2) Институционального
- 3) Культурологического
- 4) Исторического

Вопрос №14.

Истина, согласно Аристотелю, является:

- 1) соответствие мысли действительности;
- 2) общим положением;
- 3) соглашением, добытым в споре;
- 4) божественным откровением.

Вопрос №15.

Возрождение как движение в европейской культуре возникает в:

- 1) Германии;
- 2) Англии;
- 3) Италии;
- 4) Франции.

Вопрос №16. Центральным понятием в философии С.Л. Франка было понятие:

- 1) Софии;
- 2) ноосферы;
- 3) Логоса;
- 4) всеединства.

Вопрос №17.

Русская идея, с точки зрения В. Соловьева, - это идея:

- 1) мировой гегемонии;
- 2) национального предназначения, определенного Богом;
- 3) независимости и самодостаточности России;
- 4) превосходства русской нации.

Вопрос №18.

Главной целью Реформации XVI в. Являлось (-ась):

- 1) преобразование католической церкви;
- 2) сближение католической и православной церковной власти;
- 3) реформация православной церковной власти;
- 4) распространение идеологии католической церкви.

Вопрос №19.

Мировоззренческий дуализм Нового времени утверждает разделение:

- 1) человека и общества;
- 2) механизма и организма;
- 3) Земли и Космоса;
- 4) бытия и сознания.

Вопрос №20.

Основными представителями классического периода античной философии были:

- 1) эпикурейцы, стоики, скептики;
- 2) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен;
- 3) софисты и Сократ;
- 4) Платон и Аристотель.

Вопрос №21.

Гуссерль является создателем:

- 1) психоанализа;
- 2) персонализма;
- 3) феноменологии;
- 4) герменевтики.

Вопрос №22.

Структура сознания, согласно З. Фрейду, состоит из:

- 1) Сверх-Я, Я, Оно;
- 2) Эроса и Танатоса;
- 3) Я и Не-Я;
- 4) Либида, сублимации.

Вопрос №23.

Проблемы языка, науки, логики занимают центральное место в:

- 1) экзистенциализме;
- 2) прагматизме;
- 3) фрейдизме;
- 4) аналитической философии.

Вопрос №24.

Центральная проблема философии И. Канта – это:

- 1) исследование движущих сил развития общества;
- 2) анализ саморазвития абсолютной идеи;
- 3) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценно-стей;
- 4) исследование предельных основ бытия.

Вопрос №25.

Центральная проблема философии Г.В.Ф. Гегеля:

- 1) исследование движущих сил развития общества;
- 2) анализ саморазвития абсолютной идеи;
- 3) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценно-стей;
- 4) исследование предельных основ бытия.

Таблица эталонов правильных ответов. Ч.1

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1,3,4 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | |

Часть 2.

Вопрос №1.

По способу производства и основной форме собственности определяются общества:

- 1) Рабовладельческое
- 2) Тоталитарное
- 3) Буржуазное
- 4) Феодалное

Указать 3 пункта

Вопрос №2.

С позиции какого подхода общество определяется как непрерывный поток самовос-производящихся информационных сообщений...

- 1) Деятельностного
- 2) Институционального
- 3) Культурологического
- 4) Исторического

Вопрос № 3.

Система взглядов, идей, выражающих интересы больших социальных групп, общностей – это...

- 1) Идеал
- 2) Идеология
- 3) Нормы
- 4) Традиции

Вопрос №4.

Что такое метод в философии...

- 1) Способ подготовки специалистов;
- 2) Способ зарабатывания денег;
- 3) Способ представления информации;
- 4) Способ сбора, обработки и анализа данных;

Вопрос №5.

Наиболее характерная позиция субъективного идеализма:

- 1) отрицание познаваемости мира;
- 2) трактует научные теории как продукт соглашения между учеными;
- 3) считает окружающий мир продуктом человеческого сознания (духа);
- 4) историческое развитие определяется волей великих личностей.

Вопрос №6.

Наиболее характерная позиция философского материализма:

- 1) мир познаваем;
- 2) сознание людей не имеет решающего значения в развитии общества;
- 3) утверждение первичности материи и вторичности сознания;
- 4) признание преимущественной роли материальных благ в жизни людей.

Вопрос №7.

Положение, наиболее характерное для объективного идеализма:

- 1) не признает познаваемости мира;
- 2) утверждает зависимость мира от воли, сознания великой личности;
- 3) мир определяется духовной силой, независимой от человеческого сознания;
- 4) признание бесконечной познаваемости мира.

Вопрос №8.

Укажите позицию, утверждающую какую-либо одну субстанцию (первооснову, первоначало) мира:

- 1) дуализм;
- 2) плюрализм;
- 3) монизм;
- 4) сциентизм.

Вопрос №9

Философская позиция дуализма выражается в признании:

- 1) тождества мышления и бытия;
- 2) первичности материи;
- 3) первичности идеального;
- 4) мышления и материи независимыми субстанциями.

Вопрос №10.

Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется:

- 1) провиденциализмом;

- 2) индетерминизмом;
- 3) креационизмом;
- 4) томизмом.

Вопрос №11.

Онтологией в философии называется учение о :

- 1) морали и нравственности;
- 2) бытии;
- 3) законах мышления;
- 4) Боге.

Вопрос №12.

Философия отличается от науки тем, что:

- 1) она устанавливает законы объективного мира;
- 2) философия опирается на логику;
- 3) большая часть философских утверждений недоказуема эмпирически;
- 4) философия внутренне непротиворечива.

Вопрос №13.

Объективная реальность, данная нам в ощущениях, по В.И. Ленину, называется:

- 1) субстанцией;
- 2) природой;
- 3) миром;
- 4) материей.

Вопрос №14.

Общественный прогресс связывает с достижениями науки:

- 1) прагматизм;
- 2) либерализм;
- 3) антисциентизм;
- 4) сциентизм.

Вопрос №15.

В бунте против абсурда видел смысл жизни человека:

- 1) К. Маркс;
- 2) А. Камю;
- 3) М. Хайдеггер;
- 4) З. Фрейд.

Вопрос №16.

Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание называется:

- 1) метафизикой;
- 2) утопией;
- 3) натурфилософией;
- 4) социал-дарвинизмом.

Вопрос №17.

К теоретическому познанию относится:

- 1) измерение;
- 2) эксперимент;
- 3) наблюдение;
- 4) формализация

Вопрос №18

Метод философского мышления, объясняющий мир в его единстве, противоречивости и динамике, называют:

- 1) метафизическим;
- 2) телеологическим;
- 3) диалектическим;
- 4) аксиоматическим.

Вопрос №19.

Общие, устойчивые и необходимые связи между явлениями и процессами называются:

- 1) сущностью;
- 2) принципом;
- 3) содержанием;
- 4) законом.

Вопрос № 20.

Социальные закономерности развития общества и его элементов - это...

- 1) Объект социологии
- 2) Метод философии
- 3) Предмет философии истории
- 4) Закон социологии

Вопрос №21.

Функция философии базируется на ее способности в союзе с наукой предсказывать общий ход развития бытия:

- 1) эвристическая;
- 2) прогностическая;
- 3) аксиологическая;
- 4) отражательно-информационная.

Вопрос №22.

Конкретно-исторический тип общества, выделяемый по способу материального производства, в марксизме называется:

- 1) формацией;
- 2) культурно-историческим типом;
- 3) государством;
- 4) цивилизацией.

Вопрос №23

Государство, власть и властные отношения составляют ядро:

- 1) экономической сферы;
- 2) политической сферы;
- 3) семейно-бытовых отношений;
- 4) духовной сферы.

Вопрос №24

Спецификой глобального характера современного общества не является (-ются):

- а) высокие темпы развития техники;
- 1) массовый характер современного производства;
- 2) ускоренное развитие средств массовой коммуникации;
- 3) постоянная смена философских концепций.

Вопрос №25.

Форма научного знания, содержащая предположение и нуждающаяся в доказательстве, есть:

- 1) гипотеза;
- 2) теория;
- 3) закон;
- 4) принцип.

Таблица эталонов правильных ответов Ч.2

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| 1,3,4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | |

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

| | | |
|--|------------------------|----|
| Рейтинг-контроль 1 | устный опрос | 20 |
| Рейтинг-контроль 2 | подготовка докладов | 20 |
| Рейтинг-контроль 3 | подготовка презентаций | 20 |
| Посещение занятий студентом | | 20 |
| Дополнительные баллы (бонусы) | | 10 |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | | 10 |

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Тесты

Тема 1. «Философия как теоретическая дисциплина»

1. Слово «софия» по-гречески означает:
 - a) -мудрость
 - b) -щедрость
 - c) -честность
 - d) -мужество
2. Представители какой модели восприятия смерти считают, что смерть абсолютно непроницаема, она не пересекается с жизнью:
 - a) -эпикурейство
 - b) -платонизм
 - c) -стоицизм
3. Вторая сторона основного вопроса философии звучит следующим образом:
 - a) -познаваем ли мир?
 - b) -что первично: сознание или бытие?
 - c) -что я могу узнать?
 - d) -на что я могу надеяться

4. Первым употребил термин «философ»:
 - a) -Пифагор
 - b) -Сократ
 - c) -Платон
5. Философия возникла:
 - a) -раньше мифологии
 - b) -позже мифологии
 - c) -вместе с мифологией
6. Система взглядов на мир это:
 - a) -мировоззрение
 - b) -обобщение
 - c) -убеждение
 - d) -культура
7. В зависимости от ответа на вопрос «Что первично?» различают следующие модели мира:
 - a) -материалистическую и идеалистическую
 - b) -концептуальную и чувственно-образную
 - c) -метафизическую и диалектическую
 - d) -детерминистическую и индетерминистическую
8. Функция философии, отвечающая на вопрос: «что в этом мире первично?»
 - a) -онтологическая
 - b) -антропологическая
 - c) -мировоззренческая
 - d) -гносеологическая
9. Эта функция философии заключается в тезисе: «Я сомневаюсь во всем»:
 - a) -критическая
 - b) -аксиологическая
 - c) -методологическая
 - d) -мировоззренческая
10. Система общих теоретических взглядов на мир в целом, место в нем человека, уяснение различных форм отношения человека к миру, человека к человеку:
 - a) -философия
 - b) -религия
 - c) -психология
 - d) -вера
11. Составной частью любого типа мировоззрения являются:
 - a) -миропонимание
 - b) -миропознание
 - c) -мироискание
12. К историческим формам мировоззрения не относятся:
 - a) -философия
 - b) -миф
 - c) -религия
 - d) -интуиция
13. Продолжить фразу: «Философия – это не только наука, но и ...»
 - a) -искусство
 - b) -культура
 - c) -божественный дар
14. Философия – это:
 - a) -наука об общих принципах бытия, взаимодействии человека и мира
 - b) -наука о природе
 - c) -наука о человеке
 - d) -наука о рефлексии

15. Философское мировоззрение, согласно которому истинное бытие принадлежит не материи, а духовному началу - это:
- идеализм
 - материализм
 - дуализм
 - теология
16. Основную позицию объективного идеализма выражает принцип:
- признание существования вне человеческого сознания «вещей в себе»
 - разделение мира на «Я» и «не - Я»
 - признание объективного существования идеального вне сознания человека
 - рассмотрение предметов и явлений как комплексов ощущений
17. Положение о том, что идея космического корабля предшествует самому кораблю:
- по этому положению нельзя судить о материалистических и идеалистических взглядах
 - является материалистическим
 - является идеалистическим
18. Агностицизм – это направление в философии, которое:
- утверждает, что мир непознаваем
 - утверждает, что мир материален
 - утверждает, что мир бесконечен в пространстве
19. Основными проблемами современной философии являются:
- экологические проблемы
 - культура и духовные ценности
20. Эта функция философии помогает дать ответы на вопросы: что есть истина, что есть ложь, что есть заблуждение, как соотносятся знание и практика:
- гносеологическая
 - антропологическая
 - общенаучная
 - мировоззренческая
 - рефлексия

Таблица эталонов правильных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | |
| a | a | a | a | b | a | a | d | a | a | a | d | a |
| a | a | c | c | a | a | a | | | | | | |

Тема 1.2 Восточная и античная философия

1. Первая философская школа древней Греции это:
- Милетская
 - Пифагорейская
 - Элейская
 - Платоновская
2. Анаксимандр считал первоосновой мира:
- апейрон
 - воздух
 - огонь
 - воду
3. Смысл философии, согласно Пифагору, состоит в поиске:
- Истины
 - Справедливости
 - Богатства

4. Парменид учил, что бытие подобно:
- a) -шару
 - b) -кругу
 - c) -нулю
 - d) -числу
5. В центре внимания основанной Пифагором философской школы было:
- a) -число
 - b) -Бог
 - c) -порядок
 - d) -разум
6. Античный мыслитель, считавший высшей идеей идею блага:
- a) -Платон
 - b) -Аристотель
 - c) -Парменид
7. «Ахиллес и черепаха», «Дихотомия», «летящая стрела» – все это названия:
- a) -апорий Зенона
 - b) -трактатов Аристотеля
 - c) -диалогов Платона
 - d) -античных анекдотов
8. Свой метод определения сущности понятий путем диалога Сократ назвал:
- a) -майевтика
 - b) -эклектика
 - c) -апория
 - d) -модификация
9. Апория «Летящая стрела покоится» принадлежит:
- a) -Зенону из Элеи
 - b) -Анаксагору
 - c) -Пармениду
10. Из приведенных ниже фраз Аристотелю принадлежит следующая:
- a) -«Форма стоит впереди материи и есть нечто в большей степени существующее»
 - b) -«К благу стремится любая душа и ради него все совершает, она предчувствует, что есть нечто такое, но ей трудно и не хватает сил понять, в чем же оно состоит»
 - c) -«Расходящееся всегда сходится»
11. Основной проблемой философии Сократа является:
- a) -проблема человека
 - b) -проблема бытия
 - c) -проблема научного метода
12. Человек, по мнению Аристотеля, это:
- a) -общественное животное
 - b) -потомок неандертальцев
 - c) -индивид, враждебный обществу
13. Автор высказывания: «Когда я жив – смерти нет, когда она придет – меня не будет»:
- a) -Эпикур
 - b) -Платон
 - c) -Демокрит
 - d) -Спиноза
14. Представителем римского стоицизма был:
- a) -Сенека
 - b) -Эпикур
 - c) -Зенон
 - d) -Лукреций Кар

15. Автором афоризма: «Я знаю, что я ничего не знаю, но есть люди, которые не знают и этого» является:
- Платон
 - Эпикур
 - Сократ
 - Демокрит
16. Последователи философской школы античности, утверждавшие, что важнейшее умение философа – доказывать то, что он считает выгодным и правильным :
- Софисты
 - Киники
 - Перипатетики
 - Пифагорейцы
17. «Метафизика» - это комплекс естественнонаучных сочинений:
- Аристотеля
 - Фалеса
 - Левкиппа
18. Что не относится к концепциям возникновения мира в античной философии:
- мир возник из архе;
 - мир возник из огня;
 - мир возник из воды;
 - мир возник из воздуха;
 - мир возник из твердого неопределенного вещества.
19. Кто считается первым философом Древней Греции:
- Гераклит
 - Фалес
 - Пифагор
 - Аристотель
20. Идеалистическую традицию в древнегреческой философии представляет:
- Платон
 - Демокрит
 - Аристотель

Таблица эталонов правильных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | |
| a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a |
| a | c | b | a | e | b | a | | | | | | |

Тема 1.3 Философия средних веков и эпохи Возрождения

1. В средние века философия по отношению к теологии считалась:

- служанкой
- госпожой
- сестрой
- матерью

2. Основная черта средневековой философии - это:

- теоцентризм
- тенденция к назидательности
- абстрактность
- традиционализм

3. Патристика - это:

- a) -произведения отцов церкви, в которых изложены основы христианского богословия и философии
 - b) -верность старине, отжившим традициям, обычаям
 - c) -именование по предкам отцовской линии
 - d) -раздел богословия, посвященный изучению биографий отцов церкви
4. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно – философское направление, им созданное, называется:
- a) -томизм
 - b) -атомизм
 - c) -августинизм
5. Учение о творении мира Богом – это:
- a) -креационизм
 - b) -пантеизм
 - c) -эсхатология
6. Спор номиналистов и реалистов касался проблемы:
- a) -какова природа общих понятий
 - b) -искусственного интеллекта
 - c) -быть или не быть
 - d) -существует ли Бог
7. Номинализм и реализм - это:
- a) -разновидности средневековой философии
 - b) -разновидности античной философии
 - c) -разновидности философии Нового времени
 - d) -разновидности современной философии
8. Оправдание Бога за существование зла и греха в мире:
- a) -теодиция
 - b) -теософия
 - c) -теофилия
 - d) -апологетика
9. Мыслителей, заложивших основы христианской теологии, называют:
- a) -отцы церкви
 - b) -основоположники
 - c) -святые угодники
 - d) -догматики
10. Отличительной чертой мировоззрения эпохи Возрождения является:
- a) -религиозность
 - b) -марксизм
 - c) -ориентация на искусство
 - d) -ориентация на сельское хозяйство
11. Из ниже перечисленных фраз Августина Блаженному принадлежит следующая:
- a) -«Будем же верить, если не можем уразуметь»
 - b) -«Совершенно очевидно, что мир, так же как животное или растение, родившись, должен погибнуть»
 - c) -«Я ем, чтобы жить, а другие живут, чтобы есть»
12. Родоначальником гуманизма эпохи Возрождения считается:
- a) -Петрарка
 - b) -Мишель Монтень
 - c) -Макиавелли
 - d) -МарсилиоФичино
13. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоящая схоластике и духовному господству церкви:
- a) -Гуманизм
 - b) -Природоцентризм
 - c) -Идеализм

- d) -Материализм
14. Отличительная черта философии Возрождения:
- гуманистическое мировоззрение
 - обращение к культурному наследию античности
 - антиклерикальный характер
15. Отличительная черта философии Возрождения:
- обращение к культурному наследию античности
 - гуманистическое мировоззрение
 - антиклерикальный характер
16. Средневековый философ Фома Аквинский утверждает:
- единство веры и разума;
 - противостояние веры и разума.
17. Какое направление в средневековой философии утверждает, что уни-версалии существуют до вещей:
- номинализм;
 - реализм.
18. Какое из направлений средневековой философии выражает материалистическую тенденцию:
- номинализм;
 - реализм.
19. Средневековая схоластика более основывается на:
- на вере;
 - на рационализме.
20. Какой вопрос философии не характерен для средневекового философа Августина Аврелия (Блаженного):
- философия истории;
 - нравственное осмысление мира;
 - вопрос о происхождении мира.

Таблица эталонов правильных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | |
| a | a | a | a | a | a | a | a | a | c | a | a | a |
| a | a | a | b | a | a | a | | | | | | |

Тема 1.4 Философия Нового времени

1. Определяющее значение для формирования философии Нового времени имело:
- формирование наук, в первую очередь, естественных
 - развитие протестантизма как нового направления мирового христианства
 - становление абсолютной монархии
 - подъем народно- революционного движения
2. Специфическая черта натурфилософии нового времени:
- материализм
 - скептицизм
 - дуализм
 - пантеизм
3. Из ниже перечисленных фраз Декарту принадлежит следующая:

- a) -«Для меня оказывается, что сам телесный мир воспринимается не чувствами и не деятельностью представления, а только разумом, не зрением и осязанием, а только мышлением»
- b) -«Суеверие – самый страшный враг человеческого рода »
- c) -«Всякая реальность действительна и все действительное есть реальность.»
- 4. Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Декарт считал:
 - a) -рациональную дедукцию
 - b) -эмпирическую индукцию
 - c) -созерцательный анализ
 - d) -спекулятивный синтез
- 5. Дуализм – это:
 - a) -признание двух независимых первоначал мира
 - b) -стремление человека к материальным благам
 - c) -признание материальности сознания
 - d) -признание материи первичной по отношению к сознанию
- 6. Дуалистическая философия характерна для :
 - a) -Декарта
 - b) -Бэкона
 - c) -Руссо
- 7. «Я мыслю, следовательно, я существую» - так считал:
 - a) -Декарт
 - b) -Парменид
 - c) -Локк
 - d) -Сократ
- 8. Философ Беркли отрицал:
 - a) -материю как объективный источник ощущений
 - b) -возможность познания мира
 - c) -атомы
 - d) -реальные вещи
 - e) -Бога
- 9. Укажите субъективно – идеалистическое высказывание:
 - a) -мир – конструкция человеческого ума
 - b) -мир для человека непознаваем
 - c) -мысль человека не материальна
 - d) -«абсолютная идея» первична
- 10. Пантеизм – это:
 - a) -учение о том, что все есть Бог
 - b) -система мифов о происхождении богов
 - c) -философское постижение природы
- 11. Мир имеет как материальное начало, так и духовное - утверждает
 - a) -Дуализм
 - b) -Монизм
 - c) -Скептицизм
- 12. Великий философ эпохи Просвещения:
 - a) -Вольтер
 - b) -Спиноза
 - c) -Декарт
 - d) -Беркли
- 13. По вопросу о способе получения истинно научного знания философы Нового времени делятся на:
 - a) -эмпириков и рационалистов
 - b) -догматиков и диалектиков
 - c) -теоретиков и практиков

14. Философия какого периода называется «Философия Нового времени»:
 а) ХУ;
 б) ХУ11;
 в) ХУ111.
15. Метод Р. Декарта принадлежит к какому типу философствования:
 а) эмпиризм;
 б) рационализм.
16. Какая из упомянутых концепций материи не существовала в философии Но-вого времени:
 а) материя как субстанция;
 б) материя как система монад;
 в) атомистическая концепция;
 г) материя как вещество.
17. Какая познавательная позиция Ф. Бэкона подчеркивает трудности познания, создаваемые авторитетом:
 а) идолы пещеры;
 б) идолы театра;
 в) идолы площади;
 г) идолы рода.
18. Почему Дж. Беркли называют «ниспровергателем материи»:
 а) признавал мир идей;
 б) делал акцент на чувственную сферу познания;
 в) разоблачал искусственное сведение мира к единому началу;
19. Для философии И. Канта характерно (вычеркнуть нехарактерное):
 а) трансцендентальность
 б) критичность
 в) антиномичность в противопоставлениях
 г) субъективизм познания.
20. В чем проявлялся революционный новаторский дух французской философии Про-свещения (вычеркнуть нехарактерное):
 а) критика цивилизационного развития общества;
 б) идеи прогресса;
 в) идеи равенства, свободы, братства;
 г) против религиозного фанатизма и крепостничества;
 д) атеистические позиции;
 е) энциклопедизм.

Таблица эталонов правильных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | |
| а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а |
| б | б | с | с | а | б | а | | | | | | |

Тема 1.5 Современная западная философия.

1. Определите, к какому направлению современной философии можно отнести следующее утверждение «Философия — это логика науки»:

- a) герменевтика
- b) экзистенциализм
- c) неопозитивизм
- d) неотомизм
- e) постмодернизм
- f) позитивизм

2. Укажите, какая философская проблема является существенной для неопозитивизма:

- a) язык науки
- b) эмоционально-духовной жизни человека
- c) верификации
- d) истины и веры
- e) эстетического
- f) обыденного языка

3. Эмпириокритицизм — это:

- a) то же, что и неопозитивизм
- b) особое философское направление
- c) вторая стадия позитивизма
- d) еще одно название позитивизма

4. Направление современной западной философии, ориентированное на религиозное мировоззрение:

- a) экзистенциализм
- b) неопозитивизм
- c) неотомизм
- d) герменевтика
- e) постмодернизм

5. Психоанализ — это:

- a) часть психотерапии
- b) врачебный метод исследования психики человека
- c) современное философско-психологическое учение
- d) все названное

6. Основателем психоаналитической философии является:

- a) К. Юнг
- b) А. Адлер
- c) З. Фрейд
- d) Э. Фромм

7. Укажите наиболее характерные черты:

- a) экзистенциализма
- b) позитивизма

1. мировоззренческий нигилизм — б

2. внимание к проблеме истины в познании — б

3. антропоцентризм — а

4. внимание к проблемам чувственно-практического опыта — б

5. интерес к проблемам критерия истины — б

6. трагизм — а

8. Укажите наиболее характерные черты:

- a) экзистенциализма
- b) позитивизма

1.эмпиризм — б

2.проблема свободы, как важнейшая — а

3.интерес к анализу языка — б

4.интерес к проблемам логики — б

5. утверждение уникальности человеческого бытия – а
6. рационализм – б

9. «Герменевтика» - это:
а) искусство истолкования текстов
б) эпоха становления германской оппозиции
с) фигурное письмо
д) натуралистическая мифология
10. В основе экзистенциализма находится учение о (об)
а) ценностях человеческого общества
б) законах объективного мира
с) человеческом существовании
д) общественном прогрессе

11. Укажите, какое философское направление определяют эти имена: Ж.П. Сартр, А. Камю, Н. Бердяев, М. Хайдеггер:
а) неогегельянство
б) экзистенциализм
с) неотомизм
д) позитивизм
е) неокантианство

12. К. Ясперс – это:
а) представитель современного марксизма
б) один из основоположников эмпириокритицизма
с) видный представитель экзистенциализма
13. Какое философское направление XX века сделало своей главной проблемой смысл жизни человека?

- а) неотомизм
б) экзистенциализм
с) неопозитивизм
д) герменевтика
е) прагматизм.
14. Герменевтика – это:
а) искусство объяснения и толкования
б) вид классической науки о языке
с) иррациональная философия
д) г) все названное
15. Правильное определение понятия «сциентизм» - это:
а) абсолютизация роли науки в духовной жизни общества
б) направление в искусстве, объявляющее своей задачей бесконтрольное воспроизведение сознания и подсознания
с) склонность мыслить готовыми схемами

16. Проблемы отчуждения и свободы являются основными для :
а) экзистенциализма
б) структурализма
с) позитивизма
17. В основе мироздания, учил Шопенгауэр, лежит слепое и злое начало:
а) мировая воля
б) мировой разум
с) мировая материя
д) мировая война
18. По Сартру, свобода для человека есть
а) неизбежное тяжкое бремя

- b) недостижимая мечта
- c) завоевание цивилизации великое счастье
- d) обычное средство достижения целей
- 19. Понятие «пограничная ситуация» играет очень важную роль в
 - a) феноменологии
 - b) структурализме
 - c) экзистенциализме
 - d) неопозитивизме
 - e) марксизме
- 20. Экзистенциалисты утверждают, что сущность человека определяется
 - a) непостижимой судьбой
 - b) совокупностью производственных отношений
 - c) божественным предопределением
 - d) собственным выбором человека своей цели
 - e) национальной культурой

Таблица эталонов правильных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|------------------|---|---|--------|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | |
| c | c | c | c | c | c | A(3,6)B(1,2,4,5) | | | A(2,5) | | | |
| B(1,3,4.6) | | a | c | b | c | b | a | a | a | a | a | c |
| d | | | | | | | | | | | | |

Тема 1.6 Русская философия

1. Первым философским обществом в России было тайное «Общество ...»
 - a) Любомудров
 - b) Филистеров
 - c) Филантропов
 - d) Франкмасонов
2. Религиозно-философское течение в среде русской либеральной интел-лигенции:
 - a) Богоискательство
 - b) Всеединство
 - c) Богостроительство
3. Течение русской философской мысли, трактовавшее историю России как часть общемирового исторического процесса
 - a) Западничество
 - b) Славянофильство
 - c) Ленинизм
4. Русский религиозный философ считал религиозную веру выше разума:
 - a) Соловьев
 - b) Вернадский
 - c) Чижевский
5. В наибольшей мере уделял внимание вопросам ненасилия:
 - a) Л.Н. Толстой
 - b) Макиавелли
 - c) Аристотель
 - d) В.Г. Белинский
 - e) В.И. Ленин

6. М.В. Ломоносов был сторонником:
- a) механистического материализма
 - b) диалектического материализма
 - c) религиозного идеализма
 - d) диалектической логики

7. Славянофилом был философ:
- a) Хомяков
 - b) Чаадаев
 - c) Лев Толстой
 - d) Достоевский
 - e) Герцен

8. А.Н. Радищев уделял внимание проблемам:
- a) гносеологии
 - b) морали и нравственности
 - c) социально-политической философии
 - d) космизму

9. Кто из русских философов придумал идею «Богочеловечества»?
- a) Чаадаев
 - b) Соловьев
 - c) Бердяев

10. Какому из разделов философии русскими мыслителями уделяется наибольшее внимание?
- a) онтология
 - b) гносеология
 - c) историософия

11. По мнению ученых, российской цивилизации свойственны следующие особенности:
- a) на её формирование большое влияние оказала Византия, в том числе в связи с принятием христианства
 - b) в истории России постоянно происходил процесс расширения географического пространства, освоения новых земель
 - c) государство играло важную роль в развитии общества
 - d) все перечисленное выше

12. Характерные черты русской философии
- a) сильная подверженность религиозному влиянию
 - b) специфическая форма выражения философских мыслей — художественное творчество, литературная критика, публицистика
 - c) большая роль проблем морали и нравственности
 - d) все перечисленное выше

13. Основы предмета русской философии составляли:
- a) проблема человека
 - b) проблемы морали и нравственности;
 - c) проблемы выбора исторического пути развития России
 - d) проблема социальной справедливости
 - e) все перечисленное выше

14. Характерные черты самобытной русской философии:
- осмысление объективной реальности
 - критическое осмысление Российской действительности
 - космизм
 - верны все определения
15. В основе философии славянофилов находится идея
- поклонения всему западному
 - любви к славянской нации
 - самобытности развития России
 - неизбежности развития России по западному пути
16. Петр Чаадаев:
- выступил с критическими взглядами в адрес российской истории, государственности и культуры
 - стал основателем философского направления «Космизм»
 - является автором концепции – «Москва – третий Рим»
17. Идею «всеединства» разрабатывал и пропагандировал русский философ:
- Федоров
 - Чаадаев
 - Вл. Соловьев
 - Бердяев
18. К западникам относятся:
- А.И. Герцен
 - П.Я. Чаадаев
 - А.С. Хомяков
 - К. Аксаков
19. Первый критик славянофильства в России:
- А.Н. Радищев
 - П.Я. Чаадаев
 - М.А. Бакунин
 - А.И. Герцен
20. Согласно славянофилам основу исторического бытия России составляют:
- православие
 - общинный образ жизни
 - соборность
 - коллективизм
 - индивидуализм

Таблица эталонов правильных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|-----|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | |
| a | a | a | a | a | a | a | b | b | c | d | d | e |
| d | c | a | c | ab | b | abc | | | | | | |

Тема 2.1 Философские проблемы бытия и познания

Онтология: философское учение о бытии

1. Бытие – это:
 - а) -То, что неизменно, абсолютно и находится за границами наших чувственных восприятий
 - б) -Нечто, о существовании которого нас информируют наши органы чувств
 - с) -Мир, безграничный и неподвижный
 - д) -Первооснова всего сущего
2. Учение об общих принципах бытия называется:
 - а) -онтология
 - б) -антропология
 - с) -аксиология
 - д) -гносеология
3. Понятийный компонент картины мира включает в себя:
 - а) -категории, принципы, законы, фундаментальные понятия
 - б) -законы, категории, гипотезы, обыденное знание
 - с) -формулы, изречения философов, образы, принципы
 - д) -категории, законы, формулы, принципы
4. Существует множество оснований и исходных начал бытия - утверждает:
 - а) -плюрализм
 - б) -скептицизм
 - с) -релятивизм
 - д) -агностицизм
5. Различие между монистическими и плюралистическими концепциями бытия заключается:
 - а) -в признании разных по численности начал бытия
 - б) -в отрицании наличия субстанции
 - с) -в признании духовных начал главенствующими
 - д) -в признании материальных начал главенствующими.
6. Автор высказывания «Одно и то же есть мысль и бытие» – это:
 - а) -Парменид
 - б) -Сенека
 - с) -Гераклит
7. Бытие двойственно – есть мир вещей и есть мир идей – так считал:
 - а) -Платон
 - б) -Аристотель
 - с) -Сократ
8. Считал основным свойством бытия изменчивость, непрерывное становление:
 - а) -Гераклит
 - б) -Парменид
 - с) -Беркли
9. Объективная реальность как актуально наличное бытие – это:
 - а) -действительность
 - б) -возможность
 - с) -субстанция
10. Пространство и время – это всеобщие формы существования:
 - а) -материи
 - б) -философии
 - с) -человечества
 - д) -жизни на земле
11. К материалистическому пониманию пространства и времени можно отнести словосочетания:
 - а) -объективные формы существования материи

- b) -формы нашей чувственности
 - c) -формы рассудка
 - d) -продукты наших ощущений
12. Соответствует материализму следующее определение материи:
- a) -материя – объективная реальность, данная нам в ощущениях и существующая независимо от них
 - b) -материя – это все, что обладает массой и энергией
 - c) -материя – это все, что не является сознанием
 - d) -материя – это постоянная возможность ощущений
13. Философское определение материи принадлежит:
- a) -Ленину
 - b) -Спинозе
 - c) -Канту
 - d) -Энгельсу
 - e) -Фейербаху
14. Атрибут материи – это:
- a) -Движение
 - b) -Время
 - c) -Сознание
 - d) -Системность
15. Философская категория, которая обозначает протяженность материаль-ных предметов и их расположение друг относительно друга:
- a) -время
 - b) -пространство
 - c) -материя
 - d) -бытие
16. Соответствует понятию «материя» следующее указанное понятие:
- a) -философская категория
 - b) -атомы
 - c) -физические тела
 - d) -масса
 - e) -вакуум
17. К какому из следующих структурных элементов общественного бытия от-носят ценности культуры и науки:
- a) -к объективно-идеальному бытию
 - b) -к бытию личности
 - c) -к экономическому бытию
18. Религиозно-философское учение, согласно которому бог, сотворив мир, не вмешивается в его дальнейшее развитие – это:
- a) -деизм
 - b) -атеизм
 - c) -гностицизм
19. Индивидуальное бытие включает:
- a) -нечто, о существовании которого нас информируют наши органы чувств
 - b) -то, что неизменно, абсолютно и находится за границами наших чувственных вос-приятий
 - c) -мир, безграничный и неподвижный
20. Философская категория, характеризующая неисчерпаемость материи и движения:
- a) -бесконечность
 - b) -систематичность
 - c) -всесторонность

Таблица эталонов правильных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | |
| a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a |
| a | a | a | a | c | b | a | | | | | | |

Тема 2.1 Философские проблемы бытия и познания

Гносеология: теория познавательной деятельности

1. Учение о проблемах познания называется:

- a) -гносеология
- b) -аксиология
- c) -онтология

2. Познание – это:

- a) -процесс отражения объективных характеристик действительности в сознании человека
- b) -процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление и расширение
- c) -процесс потребления накопленного человечеством знания
- d) -отражение субъективного восприятия мира в сознании человека

3. К чувственному познанию относятся...

- a) -созерцание
- b) -абстракция
- c) -суждение

4. Процесс познания начинается, как правило, с:

- a) -этапа созерцания
- b) -этапа абстрактного размышления
- c) -этапа практического освоения мира
- d) -этапа конкретно предметных размышлений

5. Наиболее эффективной разновидностью познания является:

- a) -рациональное познание
- b) -иррациональное познание
- c) -мистическое познание
- d) -априорное познание

6. Выделите среди указанных методов познания такие, которые относятся только к теоретическому уровню:

- a) -абстрагирование
- b) -измерение
- c) -эксперимент
- d) -наблюдение

7. Расположите перечисленные формы научного познания в соответствии с последовательностью, которая имеет место в реальном процессе научного познания:

- a) -факт, проблема, гипотеза, теория
- b) -теория, факт, гипотеза, проблема
- c) -гипотеза, факт, проблема, теория

8. Форма рационального познания

- a) -суждение
- b) -восприятие
- c) -гипотеза
- d) -представление

9. Форма чувственного познания:

- a) -восприятие
- b) -понятие

- c) -суждение
- d) -умозаключение
- e) -гипотеза

10. К логическому познанию не относится:

- a) -ощущение
- b) -умозаключение
- c) -суждение
- d) -понятие

11. Классическое определение истины:

- a) -истина – это соответствие знаний действительности
- b) -истина – это соглашение
- c) -истина – это то, что подтверждается опытом
- d) -истина – это знание, экономно и просто описывающее опыт

12. Вера – это:

- a) -отражение субъективных характеристик действительности в сознании человека
- b) -создание образа окружающего мира с помощью языка
- c) -объективация окружающего мира

13. Истина - это

- a) -это правильное отражение действительности в сознании человека, проверяемое, в конечном счете, практикой
- b) -это субъективное понятие, оно зависит от человека, который сам определяет истинность своих знаний
- c) -это содержание наших знаний, которое не зависит ни от человека, ни от человечества
- d) -это не существующее объективно понятие

14. Не обозначает критерий научности знания:

- a) -пространность
- b) -достоверность
- c) -проверяемость
- d) -точность
- e) -адекватность

15. Практика является:

- a) -основой процесса познания
- b) -физической деятельностью человека
- c) -отдыхом

16. Как называется раздел философии, изучающий процесс познания:

- a) диалектика;
- b) гносеология;
- c) отнология.

17. Выберите позицию, которая наиболее адекватно выражает социальную сущность познания:

- a) познание – это спонтанный, самопроизвольный процесс духовного освоения мира;
- b) познание- это процесс, движимый любознательностью человека;
- c) познание – это активный, целенаправленный процесс приобретения и углубления знаний об окружающем мире и о самом познании.
- d) познание – процесс производства информации в интересах оплатившего это заказчика.

18. Полное или частичное отрицание возможности познания человеком окружающей действительности это:

- a) позитивизм;
- b) сциентизм;
- c) агностицизм;
- d) прагматизм.

19. Укажите позицию, в которой определен конечный критерий истинности знаний:

- a) показания органов чувств человека, группы людей;
- b) мнение большинства наиболее авторитетных лиц в данной области знаний;
- c) совокупная общественно-историческая практика;
- d) строгое соблюдение правил и законов логики.

20. Выделите позицию, правильно отражающую соотношение истины и заблуждения в знании:

- a) истина и заблуждение существуют независимо друг от друга;
- b) это взаимообусловленные характеристики знания, две стороны его содержания;
- c) истина – это правда, а заблуждение – ложь;
- d) истина и заблуждение не связаны со знанием.

Таблица эталонов правильных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | |
| a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a |
| a | a | b | c | c | c | b | | | | | | |

Тема 2.2 Философские проблемы человека и общества

Социальная философия: учение об обществе и его истории

1. Учение о сущности и развитии человеческого общества называется:
 - a) -социальная философия
 - b) -гносеология
 - c) -аксиология
2. По Марксу в основе развития общества лежит развитие:
 - a) -производительных сил
 - b) -сознания
 - c) -мирового исторического процесса
 - d) -взаимодействие Бога и природы
3. Верным определением общества является:
 - a) -это совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами деятельности
 - b) -это коллективное единство, обладающее способностью к саморегуляции
 - c) -это обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая объединения и взаимозависимости
4. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней, часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей - это:
 - a) -общество
 - b) -религия
 - c) -разум
 - d) -личность
5. Учение, согласно которому человеческая история – это предопределенный Богом план спасения человечества:
 - a) -Провиденциализм
 - b) -Эсхатология

- с) -Креационизм
- 6. История – последовательная смена общественно-исторических формаций, считал:
 - а) -Маркс
 - б) -Тойнби
 - с) -Данилевский
- 7. Информационное общество – это:
 - а) -особая стадия эволюции, техносферы, исторического, культурного и социально-экономического развития общества
 - б) -сообщество людей, создающее компьютерные информационные программы
 - с) -общество, сформировавшееся на стадии перехода от аграрной культуры к индустриальной
- 8. Главной разновидностью труда в информационном обществе является:
 - а) -труд по преобразованию информационных потоков
 - б) -обучение подросткового поколения
 - с) -производство компьютеров
- 9. В информационном обществе работа- это:
 - а) -игра человека с человеком
 - б) -игра между человеком и искусственной средой
 - с) -игра между человеком и природой
- 10. Натуралистическая концепция развития общества полагает, что:
 - а) -общество – есть естественное продолжение космических законов
 - б) -земная жизнь является вступлением в божественную жизнь
 - с) -общество несовершенно, т.к. в его генетике заложено стремление к разрушению и насилию
 - д) -источником развития общества является развитие ресурсодобывающей промышленности, и, следовательно, науки в целом
- 11. Родоначальником теории общественно-экономических формаций является:
 - а) -Маркс
 - б) -Гегель
 - с) -Арон
 - д) -Гелбрейт
 - е) -Фейербах
- 12. Укажите неправильное определение: цивилизация – это:
 - а) -социум, наделенный национальными традициями
 - б) -современная мировая культура
 - с) -противоположность варварству
 - д) -синоним культуры
- 13. Традиционным называется
 - а) -доиндустриальное общество
 - б) -индустриальное общество
 - с) -постиндустриальное общество
 - д) -технотронное общество
- 14. С точки зрения К. Маркса, источником общественного развития является:
 - а) -социальные противоречия
 - б) -конфликт интересов личности и общества
 - с) -борьба между индивидами за свои интересы
 - д) -гендерные конфликты
- 15. Обществу как системе присущи следующие признаки: Исключите лишний
 - а) -прогрессивность
 - б) -иерархичность
 - с) -эволюционизм
 - д) -самодостаточность
- 16. Учение о финале мировой истории, о конечной судьбе мира и человека:

- a) -эсхатология
- b) -апокалиптика
- c) -оккультизм
- d) -провиденциализм

17. Выделите сферу жизнедеятельности людей, являющуюся определяющей основой развития общества:

- a) а) духовная;
- b) б) материально-производственная;
- c) в) политическая;
- d) социальная.

18. Определение « ... - это совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни» относится к понятию:

- a) общественно-экономическая формация;
- b) общественный прогресс;
- c) научно-технический прогресс;
- d) культура

19. Укажите позицию, наиболее адекватную современной трактовке понятия « ноосфера» (сфера разума) в современной социальной философии:

- a) сфера живого, включающая в себя людей;
- b) совокупность предметов живой и неживой природы, вовлеченных в процесс общественной жизни;
- c) особая сфера взаимодействия общества и природы, организованная посредством разумной человеческой деятельности;
- d) сфера духовной жизни общества.

20. Выделите позицию, которая соответствует историко-стадиальному (этап-ному) пониманию цивилизации, характерному для цивилизационного подхода к истории общества:

- a) цивилизация – уникальное образование в жизни отдельного народа или региона;
- b) цивилизация – эпоха общественного развития, наступившая после дикости и варварства;
- c) цивилизация – это конкретно-исторический этап прогрессивного развития человечества как единого целого;
- d) цивилизация – конечная ступень в жизни народа, связанная с кризисом и упадком его культуры.

Таблица эталонов правильных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | |
| a | a | a | a | a | a | a | a | b | a | a | a | a |
| a | d | a | b | b | c | d | | | | | | |

Тема 2.2 Философские проблемы человека и общества

Антропология философское учение о человеке

1. Учение о человеке и его бытии называется:

- a) -антропология
- b) -онтология

- с) -аксиология
2. Укажите наиболее правильное определение человека:
- а) -это биосоциальное существо, способное мыслить, творить, трудиться
 - б) -это общественное животное, способное мыслить
 - с) -это животное, способное изготавливать орудие труда
 - д) -это субъект познания, общения, управления, трудовой деятельности
3. Правильной интерпретацией понятия «индивид» является:
- а) -индивид - это представитель человеческого рода
 - б) индивид - это статистическая характеристика, представляющая совокупность только социально значимых качеств личности
 - с) -индивид - это понятие, отражающее уникальный набор качеств и характеристик, присущих только данному человеческому существу
4. Философия рассматривает человека как:
- а) -в целостности всех перечисленных компонентов
 - б) -продукт социальной эволюции
 - с) -продукт культурной эволюции
 - д) -продукт биологической эволюции
5. Понятие «душа» восходит к:
- а) -анимистическим представлениям
 - б) -материалистическим представлениям
 - с) -идеалистическим представлениям
6. Наиболее верным определением сознания является следующее:
- а) -сознание – это свойство высокоорганизованной материи
 - б) -сознание – это необъяснимое свойство души
 - с) -сознание - это совокупность врожденных и приобретенных рефлексов
7. Понятие, выражающее сущность сознания - это:
- а) -отражение
 - б) -идеальность
 - с) -субъективность
 - д) -активность
8. Выберите верное суждение:
- а) -любая действительная свобода личности невозможна без ответственности
 - б) -ответственность совместима со свободой личности, но ограничивает ее
 - с) -ответственность возможна только при социализме
 - д) -ответственность не совместима со свободой личности
9. Сознание – это:
- а) -высшая форма психического отражения действительности
 - б) -условные рефлексы
 - с) -система нейронных связей
 - д) -интуиция
10. Выберите правильное суждение:
- а) -развитие личности происходит на основе взаимосвязи социального и биологического наследования
 - б) -в формировании личности преобладает социальное наследование
 - с) -в формировании личности решающую роль играет биологическое
11. Социализация – это:
- а) -единство филогенеза и онтогенеза
 - б) -формирование конкретной личности
 - с) -формирование родовых свойств и качеств человека
12. Главным началом личности является:
- а) -социальное начало
 - б) -природное начало
 - с) -психическое начало

- 13.Источник проблемы свободы и ответственности личности заключа-ется:
- в человеческой природе
 - в интеллектуальном уровне
 - в материальном положении
- 14.Проблема свободы и ответственности личности включает в себя:
- соотнесение способностей человека к активной деятельности и его желания
делать что-либо
 - соотнесение потребностей человека и потребностей общества
 - ограничение свободы человека с точки зрения потребностей общества
- 15.Способность сознания удерживать в памяти образ материальных предметов – это:
- представление
 - восприятие
 - ощущение
- 16.Название учения о смерти:
- танатология
 - прагматизм
 - махизм
 - агностицизм
- 17.К характеристике фатализма относится:
- предопределение всей жизни и поступков человека
 - нет места для свободного выбора
 - пессимизм в отношении к жизни
 - отсутствие альтернативы
- 18.Назовите признак, позволяющий в наибольшей степени отличать человека от животного:
- способность прямохождения;
 - способность речевого общения;
 - изготовление орудий труда и их использование в производственной дея-тельности;
 - способность эмоционально-ценностного переживания.
- 19.Какие качества определяют сущность личности?
- социальные;
 - биологические;
 - физические;
 - психологические.
- 20.Какое высказывание о сущности человеческой свободы является верным и наиболее точным:
- свобода – возможность поступать как хочется;
 - свобода – это наличие у человека выбора и возможностей в удовле-творе-нии им актуализированных потребностей;
 - свобода заключается в познании необходимости законов природы и об-щества и возможности использовать эти знания для определенных целей.

Таблица эталонов правильных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | |
| a | a | a | a | a | a | b | a | a | a | a | a | a |
| a | a | a | a | c | a | b | | | | | | |

Вопросы для текущего контроля
Тесты по философии

Часть 1.

Вопрос №1

Философия возникла:

- 1) Раньше мифологии
- 2) Позже мифологии
- 3) Вместе с мифологией

Вопрос 2.

Центральным понятием философии К. Маркса является...

- 1) Общественно-экономическая формация
- 2) Социальное действие
- 3) Социальное пространство
- 4) Социальные факты.

Вопрос № 3.

Философское направление, которое рассматривает социальный конфликт в качестве движущей силы общественного прогресса – это...

- 1) Социология О. Конта
- 2) Органическая социология Г. Спенсера
- 3) Философия Э. Дюркгейма
- 4) Философия марксизма

Вопрос № 4.

В «идеальном государстве» Платона обществом управляли...

- 1) Крестьяне
- 2) Стражи
- 3) Ремесленники
- 4) Философы

Вопрос № 5.

Материалистическое понимание истории разработали...

- 1) Парсонс
- 2) Маркс и Ф. Энгельс
- 3) Сорокин
- 4) П. Бурдьё

Вопрос № 6.

Последовательность основных стадий развития общества, по О. Конту:

- 1) Теологическая
- 2) Метафизическая
- 3) Позитивно-научная

Вопрос №7.

Основой общественной жизни людей, согласно К. Марксу, является деятельность...

- 1) Экономическая
- 2) Политическая
- 3) Социальная
- 4) Духовная

Вопрос № 8.

Кто является основателем идеализма, как направления в философии:

- 1) Августин
- 2) Платон
- 3) Бэкон
- 4) Демокрит

Вопрос № 9.

Кто является родоначальником материализма в философии:

- 1) Платон
- 2) Гегель
- 3) Демокрит
- 4) Маркс

Вопрос №10.

По способу производства и основной форме собственности определяются общества:

- 1) Рабовладельческое
- 2) Тоталитарное
- 3) Буржуазное
- 4) Феодалное

Указать 3 пункта

Вопрос №11.

Концепции научных революций как смены парадигм или научно-исследовательских программ разработали:

- 1) Т. Кун и И. Лакатос;
- 2) Ж. Лиотар и Ж. Деррида;
- 3) Г. Гадамер и М. Хайдеггер;
- 4) К. Ясперс и А. Тойнби.

Вопрос №12.

В основе философских систем французских просветителей лежит картина мира:

- 1) механистическая;
- 2) мифологическая;
- 3) религиозная;
- 4) релятивистская.

Вопрос №13.

С позиции какого подхода общество определяется как непрерывный поток самовоспроизводящихся информационных сообщений...

- 1) Деятельностного
- 2) Институционального
- 3) Культурологического
- 4) Исторического

Вопрос №14.

Истина, согласно Аристотелю, является:

- 1) соответствие мысли действительности;
- 2) общим положением;
- 3) соглашением, добытым в споре;
- 4) божественным откровением.

Вопрос №15.

Возрождение как движение в европейской культуре возникает в:

- 1) Германии;
- 2) Англии;
- 3) Италии;
- 4) Франции.

Вопрос №16. Центральным понятием в философии С.Л. Франка было понятие:

- 1) Софии;
- 2) ноосферы;
- 3) Логоса;
- 4) всеединства.

Вопрос №17.

Русская идея, с точки зрения В. Соловьева, - это идея:

- 1) мировой гегемонии;
- 2) национального предназначения, определенного Богом;
- 3) независимости и самодостаточности России;
- 4) превосходства русской нации.

Вопрос №18.

Главной целью Реформации XVI в. Являлось (-ась):

- 1) преобразование католической церкви;
- 2) сближение католической и православной церковной власти;
- 3) реформация православной церковной власти;
- 4) распространение идеологии католической церкви.

Вопрос №19.

Мировоззренческий дуализм Нового времени утверждает разделение:

- 1) человека и общества;
- 2) механизма и организма;
- 3) Земли и Космоса;
- 4) бытия и сознания.

Вопрос №20.

Основными представителями классического периода античной философии были:

- 1) эпикурейцы, стоики, скептики;
- 2) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен;
- 3) софисты и Сократ;
- 4) Платон и Аристотель.

Вопрос №21.

Гуссерль является создателем:

- 1) психоанализа;
- 2) персонализма;
- 3) феноменологии;
- 4) герменевтики.

Вопрос №22.

Структура сознания, согласно З. Фрейду, состоит из:

- 1) Сверх-Я, Я, Оно;
- 2) Эроса и Танатоса;
- 3) Я и Не-Я;

4) Либи́до, сублимации.

Вопрос №23.

Проблемы языка, науки, логики занимают центральное место в:

- 1) экзистенциализме;
- 2) прагматизме;
- 3) фрейдизме;
- 4) аналитической философии.

Вопрос №24.

Центральная проблема философии И. Канта – это:

- 1) исследование движущих сил развития общества;
- 2) анализ саморазвития абсолютной идеи;
- 3) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценно-стей;
- 4) исследование предельных основ бытия.

Вопрос №25.

Центральная проблема философии Г.В.Ф. Гегеля:

- 1) исследование движущих сил развития общества;
- 2) анализ саморазвития абсолютной идеи;
- 3) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценно-стей;
- 4) исследование предельных основ бытия.

Таблица эталонов правильных ответов. Ч.1

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1,3,4 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | |

Часть 2.

Вопрос №1.

По способу производства и основной форме собственности определяются общества:

- 1) Рабовладельческое
- 2) Тоталитарное
- 3) Буржуазное
- 4) Феодалное

Указать 3 пункта

Вопрос №2.

С позиции какого подхода общество определяется как непрерывный поток самовоспроизводящихся информационных сообщений...

- 1) Деятельностного
- 2) Институционального
- 3) Культурологического
- 4) Исторического

Вопрос № 3.

Система взглядов, идей, выражающих интересы больших социальных групп, общностей – это...

- 1) Идеал
- 2) Идеология
- 3) Нормы

4) Традиции

Вопрос №4.

Что такое метод в философии...

- 1) Способ подготовки специалистов;
- 2) Способ зарабатывания денег;
- 3) Способ представления информации;
- 4) Способ сбора, обработки и анализа данных;

Вопрос №5.

Наиболее характерная позиция субъективного идеализма:

- 1) отрицание познаваемости мира;
- 2) трактует научные теории как продукт соглашения между учеными;
- 3) считает окружающий мир продуктом человеческого сознания (духа);
- 4) историческое развитие определяется волей великих личностей.

Вопрос №6.

Наиболее характерная позиция философского материализма:

- 1) мир познаваем;
- 2) сознание людей не имеет решающего значения в развитии общества;
- 3) утверждение первичности материи и вторичности сознания;
- 4) признание преимущественной роли материальных благ в жизни людей.

Вопрос №7.

Положение, наиболее характерное для объективного идеализма:

- 1) не признает познаваемость мира;
- 2) утверждает зависимость мира от воли, сознания великой личности;
- 3) мир определяется духовной силой, независимой от человеческого сознания;
- 4) признание бесконечной познаваемости мира.

Вопрос №8.

Укажите позицию, утверждающую какую-либо одну субстанцию (первооснову, первоначало) мира:

- 1) дуализм;
- 2) плюрализм;
- 3) монизм;
- 4) сциентизм.

Вопрос №9

Философская позиция дуализма выражается в признании:

- 1) тождества мышления и бытия;
- 2) первичности материи;
- 3) первичности идеального;
- 4) мышления и материи независимыми субстанциями.

Вопрос №10.

Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется:

- 1) провиденциализмом;
- 2) индетерминизмом;
- 3) креационизмом;
- 4) томизмом.

Вопрос №11.

Онтологией в философии называется учение о :

- 1) морали и нравственности;
- 2) бытии;
- 3) законах мышления;
- 4) Боге.

Вопрос №12.

Философия отличается от науки тем, что:

- 1) она устанавливает законы объективного мира;
- 2) философия опирается на логику;
- 3) большая часть философских утверждений недоказуема эмпирически;
- 4) философия внутренне непротиворечива.

Вопрос №13.

Объективная реальность, данная нам в ощущениях, по В.И. Ленину, называется:

- 1) субстанцией;
- 2) природой;
- 3) миром;
- 4) материей.

Вопрос №14.

Общественный прогресс связывает с достижениями науки:

- 1) прагматизм;
- 2) либерализм;
- 3) антисциентизм;
- 4) сциентизм.

Вопрос №15.

В бунте против абсурда видел смысл жизни человека:

- 1) К. Маркс;
- 2) А. Камю;
- 3) М. Хайдеггер;
- 4) З. Фрейд.

Вопрос №16.

Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание называется:

- 1) метафизикой;
- 2) утопией;
- 3) натурфилософией;
- 4) социал-дарвинизмом.

Вопрос №17.

К теоретическому познанию относится:

- 1) измерение;
- 2) эксперимент;
- 3) наблюдение;
- 4) формализация

Вопрос №18

Метод философского мышления, объясняющий мир в его единстве, противоречивости и динамике, называют:

- 1) метафизическим;
- 2) телеологическим;
- 3) диалектическим;

4) аксиоматическим.

Вопрос №19.

Общие, устойчивые и необходимые связи между явлениями и процессами называются:

- 1) сущностью;
- 2) принципом;
- 3) содержанием;
- 4) законом.

Вопрос № 20.

Социальные закономерности развития общества и его элементов - это...

- 1) Объект социологии
- 2) Метод философии
- 3) Предмет философии истории
- 4) Закон социологии

Вопрос №21.

Функция философии базируется на ее способности в союзе с наукой предсказывать общий ход развития бытия:

- 1) эвристическая;
- 2) прогностическая;
- 3) аксиологическая;
- 4) отражательно-информационная.

Вопрос №22.

Конкретно-исторический тип общества, выделяемый по способу материального производства, в марксизме называется:

- 1) формацией;
- 2) культурно-историческим типом;
- 3) государством;
- 4) цивилизацией.

Вопрос №23

Государство, власть и властные отношения составляют ядро:

- 1) экономической сферы;
- 2) политической сферы;
- 3) семейно-бытовых отношений;
- 4) духовной сферы.

Вопрос №24

Спецификой глобального характера современного общества не является (-ются):

- а) высокие темпы развития техники;
- 1) массовый характер современного производства;
- 2) ускоренное развитие средств массовой коммуникации;
- 3) постоянная смена философских концепций.

Вопрос №25.

Форма научного знания, содержащая предположение и нуждающаяся в доказательстве, есть:

- 1) гипотеза;
- 2) теория;
- 3) закон;
- 4) принцип.

Таблица эталонов правильных ответов Ч.2

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| 1,3,4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | |

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=5084>

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------|-----------------|--|--------------------------------------|
| Более 80 | «Отлично» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Высокий уровень |
| 66-80 | «Хорошо» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | Продвинутый уровень |

| | | | |
|----------|-----------------------|---|---|
| 50-65 | «Удовлетворительно» | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | <i>Пороговый уровень</i> |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | <i>Компетенции не сформированы</i> |

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Что не является существенной чертой доиндустриального (традиционного) общества?

- свобода
- традиционность
- первенство общего блага над индивидуальным

2. Обусловленная предшествующим развитием связь, при которой вслед за причиной обязательно наступает следствие, называется...

3. В философии какого русского философа центральной являлась идея всеединства (фамилию укажите в именительном падеже)?

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2387&cat=36134%2C73598>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.