

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра Менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 25.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки

Менеджмент организации

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
3	252 / 7	32		32	5,2	0,35	69,55	155,8	Экз.(26,65)
Итого	252 / 7	32		32	5,2	0,35	69,55	155,8	26,65

Муром, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - обучение студентов теории и практике расчета и анализа обобщающих статистических показателей социально-экономических массовых явлений и процессов.

Задачи изучения статистики:

- дать студентам необходимые знания области общей теории статистики, основ экономической статистики предприятия;
- развить умения и навыки в области применения методов массового наблюдения, сбора и обработки первичной статистической информации, выполнения статистических расчетов и использования методов статистического анализа;
- овладеть методами анализа данных с использованием современных компьютерных технологий;
- научиться выбирать методы анализа данных, адекватные виду решаемой задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана «Математика», «Информационные технологии в менеджменте». Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет осуществляться во время изучения дисциплины "Управление проектами", "Эконометрика".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.2 Использует современные инструменты статистики и эконометрики, программного обеспечения для работы с информационными источниками по сбору и оценке данных для решения поставленных управленческих задач	знать методы статистического наблюдения, сбора и обработки первичной статистической информации; способы анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях (ОПК-2.2) уметь осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач (ОПК-2.2)	вопросы к устному опросу, тест
	ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ОПК-2.3)	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общая теория статистики.	3	20		12					55	устный опрос, тестирование
2	Социально- экономическая статистика.	3	12		20					100,8	устный опрос, тестирование
Всего за семестр		252	32		32			5,2	0,35	155,8	Экз.(26,65)
Итого		252	32		32			5,2	0,35	155,8	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 3

Раздел 1. Общая теория статистики.

Лекция 1.

Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение (2 часа).

Лекция 2.

Статистические группировки. Виды статистических группировок, построения статистических группировок (2 часа).

Лекция 3.

Представление статистических данных. Ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения (2 часа).

Лекция 4.

Теоретические распределения в анализе вариационных рядов (2 часа).

Лекция 5.

Статистические показатели: понятие, формы выражения и виды статистических показателей. Абсолютные показатели. Относительные показатели. Средние показатели (2 часа).

Лекция 6.

Статистические методы анализа взаимосвязей в массовых социально-экономических явления и процессах (2 часа).

Лекция 7.

Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ (2 часа).

Лекция 8.

Анализ рядов динамики (2 часа).

Лекция 9.

Экономические индексы (2 часа).

Лекция 10.

Статистика национального богатства. Понятие о системе национальных счетов (2 часа).

Раздел 2. Социально-экономическая статистика.

Лекция 11.

Статистика населения (2 часа).

Лекция 12.

Статистика рынка труда (2 часа).

Лекция 13.

Статистика производства товаров и услуг. Статистика издержек производства (2 часа).

Лекция 14.

Статистические показатели инфляции и цен (2 часа).

Лекция 15.

Статистические показатели денежного обращения (2 часа).

Лекция 16.

Статистика фондового рынка и ценных бумаг. Статистическое изучение экономической эффективности инвестиций (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Не планируется.

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Семестр 3

Раздел 1. Общая теория статистики.

Лабораторная 1.

Построение дискретных рядов распределения (4 часа).

Лабораторная 2.

Построение интервальных рядов распределения (4 часа).

Лабораторная 3.

Расчет показателей дискретного ряда (4 часа).

Раздел 2. Социально-экономическая статистика.

Лабораторная 4.

Однофакторный корреляционно-регрессионный анализ (4 часа).

Лабораторная 5.

Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ (4 часа).

Лабораторная 6.

Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений (4 часа).

Лабораторная 7.

Индексы (4 часа).

Лабораторная 8.

Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика уровня жизни населения (4 часа).

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Органы государственной статистики Российской Федерации.
2. Унифицированная статистическая отчетность.
3. Подготовка статистического наблюдения.
4. Точность наблюдения.
5. Таблицы сопряженности.
6. Статистические карты.
7. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа.
8. Система индексов производителей.
9. Статистика основных фондов.
10. Амортизация основных фондов.
11. Статистика трудовых конфликтов.
12. Статистика сберегательного дела.
13. Статистика страхования.
14. Статистика фондового рынка и ценных бумаг.
15. Статистика налогов и налогообложения.
16. Статистика кредита.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: очно-заочная
 Уровень базового образования: среднее общее.
 Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
4	252 / 7	12		12	6	0,6	30,6	212,75	Экз.(8,65)
Итого	252 / 7	12		12	6	0,6	30,6	212,75	8,65

4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общая теория статистики.	4	4		8					78	устный опрос, тестирование
2	Социально- экономическая статистика.	4	8		4					134,75	устный опрос, тестирование
Всего за семестр		252	12		12	+		6	0,6	212,75	Экз.(8,65)
Итого		252	12		12			6	0,6	212,75	8,65

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 4

Раздел 1. Общая теория статистики.

Лекция 1.

Статистическое наблюдение (2 часа).

Лекция 2.

Ряды распределения (2 часа).

Раздел 2. Социально-экономическая статистика.

Лекция 3.

Статистические методы анализа взаимосвязей в массовых социально-экономических явлениях и процессах (2 часа).

Лекция 4.

Анализ рядов динамики (2 часа).

Лекция 5.

Экономические индексы (2 часа).

Лекция 6.

Статистика рынка труда (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Не планируется.

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Семестр 4

Раздел 1. Общая теория статистики.

Лабораторная 1.

Построение дискретных рядов распределения (4 часа).

Лабораторная 2.

Расчет показателей дискретного ряда (4 часа).

Раздел 2. Социально-экономическая статистика.

Лабораторная 3.

Однофакторный корреляционно-регрессионный анализ (4 часа).

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Органы государственной статистики Российской Федерации.
2. Унифицированная статистическая отчетность.
3. Подготовка статистического наблюдения.
4. Точность наблюдения.
5. Таблицы сопряженности.
6. Статистические карты.
7. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа.

8. Система индексов производителей.
9. Статистика основных фондов.
10. Амортизация основных фондов.
11. Статистика трудовых конфликтов.
12. Статистика сберегательного дела.
13. Статистика страхования.
14. Статистика фондового рынка и ценных бумаг.
15. Статистика налогов и налогообложения.
16. Статистика кредита.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Перечень тем контрольных работ размещен в информационно-образовательном портале по адресу: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=991>.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов).

На лекционных и лабораторных занятиях используются традиционные формы их проведения с элементами активных форм обучения, таких, как:

Проблемная лекция – форма учебной работы, в рамках которой новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска её решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Работая над докладом, студент закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Дискуссия – аргументированное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. - <https://www.iprbookshop.ru/94539.html>
2. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / А. М. Булавчук, Л. К. Витковская, Е. Г. Григорьева, Е. В. Шилова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 372 с. - <https://www.iprbookshop.ru/100116.html>
3. Баздарева, З. В. Статистика : учебник / З. В. Баздарева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 238 с. - <https://www.iprbookshop.ru/97898.html>
4. Васильева, Э. К. Статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. - <https://www.iprbookshop.ru/71058.html>
5. Статистика : учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. - <https://www.iprbookshop.ru/83815.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Бурова, О. А. Статистика : учебно-методическое пособие / О. А. Бурова, В. В. Полити. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 54 с. - <https://www.iprbookshop.ru/95534.html>
2. Хиневич, М. А. Статистика : учебное пособие для студентов вузов / М. А. Хиневич, С. В. Абрамова, М. Г. Александрова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 114 с. - <https://www.iprbookshop.ru/103970.html>
3. Яковенко, Л. И. Статистика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие / Л. И. Яковенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 196 с. - <https://www.iprbookshop.ru/98818.html>
4. Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. - <https://www.iprbookshop.ru/71166.html>

5. Статистика : учебное пособие / А. М. Восковых, Т. А. Журкина, С. Л. Закупнев [и др.] ; под редакцией И. М. Сурков. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — <https://www.iprbookshop.ru/72755.html>

6. Статистика в Excel. Ч.1 : учебное пособие / составители Р. Х. Ильясов. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2017. — 102 с. — <https://www.iprbookshop.ru/107282.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>

Электронная библиотечная система [iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/), URL: <http://www.http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>

Электронная библиотека «ЭВРИКА», URL: <http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>

Электронная библиотека ВлГУ, URL: e.lib.vlsu.ru

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows 10 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

Microsoft Access (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

Microsoft Office Standard 2019 Russian OLV NL Each Academic AP (Сублицензионный договор №0221/15 на передачу неисключительных прав на использование программных продуктов от 08.02.2021 года)

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях ред.3 (Лицензионный договор №2104 от 01.06.2017 г.)

Adobe Acrobat Reader DC (Общие условия использования продуктов Adobe)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

consultant.ru

eLibrary.ru

mivlgu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: CPU-Intel i5-4690/MB-GA-N97-HD3/RAM-SAMSUNG 2*2gb; проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture; сканер Epson Perfection 2400 Photo

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: CPU-Intel i5-4690/MB-GA-N97-HD3/RAM-SAMSUNG 2*2gb; проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture; сканер Epson Perfection 2400 Photo

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал. Проработку лекционного материала рекомендуется проводить по окончании каждого занятия. Не следует стремиться к механическому запоминанию текста. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Лабораторные работы – это одна из разновидностей практического занятия, являющаяся эффективной формой учебных занятий. Они углубляют и закрепляют теоретические знания. В процессе выполнения лабораторных работ студент приобретает навыки анализа полученных результатов, формируются первичные навыки организации, планирования и проведения научных исследований. До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Лабораторная работа проводится в компьютерном классе. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института.

Самостоятельная работа предполагает закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам. Самостоятельный труд вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что ведет к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей профессиональной деятельности. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, индивидуально, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *38.03.02 Менеджмент* и профилю подготовки *Менеджмент организации*
Рабочую программу составил *доцент Мякишев Ю.Д.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Менеджмента*

протокол № 19 от 20.05.2021 года.

Заведующий кафедрой *Менеджмента* _____ *Чайковская Н.В.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и менеджмента

протокол № 8 от 24.05.2021 года.

Председатель комиссии ФЭМ _____ *Терентьева И.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Статистика

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы к устному опросу:

Понятие о статистическом наблюдении. Основные требования, предъявляемые к данным, полученным в процессе статистического наблюдения.

Основные этапы статистического исследования.

Организационные вопросы статистического наблюдения.

Ошибки статистического наблюдения.

Понятие сводки. План и программа статистической сводки.

Ряды распределения и принципы их построения.

Группировочные признаки и их выбор. Построение интервалов группировки.

Метод аналитических группировок в исследовании взаимосвязи явлений.

Виды статистических группировок.

Абсолютные величины, их виды и способы получения.

Относительные величины, способы их вычисления и формы выражения.

Правила построения статистических таблиц.

Мода и медиана: их значение и способы расчета.

Показатели вариации и способы их вычисления.

Статистические ряды динамики, их виды и правила построения.

Интерполяция и экстраполяция (прогнозирование) уровней рядов динамики.

Основные понятия корреляционного и регрессионного анализа.

Виды корреляционных связей.

Графическое изображение различных корреляционных связей.

Коэффициент корреляции. Пределы изменения.

Индекс корреляции.

Коэффициенты регрессии.

Особенности применения критерия Фишера.

Агрегатный индекс как основная форма общего индекса.

Понятие национального счетоводства. Принцип двойной записи в СНС.

Показатели валового выпуска товаров и услуг.

Показатели численности и состава населения и трудовых ресурсов.

Статистика естественного движения и миграции населения и трудовых ресурсов.

Показатели занятости населения.

Показатели объема, состава, оценки, состояния, движения и использования основных фондов.

Показатели численности рабочей силы и статистическое изучение производительности труда.

Понятие уровня жизни.

Система показателей доходов населения.

Показатели объема, состава и динамики потребления населением товаров и услуг.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Выполнение лабораторных работ	15
Рейтинг-контроль 2	Выполнение лабораторных работ	15
Рейтинг-контроль 3	Выполнение лабораторных работ	15

Посещение занятий студентом	Посещение лекционных и лабораторных занятий, качество выполнения заданий	5
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на лабораторных работах	5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов	5

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Для проведения экзамена используются тестовые задания:
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=438>

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется экзаменационная оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Корреляционный анализ используется для изучения...
 развития явления во времени
 взаимосвязи явлений
 структуры явлений
 формы взаимосвязи явлений

Величина признака (варианта), которая чаще всего встречается в данной совокупности

-

+: мода

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=438&category=30124%2C15406&qbshowtex t=0&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.