

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра ИС**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 25.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Социальные и образовательные проблемы информатики*

**Направление подготовки**

*09.04.02 Информационные системы и  
технологии*

**Профиль подготовки**

*Системы обработки информации*

| Семестр | Трудоем-<br>кость,<br>час./зач.<br>ед. | Лек-<br>ции,<br>час. | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>час. | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>час. | Консультация,<br>час. | Конт-<br>роль,<br>час. | Всего<br>(контакт-<br>ная<br>работа),<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экз., зач.,<br>зач. с оц.) |
|---------|--|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|---|--------------|---|
| 3       | 72 / 2                                 | 18                   | 32                                    |                                      | 1,8                   | 0,25                   | 52,05   | 19,95        | Зач.  |
| Итого   | 72 / 2                                 | 18                   | 32                                    |                                      | 1,8                   | 0,25                   | 52,05   | 19,95        |   |

Муром, 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) "Социальные и образовательные проблемы информатики" является формирование у магистров представлений о развитии информатики, образования, информационных технологий в образовании; умения разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса.

Задачи дисциплины (модуля):

Изучение процесса разработки основных образовательных программ высшего профессионального образования; отечественного и зарубежного опыта применения современных образовательных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс базируется на знаниях полученных ранее бакалаврами в процессе изучения дисциплины Информационные технологии. Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет осуществляться во время прохождения педагогической практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции  |   | Наименование оценочного средства   |
|--|---|---|--|
|  | Индикатор достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |  |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализует приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля  | Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализует приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля (УК-6.1)  | Перечень вопросов для устного опроса, Перечень заданий, Методические указания к практическим работам, Тест |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества; анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества; анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.1)  | Перечень вопросов для устного опроса, Перечень заданий, Методические указания к практическим работам, Тест |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели      | УК-3.1 Разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывает командную стратегию; применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели | Разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывает командную стратегию; применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели (УК-3.1) | Перечень вопросов для устного опроса, Перечень заданий, Методические указания к практическим работам, Тест |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

| №<br>п/п         | Раздел (тема)<br>дисциплины  | Семестр | Контактная работа<br>обучающихся с педагогическим<br>работником |                      |                     |                    |         |              |          | Самостоятельная работа | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости (по<br>неделям<br>семестра), форма<br>промежуточной<br>аттестации(по<br>семестрам) |
|------------------|--|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|---|
|                  |  |         | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль |                        |   |
| 1                | Проблема самореализации личности в информационном обществе                 | 3       | 4   | 10                   |                     |                    |         |              |          | 7                      | Устный опрос  |
| 2                | Менеджмент качества образования  | 3       | 4   | 8                    |                     |                    |         |              |          | 3                      | Выступление на практическом занятии   |
| 3                | Проектирование образовательной среды                                       | 3       | 4   | 14                   |                     |                    |         |              |          | 3                      | Отчет по практическим работам   |
| 4                | От феноменологии оценивания к созданию технологии управления саморазвитием | 3       | 6   |                      |                     |                    |         |              |          | 6,95                   | Итоговый тест   |
| Всего за семестр |  | 72      | 18  | 32                   |                     |                    |         | 1,8          | 0,25     | 19,95                  | Зач.  |
| Итого            |  | 72      | 18  | 32                   |                     |                    |         | 1,8          | 0,25     | 19,95                  |   |

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 3

*Раздел 1. Проблема самореализации личности в информационном обществе*

###### Лекция 1.

Тема 1. Проблема самореализации личности в информационном обществе. Личностное развитие и теория самоактуализации А. Маслоу (2 часа).

## **Лекция 2.**

Тема 1. Концептуальный и технологический аспекты проблемы самореализации личности. Коучинг и деконструкция в социально-психологических техниках и технологиях (2 часа).

*Раздел 2. Менеджмент качества образования*

## **Лекция 3.**

Тема 2. Менеджмент качества образования. Многомерность образовательной сферы. Концептуальная модель образовательной услуги. Педагогическая технология (2 часа).

## **Лекция 4.**

Тема 2. Менеджмент качества образования. Инструментальная модель образовательной услуги. Проблемы реализации системы менеджмента качества. Формализация и гуманизация (2 часа).

*Раздел 3. Проектирование образовательной среды*

## **Лекция 5.**

Тема 3. Проектирование образовательной среды. Культурологическая парадигма. Регламентация деятельности с гарантией качества. Алгоритм управления качеством (2 часа).

## **Лекция 6.**

Тема 3. Проектирование образовательной среды. Онтология менеджмента качества образования. Образовательная среда. образовательное пространство (2 часа).

*Раздел 4. От феноменологии оценивания к созданию технологии управления саморазвитием*

## **Лекция 7.**

Тема 4. От феноменологии оценивания к созданию технологии управления саморазвитием. Оценка как измерение результата обученности (2 часа).

## **Лекция 8.**

Тема 4. От феноменологии оценивания к созданию технологии управления саморазвитием. Конструктивная оценка саморазвития (2 часа).

## **Лекция 9.**

Тема 4. Саморазвитие и устойчивость. Устойчивость и уровни зрелости (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 3**

*Раздел 1. Проблема самореализации личности в информационном обществе*

#### **Практическое занятие 1**

Современные образовательные технологии (2 часа).

#### **Практическое занятие 2**

Образовательные стандарты (2 часа).

#### **Практическое занятие 3**

Компетентностный подход (2 часа).

#### **Практическое занятие 4**

Индикаторы компетенций (2 часа).

#### **Практическое занятие 5**

Знания, умения, владения как критерии освоения дисциплины (2 часа).

*Раздел 2. Менеджмент качества образования*

#### **Практическое занятие 6**

Подготовка тестовых материалов (2 часа).

#### **Практическое занятие 7**

Структура учебного курса в системе Moodle (2 часа).

#### **Практическое занятие 8**

Подготовка учебных материалов в системе Moodle (2 часа).

#### **Практическое занятие 9**

Подготовка учебных материалов в системе Moodle (2 часа).

*Раздел 3. Проектирование образовательной среды*

#### **Практическое занятие 10**

Кейс-задания (2 часа).

**Практическое занятие 11**

Активные формы обучения (2 часа).

**Практическое занятие 12**

Дистанционные технологии (2 часа).

**Практическое занятие 13**

Адаптация методических указаний (2 часа).

**Практическое занятие 14**

Курсовое проектирование (2 часа).

**Практическое занятие 15**

Итоговый семинар (2 часа).

**Практическое занятие 16**

Зачет (2 часа).

**4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Методологические основы создания информационных систем.
2. Системы обучения.
3. Образовательные информационные технологии.
4. Технологии извлечения знаний из больших баз данных.
5. Модели человеко-машинного взаимодействия.
6. Аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

**4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2г 6м.

| Семестр | Трудоем-<br>кость,<br>час./ зач.<br>ед. | Лек-<br>ции,<br>час. | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>час. | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>час. | Консультация,<br>час. | Конт-<br>роль, час. | Всего<br>(контак-<br>тная<br>работа),<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточного<br>контроля (экз.,<br>зач., зач. с оц.) |
|---------|---|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|---|--------------|---|
| 3       | 72 / 2                                  | 4                    | 8                                     |                                      | 2                     | 0,5                 | 14,5  | 53,75        | Зач.(3,75)  |
| Итого   | 72 / 2                                  | 4                    | 8                                     |                                      | 2                     | 0,5                 | 14,5  | 53,75        | 3,75  |

### 4.2.1. Структура дисциплины

| №<br>п\п         | Раздел (тема)<br>дисциплины                                | Семестр | Контактная работа<br>обучающихся с<br>педагогическим работником |                      |                     |                    |         |              |          | Самостоятельная работа | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по неделям<br>семестра),<br>форма<br>промежуточной<br>аттестации(по<br>семестрам) |
|------------------|--|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|---|
|                  |  |         | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль |                        |   |
| 1                | Проблема самореализации личности в информационном обществе | 3       | 4   | 8                    |                     |                    |         |              |          | 53,75                  | Устный опрос  |
| Всего за семестр |  | 72      | 4   | 8                    |                     | +                  |         | 2            | 0,5      | 53,75                  | Зач.(3,75)  |
| Итого            |  | 72      | 4   | 8                    |                     |                    |         | 2            | 0,5      | 53,75                  | 3,75  |

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 3

Раздел 1. Проблема самореализации личности в информационном обществе

##### Лекция 1.

Тема 1. Проблема самореализации личности в информационном обществе. Личностное развитие и теория самоактуализации А. Маслоу (2 часа).

##### Лекция 2.

Тема1. Концептуальный и технологический аспекты проблемы самореализации личности. Коучинг и деконструкция в социально-психологических техниках и технологиях (2 часа).

#### **4.2.2.2. Перечень практических занятий**

**Семестр 3**

*Раздел 1. Проблема самореализации личности в информационном обществе*

##### **Практическое занятие 1.**

Современные образовательные технологии (2 часа).

##### **Практическое занятие 2.**

Образовательные стандарты (2 часа).

##### **Практическое занятие 3.**

Компетентностный подход (2 часа).

##### **Практическое занятие 4.**

Индикаторы компетенций (2 часа).

#### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Методологические основы создания информационных систем.
2. Системы обучения.
3. Образовательные информационные технологии.
4. Технологии извлечения знаний из больших баз данных.
5. Модели человеко-машинного взаимодействия.
6. Аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. В рамках контрольной работы по дисциплине каждый магистрант выполняет индивидуальное задание по подготовке методических указаний по направлению его магистерской диссертации.

2. Например:.

3. 1. Методические указания по дисциплине "Методы и системы цифровой обработки изображений".

4. 2. Применение нейросетевых технологий для анализа данных по дисциплине "Системы искусственного интеллекта".

5. 3. Применение топологического анализа для построения системы обработки данных по дисциплине "Геоинформационные технологии".

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением MOODLE : учебное пособие / Н. А. Шегай, О. И. Трубицина, Л. В. Елизарова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 96 с. - <http://www.iprbookshop.ru/98619.html>

2. Бабаева, А. В. Информационное общество и проблемы прикладной информатики: история и современность : учебное пособие / А. В. Бабаева, А. А. Борисова, Р. А. Черенков. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 60 с. - <http://www.iprbookshop.ru/95370.html>

3. Днепроvская, Н. В. Открытые образовательные ресурсы / Н. В. Днепроvская, Н. В. Комлева. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 139 с. - <http://www.iprbookshop.ru/79713.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Полетайкин, А. Н. Социальные и экономические информационные системы. Законы функционирования и принципы построения : учебное пособие / А. Н. Полетайкин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 241 с. - <http://www.iprbookshop.ru/54800.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

<https://www.elibrary.ru/>

<https://www.scopus.com/>

<https://webofknowledge.com/>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[elibrary.ru](http://elibrary.ru)

[scopus.com](http://scopus.com)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лаборатория интерфейсов, телекоммуникационных технологий и сетей

1 мультимедийный микрокомпьютер 3Q; стенд лабораторный «Телекоммуникационные линии связи» ТЛС-02; генератор сигналов специальной формы АКИП-3407/4А; осциллограф GOS-652G; стенд учебно-лабораторный «Локальные компьютерные сети» LAN-1; стенд



учебно-лабораторный «Интерфейсы периферийных устройств» IPU; интерактивная доска SMART Board 480 со встроенным проектором V25; проектор Benq; экран настенный Lumien Master Picture.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Занятия проводятся в компьютерном классе, используя специальное программное обеспечение. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу, связанную с разработкой и программной реализацией алгоритмов обработки информации. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *09.04.02 Информационные системы и технологии* и профилю подготовки *Системы обработки информации*

Рабочую программу составил *д.т.н., доцент, заведующий кафедрой Андрианов Д.Е.* \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИС*

протокол № 17 от 27.04.2021 года.

Заведующий кафедрой *ИС* \_\_\_\_\_ *Андрианов Д.Е.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 9 от 24.05.2021 года.

Председатель комиссии *ФИТР* \_\_\_\_\_ *Рыжкова М.Н.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
Социальные и образовательные проблемы информатики

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Образовательные технологии - это:

А) способ реализации содержания обучения, предусмотренного учебными программами; представляет собой систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающую наиболее эффективное достижение поставленных целей;

Б) это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя;

В) оба определения верны.

2. Критериями технологичности по Г.К. Селевко являются:

А) концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость;

Б) наглядность, массовость, информативность, последовательность;

В) структурированность, функциональность, логичность, научность.

3. Автор ТРИЗ-технологии:

А) Дж. Дьюи;

Б) Г.С. Альтшуллер;

В) И.Я. Лернер

4. Технология развития критического мышления использует прием:

А) афиширование;

Б) индукция;

В) кластер.

5. В технологию социального проектирования входят методики:

А) социальной пробы, социальной практики, социального проекта;

Б) социальной поддержки, социального эксперимента, социального наблюдения;

В) социальной работы, социальной группы, социального прогнозирования.

6. Одним из этапов работы по технологии педмастерских является:

А) адаптация;

Б) социализация;

В) реабилитация.

7. Использование в работе информационно-коммуникативных технологий не должно нарушать требования технологий:

А) гуманитарных;

Б) игровых;

В) здоровьесберегающих.

8. Этап афиширования в технологии педмастерских подразумевает:

А) ознакомление учащихся с планом и целями урока;

Б) презентация работ учеников;

В) ознакомление с результатами проверочной работы.

9. Система Е.Н. Ильина как педагогическая технология является:

А) общепедагогической;

Б) частнопредметной;

В) локальной.

10. Е.Н. Ильин высшим учебным средством считает:

А) артистизм учителя;

Б) увлеченность педагога своим предметом;

В) гуманно-личностную ориентированность преподавателя.

11. Демократизм и равенство в субъект-субъектных отношениях педагога и ребенка реализуют:

А) гуманно-личностные технологии;

Б) технологии сотрудничества;

В) технологии свободного воспитания.

12. Высокой степенью невнимания к личности ребенка отличаются:

А) технологии свободного воспитания;

Б) эзотерические;

В) дидакто-центрические технологии.

13. К природосообразным технологиям, опирающимся на естественные процессы развития ребенка, относится:

А) технология М. Монтессори;

Б) перспективноопережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении (С.Н. Лысенкова);

В) вальдорфская педагогика Р.Штейнера.

14. Ш.А. Амонашвили является автором:

А) гуманно-личностной технологии;

Б) личностно-ориентированной технологии;

В) технологии компенсирующего обучения.

15. К педагогическим технологиям на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся относится:

А) технология «Диалог культур» В.С. Библера и С.Ю. Курганова;

Б) технология обучения на основе конспектов опорных сигналов В.Ф.Шаталова;

В) технология решения эвристических задач.

16. Отметки «костылями хромой педагогики» назвал:

А) А.С. Макаренко;

Б) Я. Корчак;

В) Ш.А. Амонашвили.

17. В основе вальдорфской педагогики Р.Штейнера лежит принцип:

А) природосообразности;

Б) культуросообразности;

В) демократизации;

18. Позиция ребенка: «Помоги мне это сделать самому» отражена в технологии:

А) Л.Г. Петерсон;

Б) М. Монтессори;

В) И.Г. Песталоцци.

19. Большая или меньшая возможность перейти от того, что ребенок умеет делать самостоятельно, к тому, что он может, умеет делать в сотрудничестве называется...

- А) умственной одаренностью;
- Б) зоной ближайшего развития;
- В) уровнем интеллектуального развития.

20. Школа, прообразом организации процесса в которой являются открытые студии в Древней Греции:

- А) «Школа для всех» Е.А. Ямбурга;
- Б) Школа «Синегорье» М.П. Щетинина;
- В) «Школа-парк» М.А. Балабана;

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

|  |                                     |    |
|--|-------------------------------------|----|
| Рейтинг-контроль 1                                   | Устный опрос                        | 20 |
| Рейтинг-контроль 2                                   | Выступление на практическом занятии | 20 |
| Рейтинг-контроль 3                                   | Итоговый тест                       | 20 |
| Посещение занятий студентом                          | Посещение занятий                   | 10 |
| Дополнительные баллы (бонусы)                        | Дополнительные баллы                | 10 |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | Балл за СРС                         | 20 |

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

УК-3, УК-5, УК-6

Блок 1 (знать)

1. Верны ли определения?

А) Любая информационная система может быть подвергнута анализу, построена и управляема на основе общих принципов построения систем

В) Экспертные системы используют механизмы автоматического рассуждения

Подберите правильный ответ

А - да, В - да

А - нет, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

2. Верны ли определения?

А) Информационные системы офисной автоматизации - это информационные системы, которые связывают воедино работников информационной сферы в разных регионах и помогают поддерживать связь с покупателями, заказчиками и другими организациями

В) Корпоративные системы электронного документооборота – это системы, которые обеспечивают корпоративную инфраструктуру (доступную всем корпоративным пользователям) для создания документов, коллективной работы над ними и их публикации

Подберите правильный ответ

А - да, В - нет

А - нет, В - да

А - нет, В - нет

А - да, В - да

3. Верны ли определения?

А) Система автоматизации делопроизводства - это подсистема САДД, предназначенная для обеспечения различной оперативности доступа к различным документам с целью оптимизации стоимости содержания архива

В) Система автоматизации делопроизводства – это подсистема САДД, предназначенная для фиксации документов в специальной базе данных, выражающейся в заполнении специальной карточки документа

Подберите правильный ответ

А - да, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

А - нет, В - да

4. Верны ли определения?

А) Аналитические экспертные системы - это системы, которые работают непосредственно в режиме консультаций с пользователем для специфически "экспертных" задач, для решения которых не требуется привлекать традиционные методы обработки данных

В) Аналитические экспертные системы - это системы, которые предполагают выбор решений из множества известных альтернатив (определение характеристик объектов)

Подберите правильный ответ

А - да, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

А - нет, В - да

5. Верны ли определения?

А) Атрибутивная индексация – это система индексации, при которой все слова, из которых состоит документ, за исключением предлогов и незначительных для поиска слов, заносятся в индекс

В) Полнотекстовое индексирование – это система индексации, при которой документу присваивается некий набор атрибутов, представленных текстовыми, числовыми или иными полями, по которым выполняются поиск и доступ к искомому документу

Подберите правильный ответ

А - да, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - да

А - нет, В – нет

6. Верны ли определения?

А) Гибридные экспертные системы представляют собой программный комплекс, агрегирующий стандартные пакеты прикладных программ (например, математическую статистику, линейное программирование или системы управления базами данных) и средства манипулирования знаниями

В) Гибридные экспертные системы предполагают повторяющееся преобразование знаний в процессе решения задач, что связано с характером результата, который нельзя заранее предопределить, а также с динамичностью самой проблемной области

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - да
- А - нет, В - нет
- А - да, В - нет
- А - да, В - да

7. Верны ли определения?

А) Главный инструмент для поиска документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» - это карточка поиска

В) Основу справочно-правовых систем составляют электронные базы и банки правовой информации

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - нет
- А - да, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - да

8. Верны ли определения?

А) Динамическая экспертная система предполагает повторяющееся преобразование знаний в процессе решения задач, что связано с характером результата, который нельзя заранее предопределить, а также с динамичностью самой проблемной области

В) Доопределяющая экспертная система должна доопределять недостающие знания, а в пространстве решений может получаться несколько возможных решений с различной вероятностью или уверенностью в необходимости их выполнения

Подберите правильный ответ

- А - да, В - да
- А - нет, В - нет
- А - да, В - нет
- А - нет, В - да

9. Верны ли определения?

А) Интеллектуальная информационная система основана на концепции использования базы знаний для генерации алгоритмов решения прикладных задач различных классов в зависимости от конкретных информационных потребностей пользователей

В) Интеллектуальная информационная система – это разновидность экспертных систем, которая диагностирует ошибки при изучении какой-либо дисциплины с помощью ЭВМ и подсказывает правильные решения

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - нет
- А - нет, В - да
- А - да, В - нет
- А - да, В - да

10. Верны ли определения?

А) Информационно-справочные системы – это системы для сбора и обработки информации, необходимой для управления организацией, предприятием, отраслью

В) Информационно-справочные системы – это автоматизированные системы, работающие в интерактивном режиме и обеспечивающие пользователей справочной информацией

Подберите правильный ответ

- А - да, В - нет



- А - да, В - да
- А - нет, В - нет
- А - нет, В - да

11. Верны ли определения?

А) Информационно-управляющие системы – это информационные системы, которые связывают воедино работников информационной сферы в разных регионах и помогают поддерживать связь с покупателями, заказчиками и другими организациями

В) Информационно-управляющие системы – это автоматизированные системы, работающие в интерактивном режиме и обеспечивающие пользователей справочной информацией

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - да
- А - да, В - да
- А - нет, В - нет
- А - да, В - нет

12. Верны ли определения?

А) Классифицирующая экспертная система решает задачи распознавания ситуаций и определяет принадлежность анализируемой ситуации к некоторому классу

В) Стратегическая информационная система – это компьютерная информационная система, обеспечивающая поддержку принятия решений по реализации стратегических перспективных целей развития организации

Подберите правильный ответ

- А - да, В - нет
- А - да, В - да
- А - нет, В - да
- А - нет, В - нет

13. Верны ли определения?

А) Общая модель – это модель группового программного обеспечения, в которой информация перемещается или же отсылается пользователю, как правило, с применением электронной почты

В) Модель пересылки – это модель группового программного обеспечения построенная так, что документ или приложение базы данных находится в области, доступной для всех пользователей, т.е. совместно используются

Подберите правильный ответ

- А - да, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - нет
- А - нет, В - да

14. Верны ли определения?

А) Самообучающиеся экспертные системы основаны на методах автоматической классификации ситуаций из реальной практики, или на методах обучения на примерах

В) Синтетические экспертные системы предполагают генерацию неизвестных решений (формирование объектов)

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - нет
- А - да, В - да

15. Верны ли определения?

А) Система автоматизации делопроизводства – это автоматизированная многопользовательская система, сопровождающая процесс управления работой иерархической организации с целью обеспечения выполнения этой организацией своих функций

В) Модельные информационные системы предоставляют пользователю математические, статические, финансовые и другие модели, использование которых облегчает выработку и оценку альтернатив решения

Подберите правильный ответ

А - да, В - да

А - нет, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

16. Верны ли определения?

А) Система импорта–экспорта документов – это система, которая осуществляет перевод стандартных форм и форматированных документов из бумажного вида в электронный с использованием технологий сканирования и распознавания

В) Система импорта–экспорта документов – это подсистема САДД, обеспечивающая конвертацию документов различных типов в приемлемый формат и совместимость их с рядом других прикладных программ

Подберите правильный ответ

А - да, В - нет

А - нет, В - да

А - да, В - да

А - нет, В - нет

17. Верны ли определения?

А) Система массового ввода документов осуществляет перевод стандартных форм и форматированных документов из бумажного вида в электронный с использованием технологий сканирования и распознавания

В) Система массового ввода документов – это подсистема САДД, обеспечивающая конвертацию документов различных типов в приемлемый формат и совместимость их с рядом других прикладных программ

Подберите правильный ответ

А - да, В - нет

А - нет, В - да

А - нет, В - нет

А - да, В - да

18. Верны ли определения?

А) Система управления доступом – это правила, в соответствии с которыми для каждого пользователя определен набор привилегий на соответствующий набор объектов (документов и/или действий над документами)

В) Система управления доступом – это система, которая занимается непосредственно пересылкой документов на рабочие места исполнителей, сбором информации о текущем статусе документов, осуществляет консолидацию документов по завершению работы с ними на отдельных этапах, а также обеспечивает средства доступа к информации о текущем состоянии работ с документами

Подберите правильный ответ

А - да, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - да

А - нет, В - нет

19. Верны ли определения?

А) Системы обучения основаны на концепции использования базы знаний для генерации алгоритмов решения прикладных задач различных классов в зависимости от конкретных информационных потребностей пользователей

В) Системы обучения – это разновидность экспертных систем, которые диагностируют ошибки при изучении какой-либо дисциплины с помощью ЭВМ и подсказывают правильные решения

Подберите правильный ответ

А - нет, В - нет

А - да, В - нет

А - нет, В - да

А - да, В - да

20. Верны ли определения?

А) Системы поддержки принятия решений предназначены для обеспечения маршрутизации потоков работ любого типа (определения путей маршрутизации файлов) в рамках корпоративных структурированных и неструктурированных бизнес-процессов

В) Системы поддержки принятия решений предназначены для накопления и анализа данных, необходимых для принятия решений в различных сферах деятельности людей

Подберите правильный ответ

А - нет, В - да

А - нет, В - нет

А - да, В - нет

А - да, В - да

21. Верны ли определения?

А) Системы управления потоками работ предназначены для обеспечения маршрутизации потоков работ любого типа (определения путей маршрутизации файлов) в рамках корпоративных структурированных и неструктурированных бизнес-процессов

В) Системы управления потоками работ предназначены для накопления и анализа данных, необходимых для принятия решений в различных сферах деятельности людей

Подберите правильный ответ

А - да, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - да

А - нет, В - нет

22. Верны ли определения?

А) Экспертные системы – это программы для компьютера, которые могут воспроизводить процесс решения проблемы человеком-экспертом

В) В справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» отсутствует возможность перенести найденный документ или его часть в текстовый редактор Word

Подберите правильный ответ

А - нет, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

А - да, В - да

23. Верны ли определения?

А) Электронный архив документов – это подсистема САДД, предназначенная для хранения документов, навигации по иерархии документов и их поиска

В) Системы электронного документооборота – это системы, которые обеспечивают полный жизненный цикл работы с документами, включая работу с образами, управление записями и потоками работ, управление содержимым и др.

Подберите правильный ответ

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

А - да, В - да

А - нет, В - да

24. Верны ли определения?

А) Электронный документооборот – это способ организации работы с документами, при котором основная масса документов используется в электронном виде и хранится централизованно

В) Программа управления проектами «MS Project» предназначена для управления инвестиционными проектами на основе теории графов и сетевого планирования

Подберите правильный ответ

А - нет, В - да

А - нет, В - нет

А - да, В - нет

А - да, В - да

УК-3, УК-5, УК-6

Блок 2 (уметь)

25. Одно из направлений информатики, цель которого разработка аппаратно-программных средств, позволяющих пользователю-непрограммисту ставить и решать свои задачи, традиционно считающиеся интеллектуальными, общаясь с ЭВМ на ограниченном подмножестве естественного языка, – это

экспертные системы

нейронные сети

искусственный интеллект

машинное программирование

26. Система индексации, при которой все слова, из которых состоит документ, за исключением предлогов и незначительных для поиска слов, заносятся в индекс, называется \_\_\_\_ индексированием

числовым

атрибутивным

полнотекстовым

модельным

27. Система индексации, при которой документу присваивается некий набор атрибутов, представленных текстовыми, числовыми или иными полями, по которым выполняются поиск и доступ к искомому документу, называется \_\_\_\_ индексацией

модельной

атрибутивной

текстовой

полнотекстовой

28. Автоматизированная многопользовательская система, сопровождающая процесс управления работой иерархической организации с целью обеспечения выполнения этой организацией своих функций, – это

корпоративная система электронного документооборота

система автоматизации делопроизводства и документооборота

система управления потоками работ

информационная система офисной автоматизации

29. Автоматизированные системы, работающие в интерактивном режиме и обеспечивающие пользователей справочной информацией, называются  
информационно-управляющими  
информационно-справочными  
системами обработки данных  
информационно-поисковыми
30. Автоматизированные системы, работающие в интерактивном режиме и обеспечивающие пользователей справочной информацией, называются \_\_\_\_ системами  
модельными информационными  
информационно-управляющими  
интеллектуальными информационными  
информационно-справочными
31. Алгоритмы обработки, создания, модификации и движения документов – это система  
управления доступом  
управления документами  
маршрутизации документов
32. Анализ инвестиционных возможностей, предварительное технико-экономическое обоснование осуществляется на \_\_\_\_ фазе управления проектом  
эксплуатационной  
предварительной  
прединвестиционной  
инвестиционной
33. В справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» имеется возможность перенести найденный документ или его часть в документ формата  
HTML  
TXT  
RTF  
Word
34. Главным разделом информационного массива справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» является раздел  
«Законодательство»  
«Формы документов»  
«Книги»  
«Финансовые консультации»
35. Динамические экспертные системы, основанные на интеграции нескольких разнородных источников знаний, которые обмениваются между собой получаемыми результатами в ходе решения задач, называются \_\_\_\_ экспертными системами  
самообучающимися  
мультиагентными  
синтетическими  
динамическими
36. Для успешного завершения любого проекта задают три фактора, определяющие так называемый треугольник проекта  
сильные стороны, возможности, деньги  
план, факт, ресурсы  
сильные стороны, возможности, время  
время, деньги, результаты

37. Информационные системы, которые предоставляют пользователю математические, статистические, финансовые и другие модели, использование которых облегчает выработку и оценку альтернатив решения, называются \_\_\_\_ системами

интеллектуальными информационными

информационно-управляющими

информационно-справочными

модельными информационными

38. Информационные системы, которые связывают воедино работников информационной сферы в разных регионах и помогают поддерживать связь с покупателями, заказчиками и другими организациями, - это

информационные системы офисной автоматизации

корпоративные системы электронного документооборота

системы управления потоками работ

системы автоматизации делопроизводства и документооборота

39. Компьютерная информационная система, обеспечивающая поддержку принятия решений по реализации стратегических перспективных целей развития организации – это

система обучения

стратегическая информационная система

система поддержки принятия решений

экспертная система

40. Компьютерные программы, способные накапливать, модифицировать и использовать знания и опыт наиболее квалифицированных специалистов в какой-либо предметной области для решения практических задач, называются

системами обучения

системами поддержки принятия решений

экспертными системами

стратегическими информационными системами

41. Модель группового программного обеспечения, в которой информация перемещается или же отсылается пользователю, как правило, с применением электронной почты, - это

почтовая модель

типовая модель

модель пересылки

общая модель

42. Модель группового программного обеспечения, построенная так, что документ или приложение базы данных находится в области, доступной для всех пользователей, т.е. совместно используются, называется

доступной моделью

общей моделью

моделью пересылки

типовой моделью

43. Обобщенное название группы математических алгоритмов, обладающих способностью обучаться на примерах, "узнавая" впоследствии черты встреченных образцов и ситуаций, - это

машинное программирование

нейронные сети

экспертные системы

искусственный интеллект

44. Под \_\_\_\_ понимается целенаправленная деятельность по созданию нового продукта в условиях ограниченных ресурсов

- технологией
- разработкой проекта
- управлением проектом
- процессом производства

45. Подсистема САДД, обеспечивающая конвертацию документов различных типов в приемлемый формат и совместимость их с рядом других прикладных программ, называется

- электронным архивом документов
- системой автоматизации делопроизводства
- системой управления стоимостью хранения документов
- системой импорта-экспорта документов

46. Подсистема САДД, предназначенная для обеспечения различной оперативности доступа к различным документам с целью оптимизации стоимости содержания архива, называется

- системой управления стоимостью хранения документов
- системой импорта-экспорта документов
- электронным архивом документов
- системой автоматизации делопроизводства

47. Подсистема САДД, предназначенная для фиксации документов в специальной базе данных, выражающейся в заполнении специальной карточки документа, называется

- электронным архивом документов
- системой управления стоимостью хранения документов
- системой автоматизации делопроизводства
- системой импорта-экспорта документов

48. Подсистема САДД, предназначенная для хранения документов, навигации по иерархии документов и их поиска, называется

- электронным архивом документов
- системой импорта-экспорта документов
- системой автоматизации делопроизводства
- системой управления стоимостью хранения документов

47. Правила, в соответствии с которыми для каждого пользователя определен набор привилегий на соответствующий набор объектов (документов и/или действий над документами), – это система

- маршрутизации документов
- управления документами
- управления доступом

48. При составлении расписания Microsoft Project, когда для проекта задана дата его начала, применяют стратегию - каждая задача должна

- начинаться как можно раньше
- заканчиваться как можно позже
- заканчиваться как можно раньше
- начинаться как можно позже

49. При составлении расписания Microsoft Project, когда для проекта задана дата его окончания, применяют стратегию - каждая задача должна

- начинаться как можно раньше
- заканчиваться как можно раньше
- заканчиваться как можно позже

начинаться как можно позже

50. Приемка и запуск объекта, замена оборудования, внедрение инноваций, расширение осуществляется на \_\_\_\_ фазе управления проектом  
прединвестиционной  
эксплуатационной  
решающей  
инвестиционной

51. Программа, разработанная корпорацией Microsoft и предназначенная для управления инвестиционными проектами на основе теории графов и сетевого планирования, называется  
MS Informik  
MS Office  
CAAD  
MS Project

52. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, - это  
компьютерная справочно-правовая система  
стратегическая информационная система  
автоматизированная библиотечно-информационная система  
информационно-поисковая система

53. Проектирование, реализация объекта проектирования, выполнение всех работ, предварительный маркетинг, обучение персонала осуществляется на \_\_\_\_ фазе управления проектом  
затратной  
эксплуатационной  
прединвестиционной  
инвестиционной

54. Процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которого является компьютерная техника и программные средства, называется \_\_\_\_  
информационным процессом  
информационной технологией обучения  
дистанционной образовательной технологией  
информационно-интеллектуальной системой

55. Разновидность экспертных систем, которые диагностируют ошибки при изучении какой-либо дисциплины с помощью ЭВМ и подсказывают правильные решения, называются  
искусственным интеллектом  
нейронными сетями  
самообучающимися экспертными системами  
системами обучения

56. Система, которая должна доопределять недостающие знания, а в пространстве решений может получаться несколько возможных решений с различной вероятностью или уверенностью в необходимости их выполнения, называется \_\_\_\_ экспертной системой  
доопределяющей  
гибридной  
автономной  
классифицирующей

57. Система, основанная на концепции использования базы знаний для генерации алгоритмов решения прикладных задач различных классов в зависимости от конкретных информационных потребностей пользователей, называется \_\_\_\_ системой  
информационно-управляющей  
информационно-справочной  
модельными информационными  
интеллектуальной информационной

58. Системы для сбора и обработки информации, необходимой для управления организацией, предприятием, отраслью, называются \_\_\_\_ системами



модельными информационными  
интеллектуальными информационными  
информационно-справочными  
информационно-управляющими

59. Системы, которые занимаются непосредственно пересылкой документов на рабочие места исполнителей, сбором информации о текущем статусе документов, осуществляют консолидацию документов по завершению работы с ними на отдельных этапах, а также обеспечивают средства доступа к информации о текущем состоянии работ с документами, – это системы

маршрутизации документов  
управления документами  
управления доступом  
массового ввода документов

60. Системы, которые обеспечивают корпоративную инфраструктуру (доступную всем корпоративным пользователям) для создания документов, коллективной работы над ними и их публикации, - это

корпоративные системы электронного документооборота  
информационные системы офисной автоматизации  
системы автоматизации делопроизводства и документооборота  
системы управления потоками работ

61. Системы, которые обеспечивают полный жизненный цикл работы с документами, включая работу с образами, управление записями и потоками работ, управление содержимым, - это системы \_\_\_\_

электронного документооборота, ориентированные на бизнес-процессы  
массового ввода документов  
маршрутизации документов  
управления доступом

62. Системы, которые осуществляют перевод стандартных форм и форматированных документов из бумажного вида в электронный с использованием технологий сканирования и распознавания, - это системы

управления доступом  
управления документами  
массового ввода документов  
маршрутизации документов

63. Список документов, найденных по поисковому запросу в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», представлен наглядно в структурированном виде, его называют

дерево поиска  
дерево-список  
поисковая таблица  
карточка поиска

64. Способ организации работы с документами, при котором основная масса документов используется в электронном виде и хранится централизованно, - это

автоматизированный офис  
электронный архив документов  
процесс информатизации  
электронный документооборот

65. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» позволяет осуществлять \_\_\_\_ поиск документов

линейный  
сквозной и локальный  
только локальный  
только сквозной

66. Ядро экспертной системы, совокупность знаний предметной области, записанная на машинный носитель в форме, понятной эксперту и пользователю – это \_\_\_\_ экспертной системы

программный комплекс  
база знаний  
искусственный интеллект  
технологическое обеспечение

67. Верны ли определения?

А) Off-line доступ – это доступ в сеть, который позволяет использовать сеть в режиме реального времени

В) On-line доступ – это доступ в сеть, когда запрос для сети готовится заранее, а при соединении происходит лишь передача или приём подготовленных данных

Подберите правильный ответ

А - да, В - нет

А - нет, В - да

А - нет, В - нет

А - да, В - да

68. Верны ли определения?

А) Web-страница - это текстовый файл, размеченный таким образом, чтобы любые программы просмотра (браузеры) на компьютерах любых систем видели его примерно одинаково

В) Всемирная паутина WWW - это всемирное хранилище информации, в котором информационные объекты связаны структурой гипертекста

Подберите правильный ответ

А - нет, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

А - да, В - да

69. Верны ли определения?

А) «Троянские» вирусы – это вирусы, которые маскируются под полезные программы и выполняют деструктивные функции

В) «Троянские» вирусы – это вирусы, которые основное время проводят в латентном состоянии и активизируются только при определённых условиях

Подберите правильный ответ

А - нет, В - нет

А - да, В - да

А - нет, В - да

А - да, В - нет

70. Верны ли определения?

А) Безопасность информационной системы – это свойство, заключающееся в способности системы обеспечить конфиденциальность и целостность информации, т.е. защиту информации от несанкционированного доступа с целью её раскрытия, изменения или разрушения

В) Криптографическое закрытие информации - это преобразования информации по специальному алгоритму с использованием шифров (ключей) и процедур шифрования, в результате чего по внешнему виду данных невозможно, не зная ключа, определить их содержание

Подберите правильный ответ

А - нет, В - нет

А - да, В - нет

А - да, В - да

А - нет, В - да

71. Верны ли определения?

А) Беспроводная вычислительная сеть – это технология, позволяющая создавать вычислительные сети, полностью соответствующие стандартам для обычных проводных сетей без использования кабельной проводки; в качестве носителя информации в таких сетях выступают радиоволны СВЧ-диапазона

В) Глобальная вычислительная сеть – это совокупность компьютеров и других средств вычислительной техники (сетового оборудования, принтеров, сканеров и т.п.), объединенных с помощью кабелей и сетевых контроллеров, работающая под управлением сетевой операционной системы

Подберите правильный ответ

А - да, В - да

А - нет, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

72. Верны ли определения?

А) Брандмауэр – это специальная программа, предназначенная для поиска информационных ресурсов в WWW

В) Брандмауэр – это «полупроницаемая мембрана», которая располагается между защищаемым внутренним сегментом сети и внешней сетью или другими сегментами сети интранет и контролирует все информационные потоки во внутренний сегмент и из него

Подберите правильный ответ

А - да, В - нет

А - нет, В - да

А - да, В - да

А - нет, В - нет

73. Верны ли определения?

А) Браузер – это специальная программа, предназначенная для поиска информационных ресурсов в WWW

В) Браузер – это «полупроницаемая мембрана», которая располагается между защищаемым внутренним сегментом сети и внешней сетью или другими сегментами сети интранет и контролирует все информационные потоки во внутренний сегмент и из него

Подберите правильный ответ

А - нет, В - да

А - да, В - нет

А - да, В - да

А - нет, В - нет

74. Верны ли определения?

А) Вирусы-репликаторы - это вирусы, изменяющие содержимое файлов или секторов диска; они достаточно просто могут быть обнаружены и уничтожены

В) Вирусы-репликаторы – это вирусы, саморазмножающиеся и распространяющиеся по телекоммуникациям и записывающие по вычисленным адресам сетевых компьютеров транспортируемые ими опасные вирусы

Подберите правильный ответ

А - нет, В - да

А - да, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

75. Верны ли определения?

А) Интернет – это объединение транснациональных компьютерных сетей, работающих по самым разнообразным протоколам, связывающих всевозможные типы компьютеров, физически передающих данные по телефонным проводам и оптоволокну, через спутники и радиомодемы

В) Интранет – это частная внутренняя компьютерная сеть организации, обладающая расширенными возможностями благодаря использованию в ней технологий Интернета, имеющая доступ в сеть Интернет, но защищённая от доступа к своим ресурсам со стороны внешних пользователей

Подберите правильный ответ

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

А - да, В - да

А - нет, В - да

76. Верны ли определения?

А) Компьютерная вычислительная сеть – это совокупность взаимосвязанных через каналы передачи данных компьютеров, обеспечивающих пользователя средствами обмена информацией и коллективного использования ресурсов сети

В) Компьютерный вирус – это рукотворная программа, способная самостоятельно создавать свои копии и внедряться в другие программы, в системные области дисковой памяти компьютера, распространяться по каналам связи с целью прерывания и нарушения работы программ, порчи файлов, файловых систем и компонентов компьютера, нарушения нормальной работы пользователей

Подберите правильный ответ

А - да, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - да

А - нет, В - нет

77. Верны ли определения?

А) Локальная вычислительная сеть – это совокупность компьютеров и других средств вычислительной техники (сетевое оборудование, принтеров, сканеров и т.п.), объединенных с помощью кабелей и сетевых контроллеров, работающая под управлением сетевой операционной системы

В) Локальная вычислительная сеть – это сеть, которая объединяет пользователей, расположенных на значительном расстоянии друг от друга

Подберите правильный ответ

А - нет, В - да

А - нет, В - нет

А - да, В - да

А - да, В - нет

78. Верны ли определения?

А) Межсетевой протокол IP - протокол, по которому взаимодействуют клиент и сервер WWW

В) Http протокол – это протокол, который использует таблицу маршрутов при принятии всех решений о маршрутизации IP-пакетов

Подберите правильный ответ

А - да, В - да

А - нет, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

79. Верны ли определения?

А) Нерезидентные вирусы – это вирусы, которые запускаются вместе с заражённой программой и после её завершения из оперативной памяти удаляются

В) Нерезидентные вирусы – это вирусы, которые после завершения инфицированной программы остаются в оперативной памяти и продолжают свои деструктивные действия, заражая следующие исполняемые программы и процедуры вплоть до момента выключения компьютера

Подберите правильный ответ

А - нет, В - нет

А - нет, В - да

А - да, В - да

А - да, В - нет

80. Верны ли определения?

А) Паразитические вирусы – это вирусы, изменяющие содержимое файлов или секторов диска; они достаточно просто могут быть обнаружены и уничтожены

В) Паразитические вирусы – это вирусы, которые маскируются под полезные программы и выполняют деструктивные функции

Подберите правильный ответ

А - да, В - да

А - нет, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

81. Верны ли определения?

А) Последовательные сети – это сети, в которых передача данных выполняется последовательно от одного узла к другому и каждый узел ретранслирует принятые данные дальше

В) Последовательные сети – это сети, в которых в каждый момент времени передачу может вести только один узел, остальные узлы могут только принимать информацию

Подберите правильный ответ

А - да, В - да

А - нет, В - нет

А - да, В - нет

А - нет, В - да

82. Верны ли определения?

А) Программы-вакцины – это антивирусные программы, которые применяются для предотвращения заражения файлов и дисков известными вирусами

В) Программы доктора – это антивирусные программы, которые не только обнаруживают, но и лечат заражённые вирусами файлы и загрузочные секторы дисков

Подберите правильный ответ

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

А - нет, В - да

А - да, В - да

83. Верны ли определения?

А) Программы-фильтры – это антивирусные программы, которые осуществляют поиск компьютерных вирусов в памяти машины и при обнаружении искомых сообщают об этом

В) Программы-детекторы – это антивирусные программы, которые выполняют наблюдение и выявление подозрительных, характерных для вирусов процедур в работе компьютера

Подберите правильный ответ

А - нет, В - нет

А - да, В - нет

А - нет, В - да

А - да, В - да

84. Верны ли определения?

А) Рабочая станция – это сервер, разделяемым ресурсом которого является дисковая память

В) Сервер – это персональный компьютер, подключенный к сети, на котором пользователь выполняет свою работу

Подберите правильный ответ

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

А - да, В - да

А - нет, В - да

85. Верны ли определения?

А) Резидентные вирусы – это вирусы, которые запускаются вместе с заражённой программой и после её завершения из оперативной памяти удаляются

В) Резидентные вирусы – это вирусы, которые после завершения инфицированной программы остаются в оперативной памяти и продолжают свои деструктивные действия,

заражая следующие исполняемые программы и процедуры вплоть до момента выключения компьютера

Подберите правильный ответ

А - да, В - да

А - нет, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

86. Верны ли определения?

А) Роутер – это устройство, соединяющее сети разного типа, но использующие одну операционную систему

В) Роутер - это устройство, которое регулирует трафик между сетями, использующими одинаковые протоколы передачи данных на сетевом и выше уровнях, выполняя фильтрацию информационных пакетов в соответствии с адресами получателей

Подберите правильный ответ

А - нет, В - нет

А - нет, В - да

А - да, В - нет

А - да, В - да

87. Верны ли определения?

А) Широковещательные сети – это сети, в которых передача данных выполняется последовательно от одного узла к другому и каждый узел ретранслирует принятые данные дальше

В) Широковещательные сети – это сети, в которых в каждый момент времени передачу может вести только один узел, остальные узлы могут только принимать информацию

Подберите правильный ответ

А - нет, В - нет

А - да, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - да

88. Вид прикладного программного обеспечения, предназначенный для создания и обработки текстовых документов, – это

текстовый формат

текстовый файл

текстовый редактор

табличный процессор

89. Возможность вносить различные изменения и поправки любого рода в текст, не выходя из редактора, называется \_\_\_\_ документа

ранжированием

корректированием

редактированием

созданием

90. Вычислительная таблица, которая создается с помощью табличного процессора, называется

электронной таблицей

протоколом

экземпляром записи

шаблоном-образцом

УК-3, УК-5, УК-6

Блок 3 (владеть)

91. Графика, которая представляет изображение как набор большого количества стандартных графических элементов, таких, как отрезок, дуга, окружность, прямоугольник и т. д., называется \_\_\_\_ графикой

векторной

геометрической  
растровой  
арифметической

92. Графика, которая состоит в описании каждой отдельной точки (пиксела) изображения, называется \_\_\_\_ графикой

растровой  
векторной  
геометрической  
арифметической

93. Запрос, который вычисляет сумму, среднее значение, число элементов и значения других статистических функций, группируя данные и выводя их в компактном виде, называется запросом-изменением

простым запросом  
перекрестным запросом  
запросом с параметром

94. Запрос, который используется для изменения или перемещения данных, называется перекрестным запросом

запросом-изменением  
запросом-выборкой  
запросом с параметром

95. Запрос, который позволяет выбирать поля из нескольких таблиц или запросов, называется

запросом-изменением  
перекрестным запросом  
запросом с параметром  
простым запросом

96. Запрос, который позволяет определить одно или несколько условий отбора во время выполнения запроса, называется запросом

выборкой  
с параметром  
перекрестным  
изменением

97. Запрос, который предназначен для отбора данных, хранящихся в таблицах, и не изменяющего эти данные, называется запросом

выборкой  
с параметром  
изменением  
перекрестным

98. Интерактивная система обработки данных, предназначенная для выполнения и хранения числовых расчетов в таблицах на ЭВМ, в основе которой лежит двухмерная таблица, – это

текстовый процессор  
электронная таблица  
табличный процессор  
ядро базы данных

Вопрос id:1463186

99. Команда, формулируемая для системы управления данными, которая требует представить определенную указанную в запросе информацию, - это

запись  
запрос  
протокол  
отчет

101. Компьютерный файл, содержащий текстовые данные, как правило, организованные в виде строк, - это

текстовый редактор  
текстовый файл  
текстовый формат  
текстовые данные

102. Консолидация, которая используется в том случае, если данные всех исходных областей находятся в одном месте и размещены в одинаковом порядке, называется консолидацией

по категории  
по иерархии  
по порядку  
по расположению

103. Консолидация, которая используется, если требуется обобщить набор листов, имеющих одинаковые заголовки рядов и столбцов, но различную организацию данных, называется консолидацией

по расположению  
по иерархии  
по листам  
по категории

104. Логическое представление взаимосвязей объектов базы данных - это

консолидация данных  
информационно-логическая модель базы данных  
система управления базами данных  
макрос

105. Мощный текстовый редактор, располагающий большими возможностями по обработке текстовых документов - это

текстовый формат  
текстовый файл  
текстовый процессор  
табличный процессор

106. Наиболее распространенное и эффективное универсальное программное средство, предназначенное для организации и ведения логически взаимосвязанных данных на машинном носителе, а также обеспечивающее доступ к данным, – это

система управления базами данных  
программное обеспечение  
текстовый процессор  
модель базы данных

107. Объединение значений из нескольких диапазонов данных, например, сведение в итоги значений, находящихся в диапазонах на разных рабочих листах, называется \_\_\_\_ данных

конгломерацией  
обобщением  
суммированием  
консолидацией

108. Объекты базы данных, которые состоят из последовательности внутренних команд СУБД и являются одним из средств автоматизации работы с базой, - это

отчеты из базы  
запросы  
таблицы базы данных  
макросы

109. Объекты базы данных, предназначенные для вывода данных на печатающее устройство, в которых приняты специальные меры для группировки выводимых данных и для вывода специальных элементов оформления, характерных для печатных документов, - это

макросы  
запросы



таблицы базы данных

отчеты из базы

110. Организация и поддержка коммуникационных процессов как внутри организации, так и с внешней средой на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи и работы с информацией – это

информационный процесс

информационное обеспечение

информационные технологии

автоматизированный офис

111. Организованная структура, предназначенная для хранения информации, - это

текстовый редактор

информационная система

файл

база данных

112. Основные объекты любой базы данных, в которых хранятся все данные, имеющиеся в базе, а также структура базы (поля, их типы и свойства) – это \_\_\_\_ базы данных

отчеты

ядро

таблицы

макросы

113. Отдельная строка таблицы, содержащая конкретные значения ее полей, - это

файл

запись

шаблон-образец

экземпляр записи

114. Поименованная область памяти на диске компьютера - это

текстовый редактор

база данных

информационная система

файл

115. Последовательности из подмножества знаков, включающего только печатные знаки и некоторые управляющие знаки, - это

текстовый файл

текстовые данные

текстовый редактор

текстовый формат

116. Представление информации в вычислительной системе в виде последовательности печатных символов - это

текстовый формат

текстовый файл

текстовый редактор

текстовые данные

117. При проектировании объектных типов используют принцип \_\_\_\_, который подразумевает последовательное уточнение класса, позволяя суперклассам объектов наследовать атрибуты данных и правила поведения, применимые к более низким уровням класса

нормализации

систематизации

расширяемости

обобщения

118. Процесс преобразования отношений к той или иной нормальной форме называется \_\_\_\_ отношений

формализацией

аккумуляцией

нормализацией

установлением

119. Пустая заготовка документа с заданными стилями оформления либо подобия бланков, имеющая расширение dot, - это

экземпляр записи

формы базы данных

шаблон-образец

запись

120. С помощью \_\_\_\_ модели поддерживается санкционированный доступ к базам данных концептуальной

внутренней

внешней

логической

121. Совокупность значений связанных элементов данных в базе данных - это

запись

отчет

протокол

запрос

122. Специализированная программа, предназначенная для создания и обработки соответствующих изображений, – это

графическое представление данных

векторная графика

мультимедиа

графический редактор

123. Способ наглядного представления данных в виде какого-либо геометрического образа, количественно соответствующего числовым данным, и изображения его на чертеже, рисунке, называется \_\_\_\_ представлением данных

скалярным

геометрическим

графическим

векторным

124. Средства для ввода данных и размещения специальных элементов управления (счетчиков, раскрывающихся списков, переключателей, флажков и прочее) для автоматизации ввода - это

запись

шаблон-образец

формы базы данных

экземпляр записи

125. Управляющая программа для автоматизации всех процессов, связанных с обращением к базам данных, - это

протокол

ядро

процессор

макрос

126. Элементарная единица логической организации данных - это

макрос

запрос

поле

запись

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе перечня вопросов к тестированию программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: 8 вопросов из блока 1, 4 вопроса из блока 2 и 3 вопроса из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является балл, рассчитанный на основе количества правильных ответов. С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговый балл по курсу.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка<br>в<br>баллах | Оценка по шкале | Обоснование  | <i>Уровень<br/>сформированности<br/>компетенций</i> |
|-----------------------|-----------------|--|---|
| Более<br>80           | «Отлично»       | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному   | <b><i>Высокий уровень</i></b>                       |
| 66-80                 | «Хорошо»        | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | <b><i>Продвинутый уровень</i></b>                   |

|          |                       |   |   |
|----------|-----------------------|---|---|
| 50-65    | «Удовлетворительно»   | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | <i><b>Пороговый уровень</b></i>           |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки   | <i><b>Компетенции не сформированы</b></i> |

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

УК-3, УК-5, УК-6

Блок 1 (знать)

1. Верны ли определения?

А) Любая информационная система может быть подвергнута анализу, построена и управляема на основе общих принципов построения систем

В) Экспертные системы используют механизмы автоматического рассуждения

Подберите правильный ответ

А - да, В - да

А - нет, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

2. Верны ли определения?

А) Информационные системы офисной автоматизации - это информационные системы, которые связывают воедино работников информационной сферы в разных регионах и помогают поддерживать связь с покупателями, заказчиками и другими организациями

В) Корпоративные системы электронного документооборота – это системы, которые обеспечивают корпоративную инфраструктуру (доступную всем корпоративным пользователям) для создания документов, коллективной работы над ними и их публикации

Подберите правильный ответ

А - да, В - нет

А - нет, В - да

А - нет, В - нет

А - да, В - да

3. Верны ли определения?

А) Система автоматизации делопроизводства - это подсистема САДД, предназначенная для обеспечения различной оперативности доступа к различным документам с целью оптимизации стоимости содержания архива

В) Система автоматизации делопроизводства – это подсистема САДД, предназначенная для фиксации документов в специальной базе данных, выражающейся в заполнении специальной карточки документа

Подберите правильный ответ

- А - да, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - нет
- А - нет, В - да

4. Верны ли определения?

- А) Аналитические экспертные системы - это системы, которые работают непосредственно в режиме консультаций с пользователем для специфически "экспертных" задач, для решения которых не требуется привлекать традиционные методы обработки данных
- В) Аналитические экспертные системы - это системы, которые предполагают выбор решений из множества известных альтернатив (определение характеристик объектов)

Подберите правильный ответ

- А - да, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - нет
- А - нет, В - да

5. Верны ли определения?

- А) Атрибутивная индексация – это система индексации, при которой все слова, из которых состоит документ, за исключением предлогов и незначительных для поиска слов, заносятся в индекс

- В) Полнотекстовое индексирование – это система индексации, при которой документу присваивается некий набор атрибутов, представленных текстовыми, числовыми или иными полями, по которым выполняются поиск и доступ к искомому документу

Подберите правильный ответ

- А - да, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - да
- А - нет, В – нет

6. Верны ли определения?

- А) Гибридные экспертные системы представляют собой программный комплекс, агрегирующий стандартные пакеты прикладных программ (например, математическую статистику, линейное программирование или системы управления базами данных) и средства манипулирования знаниями

- В) Гибридные экспертные системы предполагают повторяющееся преобразование знаний в процессе решения задач, что связано с характером результата, который нельзя заранее предопределить, а также с динамичностью самой проблемной области

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - да
- А - нет, В - нет
- А - да, В - нет
- А - да, В - да

7. Верны ли определения?

- А) Главный инструмент для поиска документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» - это карточка поиска

- В) Основу справочно-правовых систем составляют электронные базы и банки правовой информации

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - нет
- А - да, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - да

8. Верны ли определения?

А) Динамическая экспертная система предполагает повторяющееся преобразование знаний в процессе решения задач, что связано с характером результата, который нельзя заранее предопределить, а также с динамичностью самой проблемной области

В) Доопределяющая экспертная система должна доопределять недостающие знания, а в пространстве решений может получаться несколько возможных решений с различной вероятностью или уверенностью в необходимости их выполнения

Подберите правильный ответ

А - да, В - да

А - нет, В - нет

А - да, В - нет

А - нет, В - да

9. Верны ли определения?

А) Интеллектуальная информационная система основана на концепции использования базы знаний для генерации алгоритмов решения прикладных задач различных классов в зависимости от конкретных информационных потребностей пользователей

В) Интеллектуальная информационная система – это разновидность экспертных систем, которая диагностирует ошибки при изучении какой-либо дисциплины с помощью ЭВМ и подсказывает правильные решения

Подберите правильный ответ

А - нет, В - нет

А - нет, В - да

А - да, В - нет

А - да, В - да

10. Верны ли определения?

А) Информационно-справочные системы – это системы для сбора и обработки информации, необходимой для управления организацией, предприятием, отраслью

В) Информационно-справочные системы – это автоматизированные системы, работающие в интерактивном режиме и обеспечивающие пользователей справочной информацией

Подберите правильный ответ

А - да, В - нет

А - да, В - да

А - нет, В - нет

А - нет, В - да

11. Верны ли определения?

А) Информационно-управляющие системы – это информационные системы, которые связывают воедино работников информационной сферы в разных регионах и помогают поддерживать связь с покупателями, заказчиками и другими организациями

В) Информационно-управляющие системы – это автоматизированные системы, работающие в интерактивном режиме и обеспечивающие пользователей справочной информацией

Подберите правильный ответ

А - нет, В - да

А - да, В - да

А - нет, В - нет

А - да, В - нет

12. Верны ли определения?

А) Классифицирующая экспертная система решает задачи распознавания ситуаций и определяет принадлежность анализируемой ситуации к некоторому классу

В) Стратегическая информационная система – это компьютерная информационная система, обеспечивающая поддержку принятия решений по реализации стратегических перспективных целей развития организации

Подберите правильный ответ

А - да, В - нет

А - да, В - да

А - нет, В - да

А - нет, В - нет

13. Верны ли определения?

А) Общая модель – это модель группового программного обеспечения, в которой информация перемещается или же отсылается пользователю, как правило, с применением электронной почты

В) Модель пересылки – это модель группового программного обеспечения построенная так, что документ или приложение базы данных находится в области, доступной для всех пользователей, т.е. совместно используются

Подберите правильный ответ

А - да, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

А - нет, В - да

14. Верны ли определения?

А) Самообучающиеся экспертные системы основаны на методах автоматической классификации ситуаций из реальной практики, или на методах обучения на примерах

В) Синтетические экспертные системы предполагают генерацию неизвестных решений (формирование объектов)

Подберите правильный ответ

А - нет, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

А - да, В - да

15. Верны ли определения?

А) Система автоматизации делопроизводства – это автоматизированная многопользовательская система, сопровождающая процесс управления работой иерархической организации с целью обеспечения выполнения этой организацией своих функций

В) Модельные информационные системы предоставляют пользователю математические, статические, финансовые и другие модели, использование которых облегчает выработку и оценку альтернатив решения

Подберите правильный ответ

А - да, В - да

А - нет, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

16. Верны ли определения?

А) Система импорта–экспорта документов – это система, которая осуществляет перевод стандартных форм и форматированных документов из бумажного вида в электронный с использованием технологий сканирования и распознавания

В) Система импорта–экспорта документов – это подсистема САДД, обеспечивающая конвертацию документов различных типов в приемлемый формат и совместимость их с рядом других прикладных программ

Подберите правильный ответ

А - да, В - нет

А - нет, В - да

А - да, В - да

А - нет, В - нет

17. Верны ли определения?

А) Система массового ввода документов осуществляет перевод стандартных форм и форматированных документов из бумажного вида в электронный с использованием технологий сканирования и распознавания

В) Система массового ввода документов – это подсистема САДД, обеспечивающая конвертацию документов различных типов в приемлемый формат и совместимость их с рядом других прикладных программ

Подберите правильный ответ

А - да, В - нет

А - нет, В - да

А - нет, В - нет

А - да, В - да

18. Верны ли определения?

А) Система управления доступом – это правила, в соответствии с которыми для каждого пользователя определен набор привилегий на соответствующий набор объектов (документов и/или действий над документами)

В) Система управления доступом – это система, которая занимается непосредственно пересылкой документов на рабочие места исполнителей, сбором информации о текущем статусе документов, осуществляет консолидацию документов по завершению работы с ними на отдельных этапах, а также обеспечивает средства доступа к информации о текущем состоянии работ с документами

Подберите правильный ответ

А - да, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - да

А - нет, В - нет

19. Верны ли определения?

А) Системы обучения основаны на концепции использования базы знаний для генерации алгоритмов решения прикладных задач различных классов в зависимости от конкретных информационных потребностей пользователей

В) Системы обучения – это разновидность экспертных систем, которые диагностируют ошибки при изучении какой-либо дисциплины с помощью ЭВМ и подсказывают правильные решения

Подберите правильный ответ

А - нет, В - нет

А - да, В - нет

А - нет, В - да

А - да, В - да

20. Верны ли определения?

А) Системы поддержки принятия решений предназначены для обеспечения маршрутизации потоков работ любого типа (определения путей маршрутизации файлов) в рамках корпоративных структурированных и неструктурированных бизнес-процессов



В) Системы поддержки принятия решений предназначены для накопления и анализа данных, необходимых для принятия решений в различных сферах деятельности людей

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - да
- А - нет, В - нет
- А - да, В - нет
- А - да, В - да

21. Верны ли определения?

А) Системы управления потоками работ предназначены для обеспечения маршрутизации потоков работ любого типа (определения путей маршрутизации файлов) в рамках корпоративных структурированных и неструктурированных бизнес-процессов

В) Системы управления потоками работ предназначены для накопления и анализа данных, необходимых для принятия решений в различных сферах деятельности людей

Подберите правильный ответ

- А - да, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - да
- А - нет, В - нет

22. Верны ли определения?

А) Экспертные системы – это программы для компьютера, которые могут воспроизводить процесс решения проблемы человеком-экспертом

В) В справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» отсутствует возможность перенести найденный документ или его часть в текстовый редактор Word

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - нет
- А - да, В - да

23. Верны ли определения?

А) Электронный архив документов – это подсистема САДД, предназначенная для хранения документов, навигации по иерархии документов и их поиска

В) Системы электронного документооборота – это системы, которые обеспечивают полный жизненный цикл работы с документами, включая работу с образами, управление записями и потоками работ, управление содержимым и др.

Подберите правильный ответ

- А - да, В - нет
- А - нет, В - нет
- А - да, В - да
- А - нет, В - да

24. Верны ли определения?

А) Электронный документооборот – это способ организации работы с документами, при котором основная масса документов используется в электронном виде и хранится централизованно

В) Программа управления проектами «MS Project» предназначена для управления инвестиционными проектами на основе теории графов и сетевого планирования

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - да
- А - нет, В - нет
- А - да, В - нет

А - да, В - да

УК-3, УК-5, УК-6

Блок 2 (уметь)

25. Одно из направлений информатики, цель которого разработка аппаратно-программных средств, позволяющих пользователю-непрограммисту ставить и решать свои задачи, традиционно считающиеся интеллектуальными, общаясь с ЭВМ на ограниченном подмножестве естественного языка, – это

- экспертные системы
- нейронные сети
- искусственный интеллект
- машинное программирование

26. Система индексации, при которой все слова, из которых состоит документ, за исключением предлогов и незначительных для поиска слов, заносятся в индекс, называется \_\_\_\_ индексированием

- числовым
- атрибутивным
- полнотекстовым
- модельным

27. Система индексации, при которой документу присваивается некий набор атрибутов, представленных текстовыми, числовыми или иными полями, по которым выполняются поиск и доступ к искомому документу, называется \_\_\_\_ индексацией

- модельной
- атрибутивной
- текстовой
- полнотекстовой

28. Автоматизированная многопользовательская система, сопровождающая процесс управления работой иерархической организации с целью обеспечения выполнения этой организацией своих функций, – это

- корпоративная система электронного документооборота
- система автоматизации делопроизводства и документооборота
- система управления потоками работ
- информационная система офисной автоматизации

29. Автоматизированные системы, работающие в интерактивном режиме и обеспечивающие пользователей справочной информацией, называются

- информационно-управляющими
- информационно-справочными
- системами обработки данных
- информационно-поисковыми

30. Автоматизированные системы, работающие в интерактивном режиме и обеспечивающие пользователей справочной информацией, называются \_\_\_\_ системами

- модельными информационными
- информационно-управляющими
- интеллектуальными информационными
- информационно-справочными

31. Алгоритмы обработки, создания, модификации и движения документов – это система управления доступом

управления документами  
маршрутизации документов

32. Анализ инвестиционных возможностей, предварительное технико-экономическое обоснование осуществляется на \_\_\_\_ фазе управления проектом  
эксплуатационной  
предварительной  
прединвестиционной  
инвестиционной

33. В справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» имеется возможность перенести найденный документ или его часть в документ формата  
HTML  
TXT  
RTF  
Word

34. Главным разделом информационного массива справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» является раздел  
«Законодательство»  
«Формы документов»  
«Книги»  
«Финансовые консультации»

35. Динамические экспертные системы, основанные на интеграции нескольких разнородных источников знаний, которые обмениваются между собой получаемыми результатами в ходе решения задач, называются \_\_\_\_ экспертными системами  
самообучающимися  
мультиагентными  
синтетическими  
динамическими

36. Для успешного завершения любого проекта задают три фактора, определяющие так называемый треугольник проекта  
сильные стороны, возможности, деньги  
план, факт, ресурсы  
сильные стороны, возможности, время  
время, деньги, результаты

37. Информационные системы, которые предоставляют пользователю математические, статистические, финансовые и другие модели, использование которых облегчает выработку и оценку альтернатив решения, называются \_\_\_\_ системами  
интеллектуальными информационными  
информационно-управляющими  
информационно-справочными  
модельными информационными

38. Информационные системы, которые связывают воедино работников информационной сферы в разных регионах и помогают поддерживать связь с покупателями, заказчиками и другими организациями, - это  
информационные системы офисной автоматизации  
корпоративные системы электронного документооборота  
системы управления потоками работ  
системы автоматизации делопроизводства и документооборота

39. Компьютерная информационная система, обеспечивающая поддержку принятия решений по реализации стратегических перспективных целей развития организации – это  
система обучения  
стратегическая информационная система  
система поддержки принятия решений  
экспертная система

40. Компьютерные программы, способные накапливать, модифицировать и использовать знания и опыт наиболее квалифицированных специалистов в какой-либо предметной области для решения практических задач, называются  
системами обучения  
системами поддержки принятия решений  
экспертными системами  
стратегическими информационными системами

41. Модель группового программного обеспечения, в которой информация перемещается или же отсылается пользователю, как правило, с применением электронной почты, - это  
почтовая модель  
типовая модель  
модель пересылки  
общая модель

42. Модель группового программного обеспечения, построенная так, что документ или приложение базы данных находится в области, доступной для всех пользователей, т.е. совместно используются, называется  
доступной моделью  
общей моделью  
моделью пересылки  
типовой моделью

43. Обобщенное название группы математических алгоритмов, обладающих способностью обучаться на примерах, "узнавая" впоследствии черты встреченных образцов и ситуаций, - это  
машинное программирование  
нейронные сети  
экспертные системы  
искусственный интеллект

44. Под \_\_\_\_ понимается целенаправленная деятельность по созданию нового продукта в условиях ограниченных ресурсов  
технологией  
разработкой проекта  
управлением проектом  
процессом производства

45. Подсистема САДД, обеспечивающая конвертацию документов различных типов в приемлемый формат и совместимость их с рядом других прикладных программ, называется  
электронным архивом документов  
системой автоматизации делопроизводства  
системой управления стоимостью хранения документов  
системой импорта-экспорта документов

46. Подсистема САДД, предназначенная для обеспечения различной оперативности доступа к различным документам с целью оптимизации стоимости содержания архива, называется

- системой управления стоимостью хранения документов
- системой импорта-экспорта документов
- электронным архивом документов
- системой автоматизации делопроизводства

47. Подсистема САДД, предназначенная для фиксации документов в специальной базе данных, выражающейся в заполнении специальной карточки документа, называется

- электронным архивом документов
- системой управления стоимостью хранения документов
- системой автоматизации делопроизводства
- системой импорта-экспорта документов

48. Подсистема САДД, предназначенная для хранения документов, навигации по иерархии документов и их поиска, называется

- электронным архивом документов
- системой импорта-экспорта документов
- системой автоматизации делопроизводства
- системой управления стоимостью хранения документов

47. Правила, в соответствии с которыми для каждого пользователя определен набор привилегий на соответствующий набор объектов (документов и/или действий над документами), – это система

- маршрутизации документов
- управления документами
- управления доступом

48. При составлении расписания Microsoft Project, когда для проекта задана дата его начала, применяют стратегию - каждая задача должна

- начинаться как можно раньше
- заканчиваться как можно позже
- заканчиваться как можно раньше
- начинаться как можно позже

49. При составлении расписания Microsoft Project, когда для проекта задана дата его окончания, применяют стратегию - каждая задача должна

- начинаться как можно раньше
- заканчиваться как можно раньше
- заканчиваться как можно позже
- начинаться как можно позже

50. Приемка и запуск объекта, замена оборудования, внедрение инноваций, расширение осуществляется на \_\_\_\_ фазе управления проектом

- прединвестиционной
- эксплуатационной
- решающей
- инвестиционной

51. Программа, разработанная корпорацией Microsoft и предназначенная для управления инвестиционными проектами на основе теории графов и сетевого планирования, называется

- MS Informik
- MS Office
- CAAD
- MS Project

52. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, - это

компьютерная справочно-правовая система  
стратегическая информационная система  
автоматизированная библиотечно-информационная система  
информационно-поисковая система

53. Проектирование, реализация объекта проектирования, выполнение всех работ, предварительный маркетинг, обучение персонала осуществляется на \_\_\_\_ фазе управления проектом

затратной  
эксплуатационной  
прединвестиционной  
инвестиционной

54. Процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которого является компьютерная техника и программные средства, называется \_\_\_\_

информационным процессом  
информационной технологией обучения  
дистанционной образовательной технологией  
информационно-интеллектуальной системой

55. Разновидность экспертных систем, которые диагностируют ошибки при изучении какой-либо дисциплины с помощью ЭВМ и подсказывают правильные решения, называются

искусственным интеллектом  
нейронными сетями  
самообучающимися экспертными системами  
системами обучения

56. Система, которая должна доопределять недостающие знания, а в пространстве решений может получаться несколько возможных решений с различной вероятностью или уверенностью в необходимости их выполнения, называется \_\_\_\_ экспертной системой

доопределяющей  
гибридной  
автономной  
классифицирующей

57. Система, основанная на концепции использования базы знаний для генерации алгоритмов решения прикладных задач различных классов в зависимости от конкретных информационных потребностей пользователей, называется \_\_\_\_ системой

информационно-управляющей  
информационно-справочной  
модельными информационными  
интеллектуальной информационной

58. Системы для сбора и обработки информации, необходимой для управления организацией, предприятием, отраслью, называются \_\_\_\_ системами

модельными информационными  
интеллектуальными информационными  
информационно-справочными  
информационно-управляющими

59. Системы, которые занимаются непосредственно пересылкой документов на рабочие места исполнителей, сбором информации о текущем статусе документов, осуществляют консолидацию документов по завершению работы с ними на отдельных этапах, а также обеспечивают средства доступа к информации о текущем состоянии работ с документами, – это системы

маршрутизации документов  
управления документами  
управления доступом  
массового ввода документов

60. Системы, которые обеспечивают корпоративную инфраструктуру (доступную всем корпоративным пользователям) для создания документов, коллективной работы над ними и их публикации, - это

- корпоративные системы электронного документооборота
- информационные системы офисной автоматизации
- системы автоматизации делопроизводства и документооборота
- системы управления потоками работ

61. Системы, которые обеспечивают полный жизненный цикл работы с документами, включая работу с образами, управление записями и потоками работ, управление содержимым, - это системы \_\_\_\_

- электронного документооборота, ориентированные на бизнес-процессы
- массового ввода документов
- маршрутизации документов
- управления доступом

62. Системы, которые осуществляют перевод стандартных форм и форматированных документов из бумажного вида в электронный с использованием технологий сканирования и распознавания, - это системы

- управления доступом
- управления документами
- массового ввода документов
- маршрутизации документов

63. Список документов, найденных по поисковому запросу в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», представлен наглядно в структурированном виде, его называют

- дерево поиска
- дерево-список
- поисковая таблица
- карточка поиска

64. Способ организации работы с документами, при котором основная масса документов используется в электронном виде и хранится централизованно, - это

- автоматизированный офис
- электронный архив документов
- процесс информатизации
- электронный документооборот

65. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» позволяет осуществлять \_\_\_\_ поиск документов

- линейный
- сквозной и локальный
- только локальный
- только сквозной

66. Ядро экспертной системы, совокупность знаний предметной области, записанная на машинный носитель в форме, понятной эксперту и пользователю – это \_\_\_\_ экспертной системы

- программный комплекс
- база знаний
- искусственный интеллект
- технологическое обеспечение

67. Верны ли определения?

А) Off-line доступ – это доступ в сеть, который позволяет использовать сеть в режиме реального времени

В) On-line доступ – это доступ в сеть, когда запрос для сети готовится заранее, а при соединении происходит лишь передача или приём подготовленных данных

Подберите правильный ответ

- А - да, В - нет
- А - нет, В - да
- А - нет, В - нет

А - да, В - да

68. Верны ли определения?

А) Web-страница - это текстовый файл, размеченный таким образом, чтобы любые программы просмотра (браузеры) на компьютерах любых систем видели его примерно одинаково

В) Всемирная паутина WWW - это всемирное хранилище информации, в котором информационные объекты связаны структурой гипертекста

Подберите правильный ответ

А - нет, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

А - да, В - да

69. Верны ли определения?

А) «Троянские» вирусы – это вирусы, которые маскируются под полезные программы и выполняют деструктивные функции

В) «Троянские» вирусы – это вирусы, которые основное время проводят в латентном состоянии и активизируются только при определённых условиях

Подберите правильный ответ

А - нет, В - нет

А - да, В - да

А - нет, В - да

А - да, В - нет

70. Верны ли определения?

А) Безопасность информационной системы – это свойство, заключающееся в способности системы обеспечить конфиденциальность и целостность информации, т.е. защиту информации от несанкционированного доступа с целью её раскрытия, изменения или разрушения

В) Криптографическое закрытие информации - это преобразования информации по специальному алгоритму с использованием шифров (ключей) и процедур шифрования, в результате чего по внешнему виду данных невозможно, не зная ключа, определить их содержание

Подберите правильный ответ

А - нет, В - нет

А - да, В - нет

А - да, В - да

А - нет, В - да

71. Верны ли определения?

А) Беспроводная вычислительная сеть – это технология, позволяющая создавать вычислительные сети, полностью соответствующие стандартам для обычных проводных сетей без использования кабельной проводки; в качестве носителя информации в таких сетях выступают радиоволны СВЧ-диапазона

В) Глобальная вычислительная сеть – это совокупность компьютеров и других средств вычислительной техники (сетевое оборудование, принтеров, сканеров и т.п.), объединённых с помощью кабелей и сетевых контроллеров, работающая под управлением сетевой операционной системы

Подберите правильный ответ

А - да, В - да

А - нет, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

72. Верны ли определения?

А) Брандмауэр – это специальная программа, предназначенная для поиска информационных ресурсов в WWW



В) Брандмауэр – это «полупроницаемая мембрана», которая располагается между защищаемым внутренним сегментом сети и внешней сетью или другими сегментами сети интранет и контролирует все информационные потоки во внутренний сегмент и из него

Подберите правильный ответ

А - да, В - нет

А - нет, В - да

А - да, В - да

А - нет, В - нет

73. Верны ли определения?

А) Браузер – это специальная программа, предназначенная для поиска информационных ресурсов в WWW

В) Браузер – это «полупроницаемая мембрана», которая располагается между защищаемым внутренним сегментом сети и внешней сетью или другими сегментами сети интранет и контролирует все информационные потоки во внутренний сегмент и из него

Подберите правильный ответ

А - нет, В - да

А - да, В - нет

А - да, В - да

А - нет, В - нет

74. Верны ли определения?

А) Вирусы-репликаторы - это вирусы, изменяющие содержимое файлов или секторов диска; они достаточно просто могут быть обнаружены и уничтожены

В) Вирусы-репликаторы – это вирусы, саморазмножающиеся и распространяющиеся по телекоммуникациям и записывающие по вычисленным адресам сетевых компьютеров транспортируемые ими опасные вирусы

Подберите правильный ответ

А - нет, В - да

А - да, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

75. Верны ли определения?

А) Интернет – это объединение транснациональных компьютерных сетей, работающих по самым разнообразным протоколам, связывающих всевозможные типы компьютеров, физически передающих данные по телефонным проводам и оптоволокну, через спутники и радиомодемы

В) Интранет – это частная внутренняя компьютерная сеть организации, обладающая расширенными возможностями благодаря использованию в ней технологий Интернета, имеющая доступ в сеть Интернет, но защищённая от доступа к своим ресурсам со стороны внешних пользователей

Подберите правильный ответ

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

А - да, В - да

А - нет, В - да

76. Верны ли определения?

А) Компьютерная вычислительная сеть – это совокупность взаимосвязанных через каналы передачи данных компьютеров, обеспечивающих пользователя средствами обмена информацией и коллективного использования ресурсов сети

В) Компьютерный вирус – это рукотворная программа, способная самостоятельно создавать свои копии и внедряться в другие программы, в системные области дисковой памяти компьютера, распространяться по каналам связи с целью прерывания и нарушения работы программ, порчи файлов, файловых систем и компонентов компьютера, нарушения нормальной работы пользователей

Подберите правильный ответ

- А - да, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - да
- А - нет, В - нет

77. Верны ли определения?

А) Локальная вычислительная сеть – это совокупность компьютеров и других средств вычислительной техники ( сетевого оборудования, принтеров, сканеров и т.п.), объединенных с помощью кабелей и сетевых контроллеров, работающая под управлением сетевой операционной системы

В) Локальная вычислительная сеть – это сеть, которая объединяет пользователей, расположенных на значительном расстоянии друг от друга

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - да
- А - нет, В - нет
- А - да, В - да
- А - да, В - нет

78. Верны ли определения?

А) Межсетевой протокол IP - протокол, по которому взаимодействуют клиент и сервер WWW

В) Http протокол – это протокол, который использует таблицу маршрутов при принятии всех решений о маршрутизации IP-пакетов

Подберите правильный ответ

- А - да, В - да
- А - нет, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - нет

79. Верны ли определения?

А) Нерезидентные вирусы – это вирусы, которые запускаются вместе с заражённой программой и после её завершения из оперативной памяти удаляются

В) Нерезидентные вирусы – это вирусы, которые после завершения инфицированной программы остаются в оперативной памяти и продолжают свои деструктивные действия, заражая следующие исполняемые программы и процедуры вплоть до момента выключения компьютера

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - нет
- А - нет, В - да
- А - да, В - да
- А - да, В - нет

80. Верны ли определения?

А) Паразитические вирусы – это вирусы, изменяющие содержимое файлов или секторов диска; они достаточно просто могут быть обнаружены и уничтожены

В) Паразитические вирусы – это вирусы, которые маскируются под полезные программы и выполняют деструктивные функции

Подберите правильный ответ

- А - да, В - да
- А - нет, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - нет

81. Верны ли определения?

А) Последовательные сети – это сети, в которых передача данных выполняется последовательно от одного узла к другому и каждый узел ретранслирует принятые данные дальше

В) Последовательные сети – это сети, в которых в каждый момент времени передачу может вести только один узел, остальные узлы могут только принимать информацию

Подберите правильный ответ

- А - да, В - да
- А - нет, В - нет
- А - да, В - нет
- А - нет, В - да

82. Верны ли определения?

А) Программы-вакцины – это антивирусные программы, которые применяются для предотвращения заражения файлов и дисков известными вирусами

В) Программы доктора – это антивирусные программы, которые не только обнаруживают, но и лечат заражённые вирусами файлы и загрузочные секторы дисков

Подберите правильный ответ

- А - да, В - нет
- А - нет, В - нет
- А - нет, В - да
- А - да, В - да

83. Верны ли определения?

А) Программы-фильтры – это антивирусные программы, которые осуществляют поиск компьютерных вирусов в памяти машины и при обнаружении искомым сообщают об этом

В) Программы-детекторы – это антивирусные программы, которые выполняют наблюдение и выявление подозрительных, характерных для вирусов процедур в работе компьютера

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - нет
- А - да, В - нет
- А - нет, В - да
- А - да, В - да

84. Верны ли определения?

А) Рабочая станция – это сервер, разделяемым ресурсом которого является дисковая память

В) Сервер – это персональный компьютер, подключенный к сети, на котором пользователь выполняет свою работу

Подберите правильный ответ

- А - да, В - нет
- А - нет, В - нет
- А - да, В - да
- А - нет, В - да

85. Верны ли определения?

А) Резидентные вирусы – это вирусы, которые запускаются вместе с заражённой программой и после её завершения из оперативной памяти удаляются

В) Резидентные вирусы – это вирусы, которые после завершения инфицированной программы остаются в оперативной памяти и продолжают свои деструктивные действия, заражая следующие исполняемые программы и процедуры вплоть до момента выключения компьютера

Подберите правильный ответ

- А - да, В - да
- А - нет, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - нет

86. Верны ли определения?

А) Роутер – это устройство, соединяющее сети разного типа, но использующие одну операционную систему

В) Роутер - это устройство, которое регулирует трафик между сетями, использующими одинаковые протоколы передачи данных на сетевом и выше уровнях, выполняя фильтрацию информационных пакетов в соответствии с адресами получателей

Подберите правильный ответ

А - нет, В - нет

А - нет, В - да

А - да, В - нет

А - да, В - да

87. Верны ли определения?

А) Широковещательные сети – это сети, в которых передача данных выполняется последовательно от одного узла к другому и каждый узел ретранслирует принятые данные дальше

В) Широковещательные сети – это сети, в которых в каждый момент времени передачу может вести только один узел, остальные узлы могут только принимать информацию

Подберите правильный ответ

А - нет, В - нет

А - да, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - да

88. Вид прикладного программного обеспечения, предназначенный для создания и обработки текстовых документов, – это

текстовый формат

текстовый файл

текстовый редактор

табличный процессор

89. Возможность вносить различные изменения и поправки любого рода в текст, не выходя из редактора, называется \_\_\_\_ документа

ранжированием

корректированием

редактированием

созданием

90. Вычислительная таблица, которая создается с помощью табличного процессора, называется

электронной таблицей

протоколом

экземпляром записи

шаблоном-образцом

УК-3, УК-5, УК-6

Блок 3 (владеть)

91. Графика, которая представляет изображение как набор большого количества стандартных графических элементов, таких, как отрезок, дуга, окружность, прямоугольник и т. д., называется \_\_\_\_ графикой

векторной

геометрической

растровой

арифметической

92. Графика, которая состоит в описании каждой отдельной точки (пиксела) изображения, называется \_\_\_\_ графикой

растровой

векторной

геометрической

арифметической

93. Запрос, который вычисляет сумму, среднее значение, число элементов и значения других статистических функций, группируя данные и выводя их в компактном виде, называется

запросом-изменением

простым запросом

- перекрестным запросом
- запросом с параметром
- 94. Запрос, который используется для изменения или перемещения данных, называется
  - перекрестным запросом
  - запросом-изменением
  - запросом-выборкой
  - запросом с параметром
- 95. Запрос, который позволяет выбирать поля из нескольких таблиц или запросов, называется
  - запросом-изменением
  - перекрестным запросом
  - запросом с параметром
  - простым запросом
- 96. Запрос, который позволяет определить одно или несколько условий отбора во время выполнения запроса, называется запросом
  - выборкой
  - с параметром
  - перекрестным
  - изменением
- 97. Запрос, который предназначен для отбора данных, хранящихся в таблицах, и не изменяющего эти данные, называется запросом
  - выборкой
  - с параметром
  - изменением
  - перекрестным
- 98. Интерактивная система обработки данных, предназначенная для выполнения и хранения числовых расчетов в таблицах на ЭВМ, в основе которой лежит двухмерная таблица, – это
  - текстовый процессор
  - электронная таблица
  - табличный процессор
  - ядро базы данных
- Вопрос id:1463186
- 99. Команда, формулируемая для системы управления данными, которая требует представить определенную указанную в запросе информацию, - это
  - запись
  - запрос
  - протокол
  - отчет
- 101. Компьютерный файл, содержащий текстовые данные, как правило, организованные в виде строк, - это
  - текстовый редактор
  - текстовый файл
  - текстовый формат
  - текстовые данные
- 102. Консолидация, которая используется в том случае, если данные всех исходных областей находятся в одном месте и размещены в одинаковом порядке, называется консолидацией
  - по категории
  - по иерархии
  - по порядку
  - по расположению
- 103. Консолидация, которая используется,

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=551&category=45774%2C18966&qbshowtext=0&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.