

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 25 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы предпринимательской деятельности**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) №69 от 05 февраля 2018 года.

Кафедра-разработчик: менеджмента.

Рабочую программу составил: канд.экон.наук, доцент Федина В.В.

от «20» мая 2021 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента.

Протокол № 19

от «20» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Менеджмента *Чайковская Н.В.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 8  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности является общепрофессиональной дисциплиной

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения курсов «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета», «Менеджмент», "Бизнес-планирование", "Документационное обеспечение управления".

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов систематизированного взгляда на предпринимательство и получение необходимых базовых знаний по основам предпринимательства и созданию собственного дела

Задачи дисциплины:

1. Дать представление об основных законах, регулирующих предпринимательскую деятельность
2. Формирование профессиональных и общекультурных компетенций
2. Изучить методы и технологию принятия решений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ОК 03, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);
- ОК 04, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);
- ОК 06, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06);
- ОК 11, использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы финансовой деятельности предприятия и экономические показатели (ОК 11);
- Знать основы планирования деятельности предприятия (ОК 11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов              |
|--|--------------------------|
|  | 6 семестр                |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 38                       |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32                       |
| В том числе:                                     |                          |
| лекционные занятия                               | 20                       |
| практические занятия                             | 12                       |
| лабораторные работы                              |                          |
| контрольные работы                               |                          |
| курсовая работа                                  |                          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 6                        |
| Итоговая аттестация в форме                      | Дифференцированный зачет |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
|   | 6 семестр   |             |                  |
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Предпринимательская среда</b>  |             |                  |
| Тема 1.1 Содержание предпринимательской деятельности.                       | <i>Содержание учебного материала</i>  |             |                  |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Содержание предпринимательской деятельности.                                       | 2           | 1                |
|   | <i>Практические занятия.</i> Регистрация бизнеса.   | 2           | 2                |
| Тема 1.2 Внешняя и внутренняя предпринимательская среда                     | <i>Содержание учебного материала</i>  |             |                  |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.                                    | 2           | 1                |
|   | <i>Практические занятия.</i> Товарные знаки.  | 2           | 2                |
| Тема 1.3 Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах | <i>Содержание учебного материала</i>  |             |                  |
|   | <i>Лекционные занятия.</i> Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах.                | 2           | 1                |
|   | <i>Практические занятия.</i> Использование франчайзинга в предпринимательстве.                                | 2           | 2                |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Развитие франчайзинга в России.</i>  | 2  | 3 |
| Тема 1.4 Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности     | <i>Содержание учебного материала</i>  |    |   |
|   | <i>Лекционные занятия. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.</i>  | 2  | 1 |
| Тема 1.5 Создание своего бизнеса.                                       | <i>Содержание учебного материала</i>  |    |   |
|   | <i>Лекционные занятия. Создание своего бизнеса.</i>   | 2  | 1 |
|   | <i>Практические занятия. Составление бизнес-плана.</i>  | 2  | 2 |
| Тема 1.6 Государственная поддержка малого предпринимательства в России. | <i>Содержание учебного материала</i>  |    |   |
|   | <i>Лекционные занятия. Государственная поддержка малого предпринимательства в России. Стратегии развития предпринимательства.</i> | 4  | 1 |
| Тема 1.7 Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты            | <i>Содержание учебного материала</i>  |    |   |
|   | <i>Лекционные занятия. Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты.</i>   | 2  | 1 |
|   | <i>Практические занятия. Коммерческая информация и её защита.</i>   | 2  | 2 |
| Тема 1.8 Предпринимательский риск.                                      | <i>Содержание учебного материала</i>  |    |   |
|   | <i>Лекционные занятия. Предпринимательский риск.</i>  | 2  | 1 |
|   | <i>Практические занятия. Психология и этика предпринимательской деятельности.</i>   | 2  | 2 |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Предпринимательские риски в современном мире.</i>  | 2  | 3 |
| Тема 1.9 Несостоятельность предприятий.                                 | <i>Содержание учебного материала</i>  |    |   |
|   | <i>Лекционные занятия. Ликвидация предпринимательских структур.</i>   | 2  | 1 |
| Всего:  |   | 38 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита  
Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: Персональный компьютер;  
проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture

Кабинет менеджмента и экономики организации  
Комплект учебно-методических пособий

Программное обеспечение:  
КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от  
01.01.2021 г.)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО). <http://www.iprbookshop.ru/93392.html>
2. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-077-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. <https://www.iprbookshop.ru/118440.html>
3. Основы предпринимательской деятельности : практикум / . — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 60 с.. <https://www.iprbookshop.ru/105043.html>
4. Панявина, М. Л. Основы предпринимательства : практикум / М. Л. Панявина, Н. С. Ермашкевич, А. В. Васенёв. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-7014-1004-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART . <https://www.iprbookshop.ru/126976.html>
5. Звягинцев, С. А. Бизнес с нуля. Как заявить о себе на рынке? : практическое пособие / С. А. Звягинцев. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-394-04003-0. . <https://www.iprbookshop.ru/99363.html>

Дополнительные источники:

1. Дебердиева, Н. П. Организационно-экономические основы предпринимательства : учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. — 163 с. — ISBN 978-5-9961-2691-0. <https://www.iprbookshop.ru/122327.html>
2. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 27.10.2020) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.12.2020). <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020). <http://www.consultant.ru>

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс»", URL: <http://www.consultant.ru/>
2. База данных Федеральной службы статистики, URL: <http://www.gks.ru/>

3. Центральная база статистических данных, URL: <http://www.cbsd.gks.ru/>
4. Электронная библиотечная система iprBOOK.ru, URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>
6. Электронная библиотека «ЭВРИКА», URL:  
<http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>
7. Электронная библиотека ВлГУ, URL: [e.lib.vlsu.ru](http://e.lib.vlsu.ru)
8. Пакет Microsoft Office
9. Ресурсы информационно-образовательного портала Ми Влгу

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|--|--|
| ОК 03, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | Текущий контроль в ходе практических занятий                 |
| ОК 04, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                  | Текущий контроль в ходе практических занятий                 |
| ОК 06, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Текущий контроль в ходе практических занятий                 |
| ОК 11, использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                | Текущий контроль в ходе практических занятий                 |
| Основы финансовой деятельности предприятия и экономические показатели  | Устный опрос<br>Выполнение тестовых заданий                  |
| Знать основы планирования деятельности предприятия   | Устный опрос<br>Выполнение тестовых заданий                  |

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
Основы предпринимательской деятельности

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Темы для устного опроса:

Зарождение предпринимательства

Развитие предпринимательства в эпоху Петра I

Развитие предпринимательства в XIX- начале XX века

Послереволюционное советское предпринимательство

Предпринимательство в России в постсоветский период

Этапы развития предпринимательства в постсоветский период

Теневая экономика в предпринимательстве в постсоветский период

Сущность предпринимательства. Понятие. ГК

Интрапренерство в предпринимательской деятельности

Понятие предпринимательской среды.

Конкуренция в предпринимательской среде

Внешняя предпринимательская среда

Внутренняя предпринимательская среда

Классификация предпринимательства

Виды предпринимательской деятельности

Инновационное производство

Субъекты предпринимательской деятельности

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица

Место и роль малого предпринимательства в обществе

Критерии субъектов малого предпринимательства

Малое предпринимательство в странах с развитой рыночной экономикой

Состояние малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой

Состояние малого предпринимательства в экономике России

Преимущества и недостатки малого предпринимательства

Проблемы развития малого предпринимательства в РФ

Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства

Порядок государственной регистрации предприятия

Общий режим налогообложения субъектов малого бизнеса

Специальные режимы налогообложения в предпринимательстве

Сущность предпринимательского риска

Классификация предпринимательских рисков

Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска

Управление предпринимательскими рисками

Сущность культуры предпринимательства

Предпринимательская этика и этикет

Понятие предпринимательской тайны. Виды тайн.

Защита предпринимательской тайны

Формы ликвидации предприятий (организаций)

Несостоятельность (банкротство) предприятий

Франчайзинг: понятие, сущность и виды. (с примерами)

Стратегии развития бизнеса.

Нематериальные активы: понятие, состав и бухгалтерский учет.

## Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

|  |   |    |
|--|---|----|
| Рейтинг-контроль 1                                   | устный вопрос 20 вопросов, 1 практическое задание, промежуточный тест | 20 |
| Рейтинг-контроль 2                                   | устный вопрос 20 вопросов<br>промежуточный тест                       | 20 |
| Рейтинг-контроль 3                                   | устный вопрос 20 вопросов<br>промежуточный тест                       | 20 |
| Посещение занятий студентом                          |   |    |
| Дополнительные баллы (бонусы)                        |   |    |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы |   |    |

### 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Итоговый тест для проведения зачета // <https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=58407>

#### Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Методические указания по выполнению практических заданий размещены на информационно-образовательном портале по адресу: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1263>

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование  | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------|-----------------|--|--------------------------------------|
| Более 80        | «Отлично»       | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | <b>Высокий уровень</b>               |
| 66-80           | «Хорошо»        | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой  | <b>Продвинутый уровень</b>           |

|          |                       |   |   |
|----------|-----------------------|---|---|
|          |                       | обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками  |   |
| 50-65    | «Удовлетворительно»   | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | <i><b>Пороговый уровень</b></i>           |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки   | <i><b>Компетенции не сформированы</b></i> |

### **3. Задания в тестовой форме по дисциплине**

Примеры заданий:

1. Какие бывают формы предпринимательства?

Частное, общее, государственное

Индивидуальное, партнерское, корпоративное

Индивидуальное, совместное

2. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?

Не менее 2

Не менее 10

Любое количество

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?cmid=60933>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.