

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР

_____ Д. Е. Андрианов

« 16 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Муром, 2020 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в специальность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Ми-нобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Кафедра-разработчик: систем автоматизированного проектирования.

Рабочую программу составил: к.т.н., доцент Белякова А.С.

(подпись)

«_____» _____ г.
(дата)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИН.

Протокол № _____

от «_____» _____ г.

Заведующий кафедрой ПИН *Жизняков А.Л.*

(подпись)

3
СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «09.02.03 Программирование в компьютерных системах», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Дисциплина ПОО.01 Введение в специальность является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: Развитие личности:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству, т.е. развитие творческого потенциала обучающегося, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного обучающегося);
- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста;
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося;
- предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области;

Формирование учебных навыков дисциплины:

- развитие целеполагания, планирования, выделения и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой

познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

- Оценивать свою целеустремленность; определять ближние, средние и дальние свои цели.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	27	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18	20
В том числе:		
лекционные занятия	10	10
практические занятия	8	10
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9	10
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1	Введение в информационно-коммуникационные технологии		
Тема 1.1 Основы работы ЭВМ	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины. Значение и основная цель дисциплины. Управление компьютером с помощью программ. Система команд исполнителя. Алгоритмы. Логические основы компьютера.	6	1
	<i>Практические занятия.</i> Система команд исполнителя. Двоичная логика.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Роль информатизации в современном мире. История развития вычислительной техники. История и развитие программирования.	5	3
Тема 1.2 Обработка информации различных типов.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Расчет объема, занимаемого графической информацией. Расчет объема, занимаемого звуковой информацией.	4	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Форматы представления графической информации. Форматы представления звуковой информации.	4	3
	2 семестр		
Тема 1.3 Основы работы ЭВМ	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Файловая система компьютера. Информационный объем информации. Системы счисления. Программные продукты. Компоненты программных продуктов.	6	1
	<i>Практические занятия.</i> Поиск файлов на компьютере. Вычисления информационного объема сообщения. Перевод чисел в различные системы счисления. Составление описания программного продукта.	6	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> История операционных систем. Документирование программных продуктов.	4	3
Тема 1.4 Обработка информации различных типов.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Способы кодирования информации.	2	3
Тема 1.5 Компьютерные сети	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Адресация компьютеров в сети. Адресация в сети интернет.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> История развития компьютерных сетей. История развития сети Интернет.	4	3
Всего:		57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет стандартизации и сертификации:

Компьютер Celeron 1.8 Ghz ; проектор InFocus LP649LCL; экран настенный.

Лаборатория информационно – коммуникационных систем:

Сервер «АйТек» на базе 2 процессоров Intel Xeon;

12 компьютеров Intel Core i5-2400 3,10 GHz; 4гб, DVD-R/ Philips 19'; интерактивная доска SMART Board 480 со встроенным проектором V25.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Алексеев, А. П. Информатика 2015 : учебное пособие / А. П. Алексеев. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2016. — 400 с.. <http://www.iprbookshop.ru/90330.html>
2. Рафаэл, Гонсалес Цифровая обработка изображений / Гонсалес Рафаэл, Вудс Ричард ; перевод Л. И. Рубанов, П. А. Чочиа ; под редакцией П. А. Чочиа. — Москва : Техносфера, 2012. — 1104 с. . <http://www.iprbookshop.ru/26905.html>

Дополнительные источники:

1. Алексеев, А. П. Информатика для криптоаналитиков : учебное пособие / А. П. Алексеев. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 274 с.. <http://www.iprbookshop.ru/71839.html>
2. Ехлаков, Ю. П. Введение в программную инженерию : учебное пособие / Ю. П. Ехлаков. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011. — 148 с.. <http://www.iprbookshop.ru/13923.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Рецензент (эксперт): _____

(место работы, занимаемая должность)