

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра *РТ*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 16.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория вероятностей и математическая статистика

Направление подготовки

*11.03.02 Инфокоммуникационные технологии
и системы связи*

Профиль подготовки

Системы радиосвязи и радиодоступа

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
3	144 / 4	12	12		3,2	0,35	27,55	89,8	Экз.(26,65)
Итого	144 / 4	12	12		3,2	0,35	27,55	89,8	26,65

Муром, 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с элементами математического аппарата теории вероятностей и математической статистики, необходимого для решения теоретических и практических задач; изучение общих принципов описания стохастических явлений; ознакомление студентов с вероятностными методами исследования прикладных вопросов; формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения практических задач; развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о месте и роли теории вероятностей и математической статистики в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших вероятностных моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Для изучения дисциплины необходимы знания курса «Математика». Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является предшествующей для дисциплин: «Общая теория связи»; «Цифровая обработка сигналов в системах связи»; «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знания математики, необходимые для решения задач в области профессиональной деятельности	Знать основные понятия теории вероятности и математической статистики, необходимые для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-1.1) Уметь использовать положения и законы теории вероятности и математической статистики для решения задач инженерной деятельности (ОПК-1.1) Владеть методами теории вероятности и математической статистики для решения задач инженерной деятельности (ОПК-1.1)	Вопросы к устному опросу, Вопросы к устному опросу, задачи

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Случайные события	3	2	2						31	Устный опрос
2	Случайные величины	3	2	2						28	Устный опрос
3	Системы случайных величин	3	2	2						9	Устный опрос
4	Выборочный метод	3	2	2						3	Устный опрос
5	Статистические оценки параметров распределения	3	2	2						6	Устный опрос
6	Теория корреляции	3	2	2						12,8	Устный опрос
Всего за семестр		144	12	12				3,2	0,35	89,8	Экз.(26,65)
Итого		144	12	12				3,2	0,35	89,8	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 3

Раздел 1. Случайные события

Лекция 1.

Случайные события: предмет теории вероятностей; случайные события, их классификация; действия над событиями. Алгебра событий (теоретико-множественная трактовка); свойства статистической устойчивости относительной частоты события; статистическое определение вероятности. Классическое определение вероятности; элементы комбинаторики; примеры вычисления вероятностей; геометрическое определение вероятности; аксиоматическое определение вероятности; свойства вероятностей; конечное вероятностное пространство; условные вероятности; вероятность произведения событий. Независимость событий; вероятность суммы событий; формула полной вероятности; формула Байеса. (теорема гипотез); независимые испытания. Схема Бернулли (2 часа).

Раздел 2. Случайные величины

Лекция 2.

Случайные величины: понятие случайной величины, закон распределения случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и её свойства. Плотность распределения вероятностей и её свойства. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения случайных величин (2 часа).

Раздел 3. Системы случайных величин

Лекция 3.

Системы случайных величин: понятие о системах случайных величин и законе их распределения, функция распределения двумерной случайной величины и её свойства; плотность распределения вероятностей двумерной случайной величины и её свойства; зависимость и независимость двух случайных величин; условные законы распределения; числовые характеристики двумерной случайной величины. Математическое ожидание и дисперсия; корреляционный момент, коэффициент корреляции; двумерное нормальное распределение; регрессия (2 часа).

Раздел 4. Выборочный метод

Лекция 4.

Функции случайных величин: функция одного случайного аргумента; функция двух случайных аргументов; распределение функций нормальных случайных величин. Предельные теоремы вероятностей: неравенство Чебышева. Теорема Чебышева; теорема Бернулли; центральная предельная теорема; интегральная теорема Муавра – Лапласа (2 часа).

Раздел 5. Статистические оценки параметров распределения

Лекция 5.

Задачи математической статистики. Выборочный метод. Генеральная и выборочная совокупности. Повторная и бесповторная выборки. Репрезентативная выборка. Способы отбора. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. Статистические оценки параметров распределения. Несмещённые, эффективные и состоятельные оценки. Генеральная средняя. Выборочная средняя. Оценка генеральной средней по выборочной средней. Генеральная дисперсия. Формула для вычисления дисперсии. Оценка генеральной дисперсии по исправленной выборочной. Точность оценки, доверительная вероятность. Доверительный интервал. Доверительный интервал для оценки математического ожидания при известном и неизвестном среднем квадратическом отклонении (2 часа).

Раздел 6. Теория корреляции

Лекция 6.

Доверительные интервалы для оценки среднего квадратического отклонения нормального распределения. Оценка точности измерений. Оценка вероятности по относительной частоте. Метод моментов для точной оценки параметров распределения. Метод наибольшего правдоподобия. Другие характеристики вариационного ряда. Методы расчёта сводных характеристик выборки. Условные варианты. Обычные, начальные, центральные эмпирические моменты. Условные эмпирические моменты. Отыскание центральных моментов по условным. Метод произведений для вычисления выборочных средней и дисперсии. Сведение первоначальных вариантов к равностоящим (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 3

Раздел 1. Случайные события

Практическое занятие 1

Теория вероятностей: элементы комбинаторики; случайные события. Действия над событиями; вероятность случайного события; условная вероятность; формула полной вероятности. Формула Байеса; схема испытаний Бернулли (2 часа).

Раздел 2. Случайные величины

Практическое занятие 2

Дискретные случайные величины. Непрерывные случайные величины. Числовые характеристики случайных величин. Важнейшие распределения случайных величин. Системы случайных величин. Двумерные случайные величины. Функция распределения, плотность распределения вероятностей двумерной случайной величины, их свойства. Условные законы распределения. Числовые характеристики двумерной случайной величины (2 часа).

Раздел 3. Системы случайных величин

Практическое занятие 3

Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева, Бернулли. Центральная предельная теорема. Выборки и их характеристики; генеральная и выборочная совокупности; статистическое распределение выборки (2 часа).

Раздел 4. Выборочный метод

Практическое занятие 4

Эмпирическая функция распределения; числовые характеристики статистического распределения (2 часа).

Раздел 5. Статистические оценки параметров распределения

Практическое занятие 5

Элементы теории оценок: оценка неизвестных параметров; методы нахождения точечных оценок; понятие интервального оценивания параметров; доверительные интервалы для параметров нормального распределения (2 часа).

Раздел 6. Теория корреляции

Практическое занятие 6

Проверка статистических гипотез. Проверка гипотез о законе распределения (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Дискретное вероятностное пространство.
2. Аксиоматика Колмогорова.
3. Классическая вероятность, относительная частота.
4. Геометрическая вероятность. Примеры.
5. Независимые события. Условная вероятность.
6. Теоремы сложения вероятностей событий.
7. Теоремы умножения вероятностей событий.
8. Формула полной вероятности.
9. Формула Байеса.
10. Формула Бернулли.
11. Формулы Муавра-Лапласа.
12. Теорема Пуассона.
13. Дискретная случайная величина. Определение. Закон распределения. Примеры.
14. Математическое ожидание и его свойства.
15. Дисперсия и её свойства.
16. Ковариация и корреляция.
17. Индикатор события и его свойства.
18. Неравенства Маркова и Чебышева.
19. Биноминальное распределение.
20. Пуассоновское распределение.
21. Закон больших чисел. Теоремы Бернулли и Хинчина.
22. Теорема Чебышева.
23. Вероятностное пространство (общий случай).

24. Аксиоматическое построение вероятностного пространства.
25. Случайная величина (общий случай). Независимость, функции от случайных величин.
26. Интегрируемые случайные величины.
27. Функция и плотность распределения.
28. Характеристическая функция и её свойства.
29. Математическое ожидание и дисперсия непрерывных случайных величин.
30. Одномерное нормальное распределение.
31. Формулы из нормального распределения.
32. Равномерное распределение.
33. Показательное распределение.
34. Центральная предельная теорема (одинаково распределенные случайные величины).

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Севастьянов, Б. А. Курс теории вероятностей и математической статистики / Б. А. Севастьянов. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-4344-0741-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97366.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/97366.html>
2. Щербакова, Ю. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / Ю. В. Щербакова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1786-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81056.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/81056.html>
3. Элементы теории вероятностей и математической статистики : учебное пособие / Т. А. Гулай, А. Ф. Долгополова, В. А. Жукова [и др.]. — 5-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121746.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/121746.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Ивченко Г.И., Медведев Ю.И. Математическая статистика: Учеб. пособие для ВТУзов / Ивченко Г.И., Медведев Ю.И., Медведев Ю.И. - М.: Высшая школа, 1984. - 248с. - 6 экз.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочная социальная сеть радиотехников и электроников www.umup.ru/

Радиотехнический сайт RADIOTRACT. Радиотехника и электроника для разработчиков и радиолюбителей http://radiotract.ru/link_sprav.html

Радиотехнические системы <http://rateli.ru/>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

umup.ru

radiotract.ru

rateli.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория приема-передающих устройств и радиосистем

Стенды по исследованию радиопередающих устройств; стенды по исследованию радиоприемных устройств;; осциллограф НМО 1012 – 1 шт.; мультиметр НМ 8112; мультиметр UT803; генератор НМФ 2550; селективный вольтметр STV 401;; учебная система разделения каналов ЭЛБ-ИРК; учебная стойка УРПС (3 блока); учебная система ЭЛБ-ИТУ (8 блоков); учебная система ЭЛБ-ИРС (4 блока); рабочая станция HP Core 2 DUO, 3 GHz; 2 GB, DVD-RW/HP 19” 3 шт.; коммутатор 3 COM; проектор NEC; экран настенный.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Занятия проводятся в компьютерном классе, используя специальное программное обеспечение. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу, связанную с разработкой и программной реализацией

алгоритмов обработки информации. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и профилю подготовки
Системы радиосвязи и радиодоступа
Рабочую программу составил к.т.н., доцент Жиганов С.Н. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *РТ*

протокол № 10 от 20.05.2020 года.

Заведующий кафедрой *РТ* _____ *Ромашов В.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 9 от 11.06.2020 года.

Председатель комиссии ФИТР _____ *Белов А.А.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Теория вероятностей и математическая статистика

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля знаний находятся в <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=63>

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос 2 вопроса 2 задачи	10
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос 2 вопроса 2 задачи	10
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос 2 вопроса 2 задачи	10
Посещение занятий студентом	Журнал	10
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность работы	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	2-3 вопроса из перечня тем самостоятельной работы	10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ОПК-1 Оценочные средства для промежуточной аттестации приведены в <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=63>

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий формируются билеты к зачету для студентов, состоящие из двух теоретических вопросов и одной задачи. Билеты содержат задания из всего прочитанного курса. При сдаче зачета студент получает индивидуальное задание, после подготовки и устного ответа, студент получает баллы за зачет. С учетом индивидуального семестрового рейтинга и полученных баллов формируется итоговый рейтинг студента.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой	Высокий уровень

		обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Что такое вероятность события?

-это множество несовместных событий, если в результате отдельно взятого испытания обязательно появится одно из этих событий.

-это отношение числа благоприятствующих этому событию исходов m_1 к числу неблагоприятствующих этому событию исходов m_2

-это отношение общего числа n всех равновозможных несовместных элементарных исходов, образующих полную группу, к числу благоприятствующих этому событию исходов m .

-это отношение числа неблагоприятствующих этому событию исходов m к общему числу n всех равновозможных несовместных элементарных исходов, образующих полную группу.

-это отношение числа благоприятствующих этому событию исходов m к общему числу n всех равновозможных несовместных элементарных исходов, образующих полную группу.

2. Как называется наука, которая изучает количества комбинаций, подчиненных определенным условиям, которые можно составить из элементов, заданного конечного множества?

3. Выберите верные утверждения.

-:Выборочная совокупность больше генеральной совокупности

-:Генеральная совокупность – это часть выборочной совокупности

- :Выборочная совокупность всегда равна генеральной совокупности
- :Выборочная совокупность – это часть генеральной совокупности
- :Выборочная совокупность меньше либо равна генеральной совокупности

4. Как называется варианта, которой соответствует наибольшая частота вариационного ряда? (напишите одно слово с маленькой буквы)

5. Случайные функции, закон распределения ординат которых в будущий момент времени полностью определяется значением ординаты процесса в настоящий момент времени и не зависит от значений ординат процесса в предыдущие моменты времени, называются ...

- гуассовыми
- марковскими
- неравномерными
- немарковскими

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=63&category=11353%2C629&qshowtext=0&recurse=0&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.