

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ПМК*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 25.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Интегрированные коммуникации*

**Направление подготовки**

*42.03.01 Реклама и связи с общественностью*

**Профиль подготовки**

*Реклама и связи с общественностью в  
коммерческой и производственной сфере*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
7	108 / 3	16	16		1,6	0,25	33,85	74,15	Зач.
<b>Итого</b>	<b>108 / 3</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>1,6</b>	<b>0,25</b>	<b>33,85</b>	<b>74,15</b>	

Муром, 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - раскрыть концепцию интегрированных коммуникаций и практику ее применения.

Задачи:

- охарактеризовать сущность интегрированных коммуникаций
- определить направления использования интегрированных коммуникаций

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базой курса выступают следующие дисциплины: "Теория и практика рекламы", "Теория и практика связей с общественностью", "Маркетинг". На курсе базируется изучение следующих дисциплин: "Технология производства рекламного продукта", "Организация и проведение коммуникационных кампаний".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПКО-3 Способность применять основные технологии маркетинговых коммуникаций при разработке и реализации коммуникационного продукта	ПКО-3.1 Использует основные маркетинговые инструменты при планировании производства и (или) реализации коммуникационного продукта	знать основные маркетинговые инструменты продвижения коммуникационного продукта (ПКО-3.1) уметь применять маркетинговые инструменты на практике (ПКО-3.1)	задания
	ПКО-3.2 Принимает участие в организации и выполнении маркетинговых исследований, направленных на разработку и реализацию коммуникационного продукта	уметь применять научную методологию при организации маркетинговых исследований (ПКО-3.2) владеть навыками анализа маркетинговых исследований (ПКО-3.2)	
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	уметь определять факторы, влияющие на развитие медиакоммуникационных систем (ОПК-5.1)	задания
	ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	знать особенности и механизмы функционирования коммуникационных процессов (ОПК-5.2) уметь определять тенденции развития коммуникационных процессов (ОПК-5.2) владеть навыками анализа коммуникационных процессов (ОПК-5.2)	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Интеграция и коммуникация	7	6	6						45	выполнение практических заданий
2	Интегрированные маркетинговые коммуникации	7	6	6						19	выполнение практических заданий
3	Интегрированные коммуникации	7	4	4						10,15	выполнение практических заданий
Всего за семестр		108	16	16				1,6	0,25	74,15	Зач.
Итого		108	16	16				1,6	0,25	74,15	

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 7

###### Раздел 1. Интеграция и коммуникация

###### Лекция 1.

Коммуникация в рекламе и связях с общественностью (2 часа).

###### Лекция 2.

Интеграция в рекламе и связях с общественностью (2 часа).

###### Лекция 3.

Интегрированные коммуникации и интегрированные маркетинговые коммуникации: сущность и соотношение (2 часа).

## *Раздел 2. Интегрированные маркетинговые коммуникации*

### **Лекция 4.**

Интегрированные маркетинговые коммуникации: содержание и теоретические подходы (2 часа).

### **Лекция 5.**

Интегрированные маркетинговые коммуникации: цели и принципы (2 часа).

### **Лекция 6.**

Интегрированные маркетинговые коммуникации: стратегия и результаты (2 часа).

## *Раздел 3. Интегрированные коммуникации*

### **Лекция 7.**

Интегрированные коммуникации: сущность и содержание (2 часа).

### **Лекция 8.**

Интегрированные коммуникации: психология и результаты (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 7**

##### *Раздел 1. Интеграция и коммуникация*

#### **Практическое занятие 1**

Коммуникация в рекламе и связях с общественностью (2 часа).

#### **Практическое занятие 2**

Интеграция в рекламе и связях с общественностью (2 часа).

#### **Практическое занятие 3**

Интегрированные коммуникации и интегрированные маркетинговые коммуникации: сущность и соотношение (2 часа).

##### *Раздел 2. Интегрированные маркетинговые коммуникации*

#### **Практическое занятие 4**

Интегрированные маркетинговые коммуникации: содержание и теоретические подходы (2 часа).

#### **Практическое занятие 5**

Интегрированные маркетинговые коммуникации: цели и принципы (2 часа).

#### **Практическое занятие 6**

Интегрированные маркетинговые коммуникации: стратегия и результаты (2 часа).

##### *Раздел 3. Интегрированные коммуникации*

#### **Практическое занятие 7**

Интегрированные коммуникации: сущность и содержание (2 часа).

#### **Практическое занятие 8**

Интегрированные коммуникации: психология и результаты (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Кибернетическая теория коммуникации.
2. Информационная теория коммуникации.
3. Семиотическая теория коммуникации.
4. Когнитивная теория коммуникации.
5. Интерпретативная теория коммуникации.
6. Структуралистская теория коммуникации.
7. Критическая теория коммуникации.
8. Спектрально-диалектическая теория коммуникации.
9. Феноменологическая теория коммуникации.
10. Современные тенденции интегрированных маркетинговых коммуникаций.

11. Синергетический подход в интегрированных маркетинговых коммуникациях.

12. Модели интегрированных коммуникаций.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

Используется проблемное чтение лекций с элементами дискуссий. На практических занятиях используются деловые игры, анализ документов, анализ маркетинговых и коммуникационных материалов, информационные технологии, проектные технологии, решение практических задач, выполнение кейс-заданий.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Сергеева, З. Н. Основы интегрированных коммуникаций : учебное пособие / З. Н. Сергеева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 91 с. - <https://www.iprbookshop.ru/91639.html>

2. Интегрированные маркетинговые коммуникации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Рекламное дело», «Связи с общественностью» / И. М. Синяева, В. М. Маслова, О. Н. Романенкова, В. В. Синяев ; под редакцией И. М. Синяева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 504 с. - <https://www.iprbookshop.ru/71238.html>

3. Ларионова, И. А. Интегрированные маркетинговые коммуникации : учебное пособие / И. А. Ларионова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 42 с. - <https://www.iprbookshop.ru/56554.html>

#### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Бердышев, С. Н. Информационный маркетинг : практическое пособие / С. Н. Бердышев. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 216 с. - <https://www.iprbookshop.ru/99365.html>

2. Шабашова, Л. А. Маркетинговые исследования : учебное пособие / Л. А. Шабашова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 160 с. - <https://www.iprbookshop.ru/89492.html>

#### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;

- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Российское образование. Федеральный портал: <http://window.edu.ru/>

Профессиональный журнал "PR в России": <http://www.rupr.ru/>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[window.edu.ru](http://window.edu.ru)

[rupr.ru](http://rupr.ru)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет менеджмента, маркетинга и рекламы

Комплект учебно-методических пособий, ноутбук, проектор (переносной), проекционный экран (переносной)

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях обсуждаются вопросы, размещенные в методических указаниях. Для их подготовки используется материал учебной и научной литературы при опоре на конспекты лекций. На занятиях проверяется выполнение практических домашних заданий с использованием мультимедиа технологий. Задания выполняются в индивидуальном порядке и включают вопросы, связанные с анализом компании на предмет тех или иных аспектов.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.01 *Реклама и связи с общественностью* и профилю подготовки *Реклама и связи с общественностью в коммерческой и производственной сфере*  
Рабочую программу составил к.и.н., доцент Гусарова М.Е. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПМК

протокол № 11 от 17.05.2021 года.

Заведующий кафедрой ПМК \_\_\_\_\_ Гусарова М.Е.

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 8 от 24.05.2021 года.

Председатель комиссии ФЭМ \_\_\_\_\_ Терентьева И.В.

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Интегрированные коммуникации**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Перечень практических заданий (выполняется каждым студентом)

1. Проанализировать и раскрыть содержание одной из теорий коммуникации
2. На примере какой-либо организации проанализировать факторы коммуникативных интеграторов (по любой классификации)
3. На примере какой-либо организации проанализировать компоненты интегрированных маркетинговых коммуникаций
4. На примере какой-либо организации проанализировать иерархию коммуникационных эффектов
5. На примере какой-либо организации проанализировать интегрированные коммуникационные сообщения

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	практическое задание	до 20
Рейтинг-контроль 2	практическое задание	до 45
Рейтинг-контроль 3	практическое задание	до 100
Посещение занятий студентом		0
Дополнительные баллы (бонусы)		0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		0

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Тестовые задания

1. Какие новые виды информации появились на рубеже XX-XXI веков:
  - А) видеоигры
  - Б) нацеленная информация
  - В) семиотическая информация
2. Какие из факторов влияют на развитие медиакоммуникационных систем:
  - А) рост объема информации
  - Б) плюрализм мнений
  - В) изменения в экономической системе

Полный перечень тестовых заданий представлен на ИОП  
<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=700&cat=25042%2C22605&qpage=0&category=25043%2C22605&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

## Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Итоговая оценка формируется на основе баллов, полученных за выполнение обязательных семестровых практических заданий и написания теста. Тестирование проводится через ИОП: из банка заданий формируется тест, состоящий из 8 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 3 балла. За тест можно получить 24 балла, которые суммируются с семестровым рейтингом.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Что из нижеперечисленного характеризует современное состояние информационно-коммуникативных процессов:

- А) люди имеют возможность комментировать информацию
- Б) люди имеют возможность публиковать собственную информацию
- В) люди сами являются информацией

3. Феномены, обеспечивающие целостность восприятия организации, ее индивидуальность и идентичность, составляющие духовно-идеологическую подсистему организации – это...

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=700&cat=25042%2C22605&qpage=0&category=25043%2C22605&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.