

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра ПМК

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 25.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Направление подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки

*Реклама и связи с общественностью в
коммерческой и производственной сфере*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тические занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	108 / 3	16	16		1,6	0,25	33,85	74,15	Зач. с оц.
Итого	108 / 3	16	16		1,6	0,25	33,85	74,15	

Муром, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: 1) ознакомление студентов с концептуальными основами политологии как современной комплексной фундаментальной науки о политике и властных отношениях;

2) формирование у студентов комплексного представления о роли и месте политики в жизни современных обществ, о своеобразии политических процессов в России;

3) воспитание у студентов навыков политической культуры гражданственности.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание основных закономерностей и концепций политической науки, структуры и особенностей политики как сферы общественной жизни, тенденций развития политических процессов и роли человека в политической жизни;

- формирование представлений о методах познания политической реальности, способах эффективного поиска информации и ее критического анализа;

- выработка практических навыков в области политической аналитики и прогнозтики, политического менеджмента, методов и способов разрешения политических конфликтов, путей политической модернизации;

- знание основных принципов сбора, отбора и обобщения информации и умение применять их на практике при анализе политических процессов;

- знание системы общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденций развития

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к обязательным дисциплинам социально-гуманитарного модуля. Курс базируется на знаниях, полученных студентами в области социально-гуманитарных дисциплин средней общеобразовательной школы, а также дисциплин "Социология", "История". На изучении дисциплины «Политология» базируется изучение курсов «Теория и практика рекламы», «Теория и практика связей с общественностью», «Теория и практика медиакоммуникаций».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Знать систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования (ОПК-2.1)	вопросы к устному опросу, тест, вопросы к устному опросу, тест, темы практических заданий
	ОПК-2.2 Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов	Знать тенденции развития общественных и государственных институтов (ОПК-2.2) Уметь использовать тенденции развития общественных и государственных институтов при анализе коммуникационных продуктов (ОПК-2.2)	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	История и методология науки	2	2	2						24	Устный опрос, тестирование
2	Политическая система	2	8	8						42	Устный опрос, тестирование
3	Политические процессы и отношения	2	6	6						8,15	Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий
Всего за семестр		108	16	16				1,6	0,25	74,15	Зач. с оц.
Итого		108	16	16				1,6	0,25	74,15	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. История и методология науки

Лекция 1.

Политология как наука (2 часа).

Раздел 2. Политическая система

Лекция 2.

Политическая система общества (2 часа).

Лекция 3.

Государство в политической системе общества (2 часа).

Лекция 4.

Государство в политической системе общества (2 часа).

Лекция 5.

Субъекты политических отношений (2 часа).

Раздел 3. Политические процессы и отношения

Лекция 6.

Политические процессы (2 часа).

Лекция 7.

Политическая культура (2 часа).

Лекция 8.

Политика и СМК (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. История и методология науки

Практическое занятие 1

Место и роль политики в общественной жизни (2 часа).

Раздел 2. Политическая система

Практическое занятие 2

Власть и демократия: особенности демократических процессов в современной России (2 часа).

Практическое занятие 3

Гражданское общество и перспективы его формирования в современной России (2 часа).

Практическое занятие 4

Политические партии, организации и движения (2 часа).

Практическое занятие 5

Политическая культура общества и личности (2 часа).

Раздел 3. Политические процессы и отношения

Практическое занятие 6

Политические процессы. Специфика политических процессов в России (2 часа).

Практическое занятие 7

Политический менеджмент (2 часа).

Практическое занятие 8

Политика и СМК (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Политическая мысль древнего мира и античности.
2. Политическая мысль средневековья и нового времени.
3. Плюрализм политических концепций XIX в.
4. Политическая мысль в России (X - XX вв.).
5. Взаимосвязь политической системы с другими сферами общественной жизни.
6. Модернизация политической системы.
7. Гражданское общество.
8. Процесс формирования гражданского общества в России.
9. Структура и функции политической элиты.
10. Формы и методы осуществления элитой властных функций.
11. Политическое лидерство и его типология.
12. Свобода и ответственность лидера.
13. Современный идеологический процесс в России.

14. Специфика политической социализации в различных политических и социальных системах.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). В рамках реализации компетентностного подхода предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Среди них: проблемное чтение лекций с элементами дискуссий, дискуссионный клуб, ролевая игра «Политический суд», проблемное обсуждение в группах, используются компьютерные презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. - <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>

2. Кудлай, А. А. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. - <http://www.iprbookshop.ru/89496.html>

3. Саввин, А. М. Политология : учебное пособие / А. М. Саввин. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 200 с. - <http://www.iprbookshop.ru/78624.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 18: СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИИ - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8383>

2. Сытников, А. Ф. Политология : учебное пособие / А. Ф. Сытников. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 82 с. - <http://www.iprbookshop.ru/84417.html>

3. Муштук, О. З. Политология : учебник / О. З. Муштук. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 480 с. - <https://www.iprbookshop.ru/101345.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;

- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека elibrary.ru

Образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

elibrary.ru

window.edu.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория

Комплект учебно-методических пособий, проектор Hitashi, проекционный экран.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала студент знакомится со списком основной и дополнительной учебной литературы из рабочей программы, к которой имеет доступ на информационно-образовательном портале. Конспектирование лекций предполагает и одновременно проработку наиболее трудных вопросов в обсуждении с преподавателем и студентами. Работа с лекционным материалом осуществляется и при подготовке к тестам и практическим занятиям.

На практических занятиях обсуждаются вопросы, размещенные в методических указаниях. Для их подготовки используется материал учебной и научной литературы при опоре на конспекты лекций. На занятиях проверяется выполнение практических домашних заданий с использованием мультимедиа технологий. Задания выполняются в индивидуальном порядке. При проведении занятий используются диспуты, дискуссии.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью* и профилю подготовки *Реклама и связи с общественностью в коммерческой и производственной сфере*
Рабочую программу составил к.и.н., доцент Гусарова М.Е. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ПМК*

протокол № 11 от 17.05.2021 года.

Заведующий кафедрой *ПМК* _____ *Гусарова М.Е.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 8 от 24.05.2021 года.

Председатель комиссии ФЭМ _____ *Терентьева И.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Политология**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Рейтинг-контроль №1

Темы для устного опроса:

1. Сущность и функции политики.
2. Взаимосвязь политической сферы с другими сферами общественной жизни: экономикой; социальной сферой; правом; моралью.
3. Национальный фактор в политике современной России.
4. Основные направления внутренней политики России в современных условиях.
5. Основные направления внешней политики России в современных условиях.
6. Демократия в России: реальность и перспективы.
7. Гражданское общество: понятие, генезис, структура.
8. Взаимодействие гражданского общества и государства.
9. Специфика формирования гражданского общества в современной России.

Тестовые задания

1. Объектом изучения политологии являются:
 - а) политика, политическая сфера жизни общества
 - б) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
 - в) социальные институты, ситуации, субъекты
2. Назовите один из принципов политологии:
 - а) всесторонности
 - б) социального подхода
 - в) приоритет общечеловеческих принципов
3. Назовите один из методов политических исследований:
 - а) ретроспективный
 - б) компаративный
 - в) верно все вышеперечисленное
4. Родиной политологии считается:
 - а) Древний Китай
 - б) Древняя Греция
 - в) Древний Рим
5. Законность государственной власти обосновывал:
 - а) Ж. Руссо
 - б) Сократ
 - в) Ф. Аквинский
6. Когда политология становится самостоятельной наукой:
 - а) во второй половине XIX века
 - б) в первой половине XX века
 - в) в первой половине XIX века
7. Какое утверждение правильное:
 - а) власть представляет собой средство осуществления политики
 - б) политика есть средство осуществления власти
 - в) власть - это форма существования политики
8. В основе подчинения одного человека другому лежит:
 - а) власть
 - б) уровень доходов
 - в) неравенство
9. Какой вид власти здесь лишний:
 - а) монархическая
 - б) народная

в) полиархическая

10. Признание и поддержка власти большинством населения – это:

а) харизматичность

б) авторитетность

в) легитимность

Рейтинг-контроль №2

Темы для устного опроса:

1. Партийные системы и их основные типы.

2. Религиозные, профсоюзные, молодежные, экологические общественно-политические организации и движения.

3. Особенности политической культуры России.

4. Российский политический менталитет.

5. Краткая характеристика современных мировых политических процессов.

6. Особенности современного политического процесса в России.

7. Место и роль центра и периферии в политическом процессе, их взаимодействие.

Тестовые задания

1. Назовите одну из функций политической системы:

а) управление различными сферами жизнедеятельности людей

б) удовлетворение интересов субъектов политических отношений

в) верно все вышеперечисленное

2. Автор классификации политических систем по типу политической культуры:

а) К. Маркс

б) Г. Алмонд

в) Р. Даль

3. Какой вид политической системы в данной классификации лишний:

а) демократическая

б) этакратическая

в) административно-командная

4. В Чиркин делил политические системы на:

а) этакратическую, демократическую

б) административно-командную, соревновательную, социопримирующую

в) демократическую, авторитарную, тоталитарную

5. Организационно-институциональная подсистема политической системы не включает:

а) политическую партию

б) политическую теорию

в) общественно-политическое движение

6. Что является главным институтом политической системы:

а) государство

б) политические партии

в) институт права

7. Порядок осуществления государственной власти – это:

а) признак государства

б) свойство государства

в) признак государственной власти

8. По формам реализации функции государства делятся на:

а) правотворческие, правоохранительные, правоприменительные

б) внутренние и внешние

в) политические, идеологические, социальные, экономические

9. Сущность патриархальной теории возникновения государства:

а) это результат исторического развития семьи

б) это продукт божественной воли

в) продукт социальной эволюции

10. Межгосударственные союзы, содружества, сообщества государств – это:

- а) вид политического объединения
- б) вид конфедерации
- в) верно все вышеперечисленное

Рейтинг-контроль №3

Темы для устного опроса:

- 1. Политическое управление: сущность, формы.
- 2. Политическое решение и его основные характеристики и элементы.
- 3. Политический риск и управление им. Факторы риска, оказывающие наибольшее влияние на политическую ситуацию.
- 4. Технология избирательных кампаний.
- 5. Роль средств массовой коммуникации в политической системе общества.
- 6. PR-кампании в политической сфере.
- 7. Особенности политической рекламы.

Тестовые задания

1. Взаимодействие социальных групп, личностей, социальных институтов по поводу устройства и управления обществом – это:

- а) политический процесс
- б) политические отношения
- в) политическая культура

2. При единичном субъекте политических отношений возникает:

- а) тоталитарная модель
- б) авторитарная модель
- в) плюралистическая модель

3. Закон политических отношений гласит:

- а) политическое развитие происходит на основе политических отношений
- б) политические отношения происходят на основе политического развития
- в) политические отношения и политическое развитие это одно и то же

4. Политическая проблема является:

- а) объектом политических отношений
- б) объектом политического процесса
- в) предметом политического процесса

5. Политические процессы имеют режимы протекания:

- а) зарождения, развития, регресса
- б) функционирования, прогресса, регресса
- в) функционирования, развития, упадка

6. Формирование общественного мнения – это:

- а) цель партии
- б) функция партии
- в) задача партии

7. Какое утверждение правильное:

- а) элиты присущи только эксплуататорским государствам
- б) элиты присущи только демократическим государствам
- в) элиты присущи всем обществам и государствам

8. Ценностью какой политической идеологии является религиозность:

- а) консерватизма
- б) либерализма
- в) социализма

9. Политические чувства, ценности, идеалы относятся:

- а) к познавательному компоненту политической культуры
- б) к оценочному компоненту политической культуры
- в) к ценностно-нормативному компоненту политической культуры

10. Назовите одну из моделей политической культуры:

- а) демократическая
- б) авторитарная
- в) верно все вышеперечисленное

Практические задания

1. Приведите примеры эффективных и неэффективных политических решений европейских политиков XX – XXI веков. Ответ аргументируйте.
2. Проведите контент-анализ последней предвыборной PR-кампании кандидата в депутаты ГД от КПРФ.
3. Проведите контент-анализ последней предвыборной PR-кампании кандидата в депутаты ГД от ЛДПР.
4. Проанализируйте избирательную кампанию Д. Трампа. Выявите ее достоинства и недостатки.
5. Приведите примеры эффективных и неэффективных политических решений американских политиков XX – XXI веков. Ответ аргументируйте.
6. Проанализируйте избирательную кампанию Д. Байдена. Выявите ее достоинства и недостатки.
7. Проведите контент-анализ последней предвыборной PR-кампании кандидата в депутаты ГД от «Единой России».
8. Проанализируйте избирательную кампанию канцлера Германии О. Шольца. Выявите ее достоинства и недостатки.
9. Приведите примеры эффективных и неэффективных политических решений российских политиков XX – XXI веков. Ответ аргументируйте.
10. Проведите контент-анализ последней предвыборной PR-кампании кандидата в депутаты ГД от «Справедливой России».
11. Проанализируйте избирательную кампанию В. Путина. Выявите ее достоинства и недостатки.
12. Приведите примеры эффективных и неэффективных политических решений азиатских политиков XX – XXI веков. Ответ аргументируйте.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос, тест	до 20 баллов
Рейтинг-контроль 2	устный опрос, тест	до 35 баллов
Рейтинг-контроль 3	устный опрос, тест, выполнение практических заданий	до 45 баллов
Посещение занятий студентом		0
Дополнительные баллы (бонусы)		0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		0

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Вопросы к зачетному тесту представлены на ИОП
<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1300&cat=7289%2C28261&qpage=0&category=31454%2C28261&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

По результатам рейтинг-контроля и зачетного теста выставляются баллы. Сумма от 50 до 65 баллов соответствует оценке "удовлетворительно", от 66 до 80 баллов - оценке "хорошо", от 81 до 100 баллов - оценке "отлично".

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Власть делится на монархическую и республиканскую:
 - а) по политическому режиму
 - б) по форме правления
 - в) по субъекту власти
2. Ценностью какой политической идеологии является религиозность?

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1300&cat=31454%2C28261&recurse=1&showhidden=0&qbshowtext=1>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.