

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

**Кафедра Экономики**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 25.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Макроэкономика*

**Направление подготовки**

*38.03.01 Экономика*

**Профиль подготовки**

*Финансы и экономика*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	72 / 2	16	16		1,6	0,25	33,85	38,15	Зач.
3	216 / 6	32	32		5,2	0,35	69,55	119,8	Экз.(26,65)
<b>Итого</b>	<b>288 / 8</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		<b>6,8</b>	<b>0,6</b>	<b>103,4</b>	<b>157,95</b>	<b>26,65</b>

Муром, 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базой для изучения курса "Макроэкономика" являются знания полученные студентами при изучении программы школьного курса, дисциплин "История экономики", "Микроэкономика". Дисциплина «Макроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики и предшествует изучению следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Демонстрирует знание природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать природу экономических процессов на макроуровне (ОПК-3.1) Уметь объяснять природу экономических процессов на макроуровне (ОПК-3.1) Владеть способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне (ОПК-3.1)	Тест, задачи
	ОПК-3.2 Проводит анализ и прогнозирование экономических процессов на микро- и макроуровне и интерпретирует полученные результаты	Знать основы построения, расчета и анализа системы показателей, раскрывающих содержание экономических процессов на макроуровне (ОПК-3.2) Уметь проводить анализ и прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макроуровне (ОПК-3.2) Владеть способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне (ОПК-3.2)	

<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных микро- и макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики</p>	<p>Знать современные макроэкономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития макроэкономики (ОПК-1.1) Уметь применять основные положения и категории макроэкономики к анализу современной экономической ситуации в России (ОПК-1.1) Владеть способностью применять знания экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1.1)</p>	<p>Тест, задачи</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 Понимает функционирование современной экономики</p>	<p>Знать закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне (УК-10.2) Уметь анализировать во взаимосвязи социально-значимые проблемы, явления и процессы, использовать основные методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (УК-10.2) Владеть основами финансовой грамотности, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2)</p>	<p>Тест, задачи</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели	2	4	4						16	Тестирование, решение задач
2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2	12	12						22,15	Тестирование, решение задач
Всего за семестр		72	16	16				1,6	0,25	38,15	Зач.
3	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	3	6	6						18,85	Тестирование, решение задач
4	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM	3	16	16						39	Тестирование, решение задач

5	Экономический рост. Социальная политика государства	3	6	6						41	Тестирование, решение задач
6	Международные аспекты экономического развития	3	4	4						20,95	Тестирование, решение задач
Всего за семестр		216	32	32				5,2	0,35	119,8	Экз.(26,65)
Итого		288	48	48				6,8	0,6	157,95	26,65

## 4.1.2. Содержание дисциплины

### 4.1.2.1. Перечень лекций

#### Семестр 2

*Раздел 1. Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели*

##### Лекция 1.

Макроэкономика как наука (2 часа).

##### Лекция 2.

Внутренний валовой продукт (ВВП) и способы его измерения. Макроэкономические показатели (системы национального счетоводства) (2 часа).

*Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция*

##### Лекция 3.

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение и факторы на него влияющие (2 часа).

##### Лекция 4.

Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS в краткосрочном и долгосрочном периоде (2 часа).

##### Лекция 5.

Основные положения кейнсианской теории. Инвестиции и сбережения (2 часа).

##### Лекция 6.

Экономические циклы и их характеристики. Теории экономических циклов. Причины возникновения экономических циклов (2 часа).

##### Лекция 7.

Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов. Длинные волны экономического развития - циклы Н.Д. Кондратьева. Акселератор (2 часа).

##### Лекция 8.

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Факторы влияющие на спрос и предложение труда (2 часа).

#### Семестр 3

*Раздел 3. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция*

##### Лекция 9.

Формы безработицы и ее уровень. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде. Закон Оукена (2 часа).

##### Лекция 10.

Инфляция и ее виды. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (2 часа).

##### Лекция 11.

Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляционный налог (2 часа).

*Раздел 4. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM*

##### Лекция 12.

Деньги как развитая форма товарных отношений. Функции денег. Денежная система. Современная структура денежной массы (2 часа).

### **Лекция 13.**

Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Понятие и графическая интерпретация "ловушки ликвидности" (2 часа).

### **Лекция 14.**

Банковская система. Классификация коммерческих банков. Банковские операции. Сущность и формы кредитов (2 часа).

### **Лекция 15.**

Кредитно-денежная политика государства (2 часа).

### **Лекция 16.**

Понятие и виды бюджетно-налоговой политики государства. Сущность и роль бюджета государства. Состав и структура доходов федерального бюджета. Кривая Лаффера. Состав и структура расходов федерального бюджета (2 часа).

### **Лекция 17.**

Бюджетный дефицит и профицит, способы его финансирования. Концепции бюджетной политики. Государственный долг (2 часа).

### **Лекция 18.**

Рынок товаров и кривая IS. Денежный рынок и кривая LM (2 часа).

### **Лекция 19.**

Равновесие в модели IS-LM (2 часа).

*Раздел 5. Экономический рост. Социальная политика государства*

### **Лекция 20.**

Экономический рост как основа социально-экономического развития общества. Содержание и показатели экономического роста. Условия экономического роста. Типы экономического роста. Проблемы и факторы экономического роста (2 часа).

### **Лекция 21.**

Теории экономического роста. Модели экономического роста (2 часа).

### **Лекция 22.**

Социальная политика государства: понятие, цель, задачи и направления. Доходы населения, принципы их распределения в обществе. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини (2 часа).

*Раздел 6. Международные аспекты экономического развития*

### **Лекция 23.**

Теория международной торговли (2 часа).

### **Лекция 24.**

Международная валютно-финансовая система. Валютный курс. Платежный баланс (2 часа).

## **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

### **Семестр 2**

*Раздел 1. Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели*

#### **Практическое занятие 1**

Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Соотношение и взаимосвязь микроэкономики и макроэкономики. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами (2 часа).

#### **Практическое занятие 2**

Основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (2 часа).

*Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция*

#### **Практическое занятие 3**

Структура совокупного спроса. Факторы, определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Кривая совокупного предложения (2 часа).

#### **Практическое занятие 4**

Макроэкономическое равновесие (2 часа).

#### **Практическое занятие 5**

Кейнсианская модель общего макроэкономического равновесия. Общая характеристика потребления. Анализ факторов, влияющих на потребление населения. Предельные и средние склонности к потреблению и сбережению. Функции потребления и сбережения. Кейнсианский крест. Сущность и расчет мультипликатора (2 часа).

#### **Практическое занятие 6**

Понятие цикл. Причины циклических колебаний экономики. Теории экономических циклов и их модели. Характерные черты фаз экономического цикла (2 часа).

#### **Практическое занятие 7**

Основные типы циклов. Большие циклы Н.Д. Кондратьева. Использование принципа акселерации при анализе циклических колебаний. Антициклическая политика государства (2 часа).

#### **Практическое занятие 8**

Понятие рынка труда. Функции рынка труда. Спрос и предложение труда. Факторы, влияющие на спрос и предложение труда. Равновесие на конкурентном рынке труда. Инфраструктура рынка труда (2 часа).

### **Семестр 3**

*Раздел 3. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция*

#### **Практическое занятие 9**

Уровень безработицы и его расчет. Расчет показателей безработицы. Закон Оукена (2 часа).

#### **Практическое занятие 10**

Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции (2 часа).

#### **Практическое занятие 11**

Графическая интерпретация механизма инфляции спроса и инфляции предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы (2 часа).

*Раздел 4. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM*

#### **Практическое занятие 12**

Сущность денег и их функции. Эволюция форм и видов денег. Компоненты денежной системы. Понятие денежного обращения. Понятие денежной массы. Виды денежных агрегатов (2 часа).

#### **Практическое занятие 13**

Кейнсианская модель спроса на деньги. Кейнсианская модель предложения денег. Кейнсианская модель равновесия на денежном рынке. "Ловушка ликвидности" (2 часа).

#### **Практическое занятие 14**

Понятие кредитно-денежной системы. Звенья кредитной системы. Цели, функции центрального банка. Виды коммерческих банков (2 часа).

#### **Практическое занятие 15**

Понятие кредитно-денежной политики государства. Методы кредитно-денежной политики. Типы кредитно-денежной политики (2 часа).

#### **Практическое занятие 16**

Бюджетно-налоговая политика: понятие и виды. Налоги и их функции. Виды налогов. Ставка налогов. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Графическая интерпретация кривой Лаффера (2 часа).

#### **Практическое занятие 17**

Текущие и капитальные расходы бюджета. Формы государственных расходов. Сбалансированность госбюджета. Циклический и структурный дефицит госбюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Государственный долг: внешний и внутренний (2 часа).

### **Практическое занятие 18**

Кривая IS: построение, экономический смысл. Алгебраическое выражение кривой IS. Кривая LM: построение, экономический смысл. Алгебраическое выражение кривой LM (2 часа).

### **Практическое занятие 19**

Механизм установления равновесия в модели IS-LM. Макроэкономическая политика в модели IS-LM (2 часа).

*Раздел 5. Экономический рост. Социальная политика государства*

### **Практическое занятие 20**

Экономический рост. Показатели экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Типы экономического роста (2 часа).

### **Практическое занятие 21**

Модель экономического роста Харрода-Домара. Модель экономического роста Р. Солоу (2 часа).

### **Практическое занятие 22**

Понятие, цель и задачи социальной политики. Основные направления социальной политики. Номинальный и реальный доход домохозяйств. Показатели дифференциации доходов (2 часа).

*Раздел 6. Международные аспекты экономического развития*

### **Практическое занятие 23**

Теоретические основы международной торговли (2 часа).

### **Практическое занятие 24**

Основные элементы валютно-финансовой системы. Понятие валюты. Валютный курс. Платежный баланс (2 часа).

## **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

## **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие национальной экономики. Принципы, используемые для характеристики национальной экономики. Уровни развития национального хозяйства.
2. Система национальных счетов. Проблема двойного счета.
3. Эффекты, обуславливающие нисходящую траекторию кривой совокупного спроса. Классический и кейнсианский подходы к определению совокупного предложения.
4. Принцип мультипликации в рыночной экономике. Причины и механизм эффекта мультипликации, его роль в рыночной экономике.
5. Антициклическая политика государства.
6. Масштабы безработицы в России и способы ее измерения.
7. Опыт борьбы с инфляцией в России. Инфляционная спираль.
8. Типы и структуры денежных систем. Биметаллизм, монометаллизм и их характеристики.
9. История возникновения банков.
10. Банковское дело.
11. Концепции бюджетной политики: ежегодно балансируемый бюджет и балансируемый бюджет на циклической основе; функциональный подход к сбалансированности бюджета.
12. Управление государственным долгом.
13. Модель экономического роста Е. Домара: предпосылки, содержание и основные выводы.
14. Особенности модели Р. Харрода, понятие "гарантированного" роста.
15. Программы борьбы с бедностью в разных странах.
16. Сравнительный анализ социальной политики в России и за рубежом.
17. Система социальных гарантий и социального обеспечения. Социальное страхование.
18. Понятие валюты. Виды валюты. Конвертируемость валюты. Котировки валютного курса.
19. Международная торговля. Платежный баланс страны.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**  
Не планируется.

**4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**  
Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс., зач., зач. с оп.)
2	108 / 3	6	6		3	0,5	15,5	88,75	Зач.(3,75)
3	180 / 5	8	8		4	0,6	20,6	150,75	Экс.(8,65)
<b>Итого</b>	<b>288 / 8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>7</b>	<b>1,1</b>	<b>36,1</b>	<b>239,5</b>	<b>12,4</b>

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль			
1	Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели	2	2	2						24	Тестирование, решение задач	
2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2	4	4						64,75	Тестирование, решение задач	
<b>Всего за семестр</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>+</b>		<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>88,75</b>	<b>Зач.(3,75)</b>
3	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	3	2	2						10,25	Тестирование, решение задач	

4	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM	3	6	6						58	Тестирование, решение задач
5	Экономический рост. Социальная политика государства	3								57	Тестирование, решение задач
6	Международные аспекты экономического развития	3								25,5	Тестирование, решение задач
Всего за семестр		180	8	8		+		4	0,6	150,75	Экз.(8,65)
Итого		288	14	14				7	1,1	239,5	12,4

## 4.2.2. Содержание дисциплины

### 4.2.2.1. Перечень лекций

#### Семестр 2

*Раздел 1. Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели*

#### Лекция 1.

Внутренний валовой продукт (ВВП) и способы его измерения. Макроэкономические показатели (системы национального счетоводства) (2 часа).

*Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция*

#### Лекция 2.

Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS в краткосрочном и долгосрочном периоде. Основные положения кейнсианской теории. Инвестиции и сбережения (2 часа).

#### Лекция 3.

Экономические циклы и их характеристики. Теории экономических циклов. Причины возникновения экономических циклов (2 часа).

#### Семестр 3

*Раздел 3. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция*

#### Лекция 4.

Формы безработицы и ее уровень. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде. Закон Оукена. Инфляция и ее виды. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (2 часа).

*Раздел 4. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM*

#### Лекция 5.

Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Понятие и графическая интерпретация "ловушки ликвидности". Кредитно-денежная политика государства (2 часа).

#### Лекция 6.

Понятие и виды бюджетно-налоговой политики государства (2 часа).

#### Лекция 7.

Равновесие в модели IS-LM (2 часа).

### 4.2.2.2. Перечень практических занятий

#### Семестр 2

*Раздел 1. Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели*

#### Практическое занятие 1.

Основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (2 часа).

*Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция*

**Практическое занятие 2.**

Макроэкономическое равновесие (2 часа).

**Практическое занятие 3.**

Уровень безработицы и его расчет. Расчет показателей безработицы. Закон Оукена (2 часа).

**Семестр 3**

*Раздел 3. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция*

**Практическое занятие 4.**

Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции (2 часа).

*Раздел 4. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM*

**Практическое занятие 5.**

Понятие кредитно-денежной политики государства. Методы кредитно-денежной политики. Типы кредитно-денежной политики (2 часа).

**Практическое занятие 6.**

Бюджетно-налоговая политика: понятие и виды (2 часа).

**Практическое занятие 7.**

Механизм установления равновесия в модели IS-LM. Макроэкономическая политика в модели IS-LM (2 часа).

#### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие национальной экономики. Принципы, используемые для характеристики национальной экономики. Уровни развития национального хозяйства.
2. Система национальных счетов. Проблема двойного счета.
3. Эффекты, обуславливающие нисходящую траекторию кривой совокупного спроса. Классический и кейнсианский подходы к определению совокупного предложения.
4. Принцип мультипликации в рыночной экономике. Причины и механизм эффекта мультипликации, его роль в рыночной экономике.
5. Антициклическая политика государства.
6. Масштабы безработицы в России и способы ее измерения.
7. Опыт борьбы с инфляцией в России. Инфляционная спираль.
8. Типы и структуры денежных систем. Биметаллизм, монометаллизм и их характеристики.
9. История возникновения банков.
10. Банковское дело.
11. Концепции бюджетной политики: ежегодно балансируемый бюджет и балансируемый бюджет на циклической основе; функциональный подход к сбалансированности бюджета.
12. Управление государственным долгом.
13. Модель экономического роста Е. Домара: предпосылки, содержание и основные выводы.
14. Особенности модели Р. Харрода, понятие "гарантированного" роста.
15. Программы борьбы с бедностью в разных странах.
16. Сравнительный анализ социальной политики в России и за рубежом.
17. Система социальных гарантий и социального обеспечения. Социальное страхование.

18. Понятие валюты. Виды валюты. Конвертируемость валюты. Котировки валютного курса.

19. Международная торговля. Платежный баланс страны.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Национальная экономика, ее элементы и структура.
2. Макроэкономические показатели: их измерение в различных типах экономики.
3. Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
4. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения.
5. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.
6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
7. Денежный рынок.
8. Банковская система.
9. Кредитно-денежная политика.
10. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
11. Государственный бюджет.
12. Фискальная политика государства.
13. Экономический рост: его сущность, типы и факторы. Модели экономического роста.
14. Теория международной торговли.
15. Торговая политика.
16. Платежный баланс.
17. Валютный курс. Теории валютного курса.
18. Валютный рынок.
19. Несбалансированность государственного бюджета и управление государственным долгом.
20. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### 4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г бм.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Переаттестация	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	288 / 8	10	12		5	0,6	27,6	215,75	36	Экз.(8,65)
<b>Итого</b>	<b>288 / 8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>5</b>	<b>0,6</b>	<b>27,6</b>	<b>215,75</b>	<b>36</b>	<b>8,65</b>

#### 4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели	2	2	2						20	Тестирование, решение задач
2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2	4	6						51	Тестирование, решение задач
3	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM	2	4	4						60	Тестирование, решение задач
4	Экономический рост. Социальная политика государства	2								60	Тестирование, решение задач

5	Международные аспекты экономического развития	2								24,75	Тестирование, решение задач
Всего за семестр		252	10	12		+		5	0,6	215,75	Экз.(8,65)
Итого		252	10	12				5	0,6	215,75	8,65
Итого с переквалификацией		288									

## 4.3.2. Содержание дисциплины

### 4.3.2.1. Перечень лекций

#### Семестр 2

*Раздел 1. Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели*

#### Лекция 1.

Внутренний валовой продукт (ВВП) и способы его измерения. Макроэкономические показатели (системы национального счетоводства) (2 часа).

*Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция*

#### Лекция 2.

Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS в краткосрочном и долгосрочном периоде (2 часа).

#### Лекция 3.

Экономические циклы и их характеристики. Формы безработицы и ее уровень. Инфляция и ее виды (2 часа).

*Раздел 3. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM*

#### Лекция 4.

Кредитно-денежная политика государства (2 часа).

#### Лекция 5.

Понятие и виды бюджетно-налоговой политики государства (2 часа).

### 4.3.2.2. Перечень практических занятий

#### Семестр 2

*Раздел 1. Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели*

#### Практическое занятие 1.

Основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (2 часа).

*Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция*

#### Практическое занятие 2.

Макроэкономическое равновесие (2 часа).

#### Практическое занятие 3.

Уровень безработицы и его расчет. Расчет показателей безработицы. Закон Оукена (2 часа).

#### Практическое занятие 4.

Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции (2 часа).

*Раздел 3. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM*

#### Практическое занятие 5.

Понятие кредитно-денежной политики государства. Методы кредитно-денежной политики. Типы кредитно-денежной политики (2 часа).

#### Практическое занятие 6.

Бюджетно-налоговая политика: понятие и виды (2 часа).

### 4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

#### **4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие национальной экономики. Принципы, используемые для характеристики национальной экономики. Уровни развития национального хозяйства.
  2. Система национальных счетов. Проблема двойного счета.
  3. Эффекты, обуславливающие нисходящую траекторию кривой совокупного спроса. Классический и кейнсианский подходы к определению совокупного предложения.
  4. Принцип мультипликации в рыночной экономике. Причины и механизм эффекта мультипликации, его роль в рыночной экономике.
  5. Антициклическая политика государства.
  6. Масштабы безработицы в России и способы ее измерения.
  7. Опыт борьбы с инфляцией в России. Инфляционная спираль.
  8. Типы и структуры денежных систем. Биметаллизм, монометаллизм и их характеристики.
  9. История возникновения банков.
  10. Банковское дело.
  11. Концепции бюджетной политики: ежегодно балансируемый бюджет; балансируемый бюджет на циклической основе; функциональный подход к сбалансированности бюджета.
  12. Управление государственным долгом.
  13. Модель экономического роста Е. Домара: предпосылки, содержание и основные выводы.
  14. Особенности модели Р. Харрода, понятие "гарантированного" роста.
  15. Программы борьбы с бедностью в разных странах.
  16. Сравнительный анализ социальной политики в России и за рубежом.
  17. Система социальных гарантий и социального обеспечения. Социальное страхование.
  18. Понятие валюты. Виды валюты. Конвертируемость валюты. Котировки валютного курса.
  19. Международная торговля. Платежный баланс страны.
- Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Национальная экономика, ее элементы и структура.
2. Макроэкономические показатели: их измерение в различных типах экономики.
3. Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
4. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения.
5. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.
6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
7. Денежный рынок.
8. Банковская система.
9. Кредитно-денежная политика.
10. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
11. Государственный бюджет.
12. Фискальная политика государства.
13. Экономический рост: его сущность, типы и факторы. Модели экономического роста.
14. Теория международной торговли.
15. Торговая политика.
16. Платежный баланс.

17. Валютный курс. Теории валютного курса.
18. Валютный рынок.
19. Несбалансированность государственного бюджета и управление государственным долгом.
20. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.

#### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении занятий используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция; интерактивное тестирование.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]/ К.А. Белокрылов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021.— 329 с. - <https://www.iprbookshop.ru/121873.html>
2. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. - <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>
3. Макроэкономика : учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 202 с. - <http://www.iprbookshop.ru/84226.html>
4. Ермишина, Е. Б. Макроэкономика : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. - <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>
5. Лихачев, М. О. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. - <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>
6. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 136 с. - <https://www.iprbookshop.ru/84044.html>
7. Макроэкономика : учебное пособие / Н. Н. Беланова, Е. Е. Киреева, А. Д. Корнилова [и др.]. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 279 с. - <http://www.iprbookshop.ru/90609.html>

#### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Ершова, В. Ю. Макроэкономика : практикум / В. Ю. Ершова, Л. Н. Коршунова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 43 с. - <https://www.iprbookshop.ru/116936.html>
2. Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. - <http://www.iprbookshop.ru/83163.html>
3. Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 с. - <http://www.iprbookshop.ru/99822.html>

4. Семенихина, В. А. Макроэкономика : учебное пособие / В. А. Семенихина. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 173 с. - <http://www.iprbookshop.ru/85880.html>
5. Киселева, Л. Г. Макроэкономика : опорный конспект лекций по дисциплине / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 43 с. - <http://www.iprbookshop.ru/68927.html>
6. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 91 с. - <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>
7. Иванова, Л. Б. Экономика. Макроэкономика : учебное пособие / Л. Б. Иванова. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 87 с. - <http://www.iprbookshop.ru/71906.html>
8. Журнал «Экономические науки» - [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9482](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9482)
9. Журнал «Теоретическая экономика» - [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32692](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32692)

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>

Электронная библиотечная система «IPRbooks», URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[elibrary.ru](http://elibrary.ru)

[consultant.ru](http://consultant.ru)

[eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционная аудитория

Ноутбук, проектор, проекционный экран

Кабинет финансов и финансового менеджмента

Комплект учебно-методических пособий, проектор NEC V302X, проекционный экран.

Доступ к сети Интернет.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя,

каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением заданий по основным темам дисциплины. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задание. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
38.03.01 Экономика и профилю подготовки *Финансы и экономика*  
Рабочую программу составил *Рябова Т.В.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Экономики*

протокол № 16 от 20.05.2021 года.

Заведующий кафедрой *Экономики*

\_\_\_\_\_  
(Подпись) *Панягина А.Е.*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета ФЭМ

протокол № 8 от 24.05.2021 года.

Председатель комиссии ФЭМ

\_\_\_\_\_  
(Подпись) *Терентьева И.В.*  
(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Макроэкономика

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Тесты:

1. Предметом исследования макроэкономики является:
  - а) уровень безработицы в стране;
  - б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
  - в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.
  
2. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
  - а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
  - б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
  - в) сумма всех готовых товаров и услуг;
  - г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.
  
3. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:
  - а) в текущих ценах;
  - б) в реальных ценах;
  - в) в ценах базисного периода;
  - г) в ценах предшествующего периода.
  
4. Дефлятор ВВП:
  - а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
  - б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
  - в) уменьшается при ускорении инфляции;
  
5. Для определения величины национального дохода надо:
  - а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
  - б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
  - в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
  - г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.
  
6. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:
  - а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
  - б) в ВВП России и ВВП США;
  - в) в ВВП России и ВВП США;
  - г) в ВВП США и ВВП США.
  
7. Источником личных доходов являются:
  - а) доходы от собственности;
  - б) доходы от сданного в аренду жилья;
  - в) трансфертные платежи;
  - г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.
  
8. ВВП не включает:
  - а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
  - б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;

- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

9. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:

- а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
- б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
- в) добавить к ВНП величину амортизации;
- г) вычесть износ основных фондов.

10. Номинальный ВНП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:

- а) текущих ценах;
- б) реальных ценах;
- в) ценах базисного периода;
- г) ценах предшествующего периода.

11. Из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВНП данного года:

- а) арендная плата за сдачу квартиры;
- б) покупка облигаций автомобильной компании;
- в) рост запасов компании;
- г) заработная плата прислуги.

12. Из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВНП данного года?

- а) пенсия бывшего фабричного рабочего;
- б) работа маляра по окраске дома;
- в) деньги, полученные от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
- г) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома.

13. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный производственным методом, необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:

- а) все косвенные налоги;
- б) нераспределенную прибыль;
- в) амортизацию;
- г) объем покупок материалов у других фирм.

14. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

- а) государственные расходы направляются на закупки товаров и услуг, а не оплату труда чиновников;
- б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
- в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе;
- г) государственные расходы финансируются за счет выпуска государственных займов.

15. ВНП, рассчитанный по потоку расходов, и ВНП, рассчитанный по потоку доходов соотносятся следующим образом:

- а) ВНП по доходам равен ВНП по расходам;
- б) ВНП по доходам больше ВНП по расходам в условиях экономического роста;
- в) соотношение между ВНП по доходам и ВНП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период;
- г) все ответы верны.

16. Если общий уровень цен в стране за год существенно вырастет, а производство товаров и услуг не изменится, то при прочих равных условиях...:

- а) реальный валовой внутренний продукт (ВВП) увеличится;
- б) номинальный ВВП уменьшится;
- в) номинальный ВВП увеличится;
- г) реальный уровень жизни в стране повысится.

17. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

18. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) представлен вертикальной линией;
- б) представлен горизонтальной линией;
- в) имеет положительный наклон;
- г) имеет отрицательный наклон.

19. Из перечисленных утверждений является верным следующее:

- а) кривая AD имеет отрицательный наклон;
- б) когда государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это приводит к росту издержек производства на единицу продукции и смещает кривую совокупного предложения вправо;
- в) рост реального объема производства не может сопровождаться ростом цен.

20. В ситуации, когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, рост спроса ведет:

- а) к увеличению предложения товаров;
- б) к росту цен при неизменном предложении.

21. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

22. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- б) представлен горизонтальной линией.

23. ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 125 до 150%. Величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

24. Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то валовой национальный продукт и чистый национальный продукт равны соответственно:

- а) 110 и 100;
- б) 100 и 90;
- в) 100 и 110;
- г) 120 и 110.

25. Дефлятор вырос с 1,4 до 2,6 при неизменном номинальном ВВП. Процентное изменение реального ВВП составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ)

26. Дефлятор вырос с 1,7 до 2,8 при неизменном номинальном ВВП. Процентное изменение реального ВВП составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ)

27. Компания продала 20 единиц продукции по цене 1 тыс. дол., а ее затраты составили: на заработную плату - 1,5 тыс. дол., на покупку сырья и материалов - 3 тыс. дол. Величина добавленной стоимости равна:

- а) 18 тыс. дол.
- б) 17 тыс. дол.
- в) 15,5 тыс. дол.
- г) 13,5 тыс. дол.

28. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос при условии, что государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, то:

- а) сумма потребительских и инвестиционных расходов равна сбережениям;
- б) сбережения равны инвестициям;
- в) сбережения превосходят планируемые инвестиции.

29. Если растут цены, то:

- а) держатели ценных бумаг с фиксированной ценой увеличивают свои расходы;
- б) растет спрос на деньги и уровень процентной ставки;
- в) расходы, чувствительные к изменению процентной ставки, увеличиваются;
- г) у держателей ценных бумаг с фиксированной ценой повышается покупательная способность.

30. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:

- а) сокращают производственные запасы и расширяют производство;
- б) увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
- в) сокращают и производственные запасы, и производство;
- г) увеличивают производственные запасы и сокращают производство.

31. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано:

- а) сокращением совокупного предложения;
- б) ростом совокупного предложения;
- в) падением совокупного спроса;

32. Если налоги на предпринимательство растут, то:

- а) AD сокращается, а объем AS не меняется;
- б) AS сокращается, а объем AD не меняется;
- в) сокращаются AS и AD;
- г) растут AS и AD.

33. Кейнсианская модель предполагает:

- а) вертикальную кривую AS на уровне потенциального ВВП;
- б) горизонтальную кривую AS на некотором уровне цен, соответствующем уровню ВВП ниже потенциального;

в) кривую AS с небольшим отрицательным наклоном;

34. Одновременное снижение ВВП и уровня цен классическая модель объясняет:

- а) только сдвигом AD влево;
- б) только сдвигом AD вправо;
- в) только снижением потенциального ВВП;
- г) уменьшением совокупного спроса и потенциального ВВП.

35. Снижение ВВП при сохранении уровня цен классическая модель объясняет:

- а) одновременным уменьшением совокупного спроса и потенциального ВВП;
- б) увеличением совокупного спроса при неизменном потенциальном ВВП;
- в) увеличением потенциального ВВП при неизменном AD;
- г) увеличением AD при снижении потенциального ВВП.

36. Когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, то рост совокупного спроса ведет к:

- а) увеличению предложения товаров;
- б) снижению цен при неизменном предложении товаров;
- в) росту цен при неизменном предложении.

37. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это вызывает:

- а) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо;
- б) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево;
- в) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;
- г) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево.

38. Государственная политика по увеличению совокупного предложения включает в себя:

- а) сокращение потребительского импорта;
- б) сужение рынка товаров и услуг;
- в) повышение товарности народного хозяйства;
- г) национализацию частных предприятий.

39. Снижение ВВП при сокращении уровня цен классическая модель объясняет:

- а) одновременным уменьшением совокупного спроса и потенциального ВВП;
- б) увеличением совокупного спроса при неизменном потенциальном ВВП;
- в) увеличением потенциального ВВП при неизменном совокупном спросе.

40. Совокупный спрос в макроэкономике - это:

- а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
- г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий.

41. Согласно положениям классической модели:

- а) уровень совокупного спроса определяется объемом производства;
- б) цены и номинальная заработная плата жесткие;

в) кривая совокупного предложения вертикальна и не может сдвигаться ни вправо, ни влево;

г) инвестиции и сбережения в экономике определяются разными факторами и не могут быть уравновешены изменением ставки процента.

42. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:

а) изменение дохода при увеличении инвестиций;

б) изменение дохода при снижении инвестиций;

в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;

г) изменение дохода при изменении инвестиций.

43. Сбережения - это:

а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;

б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;

в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;

г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.

44. Инвестиции - это:

а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;

б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;

в) приобретение недвижимости;

г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

45. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:

а) их сумма равна 1;

б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;

в) их сумма равна располагаемому доходу;

г) их сумма равна 0.

46. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:

а) сберегают, но не инвестируют;

б) инвестируют, но не сберегают;

в) не сберегают и не инвестируют;

г) и сберегают, и инвестируют.

47. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:

а) растут и потребительские расходы, и сбережения;

б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;

в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;

г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.

48. Капитальные вложения в землю, недвижимость, машины, оборудование называются:

а) портфельными инвестициями;

б) прямыми инвестициями;

в) валовыми инвестициями;

г) реальными инвестициями.

49. Вложение капитала в различные ценные бумаги это:

а) реальные инвестиции;

б) частные инвестиции;

в) финансовые инвестиции;

г) прямые инвестиции.

50. Изменения в уровне ставки процента оказывают наибольшее влияние на:

- а) импорт;
- б) инвестиции;
- в) государственные расходы;
- г) экспорт.

51. Потребление определяется по формуле  $C = 200 + 0,6Y$ ; инвестиции равны 500 ден. ед. Равновесное значение национального дохода составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

52. Функция сбережений:  $S = 0,2Y - 100$ . Инвестиции равны 300 ден. ед. Равновесный объем национального дохода составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

53. Если предельная склонность к сбережению составит 0,4, то мультипликатор дохода (инвестиций) равен \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

54. Если предельная склонность к сбережению составит 0, то мультипликатор дохода (инвестиций) равен \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

55. Если предельная склонность к потреблению составит  $2/3$ , то мультипликатор дохода (инвестиций) равен \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

56. Если предельная склонность к потреблению составит 0,5, то мультипликатор дохода (инвестиций) равен \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

57. Инвестиции нужно увеличить на \_\_\_\_\_, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд.руб., если  $MPC = 0,75$ .

58. Дана функция потребления:  $C = 50 + 0,9Y$ . Предельная склонность к сбережению составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

59. Дана функция потребления:  $C = 20 + 0,7Y$ . Предельная склонность к сбережению составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

60. Функция потребления имеет вид:  $C = 400 + 0,6Y$ ;  $I = 600$ . Равновесный НД составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

61. Функция сбережения имеет вид  $S = -100 + 0,2Y$ . Предельная склонность к сбережению составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

62. К основным фазам экономического цикла не относятся:

- а) рецессия;
- б) депрессия;
- в) инфляция;
- г) экспансия;

63. Высшая точка деловой активности не характеризуется:

- а) высоким уровнем доходов;
- б) высоким уровнем занятости;
- в) высоким уровнем инфляции;
- г) все ответы неверны.

64. Характеристика рецессии не включает:
- а) резкий рост инфляции;
  - б) резкий рост инвестиций;
  - в) резкий рост потребительских цен;
  - г) все предыдущие ответы верны.
65. Для периода экономического подъема не характерно:
- а) сокращение инвестиций;
  - б) снижение уровня безработицы;
  - в) рост заработной платы;
  - г) увеличение объемов кредитования.
66. Кризис, возникающий как результат диспропорций развития между отдельными отраслями экономики, называется:
- а) циклическим;
  - б) перепроизводства;
  - в) недопроизводства;
  - г) техническим;
  - д) структурным.
67. Государственная антициклическая политика в период бурного подъема не включает:
- а) сокращения государственных расходов;
  - б) увеличение налоговых ставок;
  - в) сокращение процентных ставок;
  - г) милитаризацию экономики;
  - д) верны А и С.
68. Экономический цикл характеризуется:
- а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
  - б) неизменностью экономических показателей;
  - в) неустойчивостью экономических процессов;
  - г) изменением характеристик экономического роста.
69. В цикличности экономического развития выражается:
- а) характер государственного регулирования национальной экономики;
  - б) способ восстановления экономической активности резидентов;
  - в) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;
  - г) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия.
70. Циклические колебания национального хозяйства не сопровождаются:
- а) колебаниями деловой активности и рыночной конъюнктуры;
  - б) изменением отраслевой структуры народного хозяйства;
  - в) нарастанием, обострением и разрешением внутренних противоречий общественного производства;
  - г) ослаблением государственного регулирования.
71. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:
- а) подъем, оживление, депрессия, кризис;
  - б) кризис, депрессия, оживление, подъем;
  - в) кризис, оживление, подъем, депрессия;
  - г) подъем, оживление, кризис, депрессия.

72. По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении:

- а) как фрикционной, так и структурной безработицы;
- б) циклической безработицы;
- в) фрикционной безработицы;
- г) структурной безработицы.

73. Наталья Н., испортив отношения в коллективе, уволилась с работы машинисткой и потратила 3 недели на то, чтобы найти работу на компьютере. В период поиска Натальей работы ее следовало учесть при исчислении...

- а) как фрикционной, так и структурной безработицы;
- б) циклической безработицы;
- в) фрикционной безработицы;
- г) структурной безработицы.

74. За строительством электростанций, использующих нефть в качестве источника энергии, последовали закрытие ряда угольных шахт и массовое увольнение шахтеров. Это внесло вклад в увеличение...

- а) как фрикционной, так и циклической безработицы;
- б) циклической безработицы;
- в) фрикционной безработицы;
- г) структурной безработицы.

75. "Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным". Это утверждение...

- а) неверно;
- б) верно;
- в) верно в том случае, если этот человек активно ищет работу;
- г) верно в том случае, если этот человек не учится в общеобразовательной школе или на дневном отделении вуза.

76. Измеряемая безработица может быть ниже фактической безработицы, так как:

- а) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
- б) некоторые работники хотели бы найти работу, но отчаялись и прекратили поиски;
- в) некоторые из тех лиц, которые называют себя безработными, просто не занимались поиском работы;
- г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу.

77. Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы?

- а) увеличение пособий по безработице;
- б) увеличение налогов на корпорации;
- в) государственные программы по профессиональной переподготовке;
- г) увеличение размеров минимальной заработной платы;
- д) сокращение денежной массы.

78. Если правительство преследует цель снизить естественный уровень безработицы в экономике, то все нижеперечисленные меры макроэкономической политики будут одобрены в парламенте, за исключением:

- а) повышение уровня пособий по безработице;
- б) функционирование государственных служб занятости;
- в) введение государственных программ профессиональной переподготовки;
- г) введение бонусных программ страхования по безработице для лиц, которые быстро находят новые рабочие места.

79. Экономика описана следующими данными: общая численность населения составляет 650; численность лиц вне трудоспособного возраста и институционального населения равна 140; численность безработных составляет 19; численность тех, кто не входит в состав рабочей силы, равна 130. Каков в этом случае будет уровень безработицы;

- а) 10%;
- б) 5%;
- в) 6%;
- г) 5,5%.

80. Фактический уровень безработицы составил 8%. Естественный уровень равен 6%. Потенциальный ВВП равен 25000 млрд руб. Отставание ВВП составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ)

81. Увеличение уровня безработицы на 1% приводит к сокращению ВВП на 75 млрд руб. Найти потенциальный ВВП \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ)

82. Фактический уровень безработицы составил 10%. Естественный уровень равен 8%. Потенциальный ВВП равен 40000 млрд руб. Отставание ВВП составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ)

83. Увеличение уровня безработицы на 2% приводит к сокращению ВВП на 80 млрд руб. Найти потенциальный ВВП \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ)

84. Известно, что в стране население в трудоспособном возрасте составляет 76 млн. чел., служащие в армии - 4 млн. чел., домохозяйки - 3 млн. чел., пенсионеры - 5 млн. чел., 6 млн. чел. бездомных бродяг не работают и не ищут работу, 5 млн. чел. заняты в теневой экономике и не ищут работу, 1 млн. студентов ищут сезонную работу. Численность занятых в стране составляет 52 млн. чел.

Уровень безработицы составит:

- а) 24 млн. чел.;
- б) 20 млн. чел.;
- в) 14 млн. чел.;
- г) недостаточно информации.

85. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Безработица является закономерным следствием рыночного регулирования экономики.

Б. В каждой стране устанавливается свой неизменный в течение многих десятилетий уровень безработицы.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

86. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Безработным является любой неработающий человек.

Б. Безработица усиливается в период экономического кризиса.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

87. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. К безработным относятся все люди трудоспособного возраста, не имеющие работы.

Б. Безработица присуща всем экономическим системам.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верно и А, и Б
- г) оба суждения неверны

88. Долгосрочные последствия увеличения предложения денег выражаются в:

- а) увеличении уровня цен без изменения объема выпуска;
- б) увеличении выпуска без изменения уровня цен;
- в) параллельном росте цен и выпуска;
- г) отсутствии изменений как в уровне цен, так и в объемах выпуска.

89. Рост уровня цен и одновременное повышение уровня безработицы в стране ...

- а) невозможны;
- б) возможны лишь в условиях централизованной системы;
- в) могут быть обусловлены снижением совокупного предложения;
- г) могут быть вызваны падением совокупного спроса.

90. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то увеличение скорости обращения денег может привести к:

- а) падению выпуска в краткосрочном периоде и падению цен в долгосрочном;
- б) падению выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
- в) росту выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
- г) росту выпуска в долгосрочном периоде и росту цен в краткосрочном.

91. Для сокращения инфляции правительство должно:

- а) повышать государственные расходы;
- б) сокращать денежную массу;
- в) все перечисленное верно;
- г) все перечисленное неверно.

92. Кривая Лаффера устанавливает зависимость между:

- а) ставкой налогов и доходами от налогов, поступающими в бюджет;
- б) безработицей и потенциальным выпуском;
- в) безработицей и инфляцией;
- г) инфляцией и потенциальным выпуском.

93. Если краткосрочная кривая AS крутая, то кривая Филлипса будет:

- а) пологой;
- б) крутой;
- в) вертикальной;
- г) индифферентной к наклону краткосрочной кривой AS.

94. Денежная база равна:

- а) сумме всех банковских депозитов;
- б) сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов;
- в) сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов;
- г) денежному агрегату M1.

95. В соответствии с эффектом Фишера, более высокий уровень ожидаемой инфляции приводит к:

- а) росту реальной ставки процента;
- б) росту реальных денежных средств;
- в) росту номинальной ставки процента;

г) росту номинальной, так и реальной ставки процента.

96. Предложение денег в экономике:

- а) полностью определяется Центральным банком;
- б) целиком определяется поведением населения, которое держит на руках наличность, и коммерческими банками, куда население помещает часть денег;
- в) определяется Центральным банком, а также поведением населения и действиями коммерческих банков;
- г) полностью определяется темпом роста реального ВВП.

97. Предложение денег в общем виде можно определить как:

- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
- б) сумму наличности и депозитов;
- в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
- г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.

98. В соответствии с портфельными теориями, спрос на деньги положительно зависит от:

- а) реальных ожидаемых доходов по акциям;
- б) реального накопленного богатства;
- в) реальных ожидаемых доходов по облигациям
- г) ожидаемой инфляции

99. Что из нижеперечисленного не является частью M1:

- а) наличные деньги в обращении;
- б) депозиты до востребования;
- в) наличные деньги в хранилищах банка;
- г) чеки путешественников?

100. Все нижеследующее является функцией Центрального банка за исключением:

- а) эмиссии денег;
- б) поддержание стабильности денежного обращения;
- в) операции на открытом рынке;
- г) прием вкладов у населения;
- д) кассовое обслуживание фирм;
- е) регулирование ставки процента.

101. Предложение денег в стране может увеличиться под влиянием следующих факторов кроме:

- а) увеличения коэффициента депонирования (отношение наличные деньги–депозиты);
- б) увеличения денежной базы;
- в) увеличения денежного мультипликатора;
- г) уменьшения ставки рефинансирования.

102. На соотношение «наличность–депозиты» влияют все факторы кроме:

- а) наличия банкоматов;
- б) летнего отпускного периода;
- в) количества операторов в банках;
- г) угрозы финансового дефолта;
- д) инфляционных ожиданий;
- е) повышения цен на недвижимость.

103. Что относится к производным финансовым инструментам:

- а) аккредитивы;

- б) депозитные карточки;
- в) векселя;
- г) опционы;
- д) облигации федерального займа?

104. Отличие банков от институциональных инвесторов состоит в том, что они:

- а) покупают и продают ценные бумаги;
- б) являются источником капитала;
- в) аккумулируют денежные ресурсы путем привлечения депозитов;
- г) платят за привлекаемые ресурсы.

105. Расположите следующие активы в соответствии со степенью их ликвидности:

- а) срочные депозиты;
- б) наличные деньги;
- в) государственные краткосрочные облигации;
- г) акции нефтяной компании «Лукойл».

106. В соответствии с грубой количественной теорией денег изменение в предложении денег приводит к:

- а) увеличению скорости обращения денег;
- б) пропорциональному росту уровня цен;
- в) росту реального ВВП;
- г) падению реального ВВП.

107. Если скорость обращения денег фиксировать, то:

- а) предложение денег не оказывает никакого влияния на экономику;
- б) изменения в предложении денег могут вызвать изменения в номинальном ВВП;
- в) фискальная политика может воздействовать на экономику независимо от предложения денег;
- г) экономика всегда находится в состоянии полной занятости.

108. Функцией Центрального банка не являются:

- а) выдача кредитов коммерческим банкам;
- б) эмиссия денег;
- в) изменение налоговых ставок;
- г) хранение золотовалютных резервов.

109. Что из перечисленного входит в пассивы коммерческих банков?

- а) обязательные резервы;
- б) облигации казначейства;
- в) кредиты нефинансовым корпорациям;
- г) срочные депозиты.

110. Если Центральный банк считает необходимым увеличить предложение денег, он может:

- а) повысить норму обязательных резервов;
- б) снизить учетную ставку;
- в) продать государственные облигации на открытом рынке;
- г) повысить ставку налога на прибыль корпораций.

111. Кредитно-денежная политика приводит к снижению предложения денег, когда:

- а) сокращаются государственные расходы;
- б) Центральный банк продает государственные облигации коммерческим банкам;
- в) население покупает облигации нефтяной компании;

г) корпорация продает акции населению и использует полученные средства для строительства нового предприятия.

112. К операциям, осуществляемым коммерческими банками, не относится:

- а) предоставление кредитов населению и другим банкам;
- б) прием вкладов от населения;
- в) покупка ценных бумаг;
- г) эмиссия денег.

113. Учетная ставка-это:

- а) ставка, по которой Центральный банк кредитует коммерческие банки;
- б) ставка, по которой Центральный банк кредитует друг друга;
- в) ставка, по которой банки кредитуют нефинансовые корпорации;
- г) нет верного ответа.

114. Инструментом монетарной политики не является:

- а) норма обязательных резервов;
- б) учетная ставка процента;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) операции на открытом рынке.

115. Увеличение нормы обязательных резервов:

- а) увеличит предложение денег за счет роста денежного мультипликатора;
- б) сократит предложение денег за счет уменьшения денежного мультипликатора;
- в) увеличит предложение денег за счет снижения учетной ставки процента;
- г) сократит предложение денег за счет покупки Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке.

116. Операции на открытом рынке - это:

- а) купля-продажа иностранной валюты коммерческими банками;
- б) купля-продажа нефинансовыми корпорациями акций и облигаций на фондовом рынке;
- в) купля-продажа товаров на мировых рынках отечественными компаниями;
- г) купля-продажа государственных ценных бумаг Центральным банком.

117. Если Центральный банк выкупает у коммерческих банков часть государственных облигаций, выпущенных в счет покрытия бюджетного дефицита, то:

- а) это приводит к сокращению денежной массы и предложения денег в экономике;
- б) это приводит к росту учетной ставки и снижению предложения денег;
- в) это увеличивает денежную базу и предложение денег в экономике;
- г) это увеличивает денежную базу и сокращает предложение денег в экономике.

118. Если реальная ставка процента упадет на 1%, а темп инфляции увеличится на 2%, то в соответствии с эффектом Фишера номинальная ставка процента:

- а) упадет на 3%;
- б) увеличится на 1%;
- в) увеличится на 2%;
- г) упадет на 1%.

119. Если годовой уровень инфляции равен 7%, а падение реального ВВП равно 4% (с точностью до 0,1%), процентное изменение номинального ВВП за год составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

120. Если годовой уровень инфляции равен 10%, а падение реального ВВП равно 9% (с точностью до 0,1%), процентное изменение номинального ВВП за год составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

121. Если годовой уровень инфляции равен 5%, а падение реального ВВП равно 2% (с точностью до 0,1%), процентное изменение номинального ВВП за год составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

122. Если годовой уровень инфляции равен 9%, а падение реального ВВП равно 5% (с точностью до 0,1%), процентное изменение номинального ВВП за год составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

123. Если годовой уровень инфляции равен 5%, а падение реального ВВП равно 4% (с точностью до 0,1%), процентное изменение номинального ВВП за год составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

124. Месячный уровень инфляции неизменен в течение года и составил 8%. Годовой уровень инфляции составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

125. В декабре цены выросли на 20%, а в январе упали на 19%. Определите уровень инфляции (дефляции) за два месяца \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ)

126. Если уровень инфляции в январе равен 10%, а в феврале 20%. Найти уровень инфляции за период январь – февраль \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ)

127. Допустим, что ссуда в размере 100 представлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12 % в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?

- а) 12%;
- б) 5 %;
- в) 18%
- г) 17,6%;
- д) 13,3%.

128. При росте объема предложения денег совокупный спрос будет изменяться в сторону повышения (уровень цен остается неизменным):

- а) предложение денег растет → ставка процента повышается → уменьшается объем инвестиций → выпуск продукции растет;
- б) предложение денег растет → ставка процента понижается → объем инвестиций уменьшается → выпуск продукции растет;
- в) предложение денег растет → ставка процента уменьшается → объем инвестиций растет → выпуск продукции растет.

129. Темпы роста номинальной денежной массы равны 12%, реальная денежная масса увеличилась на 20%. Это объясняется тем, что:

- а) уровень цен остался неизменным;
- б) уровень цен понизился на 8%;
- в) уровень цен повысился на 8%;
- г) ЦБ осуществляет стимулирующую денежную политику.

130. Согласно уравнению количественной теории денег, если количество денег увеличивается на 5%, а скорость оборота на 3%, то:

- а) реальный доход увеличится на 2%;
- б) уровень цен увеличится на 5%;

- в) норма номинального процента увеличится на 3%;
- г) номинальный доход увеличится примерно на 8%.

131. Денежный агрегат M2 равен 500 млрд. руб. Срочные вклады составляют 150 млрд. руб. Сберегательные вклады равны 60 млрд. руб. Денежный агрегат M1 равен:

- а) 650 млрд. руб.;
- б) 590 млрд. руб.;
- в) 350 млрд. руб.;
- г) 290 млрд. руб.

132. Банковские депозиты возросли на 200 млн. руб. Норма резервирования на этот момент составляла 20%. Возможное увеличение предложения денег составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ)

133. Номинальный ВВП равен 400 млрд. руб., денежная масса равна 80 млрд. руб. Скорость обращения денег составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

134. Банком принят чековый вклад 2000 руб. Норма обязательного резервирования – 15%. Ссудный потенциал банка составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

135. Резервы банка равны 100, вклады составили 120, избыточные резервы равны 80. Норма резервирования составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

136. Если при неизменном коэффициенте депонирования 0,4 Центральный банк снизил норму обязательного резервирования с 5% до 4%, то величина денежного мультипликатора...

- а) повысилась с 3,11 до 3,18;
- б) уменьшилась с 4,0 до 3,89;
- в) уменьшилась с 1,71 до 1,67;
- г) повысилась с 1,33 до 1,36.

137. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден.ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден.ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:

- а) 5400 ден.ед.;
- б) 2400 ден.ед.;
- в) 2000 ден.ед.;
- г) 400 ден.ед.

138. Реальный объем производства составляет 28 млн.ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:

- а) 1 млн.;
- б) 2 млн.;
- в) 3 млн.;
- г) 4 млн.

139. Если в России будет дополнительно напечатано 500 млн. р. бумажными купюрами, то прирост количества денег в обращении в России может достигнуть...

- а) 500 млн. р.;
- б) 2,5 млрд. р.;
- в) 480 млн. р.;
- г) 100 млн. р.

140. Долгосрочные последствия увеличения предложения денег выражаются в:

- а) увеличении уровня цен без изменения объема выпуска;

- б) увеличении выпуска без изменения уровня цен;
- в) параллельном росте цен и выпуска;
- г) отсутствии изменений как в уровне цен, так и в объемах выпуска.

141. Рост уровня цен и одновременное повышение уровня безработицы в стране ...

- а) невозможны;
- б) возможны лишь в условиях централизованной системы;
- в) могут быть обусловлены снижением совокупного предложения;
- г) могут быть вызваны падением совокупного спроса.

142. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то увеличение скорости обращения денег может привести к:

- а) падению выпуска в краткосрочном периоде и падению цен в долгосрочном;
- б) падению выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
- в) росту выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
- г) росту выпуска в долгосрочном периоде и росту цен в краткосрочном.

143. Для сокращения инфляции правительство должно:

- а) повышать государственные расходы;
- б) сокращать денежную массу;
- в) все перечисленное верно;
- г) все перечисленное неверно.

144. Кривая Лаффера устанавливает зависимость между:

- а) ставкой налогов и доходами от налогов, поступающими в бюджет;
- б) безработицей и потенциальным выпуском;
- в) безработицей и инфляцией;
- г) инфляцией и потенциальным выпуском.

145. Если краткосрочная кривая AS крутая, то кривая Филлипса будет:

- а) пологой;
- б) крутой;
- в) вертикальной;
- г) индифферентной к наклону краткосрочной кривой AS.

146. Денежная база равна:

- а) сумме всех банковских депозитов;
- б) сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов;
- в) сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов;
- г) денежному агрегату M1.

147. В соответствии с эффектом Фишера, более высокий уровень ожидаемой инфляции приводит к:

- а) росту реальной ставки процента;
- б) росту реальных денежных средств;
- в) росту номинальной ставки процента;
- г) росту номинальной, так и реальной ставки процента.

148. Предложение денег в экономике:

- а) полностью определяется Центральным банком;
- б) целиком определяется поведением населения, которое держит на руках наличность, и коммерческими банками, куда население помещает часть денег;
- в) определяется Центральным банком, а также поведением населения и действиями коммерческих банков;

г) полностью определяется темпом роста реального ВВП.

149. Предложение денег в общем виде можно определить как:

- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
- б) сумму наличности и депозитов;
- в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
- г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.

150. В соответствии с портфельными теориями, спрос на деньги положительно зависит от:

- а) реальных ожидаемых доходов по акциям;
- б) реального накопленного богатства;
- в) реальных ожидаемых доходов по облигациям
- г) ожидаемой инфляции

151. Что из нижеперечисленного не является частью M1:

- а) наличные деньги в обращении;
- б) депозиты до востребования;
- в) наличные деньги в хранилищах банка;
- г) чеки путешественников?

152. Все нижеследующее является функцией Центрального банка за исключением:

- а) эмиссии денег;
- б) поддержание стабильности денежного обращения;
- в) операции на открытом рынке;
- г) прием вкладов у населения;
- д) кассовое обслуживание фирм;
- е) регулирование ставки процента.

153. Предложение денег в стране может увеличиться под влиянием следующих факторов кроме:

- а) увеличения коэффициента депонирования (отношение наличные деньги–депозиты);
- б) увеличения денежной базы;
- в) увеличения денежного мультипликатора;
- г) уменьшения ставки рефинансирования.

154. На соотношение «наличность–депозиты» влияют все факторы кроме:

- а) наличия банкоматов;
- б) летнего отпускного периода;
- в) количества операторов в банках;
- г) угрозы финансового дефолта;
- д) инфляционных ожиданий;
- е) повышения цен на недвижимость.

155. Что относится к производным финансовым инструментам:

- а) аккредитивы;
- б) депозитные карточки;
- в) векселя;
- г) опционы;
- д) облигации федерального займа?

156. Отличие банков от институциональных инвесторов состоит в том, что они:

- а) покупают и продают ценные бумаги;
- б) являются источником капитала;

- в) аккумулируют денежные ресурсы путем привлечения депозитов;
- г) платят за привлекаемые ресурсы.

157. Расположите следующие активы в соответствии со степенью их ликвидности:

- а) срочные депозиты;
- б) наличные деньги;
- в) государственные краткосрочные облигации;
- г) акции нефтяной компании «Лукойл».

158. В соответствии с грубой количественной теорией денег изменение в предложении денег приводит к:

- а) увеличению скорости обращения денег;
- б) пропорциональному росту уровня цен;
- в) росту реального ВВП;
- г) падению реального ВВП.

159. Если скорость обращения денег фиксировать, то:

- а) предложение денег не оказывает никакого влияния на экономику;
- б) изменения в предложении денег могут вызвать изменения в номинальном ВВП;
- в) фискальная политика может воздействовать на экономику независимо от предложения денег;
- г) экономика всегда находится в состоянии полной занятости.

160. Функцией Центрального банка не являются:

- а) выдача кредитов коммерческим банкам;
- б) эмиссия денег;
- в) изменение налоговых ставок;
- г) хранение золотовалютных резервов.

161. Что из перечисленного входит в пассивы коммерческих банков?

- а) обязательные резервы;
- б) облигации казначейства;
- в) кредиты нефинансовым корпорациям;
- г) срочные депозиты.

162. Если Центральный банк считает необходимым увеличить предложение денег, он может:

- а) повысить норму обязательных резервов;
- б) снизить учетную ставку;
- в) продать государственные облигации на открытом рынке;
- г) повысить ставку налога на прибыль корпораций.

163. Кредитно-денежная политика приводит к снижению предложения денег, когда:

- а) сокращаются государственные расходы;
- б) Центральный банк продает государственные облигации коммерческим банкам;
- в) население покупает облигации нефтяной компании;
- г) корпорация продает акции населению и использует полученные средства для строительства нового предприятия.

164. К операциям, осуществляемым коммерческими банками, не относится:

- а) предоставление кредитов населению и другим банкам;
- б) прием вкладов от населения;
- в) покупка ценных бумаг;
- г) эмиссия денег.

165. Учетная ставка - это:

- а) ставка, по которой Центральный банк кредитует коммерческие банки;
- б) ставка, по которой Центральный банк кредитует друг друга;
- в) ставка, по которой банки кредитуют нефинансовые корпорации;
- г) нет верного ответа.

166. Инструментом монетарной политики не является:

- а) норма обязательных резервов;
- б) учетная ставка процента;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) операции на открытом рынке.

167. Увеличение нормы обязательных резервов:

- а) увеличит предложение денег за счет роста денежного мультипликатора;
- б) сократит предложение денег за счет уменьшения денежного мультипликатора;
- в) увеличит предложение денег за счет снижения учетной ставки процента;
- г) сократит предложение денег за счет покупки Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке.

168. Операции на открытом рынке - это:

- а) купля-продажа иностранной валюты коммерческими банками;
- б) купля-продажа нефинансовыми корпорациями акций и облигаций на фондовом рынке;
- в) купля-продажа товаров на мировых рынках отечественными компаниями;
- г) купля-продажа государственных ценных бумаг Центральным банком.

169. Если Центральный банк выкупает у коммерческих банков часть государственных облигаций, выпущенных в счет покрытия бюджетного дефицита, то:

- а) это приводит к сокращению денежной массы и предложения денег в экономике;
- б) это приводит к росту учетной ставки и снижению предложения денег;
- в) это увеличивает денежную базу и предложение денег в экономике;
- г) это увеличивает денежную базу и сокращает предложение денег в экономике.

170. Если реальная ставка процента упадет на 1%, а темп инфляции увеличится на 2%, то в соответствии с эффектом Фишера номинальная ставка процента:

- а) упадет на 3%;
- б) увеличится на 1%;
- в) увеличится на 2%;
- г) упадет на 1%.

171. Если годовой уровень инфляции равен 7%, а падение реального ВВП равно 4% (с точностью до 0,1%), процентное изменение номинального ВВП за год составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

172. Если годовой уровень инфляции равен 10%, а падение реального ВВП равно 9% (с точностью до 0,1%), процентное изменение номинального ВВП за год составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

173. Если годовой уровень инфляции равен 5%, а падение реального ВВП равно 2% (с точностью до 0,1%), процентное изменение номинального ВВП за год составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

174. Если годовой уровень инфляции равен 9%, а падение реального ВВП равно 5% (с точностью до 0,1%), процентное изменение номинального ВВП за год составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

175. Если годовой уровень инфляции равен 5%, а падение реального ВВП равно 4% (с точностью до 0,1%), процентное изменение номинального ВВП за год составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

176. Месячный уровень инфляции неизменен в течение года и составил 8%. Годовой уровень инфляции составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

177. В декабре цены выросли на 20%, а в январе упали на 19%. Определите уровень инфляции (дефляции) за два месяца \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ)

178. Если уровень инфляции в январе равен 10%, а в феврале 20%. Найти уровень инфляции за период январь – февраль \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ)

179. Допустим, что ссуда в размере 100 представлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12 % в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?

- а) 12%;
- б) 5 %;
- в) 18%
- г) 17,6%;
- д) 13,3%.

180. При росте объема предложения денег совокупный спрос будет изменяться в сторону повышения (уровень цен остается неизменным):

а) предложение денег растет → ставка процента повышается → уменьшается объем инвестиций → выпуск продукции растет;

б) предложение денег растет → ставка процента понижается → объем инвестиций уменьшается → выпуск продукции растет;

в) предложение денег растет → ставка процента уменьшается → объем инвестиций растет → выпуск продукции растет.

181. Темпы роста номинальной денежной массы равны 12%, реальная денежная масса увеличилась на 20%. Это объясняется тем, что:

- а) уровень цен остался неизменным;
- б) уровень цен понизился на 8%;
- в) уровень цен повысился на 8%;
- г) ЦБ осуществляет стимулирующую денежную политику.

182. Согласно уравнению количественной теории денег, если количество денег увеличивается на 5%, а скорость оборота на 3%, то:

- а) реальный доход увеличится на 2%;
- б) уровень цен увеличится на 5%;
- в) норма номинального процента увеличится на 3%;
- г) номинальный доход увеличится примерно на 8%.

183. Денежный агрегат M2 равен 500 млрд. руб. Срочные вклады составляют 150 млрд. руб. Сберегательные вклады равны 60 млрд. руб. Денежный агрегат M1 равен:

- а) 650 млрд. руб.;
- б) 590 млрд. руб.;
- в) 350 млрд. руб.;

г) 290 млрд. руб.

184. Банковские депозиты возросли на 200 млн. руб. Норма резервирования на этот момент составляла 20%. Возможное увеличение предложения денег составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ)

185. Номинальный ВВП равен 400 млрд руб., денежная масса равна 80 млрд. руб. Скорость обращения денег составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

186. Банком принят чековый вклад 2000 руб. Норма обязательного резервирования – 15%. Ссудный потенциал банка составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

187. Резервы банка равны 100, вклады составили 120, избыточные резервы равны 80. Норма резервирования составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

188. Если при неизменном коэффициенте депонирования 0,4 Центральный банк снизил норму обязательного резервирования с 5% до 4%, то величина денежного мультипликатора...

- а) повысилась с 3,11 до 3,18;
- б) уменьшилась с 4,0 до 3,89;
- в) уменьшилась с 1,71 до 1,67;
- г) повысилась с 1,33 до 1,36.

189. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден.ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден.ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:

- а) 5400 ден.ед.;
- б) 2400 ден.ед.;
- в) 2000 ден.ед.;
- г) 400 ден.ед.

190. Реальный объем производства составляет 28 млн.ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:

- а) 1 млн.;
- б) 2 млн.;
- в) 3 млн.;
- г) 4 млн.

191. Для оценки уровня благосостояния наиболее подходящим показателем является величина:

- а) реального ВВП;
- б) номинального ВВП на душу населения;
- в) номинального ВВП;
- г) реального ВВП на душу населения.

192. Кривая, показывающая степень концентрации и равномерности распределения доходов, - это кривая:

- а) Филлипса;
- б) Лоренца;
- в) демонстрирующая максимальное распределение общественного блага;
- г) нет правильного ответа.

193. Уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца:

- а) перемещением кривой фактического распределения вверх;

- б) перемещением кривой фактического распределения вниз;
- в) приближением кривой фактического распределения к биссектрисе;
- г) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.

194. В экономической теории неравенство доходов демонстрируется с помощью кривой:

- а) Лоренца;
- б) Филлипса;
- в) Джини;
- г) нет правильного ответа.

195. Кривая Лоренца показывает:

- а) неравенство в распределении доходов различных слоев населения
- б) распределение доходов бедных слоев населения
- в) сумму излишков потребителей и производителей
- г) распределение доходов богатых слоев населения

196. В России в качестве порога бедности используется:

- а) прожиточный минимум;
- б) фактическая заработная плата;
- в) минимальная заработная плата.

197. Какие социальные группы людей более всего нуждаются в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:

- а) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен;
- б) участники «теневой» экономики;
- в) лица с фиксированными номинальными доходами;
- г) предприниматели, производящие потребительские товары;

198. «Открытость» экономики отрасли может быть оценена:

- а) на основе показателей миграции рабочей силы и оттока капитала;
- б) на основе показателей притока инвестиций, эмиграции и внедрение зарубежных технологий в отечественное производство;
- в) на основе показателей экспортной квоты и объема экспорта на душу населения;
- г) на основе показателей мобильности факторов производства и концентрации производства

199. Завершающий этап формирования мирового рынка был:

- а) в первой половине XIX в.;
- б) в середине XIX в.;
- в) в начале XX в.;
- г) в середине XX в.

200. Транснационализация - это:

- а) межгосударственная интеграция, реализуемая на уровне частных фирм;
- б) международная производственная кооперация и научно-технический обмен;
- в) расширение обмена производственными, научно-техническими и финансовыми услугами;
- г) нет правильного ответа.

201. Закон сравнительных преимуществ открыл:

- а) А. Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) А. Маршалл;

г) Д. М. Кейне;

202. Валютная интервенция - это:

- а) продажа валюты своей страны на внешних рынках с целью снижения обменного курса;
- б) снижение курса своей валюты;
- в) повышение курса своей валюты;
- г) нет правильного ответа.

203. Увеличение таможенных пошлин на ввозимые в Россию продукты питания, вероятнее всего...

- а) уменьшило бы цены на продукты питания отечественного производства;
- б) уменьшило бы спрос на продукты питания, ввозимые из других стран;
- в) увеличило бы импорт продуктов питания в Россию;
- г) увеличило бы цены на продукты питания отечественного производства.

204. Увеличение правительством России таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары может быть выгодно...

- а) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары;
- б) отечественным предприятиям, работающим на экспорт;
- в) потребителям;
- г) только государству.

205. Если Центральный банк России выпустит на открытый рынок доллары из своих резервов, то непосредственным результатом этого будет...

- а) повышение предложения долларов и падение курса доллара по отношению к рублю;
- б) повышение спроса на доллары и падение курса доллара по отношению к рублю;
- в) повышение учетной ставки Центрального банка;
- г) повышение резервных требований Центрального банка.

206. Введение в стране импортной пошлины способствует...

- а) повышению выигрыша отечественных производителей и снижению выигрыша отечественных потребителей;
- б) повышению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей;
- в) повышению выигрыша отечественных потребителей и повышению выигрыша отечественных производителей;
- г) снижению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей.

207. Если банковская учетная ставка (ставка рефинансирования) в США возрастет при неизменной банковской учетной ставке в Японии, то это будет способствовать тому, что курс доллара по отношению к иене...

- а) может как снизиться, так и возрасти;
- б) возрастет;
- в) снизится;
- г) не изменится.

208. Предположим, что курс американского доллара по отношению к немецкой марке вырастет. При этом покупательная способность доллара на рынках США...

- а) вырастет;
- б) вырастет пропорционально росту доллара по отношению к марке;
- в) упадет;
- г) может не измениться.

209. Что из перечисленного ниже отличает импортную квоту от импортной пошлины?

а) Квота способствует увеличению выигрыша отечественных производителей, а пошлина - снижению.

б) Ставки пошлины устанавливаются государственными органами страны-импортера товара, в то время как квота всегда является результатом совместного решения государственных органов страны-экспортера и страны-импортера.

в) Квота является прямым ограничением на количество ввозимого товара, а пошлина представляет собой налог на импортируемый товар.

г) Введение пошлины, как правило, повышает цену товара на внутреннем рынке, тогда как при установлении квоты эта цена обычно не меняется.

210. Снижение курса доллара по отношению к рублю будет способствовать...

а) увеличению объемов импорта товаров в Россию;

б) увеличению объемов экспорта товаров из России;

в) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольствия;

г) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта сырья.

211. Налог на импортируемые в страну товары и услуги носит название...

а) таможенной пошлины;

б) подоходного налога;

в) налога на добавленную стоимость;

г) гербового сбора.

212. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера - Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя их сопоставления:

а) издержек производства;

б) стоимости факторов производства;

в) предельных полезностей обмениваемых благ;

г) трудовых затрат.

213. Валютный курс характеризуется:

а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;

б) золотым содержанием денежной единицы;

в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;

г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

214. Объектом рынка иностранных валют выступает:

а) свободно конвертируемая валюта;

б) ограниченно конвертируемая валюта;

в) неконвертируемая валюта;

г) все предыдущие ответы верны.

215. Свободная конвертация национальной валюты - это:

а) возможность ее свободного обмена на доллары США;

б) возможность ее свободного обмена на денежные единицы других стран внутри государства, которому они принадлежат;

в) возможность свободной покупки на нее товаров за рубежом;

г) возможность ее свободного обмена на денежные единицы других стран.

216. Ограниченно конвертируемая валюта на рынке иностранных валют:

а) не играет никакой роли;

б) наряду с СКВ играет значительную роль;

- в) играет незначительную роль;
- г) имеет только внутреннюю конвертацию.

217. Субъектами рынка иностранных валют выступают:

- а) национальные центральные банки;
- б) транснациональные коммерческие банки;
- в) транснациональные компании;
- г) все вышеперечисленные одновременно.

218. Основная функция рынка иностранных валют:

- а) установление эффективного валютного курса;
- б) торговля валютой;
- в) создание источника краткосрочных валютных кредитов;
- г) создание условий для управления ликвидностью в иностранной валюте.

219. Кросс-курс - это:

- а) прямая котировка валют;
- б) косвенная котировка валют;
- в) котировка курсов валют к доллару США;
- г) все ответы неверны.

220. Коэффициент Джини вырос с 0,22 до 0,35. Это означает, что:

- а) среднедушевые реальные доходы уменьшились;
- б) дифференциация доходов усилилась;
- в) лица с фиксированными номинальными доходами стали богаче;
- г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, выросла.

221. В случае абсолютного равенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен:

- а) 0;
- б) 1;
- в) 100 %;
- г) значению от 0 до 1.

222. Коэффициент Джини изменился с 0,29 до 0,39. Это означает, что:

- а) среднедушевые реальные доходы уменьшились;
- б) дифференциация доходов усилилась;
- в) лица с фиксированными номинальными доходами стали богаче;
- г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, выросла.

223. В таблице представлено распределение суммарного дохода по четырем 25-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой.

Квартили	I	II	III	IV
Доля дохода, %	10	20	30	35

Квартильный коэффициент равен...

- а) 0,29;
- б) 1,2;
- в) 1,86;
- г) 3,5.

224. В таблице представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей (от самой бедной до самой богатых) в РФ в 1980 году:

Квинтили	I	II	III	IV	V
Доля дохода, %	10,1	14,8	18,6	23,1	33,4

Квинтильный коэффициент в 1980 году был примерно равен...

- а) 0,3;
- б) 3,31;
- в) 2,27;
- г) 1,8.

**Задачи:**

1. Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены яблоки, апельсины и бананы в количестве 100, 75 и 50 т, соответственно, и проданы по цене 100, 150 и 75 денежных единиц за 1 кг. В прошлом году цены были: 60, 90 и 80 денежных единиц за 1 кг соответственно. Ответ дайте цифрой.

2. Имеются следующие данные по экономике условной страны (в млрд. долл.):

Расходы на гос. закупки товаров и услуг	9,8
Косвенные налоги на бизнес	7,8
Трансфертные платежи	4,9
Валовые внутренние инвестиции	16,4
Отчисления на социальное страхование	0,2
Личные потребительские расходы домашних хозяйств	82,4
Амортизация	8,0
Чистый экспорт	1,2
Нераспределенная прибыль предприятий	3,0
Индивидуальные налоги (подходный налог, налог на личное имущество и др.)	2,8
Налог на прибыль предприятий	1,4

Определите величину личного располагаемого дохода.

3. Имеются следующие данные по экономике условной страны (в млрд. долл.):

Расходы на гос. закупки товаров и услуг	9,8
Косвенные налоги на бизнес	7,8
Трансфертные платежи	4,9
Валовые внутренние инвестиции	16,4
Отчисления на социальное страхование	0,2
Личные потребительские расходы домашних хозяйств	82,4
Амортизация	8,0
Чистый экспорт	1,2
Нераспределенная прибыль предприятий	3,0
Индивидуальные налоги (подходный налог, налог на личное имущество и др.)	2,8
Налог на прибыль предприятий	1,4

Определите величину частных сбережений.

4. ВВП в текущем году составил 6000 ден.ед. При этом государственные расходы составили 1100 уд.ед., расходы на личное потребление домашних хозяйств – 4000 ден.ед., величина экспорта – 400 ден.ед., величина импорта – 100 ден.ед. Сколько составит объем валовых инвестиций составит?

5. Известно, что стране заработная плата наемных работников составил 1600 ден. ед, трансфертные платежи – 300 ден. ед., амортизация- 400 ден. ед., нераспределенная прибыль – 100 ден. ед., прямые налоги – 400 ден. ед. Чему в данной ситуации равен ВВП страны?

6. Известны следующие показатели национального хозяйства:

ВВП	1200
Потребление домашних хозяйств	600
Чистые инвестиции частного сектора	100
Валовые инвестиции частного сектора	250
Государственные расходы	120
Избыток государственного бюджета	20

Определите располагаемый доход домашних хозяйств.

7. В отчетном году результаты социально-экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в денежном выражении, условные единицы):  
Валовой национальный продукт (ВНП) – 150;  
Амортизация основного капитала – 15;  
Косвенные налоги – 5;  
Трансфертные платежи – 3,0  
Налоги с личного дохода населения – 7,5.  
Определите национальный доход (НД).

8. В отчетном году результаты социально-экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в денежном выражении, условные единицы):  
Валовой национальный продукт (ВНП) – 100;  
Амортизация основного капитала – 10;  
Косвенные налоги – 5;  
Трансфертные платежи – 2,5  
Налоги с личного дохода населения – 7,5.  
Определите располагаемый личный доход (РЛД).

9. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении, в условных единицах):  
Расходы населения на потребление товаров и услуг – 500;  
Амортизационные отчисления – 56;  
Чистые внутренние инвестиции – 70;  
Государственные закупки товаров и услуг – 150;  
Косвенные налоги – 36;  
Чистый экспорт – 6.  
Определите чистый национальный продукт (ЧНП).

10. ВНП = 6000 млрд. денежных единиц. Потребительские расходы = 320 млрд. денежных единиц. Государственные расходы = 800 млрд. денежных единиц. Чистый экспорт = 80 млрд. денежных единиц. Экспорт = 340 млрд. денежных единиц. Сумма амортизации = 150 млрд. денежных единиц. Определите объем импорта.

11. ВНП = 6000 млрд. денежных единиц. Потребительские расходы = 320 млрд. денежных единиц. Государственные расходы = 800 млрд. денежных единиц. Чистый экспорт = 80 млрд. денежных единиц. Экспорт = 340 млрд. денежных единиц. Сумма амортизации = 150 млрд. денежных единиц.  
Определите чистый национальный продукт (ЧНП).

12. Функция потребления для некоторой страны с закрытой экономикой имеет вид:  
 $C = 0.8Y_d$ .

Известно также, что автономные инвестиции в прошедшем году составили 150 у.е., а государственные расходы 100 у.е. Правительство каждый год собирает фиксированные налоги 110 у.е. Сколько составит планируемый спрос при выпуске, равном 600 у.е.?

13. Функция потребления для некоторой страны с закрытой экономикой имеет вид:  
 $C = 0.8Y_d$ .

Известно также, что автономные инвестиции в прошедшем году составили 150 у.е., а государственные расходы 100 у.е. Правительство каждый год собирает фиксированные налоги 110 у.е. Равновесное значение выпуска составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

14. Известна следующая информация о реальном секторе национальной экономики:  
 $C = 0.8Y_d + 100$ ;

$$I = 0.225Y + 20;$$
$$G = T;$$
$$T = 0.375Y;$$
$$X_n = 200 - 0.2Y.$$

Определите величину равновесного выпуска.

15. Располагаемый доход домашнего хозяйства в прошлом году составил 300 тыс. руб. В текущем году он увеличился по сравнению с прошлым годом на 15%. При этом потребление увеличилось на 31,5 тыс. руб. Определить предельную склонность к потреблению.

16. Располагаемый доход домашнего хозяйства в прошлом году составил 300 тыс. руб. В текущем году он увеличился по сравнению с прошлым годом на 15%. При этом потребление увеличилось на 31,5 тыс. руб. Определить предельную склонность к сбережению.

17. Располагаемый доход за 2014 год равен 50000 руб., потребительский расход составляет 48000 руб.. Располагаемый доход за 2015 год равен 51000 руб., потребительский расход составляет 48500 руб. Чему равна предельная склонность к потреблению?

18. При увеличении инвестиций с 40 до 50 равновесный доход увеличился с 300 до 345. Определите предельную склонность к потреблению.

19. Рассчитайте размер прироста инвестиций, на основе которого произошло увеличение чистого национального продукта на 10 млрд руб., если предельная склонность к сбережению равна 0,2.

20. Если функция сбережений описывается формулой  $S = -30 + 0,1Y$ , а автономные инвестиции составляют величину 125, то каков будет равновесный уровень национального дохода?

21. В экономике с неполной занятостью государственные расходы возрастают на 2 млрд. усл. ед. Известно, что при этом совокупный выпуск изменяется на 10 млрд. усл. ед., а величина импорта сокращается на 1 млрд. усл. ед. Рассчитать предельную склонность к потреблению.

22. Определите размер вынужденной безработицы, если население области составляет 30 млн. человек, из них 10 млн. – нетрудоспособные и дети. Уровень безработицы составляет 7%, а уровень естественной безработицы – 5%.

23. Определите количество трудоспособного населения области, если все население составляет 10,5 млн. человек, количество фрикционной безработицы – 100 тыс., структурной безработицы – 200 тыс. и вынужденной безработицы – 300 тыс. Норма естественной безработицы составляет 5%.

24. Экономика описывается следующими данными:

- естественный уровень безработицы равен 6%;
- фактический уровень безработицы равен 7,33%;
- потенциальный ВВП увеличивается на 3% в год.

Насколько быстро должен возрасти фактический объем производства для того, чтобы в следующем году была обеспечена полная занятость ресурсов при естественном уровне безработицы? Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

25. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 8%, а фактический—12%. Определите величину относительного отставания фактического ВВП от

потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

26. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 8%, а фактический—12%. Если фактический объем выпуска в том же году составил 680 млрд. долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

27. Численность населения страны составляет 100 000 тыс. чел. На государственной службе, в армии, в структурах управления и т. п. находится 3 % населения. Дети и люди пожилого возраста составляют 10 % населения, предприниматели, люди свободных профессий и т. п. – 4 %. На государственных предприятиях и в организациях занято 20 %, в частных структурах – 53 % населения. Определите, сколько безработных в стране.

28. Все население государства X составляет 300 млн. чел., из них: 80 млн. чел. – пенсионеры, инвалиды, дети, учащиеся, солдаты Национальной гвардии, правительственные органы; 20 млн. чел. не хотят работать вообще или при данном уровне заработной платы. Наемная рабочая сила составляет 188 млн. чел. Определите уровень безработицы в стране.

29. На основании данных таблицы, определите отклонение фактического ВВП от потенциального (в четвертом году), если коэффициент Оукена равен 3, а безработица в третий год была на уровне естественной нормы.

Год	Уровень безработицы (%)
1	6,0
2	6,5
3	7,0
4	8,0
5	8,3

30. На основании данных таблицы, определите отклонение фактического ВВП от потенциального (в пятом году), если коэффициент Оукена равен 3, а безработица в третий год была на уровне естественной нормы.

Год	Уровень безработицы (%)
1	6,0
2	6,5
3	7,0
4	8,0
5	8,3

31. В экономике естественный уровень безработицы составляет 4%, потенциальный ВВП-210 тыс. руб., потребление- 50 тыс. руб., инвестиции - 40 тыс. руб., гос. закупки - 70 тыс. руб., чистый экспорт - 5% от ВВП, численность населения - 500 тыс. чел., кол-во безработных - 60 тыс. чел., численность рабочей силы - 350 тыс. чел. Чему равен коэффициент Оукена?

32. Определите уровень инфляции за 4 года, если она составляла по годам: 2012 г. – 25%; 2013 г. – 60%; 2014 г. – 50%; 2015 г. – 100%.

33. Определите средний темп инфляции, если она составляла по годам: 1-й г. – 20%; 2-й г. – 30%; 3-й г. – 40%; 4-й г. – 50%.

34. Правительство в течение 5 лет проводит антиинфляционную политику. Кривая Филипса имеет вид:  $p_t = p_{t-1} - 0,6(U - U^*)$ , а коэффициент Оукена равен 3. ( $p_t$  и  $p_{t-1}$  – темпы инфляции соответственно периодов  $t$  и  $t-1$ ;  $U$  и  $U^*$  - соответственно фактический и

естественный уровни безработицы). Заполните пустые клетки в представленной ниже таблице. Определите темп инфляции в четвертом году.

Год	Уровень безработицы (U) (%)
1	5,5
2	7,5
3	8,5
4	9,5
5	10,0

35. Правительство в течение 5 лет проводит антиинфляционную политику. Кривая Филипса имеет вид:  $\pi_t = \pi_{t-1} - 0,6(U - U^*)$ , а коэффициент Оукена равен 3. ( $\pi_t$  и  $\pi_{t-1}$  – темпы инфляции соответственно периодов  $t$  и  $t-1$ ;  $U$  и  $U^*$  - соответственно фактический и естественный уровни безработицы). Заполните пустые клетки в представленной ниже таблице. Определите темп инфляции в пятом году.

Год	Уровень безработицы (U) (%)
1	5,5
2	7,5
3	8,5
4	9,5
5	10,0

36. Даны следующие исходные данные:

Показатели	Сумма (млрд. руб.)
1. Небольшие срочные вклады	1630
2. Крупные срочные вклады	645
3. Чековые вклады	448
4. Бесчековые сберегательные вклады	300
5. Наличные деньги	170

Определит величину денежного агрегата M1.

37. Даны следующие исходные данные:

Показатели	Сумма (млрд. руб.)
1. Небольшие срочные вклады	1630
2. Крупные срочные вклады	645
3. Чековые вклады	448
4. Бесчековые сберегательные вклады	300
5. Наличные деньги	170

Определите величину денежного агрегата M2.

38. Даны следующие исходные данные:

Показатели	Сумма (млрд. руб.)
1. Небольшие срочные вклады	1630
2. Крупные срочные вклады	645
3. Чековые вклады	448
4. Бесчековые сберегательные вклады	300
5. Наличные деньги	170

Определите величину денежного агрегата M3.

39. Имеются следующие данные о состоянии денежного рынка в стране, выраженные в денежных единицах.

Наличные деньги (в обращении и кассах банков)	7700
Обязательные резервы коммерческих банков в ЦБ	1700
Средства коммерческих банков на корреспондентских счетах в ЦБ	4600

Средства на текущих и прочих счетах, во вкладах до востребования	11100
Срочные вклады в банках	880
Депозитные сертификаты и госзаймы	20

Определите показатель «денежная база».

40. Денежная база равна 200 единицам. Коммерческие банки обязаны резервировать 20% депозитов. Коэффициент предпочтения наличности (депонирования) ( $c_r$ ) равен 0,8. Спрос на реальные кассовые остатки выражается зависимостью  $M^D/P = 0,4Y - 50r$ . Определите объем предложения реальных кассовых остатков ( $M/P$ ) при  $R=4$ .

41. Денежная база равна 200 единицам. Коммерческие банки обязаны резервировать 20% депозитов. Коэффициент предпочтения наличности (депонирования) ( $c_r$ ) равен 0,8. Спрос на реальные кассовые остатки выражается зависимостью  $M^D/P = 0,4Y - 50r$ . Определите равновесное значение процентной ставки при объеме реального национального дохода в 800 единиц.

42. Избыточные резервы банка равны 50 тыс руб., вклады равны 300 тыс руб., резервная норма равна 10%. Найдите абсолютное изменение ссудного потенциала банка после увеличения резервной нормы вдвое.

43. Исходя из следующих данных:  $c_r = 20\%$ ,  $r_r = 12\%$ ,  $C = 200\ 000$  руб., где  $c_r$  – пропорция наличных денег у населения к объему депозитов;  $r_r$  – норма обязательных резервов для коммерческих банков;  $C$  – наличные деньги в обращении, определите: денежный мультипликатор.

44. Денежная масса равна 200 млрд.долл., норма обязательных резервов равна 10%, а соотношение наличность/депозиты составляет 0,3. Найти объем депозитов.

45. Сумма депозитов коммерческих банков равна 400 млрд.долл., объем выданных кредитов составляет 340 млрд. долл. Избыточные резервы равны 12 млрд. долл. Какова норма обязательных резервов?

46. Пусть норма обязательных резервов составляет 15%. Депозиты банковской системы в 5 раз превышают массу наличных денег. Общая величина обязательных резервов составляет 300 млрд. руб. Найти объем предложения денег в экономике.

47. Определите денежный мультипликатор, если норматив избыточных резервов составляет 4 %, норма резервирования в стране равна 32 %, коэффициент депонирования равен 52 %.

48. Определите, как изменится денежная масса, если денежный мультипликатор равен 4, а денежная база увеличилась на 1200 у. е., при этом объем наличных денег остался неизменным.

49. Норма резервирования составляет 15 %, норматив кассовых остатков 3 %, коэффициент предпочтения наличности 45 %. Денежная база в экономике увеличилась на 1500 у. е. Определите, насколько увеличится денежная масса.

50. Реальный ВВП в экономике 3000 ден. ед., уровень цен – 2; денежная единица совершает 8 оборотов в год. Определите транзакционный спрос на деньги.

51. Реальный ВВП в экономике 100 000 ден. ед., уровень цен – 2; денежная единица совершает 8 оборотов в год. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице:

Процентная ставка, %	Спрос на деньги, ден. Ед.
20	5000
15	10000
10	14000
5	17500

Определите, при какой ставке процента на денежном рынке установится равновесие, если денежная масса в экономике равна 35 000 ден. ед.

52. Рассчитайте, сколько денег было выведено из обращения за год, если суммарная стоимость проданных за год товаров составила 120 трлн.руб., среднее число оборотов денег в год равнялось 8, а в обращении в начале года находилось 18 трлн.руб.

53. В банк X пришли два новых депозита на 10000 и 15000 у. е. Норма обязательного резервирования составляет 20 %. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка X и на сколько максимально может возрасти денежная масса?

54. Известно, что 40% дохода получено за счет использования капитала, а 60% - за счет труда. Темпы прироста капитала равны 6%, темпы прироста рабочей силы отрицательны и равны – 2%. Как будет меняться выпуск?

55. Экономика характеризуется следующими показателями:

$C = 20 + 0,8 \times (Y_{\text{РАВН}} - T + F)$  (потребление);

$Y^* = 350$  (потенциальный ВВП);

$I = 60$  (инвестиции);

$T = 40$  (налоги);

$F = 10$  (трансферты);

$G = 30$  (государственные расходы).

Определите, как надо изменить величину государственных расходов или налогов, чтобы привести экономику к потенциальному выпуску.

56. В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержания армии – 140 ден.ед., проведение экономических реформ – 200 ден.ед., налоги – 560 ден. ед., доходы от внешней торговли – 150 ден.ед., материальное обеспечение внешней политики – 50 ден.ед., инвестиции в инфраструктуру – 50 ден.ед.; расходы на образование, здравоохранение – 600 ден.ед., таможенные пошлины – 200 ден.ед., платежи по госдолгу – 80 ден.ед., доходы от госсобственности – 20 ден.ед. Определите доходы бюджета.

57. В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержания армии – 140 ден.ед., проведение экономических реформ – 200 ден.ед., налоги – 560 ден. ед., доходы от внешней торговли – 150 ден.ед., материальное обеспечение внешней политики – 50 ден.ед., инвестиции в инфраструктуру – 50 ден.ед.; расходы на образование, здравоохранение – 600 ден.ед., таможенные пошлины – 200 ден.ед., платежи по госдолгу – 80 ден.ед., доходы от госсобственности – 20 ден.ед. Определите расходы бюджета.

58. В закрытой экономике функция потребления имеет вид:  $C = 100 + 0,75(Y-T)$ , инвестиции автономны, предельная налоговая ставка равна 0,2. Определите изменение равновесного выпуска, если правительство одновременно увеличивает государственные закупки и автономные налоги на 100

59. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

60. В 2018 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

61. Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

62. Государственные расходы на ВВП равны 7000 у. е., налоги составляют 0,6Y, трансферты – 0,25Y. Государственный долг страны 10000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15% годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20000 у. е., потенциальный ВВП составляет 25000 у. е.

63. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

64. Функция налогов имеет вид:  $T = 300 + 0,1Y$ , трансферты населению  $T_g = 400 - 0,2(Y - Y^*)$ , государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства  $Y^* = 3000$  у. е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

65. В экономической системе, имеющей налоговую функцию  $T = 0,4Y$ , функцию трансфертов  $TR = 0,2Y$ , фиксированный уровень цен  $P = 1$ , государство осуществляет на рынке товаров и услуг закупки на сумму  $G = 500$  млн. ден. ед. Государственный долг составляет 1000 млн. ден. ед. при ставке процента  $r = 0,1$ , Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500 млн. ден. ед. Определите какова величина первичного дефицита госбюджета.

66. Потребительские расходы заданы функцией  $C = 0,5 + 0,8(Q - T)$ , инвестиционные расходы равны 1,5 трлн. руб., государственные расходы равны 1 трлн. руб. Найти равновесный объем ВВП при условии сбалансированного бюджета. Найти располагаемый доход.

67. Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I + G + X_n$$

$$C = 100 + 0,9Y_d$$

$$I = 200 - 500R$$

$$X_n = 100 - 0,12Y - 500R$$

$$M = (0,8Y - 2000R)P$$

$$G = 200$$

$$t = 0,2$$

$$M_s = 800$$

$$P = 1$$

Определить уравнение кривой IS.

68. Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I + G + X_n$$

$$C = 100 + 0,9Y_d$$

$$I = 200 - 500R$$

$$X_n = 100 - 0,12Y - 500R$$

$$M = (0,8Y - 2000R)P$$

$$G = 200$$

$$t = 0,2$$

$$M_s = 800$$

$$P = 1$$

Определить уравнение кривой LM.

69. Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I + G + X_n$$

$$C = 100 + 0,9Y_d$$

$$I = 200 - 500R$$

$$X_n = 100 - 0,12Y - 500R$$

$$M = (0,8Y - 2000R)P$$

$$G = 200$$

$$t = 0,2$$

$$M_s = 800$$

$$P = 1$$

Определить равновесные уровни ставки процента и дохода.

70. Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I + G + X_n$$

$$C = 100 + 0,9Y_d$$

$$I = 200 - 500R$$

$$X_n = 100 - 0,12Y - 500R$$

$$M = (0,8Y - 2000R)P$$

$$G = 200$$

$$t = 0,2$$

$$M_s = 800$$

$$P = 1$$

Определить уровень потребительских расходов, инвестиций и чистого экспорта.

71. Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I + G + X_n$$

$$C = 100 + 0,9Y_d$$

$$I = 200 - 500R$$

$$X_n = 100 - 0,12Y - 500R$$

$$M = (0,8Y - 2000R)P$$

$$G = 200$$

$$t = 0,2$$

$$M_s = 800$$

$$P = 1$$

Определить уравнение кривой совокупного спроса.

72. Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I + G + X_n$$

$$C = 100 + 0,9Y_d$$

$$I = 200 - 500R$$

$$X_n = 100 - 0,12Y - 500R$$

$$M = (0,8Y - 2000R)P$$

$$G = 200$$

$$t = 0,2$$

$$M_s = 800$$

$P=1$

Определить величину эффекта вытеснения, сопровождающего увеличение государственных расходов на 100.

73. Национальная экономика имеет следующую структуру.

Потребление–  $C=0,8(Y-T)$ ; инвестиции–  $I=20-0,4R$ ; Государственные расходы–  $G=10$ ; налоги–  $T=20$ ; предложение денег–  $M_s=50$ ; спрос на реальные деньги–  $L=(0,5Y -R)$ ; уровень цен–  $P=2$ .

Определите, как повлияет увеличение реального объема государственных закупок до  $G=12$  на величину показателя равновесного объема выпуска?

74. Национальная экономика имеет следующую структуру.

Потребление–  $C=0,8(Y-T)$ ; инвестиции–  $I=20-0,4R$ ; Государственные расходы–  $G=10$ ; налоги–  $T=20$ ; предложение денег–  $M_s=50$ ; спрос на реальные деньги–  $L=(0,5Y -R)$ ; уровень цен–  $P=2$ . Определите, как повлияет увеличение реального объема государственных закупок до  $G=12$  на величину показателя равновесной ставки процента, равновесного уровня цен.

75. Определите, на сколько процентов должно увеличиться количество рабочих мест (занятых) в экономике, чтобы обеспечить прирост ВВП на 7 %, если капитал вырос на 12 %, общая производительность факторов – на 1,8 %, а производственная функция записывается формулой  $Y = A * K^{0,3} * N^{0,7}$ , где  $A$  – общая производительность факторов производства.

76. Реальный ВВП страны  $A$  составил 1800 ден. ед. в 2018 году и 1980 ден. ед. в 2019 году. Определите темпы роста и темпы прироста экономики.

77. Экономика страны описывается производственной функцией вида  $Y = A \cdot K^{0,4} \cdot L^{0,6}$ . Известно, что темп прироста капитала равен 4% в год, а численность занятых – 3%. Общая производительность факторов растет с темпом 1,8% в год. Как меняется объем производства?

78. Производственная функция задана уравнением  $Y = K^{\frac{1}{2}} \cdot L^{\frac{1}{2}}$ . Норма сбережения  $s$  равна 0,4, норма выбытия  $d$  – 6%, темп роста населения  $n$  составляет 2,5% в год, темп трудосберегающего технологического прогресса  $g$  равен 4%. Каким будет запас капитала и объем выпуска в расчете на одного занятого в устойчивом состоянии?

79. Производственная функция задана уравнением  $Y = K^{\frac{1}{2}} \cdot L^{\frac{1}{2}}$ . Норма сбережения  $s$  равна 0,4, норма выбытия  $d$  – 6%, темп роста населения  $n$  составляет 2,5% в год, темп трудосберегающего технологического прогресса  $g$  равен 4%. Соответствует ли устойчивая фондовооруженность уровню, при котором достигается максимальный объем потребления («золотому правилу»)?

80. Производственная функция задана уравнением  $Y = K^{\frac{1}{2}} \cdot L^{\frac{1}{2}}$ . Норма сбережения  $s$  равна 0,4, норма выбытия  $d$  – 6%, темп роста населения  $n$  составляет 2,5% в год, темп трудосберегающего технологического прогресса  $g$  равен 4%. Какой должна быть норма сбережения в соответствии с «золотым правилом»?

81. Экономика страны описывается производственной функцией вида  $Y = A \cdot K^{0,3} \cdot L^{0,7}$ . Известно, что темп прироста капитала равен 5% в год, а численность занятых – 3%. Общая производительность факторов растет с темпом 2,5% в год. Как меняется объем производства?

82. Имеются следующие косвенные котировки валют: в Москве 1 российский рубль = 0,0387 долл. США; в Афинах 100 греческих драхм = 325,0562 евро. Дайте прямые котировки валют.

83. Курс рубля (RUR) к USD составляет 30,00 руб. за 1 долл. Курс фунта стерлингов составляет 1,40 USD за один GBR. Рассчитайте курс RUR к фунту.

84. Впишите пропущенный термин

Добровольное или вынужденная изоляция страны от мирового рынка хозяйственное обособление это \_\_\_\_\_.

85. Предположим, что в некоторой стране N проживают три группы населения: бедные, средний класс и богатые. Группы равны по численности жителей, но различаются по уровню дохода: средний класс зарабатывает в два раза больше, чем бедные, а богатые зарабатывают в два раза больше, чем средний класс. Внутри групп доходы распределены равномерно. Совокупный доход всех жителей страны равен Y. Нарисуйте график кривой Лоренца и рассчитайте индекс Джини.

86. В стране N число домашних хозяйств разделено на две группы: первая группа населения (60 %) имеет низкие доходы, составляющие 45 % всех доходов; вторая группа получает 55 % доходов. Рассчитайте коэффициент Джини.

87. Экономика описана следующими данными:

- товарный экспорт составляет 214,0;
- товарный импорт составляет 338,3;
- доходы от туризма составляют 55,2;
- доходы от зарубежных активов составляют 90,5;
- расходы по туризму составляют 58,2;
- выплаты процентов зарубежным инвесторам составляют 65,8;
- односторонние трансферты составляют 14,8;
- приток капитала составляет 146,9;
- отток капитала составляет 29,5.

Определите: сальдо текущего счета, финансового счета и платежного баланса страны.

88. Экономика описана следующими данными:

- потребление импортных товаров и услуг равно 200;
- потребление отечественных товаров и услуг равно 800;
- инвестиционные расходы на импортные товары и услуги равны 50;
- инвестиционные расходы на отечественные товары и услуги равны 150;
- государственные закупки отечественных товаров и услуг составляют 250;
- налоговые поступления в госбюджет равны 500;
- сбережения государственного сектора составляют 50;
- величина экспорта составляет 500.

Определите сальдо текущего счета.

89. Определите величину экспорта, если функция импорта имеет вид:  $I_m = 100 + 0,1Y$ . Доход (Y) составил 500, а торговый дефицит равен 50.

90. Функция инвестиций и функция чистого экспорта описаны ниже приведенными уравнениями:  $I = 94 - 6r$ , где: I – инвестиции данной страны; r – это реальная ставка процента;  $X_n = 48 - 0,2Y$ , где:  $X_n$  – чистый экспорт государства; Y – национальный доход страны. Известно, что: потребительские расходы равны сумме в размере 232 млрд. долл.; реальная ставка процента составляет 6%; национальные сбережения равны 64 млрд. долл.

Исходя из вышеуказанных данных, необходимо рассчитать: сальдо счета текущих операций; государственные расходы.

91. Функция инвестиций и функция чистого экспорта описаны ниже приведенными уравнениями:  $I = 100 - 5r$ , где:  $I$  – инвестиции данной страны;  $r$  – это реальная ставка процента;  $X_n = 80 - 0,5Y$ , где:  $X_n$  – чистый экспорт государства;  $Y$  – национальный доход страны. Известно, что: потребительские расходы равны сумме в размере 260 млрд. долл.; реальная ставка процента составляет 8%; национальные сбережения равны 86 млрд. долл. Необходимо рассчитать: сальдо счета текущих операций; государственные расходы.

92. Определить каким будет средний курс евро к швейцарскому франку, если исходить из их средних курсовых соотношений с долларом США. При этом:  $X$  швейцарских франков = 100 евро; 5125 евро = 1 доллар США; 1 доллар США = 1,3140 швейцарских франков.

93. Определить, каким будет средний курс фунта стерлингов к швейцарскому франку исходя из средних курсов этих валют к доллару. При этом:

$X$  швейцарских франков = 1 фунту стерлингов

1 фунт стерлингов = 1,6950 долларов США

1 доллар США = 1,3140 швейцарских франков

94. Чему равен кросс-курс швейцарского франка к шведской кроне, если:

$X$  швейцарского франка = 100 шведским кронам

3,7946 шведских крон = 1 доллару США

доллар США = 1,9872 швейцарского франка

95. Страны  $X$  и  $Y$  имеют устойчивые торговые отношения. Предположим, что потребители стран  $X$  и  $Y$  привержены своим привычкам и покупают импортные товары в неизменном объеме при любых обстоятельствах. Валюта страны  $X$  девальвировала относительно валюты страны  $Y$  на 20 %. Как это отразится на балансе счета текущих операций стран  $X$  и  $Y$ ?

96. Платежный баланс страны  $X$  выглядит следующим образом (все цифры в млрд. дол. США):

товарный экспорт +100

товарный импорт — 50

экспорт услуг +40

импорт услуг — 10

чистые доходы от инвестиций —20

чистые текущие трансферты +30

чистые капитальные трансферты —10

приток капитала +20

отток капитала —80

чистые ошибки и пропуски —5

официальные резервы —15

Какова величина торгового баланса?

97. Платежный баланс страны  $X$  выглядит следующим образом (все цифры в млрд. дол. США):

товарный экспорт +100

товарный импорт — 50

экспорт услуг +40

импорт услуг — 10

чистые доходы от инвестиций —20

чистые текущие трансферты +30

чистые капитальные трансферты —10

приток капитала +20

отток капитала —80

чистые ошибки и пропуски —5  
официальные резервы —15  
Какова величина баланса текущих операций.

98. Платежный баланс страны X выглядит следующим образом (все цифры в млрд. дол. США):

товарный экспорт +100  
товарный импорт — 50  
экспорт услуг +40  
импорт услуг — 10  
чистые доходы от инвестиций —20  
чистые текущие трансферты +30  
чистые капитальные трансферты —10  
приток капитала +20  
отток капитала —80  
чистые ошибки и пропуски —5  
официальные резервы —15  
Какова величина баланса движения капиталов?

99. Платежный баланс страны X выглядит следующим образом (все цифры в млрд. дол. США):

товарный экспорт +100  
товарный импорт — 50  
экспорт услуг +40  
импорт услуг — 10  
чистые доходы от инвестиций —20  
чистые текущие трансферты +30  
чистые капитальные трансферты —10  
приток капитала +20  
отток капитала —80  
чистые ошибки и пропуски —5  
официальные резервы —15  
Каково итоговое сальдо платежного баланса?

100. Допустим, что Россия производит 360 электровозов и 2400 вагонов, а Белоруссия — 160 электровозов и 800 вагонов. Если бы Россия производила только электровозы, то их ежегодный выпуск составил бы 600 шт., а если бы только вагоны, то выпустила бы их 6000 шт. Соответственно, Белоруссия могла бы производить либо 200 электровозов, либо 4000 вагонов. Определите, какая страна обладает абсолютным и сравнительным преимуществом в производстве этих видов продукции; к каким выгодам приводит специализация.

## Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, решение задач	15 (2 семестр), 10 (3 семестр)
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, решение задач	15 (2 семестр), 10 (3 семестр)
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, решение задач	15 (2 семестр), 10 (3 семестр)
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий	35 (2 семестр), 15 (3 семестр)
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях	10 (2 семестр), 5 (3 семестр)
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение плана самостоятельной работы студентов	10 (2 семестр), 10 (3 семестр)

### 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

#### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

#### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Типовые задания для проведения итогового теста для сдачи зачета по курсу:

- Макроэкономическая модель создается для:
  - отражения идеального функционирования экономики;
  - точного отражения процессов, протекающих в экономике;
  - выявление принципиальных экономических связей;
  - анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;
- В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:
  - фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
  - все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
  - основным звеном является государство;
  - движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.
- Валовой внутренний продукт измеряется:
  - в основных ценах;
  - в ценах производителя;
  - в рыночных ценах;
  - в экспортных ценах.
- Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?
  - арендная плата за сдачу квартиры;
  - покупка облигаций автомобильной компании;
  - рост запасов компании;
  - заработная плата прислуги.
- Располагаемый доход - это:
  - личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
  - сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
  - зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- Величина ВВП зависит от:

- а) количества произведенных благ;
- б) количества использованных при производстве благ ресурсов;
- в) количества произведенных благ и их цен;
- г) динамики цен.

7. Из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) покупка новых ценных бумаг;
- б) стоимость нового учебника в книжном магазине;
- в) денежная сумма, полученная студентом от родителей;

8. Личный доход это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- г) ВВП минус амортизация.

9. Потенциальный ВВП измеряется:

- а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
- б) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
- в) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства.

10. Из предложенных ниже определений понятия «валовой внутренний продукт» выберите наилучшее. Валовой внутренний продукт - это:

- а) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение календарного года;
- б) стоимость всех конечных товаров и услуг, купленных по рыночным ценам на территории страны в течение календарного года;
- в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных жителями страны в течение календарного года;
- г) рыночная стоимость страны в течение календарного года.

11. Организация британской фирмой производства кроссовок в России...:

- а) увеличит ВВП Великобритании;
- б) увеличит ВВП Великобритании;
- в) увеличит и то, и другое;
- г) не увеличит ни того, ни другого.

12. Доходы, полученные владельцами факторов производства, в сумме составляют...

- а) валовой национальный продукт;
- б) валовой внутренний продукт;
- в) располагаемый доход;
- г) национальный доход.

13. В ситуации, когда потенциальный объем ВВП еще не достигнут, использованы не все ресурсы, рост спроса ведет:

- а) к увеличению предложения товаров;
- б) к росту цен при неизменном предложении.

14. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;

- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.

15. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- б) смещением кривой совокупного спроса влево;
- в) смещением кривой совокупного предложения влево;
- г) смещением кривой совокупного предложения вправо.

16. ВВП=5000 млрд. руб. Потребительские расходы=3200 млрд. руб. Государственные расходы=900 млрд. руб. Объем ЧВП составит:

- а) 820 млрд. руб.
- б) 1800 млрд. руб.
- в) 900 млрд. руб.
- г) определить на основе данной информации невозможно.

17. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

- а) реальный ВВП на душу населения снизился;
- б) реальный ВВП на душу населения увеличился, а номинальный снизился;
- в) номинальный ВВП не изменился;
- г) цены упали на 3%.

18. Дефлятор вырос с 1,5 до 2,4 при неизменном номинальном ВВП. Процентное изменение реального ВВП составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ)

19. Дефлятор вырос с 1,7 до 3,9 при неизменном номинальном ВВП. Процентное изменение реального ВВП составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ)

20. Дефлятор вырос с 1,3 до 1,9 при неизменном номинальном ВВП. Процентное изменение реального ВВП составит \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ)

21. Если номинальный ВВП равен 1100 дол., а реальный ВВП - 1000 дол., дефлятор ВВП составит:

- а) 9,09
- б) 90,91
- в) 1,1
- г) 110

22. Когда экономика находится в стадии депрессии, то в краткосрочном периоде рост AD приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

23. Кривая совокупного спроса повышается, если:

- а) падает уровень цен;
- б) растет уровень цен;
- в) увеличиваются избыточные производственные ценности;
- г) снижается валютный курс национальной денежной единицы.

24. Личные потребительские расходы домохозяйств - это:

- а) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
- б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
- в) трансфертные платежи и налоги;
- г) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.

25. Классическая модель предполагает, что кривая совокупного предложения (AS) будет:

- а) горизонтальной на уровне цен, определяемом совокупным спросом;
- б) горизонтальной на уровне цен, определяемой ставкой процента и государственной политикой;
- в) вертикальной на произвольном уровне ВВП;
- г) вертикальной на уровне потенциального ВВП.

26. Если люди становятся менее бережливыми, то при прочих равных условиях:

- а) цена кредита будет падать;
- б) будет расти спрос на кредит;
- в) кривая сбережений сдвинется влево;
- г) величина сбережений будет расти при снижении уровня процентной ставки.

27. Дж. М. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит, прежде всего, от:

- а) места жительства потребителя;
- б) возраста членов семьи;
- в) темпов прироста предложения денег;
- г) уровня располагаемого дохода.

28. Чистые инвестиции - это:

- а) затраты непроизводственного характера;
- б) истраченные населением деньги;
- в) валовые инвестиции минус налоги;
- г) валовые инвестиции минус амортизация.

29. Предельная склонность к сбережению - это:

- а) прирост сбережений на единицу прироста располагаемого дохода;
- б) отношение совокупного сбережения к совокупному доходу;
- в) кривая, характеризующая величину сбережений при данном уровне дохода;
- г) изменение сбережений, вызванное изменением дохода.

30. Объем сбережений в прошлом году составил 500 ден.ед. По итогам текущего года сбережения выросли на 150 ден.ед. Если средняя склонность к сбережениям равна 50%, то располагаемый доход равен \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

31. За отчетный период объем потребления увеличился на 150 ден.ед, тогда как располагаемый доход вырос на 200 ден.ед. В этих условиях мультипликатор автономных расходов равен \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

32. По итогам прошлого года располагаемый доход в стране был равен 1000 ден.ед. по итогам отчетного года - 1250 ден.ед. если предельная склонность к потреблению равна 0,5, то прирост потребления в отчетном году составил \_\_\_\_\_ (впишите правильный ответ).

33. Для периода экономического подъема характерно:

- а) рост производительности труда;
- б) снижение уровня безработицы в стране;

- в) увеличение объемов кредитования;
- г) рост частных инвестиций;
- д) увеличение налоговых поступлений;
- е) все перечисленное выше.

34. Спад (рецессия) в экономике страны характеризуется:

- а) ростом налоговых поступлений;
- б) увеличением спроса на труд;
- в) ростом инвестиций в частном секторе;
- г) ростом объемов потребления;
- д) увеличением государственных расходов.

35. В период экономического спада больше всего стимулирует экономический спад:

- а) сокращение прибыли;
- б) сокращение покупательной способности;
- в) увеличение объема инвестиций;
- г) уменьшение государственных расходов.

36. Периоду экономического спада не соответствует:

- а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- б) падение курса акций;
- в) уменьшение спроса на труд;
- г) снижение объема налоговых поступлений;
- д) сокращение прибыли корпораций;
- е) уменьшение объема пособий по безработице.

37. После наступления фазы подъема падает и после наступления фазы спада растет численное значение:

- а) объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности;
- б) объем ВВП;
- в) средней продолжительности рабочей недели;
- г) курсов ценных бумаг;
- д) объема промышленного производства.

38. Экономический кризис, выражающийся тем, что часть товаров остается нерезализованной, называется:

- а) кризисом перепроизводства;
- б) инвестиционным кризисом;
- в) потребительским кризисом;
- г) реализационным кризисом;
- д) кризисом ноу-хау.

39. Антициклическое регулирование:

- а) ведет к преодолению циклического характера экономического развития;
- б) никак не воздействует на изменение хода экономического развития;
- в) увеличивает длительность цикла;
- г) сглаживает циклические колебания.

40. Открыл 50–60-летние циклы, начинающиеся изобретениями, а завершающиеся войнами и революциями:

- а) А.Лаффер;
- б) С.Кузнец;
- в) Е.Слущкий;
- г) К.Маркс;

д) Н.Кондратьев.

Банк вопросов для экзаменационного теста представлен на ИОП:  
<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=732&category=24162%2C22903&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

Проведение итогового теста для сдачи зачета по курсу осуществляется на основе типовых заданий. Каждому студенту формируются индивидуальные тестовые задания. Результатом тестирования является количество набранных баллов.

Для проведения экзамена, на основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является количество набранных баллов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i><b>Пороговый уровень</b></i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i><b>Компетенции не сформированы</b></i>

### **3. Задания в тестовой форме по дисциплине**

Примеры заданий:

Примеры заданий:

Уровень экономического развития страны непосредственно характеризует...

- а) ВВП в расчете на душу населения (по паритету покупательной способности)
- б) величина ВВП в абсолютном выражении
- в) степень государственного вмешательства
- г) уровень безработицы

Если в 2021 году оплата труда составляла 22,6 трлн. руб., налоги на производство и импорт - 8,5 трлн. руб., субсидии на продукты - 0,2 трлн. руб., валовая прибыль и смешанные доходы - 14,1 трлн. руб., то валовой внутренний продукт равен \_\_\_\_\_ трлн. руб.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=732&category=24164%2C22903&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.