

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 25 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) №69 от 05 февраля 2018 года.

Кафедра-разработчик: менеджмента.

Рабочую программу составил: канд.экон.наук, доцент Федина В.В.

от «20» мая 2021 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента.

Протокол № 19

от «20» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Менеджмента *Чайковская Н.В.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности является общепрофессиональной дисциплиной

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения курсов «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета», «Менеджмент», "Бизнес-планирование", "Документационное обеспечение управления".

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов систематизированного взгляда на предпринимательство и получение необходимых базовых знаний по основам предпринимательства и созданию собственного дела

Задачи дисциплины:

1. Дать представление об основных законах, регулирующих предпринимательскую деятельность
2. Формирование профессиональных и общекультурных компетенций
2. Изучить методы и технологию принятия решений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ОК 03, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);
- ОК 04, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);
- ОК 06, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06);
- ОК 11, использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы финансовой деятельности предприятия и экономические показатели (ОК 11);
- Знать основы планирования деятельности предприятия (ОК 11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	12
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	6 семестр		
Раздел 1	Предпринимательская среда		
Тема 1.1 Содержание предпринимательской деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Содержание предпринимательской деятельности.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Регистрация бизнеса.	2	2
Тема 1.2 Внешняя и внутренняя предпринимательская среда	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Товарные знаки.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Лицензирование предпринимательской деятельности.	2	3
Тема 1.3 Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Использование франчайзинга в предпринимательстве.	2	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Развитие франчайзинга в России.</i>	2	3
Тема 1.4 Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.</i>	2	1
Тема 1.5 Создание своего бизнеса.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Создание своего бизнеса.</i>	2	1
	<i>Практические занятия. Составление бизнес-плана.</i>	2	2
Тема 1.6 Государственная поддержка малого предпринимательства в России.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Государственная поддержка малого предпринимательства в России. Стратегии развития предпринимательства.</i>	4	1
Тема 1.7 Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты.</i>	2	1
	<i>Практические занятия. Коммерческая информация и её защита.</i>	2	2
Тема 1.8 Предпринимательский риск.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Предпринимательский риск.</i>	2	1
	<i>Практические занятия. Психология и этика предпринимательской деятельности.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Предпринимательские риски в современном мире.</i>	2	3
Тема 1.9 Несостоятельность предприятий.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Ликвидация предпринимательских структур.</i>	2	1
Всего:		38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: Персональный компьютер; проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture

Кабинет менеджмента и экономики организации
Комплект учебно-методических пособий

Программное обеспечение:

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО). <http://www.iprbookshop.ru/93392.html>
2. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-077-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. <https://www.iprbookshop.ru/118440.html>
3. Основы предпринимательской деятельности : практикум / . — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 60 с.. <https://www.iprbookshop.ru/105043.html>
4. Панявина, М. Л. Основы предпринимательства : практикум / М. Л. Панявина, Н. С. Ермашkevич, А. В. Васенёв. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-7014-1004-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART . <https://www.iprbookshop.ru/126976.html>
5. Звягинцев, С. А. Бизнес с нуля. Как заявить о себе на рынке? : практическое пособие / С. А. Звягинцев. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-394-04003-0. . <https://www.iprbookshop.ru/99363.html>

Дополнительные источники:

1. Дебердиева, Н. П. Организационно-экономические основы предпринимательства : учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. — 163 с. — ISBN 978-5-9961-2691-0. <https://www.iprbookshop.ru/122327.html>
2. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 27.10.2020) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.12.2020). <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020). <http://www.consultant.ru>

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
2. База данных Федеральной службы статистики, URL: <http://www.gks.ru/>

3. Центральная база статистических данных, URL: <http://www.cbsd.gks.ru/>
4. Электронная библиотечная система iprBOOK.ru, URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>
6. Электронная библиотека «ЭВРИКА», URL: <http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>
7. Электронная библиотека ВлГУ, URL: e.lib.vlsu.ru
8. Пакет Microsoft Office
9. Ресурсы информационно-образовательного портала Ми Влгу

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 03, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Текущий контроль в ходе практических занятий
ОК 04, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Текущий контроль в ходе практических занятий
ОК 06, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Текущий контроль в ходе практических занятий
ОК 11, использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Текущий контроль в ходе практических занятий
Основы финансовой деятельности предприятия и экономические показатели	Устный опрос Выполнение тестовых заданий
Знать основы планирования деятельности предприятия	Устный опрос Выполнение тестовых заданий

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Основы предпринимательской деятельности

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Темы для устного опроса:

Зарождение предпринимательства
Развитие предпринимательства в эпоху Петра I
Развитие предпринимательства в XIX- начале XX века
Послереволюционное советское предпринимательство
Предпринимательство в России в постсоветский период
Этапы развития предпринимательства в постсоветский период
Теневая экономика в предпринимательстве в постсоветский период
Сущность предпринимательства. Понятие. ГК
Интрапренерство в предпринимательской деятельности
Понятие предпринимательской среды.
Конкуренция в предпринимательской среде
Внешняя предпринимательская среда
Внутренняя предпринимательская среда
Классификация предпринимательства
Виды предпринимательской деятельности
Инновационное производство
Субъекты предпринимательской деятельности
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица
Место и роль малого предпринимательства в обществе
Критерии субъектов малого предпринимательства
Малое предпринимательство в странах с развитой рыночной экономикой
Состояние малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой
Состояние малого предпринимательства в экономике России
Преимущества и недостатки малого предпринимательства
Проблемы развития малого предпринимательства в РФ
Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства
Порядок государственной регистрации предприятия
Общий режим налогообложения субъектов малого бизнеса
Специальные режимы налогообложения в предпринимательстве
Сущность предпринимательского риска
Классификация предпринимательских рисков
Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска
Управление предпринимательскими рисками
Сущность культуры предпринимательства
Предпринимательская этика и этикет
Понятие предпринимательской тайны. Виды тайн.
Защита предпринимательской тайны
Формы ликвидации предприятий (организаций)
Несостоятельность (банкротство) предприятий
Франчайзинг: понятие, сущность и виды. (с примерами)
Стратегии развития бизнеса.
Нематериальные активы: понятие, состав и бухгалтерский учет.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный вопрос 20 вопросов, 1 практическое задание, промежуточный тест	20
Рейтинг-контроль 2	устный вопрос 20 вопросов промежуточный тест	20
Рейтинг-контроль 3	устный вопрос 20 вопросов промежуточный тест	20
Посещение занятий студентом		
Дополнительные баллы (бонусы)		
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Итоговый тест для проведения зачета //

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=58407>

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Методические указания по выполнению практических заданий размещены на информационно-образовательном портале по адресу:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1263>

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой	Продвинутый уровень

		обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Какие бывают формы предпринимательства?

Частное, общее, государственное

Индивидуальное, партнерское, корпоративное

Индивидуальное, совместное

2. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?

Не менее 2

Не менее 10

Любое количество

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?cmid=60933>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.