

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 16 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Муром, 2020 г.

Заведующий кафедрой экономики *Панягина А.Е.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экономики**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.06 Основы экономики относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении базовых дисциплин общеобразовательной подготовки, в том числе по дисциплине "Обществознание (включая экономику и право)"

Знания, полученные студентами в рамках изучения дисциплины "Основы экономики" могут пригодиться при написании выпускной квалификационной работы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины

Цели дисциплины: получение студентами теоретических знаний, приобретение основных умений и навыков, с помощью которых возможно осуществление эффективной работы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Задачи дисциплины:

раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;

дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;

сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;

освоить основные знания об экономической деятельности людей, экономике России;

развить экономическое мышление, потребность в получении экономических знаний;

воспитать ответственность за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

студент должен овладеть умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

сформировать готовность использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 2.3, ПК 2.4);

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории (ОК-4);

- организацию производственного и технологического процессов (ОК-2, ОК-9);
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях (ОК-6);
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования (ОК-6);
- методику разработки бизнес-плана (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных;
- ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	7 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
В том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	12
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме	Зачёт

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	7 семестр		
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая экономическая теория</b>		
Тема 1.1 Основы микроэкономической теории	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Введение в микроэкономику. Механизм функционирования рынка. Конкуренция. Поведение фирм на рынке.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Предприятие в условиях рыночной экономики.	2	3
Тема 1.2 Основы макроэкономической теории	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основы макроэкономики. Макроэкономическое равновесие. Государство и его роль в экономике.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Институциональная и эволюционная экономическая теория.	2	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация деятельности предприятия</b>		
Тема 2.1 Основы предпринимательства	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. Виды предприятий в отрасли. Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики. Организационно – правовые формы организаций.	2	1

	<i>Практические занятия.</i> Сущность предпринимательства, его виды и формы.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Особенности хозяйственной деятельности организаций в условиях рынка.	2	3
Тема 2.2 Производственная структура организации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие и содержание организационной и производственной структуры. Виды структур управления. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Типы производственной структуры организации. Элементы производственной структуры.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Функциональные подразделения организации.	2	3
Тема 2.3 Производственный и технологический процессы и их организация	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Технологические процессы. Проектирование структуры производственного подразделения. Трудовой процесс и его состав, условия труда, режим рабочего времени. Рабочие места, их рациональная организация. Формы разделения, кооперации и организации труда. Производственный цикл, его структура. Расчёт и анализ производственного цикла простого процесса. Виды движения предметов труда.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Расчет длительности производственного цикла. Расчет основных параметров поточной линии.	2	2
Тема 2.4 Ресурсы организации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основные средства предприятия. Показатели эффективности использования имущества. Способы начисления амортизации. Оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования. Трудовые ресурсы. Эффективность использования трудовых ресурсов. Организация оплаты труда. Сущность и функции заработной платы, формы и системы оплаты труда. Финансовые ресурсы организации.	8	1
	<i>Практические занятия.</i> Расчет стоимости основных фондов, амортизация оборудования, показатели использования основных средств. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Эффективность использования материальных ресурсов. Анализ трудовых ресурсов организации и показателей эффективности их использования.	4	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Повышение эффективности использования основных средств предприятия. Формы и виды организации заработной платы на российских предприятиях.	4	3
Тема 2.5 Формирование затрат и методы ценообразования на предприятии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Себестоимость продукции. Виды затрат предприятия. Особенности калькулирования себестоимости продукции (услуг) предприятия. Определение затрат на оплату труда исполнителей. Ценообразование в рыночной экономике. Стратегии ценообразования, методы ценообразования. Определение цены на продукцию (услуги) предприятия.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Калькулирование себестоимости продукции организации.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Оптимальная цена на товар и услугу. Пути снижения издержек производства.	3	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Основные показатели деятельности предприятия</b>		
Тема 3.1 Оценка эффективности деятельности предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Оценка эффективности деятельности предприятия. Сущность и виды эффективности. Показатели прибыли и рентабельности предприятия.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Формирование и распределение прибыли. Рентабельность.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Производственная программа и производственная мощность.	2	3
<b>Раздел 4</b>	<b>Планирование деятельности предприятия</b>		
Тема 4.1 Бизнес-планирование	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Сущность планирования, принципы и методы планирования, виды планов. Составные элементы и этапы планирования. Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Производственное планирование: принципы, методы. Виды планов.	2	3
Всего:		57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

Комплект учебно-методических пособий, проектор Hitashi, проекционный экран.

Кабинет социально-экономических дисциплин

Комплект учебно-методических пособий, проектор Hitashi, проекционный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ермишина, А. В. Экономика фирмы : учебник / А. В. Ермишина. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. <https://www.iprbookshop.ru/87781.html>
2. Кожухова, А. Н. Конспект лекций по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» : учебное пособие / А. Н. Кожухова. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 107 с. <https://www.iprbookshop.ru/107903.html>
3. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с. <http://www.iprbookshop.ru/90605.html>
4. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. <http://www.iprbookshop.ru/87084.html>
5. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. <http://www.iprbookshop.ru/90005.html>

Дополнительные источники:

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 90 с. <https://www.iprbookshop.ru/86426.html>
2. Экономика предприятия для школы, вуза и профессии : учебное пособие / И. В. Арженовский, Т. Криппендорфф, Э. Хельтер, Х. Хельфрих. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 252 с. <https://www.iprbookshop.ru/107402.html>
3. Экономика фирмы : учебное пособие / С. П. Гавриловская, И. А. Кузнецова, А. Ю. Лазарева [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 88 с. <https://www.iprbookshop.ru/106226.html>
4. Экономика : учебное пособие для СПО / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.] ; под редакцией А. О. Баранова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 240 с. <http://www.iprbookshop.ru/96034.html>

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks», URL: <http://www.iprbookshop.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
находить и использовать необходимую экономическую информацию	тестирование
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	тестирование
общие положения экономической теории	тестирование
организацию производственного и технологического процессов	тестирование
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	тестирование
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	тестирование
методику разработки бизнес-плана	тестирование

Рецензент (эксперт): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(место работы, занимаемая должность)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
Основы экономики

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Фонд оценочных средств приложен в отдельном файле, представленном по ссылке:  
[https://scala.mivlgu.ru/upload/file\\_download\\_work\\_program/FOS\\_39435\\_12\\_12\\_2022\\_11\\_11\\_38.pdf](https://scala.mivlgu.ru/upload/file_download_work_program/FOS_39435_12_12_2022_11_11_38.pdf)

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Тест	до 15
Рейтинг-контроль 2	Тест	до 15
Рейтинг-контроль 3	тест	до 15
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий	до 10
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях, качество выполнения заданий	до 20
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение плана самостоятельной работы	до 25

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Фонд оценочных средств приложен в отдельном файле, представленном по ссылке:  
[https://scala.mivlgu.ru/upload/file\\_download\\_work\\_program/FOS\\_39435\\_12\\_12\\_2022\\_11\\_11\\_38.pdf](https://scala.mivlgu.ru/upload/file_download_work_program/FOS_39435_12_12_2022_11_11_38.pdf)

**Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

Итоговая оценка выставляется на основе семестрового рейтинга и баллов, полученных студентом за итоговый тест, формируемый программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ в автоматическом режиме. Итоговый тест по дисциплине включает 15 вопросов, разделенных на блоки: знать (10 вопросов), уметь (5 вопроса).

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ и оказания услуг, называется...

производством

инвестированием

предпринимательством

продажей

Определите сумму амортизации за месяц по методу начисления амортизации пропорционально объему производства (загрузке). Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 50 000 тыс. руб., предполагаемый объем выпуска 100 000 ед. Фактический выпуск за месяц - 100 единиц.

В ответе указывается число в тыс. руб., без указания единиц измерения.

Ответ: \_\_\_\_\_

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2171&category=30624%2C64684&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.