

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
Д.Е. Андрианов
« 25 » 05 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки:
09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Профиль:
Информационные системы и технологии

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Муром, 2021

Вид практики: производственная

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Общие положения

Технологическая (проектно-технологическая) практика является составной частью основной профессионально образовательной программы и относится к блоку Б2 – «Практики» учебного плана по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии. Она направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и представляет собой вид учебных занятий, которые ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся, включающую в себя развитие способностей вести самостоятельный научный поиск и самостоятельную научную работу.

Практика предусматривает закрепление навыков написания научных работ, проведение аналитических обзоров, а также проработку научного доклада по профилю исследования.

Программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Программа включает разделы: цели и задачи практики, содержание и организация практики, порядок отчета с фондом оценочных средств.

2. Цель и задачи практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии является одной из важнейших частей учебного процесса и обеспечивает дальнейшее закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и совершенствование профессиональных умений и навыков, приобщение студентов к организаторской деятельности, развитие у них интереса к избранной специальности

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первичных профессиональных умений и навыков работы в соответствии с направлением профессиональной подготовки. Практика должна способствовать более глубокому пониманию теоретических и практических проблем отрасли информационных технологий, профессиональной деятельности в информационном обществе, адаптации к рынку труда по направлению подготовки.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- получение первичных навыков выполнения трудовых функций профессии, осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии, уровня своей компетенции;

- получение навыков исследования предметной области, постановки задач и выбора методов их решения, использования методов и средств моделирования информационных процессов и систем, планирования и организации эксперимента, анализа экспериментальной информации;
- подготовки научной информации (отчетов, статей, рефератов и др.);
- подготовки сопроводительной документации с использованием стандартов.

3. Способы проведения

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится стационарно, в структурных подразделениях института и на профильных предприятиях, с которыми имеются договора о проведении практик.

4. Формы проведения

Непрерывно – в календарном учебном графике для проведения практики выделяется две недели в конце третьего года обучения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Исходя из поставленных цели и задач практики, бакалавр должен овладеть компетенциями:

ОПК-4 Способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;

ОПК-5 Способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ПК-5 Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем

ПК-4 Способность выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности.

Результатом освоения дисциплины является достижение следующих индикаторов:

ОПК-4.1 Знать основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (ОПК-4)

ОПК-5.1 Знать основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем (ОПК-5)

ПК-4.1 Знать методы и средства проектирования баз данных (ПК-4)

ПК-5.1 Знать современные технологии создания, модификации и сопровождения информационных систем (ПК-5)

ПК-4.2 Уметь применять на практике средства проектирования и реализации систем с применением баз данных (ПК-4)

ПК-5.2 Уметь применять современные средства создания, модификации и сопровождения информационных систем (ПК-5)

ОПК-5.2 Уметь выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем (ОПК-5)

ОПК-4.2 Уметь применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (ОПК-4)

ПК-4.3 Владеть средствами обеспечения функционирования баз данных и их информационной безопасности (ПК-4)

ПК-5.3 Владеть способами создания, модификации и сопровождения информационных систем (ПК-5)

ОПК-5.3 Иметь навыки инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем (ОПК-5)

ОПК-4.3 Иметь навыки составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы (ОПК-4)

6. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика относится к блоку Б2 учебного плана бакалавриата. Практика логически, содержательно и методически тесно связана с рядом теоретических дисциплин ОПОП.

В соответствии с целью в рамках проведения практики студентами осуществляется закрепление теоретического материала дисциплин: представление знаний в информационных системах, программные средства математических расчетов, теория информации, управление данными, объектно-ориентированное программирование, теория принятия решений, инфокоммуникационные системы и сети, компьютерная графика и геометрия.

При прохождении данной практики у бакалавров формируются базовые умения, необходимые в дальнейшем для успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).

8. Структура и содержание практики

Основное содержание практики отражается тематическим планом, приведенным в следующей таблице:

Примерный баланс времени практики

| № | Наименование работ | № недели | Кол-во дней |
|---|---|----------|-------------|
| 1 | Инструктаж по прохождению практики, правилам техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. | 1 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 2 | Общее ознакомление со структурой и основными направлениями деятельности предприятия, перспективами его развития. Знакомство с информационно-методической базой практики. Определение объекта научного исследования. Определение объекта проектирования. Определение выполняемых трудовых функций профессиональной деятельности | 1 | 3 |
| 3 | Проведение научных исследований, связанных с выбранным объектом профессиональной деятельности. Проектирование и разработка модулей (элементов) информационной системы. | 2-4 | 19 |
| 4 | Систематизация материала, необходимого для выполнения индивидуального задания, подготовки и оформления отчета по практике. | 2-4 | 4 |

Информация о выполнении всех видов работ с указанием календарных дат, содержания работ, приводится в дневнике по практике (см. приложение 2), заверяется подписью руководителя практики.

Результаты выполнения работ, предусмотренных программой практики, отражаются в отчете о практике, структурными элементами которого являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

9. Формы отчетности по практике

Форма отчетности по итогам практики – дневник, письменный отчет. В случае прохождения практики на предприятии (организации) студент предоставляет рабочий график, оценочный лист и отзыв представителя предприятия (организации) - базы практики с характеристикой работы студента.

Отчет представляет собой работу студента, выполненную в печатном виде, структура которой соответствует заданию на практику. Отчет должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и лекций, прослушанных во время практики.

Отчет должен быть выполнен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001, иллюстрирован эскизами, схемами, диаграммами. Примерный объем отчета 15-30 страниц. Рекомендуются готовить отчет в течение всей практики.

Отчет по практике должен включать:

- титульный лист с указанием кафедры, темы практики, фамилий студента и руководителей;
- задание на практику (см. приложение 1);
- содержание работы;
- основная часть - результаты выполненных заданий по каждому разделу практики;
- библиографический список использованных источников;
- приложение.

Отчет и весь комплект документов должен быть сдан руководителю по учебной практике от института в течение трех дней после окончания практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

| № | Формируемые компетенции | Этапы формирования | Виды работ по практике | Трудоемкость, академический час | Форма текущего контроля |
|---|--------------------------|--------------------|--|---------------------------------|--|
| 1 | ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5 | Подготовительный | Конкретизация направления исследования, выделение части работ из общего направления исследования. Формулировка конкретных целей на практику. | 20 | Утверждение задания на практику. Контрольные вопросы |
| 2 | ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5 | Основной | Выполнение индивидуального задания | 73 | Устный отчет, собеседование |
| 3 | ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5 | Заключительный | Подведение итогов и составление отчета | 15 | Оценочный лист, защита отчета по практике |

10.2. Описание показателей и критериев

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

| № | Компетенция | Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций | | |
|----|-------------|--|-------------------|---------------------------|
| | | Выполнение индивидуального задания | Отчет по практике | Защита отчета по практике |
| 1. | ОПК-4 | + | + | + |
| 2. | ОПК-5 | + | + | + |
| 3. | ПК-4 | + | + | + |
| 4. | ПК-5 | + | + | + |

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики:

Выполнение индивидуального задания на практику

| № | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----|---------------------|---|
| 1. | Отлично | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
| 2. | Хорошо | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала |
| 3. | Удовлетворительно | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4. | Неудовлетворительно | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала |

Отчет по практике

| № | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----|---------------------|--|
| 1. | Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета. |
| 2. | Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета. |
| 3. | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета. |
| 4. | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, |

| | | |
|--|--|--|
| | | нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета. |
|--|--|--|

Защита отчета по практике

| № | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----|---------------------|---|
| 1. | Отлично | – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. |
| 2. | Хорошо | – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя. |
| 3. | Удовлетворительно | – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя. |
| 4. | Неудовлетворительно | – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. |

Итоговая аттестация за работу проводится руководителем практики от института по результатам оценки всех форм отчётности бакалавра. По результатам работы студент получает дифференцированную оценку, которая складывается из вышеприведенных показателей.

После прохождения студентом практики руководитель оформляет оценочный лист см. приложение 4.

10.3. Типовые задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при прохождении практики.

Примерные темы индивидуальных заданий на практику:

1. Разработка технического задания на проектирование компонента информационной системы (подсистемы, базы данных, программного модуля).

2. Обоснование и выбор инструментальных средств разработки компонента информационной системы (подсистемы, базы данных, программного модуля).

3. Проектирование компонента информационной системы (подсистемы, базы данных, программного модуля).

4. Реализация компонента информационной системы (подсистемы, базы данных, программного модуля).

5. Внедрение, эксплуатация и сопровождение информационной системы (подсистемы, модуля).

6. Теоретическое исследование: выявление факторов, влияющих на задачу и ее элементы, взаимосвязи задачи и ее элементов, формулирование теоретической модели и ее исследование.

7. Экспериментальное исследование: сбор статистических данных с объекта исследования, обработка экспериментальных данных, получение моделей, описывающих объект исследования, постановка вычислительного эксперимента, проверка, апробация научных идей с целью проверки правильность теоретической модели.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением обучающимся отчета о практике и его защитой.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Обучающимся предлагается широкий спектр тем, актуальных для современного этапа развития науки и производства. По выбранной теме следует изучить соответствующую литературу, опыт проведенных исследований на кафедре, на базовом предприятии или организации, разработать или предложить новые подходы, провести их оценку.

Перечень тем практики может быть дополнен темой, предложенной обучающимся. Для утверждения самостоятельно выбранной темы обучающийся должен мотивировать ее выбор и представить примерный план написания отчета.

В ходе практики обучающийся оформляет отчет установленного образца (образец титульного листа см. в приложении 3), который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

11.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) Национальный открытый университет ИНТУИТ - <http://www.intuit.ru/>
- 2) Образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
- 3) Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях - <http://scopus.com/>
- 4) Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - <http://elibrary.ru/>
- 5) Информационно-образовательный портал МИ ВлГУ - www.mivlgu.ru/iop.

11.2. Программное обеспечение

- 1) Офисный пакет Apache OpenOffice;
- 2) Браузер Google Chrome;
- 3) Пакет математических вычислений и анализа MathCad Education-University Edition;
- 4) Редактор диаграмм и блок-схем для Windows Microsoft Visio;
- 5) Среда программирования IntelliJ IDEA.

11.3 Основная учебная литература

1). Тоньшева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тоньшева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101416.html>

2). Киценко, Т. П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях: учебно-методическое пособие / Т. П. Киценко, С. В. Лахтарина, Е. В. Егорова. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 70 с. — ISBN 2227-

8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93862.html>

3). Компьютерная оптика // URL: <http://www.computeroptics.smr.ru/>

4). Сузи, Р. А. Язык программирования Python : учебное пособие / Р. А. Сузи. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 350 с. — ISBN 978-5-4497-0705-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97589.html>

5). Маккинли, Уэс Python и анализ данных / Уэс Маккинли ; перевод А. Слинкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 482 с. — ISBN 978-5-4488-0046-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88752.html>

6). Вязовик, Н. А. Программирование на Java / Н. А. Вязовик. — 2-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 603 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73710.html>

11.4 Дополнительная учебная литература

Дополнительная литература указывается в каждом индивидуальном задании на преддипломную практику.

11.5 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1) Электронно-библиотечная система «IPRbooks» — <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2) Национальная электронная библиотека — <http://нэб.пф>
- 3) Базы данных издательства Springer — <http://link.springer.com>
- 4) Электронная библиотека МИ ВлГУ «ЭВРИКА» — <https://evrika.mivlgu.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Лаборатория кафедры информационных систем. (Сервер на базе 2 процессоров Intel Xeon; 12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDGDSU20; экран настенный Drapper Apex Star)

13. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии и профилю подготовки Информационные системы и технологии

Рабочую программу составил к.т.н., доцент Подгорнова Ю.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИС

протокол № 17 от 27.04.2021 года.

Заведующий кафедрой ИС _____ Андрианов Д.Е.
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 9 от 24.05.2021 года.

Председатель комиссии ФИТР _____ Рыжкова М.Н.
(Подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Факультет _____
Кафедра _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой _____
«_____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на практику

студенту _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ курса, направления подготовки _____

группы _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

За время прохождения практики необходимо:

1. Изучить вопросы, предусмотренные программой по всем разделам.

Дата сдачи завершеного отчета по практике «_____» _____ 20__ г.

Задание выдал:

Руководитель от института _____ «_____» _____
_____ 20__ г.
(подпись, Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель от предприятия (организации)

_____ «_____» _____
_____ 20__ г.
(подпись, Ф.И.О.)

Задание принял:

Студент _____ «_____» _____ 20__ г.
(подпись, Ф.И.О.)

Примечание: задание должно быть приложено к отчету по практике (вторым листом после титульного листа)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

_____ **практики**

Студента _____
(фамилия)

(имя, отчество)

Курс _____ *Группа* _____

Направление подготовки _____

Муром

Прохождение практики

1. Место практики

(наименование предприятия (организации))

« ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____

2. Сроки практики с 20__ г.

3. Руководитель практики от института

(должность, фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от предприятия (организации)

(должность, фамилия, имя, отчество)

4. Прибыл на место практики

(дата)

МП Подпись _____

5. Назначен

(место, должность)

и приступил к работе

(дата)

6. Откомандирован в МИ ВлГУ

(дата)

МП Подпись _____

Индивидуальное задание студенту на период практики оформляется руководителем практики и выдается с дневником практики.

Выполнение индивидуального задания отражается в отчете студента по практике.

Отчет совместно с дневником представляется студентом на зачете.

Дневник работ, выполненных на практике

(проверяется руководителем практики не реже одного раза в неделю и делается отметка в дневнике)

[illegible]

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о работе студента за период практики
(заполняется руководителем практики)

(практические навыки, объем и содержание работ, качество, активность, соблюдение трудовой дисциплины и т.п.)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель практики от института _____
(подпись)

Руководитель практики от предприятия (организации) _____
(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

Факультет _____ ИТ

Кафедра _____ ИС

ОТЧЕТ

по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Тема _____

Члены комиссии

Руководитель

(фамилия, инициалы)

(подпись) (дата)

Оценка _____

Студент _____
(группа)

(фамилия, инициалы)

(подпись) (дата)

Муром 20__

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения _____ практики по направлению
подготовки _____

Наименование профильной организации _____

Студент _____ Институт _____

(Фамилия, И., О.)

Группа _____ Курс _____ Кафедра _____

Оценочный материал

| ОБЩАЯ ОЦЕНКА | | | Оценка | | | |
|--|---|---|--------|---|---|---|
| (отмечается руководителем практики от профильной организации знаком * в соответствующих позициях графы «оценка») | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Уровень подготовленности студента к прохождению практики | | | | | |
| 2 | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | | | | |
| 3 | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | | | | |
| 4 | Инициативность | | | | | |
| 5 | Оценка трудовой дисциплины | | | | | |
| 6 | Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий | | | | | |
| | № по ФГОС | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ | Оценка | | | |
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Общесу- турные | (ОК-__) | Способность к _____. | | | | |
| | (ОК-__) | | | | | |
| Общепро- фессио- нальные | (ОПК-__) | Способность использовать _____. | | | | |
| | (ОПК-__) | | | | | |
| Профес- сиональ- ные | (ПК-__) | Способность _____. | | | | |
| | (ПК-__) | Готовность _____. | | | | |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по всем пунктам) | | | | | | |

Замечания и пожелания _____

Руководитель практики

от института _____

Руководитель практики

от профильной организации _____

(число и подпись) (расшифровка подписи)

М.П.