

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 16 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Муром, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах №804 от 28 июля 2014 года.

Кафедра-разработчик: права и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: преподаватель Чуркин Б.А,

\_\_\_\_\_  
(подпись)

от «27» апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПМК.

Протокол № 10

от «27» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой ПМК *Гусарова М.Е.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, полученными в рамках программы средней общеобразовательной школы.

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» служит базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в ходе таких дисциплин как «Социология», «Политология», «Экономика».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового обеспечения профессиональной деятельности;
- овладение основными понятиями правоведения, знание основ теории права, конституционного права, гражданского права, трудового права и других отраслей права;
- выработка умений толковать и реализовывать нормы права, грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, совершать разнообразные юридические действия;
- формирование правосознания и правовой культуры, развитие умения мыслить юридическими категориями

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов (ОК-3);
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (ОК-5, ОК-6);
- применять на практике полученные знания (ОК-7, ОК-8);
- профессионально анализировать явления и процессы государственно-правового характера (ОК-9, ПК 2.4);
- выражать и аргументировать личную позицию (ПК 3.6).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные нормативные правовые акты (ОК 1, ОК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ПК 2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных;
- ПК 3.6 Разрабатывать технологическую документацию;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 20 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
В том числе:	
лекционные занятия	10
практические занятия	10
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме	Зачёт

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	8 семестр		
<b>Раздел 1</b>	<b>Государство и право: общие положения</b>		
Тема 1.1 Государство и общество	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие общества и государства. Понятие, сущность, формы и типы государства. Теории происхождения государства.	2	1
Тема 1.2 Право: понятие, источники, структура	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие, признаки, принципы, функции права. Понятие, структура, виды правовых норм. Система права. Источники права.	2	1
<b>Раздел 2</b>	<b>Отраслевое законодательство</b>		
Тема 2.1 Понятие и источники уголовного права	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие состава преступления. Элементы (стороны) состава преступления и их признаки. Классификация (виды) составов преступлений.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> 1. Понятие и задачи уголовного права. 2. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. 3. Понятие уголовной ответственности, ее основание. 4. Состав преступления. 5. Ответственность несовершеннолетних. 6. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность	3	3

	деяния. 7. Соучастие в преступлении. 8. Понятие и цели наказания. 9. Система и виды уголовных наказаний. 10.Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).		
Тема 2.2 Понятие и источники трудового права. Трудовой договор	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Трудовые споры.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> 1 .Понятие трудового права. 2.Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. 3.Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. 4.Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. 5.Оплата труда. Дисциплина труда. 6. Материальная ответственность. 7. Трудовые споры: порядок разрешения. 1 .Понятие трудового права. 2.Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. 3.Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. 4.Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. 5.Оплата труда. Дисциплина труда. 6. Материальная ответственность. 7. Трудовые споры: порядок разрешения.	7	3
Тема 2.3 Административное право и административные правонарушения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Понятие административного права и его источники. Субъекты административного права. Основные виды административных правонарушений.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Административная ответственность и административные правонарушения. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.	2	2
Тема 2.4 Основные положения гражданского права	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Физические лица. Юридические лица. Объекты гражданских отношений. Сделки. Имущественные споры.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Понятие, принципы, источники, субъекты гражданского права. Лица. Гражданские правоотношения и ответственность.	2	2
Тема 2.5 Понятие и основные положения семейного права	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Семья и брак. Брачные правоотношения. Условия вступления в брак. Порядок расторжения брака.	2	2
Тема 2.6 Понятие и источники права	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Социальное	2	2

социального обеспечения	обеспечение: понятие, источники виды, содержание.		
Всего:		30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Кабинет дисциплин права

Комплект учебно-наглядных пособий; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 382 с.. <https://urait.ru/bcode/433377>
2. Анисимов А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 317 с.. <https://urait.ru/bcode/438858>
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 333 с.. <https://urait.ru/bcode/433550>

Дополнительные источники:

1. Шаблова Е. Г. Правоведение: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. 192 с.. <https://biblio-online.ru/bcode/441671>
2. Афанасьев И. В. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 155 с. Правоведение: учебно-методическое пособие / под ред. Г. Н. Комковой. Москва: Юстиция, 2019. 302 с.. <https://biblio-online.ru/bcode/428041>
3. Волков А. М. Основы права: учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 235 с.. <https://biblio-online.ru/bcode/432113>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> - КонсультантПлюс надёжная правовая поддержка
2. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека
3. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) - Электронная библиотечная система «Айбукс»
4. доступ из локальной сети института
5. [link.springer.com](http://link.springer.com) - Электронная библиотека издательства Springer (доступ из локальной сети института)
6. [e.lib.vlsu.ru](http://e.lib.vlsu.ru) - Электронная библиотека ВлГУ (доступ из локальной сети института)
7. [elib.mivlgu.local](http://elib.mivlgu.local) - Электронная библиотека «ЭВРИКА»
8. (доступ из локальной сети института)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов	тестирование
использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	тестирование
применять на практике полученные знания	тестирование
профессионально анализировать явления и процессы государственно-правового характера	тестирование
выражать и аргументировать личную позицию	тестирование
основные нормативные правовые акты	тестирование

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

1 контрольная неделя

Блок 1 – устные ответы

1. Понятие государства и его признаки
2. Основные теории происхождения государства
3. Функции государства
4. Форма государства
5. Гражданское общество: понятие, признаки
6. Правовое государство: понятие, признаки
7. Право: понятие, признаки, принципы, функции
8. Нормы права: понятие, структура, виды
9. Система права
10. Источники права. Действие нормативно правовых актов
11. Законотворческий процесс
12. Правосознание и правовая культура

Блок 2 – решение промежуточных тестов

1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?
  - 1) марксистская;
  - 2) договорная;
  - 3) патриархальная.
2. Главный признак государства - это:
  - 1) наличие руководящих лиц;
  - 2) наделение государственно-властными полномочиями;
  - 3) наличие исполнителей.
3. Что из указанного не является элементом понятие формы государства?
  - 1) политический режим;
  - 2) форма правления;
  - 3) политическая партия.
4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:
  - 1) унитарные;
  - 2) парламентские;
  - 3) федеративные.
5. Формой государственного устройства является:
  - 1) унитарное;
  - 2) демократическое;
  - 3) президентская.
6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:
  - 1) общий характер;
  - 2) содержит правила поведения;

3) общеобязательный характер.

7. Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

- 1) нормативный акт;
- 2) юридический прецедент;
- 3) международный договор.

8. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

- 1) издается в определенном порядке;
- 2) издается компетентным органом;
- 3) обладает высшей юридической силой.

9. Что значит обратная сила закона?

- 1) после принятия нового акта продолжается действие старого;
- 2) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
- 3) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;

10. Источником российского права является:

- 1) обычай;
- 2) юридический прецедент;
- 3) нормативный акт.

Блок 3 – решение заданий (вставить определение)

1. .... - это: 1) предусмотренная правовыми нормами обязанность субъекта права претерпевать неблагоприятные для него последствия правонарушения; 2) мера государственного принуждения за совершенное правонарушение, связанная с претерпеванием виновным лишения личного (организационного) или имущественного характера; 3) одно из средств борьбы с правонарушениями, средство обеспечения правомерного поведения.

2. ... - это: 1) выраженная вовне и закреплённая в законах воля государства; 2) нормативные акты, прецеденты, правовые обычаи.

3. ... - это организация государственной власти, ее как вторичное, производное и в то же время относительно устройство, то содержание изучаемого объекта, которое выступает и рассматривается самостоятельное по отношению к главному, его природе и назначению.

4. ... - это ряд отличительных черт, которые выражают специфику права и выделяют его среди других регулятивных образований, например, правил этикета, нравственных установок, технических норм, стандартов.

5. ... - это одна из форм общественного сознания, в которой отражаются представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, об общественно полезном и вредном для общества поведении.

2 контрольная неделя

Блок 1 – устные ответы

1. Понятие конституционного права и его источники
2. Основы конституционного строя РФ
3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ
4. Федеративное устройство РФ
5. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ
6. Местное самоуправление
7. Избирательное право

8. Уголовное право: понятие, задачи, принципы, источники
9. Понятие, признаки, категории преступления
10. Уголовная ответственность
11. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания
12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

## Блок 2 – решение промежуточных тестов

1. Выберите в перечне институт права:
  - 1) гражданское право;
  - 2) гражданство;
  - 3) административное право.
2. К сфере публичного права относится:
  - 1) семейное право;
  - 2) конституционное право;
  - 3) гражданское право.
3. Гражданское право регулирует:
  - 1) общественные отношения в сфере труда;
  - 2) брачно-семейные отношения;
  - 3) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
4. Высшей юридической силой в РФ обладает:
  - 1) Федеральный конституционный закон;
  - 2) Конституция РФ;
  - 3) Федеральный закон.
5. Парламент РФ называется:
  - 1) Верховный Совет;
  - 2) Федеральное Собрание;
  - 3) Государственная Дума.
6. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:
  - 1) Президент РФ;
  - 2) Совет министров;
  - 3) Правительство.
7. Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают:
  - 1) Конституционный суд РФ;
  - 2) Арбитражные суды;
  - 3) Суды общей юрисдикции.
8. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:
  - 1) референдум;
  - 2) митинги;
  - 3) демонстрацию.
9. Правоспособность в отличие от дееспособности:
  - 1) возникает с определенного возраста;
  - 2) связана со способностью личности иметь права и обязанности;
  - 3) может быть ограничена.

10. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

- 1) не может никогда;
- 2) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- 3) может быть ограничена в судебном порядке.

Блок 3 – решение заданий (вставить определение)

1. ... - это незаменимое юридическое средство для установления между сторонами прочных и ясных отношений и способ путем соглашения учесть интересы каждой из них.

2. ... - это временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора.

3. ... - это юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения (в порядке референдума) и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения. Закон составляет основу системы права государства. Закон обладает наибольшей юридической силой по отношению к нормативным актам всех иных органов государства.

4. ... - в семейном праве средства на содержание нетрудоспособного лица. Основой данного обязательства являются семейные отношения брак, усыновление (удочерение) детей и др. Право на алименты имеют несовершеннолетние дети, а в ряде случаев нетрудоспособные взрослые члены семьи.

5. ... - это полное или частичное освобождение от уголовной ответственности или от наказания неопределенного круга лиц, совершивших преступления, либо замена наказания более мягким, либо сокращение его срока, либо снятие судимости с лиц, его отбывающих.

3 контрольная неделя

Блок 1 – устные ответы

1. Наказание: понятие, цели, виды
2. Виды преступлений
3. Семейное право: понятие, принципы, источники
4. Понятие семьи и брака
5. Права и обязанности супругов
6. Законный режим имущества супругов
7. Установление происхождения детей
8. Права и обязанности родителей и детей
9. Лишение и ограничение родительских прав
10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
11. Алиментные отношения
12. Трудовое право: понятие, принципы, источники
13. Права и обязанности работники
14. Права и обязанности работодателя
15. Трудовой договор. Прекращение трудового договора
16. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда
17. Материальная ответственность
18. Оплата труда
19. Трудовые споры. Основы социального партнерства

Блок 2 – решение промежуточных тестов

1. Собственником является:

- 1) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка;
- 2) арендатор, владеющий домом по договору аренды;

3) гражданин, взявший напрокат телевизор.

2. Имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми регулирует:

- 1) гражданское право;
- 2) трудовое право;
- 3) гражданское процессуальное право.

3. Брачная правоспособность по общему правилу наступает с

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет.

4. Вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:

- 1) лишение премии;
- 2) выговор с занесением в трудовую книжку;
- 3) выговор.

5. Трудовые договоры (контракты) не заключаются на:

- 1) неопределенный срок;
- 2) определяемый срок не более трех лет;
- 3) время выполнения сезонной работы.

6. Одним из признаков административного проступка является

- 1) субъективная сторона;
- 2) объект правонарушения;
- 3) противоправность.

7. Нормы уголовного права применяются, если:

- 1) гражданин нарушил правила дорожного движения;
- 2) совершен захват заложников;
- 3) гражданин не оплатил проезд в транспорте.

8. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет.

9. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

- 1) административной;
- 2) уголовной;
- 3) дисциплинарной.

10. Соотнесите понятия законность и правопорядок:

- 1) это тождественные понятия;
- 2) правопорядок это часть законности;
- 3) законность это часть правопорядка.

Блок 3 – решение заданий (вставить определение)

1. ... - это юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные личные и имущественные права и обязанности.

2. ... - это социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди способны выполнить.

3. ... - это признак преступления, означающий, что общественно опасное, запрещенное уголовным законом деяние будет считаться преступлением только после доказательства вины лица, совершившего его.

4. ... - это составная часть нормы права, указывающая на круг лиц, которым адресована норма, а также на обстоятельства, при которых она реализуется.

5. ... - это способность гражданина своими собственными действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности, осуществлять свои права и отвечать за неисполнение обязанностей и за причинение имущественного вреда другим лицам.

#### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	тестирование, ответы на семинарах	15
Рейтинг-контроль 2	тестирование, ответы на семинарах	15
Рейтинг-контроль 3	тестирование, ответы на семинарах	15
Посещение занятий студентом		10
Дополнительные баллы (бонусы)		0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		5

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

#### **Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

1. Какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- А) Указ Президента
- Б) Конституция
- В) Постановление Правительства
- Г) Приказ министра

2. Какая функция государства включает в себя деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений:

- А) экологическая
- Б) идеологическая
- В) социальная
- Г) экономическая

3. Какая из перечисленных ниже форм была основной формой организации первобытного общества:

- А) род
- Б) соседская община



- В) семья
- Г) верный ответ отсутствует

4. Власть в первобытном обществе опиралась на:

- А) систему органов власти
- Б) обычай и авторитет
- В) вооруженную силу
- Г) политические организации

5. Государство в современной юридической литературе определяется как:

- А) машина для поддержания господства одного класса над другим
- Б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан
- В) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории
- Г) союз людей, объединенных, началами общей пользы

6. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:

- А) суверенитет
- Б) наличие выделенной из общества политической публичной власти
- В) родовая организация населения
- Г) верный ответ отсутствует

7. Государственный орган - это:

- А) политическая организация
- Б) элемент механизма государства
- В) общественная организация
- Г) верный ответ отсутствует

8. Органы прокуратуры входят в систему органов:

- А) законодательной власти
- Б) исполнительной власти
- В) судебной власти
- Г) не входят ни в одну из перечисленных выше систем

9. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- А) Конституции
- Б) Законы
- В) Кодексы
- Г) Подзаконные акты

10. Что из ниже перечисленного является формой государственного устройства:

- А) Монархия
- Б) Президентская республика
- В) Унитарное государство
- Г) Парламентская республика

11. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:

- А) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества
- Б) территориальная организация населения страны
- В) взаимная ответственность государства и личности
- Г) разделение властей

12. Кто в правовом государстве является источником власти:

- А) президент
- Б) правительство
- В) государство
- Г) народ

13. Какое из перечисленных ниже государств не может быть названо правовым:

- А) США
- Б) Куба
- В) Япония
- Г) Франция

14. Что из ниже перечисленного является формой правления:

- А) Федерация
- Б) Республика
- В) Конфедерация
- Г) Унитарное государство

15. Какой государственный орган РФ издает подзаконные акты:

- А) Правительство РФ
- Б) Государственная Дума РФ
- В) Совет Федерации РФ
- Г) Конституционный Суд РФ

#### Блок 2 (уметь)

1. ... - в семейном праве средства на содержание нетрудоспособного лица. Основой данного обязательства являются семейные отношения брак, усыновление (удочерение) детей и др. Право на алименты имеют несовершеннолетние дети, а в ряде случаев нетрудоспособные взрослые члены семьи.

2. ... - это полное или частичное освобождение от уголовной ответственности или от наказания неопределенного круга лиц, совершивших преступления, либо замена наказания более мягким, либо сокращение его срока, либо снятие судимости с лиц, его отбывающих.

3. ... - это юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные личные и имущественные права и обязанности.

4. ... - это социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди способны выполнить.

#### Блок 3 (владеть)

1. Инженер-технолог типографии Пономарева в состоянии беременности была уволена по инициативе работодателя по сокращению штатов. Спустя две недели после увольнения беременность Пономаревой была прервана. Пономарева обратилась с иском в суд о восстановлении на работе. Суд постановил что действия работодателя незаконны на основании ст(ст. 261 ТК РФ) запрещено увольнение беременной (ст. 261 ТК РФ) только в случае ликвидации организации. Суд восстановит Пономарёву на работе (ст. 394 ТК РФ) и выплатит ей.....за вынужденный прогул (ст. 234, 394 ТК РФ) , а может и .....морального вреда (ст. 237, 394 ТК РФ)

2. Граждане Потехин и Михальчук договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день приступили к работе. Проработав две недели они узнали, что приказ о приеме на работу не издан, а директор магазина к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.

Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключенным, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее .....рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе.

ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8:

Блок 1 (знать)

1. Укажите государственный орган, который имеет право официально толковать Конституцию РФ:

- А) Государственная Дума РФ
- Б) Совет Федерации
- В) Президент РФ
- Г) Конституционный Суд РФ

2. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

- А) право на защиту от безработицы
- Б) право направлять личные и коллективные петиции в органы государственной власти
- В) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом
- Г) право на свободу и личную неприкосновенность

3. Укажите, в каком случае ребенку может быть отказано в приеме в гражданство РФ:

- А) родители ребенка на момент его рождения являлись гражданами российского государства
- Б) родители ребенка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами
- В) один из родителей ребенка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства
- Г) ни в одном из перечисленных случаев

4. Когда в России был введен институт президентства:

- А) в 1991 г.
- Б) в 1993 г.
- В) в 1995 г.
- Г) верный ответ отсутствует

5. Выборы Президента назначает:

- А) Государственная Дума РФ
- Б) Совет Федерации
- В) Конституционный Суд РФ
- Г) верный ответ отсутствует

6. Укажите число членов Совета Федерации:

- А) 89
- Б) 178
- В) 225
- Г) 450

7. Кто имеет право отправить Правительство РФ в отставку:

- А) Государственная дума РФ
- Б) Совет Федерации РФ
- В) Федеральное Собрание РФ
- Г) Президент РФ

8. Укажите число судей Конституционного Суда РФ:

- А) 9
- Б) 10
- В) 15
- Г) 19

9. Первая Конституция СССР была принята в:

- А 1922 году
- Б) 1924 году
- В) 1925 году
- Г) 1927 году

10. Какая из характеристик российского государства не закреплена в главе 1 Конституции РФ:

- А) федеративное
- Б) общенародное
- В) правовое
- Г) демократическое

11. Основным документом, подтверждающим гражданство после 18 лет, в РФ является:

- А) свидетельство о рождении
- Б) паспорт
- В) водительские права
- Г) аттестат о среднем образовании

12. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

- А) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства
- Б) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства
- В) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя
- Г) любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда.

13. Президент РФ является:

- А) главой Правительства РФ
  - Б) главой исполнительной власти
  - В) главой законодательной власти
  - Г) главой государства
- Возрастной ценз для кандидата на должность

14. Президента РФ составляет:

- А) 30 лет
- Б) 35 лет
- В) 40 лет
- Г) 45 лет

15. Укажите число депутатов Государственной Думы РФ:

- А) 89

- Б) 178
- В) 225
- Г) 450

16. Глава Правительства РФ называется:

- А) премьер-министр РФ
- Б) Председателем кабинета министров РФ
- В) Председателем Совета Министров РФ
- Г) Председателем Правительства РФ

17. Правосудие в РФ осуществляется:

- А) только судами
- Б) правоохранительными органами
- В) судами и Министерством юстиции
- Г) прокуратурой РФ

18. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности:

- А) с 14 лет
- Б) с 16 лет
- В) с 18 лет
- Г) с 21 года

19. К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют:

- А) условия и порядок отбывания наказания
- Б) общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления
- В) порядок производства по уголовным делам
- Г) все перечисленное ниже

20. Укажите определенный законодателем возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность:

- А) 18 лет
- Б) 16 лет
- В) 14 лет
- Г) определено 2 предела; с 14 лет и 16 лет

21. Какой вид наказания не может быть назначен несовершеннолетнему:

- А) штраф
- Б) арест
- В) обязательные работы
- Г) пожизненное заключение

22. Основанием для прекращения брака является:

- А) смерть одного из супругов
- Б) непоправимый распад семьи
- В) взаимное согласие супругов
- Г) все перечисленные выше варианты

23. Опекa устанавливается над детьми до достижения ими возраста:

- А) 6 лет
- Б) 12 лет
- В) 14 лет
- Г) 16 лет

24. Женщинам пенсия по возрасту (старости) устанавливается по достижении:

- А) 50 лет
- Б) 55 лет
- В) 60 лет
- Г) 65 лет

25. Трудовое законодательство относится к ведению:

- А) Российской Федерации
- Б) субъектов РФ
- В) муниципальных образований
- Г) нет правильного ответа

26. Какие общественные отношения регулирует административное право:

- А) отношения, связанные с совершением преступлений;
- Б) отношения в сфере государственного управления;
- В) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- Г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

27. Уголовный Кодекс был введен в действие:

- А) с 24 мая 1996г.
- Б) с 5 июня 1996г.
- В) с 13 июня 1996г.
- Г) с 1 января 1997 г.

28. Принцип уголовного права, согласно которому преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным Кодексом, называется:

- А) принципом справедливости
- Б) принципом равенства граждан перед законом
- В) принципом законности
- Г) принципом гуманизма

29. Кому принадлежит право помилования граждан, осужденных судами РФ:

- А) Государственной Думе РФ
- Б) Федеральному Собранию РФ
- В) Правительству РФ
- Г) Президенту РФ

Блок 2 (уметь)

1. .... - это: 1) предусмотренная правовыми нормами обязанность субъекта права претерпевать неблагоприятные для него последствия правонарушения; 2) мера государственного принуждения за совершенное правонарушение, связанная с претерпеванием виновным лишения личного (организационного) или имущественного характера; 3) одно из средств борьбы с правонарушениями, средство обеспечения правомерного поведения.

2. ... - это: 1) выраженная вовне и закреплённая в законах воля государства; 2) нормативные акты, прецеденты, правовые обычаи.

3. ... - это организация государственной власти, ее как вторичное, производное и в то же время относительно устройство, то содержание изучаемого объекта, которое выступает и рассматривается самостоятельное по отношению к главному, его природе и назначению.

4. ... - это ряд отличительных черт, которые выражают специфику права и выделяют его среди других регулятивных образований, например, правил этикета, нравственных установок, технических норм, стандартов.

5. ... - это одна из форм общественного сознания, в которой отражаются представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, об общественно полезном и вредном для общества поведении.

### Блок 3 (владеть)

1. Заведующий складом Патрикеев подал заявление об увольнении по собственному желанию. Через две недели он пришел за трудовой книжкой, однако выдать ее ему отказались, ссылаясь на то, что Патрикеев не закончил передачу материальных ценностей по складу.

Действия администрации незаконны. Книжку обязаны выдать, а если есть претензии к работнику, потом подавать на него в суд. В связи с нарушением прав работнику необходимо обратиться в .....инспекцию.

2. Работница швейной фабрики Катуева была задержана на проходной фабрики с похищенными ценностями, о чем сотрудником службы безопасности предприятия составлен протокол. Директор фабрики издал приказ об увольнении Катуевой с работы. Действия директора были законны, так как совершения по месту работы хищения (в том числе мелкого) чужого имущества, растраты, умышленного его уничтожения или повреждения, установленных вступившим в законную силу ..... суда или постановлением судьи, органа, должностного лица, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях

ОК-9, ПК 2.4, ПК 3.6:

### Блок 1 (знать)

1. Какие нормы являются самыми древними:

- А) религиозные нормы
- Б) нормы обычаев
- В) нормы морали
- Г) нормы права

2. Укажите, какой из признаков не является признаком первобытного общества:

- А) сбор налогов
- Б) равенство всех членов общества;
- В) власть носит сугубо общественный характер;
- Г) отношения между членами регулировались обычаями

3. Какого типа государства не существовало:

- А) первобытного
- Б) рабовладельческого
- В) феодального
- Г) социалистического

4. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:

- А) общеобязательность
- Б) формальная определенность
- В) связь с государством
- Г) все перечисленные выше признаки

5. Что из нижеперечисленного не является составной частью нормы права:

- А) гипотеза
- Б) диспозиция
- В) дислокация
- Г) санкция

6. Полная дееспособность в семейном праве возникает с:

- А) 16 лет
- Б) 18 лет
- В) 21 год
- Г) 25 лет

7. Запрещается вступать в брак:

- А) с близким родственником
- Б) с усыновителем или усыновленным
- В) с лицом не достигшим 18 лет
- Г) с недееспособным лицом

8. Мужчинам пенсия по возрасту (старости) устанавливается по достижении:

- А) 50 лет
- Б) 55 лет
- В) 60 лет
- Г) 65 лет

9. Основным документом, подтверждающим стаж работы, является:

- А) справка с места работы
- Б) приказ о приеме на работу
- В) личная карточка работника
- Г) трудовая книжка

10. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:

- А) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества
- Б) территориальная организация населения страны
- В) взаимная ответственность государства и личности
- Г) разделение властей

11. Кто в правовом государстве является источником власти:

- А) президент
- Б) правительство В) государство
- Г) народ

12. Какой государственный орган РФ издает подзаконные акты:

- А) Правительство РФ
- Б) Государственная Дума РФ
- В) Совет Федерации РФ
- Г) Конституционный Суд РФ

13. Какие нормы являются самыми древними:

- А) религиозные нормы Б) нормы обычаев
- В) нормы морали
- Г) нормы права

14. Укажите, какой из признаков не является признаком первобытного общества:



- А) сбор налогов
- Б) равенство всех членов общества;
- В) власть носит сугубо общественный характер;
- Г) отношения между членами регулировались обычаями

15. Какого типа государства не существовало:

- А) первобытного
- Б) рабовладельческого
- В) феодального
- Г) социалистического

16. Что из нижеперечисленного не является составной частью нормы права:

- А) гипотеза
- Б) диспозиция
- В) дислокация
- Г) санкция

17. Первая Конституция СССР была принята в:

- А) 1922 году
- Б) 1924 году
- В) 1925 году
- Г) 1927 году

18. Какая из характеристик российского государства не закреплена в главе 1 Конституции РФ:

- А) федеративное
- Б) общенародное
- В) правовое
- Г) демократическое

19. Основным документом, подтверждающим гражданство после 18 лет, в РФ является:

- А) свидетельство о рождении
- Б) паспорт
- В) водительские права
- Г) аттестат о среднем образовании

20. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

- А) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства
- Б) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства
- В) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя
- Г) любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда.

21. Возрастной ценз для кандидата на должность Президента РФ составляет:

- А) 30 лет
- Б) 35 лет
- В) 40 лет
- Г) 45 лет

22. Глава Правительства РФ называется:

- А) Премьер-министр РФ
- Б) Председателем кабинета министров РФ
- В) Председателем Совета Министров РФ

Г) Председателем Правительства РФ

23. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности:

- А) с 14 лет
- Б) с 16 лет
- В) с 18 лет
- Г) с 21 года

24. Укажите определенный законодателем возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность:

- А) 18 лет
- Б) 16 лет
- В) 14 лет
- Г) определено 2 Предела; с 14 лет и 16 лет

25. Какой вид наказания не может быть назначен несовершеннолетнему:

- А) штраф
- Б) арест
- В) обязательные работы
- Г) пожизненное заключение

26. Опекa устанавливается над детьми до достижения ими возраста:

- А) 6 лет
- Б) 12 лет
- В) 14 лет
- Г) 16 лет

27. Трудовое законодательство относится к ведению:

- А) Российской Федерации
- Б) субъектов РФ
- В) муниципальных образований
- Г) нет правильного ответа

28. Какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- А) Указ Президента
- Б) Конституция
- В) Постановление Правительства
- Г) Приказ министра

29. Женщинам пенсия по возрасту (старости) устанавливается по достижении:

- А) 50 лет
- Б) 55 лет
- В) 60 лет
- Г) 65 лет

Блок 2 (уметь)

1. ... - это признак преступления, означающий, что общественно опасное, запрещенное уголовным законом деяние будет считаться преступлением только после доказательства вины лица, совершившего его.

2. ... - это составная часть нормы права, указывающая на круг лиц, которым адресована норма, а также на обстоятельства, при которых она реализуется.

3. ... - это способность гражданина своими собственными действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности, осуществлять свои права и отвечать за неисполнение обязанностей и за причинение имущественного вреда другим лицам.

4. ... - это незаменимое юридическое средство для установления между сторонами прочных и ясных отношений и способ путем соглашения учесть интересы каждой из них.

5. ... - это временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора.

6. ... - это юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения (в порядке референдума) и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения. Закон составляет основу системы права государства. Закон обладает наибольшей юридической силой по отношению к нормативным актам всех иных органов государства.

### Блок 3 (владеть)

1. За добросовестное исполнение трудовых обязанностей приказом по организации работнице Белкиной была объявлена благодарность, и одновременно она была награждена ценным подарком. Возможно ли объявление одновременно двух видов поощрений?

2. Гражданка Колпакова работала в супермаркете Пятерочка, после увольнения сказали ждать трудовую книжку от недели и более, так как офис находится в другом городе. Через три недели пришел звонок от курьера, который обещал привезти трудовую через неделю, трудовая книга не была возвращена.

В последний день работы работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку, другие документы, связанные с работой, по письменному заявлению работника и произвести с ним окончательный расчет. Последним днем работы считается день увольнения. Невозврат трудовой книжки работодателем будет считаться .....

### Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

При проведении промежуточной аттестации с зачетом и общей суммой 100 баллов, баллы формируются в процессе 3-х промежуточных рейтингов, исходя из установленного максимума

При получении по сумме 3-х рейтингов более 50 баллов студент имеет право на получение зачета

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой	Высокий уровень

		обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

- К дополнительным признакам государства относятся:  
 А) территория;  
 Б) казна;  
 В) язык;  
 Г) валюта;  
 Д) религия
- Постоянные функции государства:  
 А) обеспечение экономического суверенитета;  
 Б) социальная защита граждан;  
 В) охрана прав и свобод личности, обеспечение правопорядка;  
 Г) борьба со стихийными бедствиями;  
 Д) ликвидация последствий экологической катастрофы;  
 Е) ведение оборонительной войны.
- Признаками светского государства являются:  
 А) государство и его органы не вправе контролировать отношение своих граждан к религии;  
 Б) религиозные организации запрещаются;  
 В) государство не оказывает ни одной из конфессий никакой помощи;  
 Г) свобода совести сводится к пропаганде атеизма;  
 Д) запрещается проведение в общественных местах религиозных обрядов и ритуалов.

4. Соотношение общества и государства при тоталитаризме:  
А) поглощение первого вторым;  
Б) примат второго над первым;  
В) независимость первого от второго.
5. В гражданское общество входят:  
А) банки частные;  
Б) торговые предприятия;  
В) негосударственные средства массовой информации;  
Г) министерство образования;  
Д) министерство культуры;  
Е) суд;  
Ж) полиция;  
З) политические партии.
6. Принципами организации и деятельности гражданского общества являются:  
А) демократический централизм;  
Б) добровольность;  
В) соглашение;  
Г) равенство прав;  
Д) иерархия;  
Е) разделение власти.
7. Из каких элементов состоит форма государства?  
А) Форма правления;  
Б) Форма правления и политический (государственный) режим;  
В) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим и политическая динамика;  
Г) Какова основная классификация функций государства?
8. Какова основная классификация функций государства?  
А) основные и неосновные;  
Б) внутренние и внешние;  
В) постоянные и временные.
9. Какие из перечисленных функций государства являются основными?  
А) регулятивная;  
Б) воспитательная;  
В) охранительная.
10. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?  
А) в рабовладельческом;  
Б) в буржуазном;  
В) в первобытном.
11. К элементам формы государства не относится:  
А) политический режим;  
Б) функция государства;  
В) форма правления;  
Г) форма государственного устройства.
12. В каком из государств существует государственная религия?  
А) в светском  
Б) в клерикальном  
В) в неополитарии Г) в деспотическом
- Раздел 2. «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВА»  
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВА»
1. Право способно быть регулятором ... отношений  
А) всех имущественных;  
Б) всех общественных;  
В) не всех общественных;  
Г) всех между юридическими и физическими лицами
2. Нормативный регулятор общественных отношений — ...

- А) телевизионные передачи;
  - Б) газетная информация;
  - В) традиции;
  - Г) равенство граждан.
3. Единый признак нрава и обычаев:
- А) сфера действия;
  - Б) время возникновения;
  - В) нормативность;
  - Г) способы обеспечения исполнения.
4. Общественный порядок в целом основан на реализации в поведении людей:
- А) всех социальных норм;
  - Б) позитивных свойств правосознания граждан;
  - В) нравственных норм;
  - Г) правовых норм.
5. Последовательность в порядке уменьшения юридической силы нормативно-правовых актов:
- А) указы Президента РФ;
  - Б) законы РФ;
  - В) приказы Директора ФСБ РФ;
  - Г) постановления Правительства РФ.
6. Создаваемые и охраняемые российским государством общеобязательные правила поведения облекаются в форму:
- А) нормативно-правового акта;
  - Б) правоприменительного акта;
  - В) судебного прецедент.
7. ... - нормативный правовой акт высшей юридической силы, принятый в особом процедурном порядке высшими представительными органами государственной власти или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения.
8. Приоритет международного права над российским признается:
- А) всегда;
  - Б) в случаях, предусмотренных Конституцией РФ;
  - В) при согласии Конституционного суда РФ;
  - Г) при согласии Президента РФ.
9. Свобода передвижения имеет содержание правомочия:
- А) свободно выбирать место жительства;
  - Б) продавать, сдавать в аренду свое жилище;
  - В) свободно покидать страну и возвращаться в нее;
  - Г) передвигаться в пограничной полосе;
  - Д) находиться в закрытых военных городках;
  - Е) свободно заезжать на территории, где объявлено военное или чрезвычайное положение;
  - Ж) находиться в населенных пунктах с особым режимом проживания.
10. Свобода труда предполагает запрет на принудительный труд, которым считается:
- А) работа, требуемая под угрозой наказания;
  - Б) добровольное предложение своих услуг;
  - В) обязательная воинская обязанность;
  - Г) работа по приговору суда;
  - Д) работа при чрезвычайных обстоятельствах;
  - Е) сверхурочная работа
11. Право на необходимую оборону представляет собой:
- А) способ самозащиты личности;
  - Б) средство защиты личности государством;
  - В) средством защиты со стороны общества;
  - Г) способ международно-правового влияния.

12. Какие существуют способы правового регулирования?

- А) правоприменение;
- Б) запрет;
- В) порядок;
- Г) дозволение;
- Д) позитивное обязывание.

### Раздел 3. «ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ «ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

1. Гражданское право - это:

- А) отрасль права как определенную совокупность правовых норм;
- Б) наука, как система знаний, идей, представлений о гражданско-правовых явлениях;
- В) учебная дисциплина;
- Г) все вышеперечисленное

2. В гражданском праве равенство участников гражданских правоотношений - это:

- А) Повод;
- Б) Вывод;
- В) Принцип;
- Г) Вопрос

3. В чем заключается принцип свободы договора?

А) в том, что участники гражданских правоотношений самостоятельно решают вопрос о том, вступать ли им в эти отношения, с кем и на каких условиях;

Б) в том, что участники уголовных правоотношений самостоятельно решают вопрос о том, вступать ли им в эти отношения, с кем и на каких условиях;

В) в том, что участники гражданских и уголовных правоотношений самостоятельно решают вопрос о том, вступать ли им в эти отношения, с кем и на каких условиях;

Г) нет правильного ответа

4. В соответствии со ст. 12 «Способы защиты гражданских прав» защита гражданских прав осуществляется путем:

А) признания права; восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;

Б) признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки;

В) признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления;

Г) самозащиты права; присуждения к исполнению обязанности в натуре; возмещения убытков; взыскания неустойки; компенсации морального вреда; прекращения или изменения правоотношения; неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону; иными способами, предусмотренными законом;

Г) Все вышеперечисленное

5. Объектом гражданских правоотношений является:

А) люди, в процессе конфликта;

Б) то благо, по поводу которого возникает гражданское правоотношение, и в отношении которого существует субъективное право и соответствующая ему обязанность;

В) физические и юридические лица;

Г) нет правильного ответа

6. Источники гражданского права делятся на:

- А) правовые акты и обычаи;
- Б) правовые акты и судебные прецеденты;
- В) обычаи делового оборота и правовые акты;
- Г) обычаи и традиции

7. Гражданская правоспособность — это:

А) признаваемая государством за гражданством возможность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности;

Б) признаваемая организацией возможность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности;

В) не признаваемая государством за гражданством возможность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности;

Г) нет правильного ответа

Вопрос 8. Опекa устанавливается над:

А) малолетними;

Б) преступниками;

В) группировкой;

Г) всеми людьми

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1290&category=18788%2C27127&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.