

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Д. Е. Андрианов

« 16 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

для специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Муром, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.01 Радиоаппаратостроение №521 от 14 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: техносферной безопасности.

Рабочую программу составил: к.т.н., доцент Первушин Р.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.  
(дата)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТБ.

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

Заведующий кафедрой ТБ *Шаранов Р.В.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

3  
СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.04 «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин по программам среднего полного образования и др.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности (ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК 11);
- выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций (ОК-1);
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8);

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК-5, ОК-6, ОК-7);
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты (ОК-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности) (ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-9, ПК 11);
- основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК 12);
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций (ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 12, ПК 13);
- дестабилизирующие факторы современности в мире и России (ПК 12, ПК 13, ПК 21);
- основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности (ПК 23);
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (ПК 31).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 11. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 12. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.

ПК 13. Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.

ПК 21. Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 22. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.

ПК 23. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

ПК 31. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.

ПК 32. Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.

ПК 33. Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов        |
|--|--------------------|
|  | 3 семестр          |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 56                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32                 |
| В том числе:                                     |                    |
| лекционные занятия                               | 16                 |
| практические занятия                             | 16                 |
| лабораторные работы                              |                    |
| контрольные работы                               |                    |
| курсовая работа                                  |                    |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 24                 |
| Итоговая аттестация в форме                      | Рейтинговая оценка |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
|   | 3 семестр   |             |                  |
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов окружающей среды</b>   |             |                  |
| Тема 1.1 Основные понятия и терминология безопасности жизнедеятельности | <i>Содержание учебного материала</i>  |             |                  |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Человек и среда обитания. Основы взаимодействия человека и среды обитания. Параметры и виды взаимодействия потоков на человека. Безопасность как одна из основных потребностей человека. | 2           | 1                |
|   | <i>Практические занятия.</i> Адаптация человека к условиям окружающей среды.  | 2           | 2                |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Изучение теоретической части практической работы, ответ на контрольные вопросы. Оформление отчета по практической работе.  | 3           | 3                |
| Тема 1.2 Классификация и номенклатура негативных факторов               | <i>Содержание учебного материала</i>  |             |                  |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Негативные факторы техносферы, опасности и их классификация. Объекты и зоны защиты, критерии оценки их состояния.  | 2           | 1                |
|   | <i>Практические занятия.</i> Выявление профессионального риска для здоровья   | 2           | 2                |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | работников в ходе предварительных и периодических медицинских осмотров.   |   |   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i><br>Изучение теоретической части практической работы, ответ на контрольные вопросы. Оформление отчета по практической работе.   | 3 | 3 |
| Тема 1.3 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. | <i>Содержание учебного материала</i>  |   |   |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Источники естественных и техногенных опасностей. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.  | 2 | 1 |
|   | <i>Практические занятия.</i> Экспертиза санитарно-бытовых помещений.  | 2 | 2 |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i><br>Изучение теоретической части практической работы, ответ на контрольные вопросы. Оформление отчета по практической работе.   | 3 | 3 |
| <b>Раздел 2</b>   | <b>Защита человека от вредных и опасных факторов</b>  |   |   |
| Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов.                           | <i>Содержание учебного материала</i>  |   |   |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Общие принципы защиты от опасностей. Средства электробезопасности. Защита от энергетических воздействий. Защита от вибрации. Защита от шума, электромагнитных полей и излучений.   | 2 | 1 |
|   | <i>Практические занятия.</i> Проектирование площади производственных помещений при работе с компьютером с учетом нормативных документов. Санитарно-гигиеническая оценка эффективности вентиляции. Физиологические методы изучения трудовых процессов. Исследование анализаторов.  | 6 | 2 |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i><br>Изучение теоретической части практической работы, ответ на контрольные вопросы. Оформление отчета по практической работе. Подготовка докладов по темам: Технологические процессы и их безопасность. Вредные и опасные физические факторы, присущие современным производствам. Методы защиты человека от физических негативных факторов. | 9 | 3 |
| Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических                                | <i>Содержание учебного материала</i>  |   |   |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Средства и методы защиты атмосферного воздуха. Защита гидросферы. Защита земель.   | 2 | 1 |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| факторов.  |   |    |   |
| Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования                        | <i>Содержание учебного материала</i>  |    |   |
|  | <i>Лекционные занятия.</i> Защита от механического травмирования. Средства автоматического контроля и сигнализации. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства.  | 2  | 1 |
| Тема 2.4 Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях                          | <i>Содержание учебного материала</i>  |    |   |
|  | <i>Лекционные занятия.</i> Источники и классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Прогнозирование параметров и оценка обстановки при ЧС.                                   | 2  | 1 |
|  | <i>Практические занятия.</i> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.   | 2  | 2 |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Изучение теоретической части практической работы, ответ на контрольные вопросы. Оформление отчета по практической работе.                            | 3  | 3 |
| <b>Раздел 3</b>  | <b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности</b>  |    |   |
| Тема 3.1<br>Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности. | <i>Содержание учебного материала</i>  |    |   |
|  | <i>Лекционные занятия.</i> Психофизическая деятельность человека. Взаимодействие человека и технической системы. Критерии оценки надежности человека-оператора. Организация трудового процесса. | 2  | 1 |
|  | <i>Практические занятия.</i> Исследование психологического климата в трудовом коллективе.   | 2  | 2 |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Изучение теоретической части практической работы, ответ на контрольные вопросы. Оформление отчета по практической работе.                            | 3  | 3 |
| Всего:   |   | 56 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Солопова В.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Солопова В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>.— ЭБС «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>.
2. Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебник/ Луцкович Н.Г., Шаргаева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100384.html>.— ЭБС «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru/100384.html>
3. Михаилиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Михаилиди А.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html>.— ЭБС «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru/100492.html>

Дополнительные источники:

1. Аполлонский С.М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аполлонский С.М., Каляда Т.В., Синдаловский Б.Е. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Политехника, 2012. – 263 с.. <http://www.iprbookshop.ru/15888>
2. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Производственная санитария: курс лекций / А.В. Бояршинов, А.А. Дик, В.М. Дмитриев, Е.А. Сергеева, Л.А. Харкевич. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2012. – 84 с.. <http://window.edu.ru/resource/056/80056>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
2. сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru/>
3. сайт Минобороны <http://www.mil.ru/>
4. сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>
5. Информационно-образовательный портал. «Культура безопасности» <http://www.culture.mchs.gov.ru/>
6. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://ohranatruda.ru/>
7. Информационно-образовательный портал МИ ВлГУ [URL:] <http://www.mivlgu.ru/iop/>
8. Информационно-образовательный портал "Российское образование" [URL:] <http://www.edu.ru/>
9. Первая помощь пострадавшим. Фильм МЧС, 35 минут (<https://youtu.be/QX2hAWE0uNM>)
10. Первая помощь при электротравмах (<https://youtu.be/VvXT6Ms2QyE>)
11. Первая помощь при сердечно – сосудистой недостаточности (<https://youtu.be/pCojixAqiFY>)

12. Оказание первой помощи при утоплении (<https://youtu.be/o2tKO4BK8gI>)
13. Оказание первой помощи при переохлаждении и обморожении (<https://youtu.be/n6WMJokRAIQ>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности   | Устный опрос, отчеты по практическим работам          |
| выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций  | Устный опрос, отчеты по практическим работам          |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  | Устный опрос, отчеты по практическим работам          |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту   | Устный опрос, отчеты по практическим работам          |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты   | Устный опрос, отчеты по практическим работам          |
| основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности) | Устный опрос, отчеты по практическим работам          |
| основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера   | Устный опрос, отчеты по практическим работам          |
| причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций   | Устный опрос, отчеты по практическим работам          |
| дестабилизирующие факторы современности в мире и России  | Устный опрос, отчеты по практическим работам          |
| основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности  | Устный опрос, отчеты по практическим работам          |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  | Устный опрос, отчеты по практическим работам          |

Рецензент (эксперт): Ивушкин М.Ю.

Заместитель главного конструктора АО "МЗ РИП"

(место работы, занимаемая должность)