

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 25.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Лингвострановедение и страноведение немецкоязычных стран*

**Направление подготовки**

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)*

**Профиль подготовки**

*Английский язык и Немецкий язык*

| Семестр | Трудоем-<br>кость,<br>час./зач.<br>ед. | Лек-<br>ции,<br>час. | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>час. | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>час. | Консуль-<br>тация,<br>час. | Конт-<br>роль,<br>час. | Всего<br>(контак-<br>тная<br>работа),<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экз., зач.,<br>зач. с оц.) |
|---------|--|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------|---|--------------|---|
| 9       | 108 / 3                                | 10                   | 20                                    |                                      | 3                          | 0,35                   | 33,35   | 48           | Экз.(26,65)   |
| Итого   | 108 / 3                                | 10                   | 20                                    |                                      | 3                          | 0,35                   | 33,35   | 48           | 26,65   |

Муром, 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение лингвострановедческими основами немецкого языка.

Задачи дисциплины: формирование готовности к анализу концептуальной и социокультурной информации, отраженной в иностранном языке, а также истории, традициях и быте народа стран изучаемого языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Лингвострановедение и страноведение немецкоязычных стран" базируется на курсах "Практика устной и письменной речи немецкого языка", "Практическая фонетика немецкого языка", "Практическая грамматика немецкого языка". Освоение дисциплины "Лингвострановедение и страноведение немецкоязычных стран" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "Практикум по культуре речевого общения на немецком языке", "Теоретические основы немецкого языка", прохождения производственной практики и написания ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции                                      |   | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|----------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |                                  |
| ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические навыки и умения по предмету обучения | ПК-1.4 Использует немецкий язык как средство межкультурной коммуникации и познания немецкоязычной лингвокультуры                        | Знать нормы и закономерности развития иностранного языка и национально-культурные особенности и реалии стран изучаемого языка (ПК-1.4)<br>Уметь использовать немецкий язык как средство межкультурной коммуникации и давать определения и характеристики основных социокультурных явлениях об истории, литературе, быте, нравах, образе жизни и традициях народа (ПК-1.4) | Тест. Вопросы к устному опросу.  |
| ПК-4 Способен осуществлять развивающую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                | ПК-4.1 Реализует развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный язык» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | уметь собирать, систематизировать, интерпретировать культуроведческую информацию и передавать социокультурную специфику иноязычных явлений с позиции развития личности обучающихся, выявлять развивающий потенциал учебных материалов предметной области (ПК-4.1)   | Тест. Вопросы к устному опросу.  |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

| №<br>п/п         | Раздел (тема) дисциплины    | Семестр | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     |                    |         |              |          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам) |
|------------------|-----------------------------|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|--|
|                  |                             |         | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль |                        |  |
| 1                | Страна и люди.              | 9       | 4   | 8                    |                     |                    |         |              |          | 23                     | Устный опрос. Тестирование   |
| 2                | Федеральные земли Германии. | 9       | 6   | 12                   |                     |                    |         |              |          | 25                     | Устный опрос. Тестирование   |
| Всего за семестр |                             | 108     | 10  | 20                   |                     |                    |         | 3            | 0,35     | 48                     | Экз.(26,65)  |
| Итого            |                             | 108     | 10  | 20                   |                     |                    |         | 3            | 0,35     | 48                     | 26,65  |

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 9

*Раздел 1. Страна и люди.*

###### Лекция 1.

Географическое положение Германии (2 часа).

###### Лекция 2.

Население. Региональные различия. Немецкий язык. Иностранцы в Германии (2 часа).

*Раздел 2. Федеральные земли Германии.*

###### Лекция 3.

Берлин – столица и федеральная земля Германии (2 часа).

###### Лекция 4.

Федеральные земли и их столицы (2 часа).

###### Лекция 5.

Федеральные земли и их столицы (2 часа).

#### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

##### **Семестр 9**

*Раздел 1. Страна и люди.*

##### **Практическое занятие 1**

Географическое положение Германии (2 часа).

##### **Практическое занятие 2**

Географическое положение Германии (2 часа).

##### **Практическое занятие 3**

Климат и природа Германии. Национальные парки (2 часа).

##### **Практическое занятие 4**

Население. Региональные различия. Немецкий язык. Иностранцы в Германии (2 часа).

*Раздел 2. Федеральные земли Германии.*

##### **Практическое занятие 5**

Берлин – столица и федеральная земля Германии (2 часа).

##### **Практическое занятие 6**

Берлин – столица и федеральная земля Германии (2 часа).

##### **Практическое занятие 7**

Федеральные земли и их столицы (2 часа).

##### **Практическое занятие 8**

Федеральные земли и их столицы (2 часа).

##### **Практическое занятие 9**

Федеральные земли и их столицы (2 часа).

##### **Практическое занятие 10**

Федеральные земли и их столицы (2 часа).

#### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Острова. Озера. Горы.
2. Символика государства.
3. Достопримечательности Берлина.
4. Столицы федеральных земель.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины "Лингвострановедение и страноведение немецкоязычных стран" применяются активные и интерактивные технологии. При проведении практических занятий применяется технология обучение в сотрудничестве.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Учебные материалы по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение» / М.А.Гедина Владим. гос. ун-т [Электронный ресурс]. – Владимир: Ред.-изд. комплекс ВлГУ, 2013. - <http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/2464>
2. Лингвострановедение и страноведение немецкоязычных стран: Практикум для студентов образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. Егорова О.М. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (0,6 Мб). - Муром.: МИ ВлГУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц и выше; 512 Мб ОЗУ; Windows XP/7/8; видеокарта SVGA 1280x1024 High Color (32 bit); привод CD-ROM. - Загл. с экрана. - № государственной регистрации 0321602443 - [https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view\\_book&com=read\\_book&book\\_id=2839](https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=2839)

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Журнал для изучающих немецкий язык Vitamin de - <http://www.vitaminde.de>
2. Куликов Г.И., Мартиневский В.И., Ладисов А.И. Немецко-русский иллюстрированный лингвострановедческий словарь / Под общ. ред. Г.И. Куликова. – Мн.: Выш. шк., 2001. – 294 с., 8 с. с цв. вкл.: ил. - 6 экз.
3. Мартынова О.С. История немецкой литературы: Средние века – эпоха Просвещения: Конспект-хрестоматия: Учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 176 с. - 4 экз.

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm>
  2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Федеральный институт педагогических измерений»  
<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>  
[hhttps://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge](https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge)
  3. Онлайн справочник по немецкому языку грамматике, упражнения, тесты, обучение письму, аудированию, говорению, страноведческий материал, «Online-Aufgaben Deutsch als Fremdsprache», режим доступа: <http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>
  4. Онлайн справочник по немецкому языку: упражнения и тесты по лексикологии и стилистике, обучение чтению, грамматике, письму, страноведческий материал «Deutsch und Deutlich», режим доступа: <http://www.deutschunddeutlich.de/>
- Программное обеспечение:  
7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition  
(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)  
Zoom (Свободно распространяемое ПО Freemium)  
Free Commander XE (Лицензионное соглашение FreeCommander)  
Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2  
year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения  
№2020.526633 от 23.11.2020 года)  
Microsoft Windows 7 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching  
(Order Number: IM126433))  
Open Office (Apache License 2.0)

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

dspace.www1.vlsu.ru  
evrika.mivlgu.ru  
vitaminde.de  
edu.ru  
schubert-verlag.de  
deutschunddeutsch.de  
mivlgu.ru/iop

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет немецкого языка

Комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования  
(проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung;  
сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW. Доступ к сети Интернет.

Кабинет иностранного языка

Комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования  
(проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung;  
сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW. Доступ к сети Интернет.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со  
списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя,  
каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и  
прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал закрепляется  
выполнением упражнений по основным темам дисциплины. Задания выполняются  
обучающимися индивидуально или в группах с последующей проверкой преподавателем,  
выявляются ошибки и выполняется работа над ошибками. Каждый обучающийся принимает  
участие в обсуждении вопросов по плану лекции. По каждой теме предусмотрены задания  
разного уровня сложности.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности  
будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся  
самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение  
учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение  
разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в  
зависимости от его подготовки, времени и других условий. По каждой теме для  
самостоятельного изучения предполагается выполнение рефератов.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для  
проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств  
и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по

дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и профилю подготовки *Английский язык и Немецкий язык*  
Рабочую программу составил к.ф.н., доцент *Егорова О.М.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*

протокол № 6 от 18.05.2021 года.

Заведующий кафедрой *ИЯ* \_\_\_\_\_ *Панкратова Е.А.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 7 от 19.05.2021 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)



**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
Лингвострановедение и страноведение немецкоязычных стран

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Рейтинг-контроль 1.

Тема 1. Географическое положение Германии. Климат и природа Германии. Символика государства (CPC).

Тема 2. Население. Региональные различия. Немецкий язык. Иностранцы в Германии.

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. Deutschland grenzt an ... Staaten.

a) 16

b) 10

c) 9

d) 5

2. Der höchste Berg der BRD ist ... (CPC)

a) Zugspitze

b) Brocken

c) Fichtelberg

d) Feldberg

3. Die Städte, die Hanse angehören, sind ...

a) Dresden

b) Berlin

c) Rostock

d) Erfurt

e) Bremen

f) Wiesbaden

g) Hamburg

4. Die zweitgrößte Stadt der BRD ist ...

a) München

b) Hamburg

c) Erfurt

d) Potsdam

5. Im Norden grenzt Deutschland an ...

a) Belgien

b) Niederlande

c) Frankreich

d) Dänemark

6. Die Hauptstadt Deutschlands ist ...

a) München

b) Berlin

c) Hamburg

d) Dresden

7. Die Ausländerzahl, die in der BRD leben, ist ... Menschen.

a) 6,5

b) 7,1

c) 7,6

d) 7,3

8. Die natürliche Grenze der BRD bilden ... (CPC)

a) das Schwarze Meer

b) das Mittelmeer

c) die Nordsee

- d) die Ostsee
- 9. Das größte Bundesland ist ...
  - a) Sachsen-Anhalt
  - b) Brandenburg
  - c) Bayern
  - d) Thüringen
- 10. Deutschland besteht aus ... Bundesländern.
  - a) 9
  - b) 12
  - c) 16
  - d) 20
- 11. Der Tag der Wiedervereinigung Deutschlands ist ... (CPC)
  - a) 3.10.1990
  - b) 7.10.1949
  - c) 13.08.1961
  - d) 20.09.1995
- 12. Die Bevölkerungszahl Deutschlands beträgt ...
  - a) 56
  - b) 82
  - c) 89
  - d) 79
- 13. Auf dem Staatswappen Berlins ist ... dargestellt.
  - a) Adler
  - b) Bär
  - c) Elefanten
  - d) Löwe
- 14. Der längste Fluss Deutschlands ist ... (CPC)
  - a) Elbe
  - b) Donau
  - c) Rhein
  - d) Main
- 15. Als Pleitegeier verspötete man ... (CPC)
  - a) Bär
  - b) Adler
  - c) Rabe
  - d) Esel

Устный опрос.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Wie lässt sich die geographische Lage Deutschlands charakterisieren?
2. Welche Staaten sind Deutschlands Nachbarstaaten?
3. Warum kann man Deutschland als „Drehscheibe“ zwischen Ost und West bezeichnen?
4. Wie groß ist das Staatsgebiet der BRD?
5. Wo liegen die äußersten Grenzpunkte?
6. Wieviel Einwohner zählt die BRD?
7. Wie sind die deutschen Landschaften?
8. Was ist für die Ostseeküste charakteristisch? (CPC)
9. Wie heißen die wichtigsten Inseln?(CPC)
10. Worauf beschränkt sich der deutsche Teil der Alpen?(CPC)
11. In welchem klimatischen Bereich liegt Deutschland?
12. Wie groß sind die Temperaturschwankungen?
13. Zu welchen Jahreszeiten gibt es Niederschlag?
14. Wie sind die Durchschnittstemperaturen im Winter? Im Sommer?
15. Wie groß ist die Bevölkerung Deutschlands?
16. Wie viele Ausländer leben in Deutschland?

17. Wie groß ist die Bevölkerungsdichte?  
18. Wie ist die Bevölkerung räumlich verteilt?  
19. Wie viele Menschen werden voraussichtlich um die Jahrtausendwende in der Region Berlin leben?

20. Wie groß ist die Bevölkerungsdichte im Industriegebiet an Rhein und Ruhr?  
21. Welche weiteren Ballungsgebiete kennen Sie noch?  
22. Gibt es in Deutschland auch schwach besiedelte Gebiete?

Рейтинг-контроль 2.

Тема 1. Берлин – столица и федеральная земля Германии.

Тема 2. Федеральные земли и их столицы.

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. Alexanderplatz in Berlin hat den Namen eines russischen Zaren ...

- a) Alexander I
- b) Alexander II
- c) Alexander III

2. Die Hauptstadt Deutschlands ist ...

- a) München
- b) Berlin
- c) Hamburg
- d) Dresden

3. Auf der Straße „Unter den Linden“ liegt die Universität ...(CPC)

- a) von Brüder Grimm
- b) von Brüder Humboldt
- c) von Brüder Mann

4. In welcher Straße herrscht Tag und Nacht ... Gedränge.(CPC)

- a) Unter den Linden
- b) Kurfürstendamm
- c) Schönenfeld

5. Das Wahrzeichen Berlins ist – ...

- a) Museumsinsel
- b) das Brandenburger Tor
- c) Zwinger
- d) Louvre

6. Der Hauptplatz Berlins ist ...(CPC)

- a) der Rote Platz
- b) Charlottenburg
- c) Alexanderplatz

7. Auf dem Staatswappen Berlins ist ... dargestellt.

- a) Adler
- b) Bär
- c) Elefanten
- d) Löwe

8. An welchem Fluß liegt Berlin?

- a) Elbe
- b) Spree
- c) Rhein
- d) Main

9. Welche Insel gibt es in Berlin?(CPC)

- a) Theater-
- b) Musik-
- c) Malerei-
- d) Museum-

10. Sitz des Parlaments in Deutschland ist ...(CPC)

- a) das Brandenburger Tor
- b) das Rote Rathaus
- c) das Forumhotel
- d) der Reichstag

11. Ein beliebter Treffpunkt in Berlin ist ... (CPC)

- a) die Weltzeituhr
- b) der Alexanderplatz
- c) das Forumhotel
- d) der Fernsehturm

12. Die offizielle Sitz des regierenden Bürgermeisters in Berlin befindet sich im ... (CPC)

- a) Fernsehturm
- b) Rote Rathaus
- c) Reichstag
- d) das Brandenburger Tor

13. Was ist das Checkpoint Charlie?

- a) die Straße
- b) die Mauer
- c) der Mensch
- d) die Grenzübergang

14. Das älteste Gebäude „Zeughaus“ liegt in der berühmten Straße ... .

- a) Unter den Linden
- b) Schönefeld
- c) Kurfürstendamm
- d) Alexanderplatz

Устный опрос.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Wann erhielt Berlin das Stadtrecht?
2. Woraus ist Berlin erwachsen?
3. Was verfügte der preußische König Friedrich I. 1709?
4. Wann wurde Berlin zur deutschen Hauptstadt?
5. Was wurde aus Berlin in der Nachkriegszeit?
6. Wann wurde die Teilung Berlins überwunden?
7. An welche Länder grenzt dieses Bundesland?
8. Wieviel Quadratkilometer beträgt die Fläche?
9. Wie groß ist die Einwohnerzahl?

Рейтинг-контроль 3.

Тема 1. Германская предыстория. Германия в эпоху Средневековья.

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. Die älteste Heidelberger Universität befindet sich in ...

- a) Berlin
- b) Sachsen
- c) Baden-Württemberg
- d) Hamburg

2. Die berühmteste Firma „Siemens“ liegt in ...

- a) Schleswig-Holstein
- b) Nordrhein – Westfalen
- c) Bremen
- d) Bayern

3. In Frankfurt am Main kann man das Hausmuseum dieses berühmten Schriftstellers besuchen.

- a) Heine
- b) Goethe

- c) Schiller
- d) Thomas Mann
- 4. In welcher Stadt wurde Buchdruckkunst erfunden
- a) Leipzig
- b) Frankfurt
- c) Mainz
- d) Hannover
- 5. Die Hauptstadt Baden-Württembergs ist ....
- a) Schwerin
- b) Stuttgart
- c) Frankfurt
- d) Bonn
- 6. Die wichtigste Wirtschaftsstadt der BRD, wo eine Deutsche Nationale Bank und noch 200 Bänke liegen, ist ...
- a) Hanau
- b) Frankfurt am Main
- c) München
- d) Düsseldorf
- 7. J.S. Bach leitete in Sachsen den berühmten in der damaligen Zeit Chor? Was für einen?
- a) Jungenchor
- b) Thomanerchor
- c) Jochanneschor
- d) Ludwigschor
- 8. Die Hauptstadt Brandenburgs ist ...
- a) Potsdam
- b) Schwerin
- c) Hannover
- d) Dresden
- 9. Zu Mecklenburg-Vorpommern gehört der größte Insel. Welche?
- a) Rügen
- b) Hellholand
- c) Fehmarn
- d) Usedom
- 10. Welches Bundesland bekam den Namen „Deutschlands grüne Herz“?
- a) Bayern
- b) Thüringen
- c) Brandenburg
- d) Saarland
- 11. Das Ruhrgebiet befindet sich auf dem Territorium des Bundeslandes ...
- a) Mecklenburg-Vorpommern
- b) Niedersachsen
- c) Nordrhein-Westfalen
- 12. «Elbflorenz» nennt man die Stadt ...
- a) Leipzig
- b) München
- c) Dresden
- d) Mainz
- 13. Hannover ist die Hauptstadt des Bundeslandes ...
- a) Sachsen
- b) Sachsen-Anhalt
- c) Niedersachsen
- d) Saarland
- 14. Das größte Weinbaugebiet Deutschlands ist ...
- a) Nordrhein-Westfalen

- b) Thüringen
- c) Schleswig-Holstein
- d) Rheinland-Pfalz

15. Welches Bundesland ist die Heimat des größten Schriftstellers Theodor Fontane?

- a) Bayern
- b) Brandenburg
- c) Berlin
- d) Bremen

Устный опрос.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Wie ist die Hauptstadt dieses Bundeslandes?
2. Welche große und berühmte Städte können Sie nennen.
3. Welche Industriezweige sind hier vertreten?
4. Wie steht es mit der Landwirtschaft in diesem Bundesland?
5. Durch welche Sehenswürdigkeiten ist dieses Land berühmt?(CPC)
6. Welche berühmte Persönlichkeiten wurden hier geboren, gelebt oder geschafft?
7. Welche Sitten und Bräuche sind hier typisch?(CPC)

### Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Рейтинг-контроль 1                                   | тестирование и устный опрос                     | до 10 |
| Рейтинг-контроль 2                                   | тестирование и устный опрос                     | до 10 |
| Рейтинг-контроль 3                                   | тестирование и устный опрос                     | до 20 |
| Посещение занятий студентом                          | отсутствие пропусков по неуважительным причинам | до 5  |
| Дополнительные баллы (бонусы)                        | активность на занятиях                          | до 5  |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | тестирование по темам                           | до 10 |

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

- тестирование

Wählen Sie die richtige Antwort!

1. Deutschland grenzt an ... Staaten.
  - a) 16
  - b) 10
  - c) 9
2. Der höchste Berg der BRD ist ...
  - a) Zugspitze
  - b) Brocken
  - c) Fichtelberg
3. Das älteste Gebäude „Zeughaus“ liegt in der berühmten Straße ...
  - a) Unter den Linden
  - b) Schönenfeld
  - c) Kurfürstendamm
4. Die älteste Heidelberger Universität befindet sich in ...
  - a) Berlin

- b) Sachsen
- c) Baden-Württemberg
- 5. Die berühmteste Firma „Siemens“ liegt in ...
  - a) Schleswig-Holstein
  - b) Nordrhein – Westfalen
  - c) Bayern
- 6. Die Städte, die Hanse angehören, sind ...
  - a) Dresden
  - b) Berlin
  - c) Rostock
  - d) Erfurt
  - e) Bremen
  - f) Wiesbaden
  - g) Hamburg
- 7. Die zweitgrößte Stadt der BRD ist ...
  - a) München
  - b) Hamburg
  - c) Erfurt
- 8. In Frankfurt am Main kann man das Hausmuseum dieses berühmten Schriftstellers besuchen.
  - a) Heine
  - b) Goethe
  - c) Schiller
- 9. In welcher Stadt wurde Buchdruckkunst erfunden?
  - a) Leipzig
  - b) Frankfurt
  - c) Mainz
- 10. Im Norden grenzt Deutschland an ...
  - a) Belgien
  - b) Niederlande
  - c) Dänemark
- 11. Die Fassade welches Gebäude nennen die Berliner „Kommode“
  - a) Bibliothek
  - b) Oper
  - c) Rathaus
- 12. Die Hauptstadt Baden-Württembergs ist ....
  - a) Schwerin
  - b) Stuttgart
  - c) Frankfurt
- 13. Die wichtigste Wirtschaftsstadt der BRD, wo eine Deutsche Nationale Bank und noch 200 Bänke liegen, ist ... .
  - a) Hanau
  - b) Frankfurt am Main
  - c) München
- 14. Alexanderplatz in Berlin hat den Namen eines russischen Zaren ...
  - a) Alexander I
  - b) Alexander II
  - c) Alexander III
- 15. Quadriga stellt ... dar.
  - a) ein Kampffuhrwerk mit 3 Pferde
  - b) eine Kampfkutsche mit 4 Pferde
  - c) ein Kampfwagen mit 4 Pferden
- 16. J.S. Bach leitete in Sachsen den berühmten in der damaligen Zeit Chor? Was für einen?
  - a) Jungenchor

- b) Thomanerchor
- c) Jochanneschor
- 17. Die Hauptstadt Brandenburgs ist ...
  - a) Potsdam
  - b) Schwerin
  - c) Hannover
- 18. Die Hauptstadt Deutschlands ist ...
  - a) München
  - b) Berlin
  - c) Hamburg
- 19. Auf der Straße „Unter den Linden“ liegt die Universität ...
  - a) von Brüder Grimm
  - b) von Brüder Humboldt
  - c) von Brüder Mann
- 20. Zu Mecklenburg-Vorpommern gehört der größte Insel. Welche?
  - a) Rügen
  - b) Hellholand
  - c) Fehmarn
- 21. Wo findet der größte Karneval Europas am Rosenmontag statt?
  - a) Sachsen-Anhalt
  - b) Nordrhein-Westfalen
  - c) Bremen
- 22. Welches Bundesland bekam den Namen „Deutschlands grüne Herz“?
  - a) Bayern
  - b) Thüringen
  - c) Brandenburg
- 23. Das Ruhrgebiet befindet sich auf dem Territorium des Bundeslandes ...
  - a) Mecklenburg-Vorpommern
  - b) Niedersachsen
  - c) Nordrhein-Westfalen
- 24. Die Ausländerzahl, die in der BRD leben, ist ... Menschen.
  - a) 6,5
  - b) 7,1
  - c) 7,3
- 25. In welcher Straße herrscht Tag und Nacht ... Gedränge.
  - a) Unter den Linden
  - b) Kurfürstendamm
  - c) Schönenfeld
- 26. «Elbflorenz» nennt man die Stadt ...
  - a) Leipzig
  - b) München
  - c) Dresden
- 27. Hannover ist die Hauptstadt des Bundeslandes ...
  - a) Sachsen
  - b) Sachsen-Anhalt
  - c) Niedersachsen
- 28. Die natürliche Grenze der BRD bilden ...
  - a) die Ostsee
  - b) das Mittelmeer
  - c) die Nordsee
- 29. Das Wahrzeichen Berlins ist - ...
  - a) Museumsinsel
  - b) das Brandenburger Tor
  - c) Zwinger



30. Das größte Bundesland ist ...  
a) Sachsen-Anhalt  
b) Brandenburg  
c) Bayern
31. Das größte Weinbaugebiet Deutschlands ist ...  
a) Nordrhein-Westfalen  
b) Thüringen  
c) Rheinland-Pfalz
32. Der Hauptplatz Berlins ist ...  
a) der Rote Platz  
b) Charlottenburg  
c) Alexanderplatz
33. Welches Bundesland ist die Heimat des größten Schriftstellers Theodor Fontane?  
a) Bayern  
b) Brandenburg  
c) Berlin
34. Deutschland besteht aus ... Bundesländern.  
a) 9  
b) 12  
c) 16
35. Der Tag der Wiedervereinigung Deutschlands ist ...  
a) 3.10.1990  
b) 7.10.1949  
c) 13.08.1961
36. Saarland gehörte Deutschland von ...  
a) 1945  
b) 1961  
c) 1935
37. Die Stadt, wo Martin Luther seine 95 Thesen geschrieben hatte, heißt ...  
a) Halle  
b) Magdeburg  
c) Wittenberg
38. Die Bevölkerungszahl Deutschlands beträgt ...  
a) 56  
b) 82  
c) 89
39. Das größte Zentrum des Automobilbaus „Volkswagen“ befindet sich in ...  
a) Berlin  
b) Niedersachsen  
c) Thüringen
40. Auf dem Staatswappen Berlins ist ... dargestellt.  
a) Adler  
b) Bär  
c) Elefanten
41. Der längste Fluss Deutschlands ist ...  
a) Elbe  
b) Donau  
c) Rhein
42. Als Pleitegeier verspötete man ...  
a) Bär  
b) Adler  
c) Rabe
43. In welchem Bundesland befindet sich Humboldt-Universität, die im Jahre 1810 eröffnet

war?

- a) Bayern
  - b) Berlin
  - c) Saarland
44. Welches Bundesland liegt an 2 Meeren: Nord- und Ostsee?
- a) Schleswig-Holstein
  - b) Bayern
  - c) Saarland
45. Dieses Land ist zweigrößte in der BRD.
- a) Niedersachsen
  - b) Berlin
  - c) Thüringen
46. Das ist eine mittelgroße Universitätsstadt in ...
- a) München
  - b) Köln
  - c) Bonn
47. Man sagt, das diese Stadt haben 3 „K“ berühmt gemacht: Kirchen, Kneipen, Karneval
- a) Köln
  - b) Cuxhaven
  - c) Kiel
48. Das ist ein modernes Land auf historischem Boden.
- a) Hamburg
  - b) Brandenburg
  - c) Hessen
49. Das ist nordöstlichste Bundesland in Deutschland ist
- a) Saarland
  - b) Mecklenburg-Vorpommern
  - c) Thüringen
50. In welcher Stadt befindet sich Schloss mit 300 Türmen und Türmchen?
- a) Schwerin
  - b) Berlin
  - c) Köln
51. In welchem Bundesland befindet sich das größte Insel Rügen?
- a) Berlin
  - b) Mecklenburg-Vorpommern
  - c) Thüringen
52. Dieses Land grenzt im Südwesten an Frankreich und Luxemburg.
- a) Saarland
  - b) Berlin
  - c) Mecklenburg-Vorpommern
53. Diese Stadt ist der bedeutendste Hafen.
- a) Hamburg
  - b) Hessen
  - c) Hannover
54. Das ist das zweigrößte Industriegebiet Deutschlands.
- a) Hessen
  - b) Hannover
  - c) Hamburg
55. Das ist das kleinste Bundesland.
- a) Hamburg
  - b) Bremen
  - c) Brandenburg
56. Jedes Jahr am 2. Freitag im Februar befindet man dort die traditionelle „Schaffermahlzeit“
- a) Bremen
  - b) Hamburg

- c) Sachsen
- 57. Das ist das größte der neuen Bundesländer
  - a) Bremen
  - b) Brandenburg
  - c) Hessen
- 58. Hier lebten und wirten viele berühmte Menschen, z.B. Theodor Fontane, Heinrich von Kleins u.a.
  - a) Brandenburg
  - b) Sachsen
  - c) Saarland
- 59. Hier befinden sich Siemens AG, Quelle, BMW, Audi.
  - a) Bayern
  - b) Baden-Württemberg
  - c) Hessen
- 60. In diesem Land befinden sich Daimler Benz AG, Bosch, IBM und Sportwagenhersteller Porsche.
  - a) Bayern
  - b) Baden-Württemberg
  - c) Brandenburg
- 61. In welchem Bundesland befindet sich Leipzig?
  - a) Sachsen
  - b) Sachsen-Anhalt
  - c) Thüringen
- 62. Wessen Wahrzeichen sind die Stadtmusikanten?
  - a) von Bremen
  - b) von Bonn
  - c) von München
- 63. Wie heißt das Bundesland, wessen Hauptstadt München ist?
  - a) Hessen
  - b) Sachsen
  - c) Bayern
- 64. Wie heißt der Fluss, dessen Nebenflüsse der Neckar, der Main und die Mosel sind?
  - a) die Donau
  - b) der Rhein
  - c) die Elbe
- 65. Wie heißt der berühmte Opernzyklus von Richard Wagner?
  - a) Der Ring des Nibelungen
  - b) Das Nibelungenlied
  - c) Der Freischütz
- 66. Wie heißt der Bundeskanzler?
  - a) Helmut Kohl
  - b) Roman Herzog
  - c) Angela Merkel
- 67. Was ist der Bundesrat?
  - a) das deutsche Parlament
  - b) der Ländervertretung
  - c) das oberste Gericht
- 68. Kiel liegt ...
  - a) in den Alpen
  - b) an der Ostsee
  - c) an der Nordsee
- 69. Durch Hamburg fließt ...
  - a) die Weser
  - b) die Elbe

- c) der Rhein
- 70. Das Ruhrgebiet ist ...
  - a) ein großer Wald
  - b) eine Landschaft im Süden
  - c) ein Industriegebiet
- 71. Wer ist nicht Deutscher?
  - a) Albert Einstein
  - b) Johann Wolfgang Goethe
  - c) Alexander der Große
- 72. Welches Auto wird in Wolfsburg gebaut?
  - a) Opel
  - b) VW
  - c) Porsche
- 73. Welche Stadt hat den größten Flughafen?
  - a) Berlin
  - b) München
  - c) Frankfurt am Main
- 74. Die Frauenkirche mit ihren charakteristischen Kuppelhauben ist das Wahrzeichen von ...
  - a) Dresden
  - b) München
  - c) Berlin
- 75. Welche Stadt ist die größte nach der Einwohnerzahl?
  - a) Hamburg
  - b) Bonn
  - c) Stuttgart
- 76. Welcher Berg ist 2962 Meter hoch?
  - a) Brocken
  - b) Watzmann
  - c) Zugspitze
- 77. Die «Heimat» des Mercedes ist ...
  - a) in Bayern
  - b) in Baden-Württemberg
  - c) in Brandenburg
- 78. Baden-Württembergs Nachbarstaaten sind ...
  - a) die BRD, Ungarn, Italien, Lichtenstein
  - b) Berlin, Hamburg, Bremen, die Schweiz
  - c) Bayern, Hessen, Rheinland-Pfalz, Frankreich
- 79. Wo liegt die BRD?
  - a) an der Elbe
  - b) im Herzen Europas
  - c) zwischen Osten und Westen
- 80. Welche größte Flüsse gibt es in Deutschland?
  - a) Elbe, Rhein, Donau, Oder
  - b) Elbe, Spree, Oder, Donau
  - c) Havel, Rhein, Spree, Elbe
- 81. Welche Flüsse fließen durch Berlin?
  - a) Spree und Havel
  - b) Elbe und Donau
  - c) Rhein und Elbe
- 82. Womit endet heute die Geschichte Berlins?
  - a) Berlin ist die Hauptstadt Russlands
  - b) Berlin ist in zwei Teile gegliedert
  - c) Berlin ist wieder die Hauptstadt des einheitlichen Deutschlands
- 83. Wie viel Hochschulen gibt es in Berlin?

- a) 25 Hochschulen und 3 Grundschulen
  - b) 2 Hochschulen
  - c) 18 Hochschulen
84. Wie heißt die Hauptstadt Brandenburgs?
- a) Cothbus
  - b) Potsdam
  - c) München
85. Was importiert man in Bremen?
- a) Tee, Kaffee, Tabak
  - b) Kaffee, Tabak, Coca-Cola
  - c) Tomaten, Coca-Cola, Tabak
86. Wodurch ist Bremen bekannt?
- a) schöne Architektur
  - b) die berühmten Persönlichkeiten
  - c) die berühmte technische Hochschule
87. Wie groß ist die Fläche Hamburgs?
- a) 755 qkm
  - b) 404 qkm
  - c) 70554 qkm
88. Welche Amtssprache gibt es in Saarland?
- a) Französisch
  - b) Deutsch
  - c) Deutsch und Französisch
89. Welche Universitätsstädte gibt es in Sachsen-Anhalt?
- a) Halberstadt, Halle
  - b) Magdeburg, Halle
  - c) Quedling, Magdeburg
90. Wie heißt die Hauptstadt von Sachsen?
- a) München
  - b) Dresden
  - c) Leipzig
91. Wodurch ist die Stadt Lübeck bekannt?
- a) die berühmten Persönlichkeiten
  - b) schöne Architektur
  - c) die größte Industriemessen in der Welt
92. Wie heißt die Hauptstadt Hessens?
- a) Wiesbaden
  - b) Dresden
  - c) Köln
93. Nennen Sie bitte die größten Städte des Landes Nordrhein-Westfalen!
- a) Köln, Essen, Dortmund, Düsseldorf
  - b) Berlin, Hamburg, München, Köln
  - c) Dresden, Magdeburg, Berlin, München
94. Was für ein Land ist das ökologisch schmutzigste Land Deutschlands?
- a) Schleswig-Holstein
  - b) Brandenburg
  - c) Mecklenburg-Vorpommern
95. Welche Stadt ist ein wichtiger Handelpunkt zwischen Osten und Westen?
- a) Berlin
  - b) Rostock
  - c) Leipzig
96. Welcher Komponist wurde 1685 in Eisenach geboren?
- a) Mozart
  - b) Schubert

c) Bach

97. In welches Land produziert man Fordwagen?

a) in Bremen

b) in München

c) in Köln

98. Wo sind Seefahrt, Fischerei und Handel populär?

a) Bayern

b) Hamburg

c) Sachsen

99. Die Hauptstadt Baden-Württembergs ist ...

a) Stuttgart

b) Magdeburg

c) Kiel

100. Die Melodie zur Nationalhymne ist vom Komponisten ... geschrieben.

a) Mozart

b) Beethoven

c) Haydn

Ergänzen Sie die Sätze!

I. 1. Das Bundesland Bremen besteht aus \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

2. Nach Hamburg ist Bremen \_\_\_\_\_ Seehafen und der größte \_\_\_\_\_ Europas.

3. Bremen wurde 787 unter \_\_\_\_\_ Bischofssitz.

4. Seit 1815 \_\_\_\_\_ Bremen wieder \_\_\_\_\_.

5. Bremen liegt \_\_\_\_\_ von der \_\_\_\_\_ entfernt.

6. Die Roland-Statue symbolisiert \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

7. Das Denkmal "die Bremer Stadtmusikanten" erinnert an \_\_\_\_\_.

II. 1. Vorbereitungen, Berlin und Brandenburg zu einem Bundesland zusammenzufassen, sind \_\_\_\_\_.

2. Lange Zeit war dieses dünn besiedelte Land \_\_\_\_\_.

3. Brandenburgs Landschaft besteht aus \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, und \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_ ist der Spreewald.

5. Das Ende hoher \_\_\_\_\_ ist nicht abzusehen.

6. Potsdam war \_\_\_\_\_ der Preußischen Herrscher.

7. Das Potsdamer Abkommen \_\_\_\_\_ die Aufteilung des besiegten Deutschen Reichs in vier Besatzungszonen.

III. 1. In Deutschland gibt es viele verschiedene \_\_\_\_\_.

2. Die Bewohner von Hannover, Hamburg und Bremen gehören zu den \_\_\_\_\_ und sprechen eine \_\_\_\_\_ Mundart.

3. In \_\_\_\_\_ gibt es die Franken, die Hessen, die Thüringer, die Sachsen.

4. \_\_\_\_\_ lernt und gebraucht jedes deutsche Kind in der Schule.

5. Ein Deutscher von der Nordseeküste kann einen Mann aus den bayerischen Alpen nicht verstehen, wenn \_\_\_\_\_.

6. Zwischen den Mundarten und der Schriftsprache sind oft große \_\_\_\_\_.

7. Berlin und Köln liegen an der Grenze \_\_\_\_\_.

8. Aber auch wenn ein Deutscher sehr gut Hochdeutsch spricht, können wir meistens \_\_\_\_\_.

IV. 1. Hamburg ist nicht nur \_\_\_\_\_, sondern zugleich \_\_\_\_\_.

2. Noch heute nennen sich ihre Minister \_\_\_\_\_.

3. Im zweiten Weltkrieg \_\_\_\_\_ die Innenstadt von Hamburg fast völlig \_\_\_\_\_.

4. Jedes Jahr am \_\_\_\_\_ wird der „Hafengeburtstag“ gefeiert.

5. Keine deutsche Großstadt hat so viele ausländische \_\_\_\_\_ wie Hamburg.

6. Die Namen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ sind mit Hamburg verknüpft.

7. Die DPA hat in Hamburg \_\_\_\_\_.

- устный опрос

1. Geographische Lage der BRD. Grenzen. Bundesländer mit Hauptstädten.
2. Geographische Lage der BRD. Gebirge.
3. Geographische Lage der BRD. Flüsse.
4. Geographische Lage der BRD. Seen.
5. Geographische Lage der BRD. Inseln.
6. Landschaft.
7. Klima.
8. Nationalsymbole.
9. Die Menschen.
10. Regionale Unterschiede.
11. Deutsch.
12. Ausländische Mitbürger.
13. Baden-Württemberg
14. Bayern
15. Berlin. Geschichte.
16. Berlin. Sehenswürdigkeiten.
17. Berlin. Kulturmetropole. Wissenschaftszentrum. Wirtschaft.
18. Brandenburg
19. Bremen
20. Hamburg
21. Hessen
22. Mecklenburg Vorpommern
23. Niedersachsen
24. Nordrhein- Westfalen
25. Rheinland-Pfalz
26. Saarland
27. Sachsen
28. Sachsen-Anhalt
29. Schleswig-Holstein
30. Thüringen

Beantworten Sie die Fragen!

1. Ist Schleswig-Holstein ein altes oder neues Bundesland?
2. Wie heißt die Landeshauptstadt?
3. Womit ist das Leben dieses Bundeslandes verbunden?
4. Ist das Land dünn oder dicht besiedelt?
5. Wie ist das Klima?
6. In welcher Stadt findet der internationale Segelwettbewerb statt?
7. Wodurch ist Lübeck berühmt?
8. Wo ist der Fremdenverkehr am stärksten entwickelt?
9. Worauf konzentriert sich die Landwirtschaft?
10. Warum ist jetzt die Fischerei in eine Krise geraten?
11. Ist Brandenburg ein neues oder altes Bundesland?
12. Wie heißt die Landeshauptstadt?
13. Wann entstand das Königreich Preußen?
14. Welche Landschaften prägen Brandenburg?
15. Wodurch ist die Landeshauptstadt berühmt?
16. Was wissen Sie über die Potsdamer Konferenz?
17. Wodurch unterscheidet sich Mecklenburg-Vorpommern von anderen neuen Bundesländern?
18. Nennen Sie die Hansestädte dieses Bundeslandes.

19. Welcher Baustil dominiert hier?
20. Wann trat Pommern dem Königreich Preußen bei?
21. Was können Sie über die Landschaften dieses Bundeslandes sagen?
22. Welche Probleme hat das Bundesland nach der Wiedervereinigung?
23. Wie ist die Bevölkerung von Mecklenburg-Vorpommern?
24. Wodurch unterscheidet sich das Bundesland Bremen von Hamburg?
25. Was gibt es Ähnliches zwischen beiden Bundesländern?
26. Wie wurde Bremen im Mittelalter genannt?
27. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Bremen?
28. Warum ist die Arbeitslosenzahl hoch in Bremen?
29. Welche Industriezweige gibt es in Bremen?
30. Liegt Hamburg an der Nordseeküste?
31. Seit wann ist Hamburg als wichtigster Hafen an der Nordsee bekannt?
32. Warum nennen sich die Minister in Hamburg „Senatoren“?
33. Was ist im Jahre 1842 geschehen?
34. Welche Industriezweige sind mit dem Hafen verbunden?
35. Wann wird der Hafengeburtstag gefeiert?
36. Was bedeutet Freihafen?
37. Wie stark wurde Hamburg während des Krieges zerstört?
38. Wodurch ist Hamburg noch berühmt?
39. Welche Persönlichkeiten haben in Hamburg gelebt und gewirkt?
40. Ist Niedersachsen ein neues oder ein altes Bundesland?
41. Was beweist, das Niedersachsen enge Beziehungen zu England hatte?
42. An welchen Bodenschätzen ist der Harz reich?
43. Wie groß ist die Lüneburger Heide?
44. Worauf konzentriert sich die Landwirtschaft?
45. Welche Industriezweige dominieren in diesem Bundesland?

Sagen Sie es auf Deutsch!

I. Германия находится в центре Европы. На востоке страна граничит с Польшей и Чешской Республикой. В Германии множество различных ландшафтов: на севере — низменность, южнее Дуная — плоскогорье, а на юге — горы Баварские Альпы. Эти горы достигают высоты 3000 метров. Самая большая река в Германии — Рейн. Все реки Германии текут с юга на север, и только Дунай является исключением и течет на восток.

II. 1. Бранденбург расположен вокруг Берлина, это самая крупная из новых федеральных земель Германии. 2. В 1701 году курфюршество Бранденбург стало Прусским королевством. 3. Без французских гугенотов экономический подъем малонаселенной и отсталой земли был бы невозможен. 4. Бранденбургу необходимы существенные инвестиции, чтобы достигнуть уровня рентабельной структуры экономики. 5. Столица земли Бранденбург Потсдам, его дворцовые ансамбли пользуются мировой славой. 6. Великолепный дворец Сан-Суси был излюбленным местом пребывания короля Фридриха. 7. Здесь король вел философские беседы с Вольтером, приглашал таких знаменитостей того времени, как Иоганн Себастьян Бах.

III. 1. Вольный ганзейский город Бремен — самая маленькая федеральная земля в Германии и состоит из городов Бремен и Бремерхафен. 2. Бременский порт — второй по величине в Германии и обладает мировым значением. 3. Здесь переваливают и перерабатывают нефть, хлопок, табак, кофе и шерсть. 4. Порт Бремена располагает самым современным оборудованием. 5. Город и порт были сильно разрушены в войну. 6. Мощная статуя Роланда является символом городских свобод и прав. 7. Старинные здания реставрированы, здесь много магазинов и уютных кафе.



IV. 1. По своей территории Нижняя Саксония является второй по величине федеральной землей. 2. Она простирается от побережья Северного моря до среднегерманских горных порогов, Гарца и Везерской горной страны. 3. Нижняя Саксония является аграрной страной, где выращивают пшеницу, овощи, занимаются коневодством. 4. Промышленность сосредоточена на юге земли, вокруг Ганновера, а также Хильдесхайма, Брауншвайга и Вольфенбурга. 5. Здесь работают многие ведущие электротехнические, машиностроительные, химические, текстильные и прочие фирмы. 6. Благодаря своему расположению Ганновер является местом проведения крупнейших международных промышленных выставок. 7. Туризм развит на североморских курортах, Восточно-Фрисландских островах, Гарце, в природном парке Люнебургской пустоши.

V. 1. Вольный ганзейский город Гамбург насчитывает 1,7 млн. жителей и по величине занимает второе место в Германии. 2. Жители Гамбурга называют себя „ганзейцами“, так как они гордятся историей своего города. 3. Символом Гамбурга является башня церкви святого Михеля, которую гамбуржцы называют просто „Михель“. 4. Гамбург — один из самых зеленых городов Германии благодаря роскошным паркам, аллеям, садам. 5. Важные отрасли промышленности, такие как текстильная, табачная, кофейная, судостроительные верфи, нефтеперерабатывающие фирмы, связаны с портом. 6. Гамбургский порт — самый крупный в стране, и его называют „воротами Германии в мир“. 7. Каждый год 7 мая празднуется день рождения порта.

VI. 1. Шлезвиг-Гольштейн является самой северной землей федерации. 2. Она граничит с Данией. 3. Важным экономическим фактором для Шлезвиг-Гольштейна является туризм. 4. Промышленность развита относительно слабо и сосредотачивается в основном в Киле и Любеке. 5. На побережье Балтийского моря климат мягче, чем на Северном море. 6. Уникальны североморские ватты. 7. Любек — один из красивейших исторических центров Германии, он внесен в список наследия мировой культуры ЮНЕСКО. 8. В Кильской бухте ежегодно устраивают международную парусную регату „Кильская неделя“.

VII. В Германии представлены различные диалекты. Жители севера Германии говорят на нижненемецком диалекте. На юге страны живут швабы и баварцы, которые говорят на верхненемецком диалекте. Но каждый немецкий школьник учит литературный немецкий язык, хотя дома с родителями он может говорить на своем диалекте. Между диалектами и литературным языком существует большая разница. По произношению и интонации всегда можно узнать, из какого региона Германии приехал ваш собеседник. Различные диалекты распространены и в других немецкоязычных государствах.

Füllen Sie die Lücken!

1 Berlin ist immer eine Reise wert

Die neue alte Hauptstadt macht spektakulär auf sich aufmerksam. Das Künstlerpaar Christo verpackte 1995 das

Reichstagsgebäude komplett. Leute 1 \_\_\_\_\_ und die Berliner selbst bestaunten den verhüllten Reichstag. 1999 tagte hier wieder das Parlament, da die Bundesregierung aus Bonn in die Hauptstadt 2 \_\_\_\_\_. Die gläserne Reichstagskuppel wird zum neuen Wahrzeichen. Das Regierungsviertel und der Potsdamer Platz, der für die Berliner schon immer das Millionenviertel war, präsentieren 3 \_\_\_\_\_. Die bekannte "Berlinert Schnauze", der Volksmund, bezeichnet das Bundeskanzleramt, die Machtzentrale der deutschen Politik, respektlos als "Bundeswaschmaschine". Ost- und Westberlin 4 \_\_\_\_\_. Zuerst erobern vor allem Künstler, die alternative Szene und Studenten den Osten der Stadt. Heute ist der Ostteil, besonders um den Prenzlauer Berg, schon 5 \_\_\_\_\_, die bei jungen Familien mit Kindern sehr beliebt ist. Alt- und Neuberliner 6 \_\_\_\_\_, die so aufregend und voller Überraschungen ist und so viele multikulturelle Gesichter hat.

A. lieben ihre Stadt

B. viele alte Hochhäuser

- C. umgezogen ist
- D. eine gefragte Wohngegend
- E. wachsen langsam wieder zusammen
- F. aus der ganzen Welt
- G. eine Architektur fürs 21. Jahrhundert

## 2 Gutenbergs Erfindung

Bücher einfach so zu drucken, ist für uns heute völlig normal.

Für die Menschen vor 1 \_\_\_\_\_ Jahren war das eine ganz neue Sache. Johannes Gutenberg erfand den modernen Buchdruck und dieser 2 \_\_\_\_\_ schnell in ganz Europa. Schon wenige Jahre nach dem 3 \_\_\_\_\_ der ersten Bücher eröffneten viele Druckereien. Sie entstanden etwa in Deutschland, Frankreich oder Italien.

Zunächst wurden 4 \_\_\_\_\_ und Wissen gedruckt. Sie erschienen in Latein. Das war damals die Sprache der 5 \_\_\_\_\_. Doch schon bald gab es Bücher in deutscher oder anderen Landessprachen. Zum Beispiel die Geschichten über den Narren Till Eulenspiegel oder 6 \_\_\_\_\_. Weil sich die Bücher nun schneller herstellen ließen, wurden sie billiger. Immer mehr Menschen können sie kaufen. Die Gutenberg-Bibeln wurden weltberühmt. In seiner Druckwerkstatt stellte Gutenberg zusammen mit seinen Mitarbeitern 180 Exemplare dieser Bibel her. Zu seiner Zeit war das sehr viel. Denn zuvor wurden Bücher noch in mühsamer Arbeit abgeschrieben – und das dauerte Jahre! Gutenberg wollte, dass die neuen Bücher auch schön aussehen. Darum ließ er die fertigen Bibeln von Kunst mit aufwendigen Verzierungen ausschmücken. Darin ähneln seine Bibeln den alten Büchern, die mit der Hand abgeschrieben worden waren. Doch zugleich waren die Gutenberg-Bibeln etwas ganz Neues: Die gedruckte Schreiben ließ sich viel besser lesen als eine Handschrift.

Noch heute gilt die Gutenberg-Bibel als eine der schönsten gedruckten Bücher der Welt. Insgesamt gibt es noch 49 Exemplare des Buches. Zwei davon liegen im Gutenberg-Museum in Mainz.

- A: hundert
- B: verbreitete sich
- C: Drucken
- D: vor allem Bücher zu Religion
- E: lehren
- F: Schulbücher für Kinder
- G: ähneln seine Bibeln den alten Büchern

## 3 Karl der Große

Karl der Große ... Was machte wohl der Herrscher als Kind? Er lernte zum Beispiel, 1 \_\_\_\_\_ man auf einem Pferd reitet. Außerdem übte er, wie man auf die 2 \_\_\_\_\_ geht. Und wie man mit bestimmten Waffen kämpft. Er lernte etwa, mit einem Schwert umzugehen. Diese 3 \_\_\_\_\_ übte Karl wohl schon als kleiner Junge. Das war bei 4 \_\_\_\_\_ Kindern damals so üblich.

Was Karl als Kind sonst noch alles erlebt hat, wissen die Forscher 5 \_\_\_\_\_. Denn es wurden noch keine Bücher oder Schriften entdeckt, in 6 \_\_\_\_\_ etwas Genaueres über seine Kindheit steht. Karl der Große herrschte über ein riesiges Reich. Doch eine Hauptstadt gab es darin nicht. Stattdessen reiste Karl in seinem Reich ständig 7 \_\_\_\_\_. Dabei war er aber nicht 8 \_\_\_\_\_. Mit ihm reisten viele Leute, der sogenannte Hofstaat. Sie 9 \_\_\_\_\_ von einer Pfalz zur anderen. Eine Pfalz war so etwas wie ein Stützpunkt, an dem sich der Herrscher etwas länger aufhalten konnte. Karl war oft nur 10 \_\_\_\_\_ Tage am gleichen Ort. Dann zog er schon wieder weiter. Doch an einem Ort gefiel es Karl wohl besonders gut, vor allem im Winter: in Aachen. Die Stadt liegt heute im Bundesland Nordrhein-Westfalen. Dort hielt er sich häufig auf und machte Aachen sogar zu seiner 11 \_\_\_\_\_. Vielleicht auch deshalb, weil es dort Quellen mit heißem Wasser gab. Denn Karl der Große ging wohl sehr gerne 12 \_\_\_\_\_. 1 a) wie b) wann c) dass d) ob

- 2 a) Universität b) Palme c) Walze d) Jagd
- 3 a) Regeln b) Dinge c) Vorschriften d) Anforderungen

- 4 a) kräftigen b) gesunden c) adeligen d) braven
- 5 a) in allen Einzelheiten b) mit Sicherheit c) im Voraus d) nicht genau
- 6 a) diesen b) solchen c) denen d) den
- 7 a) ab und zu b) hin und her c) auf und ab d) immer wieder
- 8 a) allein b) einsam c) einmalig d) selbstständig
- 9 a) zogen b) fuhren c) liefen d) ritten
- 10 a) lange b) wenige c) am d) alle drei
- 11 a) Burg b) Siedlung c) Lieblingsmetropole d) Hauptpfalz
- 12 a) essen b) waschen c) schwimmen d) spazieren

#### 4 Ostern: Fröhliches Fest mit einer ernsten Botschaft

Osterhase, Schoko-Eier, freie Tage – das fällt wohl den meisten ein, 1 \_\_\_\_\_ sie an Ostern denken. Bald ist es so weit. Am 20. und 21. April feiern 2 \_\_\_\_\_ Leute das Osterfest. Familien und Freunde treffen sich. Und meist gibt es etwas Besonderes zu essen. Aber was wird eigentlich 3 \_\_\_\_\_?

Ostern ist das älteste und wichtigste Fest der Christen. Für gläubige Leute ist es 4 \_\_\_\_\_ als Weihnachten. In ihrem Glauben ist das Osterfest das frohe Ende einer 5 \_\_\_\_\_ Geschichte. Sie ist in der Bibel aufgeschrieben und 6 \_\_\_\_\_ vor mehr als 2000 Jahren passiert sein. Die Bibel ist das Glaubensbuch der Christen. In der Bibel steht, dass Jesus Christus – der Sohn Gottes – gekreuzigt wurde und qualvoll starb. Doch dann fanden mehrere Frauen sein Grab leer vor. Ein Engel sagte ihnen, Jesus 7 \_\_\_\_\_ von den Toten auferstanden. Die Frauen waren 8 \_\_\_\_\_ ängstlich. Doch dann erschien ihnen Jesus und sprach mit ihnen. Deshalb glauben die Christen, dass das Leben nach dem Tod in einer anderen Form weitergeht. Das Osterfest soll die Freude 9 \_\_\_\_\_ die Auferstehung von Jesus zeigen. Vor Hunderten von Jahren beschloss die Kirche, Ostern 10 \_\_\_\_\_ Sonntag nach dem ersten 11 \_\_\_\_\_ im Frühling zu feiern. Deshalb schiebt sich Ostern – und ist nicht immer am 12 \_\_\_\_\_ Datum wie etwa Weihnachten.

- 1 a) als b) wenn c) nachdem d) ohne dass
- 2 a) alle b) erwachsene c) viele d) einflussreiche
- 3 a) gemeint b) gefeiert c) erwartet d) versprochen
- 4 a) prunkvoller b) fröhlicher c) wichtiger d) länger
- 5 a) abenteuerlichen b) traurigen c) alten d) spannenden
- 6 a) muss b) darf c) soll d) ist
- 7 a) sei b) ist c) will d) war
- 8 a) lange b) vollkommen c) total d) erst
- 9 a) über b) an c) um d) in
- 10 a) vor dem b) nach dem c) in d) am
- 11 a) Vollmond b) Mittwoch c) Sonnenaufgang d) Gewitter
- 12 a) aktuellen b) genauen c) historischen d) selben

#### 5 Weihnachten: Großes Fest um eine Geburt

Wenn das letzte Türchen am Adventskalender offen steht, ist es endlich so weit – dann ist Heiligabend. Der 24. Dezember 1 \_\_\_\_\_ dieses Jahr auf einen Dienstag. Und danach kommen dann die beiden Weihnachtstage. Für 2 \_\_\_\_\_ heißt das: Weihnachtsgrüße verteilen, 3 \_\_\_\_\_ auspacken, mit der Familie zusammen sein, gut essen, also drei Tage feiern. Aber geht es an Weihnachten nur darum?

Weihnachten ist für viele Christen eines der 4 \_\_\_\_\_ Feste im Jahr. Sie feiern die Geburt von Jesus, dem Sohn Gottes. Sie glauben, dass er vor mehr als 2000 Jahren 5 \_\_\_\_\_ Welt gekommen ist. Von dieser wundersamen Geburt erzählt die 6 \_\_\_\_\_. Sie ist das wichtigste Buch für Christen. Darin stehen Geschichten über Gott und Glauben. An welchem Tag Jesus geboren 7 \_\_\_\_\_, das weiß man nicht genau.

Es 8 \_\_\_\_\_ in der Nacht vom 24. zum 25. Dezember gewesen sein. Bei uns 9 \_\_\_\_\_ Weihnachten am 24. Dezember mit dem Heiligen Abend, kurz Heiligabend. Dann bringt in den Familien 10 \_\_\_\_\_ das Christkind oder der Weihnachtsmann den Kindern die

Geschenke. So sagen es die Eltern jedenfalls. Viele Menschen besuchen auch einen 11 \_\_\_\_\_.  
Dort wird die Geschichte von Jesus Geburt aus der Bibel vorgelesen und feierlich gesungen. Die  
meisten Kirchen sind dann mit einem Tannenbaum, einer Krippe und vielen Lichtern 12 \_\_\_\_\_.

- 1 a) fällt b) läuft c) beläuft sich d) richtet
- 2 a) Menschheit b) Bevölkerung c) Population d) viele
- 3 a) Koffer b) Geschenke c) Taschen d) Sorgen
- 4 a) kalorienreichsten b) ausgelassensten c) wichtigsten d) lustigsten
- 5 a) zur b) auf c) in d) an
- 6 a) Oma b) Bibel c) Literatur d) Wissenschaft
- 7 a) wurde b) ist c) war d) werden
- 8 a) darf b) soll c) muss d) kann
- 9 a) feiert b) begeht c) beginnt d) gedeiht
- 10 a) manchmal b) genau c) weder d) entweder
- 11 a) Treff b) Verwandten c) Bekannten d) Gottesdienst
- 12 a) besucht b) beleuchtet c) geschmückt d) versehen

#### 6 Neue Essgewohnheiten der Deutschen

Die 72-jährige Besitzerin eines Lebensmittelgeschäfts in Berlin hat schon ein wenig Mitleid mit ihren jungen Kunden: „Sie kommen kurz vor Ladenschluss und kaufen noch schnell eine Tiefkühlpizza, zwei Scheiben Käse und ein Stück Melone.“ Als sie jung war, versammelte sich ihre Familie jeden 1 \_\_\_\_\_ am großen Küchentisch, es gab Bratkartoffeln, Gulasch und manchmal Pflaumenkuchen, erzählt sie. 2 \_\_\_\_\_ kamen die Großeltern zu Besuch, montags wurden die Reste des Sonntagssessens aufgewärmt. Für die jungen Leute von 3 \_\_\_\_\_ muss Essen vor allem nicht teuer und unkompliziert sein. Und schnell gehen sollte es, es gibt andere interessante Dinge im Leben. 35% der Deutschen leben heute allein. Sie ernähren sich meistens von Fertiggerichten. Es wird auch stärker als früher zwischen Arbeit und 4 \_\_\_\_\_ getrennt. Wochentags geben sich die Deutschen mit Fertiggerichten zufrieden, doch am 5 \_\_\_\_\_ wollen sie ein intensives Esserlebnis. Ob Kochen mit Freunden oder ein Restaurantbesuch - Genuss ist wichtig. Gern isst man auch exotisch: chinesisch, indisch, japanisch. Natürlich, weil es so gut 6 \_\_\_\_\_. Und dieses Essen 7 \_\_\_\_\_ vielleicht an den letzten Urlaub, den man in China, Indien oder Japan verbracht hat. Längst sind Lebensmittel nicht mehr „Mittel zum Leben“, sondern vielmehr der Ausdruck eines individuellen 8 \_\_\_\_\_.

- |                  |               |              |               |
|------------------|---------------|--------------|---------------|
| 1. 1) Morgen     | 2) Jahr       | 3) Tag       | 4) Stunde     |
| 2. 1) sonntags   | 2) nie        | 3) jeden Tag | 4) montags    |
| 3. 1) gestern    | 2) heute      | 3) morgen    | 4) übermorgen |
| 4. 1) Studium    | 2) Freizeit   | 3) Forschung | 4) Sport      |
| 5. 1) Mittwoch   | 2) Jahresende | 3) Anfang    | 4) Wochenende |
| 6. 1) sieht      | 2) schmückt   | 3) schmeckt  | 4) ernährt    |
| 7. 1) erinnert   | 2) denkt      | 3) glaubt    | 4) erzählt    |
| 8. 1) Geschmacks | 2) Idee       | 3) Diät      | 4) Mode       |

7 Bach, Johann Sebastian (geboren 21.3.1685, gestorben 28.7.1750). Hörte man im 17. Jahrhundert in Thüringen den Namen Bach, so konnte man fast mit Sicherheit 1 \_\_\_\_\_, dass es sich um einen Musiker 2 \_\_\_\_\_ die Bachs waren eine weitverzweigte Musikerfamilie. Auch Johann Sebastian Bachs Vater war Musiker, 3 \_\_\_\_\_ wie seine sechs älteren Brüder. Die Eltern starben schon früh, deshalb wurde Johann Sebastian von einem älteren Bruder in Ohrdruf 4 \_\_\_\_\_. Als 15-Jähriger wanderte er bis Lüneburg, um dort als Sängerknabe in die Michaelisschule 5 \_\_\_\_\_. Im Jahre 1717 6 \_\_\_\_\_ Bach in Köthen die Stelle des Hofkapellmeisters bei einem musikliebenden Fürsten. Hier komponierte er viele seiner schönsten Instrumentalwerke, 7 \_\_\_\_\_ die

berühmten sechs Brandenburgischen Konzerte. Vom Jahre 1723 an wirkte Bach als Kantor an der Thomaskirche in Leipzig und komponierte dort vor allem große Chorwerke mit Solostimmen und Orchester (z.B. das „Weihnachtsoratorium“ und die „Messe h-Moll“) und über 200 Kantaten, die er mit den Thomanern in der Thomaskirche aufführte. Bach 8 \_\_\_\_\_ zu seinen Lebzeiten nicht nur als

großer Komponist, sondern vor allem als der bedeutendste Orgelspieler. Er schrieb viele Werke für dieses Instrument, ebenso für Cembalo oder Klavier, Streich- und Blasinstrumente und Orchester.

- 1 1) annehmen 2) abgeben 3) ankommen 4) abmachen
- 2 1) gab 2) handelte 3) gehörte 4) hatte
- 3 1) vielmehr 2) zwar 3) mehrmals 4) ebenso
- 4 1) erfahren 2) erzogen 3) bezogen 4) bestanden
- 5 1) vertreten 2) unterrichten 3) lehren 4) einzutreten
- 6 1) übernahm 2) empfahl 3) erfand 4) verstand
- 7 1) worüber 2) darüber 3) darunter 4) wovon
- 8 1) war 2) galt 3) fuhr 4) nahm

8 Beethoven, Ludwig van (geboren 16.12.1770, gestorben 26.3.1827). Ludwig van Beethoven hatte durch den Ehrgeiz seines Vaters und durch die 1\_\_\_\_\_Erkrankungen seiner Mutter eine freudlose, schwere Kindheit. Noch nicht 15-jährig wurde er Hofmusiker in Bonn. Wenige Jahre später schickte ihn der Kurfürst zum Studium nach Wien, wo Beethoven Mozart vorspielte und kurze Zeit Schüler Haydns war. 2\_\_\_\_\_in Bonn machte sich Beethoven die Ideen der französischen bürgerlichen Revolution zu eigen. So 3\_\_\_\_\_er die Menschen nicht nach Rang und Stand, 4\_\_\_\_\_nach Geist und Charakter. Seine fortschrittliche 5\_\_\_\_\_spiegelt sich in seinen Werken wider, sei es im Lied, wie „Wer ist ein freier Mann“, in seiner 6\_\_\_\_\_Oper „Fidelio“, in seinen großen Sinfonien und Konzerten oder in seinen Sonaten und Streichquartetten. Sehr früh wurde er schwerhörig, später völlig taub. Seine aufrechte 7\_\_\_\_\_und sein Schaffenswille konnten dadurch nicht gebeugt werden. Seine große 9. Sinfonie mit dem Schlusschor „An die Freude“ hat er 8\_\_\_\_\_ohne sie selbst je hören zu können.

- 1 1) übrigen 2) häufigen 3) völligen 4) fälligen
- 2 1) stets 2) trotz 3) weil 4) bereits
- 3 1) dachte 2) konnte 3) bezahlte 4) wertete
- 4 1) gerade 2) sondern 3) aber 4) dazu
- 5 1) Anschauung 2) Versammlung 3) Verwaltung 4) Währung
- 6 1) einigen 2) einzigen 3) einsamen 4) einheitlichen
- 7 1) Haltung 2) Handlung 3) Handel 4) Verhältnis
- 8 1) geholfen 2) gefangen 3) geschwunden 4) geschaffen

9 1\_\_\_\_\_auf den Stadtplan zeigt ein fast schematisches Bild: Zentrum der gotische Dom, der Dom umrundet von prunkender Innenstadt. Die Innenstadt von der Prachtstraße umschlossen. Ein zweiter Kreis, der Gürtel, 2\_\_\_\_\_die Vorstadtbezirke zusammen. Die Vororte, teilweise „Dörfer“ und so alt wie die Innenstadt, 3\_\_\_\_\_in den Landschaftsgürtel hinein. So bedeutsam wie die konzentrischen Kreise — und sie sind in historischer und kultureller Sicht sehr bedeutsam — sind die radialen 4\_\_\_\_\_: Die Strahlen der Straßen und Verkehrswege, die vom Zentrum aus durch die umschließenden Kreise hindurch hinausstoßen an den Rand und Impulse herein- und 5\_\_\_\_\_.

Bei einer Darstellung von Wien 6\_\_\_\_\_die Frage nach den Lebensbedingungen seiner 1,6 Millionen Einwohner nicht weniger bedeutsam als die Erwähnung seiner Kunstschatze. Daher seien die zahllosen Wohnungsbauten aus der Zeit nach dem Ersten und nach dem Zweiten Weltkrieg, die in Grün 7\_\_\_\_\_Wohnblocks und die Einfamilienreihenhäuser mit Gärten, die Kindergärten, modernen Schulen, die Bäder und Sportanlagen und die großzügigen Verkehrsbauten der Gegenwart allen anderen Baudenkmalen voran genannt. Erst von der Sicht der großzügigen Kommunalbauten aus, die das gegenwärtige geistige und soziale Klima der Millionenstadt nicht allein 8\_\_\_\_\_, sondern in erheblichem Maße zeichnen, ist das Bild der Stadt vollständig. Wien ist reich an Kunstschatzen, aber ebenso reich an zweckmäßigem Schönen.

- 1 1) Ein Blick 2) Ein Blitz 3) Sehnsucht 4) Sehkraft
- 2 1) hängt 2) fährt 3) fällt 4) schließt
- 3 1) legen 2) wachsen 3) lassen 4) warten
- 4 1) Verpflichtungen 2) Verkürzungen 3) Verbindungen 4) Verkehrshindernisse
- 5 1) hinaufahren 2) hinauskommen 3) hinausfallen 4) hinaustragen
- 6 1) erscheint 2) ersetzt 3) besetzt 4) belegt

- 7 1) gemalten 2) berichteten 3) verzichteten 4) gebetteten  
 8 1) mitbekommen 2) mitkommen 3) mitbestimmen 4) mitnehmen

10 Weit in die Ferne, bis in die Zeit der Romanik, 1\_\_\_\_\_das Wahrzeichen der Stadt. Von überall her sichtbar, die Mauermassen weit überragend, 2\_\_\_\_\_der Stephansturm auf. Und wenn die Wiener „Steffel“ sagen, meinen sie damit nicht den Dom, sondern den Turm; und meinen nicht einmal das Bauwerk selbst, sondern die geistige Kraft, die es verströmt. Generationen haben das Bauwerk 3\_\_\_\_\_. Die romanische Westfront stellt den ältesten Teil der Kirche dar. Makellos ordnet sie sich ein. Großartig und klar 4\_\_\_\_\_sich im Dom die gotische Hallenform aus. Im schwebenden Netzrippengewölbe löst sich Erdengebundenheit. Nur durch die Wände der Seitenschiffe fällt Licht. Reich gegliedert und Kunstwerken gleich 5\_\_\_\_\_die freistehenden Pfeiler empor. Zierliches, reichgeschmücktes Geäst aus Stein ist die Kanzel, großartig das Grabmal Kaiser Friedrichs III., kunstvoll der Wiener Neustädter Altar. Von tiefem Eindruck ist das Heer der brennenden Kerzen. Fünf Stockwerke tief unter die Erde reichen die Katakomben hinab.

Von den Straßen, die vom Dom aus in alle Richtungen 6\_\_\_\_\_, sei die Kärntnerstraße genannt. Sie ist die eleganteste Straße der Stadt und sicher eine der elegantesten der Welt. Exklusive Waren wienerischer Prägung — formschön, dekorativ, geschmackvoll, unendlich liebevoll im Detail — werden zur Schau gestellt und von einem exklusiven internationalen Publikum 7\_\_\_\_\_. Die Inderin im anmutsvollen Sarong wie die mandeläugige Exotin im modischen Straßenkleid 8\_\_\_\_\_ebenso in das Bild dieser Straße wie die selbstbewusste Mitteleuropäerin und die liebe Wienerin.

- 1 1) lässt 2) leiht 3) weist 4) gilt  
 2 1) gehört 2) steigt 3) nimmt 4) räumt  
 3 1) geschaffen 2) gebrochen 3) gezogen 4) gezwungen  
 4 1) fährt 2) zieht 3) wägt 4) prägt  
 5 1) messen 2) wählen 3) streben 4) entscheiden  
 6 1) zusammensetzen 2) voraussetzen 3) bevorzugen 4) auseinandergehen  
 7 1) gelassen 2) besehen 3) beschlossenen 4) bezogen  
 8 1) gehören 2) gelesen 3) gewesen 4) geschehen

Aufgabe 1. Ersetzen Sie die fettgedruckten Ausdrücke durch synonymische!

1. das Tiefland
2. Die Weser, der Mittellandkanal und die Elbe fließen durch das Land.
3. Das Land erstreckt sich von der Nordseeküste zu den Mittelgebirgen, dem Harz und dem Weserbergland.
4. Der Bergbau hat heute mehr keine Bedeutung.
5. Die Berge sind reich an Bodenschätzen.
6. Die Innenstadt von Hamburg wurde im Zweiten Weltkrieg fast völlig zerstört.
7. Die Namen Bach, Telemann und Händel sind mit Hamburg verbunden.
8. Hier wird die liberale Wochenzeitung "Die Zeit" veröffentlicht.
9. Hamburg ist die zweitgrößte Stadt auf dem Territorium der Bundesrepublik.
10. Der Aufstieg Berlins zur europäischen Metropole ist ohne die geistigen und wirtschaftlichen Leistungen der französischen Hugenotten nicht denkbar.
11. Der Spreewald ist eine Landschaft mit zahlreichen Wasserarmen und kleinen Siedlungen.
12. Friedrich der Große ließ in Potsdam das bekannte Schloß Sanssouci nach eigenen Zeichnungen erbauen.
13. Seit 1949 gab es auf deutschem Boden zwei Staaten.
14. Auf dem Territorium der früheren sowjetischen Besatzungszone befand sich die DDR.
15. Im Jahre 1949 wurde die BRD gebildet.
16. Die Verfassung und der politische Aufbau der BRD und der DDR waren unterschiedlich.
17. Nach der Wiedervereinigung fing ein neues Kapitel in der Geschichte Deutschlands an.
18. Die Demonstranten verlangten demokratische Reformen.
19. International bekannt ist das Nachrichtenmagazin „Der Spiegel“.
20. Nachrichten werden fast zu jeder vollen Stunde gesendet.

## Aufgabe 2. Was passt zusammen?

1

1. Weizen und Gemüse
2. Die Lüneburger Heide
3. Der Brocken
4. Der Harz
5. Die Pferdezucht
6. Die sieben ostfriesischen Inseln
- a) ist der höchste Berg des Harzes
- b) ist ein bedeutender Zweig der Landwirtschaft
- c) sind beliebte Ferienorte
- d) ist ein Naturpark mit alten Bauernhäusern und Schafherden
- e) ist reich an Bodenschätzen
- f) werden hier angebaut

2

1. Der Nord-Ostsee-Kanal
2. Die Seen- und Hügellandschaft im Hinterland
3. Der Fremdenverkehr
4. Der Bau von Dämmen und Deichen
5. Lübeck
- a) ist das Herz der Hanse
- b) verbindet beide Meere
- d) nennt man „Holsteinische Schweiz“
- c) ist auch heute sehr wichtig
- e) ist der wichtigste Wirtschaftsfaktor

3

1. die Gründung
2. die Kolonialmacht
3. die Konfrontation
4. der Katholizismus
5. entfremden, sich
6. die Hegemonie
7. die Arbeiterschaft
- a) Neuschaffung
- b) Sich innerlich von jemandem/etwas entfernen
- c) Gesamtheit der Arbeiter
- d) durch den Besitz von Kolonien einflussreiche Großmacht
- e) Geist und Lehre des katholischen Glaubens
- f) Gegenüberstellung nicht übereinstimmender Personen, Meinungen, Sachverhalte
- g) Vorherrschaft, Vormachtstellung, die ein Staat gegenüber einem oder mehreren anderen Staaten besitzt.

4

1. radikal;
2. die Republik;
3. der Parlamentarismus;
4. die Diktatur;
5. die Alleinherrschaft;
6. gleichschalten;
7. das Konzentrationslager;
8. büßen;
9. entarten.
- A. demokratische Regierungsform, in der die Regierung dem Parlament verantwortlich ist;
- B. alleinige, uneingeschränkte Herrschaft einer Person, Gruppe, Partei;
- C. von bestimmten Gesetzmäßigkeiten oder von der Norm in negativer Weise abweichen;

D. unumschränkte, andere gesellschaftliche Kräfte mit Gewalt unterdrückende Ausübung der Herrschaft durch eine bestimmte Person, gesellschaftliche Gruppierung, Partei in einem bestimmten Staat;

E. für eine Schuld etwas als Strafe erleiden;

F. Lager, in das Menschen aus politischen, religiösen oder rassistischen Gründen verbracht und in dem sie unter menschenunwürdigen Bedingungen gefangen gehalten (bzw. einer Massenvernichtung ausgeliefert) werden;

G. Eine extreme politische, ideologische, weltanschauliche Richtung vertretend (und gegen die bestehende Ordnung ankämpfend);

H. (mit Zwangsmaßnahmen) auf eine einheitliche, zentral bestimmte Linie bringen, zu einer einheitlichen Denkweise zwingen, im Denken und Handeln der Politik und Weltanschauung der regierenden Machthaber unterwerfen;

I. Staatsform, bei der die Regierenden für eine bestimmte Zeit vom Volk oder von Repräsentanten des Volkes gewählt werden.

Aufgabe 3.

Bilden Sie den Satz und entwickeln Sie das Thema (100 Wörter).

„Was - typisch - das - — - heißt - deutsch - ?- für dich”

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Промежуточная аттестация (экзамен)

Экзамен проводится в двух формах в соответствии с контролируемыми результатами образования:

1) тестирование - Выполните тест, который охватывает содержание изученных тем;

2) устная форма – устный опрос.

Критерии оценки ответов по теме:

- Ответ полный. Фонетическое, лексико-грамматическое оформление речи правильное (1-2 незначительные ошибки) – отлично.

- Ответ не совсем полный. Фонетическое, лексико-грамматическое оформление речи с нарушениями норм (3-4 незначительные ошибки) – хорошо.

- Ответ не полный. Фонетическое, лексико-грамматическое оформление речи с множеством нарушений норм (5-6 ошибок) – удовлетворительно.

- Ответ не соответствует требованиям по объему и качеству – неудовлетворительно.

Методические указания и учебно-методические материалы по дисциплине для выполнения заданий приведены на ИОП МИ ВлГУ в соответствующем электронном курсе по ссылке: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1799>

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование  | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------|-----------------|--|--------------------------------------|
| Более 80        | «Отлично»       | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | <b>Высокий уровень</b>               |
| 66-80           | «Хорошо»        | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые  | <b>Продвинутый уровень</b>           |



|          |                       |   |   |
|----------|-----------------------|---|---|
|          |                       | практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками  |   |
| 50-65    | «Удовлетворительно»   | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | <b><i>Пороговый уровень</i></b>           |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки   | <b><i>Компетенции не сформированы</i></b> |

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Пример заданий закрытого типа

Выберите правильный вариант ответа:

1. Welcher Berg ist der höchste Berg der BRD?

- a) Zugspitze
- b) Brocken
- c) Fichtelberg
- d) Feldberg
- e) Alpen

2. Woran grenzt Deutschland im Norden?

- a) Belgien
- b) Niederlande
- c) Frankreich
- d) Dänemark
- e) Österreich

Пример заданий открытого типа

Дополните предложение. Требуется короткий ответ / числовой ответ

3. Deutschland grenzt an ... Staaten.

9

4. Die Hauptstadt Deutschlands ist ...

Berlin

Найдите лишнее слово и запишите его

5. Alpen - Pyrenäen - Schwarzwald - Erzgebirge

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1799&cat=14068%2C53301&qpage=0&category=32456%2C53301&qbshowtext=0&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.